

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเขียนสรุปความภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการฟังและกิจกรรมการอ่าน กลุ่มตัวอย่างประชากรคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ห้องเรียน คือห้อง ม. 2/12 และ ม. 2/13 ของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มทดลองทั้ง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 40 คน กำหนดให้ห้อง ม. 2/12 เป็นกลุ่มทดลองที่ 1 ที่เรียนการเขียนสรุปความโดยใช้กิจกรรมการฟัง และให้ห้อง ม. 2/13 เป็นกลุ่มทดลองที่ 2 ที่เรียนการเขียนสรุปความโดยใช้กิจกรรมการอ่าน กลุ่มละ 12 แผน หลังจากการทดลองการสอนในแต่ละครั้งแล้ว ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ทำแบบสอบความสามารถการเขียนสรุปความภาษาไทย จากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้จากแบบสอบความสามารถการเขียนสรุปความภาษาไทยของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม รวม 12 ครั้ง มาวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเขียนสรุปความภาษาไทย ซึ่งปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 1 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t) ของคะแนนความสามารถการเขียนสรุปความภาษาไทย ของกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม

กลุ่ม	จำนวน นักเรียน (N)	ค่ามัชฌิม เลขคณิต (\bar{X})	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อัตราส่วน วิกฤต (t-test)
กลุ่มทดลองที่ 1	40	13.66	0.77	- 0.223 *
กลุ่มทดลองที่ 2	40	13.70	0.83	

*P < 0.05

จากตารางที่ 1 ผลการทดลองที่ปรากฏแสดงให้เห็นว่านักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 ที่เรียนการเขียนสรุปความโดยใช้กิจกรรมการฟัง มีค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของกลุ่มเท่ากับ 13.66 ซึ่งใกล้เคียงกับนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 2 ที่เรียนการเขียนสรุปความโดยใช้กิจกรรมการอ่าน คือมีค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของกลุ่มเท่ากับ 13.70 ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 เท่ากับ 0.77 , 0.83 ตามลำดับ แสดงว่าคะแนนทั้ง 2 กลุ่มเกาะกลุ่มใกล้เคียงกัน

จากการเปรียบเทียบค่ามัธยเทศคณิต ของกลุ่มทดลองทั้ง 2 กลุ่ม โดยการทดสอบค่าที (t-test) ได้ค่าทีจากการคำนวณเท่ากับ -0.223 ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ 0.05 ค่าทีจากการคำนวณมีค่าน้อยกว่าค่าทีในตาราง ($t = 2.000$) ที่ $df = 78$ จึงสรุปได้ว่า ความสามารถการเขียนสรุปความภาษาไทย ของกลุ่มทดลองที่ 1 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการฟัง กับกลุ่มทดลองที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการอ่าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย