

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือสถาบันผลิตครูที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปีต่อเนื่องกัน ได้แก่ มหาวิทยาลัย 4 แห่ง และสถาบันราชภัฏ 21 แห่ง รวมทั้งสิ้น 25 แห่ง โดยเก็บข้อมูลจากหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาจำนวน 4 ท่าน หัวหน้าโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาจำนวน 21 ท่าน บรรณารักษ์จำนวน 25 ท่าน นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาจำนวน 563 คน และข้อมูลส่วนหนึ่งได้มาจากเอกสารประกอบการประเมิน (ภาคผนวก ข)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูในประเทศไทย ที่ สุนทรี ศิริรังกูร ได้พัฒนาขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2540 โดยมีขั้นตอนในการพัฒนารูปแบบการประเมินดังนี้

1. กำหนดองค์ประกอบ และคะแนนน้ำหนักความสำคัญในแต่ละด้าน โดยศึกษาวิเคราะห์แนวคิดรูปแบบการประเมินจากตำรา เอกสาร และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วทำร่างองค์ประกอบที่จะใช้ประเมินนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา
2. สังเคราะห์ความรู้ที่ได้เป็นร่างองค์ประกอบ ที่จะใช้ประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา แล้วสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 อันดับคะแนน แบบปลายเปิด นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาถึงความสำคัญ
3. สร้างรูปแบบการประเมิน โดยผู้วิจัยนำองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ได้จากการกำหนดองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมินและผลของการกำหนดคะแนนน้ำหนักความสำคัญในแต่ละด้าน มาสร้างรูปแบบการประเมิน

4. การทดลองใช้รูปแบบการประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ประกอบด้วย การหาความเที่ยง และค่าความตรง ของรูปแบบการประเมินซึ่งแบบประเมินนี้สามารถนำไปใช้ในสภาพการณ์จริงได้โดยมีค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.99 และมีค่าความตรงเชิงจำแนกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จุดเด่นของรูปแบบการประเมิน คือ

1. มีความตรงเชิงจำแนก คือ สามารถจำแนกคุณภาพของโปรแกรมได้ทุกด้านที่ใช้ ประเมินอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. มีความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน คือ ผู้ประเมิน มากกว่า 1 คนสามารถนำรูปแบบ การประเมินนี้ไปใช้ในทางเดียวกันได้
3. มีประสิทธิภาพ คือ มีความชัดเจนทางภาษาที่ใช้ในระดับมากที่สุด 9 รายการ และ ระดับมาก 79 รายการ ส่วนความสามารถในการนำไปประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด 17 รายการ และในระดับมาก 62 รายการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำการศึกษาและทำความเข้าใจรูปแบบการประเมินและคู่มือการใช้แบบประเมิน โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ที่ ศูนย์ ศิริอังกูล ได้พัฒนาขึ้น เมื่อปี พ.ศ.2540
2. ปรีกษาขอคำแนะนำการใช้เครื่องมือจาก ศูนย์ ศิริอังกูร
3. ขอลงชื่อรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
4. ส่งหนังสือแจ้งให้สถาบันที่จะถูกประเมินทราบ พร้อมทั้งส่งแบบสำรวจโปรแกรมวิชา เอกพลศึกษาและแบบสำรวจห้องสมุดและไลตทัศน์อุปกรณ์ และขอความอนุเคราะห์เอกสารเพื่อ ประกอบการประเมิน
5. ผู้วิจัยอธิบาย ชี้แจงการใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลให้ผู้ช่วยวิจัยฟัง และทำความเข้าใจให้ตรงกัน
6. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยเก็บข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง จากทุกสถาบัน โดยเมื่อไปถึง สถาบันนั้นแล้ว แนะนำตนเองพร้อมทั้งแจ้งวัตถุประสงค์ของการประเมินแก่ผู้บริหาร และหัวหน้า ภาควิชาพลศึกษา หรือหัวหน้าโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

7. ขอแบบสำรวจโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา แบบสำรวจห้องสมุดและไลตทัศน์ปกรณัมที่หัวหน้าภาควิชา / หัวหน้าโปรแกรม และบรรณารักษ์ได้กรอกข้อมูลแล้ว และขอเอกสารเพื่อประกอบการประเมินตามที่ได้แจ้งล่วงหน้าแล้วมาศึกษา

8. นำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาปีสูงสุดที่มีอยู่ในขณะนั้นกรอกแบบสำรวจ

9. นำข้อมูลต่างๆ ที่ได้มากำหนดคะแนนในรูปแบบการประเมินของแต่ละรายการ

10. รวมคะแนนการประเมินในแต่ละด้านและทั้ง 10 ด้าน

11. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่ 12 กุมภาพันธ์ ถึง 12 มีนาคม 2543
รวมใช้เวลา 1 เดือน

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส (SPSS/PC:Statistical package for the Social Sciences/Personal Computer)ดังต่อไปนี้

1. หาจำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบการจัดโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน

2. หาค่าปกติวิสัย โดยนำคะแนนที่ได้จากการประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทยในแต่ละด้าน และรวมทุกด้าน มาหาเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 1 – 100

3. กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพ โดยนำคะแนนการประเมินสูงสุดและต่ำสุดในแต่ละด้านและรวมทุกด้านมาหาพิสัยของคะแนน (Range) และทำการกำหนดคุณภาพของโปรแกรมเป็น 3 ระดับ (Class Interval) คือ ต่ำ ปานกลาง และดี

4. หาร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ในแต่ละด้าน และรวมทุกด้าน โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ