

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึง วิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเสนารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก
2. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเสนารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

1. ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเสนารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก ได้แก่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนแทนผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา หัวหน้าแผนก หัวหน้าแผนกวิชา ผู้บังคับการกรมนักเรียน และผู้บังคับกองพันนักเรียน รวมทั้งสิ้น 14 คน

2. อาจารย์ของโรงเรียนเสนารักษ์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน (ไม่รวมผู้ไปช่วยราชการ) รวมทั้งสิ้น 34 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบวิเคราะห์เอกสาร และแบบสำรวจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และคำถามปลายเปิด

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ การบริหารงานวิชาการในภาพรวม จุดมุ่งหมายทางการศึกษาของโรงเรียน การบริหารงานด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารสื่อการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การบริหารงานการวัดและประเมินผล มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และคำถามปลายเปิด

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และคำถามปลายเปิด

2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อใช้สัมภาษณ์อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และคำถามปลายเปิด

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ การบริหารงานวิชาการในภาพรวม จุดมุ่งหมายทางการศึกษาของโรงเรียน การบริหารงานด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารสื่อการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การบริหารงานการวัดและประเมินผล มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และคำถามปลายเปิด

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และคำถามปลายเปิด

3. แบบวิเคราะห์เอกสาร เป็นแนวทางในการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก ปีการศึกษา 2542 ได้แก่ รายงานการประชุม สมุดบันทึกการใช้สื่อ สมุดบันทึกการใช้ห้องสมุดและเอกสารการประเมินผลหลักสูตร เป็นต้น

4. แบบสำรวจ เป็นแนวทางสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก

วิธีการสร้างเครื่องมือ

1. ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการจากนักการศึกษาแล้วนำมากำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการในภาพรวม จุดมุ่งหมายทางการศึกษาของโรงเรียน

การบริหารงานด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารสื่อการเรียนการสอน การนิเทศ การสอน การบริหารงานการวัดและประเมินผล

2. ผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสำรวจ เสนออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ
3. ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสำรวจ ที่แก้ไขแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมในการใช้ภาษา
4. ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสำรวจ มาปรับปรุงแก้ไข โดยพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ได้เครื่องมือที่มีความสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยสัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร สํารวจ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่งไปยังโรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก เพื่อขอความร่วมมือให้ผู้บริหารสถานศึกษา ให้สัมภาษณ์ สํารวจ และอนุญาตให้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
 2. ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์ ศึกษาเอกสารและสำรวจข้อมูลด้วยตนเอง
- ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยสามารถสัมภาษณ์ประชากรที่เป็นผู้บริหารได้ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 ทั้งนี้ เนื่องจากมีผู้บริหารลาออกราชการ 1 คน ส่วนประชากรที่เป็นอาจารย์ ผู้วิจัยสามารถสัมภาษณ์ได้ 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์
 - 1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์ ใช้วิธีหาค่าความถี่ ร้อยละ
 - 1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหา การบริหารงานวิชาการใช้การวิเคราะห์ เนื้อหาหาค่าความถี่ ร้อยละ
2. ข้อมูลจากแบบวิเคราะห์เอกสารและแบบสำรวจ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

นำเสนอโดยใช้การบรรยายและตารางประกอบความเรียง



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย