

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพของสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ต่อระดับ ความรู้ ทักษะ และ ความวิตกกังวลของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ได้แบ่งการนำเสนอข้อมูลออกเป็น 5 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การผ่าตัด และ ระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัด

ตอนที่ 2:ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด ทักษะต่อการผ่าตัด และ ความวิตกกังวลของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างก่อนและหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

2.1 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัดของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างก่อนและหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1

2.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับทักษะต่อการผ่าตัดของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างก่อนและหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2

2.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความวิตกกังวลของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างก่อนและหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3

ตอนที่ 3 : ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การผ่าตัด และ ระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัด กับการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด การเปลี่ยนแปลงทักษะต่อการผ่าตัด และการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวลของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

3.1 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การผ่าตัด และ ระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัดของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 4

3.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงทักษะต่อการผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การผ่าตัด และ ระดับความ

เสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัดของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 5

3.3เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวลเมื่อจำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การผ่าตัด และ ระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัดของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 6

ตอนที่ 4 : ศึกษาว่า ระดับความรู้และทัศนคติ มีอิทธิพลต่อ ระดับความวิตกกังวลภายหลังจากการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 7

ตอนที่ 5 : ความคิดเห็นของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่มีต่อสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ การผ่าตัด และ ระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัด ประกอบด้วย ตารางที่ 1 ถึง ตารางที่ 6

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตาม เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	40	53.3
หญิง	35	46.7
รวม	75	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่เปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตาม เพศ แล้วมีจำนวนดังต่อไปนี้ คือ ผู้ป่วยชายมี 40 คน(ร้อยละ 53.3) ผู้ป่วยหญิงมี 35 คน (ร้อยละ 46.7)

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตาม อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 ปี	19	25.3
30-49 ปี	28	37.3
มากกว่า 49 ปี	28	37.3
รวม	75	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่เปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตาม อายุ แล้วมีจำนวนดังต่อไปนี้ คือ อายุต่ำกว่า 30 ปีมีจำนวน 19 คน(ร้อยละ 25.3) ส่วนอายุ 30-49 ปี และ อายุมากกว่า 49 ปี มีจำนวนเท่ากัน คือ 28 คน (ร้อยละ 37.3)

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตาม อาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	6	8.0
ธุรกิจเอกชน	10	13.3
อื่นๆ	59	78.7
รวม	75	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่เปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตาม อาชีพ แล้วมีจำนวนดังต่อไปนี้ คือ รับราชการ จำนวน 6 คน(ร้อยละ 8.0) ธุรกิจเอกชน จำนวน 10 คน (ร้อยละ 13.3) และอื่นๆ(รับจ้างและอยู่บ้าน) จำนวน 59 คน (ร้อยละ 78.7)

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตาม ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	38	50.7
มัธยมศึกษา	22	29.3
อุดมศึกษา	7	9.3
อื่นๆ	8	10.7
รวม	75	100.0

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่เปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตาม ระดับการศึกษา มีจำนวนดังต่อไปนี้ คือ ระดับประถมศึกษา จำนวน 38 คน(ร้อยละ 50.7) ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 22 คน (ร้อยละ 29.3) ระดับอุดมศึกษา จำนวน 7 คน (ร้อยละ 9.3) และ อื่นๆ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 10.7)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตาม ประสบการณ์การผ่าตัด

ประสบการณ์การผ่าตัด	จำนวน	ร้อยละ
เคย	24	32.0
ไม่เคย	51	68.0
รวม	75	100.0

จากตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่เปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตาม ประสบการณ์การผ่าตัด มีจำนวนดังต่อไปนี้ คือ เคยมีประสบการณ์การผ่าตัด จำนวน 24 คน(ร้อยละ 32.0) ไม่มีประสบการณ์การผ่าตัด จำนวน 51 คน (ร้อยละ 68.0)

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตาม ระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัด

ระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัด	จำนวน	ร้อยละ
ระดับ 1	53	70.7
ระดับ 2	22	29.3
รวม	75	100.0

จากตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่เปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตาม ระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัด มีจำนวนดังต่อไปนี้ คือ ระดับ 1 จำนวน 53 คน(ร้อยละ 70.7) ระดับ 2 จำนวน 22 คน (ร้อยละ 29.3)

ตอนที่ 2 : ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด ทักษะดีต่อการผ่าตัด และความวิตกกังวลของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างก่อนและหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

2.1 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัดของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างก่อนและหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ตารางที่ 7 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัดของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างก่อนและหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ความรู้	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t	P
ก่อนอ่าน		7.80	1.65		
	75			28.40**	0.01
หลังอ่าน		13.33	1.54		

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 7 พบว่า ค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัดของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างก่อนและหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยคะแนนเฉลี่ยของระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัดของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" สูงกว่า ก่อนการเปิดรับสื่อ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

แบบทดสอบความรู้ คะแนนเต็ม	15	คะแนน
ก่อนทำการทดสอบ		
ผู้ป่วยได้คะแนนสูงสุด	11	คะแนน
ต่ำสุด	4	คะแนน
หลังทำการทดสอบ		
ผู้ป่วยได้คะแนนสูงสุด	15	คะแนน
ต่ำสุด	9	คะแนน

2.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับทัศนคติต่อการผ่าตัดของผู้ป่วยก่อนผ่าตัดระหว่างก่อนและหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ตารางที่ 8 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อการผ่าตัด ระหว่างก่อนและหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ทัศนคติ	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t	P
ก่อนอ่าน		45.63	6.74		
	75			11.22**	0.01
หลังอ่าน		51.33	7.79		

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยของระดับทัศนคติที่มีต่อการผ่าตัดของผู้ป่วยก่อนผ่าตัดระหว่างก่อนและหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยคะแนนเฉลี่ยของระดับทัศนคติที่มีต่อการผ่าตัด ภายหลังจากการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" เพิ่มขึ้น ก่อนการเปิดรับสื่อ(ทัศนคติหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นมากกว่าก่อนการเปิดรับสื่อ) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

แบบวัดทัศนคติคะแนนเต็ม	75	คะแนน
ก่อนทำการทดสอบ		
ผู้ป่วยได้คะแนนสูงสุด	69	คะแนน
ต่ำสุด	29	คะแนน
หลังทำการทดสอบ		
ผู้ป่วยได้คะแนนสูงสุด	72	คะแนน
ต่ำสุด	43	คะแนน

2.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความวิตกกังวลของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างก่อนและหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ตารางที่ 9 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความวิตกกังวล ระหว่างก่อนและหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ความวิตกกังวล	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t	P
ก่อนอ่าน		46.41	8.08		
	75			-10.93**	0.01
หลังอ่าน		39.24	5.72		

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 9 พบว่า ค่าเฉลี่ยของระดับความวิตกกังวลของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างก่อนและหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยคะแนนเฉลี่ยของความวิตกกังวล ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ลดลง ก่อนการเปิดรับสื่อ(ความวิตกกังวลหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น คือลดลงกว่าก่อนการเปิดรับสื่อ) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

แบบวัดความวิตกกังวลคะแนนเต็ม	80	คะแนน
ก่อนทำการทดสอบ		
ผู้ป่วยได้คะแนนสูงสุด	73	คะแนน
ต่ำสุด	31	คะแนน
หลังทำการทดสอบ		
ผู้ป่วยได้คะแนนสูงสุด	55	คะแนน
ต่ำสุด	20	คะแนน

ตอนที่ 3 : ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การผ่าตัด และ ระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัด กับการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด การเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการผ่าตัด และการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวลของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

3.1 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การผ่าตัด และ ระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัดของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 4

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร เพศ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

เพศ	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ชาย	40	5.35	1.78	-0.86
หญิง	35	5.69	1.61	

จากตารางที่ 10 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร เพศ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ความรู้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ป่วยชายและหญิง ภายหลังจากการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 4

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร อายุ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

อายุ	จำนวน ผู้ป่วย	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า F
น้อยกว่า 30 ปี	19	6.16	1.86	1.94
30-49 ปี	28	5.32	1.77	
มากกว่า 49 ปี	28	5.25	1.43	

จากตารางที่ 11 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร อายุ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ความรู้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ป่วยแต่ละระดับอายุ ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 4

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร อาชีพ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

อาชีพ	จำนวน ผู้ป่วย	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า F
รับราชการ	6	6.17	1.94	1.37
ธุรกิจเอกชน	10	6.10	1.97	
อื่นๆ	59	5.34	1.61	

จากตารางที่ 12 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร อาชีพ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ความรู้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ป่วยแต่ละอาชีพ ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 4

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร ระดับการศึกษา ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F	P
ประถมศึกษา	38	4.87	1.66	6.57*	0.05
มัธยมศึกษา	22	5.68	1.62		
อุดมศึกษา	7	7.29	1.11		
อื่นๆ	8	5.25	0.54		

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 13 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร ระดับการศึกษา ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ความรู้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ป่วยแต่ละระดับการศึกษา ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 4

ตารางที่ 14 การทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ของระดับการศึกษาในด้านความรู้ที่เพิ่มขึ้นตามวิธีของ Scheffe'

คะแนนเฉลี่ย	ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา			
		1	2	4	3
4.87	1 (ประถมศึกษา)				
5.68	2 (มัธยมศึกษา)				
6.50	4 (อื่นๆ)				
7.29	3 (อุดมศึกษา)	*			

จากตารางที่ 14 เมื่อทำการทดสอบระหว่างคู่ของระดับการศึกษาตามวิธีของ Scheffe' แล้วพบว่า ผู้ป่วยที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา กับ ระดับประถมศึกษา จะมีความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัด และการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัดที่เพิ่มขึ้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนนด้านความรู้แล้วจะเห็นว่า ผู้ป่วยที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา จะมีความรู้เพิ่มขึ้นมากกว่าผู้ป่วยที่มีการศึกษาระดับระดับประถมศึกษาเท่านั้น ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร ประสิทธิภาพการผ่าตัด ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ประสิทธิผลการผ่าตัด	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
เคย	24	5.96	1.55	1.67
ไม่เคย	51	5.29	1.74	

จากตารางที่ 15 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร ประสิทธิภาพการผ่าตัด ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ความรู้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพการผ่าตัด กับ ที่ไม่มีประสิทธิภาพการผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 4

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร ระดับความถี่อันตรายจากการผ่าตัด ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ระดับความถี่อันตรายจากการผ่าตัด	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ระดับ 1	53	5.40	1.78	-0.94
ระดับ 2	22	5.77	1.48	

จากตารางที่ 16 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร ระดับความถี่อันตรายจากการผ่าตัด ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ความรู้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ป่วยแต่ละระดับความถี่อันตรายจากการผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 4

3.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การผ่าตัด และ ระดับความถี่ขงอันตรายจากการผ่าตัดของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 5

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร เพศ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

เพศ	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ชาย	40	5.90	3.95	-0.34
หญิง	35	6.26	4.90	

จากตารางที่ 17 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการผ่าตัดเมื่อจำแนกตามตัวแปร เพศ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ทัศนคติต่อการผ่าตัดที่ดีขึ้นของผู้ป่วยชายและหญิง ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 5

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร อายุ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

อายุ	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
น้อยกว่า 30 ปี	19	5.95	5.07	0.27
30-49 ปี	28	5.68	4.51	
มากกว่า 49 ปี	28	6.54	3.88	

จากตารางที่ 18 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร อายุ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ทัศนคติต่อการผ่าตัดที่ดีขึ้นของผู้ป่วยแต่ละระดับอายุ ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 5

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร อาชีพ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

อาชีพ	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
รับราชการ	6	8.50	7.74	1.04
ธุรกิจเอกชน	10	5.50	3.44	
อื่นๆ	59	5.92	4.12	

จากตารางที่ 19 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร อาชีพ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ทัศนคติต่อการผ่าตัดที่ดีขึ้นของผู้ป่วยแต่ละอาชีพ ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 5

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร ระดับการศึกษา ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
ประถมศึกษา	38	5.71	3.78	0.65
มัธยมศึกษา	22	6.23	4.76	
อุดมศึกษา	7	8.14	7.34	
อื่นๆ	8	5.50	3.02	

จากตารางที่ 20 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร ระดับการศึกษา ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ทัศนคติต่อการผ่าตัด ที่ดีขึ้นของผู้ป่วยแต่ละระดับการศึกษา ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 5

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร ประสบการณ์การผ่าตัด ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ประสบการณ์การผ่าตัด	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
เคย	24	6.00	4.93	0.08
ไม่เคย	51	6.10	4.17	

จากตารางที่ 21 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร ประสบการณ์การผ่าตัด ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ทัศนคติต่อการผ่าตัดที่ดีขึ้นของผู้ป่วยที่มีประสบการณ์การผ่าตัด กับ ที่ไม่มีประสบการณ์การผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 5

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร ระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัด ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ระดับความเสี่ยง อันตรายจาก การผ่าตัด	จำนวน ผู้ป่วย	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า t
ระดับ 1	53	6.30	4.69	0.80
ระดับ 2	22	5.50	3.64	

จากตารางที่ 22 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการผ่าตัด เมื่อจำแนกตามตัวแปร ระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัด ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ทัศนคติต่อการผ่าตัดที่ดีขึ้นของผู้ป่วยแต่ละระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 5

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวล เมื่อจำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การผ่าตัด และ ระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัดของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 6

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวล เมื่อจำแนกตามตัวแปร เพศ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

เพศ	จำนวน ผู้ป่วย	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า t
ชาย	40	7.83	3.95	0.13
หญิง	35	7.66	6.81	

จากตารางที่ 23 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวล เมื่อจำแนกตามตัวแปร เพศ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ระดับความวิตกกังวลของผู้ป่วยชายและหญิง ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 6

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวล เมื่อจำแนกตามตัวแปร อายุ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

อายุ	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
น้อยกว่า 30 ปี	19	7.95	5.74	0.02
30-49 ปี	28	7.61	6.41	
มากกว่า 49 ปี	28	7.75	4.22	

จากตารางที่ 24 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวล เมื่อจำแนกตามตัวแปร อายุ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ระดับความวิตกกังวล ของผู้ป่วยแต่ละระดับอายุ ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 6

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวล เมื่อจำแนกตามตัวแปร อาชีพ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

อาชีพ	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F
รับราชการ	6	10.67	9.14	1.15
ธุรกิจเอกชน	10	8.50	3.87	
อื่นๆ	59	7.32	5.20	

จากตารางที่ 25 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวล เมื่อจำแนกตามตัวแปร อาชีพ ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ระดับความวิตกกังวล ของผู้ป่วยแต่ละอาชีพ ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 6

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวล เมื่อจำแนกตามตัวแปร ระดับการศึกษา ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า F	P
ประถมศึกษา	38	7.05	5.20	2.89*	0.05
มัธยมศึกษา	22	7.32	3.60		
อุดมศึกษา	7	13.29	9.46		
อื่นๆ	8	7.38	4.44		

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 26 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวล เมื่อจำแนกตามตัวแปร ระดับการศึกษา ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ระดับความวิตกกังวล ของผู้ป่วยแต่ละระดับการศึกษา ภายหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 6

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 การทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ของระดับการศึกษาในด้านความวิตกกังวลที่ลดลงตามวิธีของ Scheffe'

คะแนนเฉลี่ย	ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา			
		1	2	4	3
7.05	1 (ประถมศึกษา)				
7.32	2 (มัธยมศึกษา)				
7.38	4 (อื่นๆ)				
13.29	3 (อุดมศึกษา)	*			

จากตารางที่ 27 เมื่อทำการทดสอบระหว่างคู่ของระดับการศึกษาตามวิธีของ Scheffe' แล้วพบว่า ผู้ป่วยที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา กับ ระดับประถมศึกษา จะมีความวิตกกังวลลดลงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนนด้านความวิตกกังวลแล้วจะเห็นว่า ผู้ป่วยที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา จะมีความวิตกกังวลลดลงมากกว่าผู้ป่วยที่มีการศึกษาระดับระดับประถมศึกษาเท่านั้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวล เมื่อจำแนกตามตัวแปร ประสิทธิภาพการผ่าตัด ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ประสิทธิภาพการผ่าตัด	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
เคย	24	8.29	6.56	0.53
ไม่เคย	51	7.49	4.87	

จากตารางที่ 28 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวล เมื่อจำแนกตามตัวแปร ประสิทธิภาพการผ่าตัด ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ระดับความวิตกกังวล ของผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพการผ่าตัด กับ ที่ไม่มีประสิทธิภาพการผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 6

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวล เมื่อจำแนกตามตัวแปร ระดับความเสียงอันตรายจากการผ่าตัด ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ระดับความเสียงอันตรายจากการผ่าตัด	จำนวนผู้ป่วย	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่า t
ระดับ 1	53	7.57	5.46	-0.44
ระดับ 2	22	8.18	5.48	

จากตารางที่ 29 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวล เมื่อจำแนกตามตัวแปร ระดับความเสียงอันตรายจากการผ่าตัด ของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด พบว่า ระดับความวิตกกังวลของผู้ป่วยแต่ละระดับความเสียงอันตรายจากการผ่าตัด ภายหลังจากเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 6

ตอนที่ 4 : ศึกษาว่า ระดับความรู้ และ ระดับทัศนคติ มีอิทธิพลต่อ ระดับความวิตกกังวล ภาย หลังการเปิดรับสื่อคู่มือ “การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด” เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 7

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ เมื่อให้ระดับความวิตกกังวลเป็นตัวแปรตาม และ เลือกใช้ตัวพยากรณ์เฉพาะที่มีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ระดับทัศนคติเป็นตัวแปรอิสระ

ตัวพยากรณ์	R	R ²	B	Beta	t	P
ระดับทัศนคติ	0.4344	0.1887	-0.3688	-0.4344	-4.121	0.0001
(ค่าคงที่)			58.1727			

$$F = 16.9792 \quad (P < 0.05)$$

จากตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ มีตัวแปรที่สามารถอธิบายความแปรปรวน ของระดับความวิตกกังวลได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 คือ ตัวแปรระดับทัศนคติ โดยตัวแปร ระดับทัศนคติ มีความสัมพันธ์กับตัวแปรระดับความวิตกกังวล คือ มีค่า 0.4344 ระดับทัศนคติ สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงระดับความวิตกกังวลได้ร้อยละ 18.87

สมการการถดถอย

$$\text{ระดับความวิตกกังวล} = 58.1727 - 0.3688 (\text{ระดับทัศนคติ})$$

ตอนที่ 5 : ความคิดเห็นของผู้ป่วยก่อนผ่าตัดที่มีต่อสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาที่บรรจุในสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

เนื้อหา	จำนวนผู้ป่วย	ร้อยละ
เหมาะสมดีแล้ว	74	98.67
ควรเพิ่มเนื้อหา	1	1.33
ควรลดเนื้อหา	-	-
รวม	75	100.00

จากตารางที่ 31 แสดงถึง จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่มีความคิดเห็นต่อสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหา พบว่า ผู้ป่วยจำนวน 74 คน ร้อยละ 98.67 ตอบว่า เนื้อหาเหมาะสมดีแล้ว จำนวน 1 คน ร้อยละ 1.33 ตอบว่า ควรเพิ่มเนื้อหา ไม่มีผู้ป่วยคนใดตอบว่า ควรลดเนื้อหา

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อภาษาที่ใช้ในสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ภาษาที่ใช้	จำนวนผู้ป่วย	ร้อยละ
เข้าใจดี	66	88.00
ยากเกินไปไม่ค่อยเข้าใจ	1	1.33
เข้าใจบางส่วน	8	10.67
รวม	75	100.00

จากตารางที่ 32 แสดงถึง จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่มีความคิดเห็นต่อสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อภาษาที่ใช้ พบว่า ผู้ป่วยจำนวน 66 คน ร้อยละ 88.00 ตอบว่า เข้าใจดี จำนวน 8 คน ร้อยละ 10.67 ตอบว่า เข้าใจบางส่วน มีผู้ป่วยเพียง 1 คนที่ตอบว่า ใช้ภาษายากเกินไป ไม่ค่อยเข้าใจ

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อขนาดของตัวอักษรที่บรรจุในสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ขนาดตัวอักษร	จำนวนผู้ป่วย	ร้อยละ
เหมาะสมดีแล้ว	73	97.33
ตัวใหญ่เกินไป	-	-
ตัวเล็กเกินไป	2	2.67
รวม	75	100.00

จากตารางที่ 33 แสดงถึง จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่มีความคิดเห็นต่อสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อขนาดตัวอักษร พบว่า ผู้ป่วยจำนวน 73 คน ร้อยละ 97.33 ตอบว่า เหมาะสมดีแล้ว จำนวน 2 คน ร้อยละ 2.67 ตอบว่า ตัวเล็กเกินไป ไม่มีผู้ป่วยคนใดตอบว่า ตัวอักษรมีขนาดใหญ่เกินไป

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อภาพที่ใช้ในสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ภาพ	จำนวนผู้ป่วย	ร้อยละ
ชอบ	75	100.00
ไม่ชอบ	-	-
รวม	75	100.00

จากตารางที่ 34 แสดงถึง จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่มีความคิดเห็นต่อสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตามภาพที่ใช้ พบว่า ผู้ป่วยจำนวน 75 คน ร้อยละ 100.00 ตอบว่า ชอบภาพที่ใช้

สำหรับเหตุผลที่ชอบ เพราะทำให้เข้าใจเนื้อหาในคู่มือนี้ได้ดีขึ้น สวย มีสีสันสดใส สวยงาม ช่วยดึงดูดความสนใจได้ และยังสอดคล้องกับเนื้อหาดี

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดวางหน้าของสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

การจัดวางหน้า	จำนวนผู้ป่วย	ร้อยละ
เหมาะสมดีแล้ว	72	96.0
แน่นเกินไป	-	-
ว่างเกินไป	3	4.0
รวม	75	100.00

จากตารางที่ 35 แสดงถึง จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่มีความคิดเห็นต่อสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดวางหน้าของคู่มือ พบว่า ผู้ป่วยจำนวน 72 คน ร้อยละ 96.0 ตอบว่า เหมาะสมดีแล้ว จำนวน 3 คน ร้อยละ 4.0 ตอบว่า ว่างเกินไป ไม่มีผู้ป่วยคนใดตอบว่า แน่นเกินไป

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อขนาดของสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ขนาดของคู่มือ	จำนวนผู้ป่วย	ร้อยละ
เหมาะสมดีแล้ว	70	93.33
ควรมีขนาดใหญ่กว่านี้	1	1.33
ควรมีขนาดเล็กกว่านี้	4	5.33
รวม	75	100.00

จากตารางที่ 36 แสดงถึง จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่มีความคิดเห็นต่อสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อขนาดของคู่มือ พบว่า ผู้ป่วยจำนวน 70. คน ร้อยละ 93.33 ตอบว่า เหมาะสมดีแล้ว จำนวน 4 คน ร้อยละ 5.33 ตอบว่าควรมีขนาดเล็กกว่านี้ มีผู้ป่วยเพียง 1 คน ร้อยละ 1.33ตอบว่า ควรมีขนาดใหญ่กว่านี้

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อจุดเด่นของสื่อคู่มือ "การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

จุดเด่น	จำนวนผู้ป่วย	ร้อยละ
เนื้อหาและภาพ	70	93.33
ภาษา	-	-
การจัดวางหน้า	5	6.67
รวม	75	100.00

จากตารางที่ 37 แสดงถึง จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่มีความคิดเห็นต่อสื่อคู่มือ "การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อจุดเด่นของคู่มือ พบว่า ผู้ป่วยจำนวน 70. คน ร้อยละ 93.33 ตอบว่า เนื้อหาและภาพ จำนวน 5 คน ร้อยละ 6.67 ตอบว่าการจัดวางหน้า ไม่มีผู้ป่วยคนใดตอบว่า ภาษา

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อความเข้าใจที่เกิดขึ้นภายหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ "การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ความเข้าใจ	จำนวนผู้ป่วย	ร้อยละ
เข้าใจดี	33	44.0
เข้าใจพอสมควร	42	56.0
ไม่ค่อยเข้าใจ	-	-
รวม	75	100.00

จากตารางที่ 38 แสดงถึง จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่มีความคิดเห็นต่อสื่อคู่มือ "การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตามความเข้าใจภายหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ พบว่า ผู้ป่วยจำนวน 42. คน ร้อยละ 56.0 ตอบว่า มีความเข้าใจพอสมควร จำนวน 33 คน ร้อยละ 44.0 ตอบว่า มีความเข้าใจดี ไม่มีผู้ป่วยคนใดตอบว่า ไม่ค่อยเข้าใจ

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับภายหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ประโยชน์	จำนวนผู้ป่วย	ร้อยละ
ประโยชน์มาก	42	56.0
ปานกลาง	33	44.0
ประโยชน์น้อย	-	-
รวม	75	100.00

จากตารางที่ 39 แสดงถึง จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่มีความคิดเห็นต่อสื่อคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด" โดยจำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับภายหลังการเปิดรับสื่อคู่มือ พบว่า ผู้ป่วยจำนวน 42 คน ร้อยละ 56.0 ตอบว่า มีประโยชน์มาก จำนวน 33 คน ร้อยละ 44.0 ตอบว่า มีประโยชน์ปานกลาง ไม่มีผู้ป่วยคนใด ตอบว่า มีประโยชน์น้อย

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่ทำให้เกิดความเข้าใจและประทับใจมากที่สุด ในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด ในครั้งต่อไป

ประเภทของสื่อ	จำนวนผู้ป่วย	ร้อยละ
สื่อเฉพาะกิจ	2	2.67
สื่อบุคคล	66	88.0
สื่อมวลชน	7	9.33
รวม	75	100.00

จากตารางที่ 40 แสดงถึง จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ที่มีความคิดเห็นต่อสื่อที่ทำให้เกิดความเข้าใจและประทับใจมากที่สุด ในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด ในครั้งต่อไป พบว่า ผู้ป่วยจำนวน 66 คน ร้อยละ 88.0 ตอบว่า สื่อที่ทำให้เกิดความเข้าใจและประทับใจมากที่สุด ในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด ในครั้งต่อไป คือ สื่อบุคคล รองลงมา จำนวน 7 คน ร้อยละ 9.33 ตอบว่า สื่อมวลชน และจำนวน 2 คน ร้อยละ 2.67 ตอบว่า เป็นสื่อเฉพาะกิจ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหลังจากการอ่านคู่มือ"การดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด"

ข้อเสนอแนะการเพิ่มเติมประเด็นหรือหัวข้อเกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัด ที่ผู้ป่วยต้องการทราบเพิ่มเติมในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดและการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัดในครั้งต่อไป ดังนี้คือ (เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย)

- ความรู้และการดูแลตนเองก่อนและหลังผ่าตัดเฉพาะโรค เช่น โรคระบบทางเดินอาหาร โรคระบบทางเดินปัสสาวะ โรคไทรอยด์ โรคมะเร็งเต้านม ฯลฯ
- การดูแลเรื่องบาดแผลหลังผ่าตัด
- ภาวะแทรกซ้อนและการป้องกันภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัด
- ระดับความเสี่ยงอันตรายจากการผ่าตัด
- โรคที่เคยเป็นหลังผ่าตัดแล้วจะมีโอกาสกลับเป็นอีกหรือไม่
- วิธีการบำรุงร่างกายให้แข็งแรงหลังผ่าตัด
- อาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละโรคหลังผ่าตัด
- มีวิธีการใดที่จะหลีกเลี่ยงจากการผ่าตัด
- วิธีการผ่าตัดทำคลอดและการดูแลตนเองหลังผ่าตัดทำคลอด
- วิธีการที่ทำให้ผู้ป่วยมีกำลังใจเมื่อผู้ป่วยจะได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัด
- การดูแลสุขภาพร่างกายให้เป็นปกติ
- การดูแลตนเองเบื้องต้นเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย