

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กันยา รุณพิภานนท์. การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์
รายวัน พุทธศักราช 2530 - 2531. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาอบรมและเลี้ยงดูเด็ก. ภาวะวิกฤตของชีวิตเด็กไทยปัญหาที่ยังไม่
สายเกินแก้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

_____ . บทบาทสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.

จันทร์เพ็ญ พันธุ์โอสถ. สู่ความเป็นมนุษย์ผู้สร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : บัญญาทัย, 2538.

จุมพล รอดคำดี. รายการสำหรับเด็ก. เอกสารประกอบการสัมมนาการผลิตรายการโทรทัศน์
สำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
(จัดสำเนา)

ฉวีวรรณ กิनावงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2533.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และนิคม ทาแดง. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์ เอกสารการ
สอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.

จิตติพงษ์ ธรรมานุสรณ์ และ สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ความรู้เบื้องต้นทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2527.

ทีศนา แชมมณี. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กตามวิถีชีวิตไทย กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

เทวี แย้มตรวลด. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีผลต่อความสนใจในรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

นันทวัน สุชาโต. อิทธิพลของสื่อโทรทัศน์กับแบบแผนการสื่อสารในครอบครัว. การสื่อสารในครอบครัว.
ภาควิชาวาทวิทยาและสื่อสารการแสดงคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.

- นรากร ดิษายน. การวิเคราะห์เนื้อหาอาหารทารกโภชนาการสำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ปรีชา สงกิตติสุนทร. การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในโฆษณา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พรชัย เชาวเดช. การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมของภาพยนตร์การ์ตูนสำหรับเด็ก ที่ออกอากาศ
ทางสถานีโทรทัศน์ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.
- ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง และอนันต์ธนา อังกนันท์. วิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา. ภาควิชาโสต
ทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้น
ส่วนจำกัด แสงจันทร์การพิมพ์, 2530.
- แรมสมร อยู่สถาพร. เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิภา อุดมฉันท. การผลิตสื่อโทรทัศน์และวิทยุทัศน์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2538.
- _____. โทรทัศน์ในอเมริกา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด บรรณกิจเทรตติ้ง, 2535.
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. ประมวลทัศนะเกี่ยวกับโทรทัศน์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2517.
- สุกัญญา ตีระวณิช. อิทธิพลของสื่อต่อเด็กในกรุงเทพมหานคร. งานวิจัย คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริม
ลักษณะนิสัย ระดับประถมศึกษา. มปป.
- _____. คณะศึกษาศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.

- _____ คณะนิเทศศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดรายการวิทยุและโทรทัศน์หน่วยที่ 1-4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- สุภัตตรา คุณากาญจน์. การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในรายการโทรทัศน์ วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมพงษ์ แต่งดาต. ความคิดเห็นของผู้ปกครองในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานผลการสำรวจเกี่ยวกับสื่อมวลชน (วิทยุและโทรทัศน์) พ.ศ.2532. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2533.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2535.
- อรรถัย ศรีสันติสุข. การผลิตรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กในประเทศไทย. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องการผลิตรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)
- อุทุมพร จามรมาน. "การวิเคราะห์เนื้อหาเรื่อง" วิธีการวิจัย 1 (พ.ศ.-ส.ศ. , 2529)
- _____ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์บัณฑิตจึง, 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Ausubel, D. Viewpoints from related disciplines : Human growth and development. Teachers College Record. 60 (1959) : 245-254.
- Bandura, A. Social learning theory. Englewood Cliffs , N.J. : Prentice-Hall , 1977.
- Berelson, Bernard. Content analysis in communication research. New York : Hafner, 1971.
- Bruner, J. Play, thought and language. Peabody journal of education. 60 (1983) : 6-69.
- Cartwright, Dorwin P. Analysis of qualitative material. pp.421-470 in L. Festinger and D. Katz (eds). Research methods in the behavioral sciences. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1969.
- Combs, C.F. Self Perception and Scholastic Underachievement in the Academically Capable. The Personnel and Guidance Journal. 43 (1964) : 47-51.

- Comstock, George. Television and human behavior. New York : Columbia University Press, 1982.
- Dewey, J. Experience & education. New York : Macmillan, 1938.
- Erikson, E.H. Childhood and society. (2 nd ed.) New York : W.W.Norton and Company, 1963.
- Freud, A. The concept of development lines. In Normality and pathology in childhood : Assessment of development. New York : International University Press, 1965.
- Gesell, A., & Amatruda, C. Development diagnosis : Normal and abnormal. Child development. New York : Harper and Row, 1941.
- Irwin, D. and Bushnell, M. Observation Strategies for child study. United States of America ; 1980.
- Kohlberg, L. Early education : A cognitive development view. Child development. 39 (1976) : 1013-1062.
- Piaget, J. and Inhelder, B. The Psychology of the child. New York : Basic Books, 1969.
- Rogers, C.R. Freedom to learn. Columbus, Ohio : Charis E. merrill, 1969.
- Schramm, Wilbur, Lyle, J, and Parker, E.B. How a children uses television. Television in the live of our children. Stanford : Standford University Press, 1961.
- Skinner, B.F. The technology of teaching. New York : Appleton-Century-Crofts, 1968.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำการประเมินความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านอนุบาล

1. ดร.วราภท วัคสกุลไทย ผู้อำนวยการแผนกอนุบาล โรงเรียนเกษมพิทยา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร อาจารย์คณะครุศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านประถมศึกษา

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์ อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
4. ดร.ศรินทร์ร วิทยะสิรินันท์ อาจารย์คณะครุศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสื่อสารมวลชนทางโทรทัศน์

5. รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง หัวหน้าภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านอนุบาล

1. ดร.วรนาท รักสกุลไทย

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านประถมศึกษา

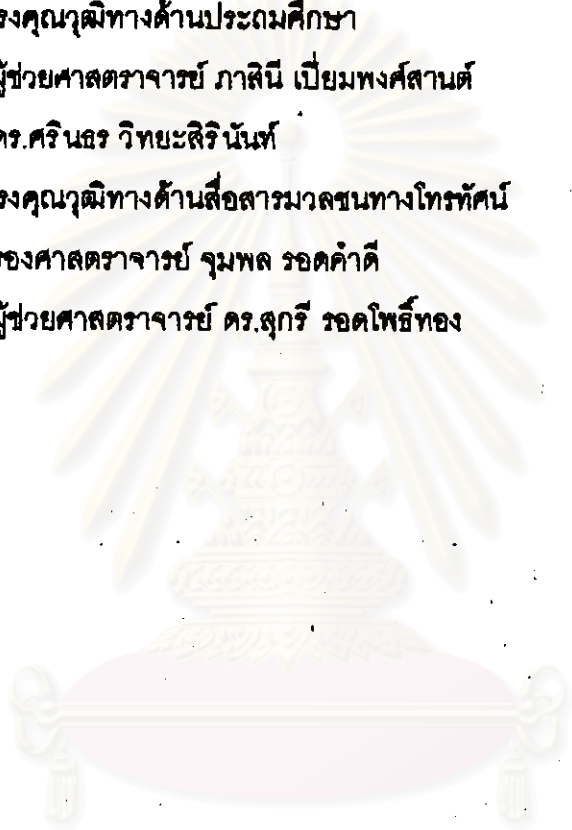
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์

3. ดร.ศรินธร วิทชะสิรินันท์

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสื่อสารมวลชนทางโทรทัศน์

4. รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 12 ปีลงไป

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 12 ปีลงไป โดยใช้กรอบการประเมินความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 12 ปีลงไป ประกอบการพิจารณา

กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความเหมาะสมที่ท่านเห็นด้วย

ชื่อรายการ	วัน / เวลา	ระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์			
		มาก (๓)	ปานกลาง (๒)	น้อย (๑)	ไม่เหมาะสม (๐)
ประเภท ภาพยนตร์การ์ตูน					
ช่อง 3					
1. พิงค์แพนเตอร์	จันทร์-ศุกร์ 6.00-6.25 น.				
2. ลูกม้ามหัศจรรย์	จันทร์-ศุกร์ 6.30-6.55 น.				
3. นินจาเต่า	จันทร์-ศุกร์ 7.00-7.25 น.				
4. อุลตราแมน	จันทร์-พุธ 16.10-16.35 น.				
5. มุก้าจอมแก่น	พฤหัสบดี-ศุกร์ 16.10-16.35 น.				
6. หน่วยพิทักษ์ไดโนเสาร์	เสาร์-อาทิตย์ 6.20-6.45 น.				
7. เดนนิสจอมกวน	เสาร์-อาทิตย์ 6.45-7.10 น.				
8. ฟอมตจอมชน	เสาร์-อาทิตย์ 7.10-7.35 น.				
9. การ์ตูนหลังข่าว	จันทร์-อาทิตย์ 20.15-20.20 น.				
ช่อง 5					
10. สเมิร์ฟเจ้าตัวสีน้ำเงิน	จันทร์ 17.30-18.00 น.				
ช่อง 7					
11. โทนีทูน	จันทร์-ศุกร์ 7.30-8.00 น.				
12. สองสหายสายฟ้า	จันทร์-อังคาร 6.50-7.10 น.				
13. โลกน่ารู้	พุธ 18.05-18.35 น.				
14. วิดเจ็ทเพื่อนต่างดาว	พฤหัสบดี-ศุกร์ 6.50-7.20 น.				
15. การ์ตูนหลังข่าว	จันทร์-อาทิตย์ 20.30-20.35 น.				

ชื่อรายการ	วัน / เวลา	ระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์			
		มาก (๑)	ปานกลาง (๒)	น้อย (๓)	ไม่เหมาะสม (๔)
ช่อง ๑ 16. จินปุยสหายน้อยต่างดาว 17. การ์ตูนมหาสนุก 18. ดรากอนบอลซัด 19. เกาะอลเวง 20. มูซาชิ 21. นินจารินทร์ไอ้ 22. การ์ฟิวด์ ช่อง ๑ การ์ตูน 23. เจ้าหนูจอมแก่น 24. โยบะ 25. เซลเลอร์มูน 26. ฟิงค์แพนเตอร์ 27. ซิตี ฮันเตอร์	จันทร์-ศุกร์ 7.00-7.30 น. จันทร์-ศุกร์ 18.45-19.00 น. จันทร์ 17.40-18.15 น. อังคาร 17.40-18.15 น. พุธ 17.40-18.15 น. เสาร์ 7.00-7.30 น. เสาร์-อาทิตย์ 7.10-7.35 น. เสาร์-อาทิตย์ 8.30-10.30 น.				
หมายเหตุ ชื่อรายการภาพยนตร์การ์ตูนจะเปลี่ยนแปลงเมื่อเรื่องนั้นจบลง แต่วันและเวลายังคงเดิม					
ประเภท นิตยสารทางอากาศ ช่อง 3 1. จากใจดวงน้อย 2. หนูดีมีเรื่องเล่า 3. บ้านทักทักกะทิ ช่อง 5 4. ดรุณธรรม 5. ผีงน้อยไซร์ 6. กล้าคิดกล้าทำ	จันทร์-ศุกร์ 6.25-6.30 น. จันทร์-ศุกร์ 6.55-7.00 น. จันทร์ 18.15-18.45 น. ศุกร์ 17.00-17.30 น. อาทิตย์ 7.20-7.50 น. อาทิตย์ 8.00-8.30 น.				

ชื่อรายการ	วัน / เวลา	ระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์			
		มาก ๓	ปานกลาง ๓	น้อย ๓	ไม่เหมาะสม ๓
ช่อง 7					
7. ที่นี้มีเพื่อน	พฤหัสบดี 18.00-18.30 น.				
8. ดิสนีย์คลับ	เสาร์ 7.30-8.30 น.				
9. การ์ตูนเน็ตเวิร์คโชว์	อาทิตย์ 7.25-8.30 น.				
10. เจ้าขุนทอง	จันทร์-อาทิตย์ 7.10-7.30 น.				
ช่อง 9					
11. ต๊ะ ตึง ต่าง	จันทร์-ศุกร์ 7.30-8.00 น.				
12. บัณฑิตน้อย	จันทร์ 17.10-17.40 น.				
13. โลกของเด็ก	พุธ 17.40-18.15 น.				
14. โตเรมอน	ศุกร์ 17.40-18.15 น.				
15. บ้านน้อยขอยก	เสาร์ 8.00-8.30 น.				
16. ซูเปอร์จิ๋ว	เสาร์ 10.30-11.30 น.				
17. คิดดีแคท	อาทิตย์ 11.00-12.00 น.				
ช่อง 11					
18. โลกใบจิ๋ว	จันทร์ 16.00-16.30 น. อาทิตย์ 8.30-9.00 น.				
19. เด็กดี	เสาร์-อาทิตย์ 17.00-17.30 น.				
ประเภท สารคดี					
ช่อง 3					
1. ทุ่งแสงตะวัน	เสาร์ 8.00-8.30 น.				
ช่อง 7					
2. โลกน่ารัก	จันทร์ 6.30-6.55 น.				
3. รักภาษา	จันทร์-อาทิตย์ 7.28-7.30 น.				
ช่อง 11					
4. วิทยาศาสตร์น่ารู้ (NHK)	จันทร์-พุธ 16.30-17.00 น.				

ชื่อรายการ	วัน / เวลา	ระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์			
		มาก (๑)	ปานกลาง (๒)	น้อย (๓)	ไม่เหมาะสม (๔)
ประเภท เกมโชว์					
ช่อง 3					
1. อัจฉริยะน้อย	อาทิตย์ 7.35-8.00 น.				
ช่อง 5					
2. 180 IQ	จันทร์ 17.00-17.30 น.				
3. การบินไทยไขจักรวาล	อังคาร 17.00-17.30 น.				
ช่อง 7					
4. หนูทำได้	ศุกร์ 18.00-18.30 น.				
ช่อง 9					
5. กาลิเลโอเกม	พฤหัสบดี 21.00-22.00 น.				
6. แบบเด็ก เด็ก	ศุกร์ 18.15-18.45 น.				
ประเภท ข่าว					
ช่อง 3					
1. จีวแจ้วเจาะโลก	ศุกร์ 18.30-19.00 น. เสาร์ 7.30-8.00 น.				
ช่อง 7					
2. ข่าวผู้เยาว์					
ประเภท ภาพยนตร์					
ช่อง 3					
1. อัจฉริยะขอปเปอร์	เสาร์-อาทิตย์ 5.30-6.00 น.				
ช่อง 9					
2. นักรบมังกรห้าดาวไดเรนเจอร์	อาทิตย์ 10.30-11.00 น.				

ที่มา : ผังรายการของสถานีโทรทัศน์ช่อง 3 , 5 , 7 , 9 และ 11 ประจำเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2538

กรอบการประเมินความเหมาะสม
ของรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 12 ปีลงไป

1. เนื้อหาเหมาะสมกับเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 12 ปีลงไป คือเนื้อหาใกล้เคียงกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก เนื้อเรื่องดำเนินไปอย่างง่าย ๆ ไม่สลับซับซ้อน เนื้อเรื่องเกี่ยวกับธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ เนื้อเรื่องอภินิหารมีจินตนาการ เป็นต้น
2. ถ้อยคำและคำพูดในรายการเป็นแบบกันเองตามธรรมชาติ เข้าใจง่าย
3. ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมที่เหมาะสม
4. เปิดโอกาสให้เด็กที่มีอายุตั้งแต่ 12 ปีลงไปเข้าร่วมกิจกรรมในรายการ
5. เวลาในการนำเสนอรายการมีความเหมาะสม คือความยาวไม่ยาวมาก เวลาที่ออกอากาศอยู่ในช่วงที่เด็กสามารถชมได้ เช่น ไม่ดึกเกินไป

รายการอ้างอิง จุมพล รอดคำดี. รายการสำหรับเด็ก. บทความ, 2525.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้านต่าง ๆ ทั้งทางบวกและทางลบจากรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก

รายการ _____ ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง _____ จำนวนครั้งที่วิเคราะห์ _____ ครั้ง

ช่วงเวลา而出อากาศ _____ วันที่ออกอากาศ _____

ความยาว _____ นาที/ครั้ง รวมความยาวทั้งหมด _____ ชั่วโมง _____ นาที

การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้านร่างกาย

ช่วงรายการ	การรับประทานอาหาร		การรับถ่าย		การพักผ่อน		การออกกำลังกาย		การรักษาความสะอาด		การป้องกันอุบัติเหตุ		การป้องกันโรค		การปฐมพยาบาล		
	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	
รวม																	

การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้านอารมณ์ คุณธรรมและบุคลิกภาพ

ช่วงรายการ	คุณริยภาพ : ความซื่อตรง						ความรัก		ความศรัทธา		ความภูมิใจ		ความชื่นชม		ความซื่อสัตย์		ความรับผิดชอบ		การเคารพสิทธิผู้อื่น		
	ในการอ่าน		ในการฟัง		ในการรวม		บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	
	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ															
รวม																					

การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้านอารมณ์ คุณธรรมและบุคลิกภาพ (ต่อ)

ช่วงรายการ	การประหยัด		ความซื่อสัตย์		ความกตัญญูรู้คุณ		ความเมตตา กรุณา		ความอดทน		ความตั้งใจ มีสมาธิ		ความเป็นผู้นำ		ความกล้าหาญ		ความจำเริญ		การยึดหยุ่นตามสถานการณ์		
	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	
รวม																					

การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้านสังคม

ช่วงรายการ	สังคมระดับบุคคลใกล้ชิดในบ้านและโรงเรียน										-สังคมระดับชุมชน ประเทศ และโลก						
	การมีมารยาท		การปฏิบัติตามคำสั่ง กฎเกณฑ์ กติกา		การห่วงใย มีน้ำใจ		การตัดสินใจด้วยความซื่อสัตย์ด้วยเหตุผล		ความสามัคคี		การห่วงใยในสิ่งแวดล้อม		การห่วงใยในสันติภาพและความสงบสุข		การตัดสินใจด้วยความซื่อสัตย์ด้วยสันติวิธี		
	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	
รวม																	

การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้านสติปัญญา

ช่วงรายการ	ความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาต่าง ๆ																		
	มนุษยศาสตร์								สังคมศาสตร์										
	วรรณคดี		ศาสนา		ศิลปะ		ดนตรี		ภูมิศาสตร์		ประวัติศาสตร์		กฎหมาย		ประเพณี วัฒนธรรม		วิถีชีวิต		
	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	
รวม																			

การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้านสติปัญญา (ต่อ)

ช่วงรายการ	ความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาต่าง ๆ													
	วิทยาศาสตร์กายภาพ						วิทยาศาสตร์ชีวภาพ				วิทยาศาสตร์ประยุกต์			
	คณิตศาสตร์		ดาราศาสตร์		ฟิสิกส์		สัตว		พฤกษศาสตร์		การแพทย์		การเกษตร	
	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ

การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้านสติปัญญา (ต่อ)

ช่วงรายการ	ความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาต่าง ๆ										
	ภาษาศาสตร์								ความรู้ทั่วไป		
	การฟัง		การพูด		การอ่าน		การเขียน				
	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	
รวม											

การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้านสติปัญญา (ต่อ)

ช่วงรายการ	กระบวนการคิดและการแสวงหาความรู้																
	การสังเกต		การจำแนกและจัดหมวดหมู่		การเปรียบเทียบ		การคาดคะเน		การอ้างอิง		การแก้ปัญหา		การทดลอง		การสรุปผล		
	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	
รวม																	

การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้านสติปัญญา (ต่อ)

ช่วงรายการ	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์												
	การบอกความต้องการ		การตัดสินใจ		การวางแผน		การสมมติ		การเลียนแบบ		การออกแบบ		
	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	บวก	ลบ	
รวม													

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**กรอบความคิดสำหรับการวิเคราะห์เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
ด้านร่างกาย จากรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก**

พัฒนาการ ด้านร่างกาย	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
1. การรับ ประทาน อาหาร	<p>1. การรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์</p> <p>2. รับประทานอาหารถูก ต้องตามเวลา</p>	<p>1. รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ ครบทั้ง 5 หมู่ คือ</p> <p>1.1 โปรตีน คือ เนื้อสัตว์ นม ไข่ ถั่ว</p> <p>1.2 คาร์โบไฮเดรต คือ ข้าว แป้ง น้ำตาล</p> <p>1.3 ผัก เช่น ผักบุ้ง พัก ทอง มะเขือเทศ เป็นต้น</p> <p>1.4 ผลไม้ เช่น ส้ม มะม่วง องุ่น ทุเรียน เป็นต้น</p> <p>1.5 ไขมัน คือ น้ำมัน เนย นม</p> <p>2. รับประทานอาหารถูก ต้องตามเวลา</p>	<p>1. รับประทานอาหารที่ไม่ มีประโยชน์ เช่น ขนมขบ เคี้ยว น้ำอัดลม ชา กาแฟ ลูกอม เป็นต้น</p> <p>2. รับประทานอาหารที่มี โทษ เช่น อาหารใส่สีสัง จากสารเคมี อาหารเน่า เสีย อาหารที่มีแมลงวัน ตอม อาหารที่มีสารพิษ ปนเปื้อน เป็นต้น</p> <p>3. รับประทานอาหารไม่ เป็นเวลา เช่น รับประทาน ทุกครั้งเมื่อรู้สึกหิว</p>

พัฒนาการ ด้านร่างกาย	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
2. การ ซัปดาห์	1. ความสามารถช่วยเหลือตนเองในการซัปดาห์ของเสีย คือ บัสสวาระและอุจจาระ 2. การปฏิบัติอย่างเป็นกิจวัตรประจำวัน 3. การทำความสะอาดตนเองภายหลังซัปดาห์	1. บอกความต้องการและเข้าห้องส้วมได้ด้วยตนเอง 2. ซัปดาห์เป็นกิจวัตรอย่างสม่ำเสมอ 3. ทำความสะอาดภายหลังการซัปดาห์	1. บอกความต้องการและใช้ส้วมไม่ได้ด้วยตนเอง 2. ซัปดาห์ไม่เป็นกิจวัตรไม่สม่ำเสมอ 3. ไม่ทำความสะอาดภายหลังการซัปดาห์
3. การ พักผ่อน	ความสามารถในการช่วยเหลือดูแลเรื่องการนอน และการเล่น	1. นอนหลับตามเวลาที่เหมาะสม 2. หยุดพักการเล่นให้เบาลงเมื่อรู้สึกเหนื่อย	1. นอนหลับไม่เป็นเวลา เช่น เข้านอนดึก 2. ไม่พักผ่อนเมื่อรู้สึกเหนื่อย
4. การออก กำลังกาย	การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเพื่อบริหารร่างกายให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง	1. บริหารร่างกายประกอบเพลง 2. เล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ	ไม่กระตือรือร้น หรือเฉื่อยชาเมื่อต้องออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พัฒนาการ ด้านร่างกาย	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
5. การรักษา ความ สะอาด	การรักษาความสะอาด ของร่างกาย เครื่องแต่ง กาย เครื่องใช้ และ สถานที่ ที่พักอาศัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ซ้ำระล้างร่างกายรวม ถึง อาบน้ำ แปรงฟัน ตาม เวลา เข้า-เย็น หรือเมื่อร่าง กายสกปรก 2. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร 3. ทำความสะอาดเครื่อง ใช้ เครื่องแต่งกาย เช่น ซัก รีดเสื้อผ้า 4. ทำความสะอาดสถานที่ ที่ตนเองอยู่อาศัย เช่น กวาด ถู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่ซ้ำระล้างร่างกาย รวมถึง อาบน้ำ แปรงฟัน ตามเวลา เข้า-เย็น หรือ เมื่อร่างกายสกปรก 2. ไม่ล้างมือก่อนรับ ประทานอาหาร 3. ไม่ทำความสะอาด เครื่องใช้ เครื่องแต่งกาย เช่น ซัก รีดเสื้อผ้า 4. ไม่ทำความสะอาด สถานที่ที่ตนเองอยู่อาศัย เช่น กวาด ถู
6. การ ป้องกัน อุบัติเหตุ	การไม่ประมาทและ ระมัดระวังตนเองใน ขณะทำกิจกรรม ทั้งที่ บ้าน โรงเรียน หรือ สถานที่ต่าง ๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่เล่นสิ่งของที่ก่อให้เกิด อันตราย เช่น ไม้ขีดไฟ มีด ปืน ปลั๊กไฟ เป็นต้น 2. หลีกเลี่ยงสิ่งที่มีกีด ขวางขณะเดินหรือทำกิจ กรรม 3. ซ้ำมถนนที่ทางม้าลาย หรือสะพานลอย 4. ใช้อุปกรณ์เพื่อความ ปลอดภัยตามกาละเทศะ เช่น รัดเข็มขัดนิรภัยในรถ สวมหมวก สนับเข่า ใน ขณะเล่นกีฬา เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นสิ่งของที่เกิด อันตราย เช่น ไม้ขีดไฟ มีด ปืน ปลั๊กไฟ เป็นต้น 2. ไม่ระมัดระวังตนเองใน ขณะเล่นหรือทำกิจกรรม ต่าง ๆ 3. ซ้ำมถนนโดยขาดความ ระมัดระวัง 4. ไม่ใช้อุปกรณ์เพื่อความ ปลอดภัย

พัฒนาการ ด้านร่างกาย	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
7. การ ป้องกันโรค	การช่วยเหลือตนเองดูแลรักษาสุขภาพหรือร่างกาย เพื่อให้ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฉีดวัคซีนป้องกันโรค 2. หลีกเลี่ยงการใกล้ชิดหรือใช้สิ่งของร่วมกับผู้ป่วย 3. ปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์ เพื่อป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่ฉีดวัคซีนป้องกันโรค 2. คลุกคลี ใกล้ชิดและใช้สิ่งของร่วมกับผู้ป่วย 3. ไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์ ในการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ
8. การปฐม พยาบาล	การช่วยตนเองดูแลและรักษาตนเองเมื่อเจ็บป่วย หรือสุขภาพไม่แข็งแรง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไปพบแพทย์ 2. รับประทานยาและปฏิบัติตามแพทย์สั่ง 3. การรักษาพยาบาลขั้นต้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุ เช่น การห้ามเลือด การผายปอด การใส่ยา เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่ไปพบแพทย์ 2. ไม่รับประทานยาและไม่ปฏิบัติตามแพทย์สั่ง 3. ไม่รักษาพยาบาลในขั้นต้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุ เช่น การไม่ห้ามเลือด เป็นต้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรอบความคิดสำหรับการวิเคราะห์เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
ด้านอารมณ์ คุณธรรมและบุคลิกภาพ จากรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก

พัฒนาการ ด้านอารมณ์ คุณธรรมและ บุคลิกภาพ	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
1. สุนทรีย์ ภาพ 1.1 ความ ซาบซึ้งใน การอ่าน 1.2 ความ ซาบซึ้งใน การฟัง 1.3 ความ ซาบซึ้งใน การชม	วรรณกรรม ดนตรี 1. การแสดง 2. ภาพวาดเขียน ภาพ ถ่าย	มีการเล่นวรรณกรรมที่ดี และน่าสนใจ มีการเล่นบทเพลง และ เสียงดนตรีที่ไพเราะ เช่น เพลงไทย เพลงสากล 1. มีการเล่นการแสดงที่ สวยงาม ทั้งของไทยและ ต่างประเทศ เช่น การฟ้อน รำ บัลเลต์ การแสดง ประกอบดนตรี เป็นต้น 2. เล่นภาพสวยงามให้ ชื่นชม	ไม่มีการเล่นวรรณกรรม ที่ดีและน่าสนใจ ไม่มีการเล่นบทเพลง เช่น เพลงไทย เพลงสากล 1. ไม่มีการเล่นการแสดง ต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่าง ประเทศ 2. ไม่มีการเล่นภาพสวย งามให้ชื่นชม
2. ความรัก	ความปรารถนาให้บุคคล ที่รักมีความสุข	พูดหรือแสดงการดูแลเอา ใจใส่บุคคลอันเป็นที่รัก เช่น บิดา มารดา ลูก หลาน เพื่อน ทั้งเมื่อยาม ทุกข์และสุข	ไม่พูดหรือแสดงการดูแล เอาใจใส่บุคคลอันเป็นที่รัก เช่น บิดา มารดา ลูก หลาน เพื่อน ทั้งเมื่อยาม ทุกข์และสุข

พัฒนาการ ด้านอารมณ์ คุณธรรมและ บุคลิกภาพ	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
3. ความ เศร้า	การพลัดพรากจาก บุคคลอันเป็นที่รัก	การแสดงความเสียใจ โดยการร้องไห้ เศร้าโศก ต่อการตายของบุคคลอัน เป็นที่รัก เช่น บิดา มารดา ลูก หลาน เพื่อน	ไม่แสดงความเสียใจ โดย การร้องไห้ เศร้าโศก ต่อ การตายของบุคคลอันเป็น ที่รัก เช่น บิดา มารดา ลูก หลาน เพื่อน
4. ความภูมิใจ ในตนเอง	ความพอใจในสิ่งที่ตน เองมีอยู่	1. พุดหรือแสดงความภูมิใจ ในตนเอง 2. ไม่อิจฉาริษยาผู้อื่น	1. แสดงความผิดหวังหรือ ไม่พอใจในตนเอง 2. อิจฉาริษยาผู้อื่น
5. ความ ชื่นชมยินดี กับผู้อื่น	การแสดงความยินดีต่อ ความสามารถและความ สำเร็จของผู้อื่น	กล่าวชมหรือแสดงความ ยินดีต่อความสามารถหรือ ความสำเร็จของผู้อื่น	กล่าวตำหนิ ดุด่า เหยียด หยามความสามารถหรือ ความสำเร็จของผู้อื่น
6. ความ ซื่อสัตย์	1. การพูดความจริง 2. การรักษาสัญญา	1. พุดหรือตอบคำถาม ตามความเป็นจริง โดยไม่ กลัวว่าตนเองจะเดือดร้อน 2. เมื่อสัญญาหรือรับปาก ว่าจะทำสิ่งใดก็ทำตามนั้น 3. ไม่คดโกง 4. ไม่ลักขโมยของผู้อื่น	1. ไม่พูดความจริง หรือ พูดปด 2. เมื่อสัญญาหรือรับปาก ว่าจะทำสิ่งใดก็ไม่ทำตาม นั้น 3. คดโกง ใช้เส้นเหนียว เพื่อให้ได้ในสิ่งที่ตน ต้องการ 4. ลักขโมยของผู้อื่น

พัฒนาการ ด้านอารมณ์ คุณธรรมและ บุคลิกภาพ	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
7. ความ รับผิดชอบ	1. การปฏิบัติกิจวัตร หน้าที่ หรือสิ่งที่ได้รับ มอบหมาย 2. การตรงต่อเวลา	1. ปฏิบัติกิจวัตร กิจกรรม หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มาจนเสร็จ 2. การมาตรงตามเวลาที่ นัดหมายไว้ 3. พูดยแสดงความรับผิด ชอบต่อสิ่งที่ตนกระทำลง ไปทั้งสิ่งที่กระทำถูกและ ผิด	1. ละเลย ไม่ปฏิบัติกิจวัตร กิจกรรม หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 2. การมาไม่ตรงตามเวลา ที่นัดหมายไว้ 3. ไม่พูดหรือแสดงท่าทาง ไม่รับผิดชอบต่อสิ่งที่ตน กระทำลงไปทั้งสิ่งที่กระทำ ถูกและผิด
8. การ เคารพสิทธิ ผู้อื่น	1. การขออนุญาต 2. การรอคอยตามสิทธิ	1. ขออนุญาตเมื่อต้องการ ใช้สิ่งของหรือกระทำสิ่งที่ เป็นการรบกวนผู้อื่น 2. เข้าแถวเพื่อรื้อของหรือ รอคอยเพื่อใช้ของต่อจาก ผู้อื่น	1. หยิบสิ่งของหรือกระทำ สิ่งที่เป็นการรบกวนผู้อื่น โดยไม่ขออนุญาต 2. ไม่เข้าแถวหรือแซงแถว ผู้อื่น

พัฒนาการ ด้านอารมณ์ คุณธรรมและ บุคลิกภาพ	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
9. การ ประหยัด	1. การใช้สิ่งของอย่างรู้ คุณค่า 2. การเก็บรักษาสิ่งของ	1. รับประทานอาหารหรือ ใช้สิ่งของต่าง ๆ จนหมด 2. ใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสิ่ง ของที่ไม่จำเป็น 3. เมื่อสิ่งของใช้ทำ ประโยชน์ได้อีกแต่ยังไม่ ต้องการ ก็ยังเก็บของสิ่ง นั้นไว้โดยไม่ทิ้ง 4. ประดิษฐ์สิ่งของจาก เศษวัสดุ 5. การปิดน้ำและไฟฟ้า หลังการใช้ทุกครั้ง	1. รับประทานหรือใช้สิ่ง ของอย่างทิ้งขว้าง 2. ใช้จ่ายเงินซื้อสิ่งของใน สิ่งที่ไม่จำเป็น ฟุ่มเฟือย 3. เมื่อสิ่งของยังใช้ทำ ประโยชน์ได้อีก ก็ทิ้งขว้าง ไม่ดูแลรักษา 4. เปิดน้ำและไฟฟ้าทิ้งไว้ หลังจากใช้เสร็จ
10. ความ ขยันหมั่น เพียร	ความพยายามบากบั่น ไม่ท้อแท้ต่อการทำกิจ กรรมใดกิจกรรมหนึ่ง เพื่อความสำเร็จ	1. ขยันในการเรียนและ การทำงาน 2. ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง 3. พยายามทำในสิ่งที่ทำ ไม่ได้หรือสิ่งที่ทำแล้วไม่ สำเร็จจนเกิดความสำเร็จ	1. เกียจคร้านในการเรียน และการทำงาน 2. ผัดวันประกันพรุ่ง 3. ท้อถอยไม่พยายามทำ ในสิ่งที่ทำไม่ได้
11. ความ กตัญญูรู้คุณ	การพยายามทำดีต่อผู้มี พระคุณ	1. เชื้อฟังกบิดา มารดา หรือผู้มีพระคุณ 2. ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เห็นว่าเป็น ดีให้แก่ผู้มีพระคุณ เช่น การกล่าวขอบคุณ	1. ไม่เชื้อฟังกบิดา มารดา หรือผู้มีพระคุณ 2. ละเลย ไม่พูดหรือแสดง ท่าทางขอบคุณเมื่อมีคน ให้สิ่งของหรือทำสิ่งใดให้

พัฒนาการ ด้านอารมณ์ คุณธรรมและ บุคลิกภาพ	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
12. ความ เมตตา กรุณา	1. ใจดี ให้ภัย 2. รักใคร่ ปรารถนาให้ผู้ อื่นเป็นสุข 3. สงสาร ปรารถนาให้ผู้ อื่นพ้นทุกข์	1. ยอมรับหรือแบ่งปันสิ่ง ของให้ผู้อื่น ในขณะที่ตน เองมีสิทธิ์เป็นเจ้าของใน สิ่งนั้น โดยไม่มีใครบังคับ 2. เมื่อมีผู้อื่นมาทำความ เดือดร้อนให้กับตนเอง ก็ ให้ภัย ไม่แสดงการโต้ ตอบหรือโกรธแค้น 3. ช่วยเหลือผู้ที่กำลังมี ทุกข์หรือประสบภัย 4. ให้ทาน	1. หวงของ ไม่ยอมแบ่ง ปันสิ่งของของตนให้ผู้อื่น 2. แสดงอาการโต้ตอบ หรือโกรธแค้น เมื่อมีผู้มา ทำความเดือดร้อนให้ตน เอง 3. ไม่ช่วยเหลือผู้ที่กำลังมี ทุกข์หรือประสบภัย 4. ไม่ทำทาน
13. ความ อดทน	การสามารถควบคุมจิต ใจและทำตนให้เป็นปกติ ได้ เมื่อเผชิญกับสภาวะ แวดล้อมที่ตนไม่พอใจ	1. อดทนต่อความยาก ลำบาก และความเหน็ด เหนื่อย 2. รอคอย 3. อดกลั้น ไม่แสดงอาการ โต้ตอบอย่างรุนแรงเมื่อ เหตุการณ์ไม่เป็นไปตามที่ ต้องการ หรือเมื่อเกิด อารมณ์โกรธ 4. อดทนต่อความทุกข์ เช่น ความเจ็บปวด ความ หิว ความโศกเศร้า เป็นต้น	1. ไม่อดทนต่อความยาก ลำบาก ความเหน็ด เหนื่อย 2. ไม่รอคอย 3. ไม่อดกลั้น แสดงอาการ โต้ตอบอย่างรุนแรงเมื่อ เหตุการณ์ไม่เป็นไปตามที่ ต้องการ หรือเมื่อเกิด อารมณ์โกรธ 4. ไม่อดทนต่อความทุกข์ เช่น ความเจ็บปวด ความ หิว ความโศกเศร้า เป็นต้น

พัฒนาการ ด้านอารมณ์ คุณธรรมและ บุคลิกภาพ	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
14. ความ ตั้งใจ-มี สมาธิ	การมีใจแน่วแน่ในการ กระทำกิจกรรมต่าง ๆ	พูดหรือแสดงความตั้งใจ มุ่งมั่นในกิจกรรมที่กำลัง กระทำ โดยไม่สนใจเหตุ การณ์อื่น ๆ	ไม่สนใจ ไม่ตั้งใจมุ่งมั่นใน กิจกรรมที่กำลังกระทำอยู่
15. ความ เป็นผู้นำ	การแสดงความเป็นผู้นำ ของตนเองและของกลุ่ม	1. คิดสร้างสรรค์กิจกรรม ใหม่ ๆ นอกเหนือจากเดิม 2. ชักชวนผู้อื่นให้ทำกิจ กรรมเหมือนตนเอง 3. พูดหรือแสดงความมั่น ใจในสิ่งที่ตนเองกระทำอยู่	เมื่อมีผู้อื่นมาชักชวนให้ทำ กิจกรรมก็กระทำตามแม้ จะขัดแย้งกับความ ต้องการของตนเอง
16. ความ กล้าหาญ	การมีใจเด็ดขาด เข้ม แข็ง ไม่หวาดหวั่นต่อ ความยากลำบาก	1. กล้าแสดงความ สามารถของตนในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ 2. ไม่ประหม่า ไม่กระดาก อาย เมื่ออยู่ต่อหน้าผู้อื่น 3. ไม่หวาดกลัวและ สามารถแก้ไขเหตุการณ์ หรือภัยอันตรายที่เกิดขึ้น	1. ไม่กล้าแสดงความ สามารถของตนในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ 2. ประหม่า กระดากอาย เมื่ออยู่ต่อหน้าผู้อื่น 3. หวาดกลัวและไม่ สามารถแก้ไขเหตุการณ์ หรือภัยอันตรายที่เกิดขึ้น

พัฒนาการ ด้านอารมณ์ คุณธรรมและ บุคลิกภาพ	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
17. ความร่า เริง แจ่มใส	การมีจิตใจร่าเริง เบิก บาน สนุกสนาน	1. ยิ้ม หัวเราะ 2. เล่นหรือทำกิจกรรมด้วย ความยินดีและเต็มใจ 3. พูดคุย หยอกล้อกับผู้ อื่น	1. เศื่องซึม เหนงหงอย ร้องไห้ 2. ไม่ร่วมกิจกรรมใด ๆ หรือเข้าร่วมเพราะถูก บังคับ 3. เก็บตัวอยู่คนเดียว ไม่ พูดคุยกับใคร
18. การ ยึดหยุ่นตาม สถานการณ์	การปรับเปลี่ยนพฤติ กรรมให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ที่มีได้คาด หวังไว้	1. เมื่อเหตุการณ์ไม่เป็นไป ตามที่ต้องการ ก็ไม่แสดง พฤติกรรมที่รุนแรงที่มีผล กระทบต่อตนเองและผู้อื่น 2. เมื่อเหตุการณ์ไม่เป็นไป ตามที่ต้องการก็สามารถ เปลี่ยนความสนใจไปทำ กิจกรรมอื่น ๆ	1. เมื่อเหตุการณ์ไม่เป็นไป ตามที่ต้องการ ก็แสดง พฤติกรรมที่รุนแรง 2. เมื่อเหตุการณ์ไม่เป็นไป ตามที่ต้องการก็ไม่ยอม เปลี่ยนความสนใจไปทำ กิจกรรมอื่น ๆ

กรอบความคิดสำหรับการวิเคราะห์เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
ด้านสังคม จากรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก

พัฒนาการ ด้านสังคม	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
1. สังคม ระดับบุคคล ใกล้ชิดใน บ้านและ โรงเรียน	1.1 การมีมารยาท โดย การแสดงออกอย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ	1. แสดงการทักทายโดย การไหว้ หรือกล่าวคำว่า สวัสดี 2. พุดจาสุภาพเรียบร้อย 3. กล่าวคำขอบคุณและ ขอโทษตามโอกาสอันควร 4. การพูดหรือแสดงท่า ทางเหมาะสมกับสถาน การณ์ในขณะนั้น เช่น ปรนมมือหลังการแสดงจบ 5. การรับประทานอาหาร อย่างสุภาพเรียบร้อย	1. ละเลยหรือไม่แสดงการ ทักทาย หรือกระทำด้วย กริยาไม่สุภาพ 2. พุดจาหยาบคาย หรือ พุดลบถ 3. ละเลยกล่าวคำขอบคุณ และขอโทษเมื่อโอกาสอัน ควร 4. การพูดหรือแสดงท่า ทางไม่สุภาพ ไม่เหมาะสม กับสถานการณ์ เช่น ส่ง เสียงดังขณะมีการแสดง 5. รับประทานอาหารไม่ สุภาพ มุมมาม เสียงดัง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พัฒนาการ ด้านสังคม	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
	1.2 การปฏิบัติตามคำสั่ง กฎเกณฑ์ กติกา	1. ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ กติกา ข้อตกลงของบ้าน และโรงเรียน รวมถึงกฎ ของกลุ่มที่ตนเองเป็น สมาชิก 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง ของผู้นำของกลุ่มที่ตนเป็น สมาชิก เช่น บิดา มารดา ครู เป็นต้น 3. ทำตามกฎเกณฑ์ กติกา ในการแข่งขันหรือการ ร่วมกิจกรรม	1. ไม่ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ กติกา ข้อตกลงของบ้าน และโรงเรียน รวมถึงกฎ ของกลุ่มที่ตนเองเป็น สมาชิก 2. การไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง ของผู้นำของกลุ่มที่ตนเอง เป็นสมาชิก เช่น บิดา มารดา ครู เป็นต้น 3. ไม่ทำตามกฎเกณฑ์ กติกาในการแข่งขันหรือ การร่วมกิจกรรม
	1.3 การห่วงใย มีน้ำใจ	1. ช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับ ความเดือดร้อนเสียหาย ทั้งเมื่อมีการร้องขอหรือไม่ มีการร้องขอ 2. แบ่งปันสิ่งที่มีอยู่ให้แก่ผู้ อื่น ทั้งเมื่อมีผู้ขอหรือไม่ มีผู้ขอ 3. พุดหรือแสดงความรู้สึก เห็นใจหรือห่วงใยผู้อื่นทั้ง ต่อคนหรือสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ	1. หลีกเลียงหรือไม่ช่วย เหลือผู้อื่นที่ได้รับ ความ เดือดร้อนเสียหาย ทั้งเมื่อ มีการร้องขอหรือไม่มีการ ร้องขอ 2. ไม่แบ่งปันสิ่งที่มีอยู่ให้ แก่ผู้อื่น ทั้งเมื่อมีผู้ขอหรือ ไม่มีผู้ขอ 3. พุดหรือแสดงการทับถม เหยียดหยาม ขำขี้ หรือซ้ำ เติมทั้งต่อคนหรือสิ่งมีชีวิต อื่น ๆ

พัฒนาการ ด้านสังคม	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
2. สังคม ระดับชุมชน ประเทศและ โลก	1.4 การตัดสินใจปัญหา ความขัดแย้งด้วยเหตุผล	แสดงออกเมื่อเกิดความ ขัดแย้งกับผู้อื่น โดยพูด หรือแสดงการแก้ปัญหา โดยไม่ได้รังแก หรือ ทะเลาะเบาะแว้งกัน	แสดงออกเมื่อเกิดความ ขัดแย้งกับผู้อื่น โดยรังแก หรือทะเลาะเบาะแว้งกัน
	1.5 ความสามัคคี	ร่วมมือกันทำงานเพื่อให้ งานสำเร็จและเกิด ประโยชน์แก่หมู่คณะ	ไม่ร่วมมือกันทำงาน ทำให้ ล้มเหลว
	2.1 การห่วงใยใน สิ่งแวดล้อม คือ - ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น แม่น้ำ ป่าไม้ สัตว์ - สถานที่ เช่น ถนน สวนสาธารณะ โบราณ สถาน - สิ่งของ เช่น โบราณ วัตถุ เครื่องเล่นในสวน สาธารณะ	1. พูดแสดงความห่วงใย ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่ง ของ และสถานที่ของส่วน รวม 2. ดูแลรักษาสิ่งของ สถานที่ ที่และทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ เป็นต้น 3. ซ่อมแซมสิ่งของของ ส่วนรวม 4. ไม่ทำลายทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งของของ ส่วนรวม	1. ทำลายทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งของของ ส่วนรวม 2. ละเลย ไม่สนใจดูแล รักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งของและสถานที่ของ ส่วนรวมในขณะที่สามารถ ทำได้

พัฒนาการ ด้านสังคม	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
	<p>2.2 การห่วงใยในสันติภาพ และความสงบสุขของมวลมนุษยชาติ</p> <p>2.3 การตัดสินใจปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี</p>	<p>พูดหรือแสดงออกถึงความห่วงใยในความสงบสุขของชุมชนโลก การหลีกเลี่ยงสงคราม การรบรามาพิน</p> <p>ร่วมมือ ปรีกษา หาแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p>	<p>พูดหรือแสดงออกถึงความรุนแรง ก้าวร้าว ต้องการทำลายความสงบสุข สันติภาพของชุมชนโลก</p> <p>ก่อสงคราม สู้รบ ใช้อาวุธต่าง ๆ เช่น ปืน มีด ต่อสู้กัน</p>

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรอบความคิดสำหรับการวิเคราะห์เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
ด้านสติปัญญา จากรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก

พัฒนาการ ด้านสติ ปัญญา	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ.	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
1. ความรู้ ความเข้าใจ ในสาขาวิชา ต่าง ๆ	1.1 มนุษยศาสตร์	1. เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับบรรณคดีทั้งของไทยและต่างประเทศ 2. เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ 3. เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับ - คณิต ทั้งของไทยและต่างประเทศ - ศิลปะในแขนงต่าง ๆ	1. เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับบรรณคดีทั้งของไทยและต่างประเทศ 2. เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ 3. เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ - คณิต ทั้งของไทยและต่างประเทศ - ศิลปะในแขนงต่าง ๆ
	1.2 สังคมศาสตร์	1. เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมาย 2. เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ 3. เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภูมิศาสตร์	1. เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมาย 2. เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ 3. เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับภูมิศาสตร์

พัฒนาการ ด้านสติ ปัญญา	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
	<p>1.3 วิทยาศาสตร์</p> <p>1.3.1 กายภาพ</p> <p>1.3.2 ชีวภาพ</p> <p>1.3.3 ประยุกต์</p>	<p>1. เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ เช่น การคำนวณ จำนวน การชั่ง ตวง วัด</p> <p>2. เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับดาราศาสตร์ เช่น โลก ดวงดาว</p> <p>3. เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับฟิสิกส์ เช่น พลังงานน้ำ ไฟ การทำงานของพัดลม ความร้อน</p> <p>1. เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสัตว์</p> <p>2. เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับพืช</p> <p>1. เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการแพทย์</p> <p>2. เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเกษตร</p>	<p>1. เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>2. เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับดาราศาสตร์</p> <p>3. เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับฟิสิกส์</p> <p>1. เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสัตว์</p> <p>2. เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับพืช</p> <p>1. เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการแพทย์</p> <p>2. เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเกษตร</p>

พัฒนาการ ด้านสติ ปัญญา	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
	1.4 ภาษาศาสตร์ 1.4.1 การฟัง 1.4.2 การพูด 1.4.3 การอ่าน 1.4.4 การเขียน 1.5 ความรู้ทั่วไป	เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยว กับการฟังภาษาทั้งไทย และต่างประเทศ เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยว กับการพูดภาษาทั้งไทย และต่างประเทศ เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยว กับการอ่านภาษาทั้งไทย และต่างประเทศ เสนอความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยว กับการเขียนภาษาทั้งไทย และต่างประเทศ 1. เสนอข่าวสาร เหตุ การณ์ในปัจจุบัน 2. สาระ สิ่งที่น่าสนใจ เช่น สถานที่ วิธีทำอาหาร	เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการฟังภาษาทั้ง ไทยและต่างประเทศ เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการพูดภาษาทั้ง ไทยและต่างประเทศ เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการอ่านภาษาทั้ง ไทยและต่างประเทศ เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเขียนภาษาทั้ง ไทยและต่างประเทศ

พัฒนาการ ด้านสติ ปัญญา	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
2. กระบวนการ การคิดและ แสวงหา ความรู้	<p>2.1 การสังเกต</p> <p>2.2 การจำแนกและจัด หมวดหมู่</p> <p>2.3 การเปรียบเทียบ</p> <p>2.4 การคาดคะเน</p> <p>2.5 การอ้างอิง</p> <p>2.6 การแก้ปัญหา</p> <p>2.7 การทดลอง</p> <p>2.8 การสรุปผล</p>	<p>1. สังเกตลักษณะและรูปร่างพร้อมทั้งบอกความเหมือน ต่างของสิ่งของ</p> <p>2. จำแนกและจัดกลุ่มของอย่างเดียวกันอย่างมีเกณฑ์แน่นอน</p> <p>3. เปรียบเทียบของสิ่งหนึ่งกับอีกสิ่งหนึ่งโดยให้เหตุผลได้</p> <p>4. พุศหักทายหรือคาดคะเนความเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ โดยบอกล่วงหน้าถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น</p> <p>5. พุศหรือแสดงออกโดยอ้างอิงคำพุศหรือการแสดงออกที่ได้อ่าน เห็นหรือกระทำมาแล้ว</p> <p>6. พุศหรือแสดงท่าทางจัดการทดลองเพื่อแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น</p> <p>7. ทดลอง ลองดู ลองผิด</p> <p>8. พุศสรุปผลหลังการทดลอง</p>	<p>1. ไม่สังเกต จำลักษณะและรูปร่าง พร้อมทั้งบอกความเหมือน ต่างของสิ่งของไม่ได้</p> <p>2. ไม่มีเกณฑ์ที่แน่นอนในการจำแนกและจัดกลุ่มของอย่างเดียวกัน</p> <p>3. เปรียบเทียบของสิ่งหนึ่งกับอีกสิ่งหนึ่งโดยให้เหตุผลไม่ได้</p> <p>4. พุศหักทายหรือคาดคะเนความเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ โดยบอกล่วงหน้าถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นไม่ได้</p> <p>5. พุศหรือแสดงออกโดยอ้างอิงคำพุศหรือการแสดงออกที่ได้อ่าน เห็นหรือกระทำมาแล้วไม่ได้</p> <p>6. พุศหรือแสดงท่าทางจัดการทดลองเพื่อแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นไม่ได้</p> <p>7. ทดลอง ลองดู ลองผิดไม่ได้</p> <p>8. พุศสรุปผลหลังการทดลองไม่ได้</p>

พัฒนาการ ด้านสติ ปัญญา	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
3. ความคิด ริเริ่มสร้าง สรรค์	<p>3.1 การบอกความต้องการ</p> <p>3.2 การตัดสินใจ</p> <p>3.3 การวางแผน</p>	<p>1. แสดงสีหน้าท่าทางหรือพูดให้ผู้อื่นทำในสิ่งที่ตนต้องการ</p> <p>2. พูดหรือแสดงออกในสิ่งที่ตนต้องการโดยไม่ได้เกิดจากสิ่งที่ผู้อื่นกำหนดให้</p> <p>พูดหรือแสดงการตัดสินใจในการเลือกสิ่งของหรือกิจกรรมที่มีทางเลือกมากกว่าหนึ่งทาง</p> <p>1. พูดหรือแสดงออกเพื่อกำหนดกิจกรรมสำหรับตนเองหรือผู้อื่นในอนาคต</p> <p>2. เล่นหรือทำกิจกรรมเดิมด้วยวิธีหรือลำดับขั้นตอนใหม่ ๆ หรือทำกิจกรรมเดิมมากกว่าหนึ่งวิธี</p>	<p>1. ไม่พูดหรือแสดงออกในสิ่งที่ตนต้องการ</p> <p>2. พูดหรือแสดงออกในสิ่งที่ผู้อื่นบังคับ หรือสั่งให้กระทำ ทั้งเป็นสิ่งที่ตนเองไม่ต้องการ</p> <p>ไม่พูดหรือตัดสินใจเลือกสิ่งของหรือกิจกรรมที่มีทางเลือกมากกว่าหนึ่งทาง</p> <p>เล่นหรือทำกิจกรรมเดิมด้วยวิธี หรือลำดับขั้นตอนเก่า ๆ ที่เคยผ่านมาแล้ว</p>

พัฒนาการ ด้าน ปัญญา	เนื้อหา/สาระ	พฤติกรรมทางบวกที่ ปรากฏในรายการ	พฤติกรรมทางลบที่ ปรากฏในรายการ
	<p>3.4 การสมมติ</p> <p>3.5 การเลียนแบบ</p> <p>3.6 การออกแบบ</p>	<p>ใช้สิ่งของสิ่งหนึ่งสมมติ เป็นอีกสิ่งหนึ่ง หรือสมมติ เป็นหลายสิ่ง หรือสมมติ ใช้สิ่งหนึ่งในหน้าที่ใหม่</p> <p>เลียนแบบท่าทางหรือเสียง เล่นบทบาทสมมติเป็น เรื่องราว หรือเล่าเรื่องตาม จินตนาการ</p> <p>ออกแบบสร้างสิ่งต่าง ๆ ขึ้นมาใหม่</p>	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์วิธีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กจากรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก

รายการ _____ ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง _____ จำนวนครั้งที่วิเคราะห์ _____ ครั้ง

ช่วงเวลาที่ออกอากาศ _____ วันที่ออกอากาศ _____

ความยาว _____ นาที/ครั้ง รวมความยาวทั้งหมด _____ ชั่วโมง _____ นาที

ช่วงรายการ	การสอนโดยตรง (Direct Teaching)	การสอดแทรก สาระหรือแนวคิด ในรายการ	การสร้าง ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน	การเสนอ ตัวแบบ	การเสนอสถานการณ์ เหตุการณ์ ตั้งปัญหา		การสาธิต
					ปลายปิด	ปลายเปิด	
รวม							

กรอบความคิดสำหรับการวิเคราะห์วิธีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
จากรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก

วิธีการส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็ก	พฤติกรรมที่ปรากฏในรายการ
1. การสอนโดยตรง (Direct Teaching)	การบอกข้อมูล เนื้อหา หรือแนวคิดให้ผู้ชมทราบโดยตรง ทางภาพและเสียงในรายการ เช่น การบรรยายสารคดี เป็นต้น
2. การสอดแทรกสาระหรือแนวคิดในรายการ	การสอดแทรกเนื้อหาสาระ หรือแนวคิดในเนื้อหาทางภาพและเสียงในรายการ อย่างสม่ำเสมอ เช่น สอดแทรกในพฤติกรรมของตัวละครในภาพยนตร์การ์ตูน เป็นต้น
3. การให้ตัวแบบ	การนำเสนอบุคคลที่มีพฤติกรรมดี นำยกย่อง ชมเชยนำไปเป็นแบบอย่าง ทางภาพและเสียงในรายการ เช่น การสัมภาษณ์บุคคลที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ เป็นต้น
4. การเสนอสถานการณ์ เหตุการณ์ การตั้งปัญหา	
4.1 ปลายปิด	การนำเสนอสถานการณ์ เหตุการณ์ การตั้งปัญหา ในรายการ เพื่อให้คิดค้นหาคำตอบ โดยมีคำตอบเพียงอย่างเดียว หรือมีตัวเลือกให้เลือกตอบ เช่น การแข่งขันตอบคำถาม เป็นต้น
4.2 ปลายเปิด	การนำเสนอสถานการณ์ เหตุการณ์ การตั้งปัญหา ในรายการ เพื่อให้คิดค้นหาคำตอบ โดยมีคำตอบที่เป็นไปได้มากกว่า 1 ข้อ และผู้ตอบสามารถคิดค้นคำตอบได้หลากหลายตามความคิดของตนเอง เช่น การเล่านิทานต่อกันทีละประโยค เป็นต้น

วิธีการส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็ก	พฤติกรรมที่ปรากฏในรายการ
5.การสร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน	การสร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ควบคู่กับการนำเสนอเนื้อหา สาระ หรือแนวคิด ทางภาพและเสียงในรายการ เช่น การนำเสนอ ภาพยนตร์การ์ตูนตลก เป็นต้น
6. การสาธิต	การสาธิต หรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง ควบคู่กับการนำเสนอเนื้อหา สาระ หรือแนวคิด ทางภาพและเสียงในรายการ เช่น การสาธิตการ ประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เป็นต้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนเวลาที่ออกอากาศของรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กประเภทภาพยนตร์การ์ตูน

รายการ	จำนวนเวลาที่ออกอากาศ (นาที)	
	ต่อครั้ง	ต่อสัปดาห์
ช่อง 3		
1. พิงค์แพนเตอร์ เจ้าหนูอุลตร้า แชลลีแม่มดมหัศจรรย์	30	150
2. ลูกม้ามหัศจรรย์	10	50
3. นินจาเต่า	30	150
4. อุลตร้าแมน สามซ่าจอมทะเล้น	30	90
5. มุก้าจอมแก่น	30	30
6. หน่วยพิทักษ์ไดโนเสาร์ มังกรคู่ผู้พิชิต คอมมูเจ้าหนูจอมชน	30	60
7. เคนนิสจอมกวน ห้าสหายไดโนน้อย ผจญภัยในแดนฝัน	30	60
8. พ่อมดจอมชน	30	60
9. การ์ตูนหลังข่าว	5	15
ช่อง 5		
10. สเมิร์ฟเจ้าตัวสีน้ำเงิน	30	30

หมายเหตุ ชื่อรายการภาพยนตร์การ์ตูนที่อยู่ในหมายเลขเดียวกันคือรายการที่มาแทน เมื่อรายการเดิมจบลง

รายการ	จำนวนเวลาที่ออกอากาศ (นาที)	
	ต่อครั้ง	ต่อสัปดาห์
ช่อง 7		
11. โทนีทูน	30	120
12. สองสหายสายฟ้า ทาสมาเนีย ดิงกี้จอมกวนชวนรุ่น	30	120
13. โลกน่ารู้	30	30
14. วิดเจ็ทเพื่อนต่างดาว	30	20
15. การ์ตูนหลังข่าว	5	15
ช่อง 9		
16. จีนปุยสหายน้อยต่างดาว ขบวนการรอปเปอร์โบเกอร์โมธ เทพบุตรขึงทอง	30	30
17. การ์ตูนมหาสนุก	10	50
18. ดรากอนบอลซัด	30	30
19. เกาะอลเวง	30	30
20. มูซาชิ	30	30
21. นินจารันทาไร บลูมลิ่งม้าสายฟ้า	30	30
22. การ์ฟิลด์	30	30
23. เจ้าหนูจอมแก่น	15	30
24. โยบะ	20	40
25. เซลเลอร์มูน สโนว์ไวท์	30	60
26. พิงค์แพนเตอร์ ไบโอะ แมวเจ้าปัญญา	10	20
รวม 26 รายการ	615	1;350
	10 ชั่วโมง 15 นาที	22 ชั่วโมง 30 นาที

จำนวนเวลาที่ออกอากาศของรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กประเภทนิตยสารทางอากาศ

รายการ	จำนวนเวลาที่ออกอากาศ (นาที)	
	ต่อครั้ง	ต่อสัปดาห์
ช่อง 3		
1. จากใจดวงน้อย ขบวนการคุณสะอาด	5	15
2. หนูดีมีเรื่องเล่า	5	15
3. บ้านทักหัวกะทิ	30	30
ช่อง 5		
4. ดรุณธรรม	30	30
5. มิ้งน้อยโชว์	30	30
6. กล้าคิดกล้าทำ	30	30
ช่อง 7		
7. ที่นี้มีเพื่อน	30	30
8. ดิสนีย์คลับ	50	50
9. การ์ตูนเน็ตเวิร์คโชว์	40	40
10. เจ้าขุนทอง	30	210
ช่อง 9		
11. ตีะ ตึง ต่าง	30	150
12. บัณฑิตน้อย	30	30
13. โลกของเด็ก	30	30
14. โดเรมอน	30	30
15. บ้านน้อยขอยก้า	30	30
16. ชูบเปอริจิว	60	60
17. คิดดีแคท	60	60

รายการ	จำนวนเวลาที่ออกอากาศ (นาที)	
	ต่อครั้ง	ต่อสัปดาห์
<u>ช่อง 11</u>		
18. โลกใบจิ๋ว	30	60
19. เด็กดี	30	60
รวม 19 รายการ	670	1,050
	11 ชั่วโมง 10 นาที	17 ชั่วโมง 30 นาที

จำนวนเวลาที่ออกอากาศของรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กประเภทสารคดี

รายการ	จำนวนเวลาที่ออกอากาศ (นาที)	
	ต่อครั้ง	ต่อสัปดาห์
<u>ช่อง 3</u>		
1. หุ่นแสดงตะวัน	35	35
<u>ช่อง 7</u>		
2. โลกน่ารัก	30	30
3. รักภาษา	2	14
<u>ช่อง 11</u>		
4. วิทยาศาสตร์น่ารู้ (NHK)	30	150
รวม 4 รายการ	97	229
	1 ชั่วโมง 37 นาที	3 ชั่วโมง 49 นาที

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนเวลาที่ออกอากาศของรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กประเภทเกมโชว์

รายการ	จำนวนเวลาที่ออกอากาศ (นาที)	
	ต่อครั้ง	ต่อสัปดาห์
<u>ช่อง 3</u> 1. อัจฉินน้อย	30	30
<u>ช่อง 7</u> 2. หนูทำได้	30	30
<u>ช่อง 9</u> 3. แบบเด็ก เด็ก	30	30
รวม 4 รายการ	90 1 ชั่วโมง 30 นาที	90 1 ชั่วโมง 30 นาที

จำนวนเวลาที่ออกอากาศของรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กประเภทข่าว

รายการ	จำนวนเวลาที่ออกอากาศ (นาที)	
	ต่อครั้ง	ต่อสัปดาห์
<u>ช่อง 3</u> 1. จี๋วแจ๋วเจาะโลก	30	60
<u>ช่อง 7</u> 2. ชาวผู้เยาว์	5	35
รวม 2 รายการ	35 35 นาที	95 1 ชั่วโมง 35 นาที



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวหฤทัย อุนตรรราชกิจ เกิดเมื่อวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2514 ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร เข้ารับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับ 2) สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2535 และต่อมาในปี พ.ศ. 2536 จึงได้เข้ารับการศึกษาดูใน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย