

**การศึกษาการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในภาคกลาง**



นางวรรณวิไล วรวิเศษ

สถาบันวิทยบริการ

**วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน**

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-735-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF PARTICIPATION OF COMMITTEES OF SUB-DISTRICT
ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN ORGANIZING NON-FORMAL EDUCATION
ACTIVITIES IN CENTRAL REGION**



MRS. VUNVILAI VORAVICKOSITT

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Non-Formal Education**

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-637-735-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วน
ตำบลในการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนในภาคกลาง

โดย

นางวรรณวิไล วรริกโฆสิต


ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

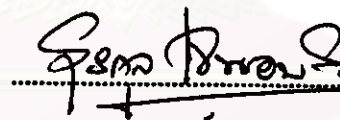
รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุกวิทย์ สุติวงศ์)


คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล)


.....กรรมการ
(ดร.ปริยานุช จริยวิธานนท์)


.....กรรมการ
(นายขรรค์ชัย คงเสน่ห์)

วรรณวิไล วรรณโสมิต : การศึกษาการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในภาคกลาง (A STUDY OF PARTICIPATION OF COMMITTEES OF SUB - DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN ORGANIZING NON - FORMAL EDUCATION ACTIVITIES IN CENTRAL REGION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. สุรกุล เจนอบรม, 173 หน้า. ISBN 974-637-735-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนทั้ง 4 ประเภท คือ การศึกษาสาขาสามัญ การศึกษาสาขาอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดตั้งศูนย์การเรียน รวมทั้งเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลตามตัวแปรต้น คือ อายุ ระดับการศึกษา ที่มาของการดำรงตำแหน่ง อาชีพ รายได้ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น

ผลการวิจัยพบว่า กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนโดยรวมและรายการกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนโดยการเปรียบเทียบรายคู่ ระหว่างการศึกษาสามัญ การศึกษาสาขาอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย และการจัดตั้งศูนย์การเรียน พบว่า แต่ละกิจกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้นการศึกษาสาขาอาชีพและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่แตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ

การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลกับตัวแปรต้น พบว่า

- กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายกิจกรรมพบว่า การศึกษาคตามอัธยาศัย แตกต่างกันอย่างมีความนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

- กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีรายได้ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายกิจกรรมพบว่า การศึกษาคตามอัธยาศัยและการจัดตั้งศูนย์การเรียน แตกต่างกันอย่างมีความนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

- กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายกิจกรรมพบว่า การศึกษาคตามอัธยาศัย แตกต่างกันอย่างมีความนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

- กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีระดับการศึกษา ที่มาของการดำรงตำแหน่งและอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนโดยรวมและรายการกิจกรรมแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ



ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกโรงเรียน
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

3971555327 : MAJOR NON - FORMAL EDUCATION

KEY WORD: PARTICIPATION / COMMITTEES OG SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION. VUNVILAI VORAVICKOSITT : A STUDY OF PARTICIPATION OF COMMITTEES OF SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN ORGANIZING NON - FORMAL EDUCATION ACTIVITIESIN CENTRAL REGION : THESIS ADVISOR : ASSO.PROF D.R.SURAKUL JANOBROM, Ed.D.173 pp. ISBN974-837-735-3

This study aimed to study and compare the participation rate of Committees of Sub-district Administrative Organization among different four types of nonformal activities, namely general education, vocational education informal education and learning center organizing. And the participation rate was also compared among independent variables which were age, educational level, ways to be elected as committee of Sub-district Administrative Committees, occupation, income and duration of residence.

The findings revealed that the Committees of Sub-district Administrative Organization participated in organizing four nonformal activities was at moderate level. The comparison between the participation rate and independent variables by each pare namely general education, vocational education, informal education and learning center organizing revealed that every pair was different at statistical significant level, 01, except those of vocational education and informal education which was different with no statistical significance

The comparison between the participation of Committees of Sub-district Administrative Organization and independent variables revealed as follows :-

a) committees of Sub-district Administrative Organization who had different age participated with different rate in nonformal activities as a whole with no statistical significance. When compared the participation rate by each activity, it revealed that there was difference for informal education activity at statistical significant level .01.

b) committees of Sub-district Administrative Orgnization who had different income participated with different rate in nonformal activities as a whole with no statistical significance. When compared the participation rate by each activity, it revealed that there was difference for general education and learning center organizing at statistical significant level .01.

c) committees of Sub-district Administrative Organization who had different duration of residence participated with different rate in nonformal activities as a whole with no statistical significance. When compared the participation rate by each activity, it revealed that there was difference for informal education at statistical significant level .01.

d) committees of Sub-district Administrative Organization who had different educational level, ways to be elected as committee of Sub-district Administrative Committee and occupation participated with different rate in nonformal activities both as a whole and by each activity with no statistical significance.

ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน.....

สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....

ปีการศึกษา..... 2540.....

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของรองศาสตราจารย์
ดร.สุรกุล เจนจบรบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้
คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัยมาด้วยดีตลอด และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วน
ได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้
ด้วย

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำในการแก้ไขแบบสอบถาม
ที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอและครูอาสาสมัคร
การศึกษานอกโรงเรียน ในพื้นที่ที่มีกลุ่มตัวอย่าง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
จนเป็นผลสำเร็จอย่างดียิ่ง นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่อง
คิดคำนวณจากอาจารย์มนทา เกียรติวิทย์ อีกรั้วเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ตลอดจนทุกคนใน
ครอบครัวที่ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณกรมการศึกษานอกโรงเรียนที่เปิดโอกาสและให้ความ
อนุเคราะห์อนุญาตให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา คุณค่าอันพึงมีจากวิทยา
นิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบแท้มอบแด่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ที่อบรมสั่งสอนและให้ความรู้
อันเป็นรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย

วรรณวิไล วรวิภินิต

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ

บทที่

1

บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	12

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
ความหมาย และแนวคิดของการมีส่วนร่วม.....	15
ลักษณะของการมีส่วนร่วม.....	18
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียน.....	20
หลักในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน.....	22
การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน.....	25
ยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน.....	31
ความรู้เรื่ององค์การบริหารส่วนตำบล.....	41
องค์การบริหารส่วนตำบลกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียน.....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
กรอบความคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	54

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
	การศึกษาหาความรู้เพื่อทำการวิจัย.....	55
	กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	108
	สรุปผลการวิจัย.....	111
	อภิปรายผล.....	116
	ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการวิจัย.....	125
	รายการอ้างอิง.....	129
	ภาคผนวก.....	135
	ภาคผนวก ก	136
	ภาคผนวก ข.....	138
	ภาคผนวก ค.....	143
	ภาคผนวก ง.....	157
	ภาคผนวก จ.....	161
	ประวัติผู้เขียน.....	173

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงบัญชีอัตราค่าตอบแทนประเภทค่าเบี้ยประชุมองค์การบริหารส่วนตำบล..... 45
2	แสดงบัญชีอัตราค่าตอบแทนสำหรับประธานกรรมการ สมาชิกสภา อบต. 46
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจังหวัด..... 57
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ที่มาของการดำรงตำแหน่ง อาชีพ รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น..... 69
5	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการ บริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน รายกิจกรรมและ โดยรวม..... 71
6	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการ บริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามกิจกรรม การศึกษาสายสามัญ ด้านการวางแผน รายข้อ และรายด้าน..... 72
7	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการ บริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามกิจกรรม การศึกษาสายสามัญ ด้านการดำเนินงาน รายข้อ และรายด้าน..... 73
8	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามกิจกรรมการศึกษายสายสามัญ ด้านการติดตามประเมินผล รายข้อ และรายด้าน..... 74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามกิจกรรมการศึกษาสายอาชีพ ด้านการวางแผน รายชื่อ และรายด้าน..... 75
10	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามกิจกรรมการศึกษาสายอาชีพ ด้านการดำเนินงาน รายชื่อ และรายด้าน..... 76
11	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามกิจกรรมการศึกษาสายอาชีพ ด้านการติดตามประเมินผล รายชื่อ และรายด้าน..... 77
12	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านการวางแผน รายชื่อ และรายด้าน..... 78
13	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านการดำเนินงาน รายชื่อ และรายด้าน..... 79
14	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านการติดตามประเมินผล รายชื่อ และรายด้าน..... 80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

15	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามกิจกรรมการจัดตั้งศูนย์การเรียน ด้านการวางแผน รายชื่อ และรายด้าน.....	81
16	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามกิจกรรมการจัดตั้งศูนย์การเรียน ด้านการดำเนินงาน รายชื่อ และรายด้าน.....	82
17	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามกิจกรรมการจัดตั้งศูนย์การเรียน ด้านการติดตามประเมินผล รายชื่อ และรายด้าน.....	83
18.	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน.....	84
19.	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามประเภทของกิจกรรมเป็นรายคู่.....	85
20	ค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามอายุ.....	86
21	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วม ของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามอายุ โดยรวม และรายกิจกรรม.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย จำแนกตามอายุ เป็นรายฤดู.....	89
23	ค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ของกรรมการบริหาร อบต. ในการ จัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	90
24	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและ รายกิจกรรม.....	92
25	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามที่มาของการดำรงตำแหน่ง โดยรวม และรายกิจกรรม.....	93
26	ค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามอาชีพ.....	94
27	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายกิจกรรม.....	95
28	ค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามรายได้.....	96
29	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามรายได้ โดยรวมและรายกิจกรรม.....	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน ประเภท การศึกษาสายสามัญ จำแนกตามรายได้ เป็นรายคู่.....	98
31	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน ประเภทการจัดตั้งศูนย์การเรียน จำแนกตาม รายได้เป็นรายคู่.....	99
32	ค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามระยะเวลา ที่อยู่อาศัยในท้องถิ่น.....	100
33	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น โดยรวม และรายด้าน.....	102
34	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน ประเภทการศึกษาตามอัตราค่าจ้าง จำแนกตาม ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น เป็นรายคู่.....	103
35	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาและอุปสรรค ต่อการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน รายข้อและโดยรวม.....	104
36	ค่าความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วม ของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษาสายสามัญ.....	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
37	ค่าความดีของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วม ของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษาสายอาชีพ..... 106
38	ค่าความดีของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วม ของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย..... 107
39	ค่าความดีของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วม ของกรรมการบริหาร อบต. ในการจัดกิจกรรมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้..... 107

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กระบวนการจัดตั้งศูนย์การเรียน.....	30
2 โครงสร้างการบริหารและเครือข่ายกรมการศึกษานอกโรงเรียน.....	33
3 แสดงประเภทเครือข่ายงานการศึกษานอกโรงเรียน.....	37
4 โครงสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษานอกโรงเรียน.....	39
5 แสดงโครงสร้างขององค์กรการบริหารส่วนตำบล.....	43



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย