



## รายการอ้างอิง

1. คณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนาคนและสังคม. แผนพัฒนาคนและสังคมในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ.2540-2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2539.
2. สาธารณสุข,กระทรวง.สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. สรุปผลการประชุมเรื่องสุขภาพเด็กไทย. กรุงเทพฯ: เดอะเบสท์กราฟิคดีไซน์,2539.
3. วัลนิภา ฉลากบาง. จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์, 2531.
4. ศรีเรื่อน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์แพร่พิทยา, 2521.
5. ลักขณา ขวนเกริกกุล. การพัฒนาความสูงของประชากรไทย. รายงานการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
6. เสาวนีย์ ศรีตระกูล. รายงานการติดตามพัฒนาการของเด็กกลุ่มด้อยโอกาส. วารสาร สุขศึกษา 10 (2530): 66-73.
7. ชาย โพธิสิตา. เราลงทุนเพื่อเด็กและเยาวชนกันแค่ไหน. จุลสารประชากรและการพัฒนา 17 (สิงหาคม - กันยายน 2540): 1-3.
8. คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปี การศึกษา 2539. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
9. อัมพร โอตระกูล. สุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์, 2538: 87-8.
10. Yasser, A.S. The intellectual level of Bangkok and outside Bangkok pupils. Paper submitted for the Degree of Master of Public Health . Faculty of Public Health, Mahidol University , 1989.
11. ยงยุทธ แฉล้มวงษ์ และกัมปนาท วิจิตรภมร. การคาดประมาณและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงประชากรของประเทศไทย. การประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ, 3-10. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
12. สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. สถิติประชากรไทย ณ เดือนธันวาคม 2539. (ขัดสำเนา)
13. คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน. แนวคิด ทิศทางและแผนพัฒนาของประชาชนในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

14. เพ็ญศรี กาญจนณัฐ. การเจริญเติบโตของทารกและเด็ก. ใน จันทรนิวิทย์ เกษมสันต์ และบุญชอบ พงษ์พานิช บรรณาธิการ, กุมารเวชศาสตร์ เล่ม 1, 343-353. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์การพิมพ์, 2532.
15. สุชา จันทรเฒ. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
16. เศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, ส.มาคม. ตำราพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยกิจการพิมพ์, 2525.
17. โยธิน ศันสนยุทธ และคณะ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2533.
18. .สุชา จันทรเฒ. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
19. ประสาท อินทรปรีดา. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคอาร์ต, 2522.
20. ไพบูลย์ เทวรักษ์. จิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เอส ดี เพรส, 2537.
21. แอน อมาสตาซี. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อารักษ์อรุณ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
22. นิษฐา เรืองดารกานนท์. คู่มือการใช้และแปลผลแบบทดสอบระดับเชาว์ปัญญาชนิด  
ไม่ใช้ภาษา. กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลรามารินทร์, 2540 (จัดสำเนา)
23. Brown, L., Sherbenou, R.J., and Johnson, S.K. Test of nonverbal intelligence second  
editon. Texas: Pro-ed, 1990.
24. Kotchabakdi, N.J. Concept of child development. In Suvanathat, C., Bhanthumnavin,  
D., Bhunpisom, L., and Keats, D.M. editor. Handbook of Asian child  
development and child rearing practices, 58-61. Bangkok: Burasilpa, 1985.
25. ญัฐกานต์ นัตถพันธ์. เชาว์ปัญญา. วารสารยุวประสาท 6 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2539):
26. ประณีต ผ่องแผ้ว. โภชนศาสตร์ชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สิวังทวานสมัยเดียว, 2539.
27. WHO. Physical Status: The use and Interpretation on Anthropometry. WHO Technical  
Report series No 854. Geneva: WHO, 1995.
28. ประพิมพ์พร สมนาแซง. การประเมินภาวะโภชนาการในชุมชน. ขอนแก่น.  
คณะแพทยศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
29. สาธารณสุข, กระทรวง. กรมอนามัย. มาตรฐานน้ำหนัก ส่วนสูง และเครื่องชี้วัดภาวะ  
โภชนาการของคนไทยอายุ 1 วัน ถึง 19 ปี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์  
ทหารผ่านศึก, 2530.
30. อนุสิษฐ รัชตะศิลาปิ่น, บรรจง สืบสมาน และวลัยทิพย์ ยามารัตน์. การพัฒนาการทางเชาว์  
ปัญญากับภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน. J Med Ass Thailand 53.(11  
November 1970): 788-793.

31. ชนินทร์ เจริญกุล และ จุฑาธร ทวีเดช. ภูมิหลังทางครอบครัวกับระดับสติปัญญาของเด็กวัยก่อนเรียน. วารสารสาธารณสุขศาสตร์ (มกราคม 2530): 1-9.
32. Kowall, M.A. Concurrent validity of test of nonverbal intelligence with referred Suburban and Canadian native children. *J clin Psychology* 46 (1990): 632 - 633.
33. Supanvanish, S., and Laksanavicharn, U. Factors related to children's development delays. *Thai J Epid* 1 (1992): 4-16.
34. D' Amoto, R.C. Comparing verbal and nonverbal intellectual functioning with the TONI and WISC-R. *Percept Motor Skills* 78 (1994): 701-702.
35. Hedges, L.V., and Norwell, A. Sex differences in mental test scores, variability and number of high-scoring individual. *Science* 269 (1995): 41-45.
36. รัชณี ณ ระนอง. การสำรวจสภาวะสุขภาพของนักเรียนไทย ปีการศึกษา 2537-2538. กรุงเทพฯ: ส่วนอนามัยเด็กวัยเรียน, สำนักส่งเสริมสุขภาพ, กระทรวงสาธารณสุข, 2540, (อัดสำเนา).
37. นางสาวกษณีย์ กวีรัตนบุตร และคณะ. การศึกษาสภาวะสุขภาพนักเรียนในชนบท. กองอนามัย-โรงเรียน, กรมอนามัย, กระทรวงสาธารณสุข, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
38. สมใจ วิชัยดิษฐ์, สุรเดช สิริสุนทร, และปราณี คงแสงไชย. การปรับปรุงภาวะโลหิตจางในเด็กวัยเรียน. *โภชนาการสาร* 22 (2531): 402-408.
39. สาธารณสุข, กระทรวง, กองอนามัยโรงเรียน, กรมอนามัย. การศึกษาสภาวะสุขภาพของนักเรียนไทย ปีการศึกษา 2533-2534. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2534.
40. สุทธิพงษ์ ศิริมัย, และจินตนา ศรีทะภา. การสำรวจโรคหูในนักเรียนประถมศึกษาเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. *วารสารแพทย์เขต* 7 3(2537): 223-230.
41. กิตติศักดิ์ กลัปดี และคณะ. การศึกษาเปรียบเทียบสภาวะสุขภาพและพฤติกรรมอนามัยของนักเรียนในโรงเรียนที่มีระดับบริการอนามัยโรงเรียนที่แตกต่างกัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2534.
42. สถิติแห่งชาติ,สำนักงาน. รายงานลักษณะประชากรจากการสำรวจการเปลี่ยนแปลงประชากรไทย พ.ศ.2538-2539. กรุงเทพฯ: พีเอ ลีฟวิ่ง, 2539
43. Lemeshow, S., Hosmer, D.W., Klar, J., and Lwanga, S.K. Adequacy of sample size in health studies. West Sussex: John Wiley & Sons, 1990.

44. คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. **สภาวะความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก (สพต.)**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2536.
45. สุชาติ ประสิทธิ์สินธุ์. **เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลียงเชียง, 2540.



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์การวิจัย เรื่อง ระดับสติปัญญา การเจริญเติบโต และภาวะสุขภาพ  
ของเด็กวัยเรียนในภาคกลางของประเทศไทย

เลขที่แบบสัมภาษณ์ ID[ ][ ][ ][ ]

ชื่อพนักงานผู้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

ชื่อ นามสกุล.....

บ้านเลขที่.....ถนน.....ซอย.....ชื่อหมู่บ้าน.....

จังหวัด.....

เขตการปกครอง 1. ในเขตเทศบาล 2. นอกเขตเทศบาล

V1 [ ]

ชุมชนอาคารที่/หมู่ที่..... ลำดับที่บุคคลตัวอย่าง.....

สำหรับเจ้าหน้าที่

แบบสัมภาษณ์ มี 6 ส่วน กรุณา ใส่ X เมื่อเสร็จสิ้นการเก็บข้อมูลในแต่ละหมวด

รายการ	ดำเนินการแล้ว
ส่วนที่1. ข้อมูลส่วนบุคคล และประวัติครอบครัว	
ส่วนที่2. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบสัมภาษณ์	
ส่วนที่3. ประวัติสุขภาพเด็ก	
ส่วนที่4. การตรวจร่างกาย	
ส่วนที่5. พัฒนาการ ความสามารถ และพฤติกรรม	
ส่วนที่6. Non-verbal IQ Screening (TONI 2)	

ตรวจสอบครบถ้วนแล้ว ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ



- 1.11 การศึกษาของผู้อุปการะเด็ก ..... V12 [ ]  
 (ถ้าในข้อ 1.8 ผู้อุปการะไม่ใช่บิดาหรือมารดา) .....  
ตัวเลือกสำหรับข้อ 1.9-1.11
- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. ต่ำกว่าประถมศึกษาตอนต้น (ป. 4) | 2. ประถมศึกษาตอนต้น (ป.4)      |
| 3. ประถมศึกษาตอนปลาย              | 4. มัธยมศึกษาตอนต้น            |
| 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย              | 6. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |
| 7. อนุปริญญา ปวส. ปวท.            | 8.ปริญญาตรี                    |
| 9. สูงกว่าปริญญาตรี               | 10. อื่นๆ (ระบุ).....          |
- 1.12 อาชีพบิดา อาชีพหลัก..... อาชีพรอง..... V13 [ ]
- 1.13 อาชีพมารดา อาชีพหลัก..... อาชีพรอง..... V14 [ ]
- 1.14 อาชีพผู้อุปการะเด็ก (ถ้าในข้อ 1.8 ผู้อุปการะไม่ใช่บิดาหรือมารดา)  
 อาชีพหลัก..... อาชีพรอง..... V15 [ ]  
ตัวเลือกสำหรับคำตอบข้อ 1.12 - 1.14
- |  |
|--|
| 1. พนักงานธุรกิจเอกชน                          |
| 2. ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ                       |
| 3. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว                        |
| 4. รับจ้างทั่วไป/ทำงานบ้าน                     |
| 5. เกษตรกร                                     |
| 6. ช่างหรือกรรมกรหรือผู้ที่อยู่ในกระบวนการผลิต |
- 1.15 สถานภาพการทำงานของบิดา ..... V16 [ ]
- 1.16 สถานภาพการทำงานของมารดา ..... V17 [ ]
- 1.17 สถานภาพการทำงานของผู้อุปการะเด็ก ..... V18 [ ]  
 (ถ้าในข้อ 1.8 ผู้อุปการะไม่ใช่บิดาหรือมารดา)  
ตัวเลือกสำหรับคำตอบข้อ 1.15- 1.17
- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. ลูกจ้างเอกชน                            | 2. ลูกจ้างรัฐบาล       |
| 3. ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ                      | 4. นายจ้าง             |
| 5. ช่วยธุรกิจครัวเรือน โดยไม่ได้รับค่าจ้าง | 6. ประกอบธุรกิจส่วนตัว |
| 7. อื่นๆ (ระบุ).....                       |                        |
- 1.18 รายได้ของครอบครัวที่เด็กอยู่ภายใต้การอุปการะ.....บาท/เดือน V19 [ ]



- 1.19 สถานภาพสมรสของบิดามารดา V20 [ ]
1. โสด                      2. สมรส                      3. แยกกันอยู่  
4. หม้าย                      5. หย่า                      6. อื่นๆ(ระบุ).....
- 1.20 ศาสนาบิดา                      1. พุทธ                      2. คริสต์ V21 [ ]  
3. อิสลาม                      4. อื่นๆ (ระบุ).....
- 1.21 ศาสนามารดา                      1. พุทธ                      2. คริสต์ V22 [ ]  
3. อิสลาม                      4. อื่นๆ (ระบุ).....
- 1.22 ศาสนาผู้อุปการะ                      1. พุทธ                      2. คริสต์ V23 [ ]  
3. อิสลาม                      4. อื่นๆ (ระบุ).....
- 1.23 จำนวนสมาชิกทั้งสิ้นในครัวเรือนที่เด็กอยู่อาศัย.....คน V24 [ ] [ ]
- 1.24 จำนวนลูก.....คน V25 [ ] [ ]
- 1.25 ลักษณะครอบครัว V26 [ ]
1. ครอบครัวเดี่ยว  
2. ครอบครัวขยาย (มีญาติอยู่ด้วย หรืออยู่ใกล้ช่วยเหลือกันในกิจวัตรประจำวัน)

## ส่วนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบสัมภาษณ์

- 2.1 ความสัมพันธ์ของผู้ตอบสัมภาษณ์กับเด็ก V27 [ ]
1. มารดา                      2. บิดา  
3. ญาติ                      4. ผู้อุปการะอื่น  
5. ผู้เลี้ยงดูส่วนใหญ่                      6. อื่นๆ (ระบุ).....
- 2.2 ศาสนาผู้ตอบสัมภาษณ์ V28 [ ]
1. พุทธ                      2. คริสต์  
3. อิสลาม                      4. อื่นๆ (ระบุ).....
- 2.3 ระยะเวลาที่ผู้ตอบสัมภาษณ์เลี้ยงดูเด็ก V29 [ ]
1. ตั้งแต่เด็กเกิด                      2. 0-6 เดือน  
3. 6 เดือน - 1 ปี                      4. มากกว่า 1 ปี

### ส่วนที่ 3. ประวัติสุขภาพเด็ก

- 3.1. ตามความเห็นของผู้ตอบสัมภาษณ์ ท่านคิดว่าในระยะเวลาที่ผ่านมา  
สุขภาพของเด็กคนนี้เป็นอย่างไร V30 [ ]
1. ดีมาก (ไม่ค่อยป่วยหรือน้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี)
  2. ดี (ป่วยบ้าง 2-4 ครั้งต่อปี)
  3. ไม่ค่อยดี (ป่วยบ่อยมากกว่า 5 ครั้งต่อปี)
- 3.2 ที่ผ่านมามีประวัติดังต่อไปนี้หรือไม่
- 3.2.1 ป่วยจนต้องเข้าอยู่ในโรงพยาบาล V31 [ ]
1. ไม่เคย
  2. เคย อยู่ในโรงพยาบาลทั้งสิ้น.....วัน
- 3.2.2 ชัก V32 [ ]
1. ไม่เคย
  2. เคย สาเหตุเนื่องจากเป็นไข้
  3. เคย สาเหตุเนื่องจากเป็นลมบ้าหมู
  4. เคย แต่ไม่ทราบสาเหตุ
- 3.3 ตลอดเวลา 3 เดือนที่ผ่านมา เด็กเคยเจ็บป่วยจนต้องเฝ้าดูแลติดต่อกันเป็น  
ระยะเวลา อย่างน้อย 2 วันหรือไม่ V33 [ ]
1. ไม่ทราบ V34
  2. ไม่เคย [ ] [ ] [ ]
  3. เคย ระบุโรค..... จำนวนครั้ง .....(ตอบได้มากกว่า 1 ประเภท)
1. ปวดบวม.....ครั้งใน 3 เดือน
  2. อุจจาระร่วง.....ครั้งใน 3 เดือน
  3. ไข้หวัด.....ครั้งใน 3 เดือน
  4. พุพอง/น้ำเหลืองไม่ดี.....ครั้งใน 3 เดือน
  5. หูน้ำหนวก.....ครั้งใน 3 เดือน
  6. โรคอื่น ๆ (ระบุ).....ครั้งใน 3 เดือน
- 3.4 เด็กเคยประสบเหตุการณ์ที่เป็นความรุนแรงในครอบครัวหรือไม่ V35 [ ]
1. ไม่ทราบ
  2. ไม่เคย
  3. เคย (ระบุ).....

- 3.5 เด็กเคยถูกทำโทษด้วยการตีด้วยมือหรือวัตถุอื่นอย่างแรงจากบุคคล  
ในครอบครัวหรือไม่ V36 [ ]
1. ไม่ทราบ 2. ไม่เคย 3. เคย
- 3.6 เด็กเคยพบเห็นบิดามารดาหรือบุคคลในครอบครัวทะเลาะอย่างรุนแรง  
หรือทำร้ายร่างกายกันเองหรือไม่ V37 [ ]
1. ไม่ทราบ 2. ไม่เคย 3. เคย

#### ส่วนที่ 4. การตรวจร่างกาย

ข้อมูลในส่วนนี้ ผู้สัมภาษณ์จะต้องทำการตรวจร่างกายเด็กด้วยตนเอง จากนั้น  
จึงทำการบันทึกข้อมูลลงในแต่ละหมวด

- 4.1 น้ำหนัก.....กิโลกรัม V38 [ ] [ ] [ ]
- 4.2 ส่วนสูง.....เซนติเมตร V39  
[ ] [ ] [ ] [ ]
- 4.4 เด็กมีความพิการหรือไม่ V40 [ ] [ ]
1. ไม่พิการ
2. พิการ ระบุรายละเอียด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ตา 2. หู
3. ร่างกาย แขนขา 4. Down syndrome
5. อื่นๆ ระบุ.....
- 4.5 เด็กมีภาวะซีด หรือไม่ V41 [ ]
1. มี 2. ไม่มี 3. ไม่แน่ใจ
- 4.6 การตรวจตา V42 [ ]
1. ปกติ 2. ตาเข 3. Leukocornea
- 4.7 การตรวจหู V43 [ ]
1. ปกติ 2. ผิดปกติ (ระบุ).....
3. ตรวจไม่ได้ เพราะ.....
- 4.8 ผลการทดสอบการมองเห็น V44 [ ]
1. ปกติ 2. ผิดปกติ (ระบุ).....
3. ตรวจไม่ได้ เพราะ.....

- 4.9 ผลการทดสอบการได้ยิน V45 [ ]
1. ปกติ
  2. ผิดปกติ (ระบุ).....
  3. ตรวจไม่ได้ เพราะ.....
- 4.10 การตรวจฟัน V46 [ ]
1. ปกติ
  2. ฟันผุ
  3. ผิดปกติอื่นๆ (ระบุ).....
- 4.11 การตรวจหัวใจ V47 [ ]
1. ปกติ
  2. ผิดปกติ (ระบุ).....
  3. ตรวจไม่ได้ เพราะ.....
- 4.12 การฟังปอด V48 [ ]
- 4.12.1 ซวา
1. ปกติ
  2. ผิดปกติ (ระบุ).....
  3. ตรวจไม่ได้ เพราะ.....
- 4.12.2 ซ้าย
1. ปกติ
  2. ผิดปกติ (ระบุ).....
  3. ตรวจไม่ได้ เพราะ.....
- 4.13 การตรวจช่องท้อง V49 [ ]
1. ปกติ
  2. ตับโต
  3. ม้ามโต
  4. ตับและม้ามโต
  5. ผิดปกติอื่นๆ (ระบุ).....

### ส่วนที่ 5. พัฒนาการ ความสามารถ และพฤติกรรม

- 5.1 ประวัติพัฒนาการในอดีต V50 [ ]
1. ไม่ทราบ
  2. ไม่ปกติ
  3. ปกติ
- 5.2 เด็กเคยเรียนตกร้าชั้นหรือไม่ V51 [ ]
1. ไม่ทราบ
  2. ไม่เคย
  3. เคย ระบุชั้น.....
- 5.3 เด็กเคยต้องสอบซ่อมวิชาใดวิชาหนึ่งหรือไม่ V52 [ ]
1. ไม่ทราบ
  2. ไม่เคย
  3. เคย ระบุวิชา.....

- 5.7 เด็กใช้เวลาเรียนพิเศษ และหรือ ทำการบ้านหลังโรงเรียนเล็ก  
ในวันธรรมดา โดยเฉลี่ย (ชม./วัน) V53 [ ]
1. ไม่เรียนและไม่ทำ
  2. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
  3. 1-2 ชั่วโมง
  4. 2-3 ชั่วโมง
  5. มากกว่า 3 ชั่วโมง
- 5.8 เด็กใช้เวลาเรียนพิเศษ และหรือ ทำการบ้านในวันหยุด  
เสาร์อาทิตย์โดยเฉลี่ย (ชม./วัน) V54 [ ]
1. ไม่เรียนและไม่ทำ
  2. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
  3. 1-2 ชั่วโมง
  4. 2-3 ชั่วโมง
  5. มากกว่า 3 ชั่วโมง
- 5.9 เด็กใช้เวลาในการดูโทรทัศน์โดยเฉลี่ย (ชม./วัน) (รวมเวลาเล่นวิดีโอเกมส์)  
5.9.1 วันธรรมดา V55 [ ]
1. ไม่ดู
  2. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
  3. 1-2 ชั่วโมง
  4. 2-3 ชั่วโมง
  5. มากกว่า 3 ชั่วโมง
- 5.9.2 วันหยุดเสาร์อาทิตย์ V56 [ ]
1. ไม่ดู
  2. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
  3. 1-2 ชั่วโมง
  4. 2-3 ชั่วโมง
  5. มากกว่า 3 ชั่วโมง
- 5.10 เด็กช่วยเหลืองานบ้าน งานของครอบครัวอย่างน้อย 1 กิจกรรมทุกวัน V57 [ ]
1. ไม่ช่วย
  2. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
  3. 1-2 ชั่วโมง
  4. 2-3 ชั่วโมง
  5. มากกว่า 3 ชั่วโมง
- 5.11 เด็กนอนหลับพักผ่อนโดยเฉลี่ย (ชม./วัน) V58 [ ]
1. น้อยกว่า 6 ชั่วโมง
  2. 6-8 ชั่วโมง
  3. 8-10 ชั่วโมง
  4. มากกว่า 10 ชั่วโมง
- 5.12 เด็กมีโอกาสดูแลเล่นกลางแจ้งออกกำลัง หรือเล่นกีฬาโดยเฉลี่ย (ชม./วัน) V59 [ ]
1. ไม่มี
  2. น้อยกว่า 1/2 ชั่วโมง
  3. 1/2-1 ชั่วโมง
  4. 1-2 ชั่วโมง
  5. มากกว่า 2 ชั่วโมง

5.15 เด็กติดเล่นวิดีโอเกมส์หรือไม่

v60 [ ]

1. ติด                      2. ไม่ติด                      3. ไม่ทราบ

5.19 เด็กมักจะกินอาหารที่ไม่มีประโยชน์หรือไม่

v61 [ ]

1. ใช่                      2. ไม่ใช่                      3. ไม่ทราบ



สถาบันวิจัยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ส่วนที่ 6 Non-verbal IQ Screening (TONI 2)

ชื่อผู้ทดสอบ.....

	ปี	เดือน
วันที่ทดสอบ	.....	.....
วันเกิด	.....	.....
อายุ	.....	.....

#### การประเมินพฤติกรรมผู้ถูกทดสอบ

กรุณาให้คะแนนตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | = | ไม่เข้าใจเลย, ทำไม่ได้, สัมพันธภาพ/สุขภาพไม่ดี                  |
| 1 | = | ค่อนข้างเข้าใจช้า, ทำค่อนข้างช้า, สัมพันธภาพ/สุขภาพไม่ค่อยดี    |
| 2 | = | ค่อนข้างเข้าใจเร็ว, ทำค่อนข้างเร็ว, สัมพันธภาพ/สุขภาพค่อนข้างดี |
| 3 | = | เข้าใจเร็ว, ทำได้เร็ว, สัมพันธภาพ/สุขภาพดี                      |

- 1.....เข้าใจเนื้อหาของแบบทดสอบ
- 2.....เข้าใจรูปแบบของการทดสอบ
- 3.....คล่องแคล่วว่องไวในการตอบ
- 4.....รอบคอบ, ตรวจสอบคำตอบที่ถ้วน
- 5.....สุขภาพ
- 6.....สัมพันธภาพกับผู้ทำการทดสอบ

#### ผลการทดสอบ

- |  |       |
|--|-------|
|  | Score |
| 1. Basal Item #                                      | ..... |
| 2. จำนวนข้อที่ถูกระหว่าง Basal Item และ Ceiling Item | ..... |
| 3. Total Raw Score                                   | ..... |

#### Section VII Responses to the TONI 2 Form A

- |           |       |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |   |   |
|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|---|---|
| 5-7 yrs.> | ___1. | 1   | 2   | 3   | 4   | (5) | 6   | ___29. | (1) | 2   | 3   | 4   | 5 | 6 |
|           | ___2. | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | (6) | ___30. | (1) | 2   | 3   | 4   | 5 | 6 |
|           | ___3. | 1   | 2   | (3) | 4   | 5   | 6   | ___31. | (1) | 2   | 3   | 4   | 5 | 6 |
|           | ___4. | 1   | (2) | 3   | 4   | 5   | 6   | ___32. | 1   | 2   | 3   | (4) | 5 | 6 |
|           | ___5. | 1   | 2   | 3   | (4) | 5   | 6   | ___33. | 1   | 2   | (3) | 4   | 5 | 6 |
|           | ___6. | 1   | 2   | (3) | 4   | 5   | 6   | ___34. | 1   | (2) | 3   | 4   | 5 | 6 |
|           | ___7. | (1) | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | ___35. | 1   | 2   | (3) | 4   | 5 | 6 |

- \_\_\_\_8. 1 2 (3) 4 5 6  
 \_\_\_\_9. 1 2 3 (4) 5 6  
 \_\_\_\_10. 1 2 3 4 (5) 6  
 \_\_\_\_11. (1) 2 3 4 5 6  
 \_\_\_\_12. (1) 2 3 4 5 6  
 \_\_\_\_13. 1 2 (3) 4 5 6  
 \_\_\_\_14. 1 2 3 4 5 (6)  
 \_\_\_\_15. 1 2 3 (4)  
 \_\_\_\_16. (1) 2 3 4 5 6  
 \_\_\_\_17. 1 2 3 (4) 5 6  
 \_\_\_\_18. 1 2 3 4 (5) 6  
 \_\_\_\_19. 1 2 3 (4)  
 \_\_\_\_20. 1 2 (3) 4 5 6  
 \_\_\_\_21. (1) 2 3 4 5 6  
 \_\_\_\_22. 1 2 3 (4) 5 6  
 \_\_\_\_23. 1 2 3 (4) 5 6  
 \_\_\_\_24. (1) 2 3 4 5 6  
 \_\_\_\_25. (1) 2 3 4 5 6  
 \_\_\_\_26. 1 (2) 3 4  
 \_\_\_\_27. 1 2 3 (4) 5 6  
 \_\_\_\_28. 1 2 (3) 4  
 \_\_\_\_36. 1 2 3 4 (5) 6  
 \_\_\_\_37. 1 2 3 4 (5) 6  
 \_\_\_\_38. 1 (2) 3 4 5 6  
 \_\_\_\_39. (1) 2 3 4 5 6  
 \_\_\_\_40. 1 (2) 3 4  
 \_\_\_\_41. 1 2 3 (4)  
 \_\_\_\_42. 1 2 (3) 4 5 6  
 \_\_\_\_43. 1 (2) 3 4 5 6  
 \_\_\_\_44. 1 2 3 4 5 (6)  
 \_\_\_\_45. 1 (2) 3 4  
 \_\_\_\_46. (1) 2 3 4 5 6  
 \_\_\_\_47. (1) 2 3 4 5 6  
 \_\_\_\_48. 1 2 3 (4) 5 6  
 \_\_\_\_49. 1 (2) 3 4 5 6  
 \_\_\_\_50. (1) 2 3 4 5 6  
 \_\_\_\_51. (1) 2 3 4 5 6  
 \_\_\_\_52. 1 2 (3) 4 5 6  
 \_\_\_\_53. 1 2 3 4 5 (6)  
 \_\_\_\_54. 1 2 (3) 4 5 6  
 \_\_\_\_55. (1) 2 3 4 5 6

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ข

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

○	⊗
○	□

---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
○	⊕	⊗	●		◐

●				
---	--	--	--	--

---

<p><b>1</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">○</td> <td style="width: 25%;">○</td> <td style="width: 25%;">○</td> <td style="width: 25%;">○</td> </tr> </table>	○	○	○	○	<p><b>2</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">●</td> <td style="width: 25%;">●</td> <td style="width: 25%;">●</td> <td style="width: 25%;">●</td> </tr> </table>	●	●	●	●
○	○	○	○						
●	●	●	●						
<p><b>3</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">●</td> <td style="width: 25%;">●</td> <td style="width: 25%;">●</td> <td style="width: 25%;">●</td> </tr> </table>	●	●	●	●	<p><b>4</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">◐</td> <td style="width: 25%;">◐</td> <td style="width: 25%;">◐</td> <td style="width: 25%;">◐</td> </tr> </table>	◐	◐	◐	◐
●	●	●	●						
◐	◐	◐	◐						



## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุพรรณิ คำเพิ่มพูล เกิดเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ.2503 ที่โรงพยาบาลสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเวชศาสตร์ชุมชน เมื่อปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิชาการควบคุมโรค ระดับ 6 งานแผนงาน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย