

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2539.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลไทยคม ภาคเรียนที่1/2540. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2540.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2536. (อัดสำเนา)
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ชุดฝึกอบรมบุคลากรผู้ดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับการศึกษาในระบบโรงเรียน ชุดที่ 2 การบริหารการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ชุดฝึกอบรมบุคลากรผู้ดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สำหรับการศึกษาในระบบโรงเรียน เรื่อง วิธีดำเนินการจัดการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. นโยบายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2536. (อัดสำเนา)
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. รายงานการประเมินผลการทดลองรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมระดับประถมศึกษาในระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2539. (อัดสำเนา)
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. รายงานการประเมินผลรูปแบบการบริหารโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมภาคเรียนที่ 2/2538. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2539. (อัดสำเนา)
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. รายงานการประเมินผลสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมภาคเรียนที่ 2/2538. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2539. (อัดสำเนา)
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. รายงานการติดตามผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมภาคเรียนที่ 2/2540. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2541.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. สรุปผลการวิจัย ประเมินผลและติดตามผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ปีงบประมาณ 2537-พฤษภาคม 2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

- การศึกษาออกโรงเรียน, กรม. สรุปผลการวิจัย ประเมินผลและติดตามผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มิถุนายน 2539-พฤษภาคม 2541. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- การศึกษาออกโรงเรียน, กรม. สรุปรายงานการสำรวจความนิยมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2539. กรุงเทพมหานคร: บริษัทยูไนเต็ท เอ็กซ์โป จำกัด, 2540.
- กิดานันท์ มลิทอง. การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. วารสารครุศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 3-4 (มกราคม-มิถุนายน 2533): 80-98.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- โกศล ช่วยชู. โครงการสัมมนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, (ธันวาคม 2537).
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาความร่วมมือการจัดดำเนินโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและกรมการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2540. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2537. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2538. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต. วารสารการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 28 ฉบับที่ 3 (กุมภาพันธ์- มกราคม 2537): 74-85.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อรรถผลการพิมพ์, (ม.ป.ป.)
- คณะศึกษา "การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์". ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ตะวันออก จำกัด (มหาชน), 2539.
- คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาประเทศ. วารสารสุโขทัย-ธรรมมาธิราช ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (กันยายน-ธันวาคม 2531): 1-40.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบการสอนทางไกลกับการศึกษาระบบเปิด. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน ปีที่ 21 ฉบับที่ 120 (มิถุนายน-กันยายน 2527): 18-22.

- เชียรศรี วิวิธศิริ. สื่อสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2527. (อัดสำเนา)
- นงคราญ วงษ์ศรี. การศึกษาการใช้สื่อการเรียนของนักศึกษาทางไกลระดับมัธยมศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-ประสานมิตร, 2535
- นฤมล ดันธสุเรศรัฐ. รายงานการวิจัย เรื่อง แนวโน้มของการจัดการศึกษาทางไกลของประเทศไทย. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535.
- นันทิกร เนียมจันทร์. รูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2530. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- นิคม ทาแดง. แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. วารสารสุโขทัยธรรมาธิราช ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (กันยายน-ธันวาคม 2531): 23-27.
- บัญชา อึ้งสกุล. วิเคราะห์ปรัชญาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. วารสารสารพัฒนาหลักสูตร ปีที่15 ฉบับที่ 12 (กรกฎาคม-กันยายน 2539): 29-40.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2535.
- ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์-พรินติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด, 2539.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, 2536.
- พวงแก้ว ปุณยนก. การศึกษาทางไกล. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ไพศาล เฟ่งพิศ. การใช้สื่อการเรียนทางไกลของนักศึกษาการศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- ไพศาล หวังพานิช. หลักและวิธีการโครงการ. วารสารวัดผลการศึกษา (มกราคม-เมษายน 2533): 23-28
- ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนา เรื่อง บทบาทของเทคโนโลยีขั้นสูงต่อการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนา)

- ภาวดี รัตนอุดม. ห้องสมุดกับการศึกษาทางไกล. วารสารโดมทัศน์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (กันยายน- ธันวาคม 2538): 41-50.
- ภาวดี พุฒิก. ปัจจัยที่คาดว่าจะมีผลต่อการจัดการศึกษาทางไกลโดยผ่านสื่อโทรทัศน์ :กรณี ก่อนดำเนินโครงการจัดการศึกษาทางไกล โดยใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาว-เทียมไทยคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง. วิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แสงจันทร์การพิมพ์, 2530.
- วารินทร์ รัตมีพรหม. สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- วิจิตร ศรีส้าน และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาทางไกล เล่ม 1 หน่วยที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- วิจิตร ศรีส้าน. ระบบการสอนทางไกล. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (กันยายน-ธันวาคม 2531): 28-33.
- วินัย รังสินันท์. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกล. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (กันยายน-ธันวาคม 2531): 41-49.
- ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, มหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนา เรื่อง รูปแบบรายการ-โทรทัศน์เพื่อการศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม. การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม บทสรุปโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ปีการศึกษา 2537-2540. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2541. (อัดสำเนา)
- สนอง ฉิมนันทน์. ดาวเทียมเพื่อการศึกษา. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับการศึกษาตลอดชีวิต ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (เมษายน 2537): 28-35.
- สมชาย ทีปกร. คู่มือการจัดกิจกรรมพบกลุ่ม. ระยอง: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออก, 2531. (อัดสำเนา)
- สันทัต ทองริน. ความคิดเห็นของผู้ปฎิบัติกรรายการโทรทัศน์ที่มีต่อรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษา
นอกระบบ หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2534.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การศึกษาทางไกล หน่วยที่ 1-7.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การศึกษาทางไกล หน่วยที่ 8-15.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- สมาลี ศรีชัยสวัสดิ์. ความคิดเห็นของผู้ผลิตและนักศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิคการผลิต
รายการโทรทัศน์การศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมน อมรวิวัฒน์. การประยุกต์พุทธวิธีสอน. ใน แรมสมร อยู่สถาพร (บรรณาธิการ), เทคนิค
และวิธีสอนในระดับประถมศึกษา, หน้า 39-52. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. การวางแผนและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.
- อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์, อุเทน ปัญญา. การประเมินความต้องการและความพร้อมในการจัดการ
ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2537. (อัดสำเนา)
- อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์. การประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกล-
ผ่านดาวเทียม ในภาคเรียนที่ 1/2539. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
เชียงใหม่, 2539.
- อุทุมพร จามรมาน. การสัมตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำรา-
วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราและเอกสาร
ทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์เอ็ดมันเพรส, 2538.

ภาษาอังกฤษ

Holmberg, B. Distance education: A survey and bibliography. London: Kogan Page, 1977.

Moore, M. G. Distance education: A learner's system lifelong learning. An Omnibus of Practice and Research. No.8, 1975.

Robert, G., Robert, H. A., and Robert J. K. Clinical Supervision. New York: Holt Rinehart and Winston, 1980.

Roberts, L. G., and others. Distance education in today's classroom in linking for learning: A new courses for education. U.S. Congress, Office of Technology Assessment. Washington D.C. : U.S. Government Printing Office, 1989.

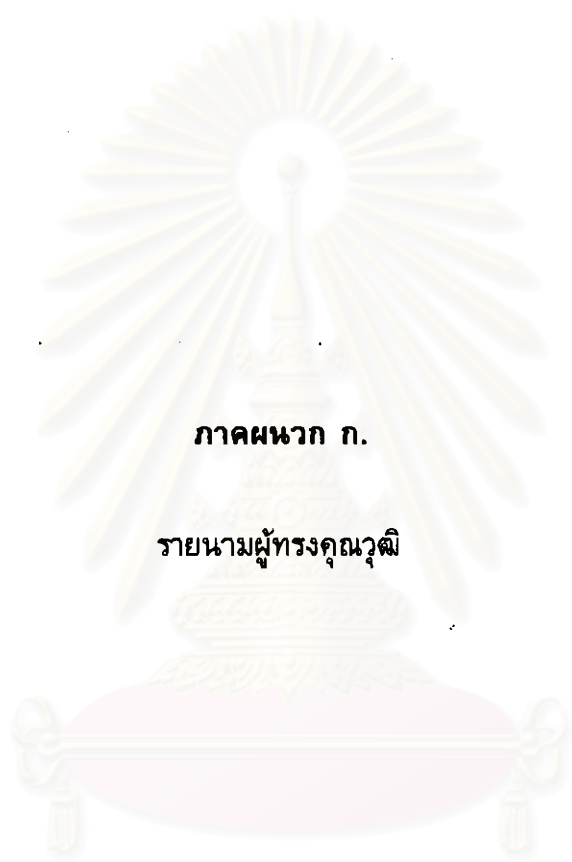
UNESCO. Development of distance education in Asia : An analysis of five case studies. Bangkok, 1992.

Worlock, D. Developments in distance learning. In K. Chandaria; B. Leedham (eds.), Developing world communications. London: Grosvenor Press International, 1987.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

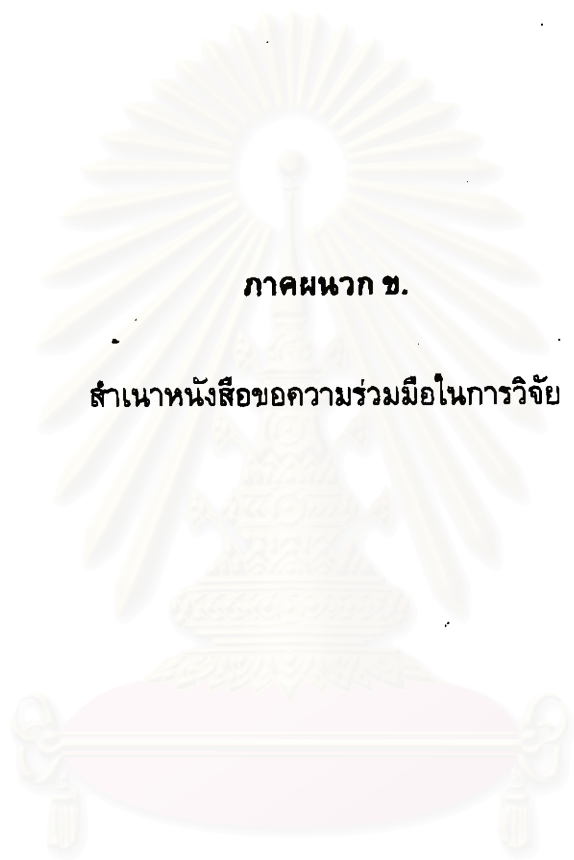
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์วิไล แยมสาขา
หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผล ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม กรมการศึกษานอกโรงเรียน
2. อาจารย์พิสิฐ นาครำไพ
นักวิชาการศึกษา งานพัฒนามาตรฐานการศึกษา กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการ-
การประถมศึกษาแห่งชาติ
3. ผศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล
อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ธวัชชัย หินเมืองเก่า
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกรวดหนองพลวง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัวแดง
จังหวัดชัยภูมิ
5. อาจารย์ไสว ศรีวงษ์ชัย
อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านโชคอำนวย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัวแดง
จังหวัดชัยภูมิ
6. อาจารย์มณฑา สกุลเอื้อ
อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ-
เกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 1180/0486

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม 10300

22 มิถุนายน 2541

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ และชัยภูมิ
สิ่งที่มาด้วย รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 1 ชุด

ด้วยนายพินิจ กาดพันโน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการสัมภาษณ์ และสังเกตในโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ดังรายชื่อโรงเรียนที่ส่งมาด้วย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นว่างานวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงเห็นควรให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตในการเก็บรวบรวมข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยัด ทรงคุณ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โทร 2805559-63

โทรสาร 2810588



ภาคผนวก ค.

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย

ตารางที่ 28 รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด		หมายเหตุ
		สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ	สำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัด	
1.	บ้านโสกคู้	ชุมพวง	นครราชสีมา	
2.	บ้านหนองนกยูง	ชุมพวง	"	
3.	ชุมพวงศึกษา	ชุมพวง	"	
4.	บ้านโคกสะอาด	บัวใหญ่	"	
5.	บ้านโพนทอง	บัวใหญ่	"	
6.	บ้านหนองคอม	บัวใหญ่	"	
7.	บ้านปางไม้	เสิงสาง	"	
8.	บ้านหนองสนวน	เสิงสาง	"	
9.	บ้านเขาพระยาปราบ	ปักธงชัย	"	
10.	ธงชัยเหนือวิทยา	ปักธงชัย	"	
11.	บ้านอุทัยทอง	แก่งสนามนาง	"	
12.	บ้านหนองเต่า	แก่งสนามนาง	"	
13.	บ้านค่ายทะยิง	ด่านขุนทด	"	
14.	บ้านไร่	ด่านขุนทด	"	
15.	ม่วงงาม	โนนสุวรรณ	"	
16.	โกรกแก้ว	โนนสุวรรณ	"	
17.	บ้านโนนสุวรรณ	โนนสุวรรณ	"	
18.	วัดท่าเยี่ยม	พุทไธสงค์	บุรีรัมย์	
19.	บ้านดอน	พุทไธสงค์	"	
20.	บ้านแคน	พุทไธสงค์	"	
21.	บ้านเสลา	นางรอง	"	
22.	บ้านหนองทองลิ้ม	นางรอง	"	
23.	บ้านโคกก่อง	สตึก	"	
24.	บ้านประชาอนุสรณ์	สตึก	"	

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด		หมายเหตุ
		สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ	สำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัด	
25.	บ้านสะเต็ง	น้ำเกลี้ยง	ศรีสะเกษ	
26.	บ้านโนนงาม	น้ำเกลี้ยง	"	
27.	บ้านสบาย	น้ำเกลี้ยง	"	
28.	บ้านนกกุง	ภูสิงห์	"	
29.	บ้านแซร์สะโบว์	ภูสิงห์	"	
30.	บ้านอีหนา	ราชีไศล	"	
31.	บ้านหนองบ่อ	ราชีไศล	"	
32.	บ้านหนองหมี	ราชีไศล	"	
33.	บ้านจานแสนไชย	ห้วยทับทัน	"	
34.	บ้านปราสาท	ห้วยทับทัน	"	
35.	บ้านกาเกาะ	เมืองสุรินทร์	สุรินทร์	
36.	บ้านสำโรงนาดี	เมืองสุรินทร์	"	
37.	บ้านสวาย	เมืองสุรินทร์	"	
38.	หนองบัวมิตรภาพ	ท่าตูม	"	
39.	บ้านหนองแวง	ท่าตูม	"	
40.	ชุมชนบ้านบัวโคก	ท่าตูม	"	
41.	บ้านหนองหิน	ศรีขรภูมิ	"	
42.	บ้านโพธิ์(โพธิ์ศรีวิทยา)	ศรีขรภูมิ	"	
43.	ไทรงามผดุงวิทย์	เมืองชัยภูมิ	ชัยภูมิ	
44.	บ้านซีลองใต้	เมืองชัยภูมิ	"	
45.	บ้านซ้อระกา	เมืองชัยภูมิ	"	
46.	บ้านโชคอำนาจ	หนองบัวแดง	"	
47.	บ้านโนนถาวร	หนองบัวแดง	"	
48.	นาคานหักประชาชนุสรณ์	หนองบัวแดง	"	
49.	บ้านสารจอดเก่า	เกษตรสมบูรณ์	"	
50.	บ้านหนองบัว	เกษตรสมบูรณ์	"	



ภาคผนวก ง.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน เรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....ขนาดโรงเรียน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....
สถานที่สัมภาษณ์.....
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น. ถึง.....น.

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
4. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียน.....ปี
5. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม..... ปี
6. จำนวนครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน รวมทั้งผู้บริหาร จำนวน.....คน
7. ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน.....
8. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน.....คน
9. การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
[] เคย [] ไม่เคย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในด้านการ
เตรียมการ การดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การเตรียมการ

1.1 สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมบรรจุใน
แผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่ ถ้ามีการจัดทำ จัดทำอย่างไร ถ้าไม่มีการจัดทำเพราะเหตุใด

[] มีการจัดทำ โดย.....

() ประชุมร่วมกันระหว่างคณะครูเพื่อจัดทำ

() ให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำ

() อื่นๆ.....

.....

[] ไม่มีการจัดทำ เพราะ.....

.....

1.2 ท่านเตรียมบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้บริการการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียมหรือไม่ ถ้ามีการเตรียม เตรียมอย่างไรบ้าง ถ้าไม่มีการเตรียมเพราะเหตุใด

[] มีการเตรียม โดย.....

() ส่งเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน.....ครั้ง รวม.....คน

หน่วยงานที่จัดอบรมคือ.....

() ให้ความรู้และคำแนะนำด้วยตนเอง

() จัดหาเอกสารความรู้ให้ศึกษา เอกสารคือ.....

.....

() ศึกษาดูงานนอกสถานที่ สถานที่ดูงานคือ.....

.....จำนวน.....ครั้ง.....คน

() เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในโรงเรียน วิทยากรคือ.....

.....จำนวน.....ครั้ง

() อื่น ๆ

.....

[] ไม่มีการเตรียม เพราะ.....

.....

1.3 สถานศึกษาของท่านมีการเตรียมสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ ถ้ามีการเตรียม เตรียมอย่างไรบ้าง ถ้าไม่มีการเตรียมเพราะเหตุใด

[] มีการเตรียม โดย.....

- () จัดทำห้องชมรายการโทรทัศน์โดยเฉพาะ จำนวน.....ห้อง
ขนาดของห้อง (กว้างxยาว (เมตร)).....
ตำแหน่งที่ตั้ง.....
- () จัดบริเวณชมรายการในส่วนหนึ่งของห้องอื่น (ระบุ).....
ขนาดของห้อง (กว้างxยาว (เมตร)).....
ตำแหน่งที่ตั้ง.....
- () อื่นๆ.....
.....

[] ไม่มีการเตรียม เพราะ.....
.....

1.4 สถานศึกษาของท่านมีงบประมาณในการดำเนินโครงการฯ หรือไม่ ถ้ามีงบประมาณ ได้มาจากที่ใดบ้าง จำนวนเท่าใด (โดยประมาณ) ถ้าไม่มีงบประมาณเพราะเหตุใด

[] มีงบประมาณ

- () จากงบประมาณของ.....จำนวน.....
.....จำนวน.....
- () จากการบริจาคของ.....จำนวน.....
.....จำนวน.....
- () อื่นๆ.....
.....
.....

[] ไม่มีงบประมาณ เพราะ.....
.....

2. การดำเนินการ

2.1 ท่านได้มีการมอบหมายครูผู้รับผิดชอบโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนหรือไม่ ถ้ามี ท่านมอบหมายความรับผิดชอบแก่ครูจำนวนกี่คน พิจารณาจากคุณสมบัติใด ถ้าไม่มีการมอบหมายเพราะเหตุใด

- [] มีการมอบหมาย ครูจำนวน.....คน
พิจารณาจากคุณสมบัติ
- () มีความรู้เกี่ยวกับการใช้และซ่อมแซมอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
 - () เป็นผู้ที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
 - () เป็นครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกลของกรมการศึกษานอกโรงเรียน
 - () อื่น ๆ.....
- [] ไม่มีการมอบหมาย เพราะ.....

2.2 สถานศึกษาของท่านได้รับจัดสรรอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม และเครื่องรับโทรทัศน์ในปีการศึกษา..... และได้เริ่มใช้ในการเรียนการสอนในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

2.3 สถานศึกษาของท่านใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไร

- [] มีครูรับผิดชอบอำนวยความสะดวกในการใช้
- [] ให้ครูผู้สอนเปิด-ปิดเครื่อง และดูแลอุปกรณ์เอง
- [] มอบหมายนักเรียนที่จะเรียนรับผิดชอบ
- [] อื่น ๆ.....

2.4 สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ นิเทศในเรื่องใด และใช้กิจกรรมใดในการนิเทศ ถ้าไม่มีการนิเทศเพราะเหตุใด

- [] มีการนิเทศ โดยนิเทศในเรื่อง.....
- () การใช้สถานที่
 - () การใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์
 - () การใช้งบประมาณ
 - () การประชาสัมพันธ์โครงการ
 - () การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

- () การให้บริการแก่ชุมชน
- () การจัดสภาพห้องเรียน
- () การเตรียมการสอน
- () การหมุนเวียนผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์
- () การชี้แจงขั้นตอนการเรียนแก่ผู้เรียน
- () การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน
- () การใช้รายวิชาและเนื้อหาวิชาในการเรียนการสอน
- () การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบการสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียม
- () การใช้สื่อการเรียนการสอน
- () การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
- () การใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยและพัฒนา (R & D)
- () อื่น ๆ.....
- ผู้นิเทศคือ.....
- กิจกรรมในการนิเทศคือ
- () การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
จำนวน.....ครั้ง/ปีการศึกษา
- () การศึกษาดูงาน จำนวน.....ครั้ง/ปีการศึกษา
- () การอบรมสัมมนา จำนวน.....ครั้ง/ปีการศึกษา
- () การสังเกตการสอน จำนวน.....ครั้ง/ปีการศึกษา
- () อื่น ๆ.....
- [] ไม่มีการนิเทศ เพราะ.....

2.5 สถานศึกษาของท่านนำงบประมาณมาใช้ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียมในด้านใดบ้าง

- [] ใช้ในการจัดส่งครูเข้ารับการอบรม
- [] ใช้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์
วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ คือ.....
- [] ใช้จัดซื้อเอกสารความรู้เพิ่มเติม
- [] ใช้ในการจัดตกแต่งสถานที่
- [] อื่น ๆ.....
- [] ไม่ได้ใช้งบประมาณ เพราะ.....

2.6 สถานศึกษาของท่านประชาสัมพันธ์โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ ถ้ามีการประชาสัมพันธ์ ใช้กิจกรรมใดบ้าง ถ้าไม่มีการประชาสัมพันธ์เพราะเหตุใด

[] มีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมในการประชาสัมพันธ์คือ....

- () การประชุมผู้ปกครอง
- () การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน
- () การประชุมประชาชนทั่วไป
- () การประชุมนักเรียน
- () การประชุมครู
- () การใช้เสียงตามสาย
- () การจัดทำป้ายประกาศ โฆษณา
- () การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- () การใช้เอกสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์
- () การบอกกล่าวเล่าต่อ
- () การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลไปยังโรงเรียนอื่น
- () อื่น ๆ.....

[] ไม่มีการประชาสัมพันธ์ เพราะ.....
(ข้ามไปข้อ 2.8)

2.7 ในการประชาสัมพันธ์โครงการ โรงเรียนประสบความสำเร็จหรือไม่ อย่างไรบ้าง ถ้าไม่ประสบความสำเร็จเพราะเหตุใด

[] ประสบความสำเร็จ คือ....

- () นักเรียนมีความสนใจการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
- () นักเรียนเข้าใจวิธีการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม
- () ครูในโรงเรียนให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
- () มีกลุ่มผู้เรียนทางไกลของกรมการศึกษานอกโรงเรียนมากขึ้น
- () มีกลุ่มผู้เรียนตามอัยยาศัยเข้าชมรายการโทรทัศน์
จำนวนประมาณ คน/วันสัปดาห์/ภาคเรียนปีการศึกษา
- () อื่น ๆ.....

[] ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

2.8 ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ท่านประสานงานกับหน่วยงานภายนอกหน่วยใดบ้าง

- ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- อื่นๆ.....

2.9 ท่านได้ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกในเรื่องใดบ้าง

- การวางแผน
- การอบรมชี้แจง
- การติดตั้งอุปกรณ์
- การจัดการเรียนการสอน
- การนิเทศและติดตามผล
- การจัดส่งสื่อสิ่งพิมพ์
- การจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์
- การประชาสัมพันธ์โครงการ
- การประเมินผลโครงการ
- การรายงานผล
- อื่นๆ.....

2.10 สถานศึกษาของท่านให้บริการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมแก่ชุมชนหรือไม่อย่างไร ถ้าไม่มีการให้บริการเพราะเหตุใด

- มีการให้บริการ
ผู้รับผิดชอบในการให้บริการคือ.....
ผู้รับบริการคือ.....
.....
จำนวนคน.....
วันเวลาที่ให้บริการคือ.....

เรื่องที่ได้รับบริการคือ.....

ค่าใช้จ่ายในการให้บริการจำนวน.....

หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องคือ.....

[] ไม่มีการให้บริการ เพราะ.....

3. การจัดการเรียนการสอน

3.1 สถานศึกษาของท่านจัดห้องชมรายการโทรทัศน์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ ถ้าจัด จัดอย่างไร ถ้าไม่จัดเพราะเหตุใด

[] จัดห้องชมรายการ โดย.....

() จัดตามแนวการจัดห้องเรียนในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของกรมการศึกษานอกโรงเรียน

() จัดตามแนวการจัดห้องเรียนในการใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษาจากเอกสารความรู้อื่น ๆ

() จัดตามความเหมาะสมของสถานที่และอุปกรณ์

() อื่น ๆ

[] ไม่ได้จัดห้องชมรายการ เพราะ.....

3.2 ครูในสถานศึกษาของท่านใช้รายการโทรทัศน์ในระดับชั้นใด และในช่องสัญญาณใดบ้าง

[] ป.3

[] ป.4

[] ป.5

[] ป.6

[] ม.1

[] ม.2

() ETV

() ETV

() ใกล้เคียง

() ใกล้เคียง

[] ม.3

[] อื่น ๆ.....

() ETV

() ใกล้เคียง

3.3 ท่านต้องการให้ออกอากาศรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมในรายวิชาและเนื้อหาใดบ้าง เพราะเหตุใด

1. รายวิชา.....
 เนื้อหาวิชา.....
 ระดับชั้น.....
 เพราะ.....

2. รายวิชา.....
 เนื้อหาวิชา.....
 ระดับชั้น.....
 เพราะ.....

3. รายวิชา.....
 เนื้อหาวิชา.....
 ระดับชั้น.....
 เพราะ.....

3.4 สถานศึกษาของท่านมีการสำเนาวิดีโอทัศน์รายการโทรทัศน์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนหรือไม่ ถ้าไม่มีการสำเนาเพราะเหตุใด

- [] มีการสำเนา
- [] ไม่มีการสำเนา เพราะ.....
(ข้ามไปข้อ 3.6)

3.5 ครูในสถานศึกษาของท่านนำรายการโทรทัศน์ที่สำเนาไว้มาใช้ในการเรียนการสอนหรือไม่ ถ้าไม่มีการนำมาใช้เพราะเหตุใด

- [] นำมาใช้
- [] ไม่นำมาใช้ เพราะ.....

3.6 สถานศึกษาของท่านได้รับสื่อสิ่งพิมพ์ (คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์ ตารางออกอากาศ คู่มือการดำเนินงาน และชุดฝึกอบรม) หรือไม่ ถ้าได้รับ ได้รับอะไรบ้าง ได้รับอย่างไร ถ้าไม่ได้รับ เพราะเหตุใด

[] ได้รับ

สื่อสิ่งพิมพ์ที่ได้รับ.....

() คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์

() ตารางออกอากาศ

() คู่มือการดำเนินงาน

() ชุดฝึกอบรม

() จดหมายข่าว ETV

ได้รับโดย.....

() ได้รับอย่างสม่ำเสมอล่วงหน้าก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน

() ได้รับอย่างสม่ำเสมอทุกภาคเรียนแต่ได้รับล่าช้า เพราะ.....

.....

() ไม่ได้รับอย่างสม่ำเสมอและได้รับล่าช้า เพราะ.....

.....

() อื่นๆ.....

[] ไม่เคยได้รับ เพราะ.....

.....

4. การประเมินผล

4.1 สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ ถ้ามีการประเมินผล ประเมินผลในระยะเวลาใดบ้าง ถ้าไม่มีการประเมินผลเพราะเหตุใด

[] มีการประเมินผล ช่วงเวลาในการประเมินผลคือ

() ประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ

() ประเมินผลหลังดำเนินการแต่ละภาคเรียน

() ประเมินผลหลังดำเนินการแต่ละปีการศึกษา

() อื่นๆ.....

[] ไม่มีการประเมินผล เพราะ.....

.....

.....(ข้ามไป 4.6)

4.2 ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการได้จากที่ใดบ้าง

- จากเอกสารเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- จากเอกสารอื่นๆ ได้แก่.....
- จากผู้ใช้บริการ
- อื่นๆ.....
- ไม่ได้ข้อมูลจากเอกสารใด ๆ เลย เพราะ.....

4.3 สถานที่ของท่านใช้กิจกรรมใดบ้างในการประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมของครู/นักเรียน
- การสัมภาษณ์ผู้ปกครอง/ชุมชน
- การสัมภาษณ์ครู/นักเรียน
- การใช้แบบสอบถามกับครู/นักเรียน
- การใช้แบบสอบถามกับผู้ปกครอง/ชุมชน
- การทดสอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- การตรวจสอบเอกสาร หลักฐานและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- อื่นๆ.....

4.4 สถานที่ของท่านประเมินผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในด้านใดบ้าง และผลการประเมินในแต่ละด้านเป็นอย่างไร

- บัณฑิตเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน

() งบประมาณ

.....

() บุคลากร

.....

() สถานที่

.....

() วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์

.....

() อื่น ๆ

.....

[] การดำเนินงาน

() การประชาสัมพันธ์

.....

() การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

.....

() การให้บริการแก่ชุมชน

.....

() อื่น ๆ.....

[] การจัดการเรียนการสอน

() การเตรียมการสอน

.....

() กระบวนการเรียนการสอนในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

.....

() สื่อการเรียนการสอน

.....

() การวัดผลและประเมินผล

.....

() การนิเทศการเรียนการสอน

.....

() อื่น ๆ

.....

[] ผลผลิต

() ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

.....

() คุณลักษณะของนักเรียน

.....

() เจตคติของนักเรียน

.....

() เจตคติของชุมชน

.....

() อื่น ๆ

.....

4.5 สถานศึกษาของท่านมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร ถ้าไม่มีการนำไปใช้เพราะเหตุใด

[] มีการนำไปใช้ คือ.....

.....

[] ไม่มีการนำไปใช้ เพราะ.....

.....

.....

4.6 ท่านมีความพึงพอใจในการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร

[] พอใจ เพราะ.....

.....

.....

[] ไม่พอใจ เพราะ.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ท่านพบปัญหาในการวางแผนการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

() ไม่มีการจัดทำแผน

() บุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการวางแผน

() บุคลากรขาดทักษะในการวางแผน

() ไม่ได้นำแผนไปใช้ในการดำเนินงาน

() อื่น ๆ.....

.....

[] ไม่พบปัญหา

2. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรในการดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

() ไม่มีการจัดอบรมเกี่ยวกับโครงการ

() บุคลากรไม่ได้เข้ารับการอบรม

() ขาดเอกสารความรู้ในการศึกษา

() บุคลากรขาดความตระหนักและความร่วมมือในการใช้ประโยชน์จากโครงการ

() อื่นๆ.....

[] ไม่พบปัญหา

4. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

5. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ในการดำเนินโครงการหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

() ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดสถานที่ชมรายการโทรทัศน์

() ห้องเรียนอื่น ๆ ไม่เพียงพอ

() ขาดงบประมาณในการเตรียมสถานที่

() อื่น ๆ.....

[] ไม่พบปัญหา

6. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ปัญหา.....

 ข้อเสนอแนะ.....

7. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการจัดหางบประมาณในการดำเนินโครงการหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

- () ไม่มีแหล่งงบประมาณในโรงเรียนที่จะจัดสรรให้กับโครงการ
- () ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณหรือการบริจาคจากหน่วยงานหรือบุคคลภายนอก
- () ไม่มีการจัดหางบประมาณมาเพื่อใช้ในโครงการ
- () อื่นๆ.....

[] ไม่พบปัญหา

8. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหางบประมาณในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ปัญหา.....

 ข้อเสนอแนะ.....

9. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการใช้บุคลากรในการดำเนินโครงการหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

- () ไม่มีบุคลากรที่เหมาะสมที่จะรับผิดชอบโครงการ
- () บุคลากรไม่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้และดูแลรักษาเครื่องรับโทรทัศน์ และอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม
- () บุคลากรไม่ได้ใช้ประโยชน์จากโครงการ
- () บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของโครงการ
- () อื่น ๆ.....

[] ไม่พบปัญหา

10. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้บุคลากรในการดำเนินโครงการ
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

11. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการใช้สถานที่ในการดำเนินโครงการหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

- () ไม่มีตารางการใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์
- () ห้องชมรายการโทรทัศน์มีความจุไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- () ห้องชมรายการโทรทัศน์แสงสว่างไม่เพียงพอ
- () ห้องชมรายการโทรทัศน์มีเสียงรบกวนจากภายนอก
- () ห้องชมรายการโทรทัศน์มีอากาศร้อนอบอ้าว
- () อื่นๆ

[] ไม่พบปัญหา

12. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้สถานที่ในการดำเนินโครงการ
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

13. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการดำเนินโครงการหรือไม่
อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

- () ไม่มีผู้รับผิดชอบโดยตรงในการใช้
- () โต๊ะ เก้าอี้ในห้องชมรายการโทรทัศน์ไม่เพียงพอ
- () ชั้นวางโทรทัศน์ และชั้นเก็บอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมไม่มี/ไม่เพียงพอ
- () งานรับสัญญาณดาวเทียมสูญหาย
- () งานรับสัญญาณดาวเทียมเสี่ยงต่อการสูญหาย
- () เครื่องรับโทรทัศน์เสี่ยงต่อการสูญหาย
- () เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมเสี่ยงต่อการสูญหาย

- () เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมชำรุดใช้การไม่ได้
- () สมาร์ทการ์ด (Smart Card) สูญหายหรือใช้การไม่ได้
- () รีโมทคอนโทรลใช้การไม่ได้
- () จานรับสัญญาณดาวเทียมชำรุดใช้การไม่ได้
- () เครื่องรับโทรทัศน์ชำรุดใช้การไม่ได้
- () วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์อื่น ๆ ชำรุดใช้การไม่ได้
- () จำนวนเครื่องรับโทรทัศน์ไม่เพียงพอ
- () อื่นๆ.....

[] ไม่พบปัญหา

14. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการดำเนินโครงการอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

15. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

- () ไม่มีการนิเทศและติดตามผล
- () นิเทศไม่เป็น เพราะไม่ได้ผ่านการอบรมหรือไม่ทราบที่มาของโครงการ
- () นิเทศและติดตามผลไม่สม่ำเสมอ
- () ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการนิเทศและติดตามผล
- () อื่นๆ.....

[] ไม่พบปัญหา

16. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

17. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการหรือไม่ อย่างไร

พบปัญหา คือ

() ไม่มีแผนการใช้งบประมาณ

() ใช้งบประมาณไม่ตรงกับปัญหาและความต้องการ คือ.....

.....

() ไม่มีงบประมาณในการดำเนินโครงการ

() งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอ

() อื่นๆ.....

ไม่พบปัญหา

18. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

19. ท่านพบปัญหาในการประชาสัมพันธ์โครงการหรือไม่ อย่างไร

พบปัญหา คือ

() ขาดการประชาสัมพันธ์

() ประชาสัมพันธ์ไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

() ขาดสื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์

() ไม่มีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นทางการ

() ไม่ได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

() อื่น ๆ.....

ไม่พบปัญหา

20. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

21. ท่านพบปัญหาในการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกหรือไม่ อย่างไร

พบปัญหา คือ

() ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นหลังจากติดตั้งเครื่องรับสัญญาณ

() ไม่มีการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง

() มีความล่าช้าในการติดต่อสื่อสาร

() อื่น ๆ.....

ไม่พบปัญหา

22. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

23. ท่านพบปัญหาในการให้บริการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมแก่ชุมชนหรือไม่ อย่างไร

พบปัญหา คือ

() ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของการให้บริการ

() ไม่สามารถให้บริการได้อย่างสม่ำเสมอ

() ไม่มีครูผู้รับผิดชอบดูแลโดยตรง

() ไม่ได้ทำตารางการบริการแก่ชุมชน

() อื่น ๆ.....

.....

ไม่พบปัญหา

24. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการให้บริการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
ผ่านดาวเทียมแก่ชุมชนอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

25. ท่านพบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร

พบปัญหา คือ

() สภาพห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพราะ.....

.....

() ไม่มีการจัดการวางสอนให้สอดคล้องกับตารางการออกอากาศ

() รายวิชาและเนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกับความต้องการของครูหรือนักเรียน

() ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์ล่าช้าทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ

() อื่น ๆ

.....

ไม่พบปัญหา

26. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในการดำเนิน
โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

27. ท่านพบปัญหาในการประเมินผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร

พบปัญหา คือ

() บุคลากรไม่มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผล

() ไม่มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

() การประเมินผลไม่สม่ำเสมอ

() ไม่มีการประเมินผล

() อื่นๆ.....

.....

ไม่พบปัญหา

28. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ครู

เรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....ขนาดโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น. ถึง.....น.

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ.....

2. อายุ ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน (ข้าราชการครู) ปี

5. ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการสอน

สอนประจำชั้น

สอนประจำวิชา

6. ทำนรับผิดชอบสอนรายวิชาอะไร ในระดับชั้นใด

.....
.....

7. ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
จำนวน.....ภาคการศึกษา

8. การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

เคย จำนวน..... ครั้ง

ไม่เคย เพราะ.....

.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในด้าน
การเตรียมการ การดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ด้านการเตรียมการ

1.1 ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร
ถ้าไม่ได้รับความรู้เพราะเหตุใด

ได้รับความรู้ โดย.....

- () เข้ารับการอบรม จัดอบรมโดย (หน่วยงาน).....
สถานที่อบรม คือ.....จำนวน.....ครั้ง
เนื้อหาที่อบรมคือ.....
- () ได้รับความแนะนำจากผู้บริหารโรงเรียน
- () ได้รับความแนะนำจากเพื่อนร่วมงาน
- () ศึกษาดูงานนอกสถานที่ สถานที่คือ.....
.....จำนวน.....ครั้ง
- () ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารความรู้ และสื่ออื่นๆ
เอกสารความรู้และสื่อ คือ.....
.....
- () อื่น ๆ.....

ไม่ได้รับความรู้ เพราะ.....
.....

1.2 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่ ถ้าไม่มีความรู้เพราะเหตุใด

1. การจัดห้องชมรายการโทรทัศน์

- () มี
- () ไม่มี เพราะ.....

2. การจัดตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ

- () มี
- () ไม่มี เพราะ.....

3. การใช้อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม

() มี

() ไม่มี เพราะ.....

4. การปิดเปิดและปรับเครื่องรับโทรทัศน์

() มี

() ไม่มี เพราะ.....

5. การหมุนเวียนผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์

() มี

() ไม่มี เพราะ.....

6. การเตรียมการสอน

() มี

() ไม่มี เพราะ.....

7. การเรียนการสอนตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

() มี

() ไม่มี เพราะ.....

8. การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

() มี

() ไม่มี เพราะ.....

2. การดำเนินการ

2.1 สถานศึกษาของท่านจัดทำตารางการใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์หรือไม่ ถ้าไม่ได้จัดทำเพราะเหตุใด

[] จัดทำ

[] ไม่ได้จัดทำ เพราะ.....

ถ้าไม่ได้จัดทำตารางการใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์ ท่านเข้าใช้ห้องชมรายการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2.2 ท่านได้รับการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่
ถ้ามีการนิเทศ นิเทศจำนวนกี่ครั้ง นิเทศในเรื่องใดบ้าง ถ้าไม่มีการนิเทศเพราะเหตุใด

[] ได้รับการนิเทศ จำนวน.....ครั้ง/ภาคเรียนปีการศึกษา

เรื่องที่ได้รับการนิเทศคือ

- () การใช้สถานที่
- () การใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์
- () การจัดสภาพห้องเรียน
- () การเตรียมการสอน
- () การหมุนเวียนผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์
- () การชี้แจงขั้นตอนการเรียนแก่ผู้เรียน
- () การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน
- () การใช้รายวิชาและเนื้อหาวิชาในการเรียนการสอน
- () การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
- () การใช้สื่อการเรียนการสอน
- () การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
- () การให้บริการแก่ชุมชน
- () อื่น ๆ.....

ผู้นิเทศคือ.....

[] ไม่ได้รับการนิเทศ เพราะ.....

2.3 สถานศึกษาของท่านมีการให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมแก่ชุมชนหรือไม่
อย่างไร

[] มีการให้บริการ
โดยให้บริการแก่.....

จำนวนคน.....

วันเวลาที่ให้บริการ.....

ให้บริการในเรื่อง.....

[] ไม่มีการให้บริการ เพราะ.....

.....(ข้ามไปข้อ 3.1)

2.4 ท่านมีบทบาทในการให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมแก่ชุมชนอย่างไร

- เป็นผู้สอน
- วางแผนการให้บริการ
- จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์
- ประชาสัมพันธ์
- ประสานงานกับหน่วยงานอื่น
- ติดตามประเมินผล
- อื่น ๆ.....

3. ด้านการจัดการเรียนการสอน

3.1 สถานศึกษาของท่านมีการจัดตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศหรือไม่ อย่างไร

- มีการจัด โดย.....
 - () จัดทุกวิชา
 - () จัดเป็นบางวิชา ได้แก่วิชาชั้น.....
 เพราะ.....

- ไม่มีการจัด เพราะ.....

3.2 ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ท่านเตรียมการสอนหรือไม่ อย่างไร

- เตรียมการสอน โดย....
 - () เตรียมเป็นบางครั้ง
 - () เตรียมทุกครั้ง
 ในการเตรียมการสอนท่านปฏิบัติอย่างไร
 - () ปรับเนื้อหาและเวลาเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ
 - () วิเคราะห์ความสอดคล้องของชุดวิชากับหลักสูตร
 - () ศึกษาตารางการออกอากาศ
 - () ศึกษาจัดทำแผนการสอนในรายวิชาและเนื้อหาที่จะออกอากาศ
 - () ศึกษาสื่อชุดวิชา

- () ศึกษาสรุปย่อรายการโทรทัศน์
- () เตรียมอุปกรณ์ ความพร้อมของสื่อประกอบชุดวิชา
- () มอบหมายให้นักเรียนศึกษาเนื้อหามาล่วงหน้า
- () อื่นๆ.....

[] ไม่เตรียมการสอน เพราะ.....

3.3 ท่านมีการจัดระบบหมุนเวียนผู้เรียนชมรายการโทรทัศน์หรือไม่ อย่างไร

- [] มีการหมุนเวียน โดย.....
- () หมุนเวียนเป็นบางครั้ง
 - () หมุนเวียนทุกครั้ง
- ในการหมุนเวียนผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์ท่านปฏิบัติอย่างไร
- () กิจกรรมชั้นนำและกิจกรรมหลังชมรายการโทรทัศน์ จัดที่ห้องเรียนปกติ
 - () จัดเฉพาะกิจกรรมชั้นนำในห้องเรียนปกติ ส่วนชั้นอื่นๆ จัดในห้องชมรายการโทรทัศน์
 - () จัดเฉพาะกิจกรรมหลังชมรายการโทรทัศน์ในห้องเรียนปกติ ส่วนกิจกรรมอื่นๆ จัดในห้องชมรายการโทรทัศน์
 - () วิธีอื่นๆ.....

[] ไม่มีการหมุนเวียน กิจกรรมทุกอย่างจัดในห้องชมรายการโทรทัศน์ เพราะ

3.4 ท่านชี้แจงขั้นตอนการเรียนแก่ผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร

- [] ชี้แจง โดย.....
- () ชี้แจงเป็นบางครั้ง
 - () ชี้แจงทุกครั้ง
- ในการชี้แจงขั้นตอนการเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร

[] ไม่ชี้แจง เพราะ.....

3.5 ในปีการศึกษา 2540 ท่านได้จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในรายวิชา
ใดบ้าง จำนวนกี่ครั้งต่อปี (โดยประมาณ) และสอนในเนื้อหาวิชาและระดับชั้นใดบ้าง

[] ภาษาไทย จำนวนประมาณ.....ครั้ง
เนื้อหาที่สอนระดับชั้น.....

[] คณิตศาสตร์ จำนวนประมาณ.....ครั้ง
เนื้อหาที่สอนระดับชั้น.....

[] จริยศึกษา จำนวนประมาณ.....ครั้ง
เนื้อหาที่สอนระดับชั้น.....

[] ศิลปศึกษา จำนวนประมาณ.....ครั้ง
เนื้อหาที่สอนระดับชั้น.....

[] พลศึกษา จำนวนประมาณ.....ครั้ง
เนื้อหาที่สอนระดับชั้น.....

[] ดนตรีและนาฏศิลป์ จำนวนประมาณ.....ครั้ง
เนื้อหาที่สอนระดับชั้น.....

[] สปช. จำนวนประมาณ.....ครั้ง
เนื้อหาที่สอนระดับชั้น.....

[] ภาษาอังกฤษ จำนวนประมาณ.....ครั้ง
เนื้อหาที่สอนระดับชั้น.....

[] กพอ. จำนวนประมาณ.....ครั้ง
เนื้อหาที่สอนระดับชั้น.....

[] อื่นๆ..... จำนวนประมาณ.....ครั้ง
เนื้อหาที่สอนระดับชั้น.....

3.6 รายวิชาที่ออกอากาศในระดับประถมศึกษามีความเหมาะสมหรือไม่ ถ้าเหมาะสม
เหมาะสมอย่างไร ถ้าไม่เหมาะสมเพราะเหตุใด

[] เหมาะสม คือ.....

[] ไม่เหมาะสม เพราะ.....

3.7 ท่านต้องการให้มีการออกอากาศรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมในรายวิชาใดบ้าง
เพราะเหตุใด

รายวิชาที่ต้องการ.....

เพราะ.....

3.8 เนื้อหาวิชาที่ออกอากาศในรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมส่วนใหญ่มีความต่อเนื่อง
เชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียนปกติหรือไม่

[-] มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง

[] ไม่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง คือเนื้อหาวิชา/ระดับชั้น.....

.....
.....
.....
.....

3.9 เนื้อหาวิชาในระดับประถมศึกษาในทุกรายวิชาที่ออกอากาศส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับ
เนื้อหาวิชาในหลักสูตรหรือไม่

[] สอดคล้อง

[] ไม่สอดคล้อง

ในเนื้อหาวิชา/ระดับชั้น.....

.....
.....

3.10 ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชาในระดับประถมศึกษาในทุกรายวิชาที่ออกอากาศมีความเหมาะสม
หรือไม่ ถ้าเหมาะสม เหมาะสมอย่างไร ถ้าไม่เหมาะสมเพราะเหตุใด

[] เหมาะสม คือ.....

[] ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

3.11 ท่านต้องการให้มีการออกอากาศรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมในเนื้อหาวิชาใดบ้าง
เพราะเหตุใด

เนื้อหาที่ต้องการ.....

.....

เพราะ.....

3.12 ท่านจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของกรมการศึกษานอกโรงเรียนหรือไม่ ถ้าไม่สอนตามรูปแบบเพราะเหตุใด

- [] สอนตามรูปแบบ โดย....
 () สอนตามรูปแบบเป็นบางครั้ง
 () สอนตามรูปแบบทุกครั้ง
 [] ไม่สอนตามรูปแบบ เพราะ.....

3.13 ถ้าท่านไม่สอนตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ท่านจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไร

.....

3.14 วิธีสอนเทคนิคการสอนส่วนใหญ่ที่ท่านใช้ในการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในชั้นก่อนและหลังชมรายการโทรทัศน์ คือ

- [] บรรยาย [] อภิปราย
 [] สาธิต [] ทดลอง
 [] เกม [] ละคร
 [] บทบาทสมมุติ [] สถานการณ์จำลอง
 [] อื่น ๆ.....

3.15 ท่านใช้รายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศในลักษณะใด

- [] ใช้รายการสด
 [] ใช้จากรายการที่โรงเรียนสำเนาวิดีโอทัศน์ไว้
 [] อื่น ๆ.....

3.16 ท่านมีความคิดเห็นว่ารูปแบบรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาควรเป็นรูปแบบใดบ้าง

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ละคร | <input type="checkbox"/> บรรยายประกอบละคร |
| <input type="checkbox"/> เกม | <input type="checkbox"/> สารคดี |
| <input type="checkbox"/> สนทนา | <input type="checkbox"/> เพลง |
| <input type="checkbox"/> บรรยาย | <input type="checkbox"/> อภิปราย |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> สาระละคร |
| <input type="checkbox"/> โต้วาที | <input type="checkbox"/> การ์ตูน |
| <input type="checkbox"/> สาริต | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |
| <input type="checkbox"/> ข่าว | |

3.17 รูปแบบรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมในระดับประถมศึกษาที่ออกอากาศส่วนใหญ่มีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาหรือไม่ ถ้าเหมาะสมเหมาะสมอย่างไร ถ้าไม่เหมาะสมเพราะเหตุใด

- เหมาะสม คือ.....
-
-
- ไม่เหมาะสม เพราะ.....
-
-

3.18 รายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมในระดับประถมศึกษาที่ออกอากาศส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับตารางออกอากาศและคู่มือรับชมรายการโทรทัศน์หรือไม่ เพราะเหตุใด

- สอดคล้อง
- ไม่สอดคล้อง เพราะ.....
-
-

3.19 ท่านสามารถบูรณาการรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมในระดับประถมศึกษาที่ออกอากาศเพื่อใช้ในการสอนในหลายวิชาได้หรือไม่ ถ้าไม่สามารถบูรณาการได้เพราะเหตุใด

สามารถบูรณาการได้ในวิชา/เนื้อหาในระดับชั้น.....

.....

ไม่สามารถบูรณาการได้ เพราะ.....

.....

3.20 ท่านใช้สื่อสิ่งพิมพ์ (ตารางออกอากาศ คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์ ชุดฝึกอบรม และคู่มือการดำเนินงาน) หรือไม่ และใช้อย่างไร

ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ โดย.....

() ใช้ในการจัดทำตารางสอนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ

() ใช้ในการจัดทำตารางการใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์

() ใช้ในการเตรียมการสอน

() ใช้ในการชี้แจงขั้นตอนการเรียนแก่ผู้เรียน

() ใช้ในการเรียนการสอนตามรูปแบบ

() ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

() อื่น ๆ.....

ไม่ได้ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ เพราะ.....

3.21 นอกจากรายการโทรทัศน์และสื่อสิ่งพิมพ์แล้ว ท่านมีการใช้สื่อใดบ้างในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

แผนภูมิ

รูปภาพ

เครื่องฉายวิดีโอ

ม้วนวิดีโอ

เทปเสียง

สไลด์

ของจริง

อื่น ๆ.....

3.22 ท่านมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร
ถ้าไม่มีการวัดและประเมินผลเพราะเหตุใด

- มีการวัดและประเมินผล โดย
- () สังเกตการเรียนและการปฏิบัติงาน
 - () ตรวจสอบผลงาน
 - () ชักถาม
 - () ทำแบบทดสอบ
 - () ทำแบบฝึกหัด
 - () ใช้แฟ้มสะสมผลงาน
 - () อื่นๆ.....
- ไม่มีการวัดและประเมินผล เพราะ.....
-

4. การประเมินผล

4.1 ท่านมีการรายงานผลการให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมต่อผู้บริหารโรงเรียน
หรือผู้รับผิดชอบโครงการหรือไม่ ถ้ามีการรายงาน รายงานอย่างไร ถ้าไม่มีการรายงาน
เพราะเหตุใด

- มีการรายงาน โดย.....
- () เสนอรายงานเป็นเอกสาร
 - () พูดคุยในที่ประชุม
 - () อื่นๆ.....
- ไม่มีการรายงาน เพราะ.....
-

4.2 สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่
อย่างไร ถ้าไม่มีการประเมินผลเพราะเหตุใด

- มีการประเมินผล โดย.....
- () ประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ
 - () ประเมินผลหลังดำเนินโครงการแต่ละภาคเรียน
 - () ประเมินผลหลังดำเนินโครงการแต่ละปีการศึกษา
- ไม่มีการประเมินผล เพราะ.....
-(ข้ามไปข้อ 4.4)

4.3 ท่านมีการนำผลการประเมินโครงการมาใช้ในการปรับปรุงการใช้บริการหรือไม่ ถ้ามีการนำมาใช้ นำมาใช้อย่างไร ถ้าไม่มีการนำมาใช้เพราะเหตุใด

[] มีการนำมาใช้ คือ.....

.....

[] ไม่มีการนำมาใช้ เพราะ.....

.....

4.4 ท่านมีความพึงพอใจในการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ เพราะเหตุใด

[] พอใจ เพราะ.....

.....

.....

[] ไม่พอใจ เพราะ.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

1. ท่านพบปัญหาในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

() ครูในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ

() ไม่ได้รับการอบรม

() อื่น ๆ.....

.....

.....

[] ไม่พบปัญหา

2. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไขปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. ท่านพบปัญหาในการใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

() ไม่มีห้องเฉพาะสำหรับชมรายการโทรทัศน์

() ไม่ได้จัดทำตารางการใช้ห้อง

() ห้องชมรายการโทรทัศน์คับแคบ

() จำนวนห้องชมรายการโทรทัศน์ไม่เพียงพอ

() แสงสว่างไม่เพียงพอ

() มีเสียงรบกวนมาก

() อากาศร้อนเกินไป

() อื่น ๆ.....

.....

[] ไม่พบปัญหา

4. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไขปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

5. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการดำเนินโครงการหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

- () วัสดุขาดทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์
- () ขาดวัสดุอุปกรณ์ คือ.....
-
- () ขาดครุภัณฑ์ คือ.....
-
- () เครื่องรับโทรทัศน์ใช้การไม่ได้
- () จานดาวเทียมใช้การไม่ได้
- () เครื่องรับสัญญาณใช้การไม่ได้
- () วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์อื่นๆ ขาด
- () จำนวนเครื่องรับโทรทัศน์ไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ.....
-

[] ไม่พบปัญหา

6. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง
วิธีแก้ไขปัญหา.....

.....
ข้อเสนอแนะ.....
.....

7. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

- () ไม่มีการนิเทศ
- () ไม่มีการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ
- () ไม่มีการวางแผนการนิเทศและติดตามผล
- () ขาดข้อมูลที่ใช้ในการนิเทศและติดตามผล
- () ไม่ได้นำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- () ผู้นิเทศขาดความรู้ความสามารถในการนิเทศ

() อื่น ๆ.....

[] ไม่พบปัญหา

8. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา หรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอน
 ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนอย่างไรบ้าง
 วิธีแก้ไขปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

9. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

() ไม่มีงบประมาณ

() งบประมาณไม่เพียงพอ

() ใช้งบประมาณไม่เหมาะสม คือ.....

() อื่น ๆ.....

[] ไม่พบปัญหา

10. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ
 การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไขปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

11. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โครงการหรือไม่ อย่างไร

พบปัญหา คือ

- ขาดการประชาสัมพันธ์
- ประชาสัมพันธ์ไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย
- ขาดสื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์
- ไม่มีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นทางการ
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีการติดตามผลการประชาสัมพันธ์
- อื่น ๆ.....

ไม่พบปัญหา

12. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไขปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

13. ท่านพบปัญหาในการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกหรือไม่ อย่างไร

พบปัญหา คือ

- ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอกหลังจากติดตั้งเครื่องรับสัญญาณ
- ไม่มีการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง
- มีความล่าช้าในการติดต่อสื่อสาร
- อื่น ๆ.....

ไม่พบปัญหา

14. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไขปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

15. ท่านพบปัญหาในการให้บริการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมแก่ชุมชนหรือไม่ อย่างไร

พบปัญหา คือ

() ไม่มีการให้บริการแก่ชุมชน เพราะ.....

() ไม่มีครูรับผิดชอบโดยตรงในการให้บริการแก่ชุมชน

() ไม่มีเวลาให้บริการ เพราะ.....

() เกิดความเสียหายของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

() ไม่สามารถให้บริการชุมชนได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพราะ.....

() อื่น ๆ.....

ไม่พบปัญหา

16. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการให้บริการแก่ชุมชนอย่างไรบ้าง
วิธีแก้ไขปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

17. ท่านพบปัญหาในการจัดสภาพห้องเรียนหรือไม่ อย่างไร :

พบปัญหา คือ

() ไม่สามารถจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
เพราะ.....

() ไม่มีผู้รับผิดชอบจัดห้องเรียน

() ครูไม่มีความรู้ในการจัดห้องชมรายการโทรทัศน์

() อื่น ๆ.....

ไม่พบปัญหา

18. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสภาพห้องเรียนในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไขปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

19. ท่านพบปัญหาในการปรับตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางการออกอากาศหรือไม่ อย่างไร

พบปัญหา คือ

() ไม่ได้รับตารางออกอากาศทำให้ปรับตารางเรียนไม่ได้

() เวลาที่ออกอากาศไม่ตรงตามตารางการออกอากาศทำให้ปรับตารางเรียนไม่ได้

() วิชาที่ออกอากาศไม่สอดคล้องกับวิชาที่เรียนในโรงเรียน

() เวลาที่ออกอากาศแต่ละเนื้อหาสั้น ทำให้ไม่สามารถจัดเวลาให้ตรงกันได้

() อื่นๆ.....

ไม่พบปัญหา

20. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไขปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

21. ท่านพบปัญหาในการเตรียมการสอนหรือไม่ อย่างไร

พบปัญหา คือ

() ไม่มีเวลาในการเตรียมการสอน

() เตรียมการสอนไม่ทัน เนื่องจากไม่ทราบเนื้อหาล่วงหน้า

() ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนดให้ในคู่มือไม่เพียงพอที่จะจัดทำแผนการสอน

() ขาดเอกสารและแหล่งข้อมูล

() ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

() ขาดทักษะในการทำแผนการสอน

() อื่นๆ.....

ไม่พบปัญหา

22. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมการสอนในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไขปัญหา.....

 ข้อเสนอแนะ.....

23. ท่านพบปัญหาในการหมุนเวียนผู้เรียนให้เข้าชมรายการโทรทัศน์หรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

() ครูจัดการเรียนการสอนชั้นนำ ชั้นชมรายการและชั้นสรุป ในห้องชมรายการโทรทัศน์ ทำให้ชั้นอื่นไม่สามารถเข้าชมรายการโทรทัศน์ได้

() อื่น ๆ

[] ไม่พบปัญหา

24. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมการหมุนเวียนผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์อย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไขปัญหา.....

 ข้อเสนอแนะ.....

25. ท่านพบปัญหาในการชี้แจงขั้นตอนการเรียนแก่ผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

() ครูไม่ชี้แจงขั้นตอนการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน

() นักเรียนไม่ให้ความสนใจ เพราะ.....

() อื่น ๆ

[] ไม่พบปัญหา

26. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้แก่นักเรียน

อย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไขปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

27. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับรายวิชาที่ออกอากาศหรือไม่ อย่างไร

พบปัญหา คือ

() รายวิชาไม่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เรียน ได้แก่รายวิชา

.....

() รายวิชาไม่สอดคล้องกับความต้องการ ได้แก่รายวิชา.....

.....

() อื่น ๆ.....

.....

ไม่พบปัญหา

28. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายวิชาที่ออกอากาศอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไขปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

29. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ออกอากาศหรือไม่ อย่างไร

พบปัญหา คือ

() การจัดลำดับเนื้อหาไม่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เรียน คือ

เนื้อหาวิชา/ภาคเรียนปีการศึกษา.....

.....

.....

- () ปริมาณเนื้อหา มากหรือน้อยเกินไป คือ
เนื้อหาวิชา/ภาคเรียนปีการศึกษา.....
.....
.....
- () เนื้อหายากเกินไป คือ
เนื้อหาวิชา/ภาคเรียนปีการศึกษา.....
.....
.....
- () เนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน คือ
เนื้อหาวิชา/ภาคเรียนปีการศึกษา.....
.....
.....
- () อื่น ๆ.....
.....

[] ไม่พบปัญหา

30. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ออกอากาศอย่างไรบ้าง
วิธีแก้ไขปัญหา.....
.....
ข้อเสนอแนะ.....

31. ท่านพบปัญหาในการดำเนินการสอนตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่
อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

- () ไม่สามารถสอนตามรูปแบบได้ทุกขั้นตอน เพราะ.....
.....
- () เวลาออกอากาศไม่ตรงตามตารางทำให้มีผลต่อการจัดกิจกรรมชั้นนำ
- () การจัดกิจกรรมชั้นนำไม่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายการโทรทัศน์
- () ไม่สามารถจัดกิจกรรมชั้นสรุปได้ เพราะ.....
.....
- () อื่น ๆ.....

[] ไม่พบปัญหา

32. ท่านมีวิธีแก้ไข้ปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนตามรูปแบบของการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไข้ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

33. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

() การใช้ภาษาของวิทยากร ปัญหาคือ.....

.....

() น้ำเสียงของวิทยากร ปัญหาคือ.....

.....

() ผู้ดำเนินรายการ ปัญหาคือ.....

.....

() ความยาวของรายการโทรทัศน์ ปัญหาคือ.....

.....

() ดนตรีประกอบ ปัญหาคือ.....

.....

() ตัวอักษรไม่ชัดเจน

() ภาพไม่ชัดเจน

() เสียงไม่ชัดเจน

() ภาพ ตาราง แผนภูมิประกอบไม่ชัดเจน

() การออกอากาศไม่ตรงเวลา

() อื่น ๆ.....

.....

[] ไม่พบปัญหา

34. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศอย่างไรบ้าง
วิธีแก้ไขปัญหาล.....

ข้อเสนอแนะ.....

35. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ (คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์ ตารางออกอากาศ
คู่มือการดำเนินงาน และคู่มือฝึกอบรม) หรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

() ไม่ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์

() ปริมาณเนื้อหาแน่นเกินไป

() ไม่สอดคล้องกับรายการโทรทัศน์

() ไม่ครอบคลุมชื่อเรื่อง

() ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์ล่าช้า

() มีความบกพร่องเกี่ยวกับการพิมพ์

() อื่น ๆ.....

[] ไม่พบปัญหา

36. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้สื่อสิ่งพิมพ์อย่างไรบ้าง
วิธีแก้ไขปัญหาล.....

ข้อเสนอแนะ.....

37. ท่านพบปัญหาในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่
อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

() ไม่มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

() การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนไม่สม่ำเสมอ

() เวลาที่ใช้ในการวัดและประเมินผลไม่เพียงพอ

- () รายละเอียดเนื้อหาในคู่มือฯมีน้อยทำให้การวัดและประเมินผลไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่ออกอากาศ
- () ขาดทักษะในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ.....

.....

.....

[] ไม่พบปัญหา

38. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไขปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

39. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับตัวผู้เรียนในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

- () นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ไม่สัมพันธ์กับเนื้อหาที่ออกอากาศ คือ.....
- () นักเรียนไม่เข้าใจภาษาของวิทยากร
- () นักเรียนติดตามเนื้อหาไม่ทัน
- () นักเรียนไม่สนใจรายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศ
- () อื่น ๆ.....

.....

[] ไม่พบปัญหา

40. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนักเรียนที่เรียนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไขปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

41. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่
อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

() ไม่มีการประเมินผล

() ไม่มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการใช้บริการ

() ประเมินผลไม่สม่ำเสมอ

() อื่นๆ.....

.....

[] ไม่พบปัญหา

42. ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินโครงการการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียมอย่างไรบ้าง

วิธีแก้ไขปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

เรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....ขนาดโรงเรียน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....สถานที่สัมภาษณ์.....
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น. ถึง.....น.

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียน

1. เพศ.....
2. ชั้นประถมศึกษาปีที่
3. อายุ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในด้าน
การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. นักเรียนชอบเรียนโดยใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - [] ชอบ เพราะ.....
 - [] ไม่ชอบ เพราะ.....
2. ก่อนเข้าชมรายการโทรทัศน์ ส่วนใหญ่ ครูได้แนะนำวิธีชมรายการ อธิบายเนื้อหาหรือจัดกิจกรรมอื่น ๆ หรือไม่ เพราะเหตุใด
 - [] มีการปฏิบัติ
สถานที่ที่ใช้คือ
() ห้องเรียนปกติ
() ห้องชมรายการโทรทัศน์
() อื่น ๆ
 - [] ไม่มีการปฏิบัติ เพราะ.....

3. หลังเข้าชมรายการโทรทัศน์ ส่วนใหญ่ ครูและนักเรียนได้สรุป ทบทวนหรือจัดกิจกรรมอื่น ๆ หรือไม่ เพราะเหตุใด

[] มีการปฏิบัติ

สถานที่ที่ใช้คือ

() ห้องเรียนปกติ

() ห้องชมรายการโทรทัศน์

() อื่น ๆ

[] ไม่มีการปฏิบัติ เพราะ.....

4. นักเรียนทราบขั้นตอนการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ ทราบโดยวิธีใด ถ้าไม่ทราบ เพราะเหตุใด

[] ทราบ โดย.....

() ครูอธิบายให้ฟัง

() ศึกษาเองจากชุดวิชา/คู่มือ

() อื่น ๆ

[] ไม่ทราบ เพราะ.....

5. นักเรียนชอบดูรายการโทรทัศน์ในรายวิชาและเนื้อหาใดบ้าง เพราะเหตุใด

1. วิชา.....

เรื่อง.....

เพราะ

2. วิชา.....

เรื่อง.....

เพราะ

3. วิชา.....

เรื่อง.....

เพราะ

4. วิชา.....

เรื่อง.....

เพราะ

ฯลฯ

6. นักเรียนได้เข้าชมรายการโทรทัศน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่รายวิชาและเนื้อหาวิชาที่เรียนตามหลักสูตรหรือไม่ ถ้าเข้าชมรายการ รายการอะไรที่เข้าชม ถ้าไม่ได้เข้าชมเพราะเหตุใด

[] ได้เข้าชม รายการที่เข้าชมคือ.....
.....
.....

[] ไม่ได้เข้าชม เพราะ.....
.....

7. ส่วนใหญ่นักเรียนเรียนโดยใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมอย่างไร

[] ครูอธิบายชี้แจงก่อนเข้าชมรายการ ครูและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์ และครูสรุปหลังชมรายการ

[] ครูอธิบายชี้แจงก่อนเข้าชมรายการ และครูและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์

[] ครูและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์ และครูสรุปหลังชมรายการ

[] นักเรียนชมรายการโทรทัศน์โดยไม่มีครูจัดกิจกรรมก่อนและหลังชมรายการ

[] อื่นๆ.....

8. ในการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมนักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนแตกต่างจากการเรียนในชั้นเรียนปกติหรือไม่ เพราะเหตุใด

[] แตกต่าง เพราะ.....

() สามารถเข้าใจบทเรียนได้ง่ายกว่า

() มีความสนุกสนานมากกว่า

() ได้รับความรู้ที่แปลกใหม่กว่า

() อื่น ๆ.....

[] ไม่แตกต่าง เพราะ.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในด้าน
การจัดการเรียนการสอน

1. นักเรียนพบปัญหาในการหมุนเวียนเข้าชมรายการโทรทัศน์หรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

- () เข้าชมรายการโทรทัศน์ไม่ทันเวลา
- () ชั้นอื่นที่เรียนด้วยรายการโทรทัศน์ไม่มีการหมุนเวียนห้องทำให้เข้าชมรายการโทรทัศน์ไม่สะดวก
- () อื่น ๆ.....

[] ไม่พบปัญหา

2. นักเรียนพบปัญหาเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

- () ครูไม่ได้ชี้แจงขั้นตอนการเรียน
- () ไม่เข้าใจขั้นตอนการเรียน
- () อื่น ๆ

[] ไม่พบปัญหา

3. นักเรียนพบปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ออกอากาศหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

- () ไม่มีความรู้พื้นฐานในเนื้อหาที่ออกอากาศ
- () เนื้อหาไม่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนในหลักสูตร
- () เนื้อหายากเกินไป
- () เป็นเนื้อหาที่เคยเรียนมาแล้ว
- () เนื้อหาไม่น่าสนใจ
- () อื่น ๆ

[] ไม่พบปัญหา

4. นักเรียนพบปัญหาเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศหรือไม่ อย่างไร

[] พบปัญหา คือ

() ตัวอักษรในรายการโทรทัศน์ไม่ชัดเจน

เพราะ.....

() ภาพไม่ชัดเจน

เพราะ.....

() เสียงไม่ชัดเจน

เพราะ.....

() ไม่เข้าใจภาษาพูดของวิทยากร

เพราะ.....

() ติดตามรายการไม่ทัน

เพราะ.....

() เวลาที่สอนในรายการโทรทัศน์สั้นเกินไป

() อื่น ๆ.....

[] ไม่พบปัญหา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบบันทึกการสังเกตสภาพการจัดการเรียนการสอน

การวิจัยเรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไป

โรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน.....ขนาดโรงเรียน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

วัน เดือน ปี.....เวลา.....น.ถึง.....น. รวมเวลาที่สังเกต.....นาที

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....จำนวนนักเรียน.....คน

วิชา.....เรื่อง.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน

รายการสังเกต	ข้อมูลจากการสังเกต	หมายเหตุ
1. การจัดสภาพห้องเรียน		
1.1 ห้องชมรายการโทรทัศน์	() เป็นห้องเฉพาะ	.....
	() ใช้ร่วมกับห้องอื่น คือ.....	.....
1.2 สีของห้อง	.....	.....
1.3 ขนาดของห้อง (กว้าง×ยาว (เมตร) )	.....	.....
1.4 การตกแต่งห้อง		
- การจัดป้ายนิเทศที่เกี่ยวกับโครงการ	() มี คือ.....() ไม่มี	.....
- การจัดมุมเสริมความรู้	() มี คือ.....() ไม่มี	.....
- อื่น ๆ .....	.....	.....
.....
.....
1.5 ความจุของห้อง (คน)	.....	.....
1.6 เครื่องรับโทรทัศน์		
- จำนวน	.....	.....
- ขนาด (นิ้ว)	.....	.....
- ความสูงจากพื้น (เมตร)	.....	.....

รายการสังเกต	ข้อมูลจากการสังเกต	หมายเหตุ
1.7 โต๊ะเรียน - จำนวน - สภาพการใช้งาน	..... ( ) ใช้งานได้ จำนวน.....() ใช้งานไม่ได้ จำนวน.....	..... .....
1.8 เก้าอี้นักเรียน - จำนวน - สภาพการใช้งาน	..... ( ) ใช้งานได้ จำนวน.....() ใช้งานไม่ได้ จำนวน.....	..... .....
1.9 หน้าต่าง - จำนวน - สภาพการใช้งาน - ขนาด [กว้าง X ยาว (เมตร)] - ทิศที่ตั้ง	..... ( ) ใช้งานได้ จำนวน.....() ใช้งานไม่ได้ จำนวน..... ..... .....	..... ..... .....
1.10 ประตู - จำนวน - สภาพการใช้งาน - ขนาด [กว้าง X ยาว (เมตร)] - ทิศที่ตั้ง	..... ( ) ใช้งานได้ จำนวน.....() ใช้งานไม่ได้ จำนวน..... ..... .....	..... ..... .....

รายการสังเกต	ข้อมูลจากการสังเกต	หมายเหตุ
1.11 การจัดตำแหน่งการนั่งชมรายการโทรทัศน์ - การทำมุมกับเครื่องรับโทรทัศน์ของเก้าอี้แถว ข้างทั้ง 2 ด้าน - ระยะห่างจากเครื่องรับของแถวหน้าสุด (เมตร) - ระยะห่างจากเครื่องรับของแถวหลังสุด (เมตร)	..... ..... .....	..... ..... .....
1.12 แสงสว่าง - แหล่งของแสง - ความเพียงพอของแสง	() หลอดไฟ จำนวน.....หลอด () แสงสว่างตามธรรมชาติ () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ	..... .....
1.13 เสียง - แหล่งของเสียงจากรายการโทรทัศน์ - ความชัดเจนของเสียง - เสียงรบกวนอื่น ๆ	() เครื่องรับโทรทัศน์ () อื่นๆ คือ..... () ชัดเจน () ไม่ชัดเจน	..... .....
1.14 อื่น ๆ ..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

รายการสังเกต	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกเพิ่มเติม	หมายเหตุ
2. กระบวนการเรียนการสอน				
2.1 การเตรียมการสอน
2.2 การหมุนเวียนผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์
2.3 การชี้แจงขั้นตอนการเรียนแก่ผู้เรียน
2.4 การจัดกิจกรรมการสอนตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม				
1) ชั้นเตรียมความพร้อมก่อนชมรายการ
- ครูและ/หรือนร.เตรียมเครื่องรับโทรทัศน์และอุปกรณ์ประกอบบทเรียน
- ครูสนทนาสร้างความสนใจเกี่ยวกับรายการที่จะนำเสนอ
- ครูบอกจุดมุ่งหมายในการเรียนหรือการชมรายการ
- ครูชี้ประเด็นสำคัญที่นักเรียนจะต้องเรียนรู้
- ครูและ/หรือนร. สนทนาซักถามประเด็นที่สงสัย
- อื่น ๆ
2) ชั้นการศึกษาจากรายการโทรทัศน์
- นักเรียนและครูชมรายการไปพร้อม ๆ กัน
- ขณะที่บทเรียนออกอากาศ นักเรียนและครูติดตามรายการโทรทัศน์อย่างตั้งใจ
- ครูและ/หรือนร. จัดบันทึกประเด็นสำคัญๆ
- อื่นๆ.....

รายการสังเกต	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกเพิ่มเติม	หมายเหตุ
3) ชั้นหลังจากชมรายการโทรทัศน์	
- ครูและ/หรือนร. สรุปบทเรียนจากรายการโทรทัศน์
- ครูทบทวนสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ
- ครูและ/หรือนร. นำประเด็นที่สงสัยหรือมีปัญหาอภิปราย
- ครูจัดกิจกรรมเสริม เช่น มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า
เพิ่มเติม
- ครูประเมินผลโดยให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ
ฯลฯ
- อื่น ๆ.....

รายการสังเกต	ข้อมูลจากการสังเกต	หมายเหตุ
2.7 การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ <input type="checkbox"/> ใช้คู่มือรับชมรายการ <input type="checkbox"/> ใช้คู่มือการอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม <input type="checkbox"/> ใช้สื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆคือ..... <input type="checkbox"/> การแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ (ระบุปัญหาที่เกิดและวิธีแก้ไข แต่ถ้าไม่เกิดปัญหาให้บันทึกว่า "ไม่เกิดปัญหา")	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
2.8 การใช้สื่ออื่นๆ 1) ขั้หน้า <input type="checkbox"/> แผนภูมิ <input type="checkbox"/> รูปภาพ <input type="checkbox"/> ของจริง <input type="checkbox"/> ของจำลอง <input type="checkbox"/> สไลด์ <input type="checkbox"/> เครื่องฉายวิดีโอ <input type="checkbox"/> ม้วนวิดีโอ <input type="checkbox"/> เทปเสียง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....	ข้อมูลจากการสังเกต ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

รายการสังเกต	ข้อมูลจากการสังเกต	หมายเหตุ
2.10 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน		
() ครูเป็นกันเองกับนักเรียน
() นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น
() ครูรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน
() ครูให้นักเรียนแสดงออก
() ครูและนักเรียนพูดจาไพเราะและเหมาะสม
() นักเรียนมีความเชื่อฟังครู
() ครูและนักเรียนมีข้อตกลงร่วมกัน
() อื่น ๆ.....
2.11 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสื่อการศึกษาทางไกล		
() นักเรียนแสดงความสนใจรายการโทรทัศน์
() นักเรียนติดตามบทเรียนอย่างต่อเนื่อง
() นักเรียนแสดงความเข้าใจบทเรียนจากรายการโทรทัศน์
() นักเรียนมีพฤติกรรมตอบสนองต่อรายการโทรทัศน์
() (พูดตอบโต้, ยิ้ม, หัวเราะ)
() อื่น ๆ.....

แบบสำรวจข้อมูล

การวิจัยเรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....ขนาดโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....วัน เดือน ปี.....

รายการสำรวจ	ข้อมูลจากการสำรวจ		หมายเหตุ	
	จำนวน	สภาพการใช้งาน		
		ใช้งานได้ (จำนวน)		ใช้งานไม่ได้ (จำนวน)
1. วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์				
() เครื่องรับโทรทัศน์	
() เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	
() โต๊ะนักเรียน	
() เก้าอี้นักเรียน	
() โต๊ะครู	
() เก้าอี้ครู	
() ชั้นวางเครื่องรับโทรทัศน์	
() ตู้เก็บอุปกรณ์ของโครงการ	
() เครื่องวิดีโอเทป	
() ม้วนวิดีโอเทป	
() เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	
() เครื่องฉายสไลด์	
() กระดานดำ	
() อื่นๆ.....	
.....	
2. สื่อสิ่งพิมพ์		ภาคเรียนปีการศึกษา		
() คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์	
() ตารางออกอากาศ	
() คู่มือการดำเนินงาน	
() ชุดฝึกอบรม	
() อื่น ๆ.....	

รายการสำรวจ	ข้อมูลจากการสำรวจ			หมายเหตุ
	ระดับชั้น	จำนวนครั้ง	เนื้อหา	
5. รายการโทรทัศน์ใน ระดับประถมศึกษาที่ครู ใช้จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2540 (16 พ.ค.40-31 มี.ค.41)				
() ภาษาไทย

() คณิตศาสตร์

() สปช.

() จริยศึกษา

() ศิลปศึกษา

() พลศึกษา

(มีต่อ)

รายการสำรวจ	ข้อมูลจากการสำรวจ			หมายเหตุ
	ระดับชั้น	จำนวนครั้ง	เนื้อหา	
(ต่อ)				
() ดนตรีและนาฏศิลป์

() ภาษาอังกฤษ

() กพอ.

() อื่น ๆ.....

.....

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ.

- 1) ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ครูเกี่ยวกับจำนวนของรายวิชาและเนื้อหาวิชาที่ครูได้จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ในปีการศึกษา 2540
- 2) ข้อมูลจากแบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตารางการใช้ห้องเรียน
- 3) ข้อมูลจากแบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ในระดับประถมศึกษาที่ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2540

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ครูเกี่ยวกับจำนวนของรายวิชาและเนื้อหาวิชา
ที่ครูได้จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ในปีการศึกษา 2540

รายวิชา/ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/เรื่อง	จำนวน (N=100)
1) ภาษาไทย	
ป.4 จำนวน 2 ครั้ง เรื่อง การใช้คำศัพท์	1
ป.4 จำนวน 1 ครั้ง เรื่อง การสรุปจับใจความ	1
ป.4 จำนวน 5 ครั้ง เรื่อง บทร้อยกรอง	1
ป.4 จำนวน 1 ครั้ง	1
ป.4 จำนวน 2 ครั้ง	1
ป.4 จำนวน 5 ครั้ง	1
ป.4 จำนวน 10 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 3 ครั้ง เรื่อง บทร้อยกรองการเขียนสะกุดคำ การอ่านคำพ้อง	1
ป.5 จำนวน 2 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 10 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 20 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 3 ครั้ง เรื่อง สุภาษิตไทย การฟังเพื่อ วิเคราะห์หลักเจตนาธรรม และนัยของเรื่องที่ฟัง	1
ป.6 จำนวน 5 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 10 ครั้ง	2
ป.6 จำนวน 20 ครั้ง	1

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 (ต่อ)

รายวิชา/ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/เรื่อง	จำนวน (N=100)
2) คณิตศาสตร์	
ป.5 จำนวน 1 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 2 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 5 ครั้ง	3
ป.5 จำนวน 30 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 10 ครั้ง เรื่อง โจทย์ปัญหา	1
ป.6 จำนวน 2 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 5 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 30 ครั้ง	1
ม.1 จำนวน 5 ครั้ง	1
3) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	
ป.4 จำนวน 1 ครั้ง เรื่อง เสียงคืออะไรใครรู้บ้าง	1
ป.4 จำนวน 15 ครั้ง เรื่อง อากาศเป็นพิษ ดิน น้ำ อากาศ พิษ สิ่งแวดล้อม	1
ป.4 จำนวน 2 ครั้ง เรื่อง ความร้อนและแสงสว่าง	1
ป.4 จำนวน 1 ครั้ง เรื่อง ข้างขึ้น-ข้างแรม	1
ป.4 จำนวน 1 ครั้ง	2
ป.4 จำนวน 2 ครั้ง	2
ป.4 จำนวน 3 ครั้ง	3
ป.4 จำนวน 5 ครั้ง	1
ป.4 จำนวน 7 ครั้ง	1
ป.4 จำนวน 10 ครั้ง	2
ป.5 จำนวน 1 ครั้ง เรื่อง สิ่งมีชีวิต	1
ป.5 จำนวน 1 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 2 ครั้ง	2
ป.5 จำนวน 5 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 7 ครั้ง	1

ตารางที่ 29 (ต่อ)

รายวิชา/ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/เรื่อง	จำนวน (N=100)
3) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ต่อ)	
ป.5 จำนวน 10 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 20 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 2 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 3 ครั้ง เรื่อง การทำความสะอาดร่างกาย	1
ป.6 จำนวน 3 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 5 ครั้ง	3
ป.6 จำนวน 6 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 10 ครั้ง	3
ป.6 จำนวน 20 ครั้ง	1
4) กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	
ป.3 จำนวน 6 ครั้ง เรื่อง การแต่งกาย การเก็บรักษา อุปกรณ์การเกษตร ผักสวนครัว	1
ป.3 จำนวน 1 ครั้ง เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้	1
ป.3 จำนวน 2 ครั้ง เรื่อง เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน เครื่องใช้ในครัวเรือน	1
ป.3 จำนวน 5 ครั้ง เรื่อง ไม้ประดับ เครื่องมือที่ใช้ใน การประดิษฐ์ ปูย	1
ป.3 จำนวน 4 ครั้ง เรื่อง การปลูกพืช	1
ป.3 จำนวน 4 ครั้ง เรื่อง เครื่องใช้ในครัวเรือน	1
ป.3 จำนวน 1 ครั้ง	3
ป.3 จำนวน 2 ครั้ง	1
ป.3 จำนวน 4 ครั้ง	1
ป.3 จำนวน 5 ครั้ง	3
ป.3 จำนวน 10 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 6 ครั้ง เรื่อง การประกอบอาชีพ	1
ป.5 จำนวน 20 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 20 ครั้ง	1

ตารางที่ 29 (ต่อ)

รายวิชาระดับชั้นจำนวนครั้ง/เรื่อง	จำนวน (N=100)
5) จริยศึกษา	
ป.5 จำนวน 5 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 20 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 4 ครั้ง เรื่อง กฎแห่งกรรม พุทธศาสน- สุภาสิต งามมารยาท น่าใจนักกีฬา	1
ป.6 จำนวน 5 ครั้ง	2
ป.6 จำนวน 20 ครั้ง	1
6) พลศึกษา	
ป.5 จำนวน 1 ครั้ง เรื่อง กิจกรรมแบบผลัด	1
ป.5 จำนวน 2 ครั้ง	3
ป.5 จำนวน 5 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 10 ครั้ง	3
ป.6 จำนวน 5 ครั้ง เรื่อง ยิมนาสติกพื้นฐาน	1
ป.6 จำนวน 2 ครั้ง เรื่อง กิจกรรมนันทนาการ	1
ป.6 จำนวน 1 ครั้ง เรื่อง ทักษะการเล่นวอลเลย์บอล	1
ป.6 จำนวน 1 ครั้ง	3
ป.6 จำนวน 2 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 3 ครั้ง	3
ป.6 จำนวน 5 ครั้ง	3
ป.6 จำนวน 10 ครั้ง	3
ม.1-3 จำนวน 5 ครั้ง	1
7) ศิลปศึกษา	
ป.5 จำนวน 5 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 10 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 20 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 15 ครั้ง เรื่องการวาดภาพด้วยเส้น การใช้สี	1
ป.6 จำนวน 1 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 5 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 10 ครั้ง	3

ตารางที่ 29 (ต่อ)

รายวิชา/ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/เรื่อง	จำนวน (N=100)
8) ดนตรีและนาฏศิลป์	
ป.1-6 จำนวน 20 ครั้ง	1
ป.4 จำนวน 4 ครั้ง เรื่อง รำวงมาตรฐาน	1
ป.5 จำนวน 2 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 3 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 5 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 10 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 15 ครั้ง เรื่อง อังกฤษ เครื่องสาย ชุด	1
ป.6 จำนวน 2 ครั้ง	2
9) ภาษาอังกฤษ ชุด HELLO ENGLISH	
ป.1-6 จำนวน 15 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 5 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 25 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 1 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 3 ครั้ง	2
ป.5 จำนวน 10 ครั้ง	5
ป.6 จำนวน 1 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 2 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 5 ครั้ง	4
ป.5 จำนวน 10 ครั้ง	5
ป.5 จำนวน 15 ครั้ง	1
ม.1-3 จำนวน 20 ครั้ง	1
10) รายการเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ ชุด Magic Land	
ป.1-6 จำนวน 30 ครั้ง	1
ป.1-6 จำนวน 50 ครั้ง	1
ป.1 จำนวน 15 ครั้ง	1
ป.2 จำนวน 15 ครั้ง	1
ป.3 จำนวน 5 ครั้ง	2
ป.3 จำนวน 8 ครั้ง	1

ตารางที่ 29 (ต่อ)

รายวิชา/ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/เรื่อง	จำนวน (N=100)
10) รายการเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ ชุด Magic Land (ต่อ)	
ป.5 จำนวน 4 ครั้ง	2
ป.5 จำนวน 5 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 6 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 10 ครั้ง	3
ป.5 จำนวน 15 ครั้ง	1
ป.5 จำนวน 30 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 5 ครั้ง	3
ป.6 จำนวน 6 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 10 ครั้ง	3
ป.6 จำนวน 20 ครั้ง	1
ป.6 จำนวน 30 ครั้ง	1
11) รายการเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ ชุด โทโก้เพื่อนรัก มหัศจรรย์	
ป.1-2 จำนวน 10 ครั้ง	1
ป.1-2 จำนวน 50 ครั้ง	1
ป.1 จำนวน 15 ครั้ง	1
ป.2 จำนวน 15 ครั้ง	1
ป.3 จำนวน 15 ครั้ง	1
ป.4 จำนวน 1 ครั้ง	1
12) วิทยาศาสตร์	
ม.1-3 จำนวน 20 ครั้ง	1
13) รายการอื่น ๆ	
สารคดี ป.1-8 จำนวน 5 ครั้ง	1
ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ ป.3 จำนวน 5 ครั้ง	1
สารคดีสัตว์ ป.4 จำนวน 1 ครั้ง	1

ข้อมูลจากแบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตารางการใช้ห้องเรียน

1. ตารางการใช้ห้องเรียน แบบที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วัน	วิชา	เวลา	วันที่ / เดือน
จันทร์	คณิต ดนตรี	8.30-8.50 , 13.45-14.00	1 8 15 22 29 ธ.ค., 5 12 19 26 ม.ค., 2 9 16 23ก.พ.
อังคาร	อังกฤษ ศิลป	8.55-9.10 , 13.45-14.00	2 9 16 23 30 ธ.ค., 6 13 20 27 ม.ค., 3 10 17 24ก.พ.
พุธ	สพช.	8.30-8.50	26 พ.ย. 3 17 24 ธ.ค., 7 14 21 ม.ค. , 4 11 18 25 ก.พ.
พฤหัสบดี	คณิต จริยะ	8.30-8.50 , 10.35-10.55	27 พ.ย., 11 25 ธ.ค., ม.ค., 5 19 ก.พ.
ศุกร์	ภาษาไทย สพช. พลศึกษา	10.15-10.35 14.05-14.025 14.10-14.45	28 พ.ย. 12 19 26 ธ.ค. 2 9 23 30 ม.ค. 6 13 20 27 ก.พ.

2. ตารางการใช้ห้องเรียน แบบที่ 2

เวลา วัน	9.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
จันทร์	อังกฤษ ป.5	กพอ. ป.3	ภาษาไทย ป.5 6	ดนตรี ป.5	จริยะ ป.5 6	กิจกรรม
อังคาร	กิจกรรม	อังกฤษป.6	กิจกรรม	ศิลป ป.5	สพช. ป.6	กิจกรรม
พุธ	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม
พฤหัสบดี	กิจกรรม	สพช. ป.5	สพช. ป.4	ศิลป ป.6	พละ ป5 6	กิจกรรม
ศุกร์	กิจกรรม	คณิต ป.5	ภาษาไทย ป.4	ดนตรี ป.6	กิจกรรม	กิจกรรม

หมายเหตุ กิจกรรม หมายถึง วิชาที่ไม่ใช่วิชาเรียนตามหลักสูตร เช่น รายการธรรมเพื่อชีวิต
สารคดี อังกฤษเสริม เป็นต้น

3. ตารางการใช้ห้องเรียน แบบที่ 3

เวลา \ วัน	09.15-09.30	09.30-10.00	10.10-10.30	10.30-11.10	11.10-11.30
จันทร์	อังกฤษ ป.5		กพอ. ป.3		ภาษาไทย ป.5 6
อังคาร		อังกฤษเสริม(1-6)		อังกฤษ ป.6	
พุธ					
พฤหัสบดี		อังกฤษเสริม(1-6)	สปช. ป.5		สปช. ป.4
ศุกร์		อังกฤษเสริม(1-6)	คณิต ป.5		ภาษาไทย ป.4

(ต่อ)

เวลา \ วัน	12.00-13.00	13.45-14.00	14.05-14.25	14.25-14.45	14.45-15.00
จันทร์		ดนตรี ป.5		จริยะ ป.5 6	
อังคาร	ศิลป ป.5	สปช. ป.6			
พุธ					
พฤหัสบดี	ศิลป ป.6	อังกฤษเสริม(3-4)			พลศึกษา ป.5 6
ศุกร์	ดนตรี ป.6				

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลจากแบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ในระดับประถมศึกษาที่ครูใช้จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2540 (16 พฤษภาคม 2540 - 31 มีนาคม 2541) จากโรงเรียนที่มีเอกสารบันทึกการใช้รายการโทรทัศน์ จำนวน 6 โรงเรียน

1. เอกสารที่ระบุวิชา ระดับชั้น จำนวนครั้ง และเนื้อหา จำนวน 1 โรงเรียน

- ภาษาไทย

ป.4 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องคำที่สะกดด้วยแม่เกอว

ป.6 จำนวน 2 ครั้ง เรื่องสุภาษิตไทย

ป.6 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องการฟังเพื่อวิเคราะห์หลักเจตนากรรมและนัยของเรื่องที่ฟัง

- คณิตศาสตร์

ป.5 จำนวน 2 ครั้ง เรื่องการคูณเศษส่วน

ป.5 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องมุม

ป.5 จำนวน 2 ครั้ง เรื่องแผนภูมิ

- กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ป.4 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องการช่วยคนจมน้ำ

ป.4 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องดินนี้มีประโยชน์

ป.5 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องการออกกำลังกาย

ป.6 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องสัตว์

ป.5 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องประหยัดจัดความจน

ป.6 จำนวน 2 ครั้ง เรื่องโลกสีเขียว

- จริยศึกษา

ป.5 จำนวน 2 ครั้ง เรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ป.6 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องกฎแห่งกรรม

ป.6 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องพุทธศาสนสุภาษิต

ป.6 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องงามมารยาท

ป.6 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องน้ำใจนักกีฬา

- ศิลปศึกษา

ป.6 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องเล่นส่ายถ่ายทอดธรรมชาติ

ป.6 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องวาดโลกด้วยสีน้ำ

- พลศึกษา

ป.6 จำนวน 2 ครั้ง เรื่องการวิ่งระยะสั้น

ป.6 จำนวน 3 ครั้ง เรื่องยิมนาสติก (ยืดหยุ่น)

- ดนตรีและนาฏศิลป์

ป.5 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องลีลาตัวโน้ต

ป.6 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องการเดินรำ (ลีลาศ รำวง)

ป.6 จำนวน 1 ครั้ง เรื่องดนตรีมี 2 จังหวะ (จังหวะมาร์ช ปีกิน วอลซ์ ตะลุง)

ป.6 จำนวน 2 ครั้ง เรื่องรีนเริงเข็งสนุกรำวง (การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เข็ง จังหวะโชนรำวง)

- ภาษาอังกฤษ

ป.5 จำนวน 2 ครั้ง เรื่องการทักทาย

- อื่นๆ

ป.1-6 จำนวน 4 ครั้ง ภาษาอังกฤษเสริม ชุด Magic Land

ป.1-6 จำนวน 15 ครั้ง เรื่องเส้นสายลายสวย

ป.1-2 จำนวน 4 ครั้ง ภาษาอังกฤษเสริม ชุดท่องโลกภาษาอังกฤษกับโก้

2. เอกสารที่ระบุวิชา ระดับชั้น และจำนวนครั้ง จำนวน 5 วิชา

- ภาษาไทย

ป.4 จำนวน 8 ครั้ง

ป.4 จำนวน 12 ครั้ง จำนวน 1 วิชา

ป.4 จำนวน 30 ครั้ง จำนวน 1 วิชา

ป.5 จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 1 วิชา

ป.5 จำนวน 12 ครั้ง จำนวน 1 วิชา

ป.5 จำนวน 25 ครั้ง จำนวน 1 วิชา

ป.6 จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 1 วิชา

ป.6 จำนวน 12 ครั้ง จำนวน 1 วิชา

ป.6 จำนวน 18 ครั้ง จำนวน 1 วิชา

- คณิตศาสตร์

ป.5 จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 1 วิชา

ป.5 จำนวน 10 ครั้ง จำนวน 1 วิชา

ป.5 จำนวน 13 ครั้ง จำนวน 1 วิชา

- กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ป.4 จำนวน 2 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.4 จำนวน 5 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.4 จำนวน 11 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.5 จำนวน 10 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.5 จำนวน 11 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.5 จำนวน 12 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.6 จำนวน 20 ครั้ง	จำนวน 1 โรง

- จริยศึกษา

ป.5 จำนวน 2 ครั้ง	จำนวน 2 โรง
ป.5 จำนวน 3 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.4 จำนวน 12 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.6 จำนวน 3 ครั้ง	จำนวน 2 โรง

- ศิลปศึกษา

ป.5 จำนวน 3 ครั้ง	จำนวน 2 โรง
ป.5 จำนวน 10 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.6 จำนวน 5 ครั้ง	จำนวน 1 โรง

- พลศึกษา

ป.5 จำนวน 1 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.5 จำนวน 6 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.6 จำนวน 1 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.6 จำนวน 2 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.6 จำนวน 6 ครั้ง	จำนวน 1 โรง

- ดนตรีและนาฏศิลป์

ป.5 จำนวน 1 ครั้ง	จำนวน 2 โรง
ป.5 จำนวน 3 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.5 จำนวน 4 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.5 จำนวน 10 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.6 จำนวน 2 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.6 จำนวน 10 ครั้ง	จำนวน 1 โรง

- ภาษาอังกฤษ

ป.5 จำนวน 2 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.5 จำนวน 9 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.5 จำนวน 20 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.6 จำนวน 3 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.6 จำนวน 9 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.6 จำนวน 10 ครั้ง	จำนวน 1 โรง

- กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

ป.3 จำนวน 1 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.3 จำนวน 6 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.3 จำนวน 5 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.3 จำนวน 14 ครั้ง	จำนวน 1 โรง

- อังกฤษเสริม ชุด Magic Land

ป.1 จำนวน 8 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.1 จำนวน 10 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.2 จำนวน 8 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.2 จำนวน 10 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.3 จำนวน 10 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.4 จำนวน 10 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.5 จำนวน 5 ครั้ง	จำนวน 1 โรง

- อังกฤษเสริม ชุด ท่องโลกภาษาอังกฤษกับโกโก้

ป.1 จำนวน 10 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
ป.2 จำนวน 10 ครั้ง	จำนวน 1 โรง

- เส้นทางคอมพิวเตอร์

ป.5 จำนวน 3 ครั้ง	จำนวน 1 โรง
-------------------	-------------



ภาคผนวก ฉ.

โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม, ม.ป.ป.)

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเริ่มนำระบบการศึกษาทางไกลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนนอกระบบโรงเรียน ทั้งระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา และระดับอุดมศึกษา ประมาณปี พ.ศ.2518 กรมการศึกษานอกโรงเรียนกระทรวงศึกษาธิการเริ่มดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลทางวิทยุและไปรษณีย์ โดยนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสารต่าง ๆ มาสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อขยายบริการให้ถึงประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกล การศึกษาทางไกลที่จัดขึ้นประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ ดังจะเห็นได้ว่าในปี พ.ศ.2535 การศึกษาทางไกลในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา ซึ่งจัดดำเนินงานโดยกรมการศึกษานอกโรงเรียน สามารถให้บริการได้ถึง 511,895 คน จำแนกเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน 36,214 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 345,248 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 13,433 คน และระดับอุดมศึกษา ซึ่งดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ให้บริการแก่นักศึกษาได้ จำนวน 179,427 คน

แต่อย่างไรก็ดีเมื่อพิจารณาในกลุ่มของประชากรวัยเรียนช่วงอายุ 3-21 ปีที่ไม่สามารถรับบริการทางการศึกษาในระบบโรงเรียนได้ ซึ่งมีถึง 11,397,121 คน จะเห็นได้ว่ายังมีประชากรอีกเป็นจำนวนมากจำเป็นต้องจัดบริการการศึกษานอกโรงเรียน และจากการสำรวจแรงงานของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า ประชากรวัยแรงงานอายุ 13 ปีขึ้นไป มีการศึกษาระดับไม่เกินประถมศึกษาอยู่ถึงร้อยละ 83.6 และแรงงานที่จบระดับมัธยมศึกษามีอยู่ร้อยละ 6.1 เท่านั้น รัฐบาลได้ตระหนักถึงปัญหานี้จึงกำหนดนโยบายที่จะให้มีการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กว้างขึ้น โดยเฉพาะการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก 6 ปี เป็น 9 ปี โดยให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้กับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาที่อยู่นอกระบบโรงเรียน

การจัดการศึกษาทางไกลนั้นเน้นหนักการใช้ระบบการสื่อสารทุกชนิดของสังคม เช่น สิ่งพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ และโทรศัพท์เป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมโยงความรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ซึ่งอยู่ห่างไกลกันและในขณะเดียวกันคุณสมบัติที่โดดเด่นของระบบการสื่อสารที่สามารถกระจายไปยังผู้รับสารได้อย่างกว้างขวาง ย่อมจะเป็นประโยชน์ในการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างกว้างขวางด้วย ฉะนั้น หากจะได้มีการพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลให้สามารถใช้การสื่อสารของสังคมที่มีศักยภาพสูงย่อมจะสามารถให้บริการทางการศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

ในโอกาสที่ปี พ.ศ. 2536 ประเทศไทยมีดาวเทียมแห่งชาติ "ไทยคม" ขึ้นเพื่อประโยชน์ในการสื่อสารของประเทศนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นประโยชน์ของการใช้ดาวเทียมเพื่อการศึกษา จึงมอบหมายให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนจัดทำโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมขึ้น เพื่อที่จะใช้การสื่อสารผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือขยายการให้บริการทางการ

ศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2538 เรื่องเร่งรัดการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก 6 ปี เป็น 9 ปี โดยเน้นการใช้การศึกษาทางไกล เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการจัดการศึกษาด้วย ทั้งนี้ได้มุ่งเน้นที่จะให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย เด็ก และเยาวชนผู้ขาดโอกาสในพื้นที่ชนบทยากจน และแรงงานความรู้ชั้นต่ำในสถานประกอบการ เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักในการให้บริการทางการศึกษาด้วย

ดังนั้นจึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมการศึกษานอกโรงเรียนจะได้ประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะมูลนิธิไทยคมเพื่อจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ในการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอน ให้เท่าเทียมกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงในคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน
2. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเลือกรับการศึกษาที่เหมาะสมกับความสามารถในการเรียนของตนเองได้อย่างอิสระ
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและมีประโยชน์ต่อประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งประชาชนทั่วไป กลุ่มเป้าหมายในระบบโรงเรียน และกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน
4. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลของประเทศให้เหมาะสมกับการพัฒนาการสื่อสารของประเทศในปัจจุบัน

วิธีดำเนินการ

การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม มีลักษณะการจัดการเรียนการสอนเช่นเดียวกับระบบการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลทั่วไป คือ

1. สำรวจความต้องการทางการศึกษา ตามที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนกำหนดกรอบนโยบายและกลุ่มเป้าหมายการให้บริการการศึกษาทางไกล ซึ่งจัดใน 3 ลักษณะ คือ
 - การจัดการศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด จะดำเนินการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายหลัก ในการจัดการศึกษาทางไกลในกลุ่มเด็กที่ไม่มีโอกาสศึกษาต่อตามหลักสูตรการศึกษาสายสามัญจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มแรงงานในสถานประกอบการ ตลอดจนการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาต่าง ๆ

- การจัดการศึกษาเพื่อเสริมการเรียนการสอนในระบบโรงเรียน ศูนย์การศึกษา-ทางไกลไทยคม ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาแห่งชาติ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาในระบบโรงเรียนโดยเฉพาะสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรม-สามัญศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชน กรมการฝึกหัดครู กรมการศาสนา กรมอาชีวศึกษา ในการสำรวจความต้องการในการใช้สื่อโทรทัศน์ช่วยในการเรียนการสอน

- การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม ประสานงานกับศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาแห่งชาติ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาแห่งชาติ และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ดำเนินการสำรวจความต้องการการรับข้อมูลข่าวสาร เพื่อนำมาผลิตรายการการศึกษาตามอัธยาศัย ในกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป

2. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางไกล มีแนวทางดำเนินงานดังนี้

- กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนจะเป็นแกนกลางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนที่ใช้ในการจัดการศึกษาทางไกล โดยใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาแห่งชาติ และศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคมจะทำหน้าที่ประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน พัฒนาขอบข่ายและเนื้อหาการศึกษาตามอัธยาศัย ด้วยระบบการศึกษาทางไกลโดยใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม
- ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม และศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาแห่งชาติประสานงานกับกรมวิชาการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน เพื่อพัฒนาเนื้อหารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสำหรับเสริมการสอนในระบบโรงเรียน

3. การผลิตสื่อการศึกษาทางไกล ประกอบด้วยสื่อ 3 ประเภท คือ

- สื่อโทรทัศน์ ซึ่งออกอากาศผ่านดาวเทียมในระบบ Direct to Home (DTH)
- สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสารตำราเรียนประกอบชุดการเรียน สื่อสิ่งพิมพ์เสริมความรู้
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ได้แก่ รายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ ตลอดจนเทปคาสเซต วีดิทัศน์ และสื่ออื่น ๆ
- สื่อบุคคล ได้แก่ ครูประจำกลุ่มวิทยากร

4. การเผยแพร่และกระจายสื่อ

- การออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมในระบบ (DTH)
- ระบบเสริม ได้แก่ การออกอากาศรายการวิทยุ การสื่อสารทางไปรษณีย์
- การจัดศูนย์การเรียน และศูนย์บริการสื่อการศึกษา

5. การจัดการเรียนการสอน จะดำเนินการใน 3 ลักษณะดังนี้

5.1 การศึกษานอกโรงเรียน ผู้เรียนเมื่อลงทะเบียนเรียนแล้วจะได้ชุดการเรียนด้วยตนเอง พร้อมตารางออกอากาศจากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จากนั้นจะต้องศึกษาด้วยตนเองจากชุดการเรียน ฟังรายการวิทยุ และชมรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมตามตารางออกอากาศ และจะต้องไปพบกลุ่มตามที่กำหนด

5.2 การเรียนการสอนเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียน สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะ จัดตารางสอนให้สอดคล้องกับตารางการออกอากาศของรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่าน- ดาวเทียมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนกับสื่อโทรทัศน์ โดยครูผู้สอนจะให้คำแนะนำเพิ่มเติม และ จัดกิจกรรมตามคู่มือการเรียนการสอนที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดจัดส่งให้

5.3 การศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคมจะเผยแพร่ตารางการ ออกอากาศ ในส่วนการศึกษาตามอัธยาศัยให้กลุ่มเป้าหมายโดยทั่วไปทราบ โดยเฉพาะ ห้องสมุดประชาชน วัด และสถานที่อื่นในชุมชน ซึ่งกลุ่มเป้าหมายจะรับชมรายการโทรทัศน์ได้ ตามอัธยาศัย ในขณะที่เดียวกันศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจะผลิตชุดการเรียนเสริมความรู้ ตามอัธยาศัยให้กลุ่มเป้าหมายขอรับบริการทั้งแบบให้เปล่า และสมัครเป็นสมาชิก

5.4 การประเมินผล จะจัดให้มีการประเมินผลใน 3 กลุ่มกิจกรรมคือ การศึกษานอก- โรงเรียน การเรียนการสอนเพื่อเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีหน่วยงานที่ดำเนินการประเมินผล ประกอบด้วยสำนักงานมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน รับผิดชอบประเมินผลการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลในหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการศึกษานอกโรงเรียนร่วมกับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ดำเนิน การประเมินผลการเรียนการสอนการศึกษาในระบบโรงเรียน และศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา จะดำเนินการประเมินผลการรับฟังของกลุ่มประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

โครงการในระยะทดลองจะเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2537 ถึงปีงบประมาณ 2541

กลุ่มเป้าหมาย

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเน้นบริการแก่กลุ่มเป้าหมาย 3 ลักษณะด้วยกัน คือ

1. กลุ่มนักศึกษาทางไกลตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน (Non-formal Education) แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1.1 กลุ่มทดลองนักศึกษาทางไกลไทยคม คือ กลุ่มนักศึกษาทางไกลที่ลงทะเบียน เรียนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเต็มรูปแบบ ตามลักษณะการเรียนการสอนที่กำหนด โดย เน้นการศึกษาจากโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม ประกอบกับสื่อการศึกษาทางไกลอื่น ๆ ที่จัด บริการกลุ่มเป้าหมายนี้ กำหนดไว้ปีละ 1,200 กลุ่ม กลุ่มละประมาณ 30 คน ตามปริมาณของ จำนวนงานรับดาวเทียมที่ติดตั้งร่วมกัน ระหว่างกรมการศึกษานอกโรงเรียนและมูลนิธิไทยคม โดยมีปริมาณผู้ลงทะเบียนเรียนแต่ละปี ดังนี้

- ปี 2537 ประมาณ 36,000 คน
- ปี 2538 ประมาณ 72,000 คน
- ปี 2539 ประมาณ 108,000 คน
- ปี 2540 ประมาณ 144,000 คน

- ปี 2541 ประมาณ 180,000 คน

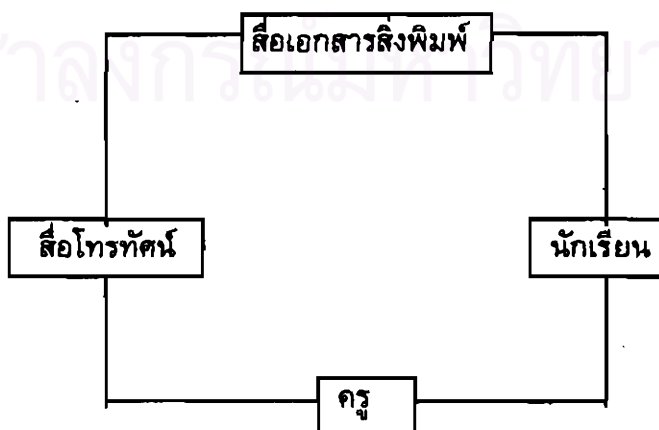
1.2 กลุ่มนักศึกษาทางไกล (ปกติ) คือ กลุ่มนักศึกษาทางไกลที่ลงทะเบียนเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนดำเนินการอยู่ และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตผ่านดาวเทียมเสริมการเรียนจากสื่ออื่น ๆ ที่จัดบริการ กลุ่มเป้าหมายนี้มีจำนวนทั้งสิ้นประมาณ 511,895 คน (จำนวนผู้ลงทะเบียน ปี 2535) และจะเพิ่มจำนวนมากขึ้นทุก ๆ ปี โดยครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ชนบท และกลุ่มแรงงานความรู้ต่ำในสถานประกอบการ

2. กลุ่มนักเรียนนักศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาในระบบโรงเรียน (Formal Education) ในระดับต่าง ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ ทั้งสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชนซึ่งจะได้ใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรในระบบโรงเรียน

3. กลุ่มประชาชนทั่วไป ตามการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) โดยจัดบริการให้ความรู้และข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทั่วไป ซึ่งจากสถิติของกองวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จะมีประชาชนอายุ 15 ปีขึ้นไป ประมาณ 40,644,000 คน ซึ่งสามารถจะได้ประโยชน์จากการจัดการศึกษาในลักษณะนี้

วิธีจัดการเรียนการสอน

โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นการจัดการศึกษาทางไกลในลักษณะบูรณาการการจัดการเรียนการสอน จะเน้นการประสานประสานระหว่างสื่อทางโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม สื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ ครูผู้สอน และตัวนักเรียนนักศึกษา โดยสื่อสิ่งพิมพ์จะมีลักษณะเป็นชุดวิชาสำหรับศึกษาด้วยตนเอง และสื่อทางโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมจะสอนเนื้อหาที่ยากและต้องการการอธิบายเพิ่มเติม โดยครู-อาจารย์ผู้ชำนาญการในสาขาวิชา ซึ่งจะทำการสอนเฉพาะเนื้อหาที่สำคัญไม่เกินรายการละ 10-20 นาทีต่อคาบ และมีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องระหว่างครูกับนักเรียน เพื่อให้การเรียนการสอนสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ การจัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียมจึงเป็นการบูรณาการขององค์ประกอบตามแผนภูมิต่อไปนี้



รูปแบบการเรียนการสอนในแต่ละคาบวิชา จะเริ่มด้วยครูจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน และนำเข้าสู่บทเรียนตามเนื้อหาที่กำหนดในชุดวิชา จากนั้นจะชมการสอนทางไกลจากรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมที่สอนโดยครูอาจารย์ดีเด่น หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา เมื่อจบรายการโทรทัศน์แล้ว ครูจะจัดกิจกรรมต่อเนื่องสำหรับการเรียนการสอน หรือการอภิปรายกลุ่ม รวมทั้งการทำแบบฝึกหัดและการฝึกปฏิบัติ ในช่วงสุดท้ายของคาบการเรียนการสอนจะเป็นการสรุปและประเมินผลการเรียนรู้ในบทเรียนที่ดำเนินการมาตั้งแต่ต้น

งบประมาณ

1. งบประมาณรัฐบาล

- ปี 2537 จำนวน 32,580,000 บาท
- ปี 2538 จำนวน 35,760,000 บาท
- ปี 2539 จำนวน 38,840,000 บาท
- ปี 2540 จำนวน 41,920,000 บาท
- ปี 2541 จำนวน 45,100,000 บาท

รวมงบประมาณตลอดโครงการ 194,200,000 บาท

2. งบประมาณมูลนิธิไทยคม จำนวน 40,000,000 บาทต่อปี

รวมงบประมาณมูลนิธิไทยคมตลอดโครงการ 200,000,000 บาท

เครือข่าย (ผู้เข้าร่วมโครงการ) ประกอบด้วย

1. กรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีสถานศึกษา
2. กองแผนงาน กรมการศึกษานอกโรงเรียน
3. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาแห่งชาติ
4. กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. มูลนิธิไทยคม
6. บริษัทชินวัตรแซทเทลไลท์ จำกัด

การประเมินผลโครงการ จะดำเนินการใน 2 ลักษณะดังนี้

1. การประเมินผลการจัดกิจกรรม มี 3 แนวทาง คือ
 - 1.1 โรงเรียนจะรับผิดชอบในการประเมินผลการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลในหลักสูตรของกรมการศึกษานอกโรงเรียน
 - 1.2 การเรียนการสอนเพื่อเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียน โดยหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน จะร่วมกับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นหนักผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาจากรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม

1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย โดยศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาแห่งชาติ จะดำเนินการประเมินผลการรับรายการการศึกษาตามอัธยาศัย

2. การประเมินผลโครงการ จะกำหนดแผนการประเมินไว้ 3 ระยะ คือ

2.1 ระยะเริ่มโครงการ

2.2 ระหว่างการดำเนินโครงการ

2.3 ภายหลังจากจบโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ช.

ภาพเกี่ยวกับเอกสารของโครงการ และสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการ
ศึกษา 11

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



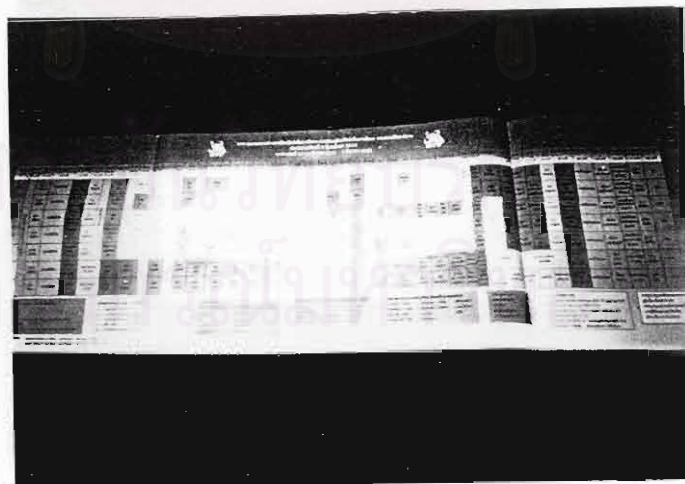
**ชุดฝึกอบรมบุคลากรผู้ดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
สำหรับการศึกษาในระบบโรงเรียน**



**ชุดฝึกอบรมบุคลากรผู้ดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
สำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน**



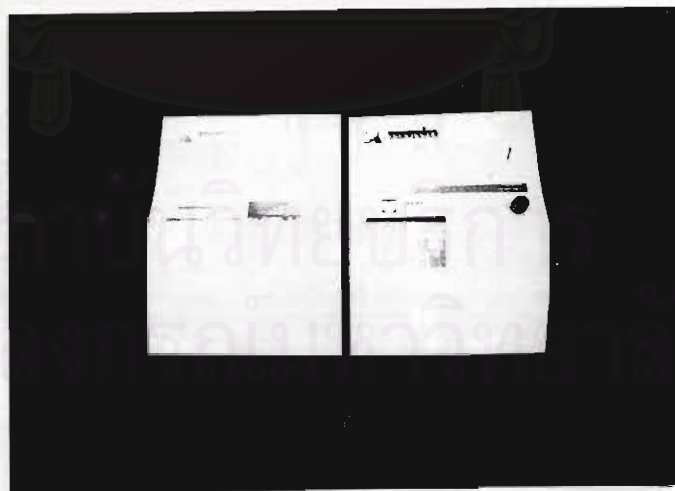
คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา



ตารางออกอากาศ



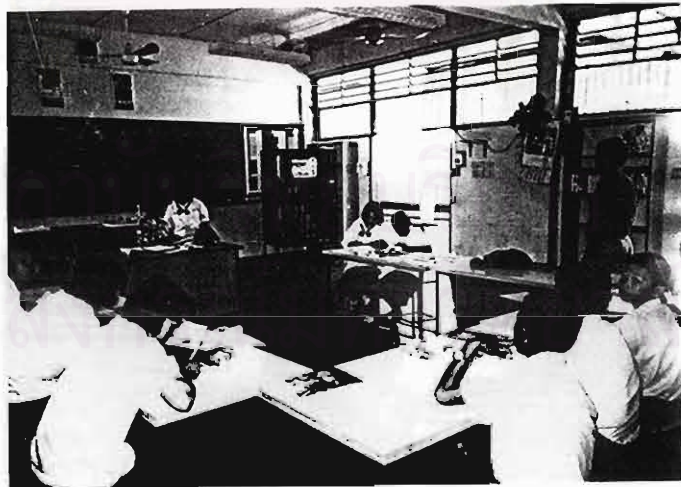
วารสารการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



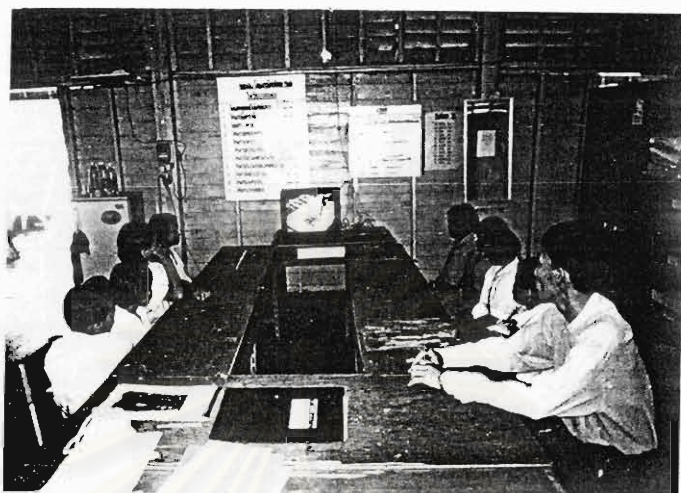
จดหมายข่าว ETV



ชมรายการโทรทัศน์ในห้องปฏิบัติการทางภาษา
โรงเรียนบ้านจานแสนไชย อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ



ชมรายการโทรทัศน์ในห้องเรียน
โรงเรียนบ้านประชาอนุสรณ์ อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์



ชมรายการโทรทัศน์ในห้องพักครู
โรงเรียนบ้านหนองบ่อ อำเภอราชสีห์โตล จังหวัดศรีสะเกษ

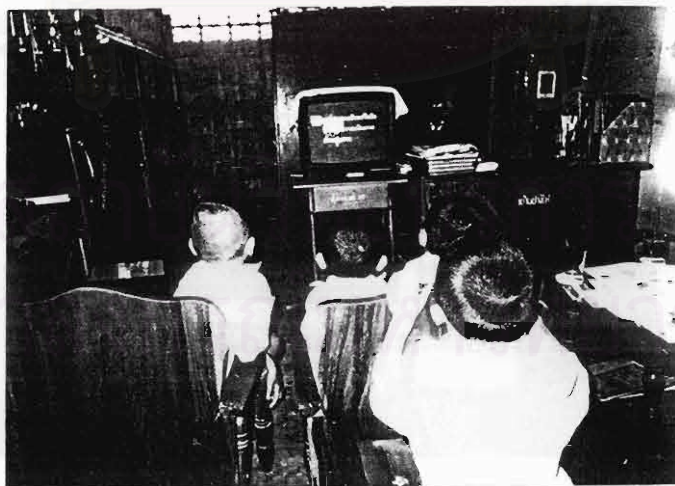


ชมรายการโทรทัศน์ในห้องประชุมของโรงเรียน
โรงเรียนบ้านสวาย อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์



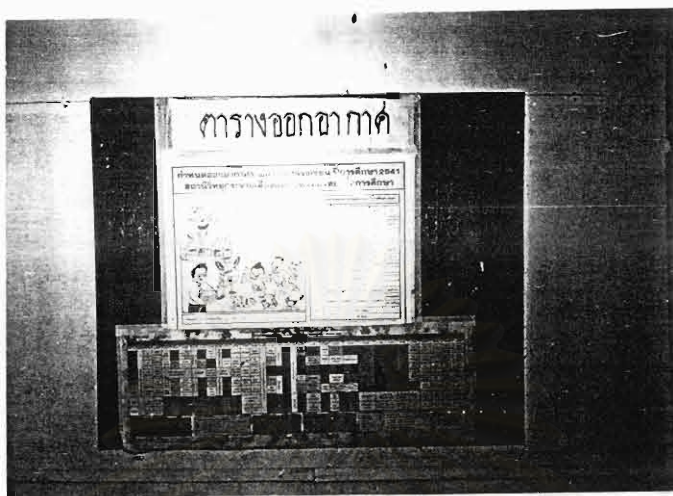
ชมรายการโทรทัศน์ในห้องสมุด

โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



ชมรายการโทรทัศน์ในห้องผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านปางไม้ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา



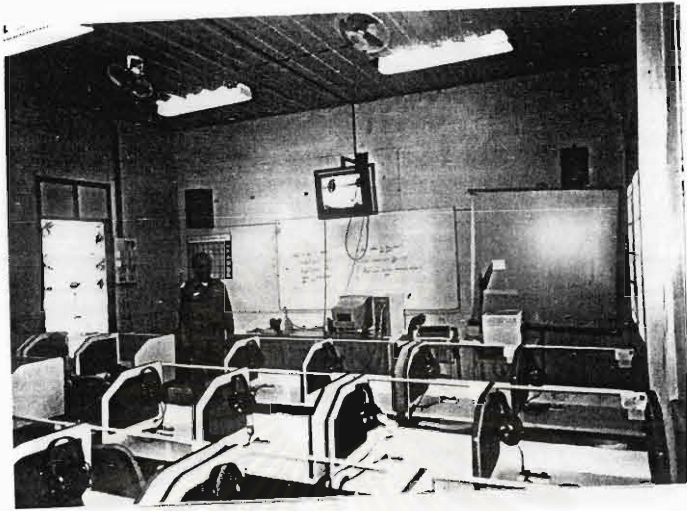
ตารางออกอากาศ

โรงเรียนบ้านค่ายทะยิง อำเภอคำชะโนด จังหวัดนครราชสีมา



รายการโทรทัศน์กำลังออกอากาศ

โรงเรียนชุมชนชุมพวงวิทยา อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา



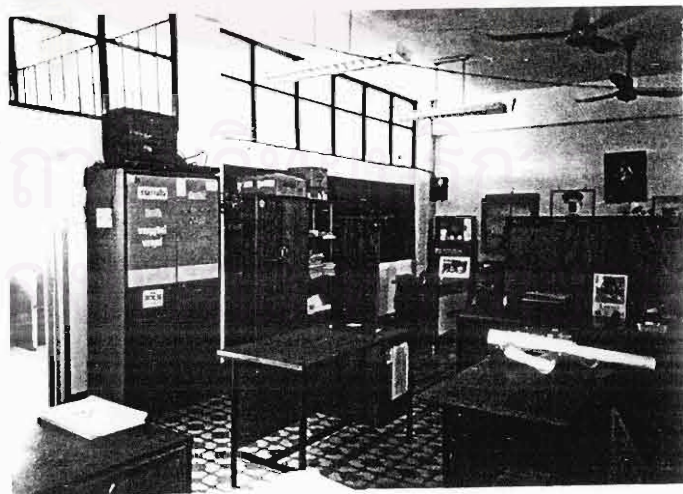
การจัดห้องชมรายการโทรทัศน์ในห้องปฏิบัติการทางภาษา
โรงเรียนบ้านโพหนอง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา



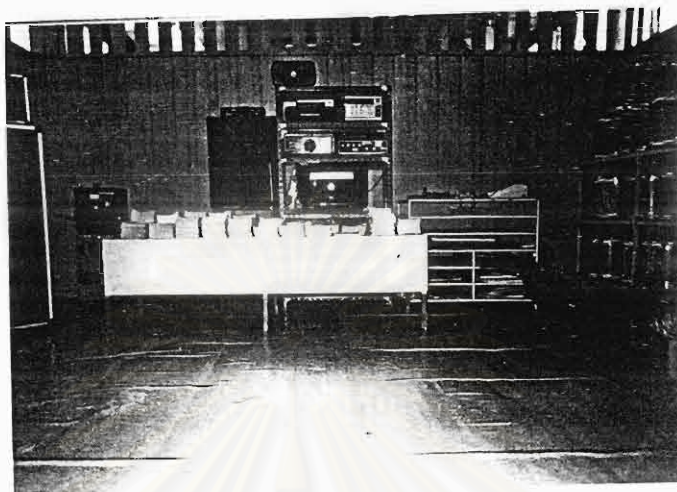
การจัดห้องชมรายการโทรทัศน์ในห้องสมุด
โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



การจัดห้องชมรายการโทรทัศน์ในห้องศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียนบ้านโพหนอง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา



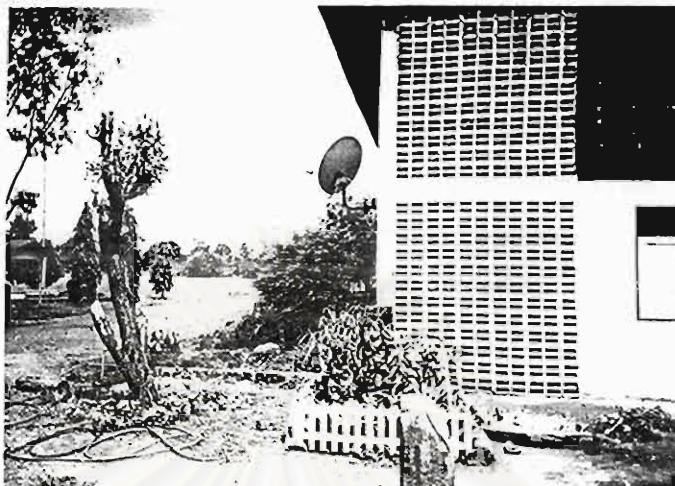
การจัดห้องชมรายการโทรทัศน์ในห้องพักครู
โรงเรียนบ้านหนองหมี อำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ



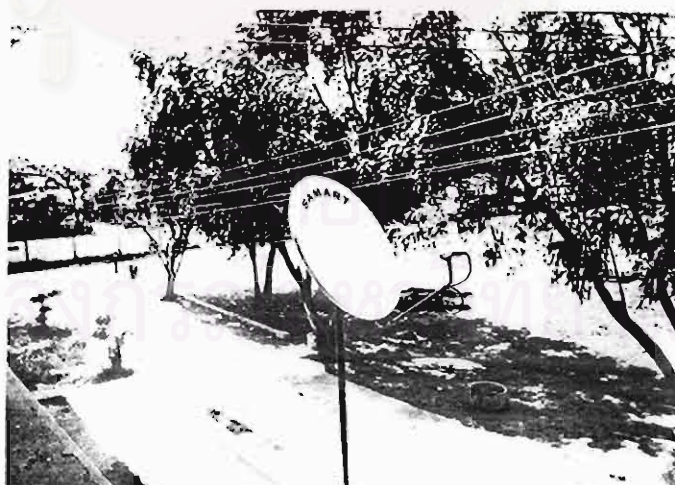
การจัดห้องชมรายการโทรทัศน์ในห้องดนตรี
โรงเรียนบ้านหนองหิน อำเภอศรีบุญมี จังหวัดสุรินทร์



การจัดห้องชมรายการโทรทัศน์ในห้องเรียน
โรงเรียนบ้านโพรงงาม อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ



จานรับสัญญาณดาวเทียม ติดตั้งบนอาคารเรียน
โรงเรียนบ้านโชคอำนวย อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ



จานรับสัญญาณดาวเทียม ติดตั้งบนอาคารเรียน
โรงเรียนบ้านโพรงาม อำเภอน้ำแกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ

ประวัติผู้เขียน

นายพินิจ กาดพันโน เกิดเมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2512 ณ บ้านเลขที่ 43 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2534 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย