

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กนกพรรณ แสงเรือง. “ความสำนึกในเอกลักษณ์ชาติพันธุ์ของลาวพวน” วิทยานิพนธ์ปริญญา
สังคมวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

กรมการปกครอง, สำนักบริหารการทะเบียน. **ประมวลสถิติงานการทะเบียน**. พ.ศ.2539,
พ.ศ.2540.

กฤษณา บุรณะพงศ์. “ผู้สูงอายุกับการขัดเกลาทางสังคมในครอบครัวในการสืบทอดคุณธรรม
แก่เยาวชนในกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2540.

การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนัก. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7**
(อัดสำเนา).

เกษมสุข เฉยยศักดิ์. “ความเชื่อของบิดามารดาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู และความกลัวของ
เด็กก่อนวัยเรียน ใน 4 จังหวัดภาคใต้” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

คนจีน 200 ปี ภายใต้พระบรมโพธิสมภาร ภาค 2 **เส้นทางเศรษฐกิจ ฉบับพิเศษ** กรุงเทพฯ:
สหมิตรการพิมพ์, 2530.

โครงการตำรามหาวิทยาลัย. **ปรัชญาจีน**. กรุงเทพฯ: มิตรนราการพิมพ์. 2528.

งามพิศ สัตย์สงวน. **การวิจัยทางมานุษยวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

งามพิศ สัตย์สงวน. **หลักมานุษยวิทยาวัฒนธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: บริษัทราม
การพิมพ์ จำกัด, 2543.

งามพิศ สัตย์สงวน. **สถาบันครอบครัวกลุ่มชาติพันธุ์ญวนในกรุงเทพมหานคร**. (ทุนวิจัย
งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ.2542)

งามพิศ สัตย์สงวน. **สถาบันครอบครัวกลุ่มชาติพันธุ์ไทยทรงดำ**. (ทุนวิจัยงบประมาณ
แผ่นดิน พ.ศ.2542)

- งามพิศ สัตย์สงวน. พฤติกรรมจราจรในกรุงเทพมหานคร. ทุนวิจัยจากสถาบันดำรง
ราชานุภาพ กระทรวงมหาดไทย, 2540.
- งามพิศ สัตย์สงวน. การจัดระเบียบทางสังคม. ใน สังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 6
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- งามพิศ สัตย์สงวน. การบริหารสังคม โครงการศึกษาต่อเนื่อง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2542.
- งามพิศ สัตย์สงวน. ความเชื่อ ประเพณีพิธีกรรมและคตินิยมเกี่ยวกับข้าว ในข้าวกับวิถี
ชีวิตไทย สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2541.
- งามพิศ สัตย์สงวน. หัตถคดีเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาไทยและนักศึกษาอเมริกัน:
การวิจัยข้ามวัฒนธรรมในประเทศอเมริกา ในโลกาภิวัตน์ (2) คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- งามพิศ สัตย์สงวน. (บรรณาธิการ) ประสพการณ์วิจัยทางมานุษยวิทยาข้ามวัฒนธรรม.
พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- งามพิศ สัตย์สงวน. ประสพการณ์วิจัยทางมานุษยวิทยาข้ามวัฒนธรรมในประเทศอเมริกา
ล่าสุด. วารสารจุฬาริวิจัย ปีที่ 15 ฉบับที่ 11 พฤศจิกายน 2539, ปีที่ 16 ฉบับ
ที่ 1 มกราคม 2540, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2540, ปีที่ 16 ฉบับที่ 3
มีนาคม 2540, ปีที่ 16 ฉบับที่ 4 เมษายน 2540.
- งามพิศ สัตย์สงวน. มานุษยวิทยากายภาพ: วิวัฒนาการทางกายภาพและวัฒนธรรม.
พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- งามพิศ สัตย์สงวน. มานุษยวิทยาศาสนา ในรัฐศาสตร์ 50 ปี คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2541.
- งามพิศ สัตย์สงวน. วงจรครอบครัวของสังคมเพสโนวิลลีในสหรัฐอเมริกา วารสารสังคม
ศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม 2522: 72-83.
- งามพิศ สัตย์สงวน. วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทย: การคงอยู่และการเปลี่ยนแปลง. ใน
ประมวลผลงานวิจัยของการประชุมเสนอมผลงานวิจัยเฉลิมฉลอง 80 ปี แห่งการ
สถาปนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 15-17 ตุลาคม
2540.

- งามพิศ สัตย์สงวน. วัฒนธรรมข้าวในประเทศอเมริกาและเวียดนาม. ใน วัฒนธรรมข้าวใน
 สังกมไทยและนานาชาติ จัดโดยฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ
 รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- งามพิศ สัตย์สงวน. วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทย: ศึกษากรณีบ้านนา จังหวัด
 พระนครศรีอยุธยา ใน วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทยและนานาชาติ จัดโดยฝ่าย
 วิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- งามพิศ สัตย์สงวน. วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์: ศึกษากรณีหมู่บ้านผลิตข้าว
 เพื่อส่งออกในภาคกลางของประเทศไทย. ใน หอไทยนิทัศน์: แหล่งสืบสานวัฒนธรรม
 ไทยยุคโลกาภิวัตน์ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2541.
- งามพิศ สัตย์สงวน. (บรรณาธิการ) รายงานการวิจัยทางมานุษยวิทยา เล่ม 1 วัฒนธรรมข้าว
 ในสังคมไทยและนานาชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2541.
- งามพิศ สัตย์สงวน. วัฒนธรรมความยากจน : สลัมแห่งหนึ่งของกรุงเทพมหานคร.
 ใน วัฒนธรรมเมือง: ชุมชนเมืองและการเปลี่ยนแปลงในกรุงเทพฯ และ
 ปริมณฑล. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537.
- จรรยา สุวรรณทัต. แบบฉบับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่กำลังเปลี่ยนแปลงของครอบครัวราย
 ได้น้อยที่อยู่ในตัวเมือง. เอกสารการวิจัยฉบับที่ 24 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.
- จรรยา สุวรรณทัต และคนอื่นๆ. ทัศนคติของปู่ ย่า ตา ยาย และบิดามารดา ที่มีต่อกันใน
 เรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และผลที่มีต่อลักษณะพฤติกรรมบางประการของ
 เด็ก. รายงานการวิจัยฉบับที่ 33 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- จรรยา สุภาพ. สารานุกรมรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
 2518.
- จิตรา ก้อนันทเกียรติ. ลูกหลานกตัญญูโชคดี เกีย-ซุง-ฮวด-ไซ้ พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ:
 บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2542.
- จินตนา (บุญญานิติพันธ์) งามสว่าง. พุทธิปัญญา. กรุงเทพฯ: บริษัทบพิธการพิมพ์ จำกัด,
 2541.

- จินตนา เนียมเปีย. “พัฒนาการทางด้านภาษา จำนวนถ้อยคำและความซ้ำซ้อนของประโยคของเด็กก่อนวัยเรียน” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ฉวีวรรณ วรศรี. “ศึกษาบทบาทของพี่เลี้ยงต่อพัฒนาการความสามารถด้านการช่วยเหลือตนเองของเด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. คัมภีร์เต๋า. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, 2529.
- ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (บรรณาธิการ) และคณะ. **สังคมจีนในประเทศไทย: ประวัติศาสตร์เชิงวิเคราะห์**. แปลจาก Chinese Society in Thailand: An Analytical History. โดย จี.วิลเลียม สกินเนอร์ กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ชูศรี หลักเพชร. “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความเชื่อมั่นตนเอง และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี” วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517 (อัดสำเนา).
- ทิตยา สุวรรณชฎ. **สังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- ณัฐฐินี ภาสะพงศ์. “ปรัชญาประวัติศาสตร์ขงจื้อ” วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ณัฐธิดา สุขมนัส. “ความเชื่อเรื่องขวัญในวิถีชีวิตของชาวไทยเชื้อสายจีน ในกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญามนุษยวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ณรงค์ เส็งประชา. **สังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2528.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนิก. **จริยธรรมของเยาวชนไทย**. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ดวงทิพย์ เรืองสุริยะพงศ์. “ครอบครัวและเครือญาติในเคหะชุมชนคลองจั่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- เดือนใจ ชัยพรหมประสิทธิ์. “สถานภาพและบทบาทของสตรีในครอบครัวจีนในสังคมไทย
ปัจจุบัน: กรณีศึกษากลุ่มอนุรักษ์นิยมในกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญา
สังคมวิทยา มหาวิทยาลัย ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ทวี สุรเมธี. “ความพร้อมของเด็กในการอ่านก่อนวัยเรียนในจังหวัดชุมพร” วิทยานิพนธ์ปริญญา
โท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ทองหล่อ วิภาวีน. “การศึกษาเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างสังคมประกิตและความ
เกรงใจของครอบครัวไทยกับครอบครัวจีน” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.
- ทศนา แคมมณี และคณะ. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.
พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ธวัชชัย อุดมสิทธิพัฒนา. “ผลกระทบต่อชีวิตครอบครัวจากการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม:
ศึกษารณณ์โรงงานผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูปส่งออก ในเขตกรุงเทพมหานครและ
ปริมณฑล” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นพดล คุ่มประวัติ. “ความมุ่งหวังของบิดามารดา ในเขตในชนบทไทย เกี่ยวกับการศึกษาของ
ลูก” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- นิเทศ ดินณะกุล. สถาบันสังคม. ใน สังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- นิภา ทองไทย. “หลักสูตรการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนสำหรับพ่อแม่ในชุมชน
เกษตรกรรมชนบท” วิทยานิพนธ์ปริญญาทางศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- บุญเดิม ไพเราะ. “สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคม
มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519
- บุญเขื่อน ประกอบแสง. “บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ก่อนวัยเรียน ในจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

บุญสนอง บุญโยธาน. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2518.

เบญจา ยอดดำเนิน - แอ๊ดติงส์, ปุปผา ศิริรัศมี และ วาทีณี บุญชะลิกษ์ (บรรณาธิการ).

การศึกษาเชิงคุณภาพ: เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. เอกสารประกอบการสอน
และการวิจัย กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2531.

โบดี้น (นามแฝง). จุดหมายจากเมืองไทย เล่ม 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2513.

โบดี้น (นามแฝง). จุดหมายจากเมืองไทย เล่ม 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2513.

ประสาธ หลักศิลา. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ก้าวหน้าการพิมพ์, 2514.

ปราณีต สุขอุดม. “การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิต และบุคลิกภาพระหว่างคนไทย และ
คนจีน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยาบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ปิยวรรณ วิรัชชัย. “การศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูและสุขภาพอนามัยของเด็ก
ก่อนวัยเรียน” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2521.

พจนา ภิรมย์ประเมศ. “การอบรมเลี้ยงดูพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณี
สถานอนามัยเด็ก - กลางนนทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.

พจนานพร กนกแก้ว. “ปัจจัยทางจิตวิทยาและวัฒนธรรมที่มีผลต่อรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในสังคมไทย” วิทยานิพนธ์ ปริญญามนุษยวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา
และมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.

พรทิพา ทอมจันทร์. “การขัดเกลาทางสังคมของครอบครัวในชุมชนแออัด ของ
กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา
และมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

พรพิพัฒน์ เลขธรากร. “ปัจจัยที่มีผลต่อจำนวนบุตรที่คาดหวังของสตรีในชนบท” วิทยานิพนธ์
ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- พรwana เดียวศิริทรัพย์. “การอบรมเลี้ยงดูบุตรก่อนวัยเรียนของมารดาที่ทำงานในสถาน
โทรทัศน” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- พัฒนา บุญอ่ำ. “การปรับตัวของสตรีชนบทต่อวิถีชีวิตในกรุงเทพมหานคร: ศึกษาเฉพาะกรณี
แม่ค้าดอกไม้ย่านปากคลองตลาด” วิทยานิพนธ์ปริญญามนุษยวิทยามหาบัณฑิต
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2537.
- ไพฑูริย์ มีกุล. ประวัติศาสตร์ไทย. มหาสารคาม: ปริดาการพิมพ์, 2521.
- เมทินี ไทยสมบูรณ์. “อำนาจการตัดสินใจในครอบครัวของภรรยาในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง
เป็นอุตสาหกรรม: ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลอ้อมน้อย อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัด
สมุทรสาคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- โมทยากร (นามแฝง). ภาชิตคำสอนของขงจื้อ. กรุงเทพฯ: สำนักงานพิมพ์พิทยาคาร, 2518.
- ยุพเรศ มิลลิแกน. “บทบาทของชาวจีนในประเทศไทย (The Role of the Chinese in
Thailand)” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2510 (อัดสำเนา).
- ยุพิน คล้ายมนต์. อิทธิพลวัฒนธรรมจีนที่มีต่อไทย. รายงานการวิจัย สถาบันเอเชียตะวันออก
ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
- ยุริ ไบตระกูล. “พิธีบุญกำฟ้า ของลาวพวน: กรณีศึกษาหมู่บ้านลาวพวน ตำบลบางน้ำเชี่ยว
อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญามนุษยวิทยามหาบัณฑิต
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2537.
- โยธิน ศันสนยุทธ. การจงใจ. ใน จิตวิทยา โยธิน ศันสนยุทธ และคณะ. กรุงเทพฯ: สำนัก
พิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2533.
- ร่มเย็น ทังสุบุตร. “การศึกษาการเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวผู้ใช้แรงงาน ในสถานประกอบ
อุตสาหกรรม ศึกษาเฉพาะกรณีผู้รับบริการคลินิกเคลื่อนที่ มูลนิธิสำโรงรวมใจ
โรงพยาบาลสำโรงการแพทย์” วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

- รัชกรณ์ นภาพรพิพัฒน์. “แบบแผนการลงคะแนนเสียงชาวไทยเชื้อสายจีน ในเขตชุมชนหนาแน่น เขต 2 กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- รัตนา ศิริพานิช. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการเลี้ยงดูและความพร้อมทางการเรียนของเด็กวัยแรกเข้าเรียนในแหล่งเสื่อมโทรม. กรุงเทพฯ: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531 (อัดสำเนา).
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. ความรู้เกี่ยวกับแม่และเด็ก. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ, 2531.
- เรวัต แสงสุริยงค์. “การศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้างครอบครัวในเขตเมืองและชานเมือง กรุงเทพมหานคร: ศึกษาเฉพาะเขตบางกะปิและเขตมีนบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เรืองรัตน์ ปัญญาขง. “ลักษณะอำนาจนิยมในครอบครัวไทย” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ล. เสถียรสุด. ประวัติวัฒนธรรมจีน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2516.
- ละม้ายมาศ ศรีหัตถ์ และคณะ. อิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาการของเด็กที่ตำบลนาป่าอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. รายงานการวิจัยฉบับที่ 9 สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.
- วนิดา เจริญสุข. “นามสกุลของคนไทยเชื้อสายจีน: การวิเคราะห์ทางบรรพชีวินศาสตร์ชาติพันธุ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วันเพ็ญ พิศาลพงศ์. ทางเลือกของปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531
- วินัดดา ปิยะศิลป์. วัยรุ่น ใน การพัฒนาครอบครัว. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน) (ม.ป.ป.)

- วรรณสิริ ชัยนิติกุล. "การศึกษาความพร้อมในการอ่านของเด็กวัยก่อนเรียนระดับประถมศึกษาตามภูมิหลังทางครอบครัว อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย" วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- วรวิทย์ วศินสรากร. พจนานุกรมศัพท์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2510.
- ศิริรัตน์ แอดสกุล. ครอบครัว: สาระที่น่ารู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
- สดสวย คณาวัชรกุล. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมอนามัยในชุมชนแออัด ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สรัชชา เวชพฤติ. "เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม การติดต่อทางวัฒนธรรมและกระบวนการผสมผสานทางวัฒนธรรมในชุมชนมอญ ตำบลทรงคนอง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชนแบบจัดการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. คุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เจ้าพระยาการพิมพ์, 2532.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีสังคมวิทยา : การสร้างการประเมินค่าและการใช้ประโยชน์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีสังคมวิทยา เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ปัญหาทางสังคม. ใน สังคมและวัฒนธรรม พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีกับงานพัฒนา.

งานวิจัยลำดับที่ 32. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมวิทยาการเมือง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เจ้าพระยา
การพิมพ์, 2532.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมวิทยาการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เจ้าพระยาการพิมพ์,
2528.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมวิทยาศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมวิทยา ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และคณะ. การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจในชนบท. รายงานการวิจัย
เสนอต่อสภานโยบายแห่งชาติ, 2538.

สาวิตรี ทัพพะสุด. “ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนชาวไทยจีนและตะวันตกในกรุงเทพฯ
พ.ศ.2398-2453” วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประวัติ
ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุชาดา ดันตสุรฤกษ์. “โพยก๊วน: การส่งเงินกลับประเทศโดยชาวจีนโพ้นทะเลในประเทศไทย”
วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุนทร สุธารุชกุล. “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายของวัยรุ่น : ศึกษา
กรณี นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2538” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคม
วิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สุพัตรา สุภาพ. การขัดเกลาทางสังคม. ใน สังคมและวัฒนธรรม พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุพัตรา สุภาพ. จับใจคน จับใจงาน. เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2541.

สุพัตรา สุภาพ. จับใจคน จับใจงาน. เล่ม 2 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2541.

- สุพัตรา สุภาพ. **จับใจคน จับใจงาน**. เล่ม 3 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุพัตรา สุภาพ. **จับใจคน จับใจงาน**. เล่ม 4 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุพัตรา สุภาพ. **ทัศนคติต่อมาตรการแก้ไขปัญหาจราจร**. สถาบันดำรงราชานุภาพ, 2540.
- สุพัตรา สุภาพ. **ปัญหาสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ 15 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุพัตรา สุภาพ. **เรื่องรุ่น วัยรุ่นไฮเทค**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สุพัตรา สุภาพ. **สังคมวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 20 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุพัตรา สุภาพ. **สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี**. พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สมน อมรวิวัฒน์ ทิศนา ชนมมณี วารี ธีระจิตร และอุดมลักษณ์ กุลพิจิตร. **การอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สมิตร ปิติพัฒน์. **การเปลี่ยนแปลงครอบครัวจีนในประเทศไทย**. วารสารสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (2525) หน้า 126.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์. **“การเลี้ยงดูที่เสริมพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์”** สรุปรายงานโครงการบริหารวิชาการแก่สังคมด้านสุขภาพเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็ก. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน 29-31 พฤษภาคม 2532.
- ไสว วิศวานันท์. **นักวิจัยอาวุโส จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. สัมภาษณ์, 13 ธันวาคม 2542.
- สุขศรี กัลชาญพันธ์. **“หน้าที่ทางสังคมของพิธีกรรมเกี่ยวกับการปลูกข้าว และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม: ศึกษาเฉพาะกรณี บ้านคองทอง ตำบลคองทอง อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร”** วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- หยก บุรพา (นามแฝง). **คำแบบจีน**. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง, 2538.
- หยก บุรพา (นามแฝง). **สำเพ็ง...คำแบบจีนไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติใหม่, 2539.
- หยก บุรพา (นามแฝง). **หัวใจแม่: รวมเรื่องสั้นชีวิตจีน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประพันธ์สาส์น, 2522.

- อัจฉรา สุขารมณฺ์ วันเพ็ญ พิศาลพงศ์ งามตา เนินกานนท์ และ อรพินท์ ชูชม. การอบรมเลี้ยงดูกับพัฒนาการทางสติปัญญาด้านเหตุผลของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาที่ 2. รายงานการวิจัยฉบับที่ 31 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- อารี รังสีนันท์. การสังเกตและการฝึกงานพฤติกรรมเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จันไทย, 2527.
- อารี เพชรสุด และคณะ. อิทธิพลของสถาบันทางสังคมที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กไทยพุทธและไทยมุสลิมที่จังหวัดนครศรีธรรมราช. งานวิจัย ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- อำนาจ สุวรรณละเอียด และคณะ. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช ฝ่ายผลิต, 2527.
- อุงุ่น ควรดวง. “การศึกษาเปรียบเทียบกระบวนการฝึกรบมบ่มนิสัยของเด็กนักเรียนที่อยู่กับครอบครัว กับเด็กนักเรียนที่อยู่ในสถานสงเคราะห์” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาสังคมสงเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อรพิน จำปาเนตร. “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความรับผิดชอบของเด็กในชนบทอีสาน : กรณีตำบลหัวหิน อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.

ภาษาอังกฤษ

- Amornvivat, Sumon, et al. **Thal Ways of Child Rearing Practices: An Ethnographic Study.** Department of Elementary Education, Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1990.
- Ausubel, David P. & Sullivan E. **Theory and Problems of Child Development.** NY: Greene & Station, 1970.
- Baldvin, A.L. **Theories of Child Development.** New York: John Wiley & Son, Inc., 1965.
- Bigner, Jerry J. **Parent-Child Relations An Introduction to Parenting (3rd Ed.)** New York: Macmillian Publishing Company, 1989.

Blanchard, Wendell. **Thailand**. Connecticut : Hraf Press New Haven, 1958.

Bronfenbrenner, Urie, "Socialization and Social Class Through Time and Space", in
Reading in Social Psychology. eds. by Maccoby et. al. New York: Appleton Hall,
1958.

Festinger, L. **A Theory of Cognitive Dissonance**. Standard, Calif: Stanford University
Press, 1957.

Gonzalez-Mena, Janet. **The Child in the Family and the Community**. New York:
Macmillan, 1993.

Grusec, Joan E & Kuczynski, Leon. **Parenting and Children's Internalization of Values: A
Handbook of Contemporary Theory**. NY: John Wiley & Sons, 1997.

Havighuest, Robert J. and Heugarten, Bernice L. **Society and Education** Boston: Allyn and
bacon Inc., 1967.

Heider, F. **The Psychology of Interpersonal Relations**. New York: Wiley, 1958.

Hurlock, Elizabeth B. **Child Development**. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha Ltd, 1972.

Khemmani, Tisana. **Principles and Models of Early Childhood Development in Thai
Cultural Ways**. Bangkok: Research Dissemination Project Research Division,
Chulalongkorn University, 1996.

Maanen, John Van. (Editor) **Represent in Ethnography**. California: Sage Publications,
Inc, 1995.

Maslow, A.H., **Motivation and Personality**. (3rd Ed.). New York: Harper and Row, 1987.

Mussen, Paul H, and others. **Child Development and Personality**. 3rd ed. New York:
Harper & Raw , 1969.

Pesscott, Danied A. **A Report of the Conference on Child Study In Educational Bulletin**,
Bangkok: Faculty of Education, 1961.

Piaget, J. **The moral Judgement of the Child**. New York: The Free Press, 1976.

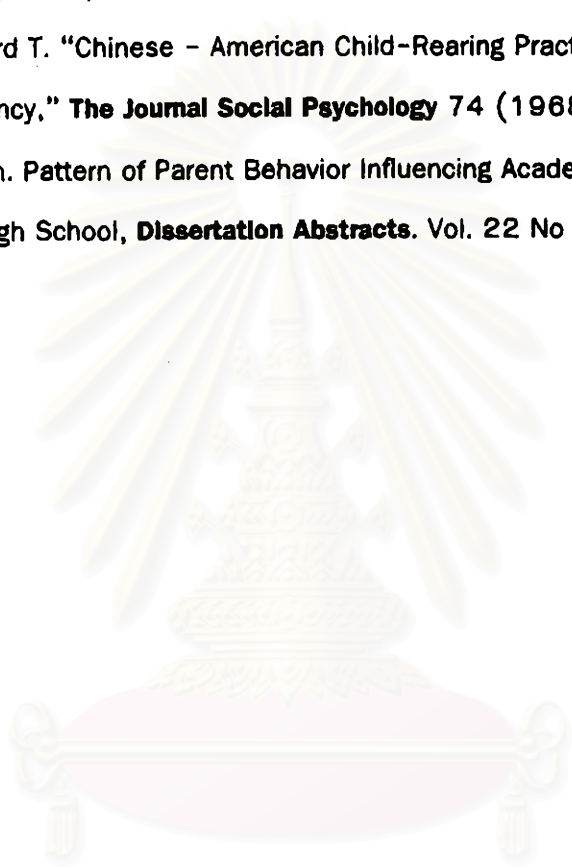
Richard, Coughlin J. **Double Identity : The Chinese In Modern Thailand**. Cathay Press,
1960.

Shirley, Mosy M. "The First Two Years : The Motor Sequence." **Research Reading in Child Psychology**. NY: Holt. Rinehartad Winston, 1964.

Skinner, William C. **Chinese Society In Thaland: An Analytical Hlstory**. New York: Cornell University Press, 1962.

Sollenberger, Richard T. "Chinese - American Child-Rearing Practices and Juvenile Delinquency," **The Journal Social Psychology** 74 (1968), 13-23.

Syed, Anna Knatoon. Pattern of Parent Behavior Influencing Academic Achievement in the Junior High School, **Dissertation Abstracts**. Vol. 22 No 5, 1961.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลในการพิสูจน์สมมติฐาน

การศึกษาภาษาจีนในไทย ม.4 ระดับ ขอเลี้ยว-ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.4)
 เกาเลี้ยว-ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.6) ขอตง-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) เกาตง
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

การศึกษาของสตรีไทยเชื้อสายจีน

การศึกษาสูง				การศึกษาต่ำ			
เฉิดฉาย	ม.8 (ม.6)	จีน	เกาเลี้ยว	ใจดี	ไม่จบ ป.2	จีน	อ่านออกเขียนได้
วรรณิ	มศ.4 (ม.4)	จีน	เกาเลี้ยว	จิตรา	ไม่จบ ป.4	จีน	อ่านออกเขียนได้
อารี	บัญชี	จีน	เกาเลี้ยว	มุกดา	ไม่ได้เรียน	จีน	ไม่ได้เรียน
พรศรี	ม.1	จีน	เกาเลี้ยว	นวล	ป.3	จีน	พูดได้เขียนไม่ได้
โสภา	ป.7	จีน	ขอตง	อิสระ	ป.1	จีน	ป.1
ดวงใจ	ป.4	จีน	ขอตง	ยินดี	ไม่ได้เรียน	จีน	ไม่ได้เรียน
แก้วตา	ป.4	จีน	ขอตง	เย็นใจ	ป.3	จีน	ป.2
จริง	ป.4	จีน	ขอเลี้ยว				
เมตตา	ป.4	จีน	ขอตง				
ดารา	ป.4	จีน	ขอเลี้ยว				
รัต	ป.4	จีน	ขอตง				
ปรานี	ป.4	จีน	ไม่ได้เรียน				
*เลิศศรี	ไม่จบ ป.1	จีน	ขอตง				

* เหตุที่จัดให้คุณเลิศศรีมีการศึกษาสูงทั้งที่เรียนแค่ ป.1 เพราะ

1. คุณเลิศศรีมีความรู้ทางภาษาจีนสูงถึงระดับขอตง (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)
2. สามีมีความรู้ทางภาษาจีนสูงถึงระดับเกาตง (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ซึ่งเป็นระดับสูงสุดในประเทศไทย
3. บุตรทุกคนล้วนสติปัญญาดี จบปริญญาโท 3 คน จบปริญญาตรี 1 คน กำลังศึกษาปริญญาตรี 2 คน
4. คุณเลิศศรีและสามีส่งเสริมการศึกษาเป็นอย่างดี
5. คุณเลิศศรีนอกจากจะพูดภาษาไทยและภาษาจีนแล้ว ยังพูดภาษาจีนกลางและภาษาแคว้นต่างได้

หมายเหตุ: การศึกษาสูงนับตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 4 ขึ้นไป

ฐานะทางเศรษฐกิจของสตรีไทยเชื้อสายจีน

ฐานะมั่นคง

เจ็ดฉาย
 วรรณิ
 เลิศศรี
 อารี
 พรศรี
 โสภา
 ดวงใจ
 แก้วตา
 จริง
 เมตตา
 มุกดา
 ดารา
 นวล
 เย็นใจ
 ปรานี

ฐานะไม่มั่นคง

ใจดี
 จิตรา
 อิศระ
 ยินดี
 รัต

หมายเหตุ : ฐานะมั่นคงดูจากความไม่ลำบากหรือฐานะปานกลางขึ้นไป

รายได้ของสตรีไทยเชื้อสายจีน

	รายได้สูง		รายได้ต่ำ
เจ็ดฉาย	10,700 บาท	ใจดี	1,300 บาท
วรรณิ	17,000 บาท	จิตรา	1,500 บาท
เลิศศรี	57,000 บาท	อารี	2,800 บาท (กงสี)
พรศรี	7,700 บาท	เมตตา	- บาท
แก้วตา	10,000 บาท	ดวงใจ	1,300 บาท
มุกดา	7,600 บาท	จริง	2,000 บาท
นวล	9,800 บาท		
ยีนดี	5,300 บาท		
ดารา	3,600 บาท		
อิสระ	3,000 บาท		
รัต	3,000 บาท		
โสภา	3,000 บาท(กงสี)		
เย็นใจ	4,000 บาท(กงสี)		
ปรานี	3,000 บาท(กงสี)		

หมายเหตุ: รายได้สูง คือการมีเงินเดือนเดือนละ 3,000 บาทขึ้นไป

สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนบุตรของสตรีไทยเชื้อสายจีน

จำนวนบุตรน้อย			จำนวนบุตรมาก		
เจ็ดฉาย	3	คน	เลิศศรี	6	คน
วรรณิ	4	คน	อารี	8	คน
ใจดี	4	คน	พรศรี	6	คน
จิตรา	4	คน	โสภา	5	คน
รัต	4	คน	แก้วตา	5	คน
ดวงใจ	4	คน	จริง	5	คน
เมตตา	4	คน	มุกดา	8	คน
นวล	4	คน	ดารา	8	คน
			เย็นใจ	5	คน
			อิสระ	9	คน
			ยินดี	7	คน
			ปรานี	5	คน

หมายเหตุ: จำนวนบุตรน้อย หมายถึง การมีบุตรจำนวนต่ำกว่า 4 คนลงมา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพื่อนบ้านของสตรีไทยเชื้อสายจีน

เพื่อนบ้านช่วยเหลือ

พรศรี
แก้วตา
เย็นใจ

เพื่อนบ้านไม่ได้ช่วยเหลือ

เจ็ดฉาย
วรรณิ
เลิศศรี
ใจดี
จิตรา
อารี
โสภา
ดวงใจ
จริง
เมตตา
มุกดา
ดารา
นวล
อิสระ
ยินดี
รัต
ปราณี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ: เพื่อนบ้านช่วยเหลือ หมายถึง เพื่อนบ้านที่ช่วยเหลือเกื้อกูลแนะนำการเลี้ยงดูบุตร

วิธีการเลี้ยงดูบุตรของบิดามารดาไทยเชื้อสายจีน

		วิธีเลี้ยงดูบุตร		การส่งเสริมการศึกษา
1	เจ็ดฉาย	เหตุผล	สามีเหตุผล	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา
2	วรรณิ	เหตุผล	สามีเข้มงวด	แม่ส่งเสริม พ่อไม่ส่งเสริมบุตรสาว
3	เลิศศรี	เข้มงวด	สามีเหตุผล	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา
4	ใจดี	ตามใจ	สามีตามใจ	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา
5	อารี	เหตุผล	สามีเหตุผล	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา
6	พรศรี	เข้มงวด	สามีเข้มงวด	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา
7	จิตรรา	เหตุผล	สามีตามใจ	แม่ส่งเสริม พ่อไม่ส่งเสริม
8	โสภา	เหตุผล	สามีเข้มงวด	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา
9	ดวงใจ	เหตุผล	สามีเหตุผล	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา
10	แก้วตา	เหตุผล	สามีเข้มงวด	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา
11	จริง	เข้มงวด	สามีเข้มงวด	แม่ส่งเสริม พ่อไม่ส่งเสริม
12	เมตตา	เหตุผล	สามีเข้มงวด	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา
13	มุกดา	ตามใจ	สามีเข้มงวด	แม่ไม่ส่งเสริม พ่อส่งเสริม
14	ดารา	ตามใจ	สามีเข้มงวด	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา
15	นวล	เหตุผล	สามีเหตุผล	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา
16	เย็นใจ	เหตุผล	สามีเหตุผล	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา
17	อิสระ	เข้มงวด	สามีตามใจ	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา
18	ยินดี	ตามใจ	สามีตามใจ	แม่ส่งเสริม พ่อไม่ส่งเสริม
19	รัต	เหตุผล	สามีเข้มงวด	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา
20	ปราณี	เข้มงวด	สามีเข้มงวด	พ่อแม่ส่งเสริมการศึกษา

การคิดร้อยละในการพิสูจน์สมมติฐาน

การทดสอบสมมติฐานในการวิจัยเรื่อง “การอบรมเลี้ยงดูบุตรของสตรีไทยเชื้อสายจีนในกรุงเทพมหานคร” มีสมมติฐานทั้งหมด 5 ข้อ คือ

1. มารดาที่มีการศึกษาสูงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีการศึกษาต่ำ
2. มารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคง
3. มารดาที่มีรายได้สูงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีรายได้ต่ำ
4. มารดาที่มีบุตรจำนวนน้อยจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีบุตรจำนวนมาก
5. มารดาที่มีเพื่อนบ้านที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีเพื่อนบ้านไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

สมมติฐานที่ 1 มารดาที่มีการศึกษาสูงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีการศึกษาต่ำ

1. เฉิดฉาย	การศึกษาสูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
2. วรณี	การศึกษาสูง	ความสำเร็จดี	= 3
3. เลิศศรี	การศึกษาสูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
4. อารี	การศึกษาสูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
5. พรศรี	การศึกษาสูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
6. โสภา	การศึกษาสูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
7. ดวงใจ	การศึกษาสูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
8. แก้วตา	การศึกษาสูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
9. จริง	การศึกษาสูง	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
10. เมตตา	การศึกษาสูง	ความสำเร็จดี	= 3
11. ดารา	การศึกษาสูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
12. รัต	การศึกษาสูง	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
13. ปราณี	การศึกษาสูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4

ความสำเร็จในการเลี้ยงบุตรได้คำร้อยละ 85 ส่วนมารดาที่มีการศึกษาสูงได้คำร้อยละ 88.46 จึงยอมรับสมมติฐาน

สรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 พบว่า มารดาที่มีการศึกษาสูง จะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีการศึกษาต่ำ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 2 มารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคง

1. เด็ดขาด	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
2. วรณีย์	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จดี	= 3
3. เลิศศรี	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
4. อารี	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
5. พรศรี	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
6. โสภา	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
7. ดวงใจ	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
8. แก้วตา	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
9. จริง	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
10. เมตตา	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จดี	= 3
11. มุกดา	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จดี	= 3
12. ดารา	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
13. นวล	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
14. เย็นใจ	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จดี	= 3
15. ปราณี	เศรษฐกิจมั่นคง	ความสำเร็จดีมาก	= 4

ความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรได้คำร้อยละ 85 ส่วนมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคงได้คำร้อยละ 90 จึงยอมรับสมมติฐาน

สรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 พบว่า มารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 3 มารดาที่มีรายได้สูงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีรายได้ต่ำ

1. เฉิดฉาย	รายได้สูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
2. วรณี	รายได้สูง	ความสำเร็จดี	= 3
3. เลิศศรี	รายได้สูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
4. พรศรี	รายได้สูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
5. แก้วตา	รายได้สูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
6. มุกดา	รายได้สูง	ความสำเร็จดี	= 3
7. นวล	รายได้สูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
8. ยินดี	รายได้สูง	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
9. ดารา	รายได้สูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
10. อีสระ	รายได้สูง	ความสำเร็จดี	= 3
11. รัต	รายได้สูง	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
12. โสภา	รายได้สูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
13. เข็นใจ	รายได้สูง	ความสำเร็จดี	= 3
14. ปรานี	รายได้สูง	ความสำเร็จดีมาก	= 4

ความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรได้ค่า 85 ส่วนมารดาที่มีรายได้สูงได้ค่า 85.71 จึงยอมรับสมมติฐาน

สรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 3 พบว่า มารดาที่มีรายได้สูงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีรายได้ต่ำ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 4 มารดาที่มีบุตรจำนวนน้อยจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีบุตรจำนวนมาก

1. เฉิดฉาย	จำนวนบุตรน้อย	ความสำเร็จดีมาก	= 4
2. วรณี	จำนวนบุตรน้อย	ความสำเร็จดี	= 3
3. ใจดี	จำนวนบุตรน้อย	ความสำเร็จดี	= 3
4. จิตรา	จำนวนบุตรน้อย	ความสำเร็จดี	= 3
5. รัต	จำนวนบุตรน้อย	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
6. ดวงใจ	จำนวนบุตรน้อย	ความสำเร็จดีมาก	= 4
7. เมตตา	จำนวนบุตรน้อย	ความสำเร็จดี	= 3
8. นวล	จำนวนบุตรน้อย	ความสำเร็จดีมาก	= 4

เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนไม่ถึงครึ่งหนึ่งของทั้งหมด จึงปฏิเสธสมมติฐาน
ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 4 ที่กล่าวว่า มารดาที่มีจำนวนบุตรน้อยจะ
ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีจำนวนบุตรมาก พบว่า ไม่เป็นไปตาม
สมมติฐานที่ตั้งไว้ เพราะคนไทยเชื้อสายจีนมีบุตรจำนวนมากมากกว่า

สมมติฐานที่ 5 มารดาที่มีเพื่อนบ้านที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีเพื่อนบ้านไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

- | | | | |
|-----------|---------------------------|-----------------|-----|
| 1. พรศรี | เพื่อนบ้านแนะนำเรื่องบุตร | ความสำเร็จดีมาก | = 4 |
| 2. แก้วตา | เพื่อนบ้านแนะนำเรื่องบุตร | ความสำเร็จดีมาก | = 4 |
| 3. เย็นใจ | เพื่อนบ้านแนะนำเรื่องบุตร | ความสำเร็จดี | = 3 |

เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนไม่ถึงครึ่งหนึ่งของทั้งหมด จึงปฏิเสธสมมติฐาน
ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 5 ที่กล่าวว่ามารดาที่มีเพื่อนบ้านที่ช่วยเหลือ
เกื้อกูลกันจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่าเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
พบว่าไม่เป็นไปตามสมมติฐาน เพราะเพื่อนบ้านไม่แนะนำการเลี้ยงดูบุตร

กรณีที่ยังสมมติฐาน

จากสมมติฐานที่ 1 กล่าวว่ามารดาที่มีการศึกษาสูงจะประสบความสำเร็จในการ
เลี้ยงดูบุตร ถ้ามารดาที่มีการศึกษาดำจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรหรือไม่

ใจดี	การศึกษาดำ	ความสำเร็จดี	= 3
จิตรา	การศึกษาดำ	ความสำเร็จดีมาก	= 4
มุกดา	การศึกษาดำ	ความสำเร็จดี	= 3
นวล	การศึกษาดำ	ความสำเร็จดีมาก	= 4
อิสระ	การศึกษาดำ	ความสำเร็จดี	= 3
ยินดี	การศึกษาดำ	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
เย็นใจ	การศึกษาดำ	ความสำเร็จดี	= 3

ความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรได้ค่าร้อยละ 85 มารดาที่มีการศึกษาดำได้ค่าร้อยละ
78.57 ดังนั้นมารดาที่มีการศึกษาดำจึงไม่ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร

จากสมมติฐานที่ 2 กล่าวว่ามารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร ถ้ามารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรหรือไม่

ใจดี	เศรษฐกิจไม่มั่นคง	ความสำเร็จดี	= 3
จิตรา	เศรษฐกิจไม่มั่นคง	ความสำเร็จดีมาก	= 4
อิสระ	เศรษฐกิจไม่มั่นคง	ความสำเร็จดี	= 3
ยินดี	เศรษฐกิจไม่มั่นคง	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
รัต	เศรษฐกิจไม่มั่นคง	ความสำเร็จปานกลาง	= 2

ความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรได้ค่าร้อยละ 85 มารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคงได้ค่าร้อยละ 70 ดังนั้น มารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคงจึงไม่ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร

จากสมมติฐานที่ 3 กล่าวว่า มารดาที่มีรายได้สูงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร ถ้ามารดาที่มีรายได้ต่ำจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรหรือไม่

1. ใจดี	รายได้ต่ำ	ความสำเร็จดี	= 3
2. จิตรา	รายได้ต่ำ	ความสำเร็จดีมาก	= 4
3. อารี	รายได้ต่ำ	ความสำเร็จดีมาก	= 4
4. เมตตา	รายได้ต่ำ	ความสำเร็จดี	= 3
5. ดวงใจ	รายได้ต่ำ	ความสำเร็จดีมาก	= 4
6. จริง	รายได้ต่ำ	ความสำเร็จปานกลาง	= 2

ความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรได้ค่าร้อยละ 85 มารดาที่มีรายได้ต่ำได้ค่าร้อยละ 83.33 ดังนั้นมารดาที่มีรายได้ต่ำจึงไม่ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร

สมมติฐานที่ 4 กล่าวว่า มารดาที่มีจำนวนบุตรน้อยจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร ถ้ามารดาที่มีจำนวนบุตรมากจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรหรือไม่

1. เลิศศรี	จำนวนบุตรมาก	ความสำเร็จดีมาก	= 4
2. อารี	จำนวนบุตรมาก	ความสำเร็จดีมาก	= 4
3. พรศรี	จำนวนบุตรมาก	ความสำเร็จดีมาก	= 4
4. โสภา	จำนวนบุตรมาก	ความสำเร็จดีมาก	= 4
5. แก้วดา	จำนวนบุตรมาก	ความสำเร็จดีมาก	= 4
6. จริง	จำนวนบุตรมาก	ความสำเร็จปานกลาง	= 2

7. มุกดา	จำนวนบุตรมาก	ความสำเร็จดี	= 3
8. ดารา	จำนวนบุตรมาก	ความสำเร็จดีมาก	= 4
9. เย็นใจ	จำนวนบุตรมาก	ความสำเร็จดี	= 3
10. อิสระ	จำนวนบุตรมาก	ความสำเร็จดี	= 3
11. ยินดี	จำนวนบุตรมาก	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
12. ปราณี	จำนวนบุตรมาก	ความสำเร็จดีมาก	= 4

ความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรได้คำร้อยละ 85 มารดาที่มีบุตรจำนวนมากได้คำร้อยละ 85.42 ดังนั้นมารดาที่มีบุตรจำนวนมากย่อมสามารถประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร

จากสมมติฐานที่ 5 กล่าวว่า มารดาที่มีเพื่อนบ้านช่วยเหลือเกื้อกูลกันจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร ถ้ามารดาที่มีเพื่อนบ้านไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรหรือไม่

1. เฉิดฉาย	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จดีมาก	= 4
2. วรณี	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จดี	= 3
3. เลิศศรี	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จดีมาก	= 4
4. ใจดี	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จดี	= 3
5. จิตรา	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จดีมาก	= 4
6. อารี	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จดีมาก	= 4
7. โสภา	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จดีมาก	= 4
8. ดวงใจ	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จดีมาก	= 4
9. จริง	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
10. เมตตา	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จดี	= 3
11. มุกดา	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จดี	= 3
12. ดารา	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จดีมาก	= 4
13. นวล	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จดีมาก	= 4
14. อิสระ	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จดี	= 3
15. ยินดี	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
16. รัต	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
17. ปราณี	มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือ	ความสำเร็จดีมาก	= 4

ความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรได้ร้อยละ 85 มารดาที่เพื่อนบ้านไม่ช่วยเหลือ
 เกือบทุกกัน ได้ร้อยละ 83.82 ดังนั้นมารดาที่มีเพื่อนบ้านที่ไม่ช่วยเหลือเกือบทุกกัน จะไม่
 ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร

ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการเลี้ยงดูบุตรกับความสำเร็จของการเลี้ยงดูบุตร

1. เติตฉาย	เหตุผล	สามีเหตุผล	ความสำเร็จดีมาก	= 4
2. วรณี	เหตุผล	สามีเข้มงวด	ความสำเร็จดี	= 3
3. เลิศศรี	เข้มงวด	สามีเหตุผล	ความสำเร็จดีมาก	= 4
4. ใจดี	ตามใจ	สามีตามใจ	ความสำเร็จดี	= 3
5. อารี	เหตุผล	สามีเหตุผล	ความสำเร็จดีมาก	= 4
6. พรศรี	เข้มงวด	สามีเข้มงวด	ความสำเร็จดีมาก	= 4
7. จิตรา	เหตุผล	สามีตามใจ	ความสำเร็จดีมาก	= 4
8. โสภา	เหตุผล	สามีเข้มงวด	ความสำเร็จดีมาก	= 4
9. ดวงใจ	เหตุผล	สามีเหตุผล	ความสำเร็จดีมาก	= 4
10. แก้วตา	เหตุผล	สามีเข้มงวด	ความสำเร็จดีมาก	= 4
11. จริง	เข้มงวด	สามีเข้มงวด	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
12. เมตตา	เหตุผล	สามีเข้มงวด	ความสำเร็จดี	= 3
13. มุกดา	ตามใจ	สามีเข้มงวด	ความสำเร็จดี	= 3
14. ดารา	ตามใจ	สามีเข้มงวด	ความสำเร็จดีมาก	= 4
15. นวล	เหตุผล	สามีเหตุผล	ความสำเร็จดีมาก	= 4
16. เย็นใจ	เหตุผล	สามีเหตุผล	ความสำเร็จดี	= 3
17. อิสระ	เข้มงวด	สามีตามใจ	ความสำเร็จดี	= 3
18. ยินดี	ตามใจ	สามีตามใจ	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
19. รัต	เหตุผล	สามีเข้มงวด	ความสำเร็จปานกลาง	= 2
20. ปราณี	เข้มงวด	สามีเข้มงวด	ความสำเร็จดีมาก	= 4

จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน ผู้ที่มีวิธีการเลี้ยงดูบุตรอย่างมีความสำเร็จมีจำนวน
 17 คน คิดเป็นร้อยละ 85 ส่วนผู้ที่มีวิธีการเลี้ยงดูบุตรอย่างมีความสำเร็จต่ำ มีจำนวน 3 คน
 คิดเป็นร้อยละ 15 สำหรับวิธีการเลี้ยงดูบุตร จากตารางที่ 12, 13 มารดาเลี้ยงดูบุตรแบบมี
 เหตุผลคิดเป็นร้อยละ 55 และบิดาเลี้ยงดูบุตรแบบเข้มงวดคิดเป็นร้อยละ 50

ประวัติผู้วิจัย

นางจินตนา งามสว่าง เกิดเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2492 ที่อำเภอรองเมือง จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (มัธยมศึกษา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 และจบการศึกษาหลักสูตรปริญญา สังคมวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2542



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย