

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรรณิการ์ โอมุเณ. บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

กรุงเทพมหานคร. เอกสารการพัฒนาชุมชนของกรุงเทพมหานคร. (ม.ป.ท.), 2539.

กรุงเทพมหานคร. สำนักงานเขตหนองจอก. ก. เอกสารสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. (ม.ป.ท.), 2540.

กรุงเทพมหานคร. สำนักงานเขตหนองจอก. ฝ่ายปกครอง. ข. แบบรายงานการจัดทำทะเบียน
สำประทุษประจำปี สยิด ประจำปี พ.ศ. 2540. (ม.ป.ท.), 2540. (อัดสำเนา)

กรุงเทพมหานคร. สำนักนโยบายและแผน. แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ห้า (2540 -
2544). กรุงเทพฯ : สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2540.

กรรณ กุใหญ่. บทบาทของมัสยิด. ใน สมพร รัตนภิบาล (บรรณาธิการ). หนังสืออนุสรณ์งาน
เมาลิตกลางแห่งประเทศไทย ฮิจเราะห์ศักราช 1409, หน้า 98-122. (ม.ป.ท.), 2532.

กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

จรรยาพร กุลอานวยชัย. การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการสังคมสงเคราะห์ของศูนย์บริการ
สาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะ
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.

จิตต์ภักดิ์, มุลนิธิ. ร่างพระราชบัญญัติการบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม พ.ศ. 2540. เชียงใหม่ :
(ม.ป.ท., ม.ป.ป.). (อัดสำเนา)

จินตวดี พุ่มศิริ. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสาร ความเชื่อทางศาสนา และความทันสมัยของชาวไทยมุสลิมในอำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

จีระพรรณ กาญจนะจิตรา. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

จุฑาภรณ์ เอื้อละพันธ์. พฤติกรรมการรับข่าวสารการพัฒนาชุมชนของประชาชน ในชุมชนเป้าหมายของกรุงเทพมหานคร : ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนในเขตดุสิต เขตสัมพันธวงศ์ เขตบางกอกน้อยและเขตหนองจอก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (สื่อสารมวลชน) คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

ชวลิตธำรง โกฏตระกูล. ผู้นำศาสนาอิสลามกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง : ศึกษาเฉพาะกรณีเขตหนองจอก มีนบุรี บางกะปิ พระโขนง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ชูศักดิ์ ชูช่วย. บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่นและหมู่บ้านทั่วไปภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ชูเกียรติ มุทธากาญจน์. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีก้านัน ผู้ใหญ่บ้าน จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ถิรพันธ์ อนวัชศิริวงศ์. การสื่อสารระหว่างบุคคล. กรุงเทพฯ : สารมวลชน, 2528.

ถิรพันธ์ อนวัชศิริวงศ์. พฤติกรรมการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้ง, 2528.

ทวี ทิวข่า. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้ง, 2528.

ชัชชัย งามสันติวงศ์. SPSS/PC⁺ SPSS FOR WINDOWS หลักการและวิธีใช้คอมพิวเตอร์ในงานสถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ลินคอร์น, 2538.

- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บี แอนด์ บี พับลิชชิง, 2537.
- บุญลือ วันทายนต์. สังคมวิทยาศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.
- บุศรินทร์ หนูนักดี. ความพึงพอใจของประชาชนในการติดต่อสื่อสารกับพนักงานเทศบาลเมือง จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บุษบา สุธีธร. พฤติกรรมการสื่อสารระหว่างบุคคล. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมศาสตร์ การสื่อสาร หน่วยที่ 1-8 สาขาวิชาเทคโนโลยีสุโขทัยธรรมมาธิราช, หน้า 257-265. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- ประมะ สตะเวทิน. การสื่อสารมวลชน : กระบวนการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2539.
- ปัญญา สวัสดิ์เสรี. ความคิดเห็นของประชาชนในเขตจอมทอง ที่มีต่อบทบาทของผู้นำชุมชน กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ปรีชา เศรษฐจิธร. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้ง, 2527.
- พนม ลิ้มอารีย์. กลุ่มสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จินตทัศน์การพิมพ์, 2522.
- พรรณีภา จิตต์ชอบธรรม. ความทันสมัยของประชาชนในเขตหนองจอก จังหวัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พັນนี เขยจรรยา และคณะ. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2534.
- พัทยา สายหู. รายงานผลการศึกษาลักษณะผู้นำท้องถิ่นในเขตพัฒนาภาคใต้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2510.

พูนทรัพย์ สิทธิพรหม. บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนา กับการเข้าร่วมโครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดินทองของชาวบ้านห้วยยาง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์. พฤติกรรมการสื่อสารในเชิงจิตวิทยาสังคม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมศาสตร์การสื่อสาร หน่วยที่ 1-8 สาขานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, หน้า 181-187. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.

ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ. การวิเคราะห์ผู้รับสาร. (ม.ป.ท.), 2534.

โยธิน คันสนยุทและคณะ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2533.

เรืองศิลป์ แก้วดอนรี. ความต้องการข่าวสาร ความคาดหวัง และความพึงพอใจที่ได้รับข่าวสาร เรื่องการประกันสังคมของผู้ประกันตน ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

วรลักษณ์ ชีราโมกษ์. จิตวิทยากับการศึกษาพฤติกรรมการสื่อสาร. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมศาสตร์การสื่อสาร หน่วยที่ 1-8 สาขานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, หน้า 47-85. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.

วิเชียร เกตุสิงห์. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 3. (ม.ป.ท.), 2541.

วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. (ม.ป.ป.), 2537.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

วินัย สมะอุณ. การบริหารองค์กรอิสลาม. ใน พงศ์คนัย ฮานาฟี (บรรณาธิการ), หนังสืออนุสรณ์งานเมอลิตกลางแห่งประเทศไทย อิงวาระศักราช 1415. (ม.ป.ท.), 2537.

วิโรจน์ ขวัญเกื้อ. บทบาทของโต๊ะอิหม่ามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการสนับสนุนการพัฒนา
โครงการศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามการวิจัยของผู้บริหารการศึกษาออกโรงเรียน
ผู้นำท้องถิ่น และโต๊ะอิหม่าม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออก
โรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการศาสนา. กองศาสนาปถัมภ์. ทะเบียนมัสยิดในประเทศไทย พ.ศ.
2535. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2536.

สมยศ ท่งห้ว. การพัฒนาชนบท. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ลีลาภรณ์ นาคทรพรพ. แนวคิดเกี่ยวกับเครื่องชีวิตคุณภาพชีวิตและสังคม : ระดับกลุ่ม/ชุมชน.
ใน อนุชาติ พวงสำลี และอรทัย อาจอ่ำ (บรรณาธิการ), การพัฒนาเครื่องชีวิตคุณภาพ
ชีวิตและสังคมไทย, หน้า 238-266. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
(สกว.), 2539.

สุภางค์ จันทวานิช และวิศนี ศิลตระกูล. การพัฒนาแนวคิดและเครื่องชีวิตสังคมและคุณภาพชีวิต
ในต่างประเทศ. ใน อนุชาติ พวงสำลี และอรทัย อาจอ่ำ (บรรณาธิการ), การพัฒนา
เครื่องชีวิตคุณภาพชีวิตและสังคมไทย, หน้า 42-117. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2539.

สุพงษ์ ไสชนะเสถียร. คุณลักษณะทางสังคมของชาวไทยมุสลิม และการสนองตอบต่อรัฐบาล.
(ม.ป.ท.), 2531.

สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.

โสภิตสุดา มงคลเกษม. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมการ
คาดเข็มขัดนิรภัยของผู้ขับขี่รถยนต์ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
บัณฑิต ภาควิชาการศึกษาประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่แปด พ.ศ. 2540 - 2544. กรุงเทพฯ : เม็ดทราย
พรินติ้ง, 2539.

เสาวนีย์ จิตต์หมวด. กลุ่มชาติพันธุ์ : ชาวไทยมุสลิม. (ม.ป.ท.), 2531.

เสาวนีย์ จิตต์หมวด. หน้าที่ของมัศยิดต่อสังคมมุสลิมในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
บัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

เสถียร เขยประทับ. สื่อมวลชนกับการพัฒนาประเทศ : เน้นเฉพาะประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

อรทัย ชื่นมณุษย์. จิตวิทยาสังคมขั้นสูง. กรุงเทพฯ : สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด กรมประชา
สงเคราะห์, 2519.

อรวรรณ ปิลันธน์โกวิท. การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2537.

อภิชาติ โตดิลกเวชช์. ความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อบทบาทนักการเมืองท้องถิ่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.

อุทัย หิรัญโต. ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524.

ภาษาอังกฤษ

Altalib, H. Training Guide for Islamic Workers. Maryland : International Graphics, 1991.

Berlo, D. K. The Process of Communication. New York : Holt, Rinehart and Winston,
1960.

Burgoon, M.; Hunsaker, F. G.; and Dawson, E. J. Human Communication. 3rd ed.
USA. : SAGE Publications, 1994.

Coates, J. Pressures Reshaping Retailing in the "90's" : An Information System
Delivering Goods. Vital Speeches 55 (April 1989) : 356-360.

De Fleur, M. L. Theories of Mass Communication. New York : David McKay, 1966.

Donaldson, E. L., and Kurtz, S. M. Applications of an Interpersonal Communication Model to Educational Environments. Canadian Journal of Communication No.1 Vol.22 (Winter 1997) : 25-40.

Donohew, L., Sypher, H. E., and Higgins, E. T., eds. Communication, Social Cognition, and Affect. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, 1988.

Drory, A., and Beaty, D. Gender Differences in the Perception of Organizational Influence Tactics. Journal of Organizational Behavior 12 (May 1991) : 249-258.

Hartley, P. Interpersonal Communication. Cornwall : T.J. Press (Padstow), 1993.

Imtiaz, H. Communication : An Islamic Approach. In W. Dissanayake (ed.), Communication Theory : The Asian Perspective, pp.183-203. Singapore : AMIC The Asian Mass Communication, 1988.

Katz, E., Blumler, J. G., and Gurivitch, M. Utilization of Mass Communication by the Individual. In J. G. Blumler and E. Katz (eds.), The Uses of Mass Communication Current Perspectives on Gratification Research. London : SAGE, 1974.

Lassy, W. R. Dimension of Leadership and Social Change. Iowa : University Associated, 1971.

Luthar, H. K.; DiBattista, R. A.; and Gautschi, T. Perception of what the ethical climate is and what it should be : The role of gender, academic status, and ethical education. Journal of Business Ethics 16 (February 1997) : 205-217.

McEvoy, G. M.; and Buller, P. F. User Acceptance of Peer Appraisals in an Industrial Setting. Personal Psychology 40 (Winter 1987) : 785-797.

Niazi, K. Role of the Mosque. Lahore : Hafeez Press, 1976.

- Oskamp, S. Applied Social Psychology. New Jersey : Prentice-Hall, 1984.
- Rahim, S. A. Communication Approach in Rural Development. In W. Schramm, and D. Lerner (eds.), Communication and Change, the Last Ten Years and the Next, pp. 151-162. Honolulu : East-west Center Book, 1976.
- Robert, H. Community Development, Learning and Action. Canada : University of Toronto Press, 1979.
- Rogers, E. M. Diffusion of Innovations. 3rd ed. New York : The Free Press, 1983.
- Schramm, W., and Roberts, D. F., eds. The Process and Effects of Mass Communication. 2nd ed. USA. : The Board of Trustees of the University of Illinois, 1972.
- Simon, H. A. Administrative Behavior. New York : The McMillan, 1976.
- Stogdill, R. M. Handbook of Leadership. New York : The Free Press, 1974.
- Teharanian, M. Communication and Theories of Social Change : A Communitarian Perspective. Asian Journal of Communication Vol.2 No.1 (1991) : 1-30.
- Triandis, H. C. Attitude and Attitude Change. USA. : John Wiley & Sons, 1971.
- Zimbardo, P. G., and Leippe, M. R. The Psychology of Attitude Change and Social Influence. New York : McGraw-Hill, 1991.



ภาคผนวก ก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 104 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้คุณลักษณะของ
อิหม่าม

คุณลักษณะของอิหม่าม	มีมากที่สุด	มีมาก	มีปานกลาง	มีน้อย	มีน้อยที่สุด	ไม่ตอบ	X	S.D.
1. มีความรู้ด้านศาสนาดี	222* (55.5)	117 (29.3)	47 (11.8)	7 (1.8)	6 (1.5)	1 (.3)	4.36	.87
2. เคารงครัดในหลักการศาสนา	228* (57.0)	119 (29.8)	39 (9.8)	10 (2.5)	4 (1.0)	0 (0.0)	4.39	.84
3. มีความฉลาด มีไหวพริบใน การแก้ไขปัญหาได้	131* (32.8)	129 (32.3)	87 (21.8)	29 (7.3)	22 (5.5)	2 (.5)	3.80	1.14
4. มีความรับผิดชอบ	154* (38.5)	117 (29.3)	84 (21.0)	23 (5.8)	21 (5.3)	1 (.3)	3.90	1.14
5. มีความสุภาพ นอบน้อม ถ่อมตน	151* (37.8)	123 (30.8)	83 (20.8)	28 (7.0)	13 (3.3)	2 (.5)	3.93	1.08
6. มีสิ่งจะพูดจริงทำจริง	159* (39.8)	126 (31.5)	63 (15.8)	32 (8.0)	19 (4.8)	1 (.3)	3.94	1.14
7. มีความจริงใจในการทำงาน	177* (44.3)	104 (26.0)	80 (20.0)	22 (5.5)	17 (4.3)	0 (0.0)	4.01	1.12
8. มีความเมตตาเสียสละ เอื้อ เพื่อเพื่อน	160* (40.0)	117 (29.3)	91 (22.8)	12 (3.0)	20 (5.0)	0 (0.0)	3.96	1.10
9. ตัดสินใจเด็ดขาด มีความมั่น ใจ	107 (26.8)	131* (32.8)	107 (26.8)	32 (8.0)	23 (5.8)	0 (0.0)	3.67	1.12
10. สุ้งาน ขยัน พากเพียร	129* (32.3)	115 (28.8)	102 (25.5)	27 (6.8)	26 (6.5)	1 (.3)	4.08	1.14
11. มีความซื่อสัตย์สุจริต ใ้วาง ใจได้	198* (49.5)	93 (23.3)	64 (16.0)	28 (7.0)	16 (4.0)	1 (.3)	3.74	1.17
12. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	213* (53.3)	95 (23.8)	63 (15.8)	22 (5.5)	6 (1.5)	1 (.3)	4.22	1.00
13. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	125* (31.3)	108 (27.0)	102 (25.5)	41 (10.3)	24 (6.0)	0 (0.0)	3.67	1.19
14. มีความยุติธรรม	170* (42.5)	105 (26.3)	77 (19.3)	22 (5.5)	25 (6.3)	1 (.3)	3.93	1.18
15. เป็นแบบอย่างที่ดี	185* (46.3)	111 (27.8)	69 (17.3)	23 (5.8)	11 (2.8)	1 (.3)	4.09	1.05
16. มีความรู้ ความเข้าใจใน สภาพ และปัญหาชุมชน	121 (30.3)	131* (32.8)	98 (24.0)	22 (5.5)	27 (6.8)	3 (.8)	3.75	1.15
ค่าเฉลี่ยของการรับรู้ = 3.96		S.D. = .82						

* จำนวนและค่าร้อยละสูงสุด

ตารางที่ 105 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับของความคาดหวัง
ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม

ประเด็นความคาดหวังในบทบาทของอิหม่าม	ระดับของความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้นำในการสร้างสาธารณสมบัติของชุมชน ที่เอื้อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของชาวชุมชน	181* (45.3)	152 (38.0)	52 (13.0)	9 (2.3)	6 (1.5)
2. ประสานงานกับทางราชการ ในการให้ความรู้ หรือส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มพูนรายได้ของชาวชุมชน	150 (37.5)	158* (39.5)	78 (19.5)	11 (2.8)	3 (.8)
3. สนใจรับฟังปัญหาและความเดือดร้อน ด้านการประกอบอาชีพของชาวชุมชน	156* (39.0)	147 (36.8)	79 (19.8)	14 (3.5)	4 (1.0)
4. จัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือชาวชุมชน ที่ประสบปัญหาด้านการเงิน และการประกอบอาชีพ นอกเหนือจากกองทุนชะกาต	163* (40.8)	134 (33.5)	78 (19.5)	18 (4.5)	7 (1.8)
5. ส่งเสริมการศึกษาทั้งด้านสามัญ และด้านศาสนา	244* (61.0)	116 (29.0)	27 (6.8)	11 (2.8)	1 (.3)
6. เป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุขต่าง ๆ ที่คุกคามชุมชน	254* (63.5)	95 (23.8)	40 (10.0)	5 (1.3)	6 (1.5)
7. ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของความร่วมมือกันในชุมชน เพื่อการพัฒนา และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	187* (46.8)	144 (36.0)	61 (15.3)	6 (1.5)	1 (.3)
8. ร่วมใกล้ชิดหรือสร้างความเข้าใจอันดี เมื่อเกิดความขัดแย้งในชุมชน	169* (42.3)	160 (40.0)	62 (15.5)	6 (1.5)	1 (.3)
9. สนับสนุนหรืออนุญาตให้นักการเมืองหรือพรรคการเมือง ใช้มัสยิดเป็นสถานที่ในการหาเสียง	48 (12.0)	71 (17.8)	142* (35.5)	59 (14.8)	78 (19.5)
10. เปิดโอกาสให้ชาวชุมชนใช้สิทธิและเสรีภาพ ในการแสดงความคิดเห็น และวิพากษ์วิจารณ์ในกิจกรรมของชุมชนอย่างมีเหตุผล	160* (40.0)	160* (40.0)	71 (17.8)	7 (1.8)	2 (.5)
11. เป็นตัวแทนของชาวชุมชนในการแถลงข้อเท็จจริง เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างรัฐกับชุมชน	147 (36.8)	167* (41.8)	70 (17.5)	9 (2.3)	6 (1.5)
12. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการให้ความรู้ และการบริการด้านสุขภาพอนามัย	159 (39.8)	162* (40.5)	83 (15.8)	12 (3.0)	4 (1.0)
13. เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพิบาลชุมชน	138 (34.5)	161* (40.3)	81 (20.3)	12 (3.0)	6 (1.5)
14. ส่งเสริมและให้ความรู้ ในเรื่องการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามหลักศาสนา	202* (50.5)	132 (33.0)	56 (14.0)	8 (2.0)	2 (.5)
15. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์บริการด้านสาธารณสุข	168* (42.0)	134 (33.5)	76 (19.0)	16 (4.0)	3 (.8)

* จำนวนและค่าร้อยละสูงสุด

ตารางที่ 106 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับของความพึงพอใจในบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอิหม่าม

ประเด็นความพึงพอใจในบทบาทของอิหม่าม	พอใจมากที่สุด	พอใจมาก	พอใจปานกลาง	พอใจน้อย	พอใจน้อยที่สุด	จำนวนผู้ตอบ
1. เป็นผู้นำในการสร้างสาธารณสมบัติของชุมชน ที่เอื้อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของชาวชุมชน	74* (38.7)	64 (33.5)	51 (26.7)	0 (0.0)	2 (1.0)	191
2. ประสานงานกับทางราชการ ในการให้ความรู้ หรือส่งเสริมทักษะอาชีพ	37 (26.8)	58* (42.0)	38 (27.5)	3 (2.2)	2 (1.4)	138
3. สนใจรับฟังปัญหาและความเดือดร้อน ด้านการประกอบอาชีพของชาวชุมชน	41 (25.8)	72* (45.3)	37 (23.3)	8 (5.0)	1 (.6)	159
4. จัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือชาวชุมชน ที่ประสบปัญหาทางการเงิน และการประกอบอาชีพ	45 (35.2)	48* (37.5)	28 (21.9)	3 (2.3)	4 (3.1)	128
5. ส่งเสริมการศึกษาทั้งด้านสามัญ และด้านศาสนา	127* (43.3)	107 (36.5)	51 (17.4)	8 (2.7)	0 (0.0)	293
6. เป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุขต่างๆ ที่ถูกคามชุมชน	111* (46.4)	80 (33.5)	40 (16.7)	6 (2.5)	2 (.8)	239
7. ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของความร่วมมือกันในชุมชน เพื่อการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	88* (37.1)	86 (36.3)	51 (21.5)	12 (5.1)	0 (0.0)	237
8. ร่วมไกล่เกลี่ยหรือสร้างความเข้าใจอันดี เมื่อเกิดความขัดแย้งในชุมชน	71 (33.0)	80* (37.2)	55 (25.6)	6 (2.8)	3 (1.4)	215
9. สนับสนุนหรืออนุญาตให้นักการเมืองหรือพรรคการเมือง ใช้มัสยิดเป็นสถานที่ในการหาเสียง	27 (19.0)	43 (30.3)	48* (33.8)	13 (9.2)	11 (7.7)	142
10. เปิดโอกาสให้ชาวชุมชนใช้สิทธิและเสรีภาพ ในการแสดงความคิดเห็น และวิพากษ์วิจารณ์	91* (36.4)	89 (35.6)	53 (21.2)	13 (5.2)	4 (1.6)	250
11. เป็นตัวแทนของชาวชุมชนในการแถลงข้อเท็จจริง เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างรัฐกับชุมชน	54 (29.5)	82* (39.2)	54 (25.8)	5 (2.4)	2 (1.0)	209
12. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการให้ความรู้ และการบริการด้านสุขภาพอนามัย	54 (29.5)	78* (42.6)	46 (25.1)	4 (2.2)	1 (.5)	183
13. เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพิบาลชุมชน	70* (35.9)	70* (35.9)	43 (22.1)	11 (5.6)	1 (.5)	195
14. ส่งเสริมและให้ความรู้ ในเรื่องการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามหลักศาสนา	108* (50.5)	66 (30.8)	33 (15.4)	6 (2.8)	1 (.5)	214
15. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์บริการด้านสาธารณสุข	65* (47.1)	43 (31.2)	23 (16.7)	6 (4.3)	1 (.7)	138

* จำนวนและค่าร้อยละสูงสุด

ตารางที่ 107 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับของความพึงพอใจใน
คุณลักษณะของอิหม่าม

คุณลักษณะของอิหม่าม ที่มีหรือเป็นอยู่จริง	พอใจมากที่สุด	พอใจ มาก	พอใจปาน กลาง	พอใจ น้อย	พอใจน้อย ที่สุด
1. มีความรู้ด้านศาสนาดี	158* (39.5)	147 (36.8)	74 (18.5)	18 (4.5)	3 (.8)
2. เครื่องวัดในหลักการศาสนา	149* (37.3)	145 (36.3)	80 (20.1)	20 (5.0)	5 (1.3)
3. มีความฉลาด มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาได้	87 (21.8)	114* (36.0)	118 (29.5)	45 (11.3)	6 (1.5)
4. มีความรับผิดชอบ	108 (27.1)	123* (30.9)	121 (30.4)	40 (10.1)	6 (1.5)
5. มีความสุภาพ นอบน้อมต่อมตน	112 (28.0)	132* (33.0)	112 (28.0)	29 (7.3)	12 (3.0)
6. มีสัจจะ พูดจริงทำจริง	114 (28.6)	124* (31.2)	107 (26.9)	40 (10.1)	13 (3.3)
7. มีความจริงใจในการทำงาน	130* (32.5)	113 (28.3)	113 (28.3)	38 (9.5)	6 (1.5)
8. มีความเมตตา เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	124* (31.0)	120 (30.0)	122 (30.5)	27 (6.8)	7 (1.8)
9. ตัดสินใจเด็ดขาด มีความมั่นใจ	90 (22.6)	114 (28.6)	136* (34.2)	51 (12.8)	7 (1.8)
10. สุภาพ ขยัน พากเพียร	80 (20.0)	129 (32.3)	140* (35.0)	39 (9.8)	12 (3.0)
11. มีความซื่อสัตย์สุจริต ใ้วางใจได้	154* (38.6)	117 (29.3)	81 (20.3)	40 (10.0)	7 (1.8)
12. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	162* (40.5)	127 (31.8)	74 (18.5)	31 (7.8)	6 (1.5)
13. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	93 (23.3)	111 (27.8)	137* (34.3)	47 (11.8)	11 (2.8)
14. มีความยุติธรรม	132* (33.1)	106 (26.8)	122 (30.6)	29 (7.3)	10 (2.5)
15. เป็นแบบอย่างที่ดี	145* (36.5)	111 (28.0)	102 (25.7)	31 (7.8)	8 (2.0)
16. มีความรู้ ความเข้าใจสภาพ และปัญหาชุมชน	94 (23.7)	129* (32.6)	118 (29.8)	47 (11.9)	8 (2.0)

* จำนวนและค่าร้อยละสูงสุด

ตารางที่ 108 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับของความพึงพอใจในเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับจากอิหม่าม

ประเด็นเนื้อหาของข่าวสาร ที่ได้รับจากอิหม่าม	พอใจ มากที่สุด	พอใจ มาก	พอใจปาน กลาง	พอใจ น้อย	พอใจ น้อยที่สุด	จำนวนผู้ ตอบ
1. กิจกรรมของอิหม่าม	70 (23.9)	133* (45.4)	83 (28.3)	5 (1.7)	2 (.7)	293
2. กิจกรรมของมัสยิด	105 (27.9)	144* (38.2)	103 (27.3)	24 (6.4)	1 (.3)	377
3. ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน	67 (23.4)	101* (35.3)	94 (32.9)	23 (8.0)	1 (.3)	286
4. การขอความร่วมมือ หรือขอความช่วยเหลือต่าง ๆ	87 (24.6)	139* (39.3)	104 (29.4)	22 (6.2)	2 (.6)	354
5. ข่าวสารจากทางราชการ	59 (25.3)	76* (32.6)	84 (36.1)	10 (4.3)	4 (1.7)	133
6. ความรู้ทางด้านศาสนา	153* (40.9)	122 (32.6)	81 (21.7)	16 (4.3)	2 (.5)	374
7. ความรู้หรือข่าวสารทั่วไป	70 (23.8)	103* (35.0)	101 (34.4)	17 (5.8)	3 (1.0)	294

* จำนวนและค่าร้อยละสูงสุด

ตารางที่ 109 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับของความพึงพอใจ
ในช่องทางการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

การได้รับข่าวสารจากอิหม่าม ผ่านช่องทางต่าง ๆ	พอใจ มากที่สุด	พอใจ มาก	พอใจปาน กลาง	พอใจ น้อย	พอใจ น้อยที่สุด	จำนวนผู้ ตอบ
1. ตัวอิหม่ามเอง	94 (31.5)	110* (36.9)	84 (28.2)	8 (2.7)	2 (.7)	298
2. เพื่อนบ้านหรือคนรู้จัก	84 (23.7)	150* (40.9)	109 (29.7)	20 (5.4)	1 (.3)	367
3. กรรมการมัสยิด	92 (26.7)	131* (38.1)	107 (31.1)	14 (4.1)	0 (0.0)	344
4. การกระจายเสียงจากมัสยิด	124* (36.3)	117 (34.2)	79 (23.1)	18 (5.3)	4 (1.2)	342
5. จดหมายข่าว โมปลิว	46 (24.9)	54 (29.2)	62* (33.5)	15 (8.1)	8 (4.3)	185
6. ป้ายประกาศ	63 (25.4)	74 (29.8)	88* (35.5)	19 (7.7)	4 (1.6)	248
7. การละหมาดในวันศุกร์	134 (38.5)	150* (40.9)	71 (19.3)	11 (3.0)	1 (.3)	367
8. การประชุมสัปปุรุษ	92 (29.7)	124* (40.0)	79 (25.5)	14 (14.5)	1 (.3)	310

* จำนวนและค่าร้อยละสูงสุด

ตารางที่ 110 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับของการยอมรับใน
ความเป็นผู้นำของอิหม่าม

ประเด็นการยอมรับในความเป็นผู้นำของอิหม่าม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. หากท่านประสบปัญหาหรือเดือดร้อน ท่านปรึกษา หรือขอความช่วยเหลือจากอิหม่ามเป็นคนแรก	46 (11.5)	171* (42.8)	129 (32.3)	36 (9.0)	18 (4.5)
2. ท่านจะนำเอาคำแนะนำจากอิหม่ามไปปฏิบัติทันที	50 (12.6)	190* (47.9)	142 (35.8)	12 (3.0)	3 (.8)
3. เมื่อเกิดข้อพิพาทระหว่างท่านกับคนในชุมชน ท่าน จะขอให้อิหม่ามเป็นคนกลางในการไกล่เกลี่ย	75 (18.8)	221* (55.3)	80 (20.0)	19 (4.8)	5 (1.3)
4. อิหม่ามเป็นบุคคลหนึ่งที่ท่านยึดถือเป็นแบบอย่าง	97 (24.3)	214* (53.6)	77 (19.3)	7 (1.8)	4 (1.0)
5. เมื่อในครอบครัวของท่านมีเด็กทารกเกิดใหม่ ท่าน ยินดีที่จะให้อิหม่ามตั้งชื่อให้	79 (20.0)	141* (35.7)	129 (32.7)	38 (9.6)	8 (2.0)
6. เมื่ออิหม่ามเชิญชวนให้ท่านบริจาคเงิน เพื่อตั้งกอง ทุนช่วยเหลือผู้ประสบทุกข์ ท่านยินดีที่จะบริจาค เมื่อมีโอกาส	135 (33.8)	218* (54.6)	41 (10.3)	2 (.5)	3 (.8)
7. ท่านมักจะแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชนไปยังอิหม่ามอยู่เสมอ	55 (13.8)	202* (50.8)	128 (32.2)	10 (2.5)	3 (.8)
8. หากอิหม่ามมอบหมายให้ท่านรับผิดชอบจัด กิจกรรมของชุมชน ท่านยินดีที่จะรับงานนี้	84 (21.1)	213* (53.4)	87 (21.8)	11 (2.8)	4 (1.0)
9. หากอิหม่ามแนะนำให้ท่านเลือกผู้สมัครเลือกตั้ง จากพรรคการเมืองหนึ่ง ท่านยินดีที่จะเลือกบุคคล นั้น	31 (7.8)	80 (15.1)	116* (29.1)	94 (23.6)	97 (24.4)
10. หากทางราชการมีนโยบาย หรือโครงการพัฒนาที่ แปลกใหม่ ท่านเชื่อมั่นว่าอิหม่ามจะสามารถสื่อสาร หรือทำความเข้าใจกับชาวชุมชนได้	59 (14.8)	179* (44.9)	147 (36.8)	9 (2.3)	5 (1.3)
11. หากทางราชการมีโครงการประกวดชุมชนพัฒนาดี เด่น ท่านมั่นใจว่าอิหม่ามจะสามารถพัฒนาชุมชน ของท่านจนได้รับรางวัลนี้	49 (12.3)	143 (35.8)	196* (49.1)	8 (2.0)	3 (.8)
12. ท่านคิดว่าอิหม่ามเป็นผู้อุทิศตน เพื่อการพัฒนา ชุมชนของท่าน โดยไม่หวังผลตอบแทน	101 (25.3)	195* (48.8)	87 (21.8)	14 (3.5)	3 (.8)
13. ท่านคิดว่า อิหม่ามคือสัญลักษณ์ของชุมชนมุสลิม ของท่าน	104 (26.2)	193* (48.8)	76 (19.1)	19 (4.8)	5 (1.3)
14. ท่านคิดว่า อิหม่ามคือทางออกสำหรับปัญหาทั้ง ปวงในชุมชนของท่าน	50 (12.5)	139 (34.8)	152* (38.1)	40 (10.0)	18 (4.5)

* จำนวนและค่าร้อยละสูงสุด



ภาคผนวก ข

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสอบถามความคิดเห็นของชาวมุสลิมในเขตหนองจอก
ต่อบทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขา วิชาวิทยาศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งความคิดเห็นของท่าน จะเป็นประโยชน์ในการศึกษาบทบาทของอิหม่ามในการพัฒนาชุมชนมุสลิม ดังนั้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อ โดยขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านให้ทั้งหมดจะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการวิจัยในลักษณะรวม ๆ เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือและเห็นแก่ประโยชน์ในการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนมุสลิมมา ณ โอกาสนี้

นางสาวกุสุมา ภูใหญ่

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. เพศ () 1. ชาย | () 2. หญิง |
| 2. อายุ | |
| () 1. ต่ำกว่า 20 ปี | () 2. 21 - 30 ปี |
| () 3. 31 - 40 ปี | () 4. 41 - 50 ปี |
| () 5. 51 - 60 ปี | () 6. มากกว่า 61 ปีขึ้นไป |
| 3. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด | |
| () 1. ต่ำกว่า ป.4 | () 2. ป.4 - ป.6 หรือเทียบเท่า |
| () 3. ม.1 - ม.3 หรือเทียบเท่า | () 4. ม.4 - ม.6 หรือเทียบเท่า |
| () 5. ม.6 - ปริญญาตรี | () 6. สูงกว่าปริญญาตรี |
| 4. อาชีพของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | |
| () 1. ไม่มี | () 2. ค้าขาย |
| () 3. รับจ้าง, ลูกจ้างแรงงาน | () 4. เกษตรกรรม |
| () 5. รับราชการ, รัฐวิสาหกิจ | () 6. ลูกจ้างบริษัทเอกชน |
| () 7. พนักงานโรงงาน | () 8. แม่บ้าน |
| () 9. ธุรกิจส่วนตัว | () 10. ครูสอนศาสนา |
| () 11. นักเรียน, นักศึกษา | () 12. อื่นๆ |

สำหรับผู้วิจัย
ชุดที่ 1-3

4

5

6

<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10
<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 14
<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 16
<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 18

สำหรับผู้วิจัย

5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของท่าน

- () 1. ไม่มี () 2. ต่ำกว่า 5,000 บาท
 () 3. 5,001 - 8,000 บาท () 4. 8,001 - 12,000 บาท
 () 5. 12,001 - 15,000 บาท () 6. 15,001 - 20,000 บาท
 () 7. 20,001 - 30,000 บาท () 8. มากกว่า 30,001 บาทขึ้นไป

 19

6. รายได้ของทั้งครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน

- () 1. ไม่มี () 2. ต่ำกว่า 5,000 บาท
 () 3. 5,001 - 10,000 บาท () 4. 10,001 - 15,000 บาท
 () 5. 15,001 - 20,000 บาท () 6. 20,001 - 30,000 บาท
 () 7. 30,001 - 40,000 บาท () 8. 40,001 - 50,000 บาท
 () 9. มากกว่า 50,001 บาทขึ้นไป

 20

7. ครอบครัวของท่านมีสมาชิกรวมทั้งตัวท่านด้วย จำนวน คน

 21-22

8. ครอบครัวของท่านมีสมาชิกที่มีรายได้ รวมทั้งตัวท่านด้วยจำนวนคน

 23-24

9. ปัจจุบัน ท่านเป็นสมาชิกหรือดำรงตำแหน่งในองค์กร สมาคมหรือกลุ่มในชุมชนหรือไม่

- () 1. ไม่เป็น () 2. เป็น (ระบุ)

 25

10. โดยปกติ ท่านมักติดตามข่าวสารทั่วไปบ่อยแค่ไหน

- () 1. ทุกวันหรือประมาณสัปดาห์ละ 5 - 6 ครั้ง
 () 2. ประมาณสัปดาห์ละ 3 - 4 ครั้ง
 () 3. ประมาณสัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง
 () 4. นาน ๆ ครั้ง
 () 5. ไม่เคยติดตาม

 26

11. ข่าวสารที่ท่านสนใจติดตามส่วนใหญ่เป็นข่าวสารด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. การเมือง การปกครอง () 2. เศรษฐกิจ
 () 3. สังคม () 4. การศึกษา, ความรู้
 () 5. ศาสนา () 6. บันเทิง
 () 7. อื่นๆ (ระบุ)

 27 28

 29 30

 31 32

 33

12. โดยทั่วไปแล้ว ท่านมักเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนหรือมีบทบาทใดบ้างต่อไปนี้
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. การประชุมสัปดาห์ประจำสัปดาห์
() 2. ละหมาดญะมาอะห์ที่มีสับิด
() 3. งานรื่นเริงของชุมชน เช่นในวันตรุษอีดิลฟิตรี, งานเลี้ยงนำชาการกุศล
() 4. ติดตามการดำเนินงาน และความก้าวหน้าของกิจกรรมของชุมชน
() 5. แสดงความคิดเห็นในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
() 6. มีส่วนร่วมตัดสินใจกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
() 7. รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมของชุมชน
() 8. ชักจูงบุคคลที่รู้จักให้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
() 9. อื่นๆ (ระบุ)

สำหรับผู้วิจัย

- 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42

13. ท่านได้ร่วมละหมาดญะมาอะห์ที่มีสับิดบ่อยเพียงใด

- () 1. ทุกวันหรือประมาณสัปดาห์ละ 5 - 6 ครั้ง
() 2. ประมาณสัปดาห์ละ 3 - 4 ครั้ง
() 3. ประมาณสัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง
() 4. นาน ๆ ครั้ง
() 5. ไม่เคยไป

43

14. ท่านเคยไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งในระดับใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ไม่เคยไป
() 2. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)
() 3. สมาชิกสภาท. (ส.ท.) () 4. สมาชิกสภาเขตหนองจอก (ส.ช.)
() 5. กำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน () 6. อิหม่าม
() 7. กรรมการชุมชน () 8. กรรมการมีสับิด

- 44 45
 46 47
 48 49
 50 51

15. ท่านเป็นคนพื้นเพเดิมในชุมชนนี้หรือไม่

- () 1. เป็น
() 2. ไม่เป็น ถ้าไม่ ท่านได้อาศัยอยู่ในชุมชนนี้เป็นเวลา ปี

52

16. ท่านคิดว่า ขณะนี้ชุมชนของท่านยังคงมีปัญหาที่ต้องเร่งแก้ไขหรือไม่

- () 1. ไม่มี
() 2. มี ถ้ามี ปัญหานั้นคือ

53

17. ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้กล่าวถูกต้องหรือไม่

คำชี้แจง โปรดตอบทุกข้อ โดยกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ท่านคิดว่า ถูก
หรือกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ท่านคิดว่า ผิด

- 1) ชุมชนที่พัฒนาแล้ว คือชุมชนที่มีถนนหนทางดี มีไฟฟ้า น้ำประปาครบครัน
- 2) เป้าหมายของการพัฒนาชุมชน คือการทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
- 3) หากสมาชิกของชุมชนมีฐานะดี ร่ำรวยกันแล้ว การพัฒนาชุมชนก็ไม่ใช้สิ่งจำเป็นอีก
- 4) งานพัฒนาชุมชน เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- 5) ผู้นำชุมชน คือผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชุมชนให้ประสบผลสำเร็จ
- 6) ปัญหาของชุมชนเป็นเรื่องที่ทางราชการต้องแก้ไข
- 7) ประชาชนสามารถเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาชุมชนให้ดีขึ้นได้
- 8) การพัฒนาชุมชน ควรมุ่งทำให้ประชาชนมีความสามัคคี มีคุณธรรม

สำหรับผู้วิจัย

54

55

56

57

58

59

60

61

18. ท่านคิดว่า บทบาทและหน้าที่ของอิหม่ามตามหลักศาสนาที่ได้กำหนดไว้ มีอะไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

..... 62

19. ท่านคิดว่า บทบาทและหน้าที่ของอิหม่ามตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ในพระราชบัญญัติการบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม มีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ดูแลมัสยิดและบำรุงรักษาทรัพย์สินของมัสยิด
- () 2. เป็นผู้นำในการประกอบศาสนกิจของชุมชน
- () 3. แสดงธรรมแก่สัปบุรุษในการละหมาดวันศุกร์ (ญุมอัต)
- () 4. ปกครอง สอดส่องชาวชุมชนให้ปฏิบัติตามแนวทางแห่งอิสลาม และตามกฎหมาย
- () 5. ส่งเสริมให้ชาวชุมชนเกิดความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- () 6. อบรมสั่งสอน ส่งเสริมการศึกษา ความรู้ต่าง ๆ ทั้งด้านสามัญและด้านศาสนาแก่ชาวชุมชน
- () 7. ประกาศเชิญชวนให้ชาวชุมชนปฏิบัติศาสนกิจตามเวลา
- () 8. ประนีประนอมข้อพิพาทระหว่างชาวชุมชน เมื่อได้รับการร้องขอ
- () 9. เป็นที่ปรึกษาหรือประสานงานกับทางราชการ ในกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน
- () 10. พิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนกรรมการอิสลามประจำมัสยิด
- () 11. เป็นตัวแทนของชาวชุมชนในโอกาสต่าง ๆ
- () 12. อื่น ๆ (ระบุ)

สำหรับผู้วิจัย

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

20. ท่านคิดว่า อิหม่ามในชุมชนของท่านได้ปฏิบัติ หรือแสดงบทบาทดังข้อความต่อไปนี้หรือไม่ หากปฏิบัติ ท่านพอใจในบทบาทดังกล่าวมากน้อยเพียงใด (โปรดตอบทุกข้อ ตั้งแต่ข้อ 1 - 15) คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมายลงในตารางตามความคิดเห็นของท่าน ดังคำอธิบายต่อไปนี้

1) ตารางที่ 1 เกี่ยวกับบทบาทที่อิหม่ามได้ปฏิบัติจริง ซึ่งมีค่าความหมายแทนหมายเลขดังนี้

หมายเลข 3 หมายถึง บทบาทที่ท่านคิดว่า อิหม่ามได้ปฏิบัติจริง

หมายเลข 2 หมายถึง ไม่แน่ใจ

หมายเลข 1 หมายถึง บทบาทที่ท่านคิดว่า อิหม่ามไม่ได้ปฏิบัติจริง

2) ตารางที่ 2 เกี่ยวกับความพึงพอใจของท่าน หากอิหม่ามได้แสดงบทบาทนั้น ซึ่งมีค่าความหมายแทนหมายเลขดังต่อไปนี้

หมายเลข 5 หมายถึง ท่านพอใจ มากที่สุด

หมายเลข 4 หมายถึง ท่านพอใจ มาก

หมายเลข 3 หมายถึง ท่านพอใจ ปานกลาง

หมายเลข 2 หมายถึง ท่านพอใจ น้อย

หมายเลข 1 หมายถึง ท่านพอใจ น้อยที่สุด

ทัศนคติต่อบทบาทและการปฏิบัติงานของอิหม่าม

ในการพัฒนาชุมชน

- 1) เป็นผู้ริเริ่ม หรือเป็นผู้นำในการสร้างสาธารณสมบัติของชุมชน เพื่อเอื้อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของชาวชุมชน
- 2) ประสานงานกับทางราชการในการให้ความรู้ หรือส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของชาวชุมชน
- 3) สนใจรับฟังปัญหาและความเดือดร้อนด้านการประกอบอาชีพของชาวชุมชน
- 4) จัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือชาวชุมชนที่ประสบปัญหาทางการเงิน และการประกอบอาชีพ นอกเหนือจากกองทุนชะกาต
- 5) ส่งเสริมการศึกษาทั้งด้านสามัญและด้านศาสนา เพื่อให้ชาวชุมชนรู้จักนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน
- 6) เป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุขต่าง ๆ ที่คุกคามชุมชน เช่น ยาเสพติด อาชญากรรม การดื่มสุราหรือการพนัน
- 7) ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของความร่วมมือกันในชุมชน และระหว่างชุมชน เพื่อการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
- 8) ร่วมไกล่เกลี่ย หรือสร้างความเข้าใจอันดี เมื่อเกิดความขัดแย้งในชุมชน
- 9) สนับสนุนหรืออนุญาตให้นักการเมืองหรือพรรคการเมือง ใช้มัสยิดเป็นสถานที่ในการหาเสียง
- 10) เปิดโอกาสให้ชาวชุมชนใช้สิทธิและเสรีภาพ ในการแสดงความคิดเห็น และวิพากษ์วิจารณ์ในกิจการของชุมชนอย่างมีเหตุผล

1. บทบาทที่ปฏิบัติจริง

3	2	1	
			<input type="checkbox"/>
			1
			<input type="checkbox"/>
			2
			<input type="checkbox"/>
			3
			<input type="checkbox"/>
			4
			<input type="checkbox"/>
			5
			<input type="checkbox"/>
			6
			<input type="checkbox"/>
			7
			<input type="checkbox"/>
			8
			<input type="checkbox"/>
			9
			<input type="checkbox"/>
			10

2. ความพอใจในบทบาทนั้น

5	4	3	2	1	
					<input type="checkbox"/>
					16
					<input type="checkbox"/>
					17
					<input type="checkbox"/>
					18
					<input type="checkbox"/>
					19
					<input type="checkbox"/>
					20
					<input type="checkbox"/>
					21
					<input type="checkbox"/>
					22
					<input type="checkbox"/>
					23
					<input type="checkbox"/>
					24
					<input type="checkbox"/>
					25

**ทัศนคติต่อบทบาทและการปฏิบัติงานของอิหม่าม
ในการพัฒนาชุมชน**

- 11) เป็นตัวแทนของชาวมุสลิมในการแถลงข้อเท็จจริง เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างรัฐกับมุสลิม
- 12) ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการให้ความรู้ และการบริการด้านสุขภาพอนามัยของชาวมุสลิม
- 13) เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพอนามัยของมุสลิม เช่น กิจกรรมปลูกต้นไม้ หรือทำความสะอาดสถานที่สาธารณะของมุสลิม
- 14) ส่งเสริมและให้ความรู้แก่ชาวมุสลิม ในเรื่องการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ โดยเฉพาะการบริโภคที่ถูกต้องตามหลักศาสนา
- 15) ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์บริการด้านสาธารณสุขเช่น หน่วยอนามัยมุสลิม

1. บทบาทที่ปฏิบัติจริง

3	2	1

- 11
 12
 13
 14
 15

2. ความพอใจในบทบาทนั้น

5	4	3	2	1

- 26
 27
 28
 29
 30

21. ท่านคิดว่า อิหม่ามในชุมชนของท่านมีบุคลิกภาพต่อไปนี้หรือไม่ หากท่านมั่นใจว่ามี ท่านพึงพอใจในบุคลิกภาพของอิหม่ามดังกล่าว มากน้อยเพียงใด (โปรดตอบทุกข้อ ตั้งแต่ข้อ 1 - 16)
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมายลงในตารางตามความคิดเห็นของท่าน ดังคำอธิบายต่อไปนี้

- 1) ตารางที่ 1 เกี่ยวกับความมั่นใจของท่านต่อบุคลิกภาพของอิหม่าม ซึ่งมีค่าความหมายแทนหมายเลขดังต่อไปนี้คือ
หมายเลข 5 หมายถึง ท่าน**มั่นใจมากที่สุด**ว่าอิหม่ามมีบุคลิกภาพเช่นนั้น ลดหลั่นลงไปถึงหมายเลข 1 หมายถึง ท่าน**มั่นใจน้อยที่สุดหรือไม่มั่นใจ**ว่าอิหม่ามมีบุคลิกภาพเช่นนั้น
- 2) ตารางที่ 2 เกี่ยวกับความพึงพอใจของท่าน หากอิหม่ามมีบุคลิกภาพเช่นนั้น ซึ่งมีค่าความหมายแทนหมายเลขดังต่อไปนี้คือ
หมายเลข 5 หมายถึง ท่าน**พอใจมากที่สุด**
หมายเลข 4 หมายถึง ท่าน**พอใจมาก**
หมายเลข 3 หมายถึง ท่าน**พอใจปานกลาง**
หมายเลข 2 หมายถึง ท่าน**พอใจน้อย**
หมายเลข 1 หมายถึง ท่าน**พอใจน้อยที่สุด**

ทัศนคติต่อบุคลิกภาพของอิหม่าม

- 1) มีความรู้ด้านศาสนาดี
- 2) เคร่งครัดในหลักการศาสนา
- 3) มีความฉลาด มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาได้
- 4) มีความรับผิดชอบ
- 5) มีความสุภาพ นอบน้อมถ่อมตน
- 6) มีสัจจะ พูดจริงทำจริง
- 7) มีความจริงใจในการทำงาน

1. บุคลิกที่เป็นอยู่จริง

5	4	3	2	1

- 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37

2. ความพอใจในบุคลิกนี้:

5	4	3	2	1

- 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54

ทัศนคติต่อบุคลิกภาพของอิหม่าม

- 8) มีความเมตตา เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 9) ตัดสินใจเด็ดขาด มีความมั่นใจ
- 10) สู้งาน ขยัน พากเพียร
- 11) มีความซื่อสัตย์สุจริต ใจกว้างใจดี
- 12) มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 13) มีความกตริเริ่ม สร้างสรรค์
- 14) มีความยุติธรรม
- 15) เป็นแบบอย่างที่ดี
- 16) มีความรู้ ความเข้าใจสภาพและปัญหาชุมชน
- 17) อื่นๆ(ระบุ)

1. บุคลิกที่เป็นอยู่จริง

5	4	3	2	1

- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47

2. ความพอใจในบุคลิกนั้น

5	4	3	2	1

- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64

22. ปกติ ท่านได้พบปะหรือติดต่อกับอิหม่ามบ่อยแค่ไหน

- () 1. บ่อยมาก หรือมากกว่าเดือนละครั้ง
- () 2. บ่อย หรือประมาณ 2-3 เดือนต่อครั้ง
- () 3. ค่อนข้างบ่อย หรือประมาณ 4-5 เดือนต่อครั้ง
- () 4. นาน ๆ ครั้ง หรือประมาณ 6 เดือนต่อครั้งขึ้นไป
- () 5. ไม่เคยติดต่อกเลย

สำหรับผู้วิจัย

65

23. โดยส่วนใหญ่ ท่านมักพบปะหรือติดต่อกับอิหม่ามเพื่อ
(โปรดระบุสาเหตุในการพบปะกับอิหม่าม)

.....

.....

66

24. จากการพบปะกับอิหม่ามด้วยเหตุผลดังกล่าว โดยส่วนใหญ่ ท่านคิดว่าท่าน**พอใจในผล**
ของการพบปะนั้น มากน้อยเพียงใด

- () 1. พอใจอย่างยิ่ง
- () 2. พอใจ
- () 3. เฉย ๆ, ไม่นั่งใจ
- () 4. ไม่พอใจ
- () 5. ไม่พอใจอย่างยิ่ง

67

25. ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชุมชนของท่านจากอิหม่ามบ่อยแค่ไหน

- () 1. บ่อยมาก หรือมากกว่าเดือนละครั้ง
- () 2. บ่อย หรือประมาณ 2-3 เดือนต่อครั้ง
- () 3. ค่อนข้างบ่อย หรือประมาณ 4-5 เดือนต่อครั้ง
- () 4. นาน ๆ ครั้ง หรือประมาณ 6 เดือนต่อครั้งขึ้นไป
- () 5. ไม่เคยได้รับเลย

68

26. ข่าวสารที่ท่านได้รับจากอิหม่าม ส่วนใหญ่มักเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

หากท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องนั้น ท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด (โปรดตอบทุกข้อ)

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมายลงในตารางตามความคิดเห็นของท่าน ดังคำอธิบายต่อไปนี้

- 1) ตารางที่ 1 เกี่ยวกับเนื้อหาของข่าวสารที่ท่านได้รับจากอิหม่าม
- 2) ตารางที่ 2 เกี่ยวกับความพึงพอใจของท่าน หากท่านได้รับข่าวสารนั้น ซึ่งมีค่าความหมายแทนหมายเลขดังต่อไปนี้คือ

หมายเลข 5 หมายถึง ท่านพอใจมากที่สุด

หมายเลข 4 หมายถึง ท่านพอใจมาก

หมายเลข 3 หมายถึง ท่านพอใจปานกลาง

หมายเลข 2 หมายถึง ท่านพอใจน้อย

หมายเลข 1 หมายถึง ท่านพอใจน้อยที่สุด

<u>เนื้อหาของข่าวสารที่ท่านได้รับจากอิหม่าม</u>	1. ประเภทของข่าวสาร		2. ความพอใจในเนื้อหาของข่าวสารนั้น					
	ได้ รับ	ไม่ได้ รับ	5	4	3	2	1	
1) กิจกรรมของอิหม่าม								<input type="checkbox"/> 9
2) กิจกรรมของมัศยิดหรือชุมชน								<input type="checkbox"/> 10
3) ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน								<input type="checkbox"/> 11
4) การขอความร่วมมือหรือความช่วยเหลือต่าง ๆ								<input type="checkbox"/> 12
5) ข่าวสารจากทางราชการ								<input type="checkbox"/> 13
6) ความรู้ทางด้านศาสนา								<input type="checkbox"/> 14
7) ความรู้หรือข่าวสารทั่วไป								<input type="checkbox"/> 15
8) อื่น ๆ (ระบุ)								<input type="checkbox"/> 16

27. โดยส่วนใหญ่ ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชุมชนของท่านจากช่องทางใดบ้าง

หากท่านได้รับข่าวสารจากช่องทางนั้น ท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด (โปรดตอบทุกข้อ)

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมายลงในตารางตามความคิดเห็นของท่าน ดังคำอธิบายต่อไปนี้

- 1) ตารางที่ 1 เกี่ยวกับช่องทางที่ท่านได้รับข่าวสารของชุมชน
- 2) ตารางที่ 2 เกี่ยวกับความพึงพอใจในช่องทางในการสื่อสารนั้น ซึ่งมีค่าความหมายแทนหมายเลขดังนี้

หมายเลข 5 หมายถึง ท่านพอใจมากที่สุด

หมายเลข 4 หมายถึง ท่านพอใจมาก

หมายเลข 3 หมายถึง ท่านพอใจปานกลาง

หมายเลข 2 หมายถึง ท่านพอใจน้อย

หมายเลข 1 หมายถึง ท่านพอใจน้อยที่สุด

ช่องทางในการได้รับข่าวสารจากอิหม่าม

1. ช่องทางในการสื่อสาร

2. ความพอใจในช่องทางในการสื่อสาร

- 1) จากตัวอิหม่ามเอง
- 2) จากเพื่อนบ้าน หรือคนรู้จัก
- 3) จากกรรมการมัสยิด
- 4) การกระจายเสียงจากมัสยิด
- 5) จดหมายข่าว หรือใบปลิว
- 6) ป้ายประกาศ
- 7) การละหมาดญุมอัตในวันศุกร์
- 8) การประชุมลับปุรุษ
- 9) อื่นๆ (ระบุ)

ได้ รับ	ไม่ได้ รับ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25

5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34

28. ท่านคิดว่า ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชนจากอิหม่าม เพียงพอหรือไม่

- () 1. เพียงพออย่างยิ่ง
 () 3. เฉยๆ , ไม่แน่ใจ
 () 5. ไม่เพียงพออย่างยิ่ง

- () 2. เพียงพอ
 () 4. ไม่เพียงพอ

35

26. ท่านต้องการให้อิหม่ามในชุมชนของท่าน มีบทบาทดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

คำชี้แจง โปรดตอบทุกข้อ โดยระบุระดับความต้องการของท่าน จากหมายเลข 1 - 5 ในตาราง

- หมายเลข 5 หมายถึง บทบาทที่ท่านอยากให้อิหม่ามปฏิบัติอย่างยิ่ง
 หมายเลข 4 หมายถึง บทบาทที่ท่านอยากให้อิหม่ามปฏิบัติ
 หมายเลข 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ
 หมายเลข 2 หมายถึง บทบาทที่ท่านไม่อยากให้อิหม่ามปฏิบัติ
 หมายเลข 1 หมายถึง บทบาทที่ท่านไม่อยากให้อิหม่ามปฏิบัติอย่างยิ่ง

	5	4	3	2	1
1) เป็นผู้ริเริ่ม หรือเป็นผู้นำในการสร้างสาธารณสมบัติของชุมชน เพื่อเอื้อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของชาวชุมชน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ประสานงานกับทางราชการในการให้ความรู้ หรือส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มพูนรายได้ของชาวชุมชน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) สนใจรับฟังปัญหาและความเดือดร้อนด้านการประกอบอาชีพของชาวชุมชน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) จัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือชาวชุมชนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน และการประกอบอาชีพ นอกเหนือจากกองทุนชะกาต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) ส่งเสริมการศึกษาทั้งด้านสามัญและด้านศาสนา เพื่อให้ชาวชุมชนรู้จักนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) เป็นผู้นำในการต่อต้านอบายมุขต่าง ๆ ที่คุกคามชุมชน เช่น ยาเสพติด อาชญากรรม การดื่มสุราหรือการพนัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 36
 37
 38
 39
 40
 41

	5	4	3	2	1	
7) ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของความร่วมมือกันในชุมชน และระหว่างชุมชน เพื่อการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น						<input type="checkbox"/> 42
8) ร่วมใกล้ชิด หรือสร้างความเข้าใจอันดี เมื่อเกิดความขัดแย้งในชุมชน						<input type="checkbox"/> 43
9) สนับสนุนหรืออนุญาตให้นักการเมืองหรือพรรคการเมือง ใช้มีสโตนเป็นสถานที่ในการหาเสียง						<input type="checkbox"/> 44
10) เปิดโอกาสให้ชาวชุมชนใช้สิทธิและเสรีภาพ ในการแสดงความคิดเห็น และวิพากษ์วิจารณ์ในกิจการของชุมชนอย่างมีเหตุผล						<input type="checkbox"/> 45
11) เป็นตัวแทนของชาวชุมชนในการแถลงข้อเท็จจริง เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างรัฐกับชุมชน						<input type="checkbox"/> 46
12) ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการให้ความรู้ และการบริการด้านสุขภาพอนามัยของชาวชุมชน						<input type="checkbox"/> 47
13) เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพเทศบาลชุมชน เช่น กิจกรรมปลูกต้นไม้ หรือทำความสะอาดสถานที่สาธารณะของชุมชน						<input type="checkbox"/> 48
14) ส่งเสริมและให้ความรู้แก่ชาวชุมชน ในเรื่องการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ โดยเฉพาะการบริโภคที่ถูกต้องตามหลักศาสนา						<input type="checkbox"/> 49
15) ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์บริการด้านสาธารณสุขเช่น หน่วยอนามัยชุมชน						<input type="checkbox"/> 50

30. บุคลิกภาพแบบใด ที่ท่านอยากให้อีหาม่าในชุมชนของท่าน มี หรือ เป็น มากที่สุด 5 ข้อ

คำชี้แจง โปรดเรียงลำดับบุคลิกภาพที่ท่านต้องการมากที่สุดอันดับที่ 1 - 5

สำหรับผู้วิจัย

- 1) มีความรู้ทางศาสนาดี
- 2) เครื่องครัดในหลักการศึกษา
- 3) มีความฉลาด มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี
- 4) มีความรับผิดชอบ
- 5) มีความสุภาพ นอบน้อมถ่อมตน
- 6) มีสัจจะ พูดจริงทำจริง
- 7) มีความจริงใจในการทำงาน
- 8) มีความเมตตา เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น
- 9) ตัดสินใจเด็ดขาด มีความมั่นใจ
- 10) สุ้งาน ขยัน พากเพียร
- 11) มีความซื่อสัตย์สุจริต ไร้วางใจได้
- 12) มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 13) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์
- 14) มีความยุติธรรม
- 15) เป็นแบบอย่างที่ดี
- 16) มีความรู้ ความเข้าใจในสภาพและปัญหาของชุมชนเป็นอย่างดี
- 17) อื่น ๆ (ระบุ)

- 51
- 52
- 53
- 54
- 55

สำหรับผู้วิจัย

31. ท่านคาดหวังว่าอิหม่ามควรมีการพบปะหรือติดต่อกับท่าน บ่อยมากน้อยเพียงใด

- () 1. อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 () 2. อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
 () 3. ประมาณ 2 - 3 เดือนต่อครั้ง
 () 4. ประมาณ 4 - 6 เดือนต่อครั้ง
 () 5. มากกว่า 6 เดือนต่อครั้ง
 () 6. เมื่อใดก็ได้

 56

32. ท่านต้องการให้อิหม่ามแจ้งข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับชุมชนแก่ท่าน บ่อยมากน้อยเพียงใด

- () 1. อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 () 2. อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
 () 3. ประมาณ 2 - 3 เดือนต่อครั้ง
 () 4. ประมาณ 4 - 6 เดือนต่อครั้ง
 () 5. มากกว่า 6 เดือนต่อครั้ง
 () 6. เมื่อใดก็ได้

 57

33. ท่านต้องการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชุมชนจากอิหม่าม ในเรื่องใดมากที่สุด 5 ข้อ
คำชี้แจง โปรดเรียงลำดับข้อที่ท่านต้องการมากที่สุดอันดับที่ 1 - 5

- 1) กิจกรรมของอิหม่าม
 2) กิจกรรมของมัสยิดหรือชุมชน
 3) ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน
 4) การขอความร่วมมือหรือความช่วยเหลือต่าง ๆ
 5) ข่าวสารจากทางราชการ
 6) ความรู้ทางด้านศาสนา
 7) ความรู้หรือข่าวสารทั่วไป
 8) อื่นๆ (ระบุ)

 58
 59
 60
 61
 62

34. ท่านต้องการให้อิหม่ามติดต่อสื่อสารกับตัวท่านทางใดมากที่สุด 5 ข้อ
คำชี้แจง โปรดเรียงลำดับข้อที่ท่านต้องการมากที่สุด อันดับที่ 1 - 5

- 1) ด้วยตัวอิหม่ามเอง
 2) ผ่านเพื่อนบ้าน หรือคนรู้จัก
 3) ผ่านกรรมการมัสยิด
 4) การกระจายเสียงจากมัสยิด
 5) จดหมายข่าว ไปปลิวิ
 6) ป้ายประกาศ
 7) การละหมาดในวันศุกร์
 8) การประชุมสัปดาห์
 9) อื่นๆ (ระบุ)

 63
 64
 65
 66
 67

35. ท่านเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
1) หากท่านประสบปัญหาหรือความเดือดร้อน ท่านจะไปปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจากอิหม่ามเป็นคนแรก						<input type="checkbox"/> 1
2) ท่านจะนำเอาคำแนะนำจากอิหม่ามไปปฏิบัติทันที						<input type="checkbox"/> 2
3) เมื่อเกิดข้อพิพาทหรือข้อขัดแย้งระหว่างท่านกับคนในชุมชน ท่านมักจะพอให้อิหม่ามเป็นคนกลางในการไกล่เกลี่ยหรือตัดสินข้อพิพาทนั้น						<input type="checkbox"/> 3
4) คนเรามักจะมีบุคคลที่เป็นแบบอย่าง หรือเป็นแนวทางในการประพฤติตน อิหม่ามก็เป็นบุคคลหนึ่งที่ท่านยึดถือเป็นแบบอย่าง						<input type="checkbox"/> 4
5) เมื่อในครอบครัวของท่านมีเด็กทารกเกิดใหม่ ท่านยินดีที่จะให้อิหม่ามตั้งชื่อให้						<input type="checkbox"/> 5
6) เมื่ออิหม่ามมาเชิญชวนให้ท่านบริจาคเงิน เพื่อตั้งกองทุนช่วยเหลือผู้ประสบทุกข์ ท่านยินดีที่จะบริจาคเมื่อมีโอกาส						<input type="checkbox"/> 6
7) ท่านมักจะแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนไปยังอิหม่ามอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> 7
8) หากอิหม่ามมอบหมายให้ท่านรับผิดชอบจัดกิจกรรมของชุมชน ท่านยินดีที่จะรับงานนี้						<input type="checkbox"/> 8
9) หากอิหม่ามแนะนำให้ท่านเลือกผู้สมัครรับเลือกตั้งจากพรรคการเมืองหนึ่ง ท่านยินดีที่จะเลือกบุคคลนั้นเป็นผู้แทนของท่าน						<input type="checkbox"/> 9
10) หากทางราชการมีนโยบายหรือโครงการพัฒนาที่เป็นเรื่องแปลกใหม่ ท่านเชื่อมั่นว่าอิหม่ามจะมีความสามารถในการสื่อสารหรือทำความเข้าใจกับชาวชุมชนได้						<input type="checkbox"/> 10
11) หากทางราชการมีโครงการประกวดชุมชนพัฒนาดีเด่น ท่านมั่นใจว่า อิหม่ามจะสามารถพัฒนาชุมชนของท่านจนได้รับรางวัลนี้						<input type="checkbox"/> 11
12) ท่านคิดว่า อิหม่ามเป็นผู้ที่อุทิศตนเพื่อการพัฒนาชุมชนของท่าน โดยไม่หวังผลตอบแทน						<input type="checkbox"/> 12
13) ท่านคิดว่า อิหม่ามคือสัญลักษณ์ของชุมชนมุสลิมของท่าน						<input type="checkbox"/> 13
14) ท่านคิดว่า อิหม่ามคือทางออกสำหรับปัญหาที่ปวงในชุมชนของท่าน						<input type="checkbox"/> 14

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์



ภาคผนวก ค

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

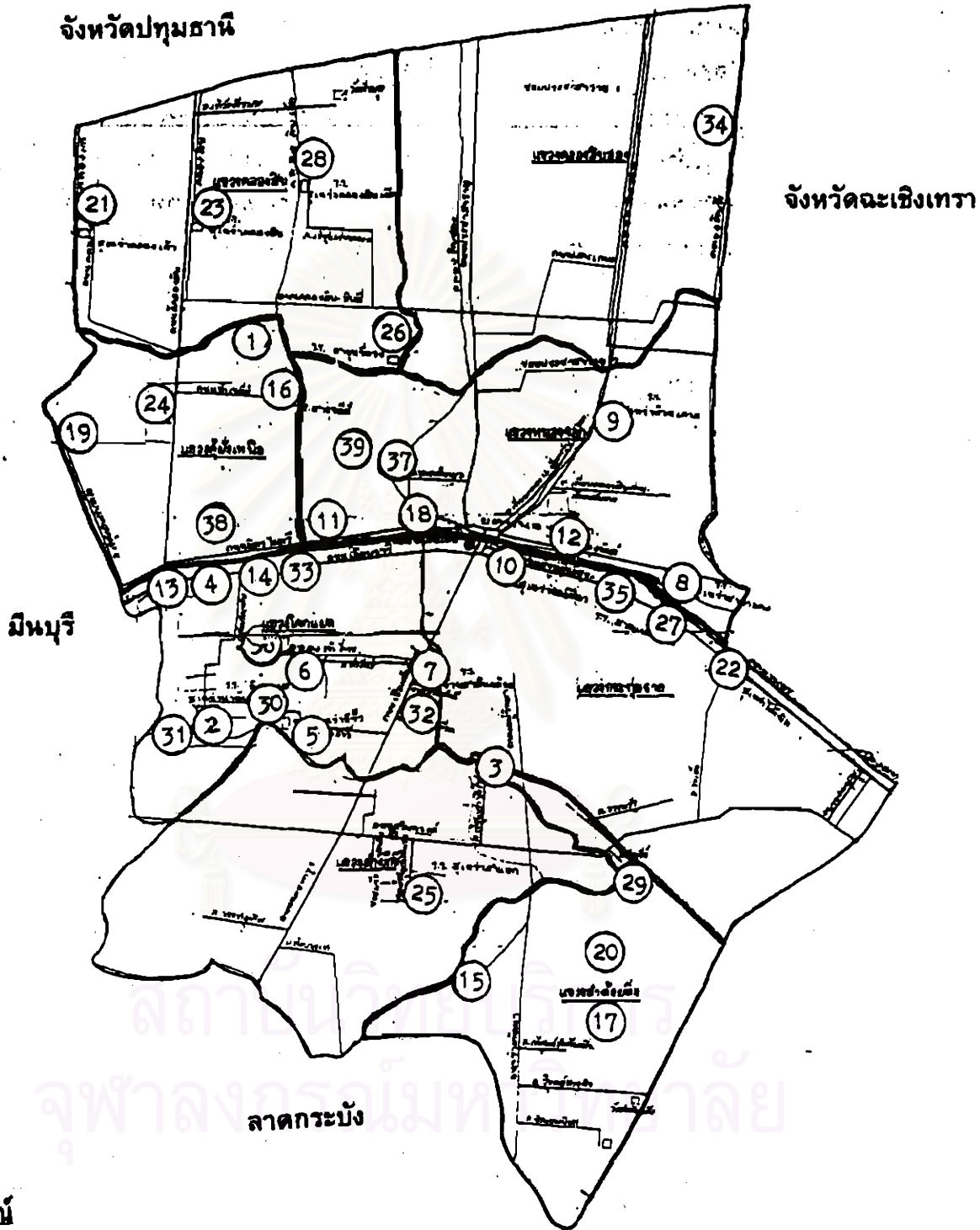
ตารางที่ 111 แสดงข้อมูลชุมชนมุสลิมที่ศึกษาวิจัย จำแนกตามชื่อมัสยิด สถานที่ตั้ง และจำนวนสัปบุรุษประจำมัสยิด

ชื่อมัสยิด	หมายเลขในแผนที่	สถานที่ตั้ง		จำนวนสัปบุรุษประจำมัสยิด
		หมู่ที่	แขวง	รวม
1. คาร์ลุมูฮิบีน	1	8	คูฝั่งเหนือ	524
2. คอยรุดด์กวา	6	5	โคกแฝด	958
3. ฮะซานุดดีน (ศาลาแดง)	8	5	หนองจอก	277
4. อินดาร์ลมีนา	10	4	กระทุ่มราย	1236
5. คาร์ลุมุดตะกิน (กุ)	13	11	โคกแฝด	2246
6. คาร์ลุนาอีม (สุเหร่าใหม่)	12	6	หนองจอก	1056
7. ย่าอูลอิกวาน	15	6	ลำด้อยตั้ง	921
8. คาร์ลุนาซีฮะห์	25	8	ลำผักชี	2091
9. นูรุลยะกิน	27	7	กระทุ่มราย	570
10. คาร์ลุฮาซันย	28	11	คลองสิบ	576
11. คาร์ลุซอลีฮีน	29	8	ลำด้อยตั้ง	413
12. ซอลิฮุลมุสลิมิน (ลำตันกล้วย)	32	6	โคกแฝด	581
13. นูรุลเอียะห์ซาน	36	4	โคกแฝด	283
14. อีรเราะห์มาน (บ้านหนองปลาหมอ)	39	13	หนองจอก	239

ที่มา : แบบรายงานการจัดทำทะเบียนสัปบุรุษประจำมัสยิด ประจำปี 2540
เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนที่แสดงที่ตั้งมัสยิดในเขตหนองจอก





ภาคผนวก ง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติ
การบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม
พ.ศ. ๒๕๔๐

(พระปรมาภิไธย) ภูมิพลอดุลยเดช ปร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐
เป็นปีที่ ๕๒ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยมัสยิดอิสลาม และกฎหมายว่าด้วยการศาสนาผู้ปฏิบัติอิสลาม

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำ และยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติการบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม พ.ศ. ๒๕๔๐"

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชบัญญัติมัสยิดอิสลาม พ.ศ. ๒๔๙๐

(๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการศาสนาผู้ปฏิบัติอิสลาม พุทธศักราช ๒๔๘๘

(๓) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการศาสนาผู้ปฏิบัติอิสลาม (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๔๑

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“มัสยิด” หมายความว่า สถานที่ซึ่งมุสลิมใช้ประกอบศาสนกิจ โดยจะต้องมี
ละหมาดวันศุกร์เป็นปกติ และเป็นสถานที่สอนศาสนาอิสลาม

“สัปบุรุษประจำมัสยิด” หมายความว่า มุสลิมที่คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด
มีมติรับเข้าเป็นสัปบุรุษประจำมัสยิด และมีชื่ออยู่ในทะเบียนสัปบุรุษประจำมัสยิด แต่ผู้นั้นจะเป็น
สัปบุรุษเกินกว่าหนึ่งมัสยิดในเวลาเดียวกันไม่ได้

“อิหม่าม” หมายความว่า ผู้นำศาสนาอิสลามประจำมัสยิด

“กอเต็บ” หมายความว่า ผู้แสดงธรรมประจำมัสยิด

“บิหลั่น” หมายความว่า ผู้ประกาศเชิญชวนให้มุสลิมปฏิบัติศาสนกิจตามเวลา

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยและรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงาน เจ้าหน้าที่ กับออกกฎ
กระทรวง ระเบียบ ประกาศและคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับ
อำนาจหน้าที่ของแต่ละกระทรวง

กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๖ พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งจุฬาราชมนตรีคนหนึ่ง เพื่อเป็นผู้นำกิจการ
ศาสนาอิสลามในประเทศไทย

ให้นายกรัฐมนตรีนำชื่อผู้ที่จะดำรงตำแหน่งจุฬาราชมนตรี ซึ่งได้รับความเห็น
ชอบจากกรรมการอิสลามประจำจังหวัดทั่วประเทศขึ้นทูลเกล้าฯ เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
แต่งตั้งเป็นจุฬาราชมนตรี

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาจุฬาราชมนตรีตามวรรคสองให้เป็นไปตามกำหนด
ในกฎกระทรวง

ให้มีเงินอุดหนุนฐานะจุฬาราชมนตรีตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๗ จุฬาราชมนตรีต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นมุสลิมผู้มีสัญชาติไทยโดยการเกิด

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสี่สิบปีบริบูรณ์

(๓) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสนาอิสลามเป็นอย่างดี

(๔) เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตามบัญญัติแห่งศาสนาอิสลามโดยเคร่งครัด

- (๔) เป็นผู้มีความสัมพันธ์อันดีกับทุกศาสนา
- (๖) เป็นผู้มีความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๗) ไม่เป็นหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลาย
- (๘) ไม่เป็นผู้เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๙) ไม่เป็นผู้ทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถหรือมีจิตพั่นเพี้ยน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- (๑๐) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

มาตรา ๘ จุฬาราชมนตรีมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นต่อทางราชการเกี่ยวกับกิจการศาสนาอิสลาม
- (๒) แต่งตั้งคณะผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับบัญญัติแห่งศาสนาอิสลาม
- (๓) ออกประกาศแจ้งผลการตรวจจันทรီ ตามมาตรา ๓๕ (๑๑) เพื่อกำหนดวันสำคัญทางศาสนา

(๔) ออกประกาศเกี่ยวกับข้อวินิจฉัยตามบัญญัติแห่งศาสนาอิสลาม

มาตรา ๙ จุฬาราชมนตรีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้พ้นจากตำแหน่ง เพราะขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๗

มาตรา ๑๐ จุฬาราชมนตรี กรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย กรรมการอิสลามประจำจังหวัด และกรรมการอิสลามประจำมัสยิดมีสิทธิสวมเสื้อครุยและประดับเข็มพระปรมาภิไธย ทั้งนี้ ตามระเบียบว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๑๑ เมื่อเห็นสมควร กระทรวงศึกษาธิการอาจจัดตั้ง "อิสลามวิทยาลัย" ขึ้น เพื่อให้การศึกษาและอบรมทางวิชาการศาสนา วิชาการทั่วไปและวิชาชีพได้

หมวด ๒ การจัดตั้งและการเลือกมัสยิด

มาตรา ๑๒ การสร้าง การจัดตั้ง การย้าย การรวม การเลิกและการจดทะเบียนมัสยิด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง
การจัดตั้ง การรวม และการเลิกมัสยิด ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๑๓ ให้มัสยิดที่ได้จดทะเบียนจัดตั้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ แล้วมีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยให้คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดเป็นผู้แทนของมัสยิด ในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก เพื่อการนี้คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดอาจมอบหมายให้กรรมการคนหนึ่งหรือหลายคนทำการแทนก็ได้

มาตรา ๑๔ มัสยิดที่เป็นนิติบุคคลอาจเลิกได้โดยการจดทะเบียนเลิกมัสยิดต่อพนักงานเจ้าหน้าที่

บรรดาทรัพย์สินของมัสยิดที่เลิกตามวรรคหนึ่ง ให้โอนไปยังมัสยิดที่เป็นนิติบุคคลที่อยู่ใกล้ที่สุด ถ้าไม่อาจทำได้ให้โอนไปยังมัสยิดที่เป็นนิติบุคคลอยู่ในลำดับถัดไป เว้นแต่เป็นทรัพย์สินที่ได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ และผู้อุทิศให้ได้แสดงเจตนาไว้เป็นอย่างอื่น

มาตรา ๑๕ มัสยิดที่ได้จดทะเบียนแล้ว ให้ดำเนินการคัดเลือกกรรมการอิสลามประจำมัสยิด ตามหมวด ๕ ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันจดทะเบียน

หมวด ๓ คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย

มาตรา ๑๖ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย” ประกอบด้วยจุฬาราชมนตรีเป็นประธานกรรมการ และกรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ซึ่งเป็นผู้แทนคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด จังหวัดละหนึ่งคน และจากกรรมการอื่นซึ่งคัดเลือกโดยจุฬาราชมนตรี มีจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนผู้แทนคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ถ้ามีเศษให้ปัดทิ้ง

การคัดเลือกผู้แทนคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด และการคัดเลือกกรรมการอื่นตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการด้วยตนเองเป็นรองประธานกรรมการ เลขานุการ และตำแหน่งอื่นตามความจำเป็น

มาตรา ๑๗ กรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๗ ยกเว้น (๒) และ (๑๐)
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์

มาตรา ๑๘ คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) ให้คำปรึกษาหรือขอแนะนำเกี่ยวกับศาสนาอิสลามแก่คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด และคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด

(๓) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยมอบหมาย

(๔) ออกระเบียบเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สิน และการจัดหาผลประโยชน์ของสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดและมัสยิด

(๕) ออกระเบียบวิธีการดำเนินงาน และควบคุมดูแลการบริหารงานของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด และคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด

(๖) ปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ในจังหวัดที่ไม่มีคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ในกรณีนี้ คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย จะมอบหมายให้คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ที่ใกล้เคียงปฏิบัติหน้าที่แทนก็ได้

(๗) พิจารณาวินิจฉัยคำร้องคัดค้านตามมาตรา ๔๑

(๘) จัดทำทะเบียนทรัพย์สิน เอกสารและบัญชีรายรับรายจ่ายของสำนักงานคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยให้ถูกต้องตามความเป็นจริง

(๙) ออกประกาศและให้คำรับรองเกี่ยวกับกิจการศาสนาอิสลาม

(๑๐) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางศาสนา และการศึกษาศาสนาอิสลาม

(๑๑) ประสานงานกับหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในกิจการที่เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม

(๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๙ กรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งมีวาระการดำรงตำแหน่งหกปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

เมื่อกรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้มีการคัดเลือกเพื่อดำเนินการแต่งตั้งใหม่ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันครบกำหนดตามวาระ ในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งกรรมการ

ใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปก่อนจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯแต่งตั้งกรรมการใหม่

มาตรา ๒๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๙ กรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย มีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เพราะขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๗

ในกรณีที่ตำแหน่งกรรมการว่างลงเพราะเหตุอื่นใด นอกจากถึงคราวออกตามวาระ ให้มีการคัดเลือกและดำเนินการแต่งตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่าง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง เว้นแต่ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่ว่างเหลือไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน จะไม่คัดเลือกกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้ กรรมการที่ได้รับแต่งตั้งแทนอยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ให้กระทรวงมหาดไทยประกาศรายชื่อกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ที่พ้นจากตำแหน่งในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๒๑ ในการประชุมคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่จึงจะเป็นองค์ประชุม

ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน ถ้าประธานกรรมการและรองประธานกรรมการไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด แต่ถ้าเป็นมติให้กรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยพ้นจากตำแหน่งมติดังกล่าว ต้องมีเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

มาตรา ๒๒ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีหน้าที่เกี่ยวกับกิจการของคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย โดยมีคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย เป็นผู้แทนของสำนักงานในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก เพื่อการนี้คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยอาจมีมติมอบหมายให้กรรมการคนหนึ่งหรือหลายคนทำการแทนก็ได้ และให้เลขาธิการคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย เป็นผู้รับผิดชอบในกิจการของสำนักงาน

หมวด ๔

คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด

มาตรา ๒๓ จังหวัดใดมีราษฎรนับถือศาสนาอิสลามและมีมัสยิดตามมาตรา ๑๓ ไม่น้อยกว่าสามมัสยิด ให้คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยประกาศให้จังหวัดนั้นมีคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดคณะหนึ่ง ประกอบด้วยกรรมการมีจำนวนไม่น้อยกว่าเก้าคนแต่ไม่เกินสามสิบคน

การคัดเลือกกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการให้มีอิหม่ามประจำมัสยิดในจังหวัดนั้นเป็นผู้คัดเลือก ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดให้กฎกระทรวง

ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการด้วยกันเป็นประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ เลขานุการ และตำแหน่งอื่นตามความจำเป็น

ให้กระทรวงมหาดไทยประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ เลขานุการ และกรรมการอิสลามประจำจังหวัดในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๒๔ กรรมการอิสลามประจำจังหวัดต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๗
- (๒) เป็นสัปบุรุษประจำมัสยิดในจังหวัดนั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนวันคัดเลือก
- (๓) มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนวันคัดเลือก

มาตรา ๒๕ กรรมการอิสลามประจำจังหวัดมีวาระการดำรงตำแหน่งหกปี เมื่อตำแหน่งกรรมการอิสลามประจำจังหวัดว่างลง ให้มีการคัดเลือกกรรมการแทนภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่ตำแหน่งว่าง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง เว้นแต่ตำแหน่งกรรมการว่างลงก่อนถึงกำหนดตามวาระไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน และยังมีกรรมการเหลืออยู่ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ได้รับการคัดเลือก จะไม่ให้มีการคัดเลือกกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้ กรรมการที่ได้รับการคัดเลือกแทน อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

มาตรา ๒๖ ในจังหวัดที่มีคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับศาสนาอิสลามต่อผู้ว่าราชการจังหวัด

(๒) กำกับดูแลและตรวจตราการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดในจังหวัด และจังหวัดอื่นตามที่คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยมอบหมาย

(๓) ประนีประนอมหรือชี้ขาดคำร้องทุกข์ของสัปบุรุษประจำมัสยิด ซึ่งเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมจากคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด

(๔) กำกับดูแลการคัดเลือกกรรมการอิสลามประจำมัสยิดให้เป็นไปโดยเรียบร้อย

(๕) พิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนกรรมการอิสลามประจำมัสยิด

(๖) สอบสวนพิจารณาให้กรรมการอิสลามประจำมัสยิดพ้นจากตำแหน่ง ตาม

มาตรา ๔๐ (๔)

(๗) สั่งให้กรรมการอิสลามประจำมัสยิดพักหน้าที่ระหว่างถูกสอบสวน

(๘) พิจารณาเกี่ยวกับการจัดตั้ง การย้าย การรวมและการเลิกมัสยิด

(๙) แต่งตั้งผู้รักษาการแทนในตำแหน่ง อิหม่าม คอเต็บ และมุหัลลันเมื่อตำแหน่ง

ดังกล่าวว่างลง

(๑๐) ออกหนังสือรับรองการสมรสและการหย่าตามบัญญัติแห่งศาสนาอิสลาม

(๑๑) ประนีประนอมข้อพิพาทเกี่ยวกับเรื่องครอบครัวและมรดก ตามบัญญัติแห่งศาสนาอิสลามเมื่อได้รับการร้องขอ

(๑๒) จัดทำทะเบียนทรัพย์สิน เอกสารและบัญชีรายรับ รายจ่ายของสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดให้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และรายงานผลการดำเนินงานฐานะการเงินและทรัพย์สินให้คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยทราบปีละหนึ่งครั้ง ภายในเดือนมีนาคมของทุกปี

(๑๓) ออกประกาศและให้คำรับรองเกี่ยวกับกิจการศาสนาอิสลามในจังหวัด

มาตรา ๒๗ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๒๔ กรรมการอิสลามประจำจังหวัดพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย มีมติให้พ้นจากตำแหน่งเพราะขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๔

ให้กระทรวงมหาดไทย ประกาศรายชื่อกรรมการอิสลามประจำจังหวัดที่พ้นจากตำแหน่งในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๒๘ การประชุมคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ให้นำมาตรา ๒๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๔ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีหน้าที่เกี่ยวกับกิจการของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด โดยมีคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเป็นผู้แทนของสำนักงานในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก เพื่อการนี้ คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดอาจมีมติมอบหมายให้กรรมการคนหนึ่งหรือหลายคนทำการแทนก็ได้ และให้เลขานุการคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เป็นผู้รับผิดชอบในกิจการของสำนักงาน

หมวด ๕

คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด

มาตรา ๓๐ ให้มีคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (๑) อิหม่ามเป็นประธานกรรมการ
- (๒) คอเต็บเป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) บิหลั่นเป็นรองประธานกรรมการ และ
- (๔) กรรมการอื่นตามจำนวนที่ที่ประชุมสัปบุรุษประจำมัสยิดนั้น กำหนด จำนวน

ไม่น้อยกว่าหกคนแต่ไม่เกินสิบสองคน

ให้สัปบุรุษประจำมัสยิดซึ่งมีอายุตั้งแต่สิบห้าปีบริบูรณ์ขึ้นไป ประชุมกันคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง

ให้คณะกรรมการกลางอิสลามประจำมัสยิดเลือกกรรมการตาม (๔) เป็นเลขานุการหนึ่งคน นายทะเบียนหนึ่งคน เற்றுฎีกาหนึ่งคน และตำแหน่งอื่นตามความจำเป็น

ให้ประธานกรรมการอิสลามประจำจังหวัด หรือกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ที่ได้รับมอบหมายจากประธานกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เป็นประธานในที่ประชุมสัปบุรุษประจำมัสยิด เพื่อดำเนินการคัดเลือกกรรมการอิสลามประจำมัสยิด แล้วเสนอคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง ทั้งนี้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยกำหนด

มาตรา ๓๑ อิหม่าม คอเต็บ และบิหลั่น ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (๑) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๗
- (๒) อ่านพระคัมภีร์อัลกุรอานได้ถูกต้อง
- (๓) สามารถนำในการปฏิบัติศาสนกิจได้ถูกต้อง ตามบัญญัติแห่งศาสนาอิสลาม
- (๔) มีความสามารถแสดงธรรมได้
- (๕) เป็นสัปบุรุษประจำมัสยิดนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันก่อนวันคัดเลือกอิหม่าม คอเต็บ และบิหลั่น ไม่ถือเป็นนักพรตหรือนักบวช

การพ้นจากตำแหน่งของอิหม่าม คอเต็บ และบิหลัน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยกำหนด

มาตรา ๓๒ กรรมการตามมาตรา ๓๐ (๔) ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๗
- (๒) เป็นสัปบุรุษประจำมัสยิดนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันก่อนวันคัดเลือก
- (๓) มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีมัสยิดนั้นตั้งอยู่ ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันก่อนวันคัดเลือก

เลือก

มาตรา ๓๓ เมื่อตำแหน่งอิหม่าม คอเต็บ หรือบิหลันว่างลง ให้นำวิธีการตามที่บัญญัติในมาตรา ๓๐ มาใช้เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวแทน ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่าง

มาตรา ๓๔ กรรมการตามมาตรา ๓๐ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี เมื่อตำแหน่งกรรมการว่างลง ให้นำวิธีการตามที่บัญญัติในมาตรา ๓๐ มาใช้ เพื่อดำเนินการคัดเลือกกรรมการแทน ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่าง เว้นแต่ตำแหน่งกรรมการดังกล่าวว่างลง เนื่องจากคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดมีมติให้พ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๔๐ (๔) และผู้ที่พ้นจากตำแหน่งได้ยื่นคำร้องคัดค้านต่อคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยตามมาตรา ๔๑ ระยะเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวันให้นับแต่วันที่คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยมีมติ

ถ้าตำแหน่งกรรมการว่างลง ก่อนถึงกำหนดตามวาระไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน จะไม่ดำเนินการคัดเลือกกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้ กรรมการที่ได้รับการคัดเลือกแทน อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

มาตรา ๓๕ คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) บำรุงรักษามัสยิดและทรัพย์สินของมัสยิดให้เรียบร้อย
- (๒) วางระเบียบปฏิบัติภายในของมัสยิด เพื่อให้การดำเนินงานของมัสยิดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- (๓) ปฏิบัติตามคำแนะนำชี้แจงของคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ในเมื่อไม่ขัดต่อบัญญัติแห่งศาสนาอิสลามและกฎหมาย
- (๔) สนับสนุนสัปบุรุษในการปฏิบัติศาสนกิจ ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในทางที่ชอบตามบัญญัติแห่งศาสนาอิสลาม
- (๕) พิจารณามีมติรับมุสลิมเข้าเป็นสัปบุรุษประจำมัสยิด

(๖) อำนวยความสะดวกและอบรมสั่งสอนให้สัปบุรุษประจำมัสยิดปฏิบัติศาสนกิจ โดยถูกต้องเคร่งครัด

(๗) ประนีประนอมข้อพิพาทระหว่างสัปบุรุษประจำมัสยิด เมื่อได้รับการร้องขอ

(๘) จัดให้มีและรักษาสมุดทะเบียนสัปบุรุษประจำมัสยิด และตรวจตราแก้ไขเพิ่มเติมสมุดทะเบียนดังกล่าวให้ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง

(๙) จำหน่ายชื่อสัปบุรุษประจำมัสยิดออกจากทะเบียน เมื่อได้สอบสวนแล้วปรากฏว่า ผู้นั้นกระทำการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติให้ถูกต้องตามบัญญัติแห่งศาสนาอิสลาม

(๑๐) จัดให้มีทะเบียนทรัพย์สิน เอกสารและบัญชีรายรับรายจ่ายของมัสยิด ให้ถูกต้องตรงความเป็นจริง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ฐานะการเงินและทรัพย์สินของมัสยิด แล้วรายงานให้คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดทราบภายในเดือนมีนาคมของทุกปี

(๑๑) ดูแลวงจันทร์และแจ้งผลการดูแลวงจันทร์ต่อคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด

(๑๒) ส่งเสริมการศึกษาและจัดกิจกรรมที่ไม่ขัดต่อบัญญัติแห่งศาสนาอิสลาม

มาตรา ๓๖ สัปบุรุษประจำมัสยิดผู้ถูกจำหน่ายชื่อตามมาตรา ๓๕ (๙) มีสิทธิยื่นคำร้องคัดค้านต่อคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้ประกาศให้จำหน่ายชื่อออกจากทะเบียน และให้คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดพิจารณาวินิจฉัยให้เสร็จภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำร้องคัดค้าน มติของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดให้เป็นที่สุด

การยื่นคำร้องคัดค้านและการพิจารณาวินิจฉัยคำร้องคัดค้านตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยกำหนด

มาตรา ๓๗ อิมามมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามบัญญัติแห่งศาสนาอิสลาม

(๒) ปกครองดูแลและแนะนำเจ้าหน้าที่ของมัสยิด ให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เรียบร้อย

(๓) แนะนำให้สัปบุรุษประจำมัสยิดปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามบัญญัติแห่งศาสนาอิสลามและกฎหมาย

(๔) อำนวยความสะดวกแก่มุสลิมในการปฏิบัติศาสนกิจ

(๕) สั่งสอนและอบรมหลักธรรมทางศาสนาอิสลามแก่บรรดาสัปบุรุษประจำมัสยิด

มาตรา ๓๘ คอเต็บมีหน้าที่ปฏิบัติให้เป็นไปตามบัญญัติแห่งศาสนาอิสลาม ในการแสดงธรรมแก่สัปบุรุษประจำมัสยิด

มาตรา ๓๙ บิหลันมีหน้าที่ปฏิบัติให้เป็นไปตามบัญญัติแห่งศาสนาอิสลามในการประกาศเชิญชวนให้มุสลิมปฏิบัติศาสนกิจตามเวลา

มาตรา ๔๐ กรรมการอิสลามประจำมัสยิดพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ครบกำหนดวาระตามมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง สำหรับกรรมการอื่นตามมาตรา ๓๐ (๔) ในคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด

(๒) ตาย

(๓) ลาออก

(๔) คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒

(๕) สัมปยุตต์ประจำมัสยิดตามมาตรา ๓๐ วรรคสอง จำนวนเกินกว่ากึ่งหนึ่งยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดขอให้พ้นจากตำแหน่ง และคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสอบสวนและวินิจฉัยแล้วมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง

(๖) คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสอบสวนแล้วเห็นว่า มีความประพฤติในทางที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่มัสยิด หรือบกพร่องต่อหน้าที่ หรือดำเนินกิจการของมัสยิดไปในทางไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อหลักการของศาสนาอิสลาม หรือกระทำการอันอาจเสื่อมเสียประโยชน์ของมัสยิด และคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดวินิจฉัยแล้ว มีมติให้พ้นจากตำแหน่ง

ในกรณีที่สอบสวนแล้วเห็นว่า พฤติการณ์แห่งความผิดที่ได้กระทำยังไม่ถึงขั้นให้พ้นจากตำแหน่ง คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดอาจวินิจฉัยให้ภาคทัณฑ์ไว้ก่อนก็ได้

มาตรา ๔๑ กรรมการอิสลามประจำมัสยิดซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๔๐ (๕) (๕) และ (๖) มีสิทธิยื่นคำร้องคัดค้านต่อคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง และให้คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยพิจารณาวินิจฉัยให้เสร็จภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับคำร้องคัดค้าน มติของคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยให้เป็นที่สิ้นสุด

การยื่นคำร้องคัดค้าน และการวินิจฉัยคำร้องคัดค้านตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยกำหนด

มาตรา ๔๒ การประชุมคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด ให้นำมาตรา ๒๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๔๓ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งจุฬาราชมนตรีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะพ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๔ ให้กรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยและกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับดำรงตำแหน่งต่อไปอีกสองปี นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้กรรมการอิสลามประจำมัสยิดซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะพ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๔๐

มาตรา ๔๔ ให้มัสยิดซึ่งได้จดทะเบียนตามพระราชบัญญัติมัสยิดอิสลาม พ.ศ. ๒๔๙๐ เป็นมัสยิดตามมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔๕ ให้ "อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการศาสนูปถัมภ์ฝ่ายอิสลาม พุทธศักราช ๒๔๘๘ เป็นอิสลามวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔๖ บรรดากฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่ออกตามพระราชบัญญัติมัสยิดอิสลาม พ.ศ. ๒๔๙๐ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการศาสนูปถัมภ์ฝ่ายอิสลาม พุทธศักราช ๒๔๘๘ ให้ใช้บังคับโดยอนุโลมก่อนจนกว่าจะมีกฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศและคำสั่งตามพระราชบัญญัตินี้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ

นายกรัฐมนตรี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวกุสุมา ภูใหญ่ เกิดวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2517 กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2538 เข้าศึกษาต่อที่คณะนิเทศศาสตร์ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2539



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย