

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- จรัส สุวรรณเวลา และคณะ. บนเส้นทางอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- จันทนา ทิงสุวรรณ. รูปแบบการนำ การควบคุมสถานการณ์ความเครียดในการทำงานและสุขภาพทางร่างกายและจิตใจของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- จินดา บุญสาระน้อย. การศึกษาความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2539.
- จันทร์เพ็ญ อินทร์โรยา. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อการลดความเครียดในขณะฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ฉวีวรรณ ัญญานนท์. การออกกลางคืนของนิสิตปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ภูมิหลังและการรับรู้สาเหตุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารพัดศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชนะ กองไตรย์. กระบวนการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ชวนพิศ สันติโรจน์ประไพ. การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นที่มีการรับรู้บทบาททางเพศแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ชัยยศ จิระวุฒิ. ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลในชีวิตประจำวันกับประสิทธิภาพการทำงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม, 2535.
- ดารารวรรณ ต๊ะปิ่นตา. การลดความวิตกกังวลของพยาบาลที่ดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์ ด้วยวิธีการการปรับเปลี่ยนความคิดร่วมกับการฝึกสมาธิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ถนอมศรี คูอาริยะกุล. ผลของโปรแกรมการให้ความรู้ร่วมกับการสนับสนุนทางอารมณ์ต่อความรู้สึกไม่แน่นอนและความวิตกกังวลในผู้ป่วยที่ได้รับการตัดเต้านม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.

- ทรงศักดิ์ สร้อยแสงทอง. ความวิตกกังวลในการแข่งขันกีฬาของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (linear) : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2538.
- นัยนา บุพพวงษ์. ความวิตกกังวลของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีในการแข่งขันกีฬานักเรียนพลศึกษา กรมพลศึกษาและการแข่งขันคัดเลือกกีฬามหาชนตัวแทนเขต 7. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- นินา เลิศลิทธิชัย. ผลของการบำบัดแบบพิจารณาสาเหตุและอารมณ์ที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบของ นักศึกษาเลขานุการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นิมิตศุภา แว. ผลการรักษาเชิงจิตวิทยาเป็นกลุ่มแบบไฮลิสติกต่อการลดความวิตกกังวลของนักศึกษา พยาบาลและผดุงครรภ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประภาณ สุพิพัฒน์. ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 ถึง 2526. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ปานัน บุญหลง. การพยาบาลจิตเวช เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา, 2527.
- ประชัย เปี่ยมสมบุญ และ สมชาติ สว่างเนตร. การวิเคราะห์เส้นโยงด้วยลิสรล สถิติสำหรับนักวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2536.
- ผกา สัตยธรรม. สุขภาพจิตเด็ก. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พรพรรณ ศรีธัญรัตน์. ผลของกลุ่มจิตบำบัดแบบโลกอสต่อการลดความวิตกกังวลเกี่ยวกับความตายในผู้ บำวยโรคมะเร็ง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2539.
- พรรณี เทพสุตร. การสร้างแบบทดสอบวัดความวิตกกังวลในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537.
- พุ่มพวง จีรากุล. ผลของการให้ความรู้และการสนับสนุนต่อความวิตกกังวลของมารดาภายหลังคลอดที่มีบุตร ตัวเหลือง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.
- พูนพร ศรีสะอาด. การศึกษาเปรียบเทียบการสนับสนุนทางสังคม ที่มีผลต่อความวิตกกังวลของนักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 ของวิทยาลัยพยาบาลสภราชพิทักษ์ประสงค์ อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

- ภัทริยา ชาติพุดชา. การทดสอบโมเดลความพึงพอใจในการทำวิจัยของมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- โยธิน ค้านสนยุทธ์ และคณะ. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2533.
- รักษพงษ์ รัตนพงษ์. การศึกษาความวิตกกังวลของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในสังกัดตำรวจภูธรจังหวัด  
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- รังรอง งามศิริ. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีผลต่อความวิตกกังวลในการสอบของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- รัชนาถ ทองประกอบ. การเปรียบเทียบความวิตกกังวลของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในและนอก  
โครงการพัฒนากองทัพชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- รัชนี ภูไพบิจิตรกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับภาวะความวิตกกังวลในกลุ่มวิศวกรโรงงาน  
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- รัชนี วีระสุขสวัสดิ์. ผลของการรักษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวของโรเจอร์สที่มีต่อการลดความวิตก  
กังวลของผู้ป่วยโรคหัวใจขณะรักษาในโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ลักขณา มูลศรี. การเปรียบเทียบความวิตกกังวลของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานครที่มี  
ลักษณะบทบาททางเพศแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วัลลา ปิยมโนธรรม. จิตวิทยาเทคนิคการรักษาโรคประสาทด้วยตัวเอง. กรุงเทพมหานคร : บทพิการพิมพ์,  
2536.
- วีระ ไชยศรีสุข. สุขภาพจิต. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี.  
กรุงเทพมหานคร : แสงศิลป์การพิมพ์, 2533.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข: การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพรการต์พับลิเคชั่น จำกัด, 2540.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)  
ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- สมภาพ เรืองตระกูล. คู่มือจิตเวชศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้ว, 2533.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. "พฤติกรรมมอปกติและพฤติกรรมต่อต้านสังคมของนักเรียนวัยรุ่น." เอกสารการสอน  
ชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,  
2532.

- สมรทิพย์ วิภาวนิช. ผลของการฝึกฝนกลายกลัมนำมาสู่ความถูกต้องในการฝึกพฤติกรรมและการแสดงออกเพื่อลดความวิตกกังวลในการพูดหน้าชั้นเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศิลปศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2540.
- สายสมร ทองดี. "การพัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ และสังคมของนักเรียนวัยรุ่น". เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมวัยรุ่น. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์, 2532.
- สิริรัตน์ คุณจักร. การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ระหว่างนิสิตระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาภายในสองปีการศึกษาและมากกว่าสองปีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สืบสาย บุญวิบุตร. จิตวิทยาการกีฬา. ชลบุรี : ชลบุรีการพิมพ์, 2541.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง, 2540.
- สุธิดา พลรักษ์. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเหนื่อยหน่ายในการทำวิจัยของนิสิตบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุภัทักษณ์ วรธนฤกษ์งาม. การศึกษาความวิตกกังวลของพนักงานสอบสวนประจำวัน สถานีตำรวจภูธรในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- สุนน อมรวิวัฒน์. ทำไม่ต้องปฏิรูปการเรียนรู้. วารสารครุศาสตร์ 26 (กรกฎาคม-ตุลาคม 2540) : 1-6.
- สุนีย์ ตันติพัฒนานันท์. ความวิตกกังวล: การพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2522.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ และวุฒิชัย มูลศิลา. วิธีจัดการกับความเครียด. กรุงเทพมหานคร : แสงศิลป์การพิมพ์, มปป.
- อริสรา ลอยเมฆ. การศึกษาความวิตกกังวลของนักกรีฑาประเภทลู่กลุ่มประเทศอาเซียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 18 ที่จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อุบล นิวัตชัย. "ความวิตกกังวลและการพยาบาล". เอกสารการสอนชุดวิชา กรณีเลือกสรรการพยาบาลมารดาและทารก. การพยาบาลจิตเวชสาขาวิชาศึกษาศาสตร์สุภาพ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์, 2531.

## ภาษาอังกฤษ

- Bandura, A. Principle of Behavior Modification. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1969.
- Beck, A. T. Cognition Anxiety and Psychophysiological Disorder. In Charles D. Spielberger. Anxiety : Current Trend in Theory and Research. pp. 343 - 357. New York : Academic Press, 1972.
- Bollen, K. A. Structural Equation with Latent Variables. New York : John Wiley and Sons, 1989.
- Brown, S. M. Quantitative measurement of anxiety in patients undergoing surgery for renal calculus disease. Journal of Advanced Nursing, 15, 962-970, 1990.
- Burgess, A. W. and Hartman, C. R. Psychiatric Nursing in The Hospital and The
- Cattell, R. B. Contemporary Reading in General Psychology. 2nd ed. Boston Houghton. Mifflin, 1965.
- Clerk, D. M. Anxiety states : panic and generalized anxiety. In Cognition Behavior Theory for Psychiatric Problem. In Hoton, K., Salkovskis, P. M., Kirk, J. & Clark, D. M. (Eds). Oxford: Oxford University Press, 1990.
- Community. 5th ed. California : Appleton and Lange, 1990.
- Cox, T. Stress. Baltimore : University Press, 1978.
- Epstein, S. The Nature of anxiety. Anxiety : Current Trend in Theory and Research. Edited by Spielberger, C. D. (pp. 219-377). New York : Academic Press, 1972.
- Fleming, K. K. "The Effect of Self-Efficacy, Gender, Self-Concept, Anxiety, and Prior Experience on A Model of Mathematics Performance." Dissertation Abstracts International. 59(1998) : 3418A.
- Golberger, L. and Shlomo, B. Handbook of Stress : Theoretical and Clinical Aspects.
- Hanson, E. M. Educational Administration and Organizational Behavior. (4th ed.). Massachusetts: Allyn and Bacon, 1995.
- Hensley, C. "Analysis of The Interrelationships Between Science Anxiety and The Variables of Gender, Course of Study, Parent Background, Achievement, Test Anxiety, and Attitude Toward Science." Dissertation Abstracts International. 57(1996) : 1996A.
- Joreskog, K. G., and Sorbom, D. Lisrel 7 : User's Reference Guide. Chicago : Scientific Software ; Inc, 1989.

- Joreskog, K. G., and Sorbom, D. Lisrel 8 : Structural Equation modeling with the SIMPLIS command language. Chicago, IL : Scientific Software ; Inc, 1993.
- Kim, Y. H. "A Longitudinal Study of The Interaction Between Gender, Computer Anxiety, Math Anxiety, and Test Anxiety in A College Level Computerized Testing Situation." Dissertation Abstracts International. 52(1991) : 2512A.
- Kneisl, C. R. Stress, anxiety, and coping. In H. S. Wilson & C. R. Kneisl (Eds.), Lader, M. and Mark, I. Clinical Anxiety. New York : Grnce and Straton, 1972.
- Lazarus, R. S. and Folkman, S. Stress, appraisal, and coping. New York : Springer Publishing Company, 1984.
- Lazarus, R. S. and Averill, J. R. Emotion and Cognition : with Special Reference to anxiety. In Anxiety : current Trends in Theory and Research. Edited by Speilberger, C. D. (pp. 241 -283). New York : Academic Press, 1972.
- Levitt, E. E. The Psychology of Anxiety. New York : Bobbs - Merill Company Co., 1967.
- Linn, L. "Clinical Manifestation of Psychiatric Disorder," in Comprehensive Textbook of Psychiatry. Vol. I p. 1022 - 1023. 3rd ed. Baltimore William & Wilkins, 1980.
- Long, B. C. "Coping With Workplace Stress : A Multiple-Group Comparison of Female Managers and Clerical Workers." Journal of Counseling Psychology, 45(1), 65-78, 1998.
- Long, B. C. and Schutz, R. W. "Temporal Stability and Replicability of a Workplace Stress and Coping Model for Managerial Women : A Multiwave Panel Study." Journal of Counseling Psychology, 42(3), 266-278, 1995.
- Luokmann, J. and Sorensen, K. C. " Stress and disease : Major Causative Factors". In Medical - Surgical Nursing : A Psychophysiologic Approach. pp. 41-47. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1974.
- Maocoy, J. A. "The Influence of Social Connectedness on Anxiety and Self - Esteem Under Conditions of Stress." Dissertation Abstracts International. 59(1998) : 4473A.
- Mccarthy, M. E. "Structural Equation Modeling Analysis of Etiological Factors in Social Anxiety." Dissertation Abstracts International. 58(1997) : 5130A.
- Meece, J. L. Eccles, J. S. and Wigfield, A. Predictors of Math Anxiety and Its Influence on Young Adolescents' Coures Enrollment Intentions and Performance in Mathematics. Journal of Educational Psychology, 1, 460-470, 1990.

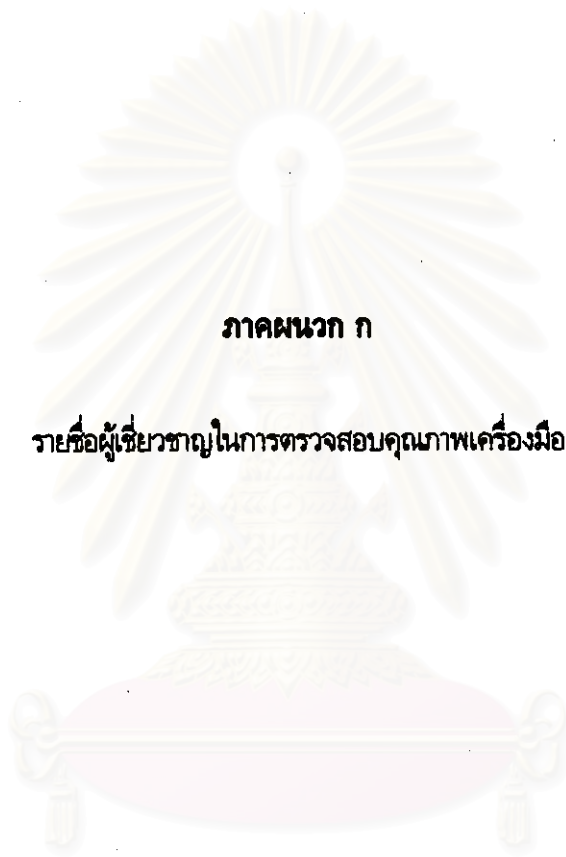
- Mitchell, P.H. Concepts Basic to Nursing. 2nd ed. New York : Mc Graw-Hill Company, 1977.
- Moore, H. J. "An Analysis of The Comparison of Anxiety Level of Police Applicants During The Selection Process." Dissertation Abstracts International. 57(1996) : 5304A.
- Morris, C. G. Understanding Psychology. (3 th ed.). New Jersey : Prentice Hall, 1996. New York : Free Press, 1982.
- Otomo, Y. "The Relationship of Computer Anxiety, Mathematics Anxiety, Trait Anxiety, Test Anxiety, Gender, and Demographic Characteristics Among Community College Students." Dissertation Abstracts International. 59(1998) : 1957A.
- Powell, T. J. and Enright, S. J. Anxiety and Stress Management. London : Routledge, 1990. Psychiatric nursing (3 rd ed.) (pp. 126-147). California : Addison Wesley Publishing, 1988.
- Reeve, J. Understanding Motivation and Emotion. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, Florida USA, 1992.
- Scott, M. A Cognitive Behavioural Approach To Olients' Problem. London : Tavistock/ Routled, 1990.
- Spielberger, C. D. Anxiety and Behavior. New York : Academic Press, 1966.
- Spielberger, C. D. The Assessment of State - Trait Anxiety. In Noyes, J. M. and Burrow, G. D. (Eds.), Handbook of Anxiety (pp.30 -40 ). New York : Elsevier Science Publishers B.V., 1988.
- Tetick, L. E. Mediating Effect of Perceived Role Stress : A Confirmatory Analysis. In Campbell, J., Murphy, L. R., & Hurrell, J. J. (Eds), Stress & Well - Being at Work Assessments and Interventions for Occupational Mental Health (pp. 134 -152). Washington, DC : American Psychological Association, 1993.
- Wynings, C. G. "The Interaction of Depression, Anxiety and Social Support in Predicting Long Term Distress in Victims of Herricance Andrew." Dissertation Abstracts International. 59(1997) : 0891A.
- Zung, W. W. K. A Rating Instrument for Anxiety Disorders. Psychosomatic. Vol. 12 No.6 Feb., 1977.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





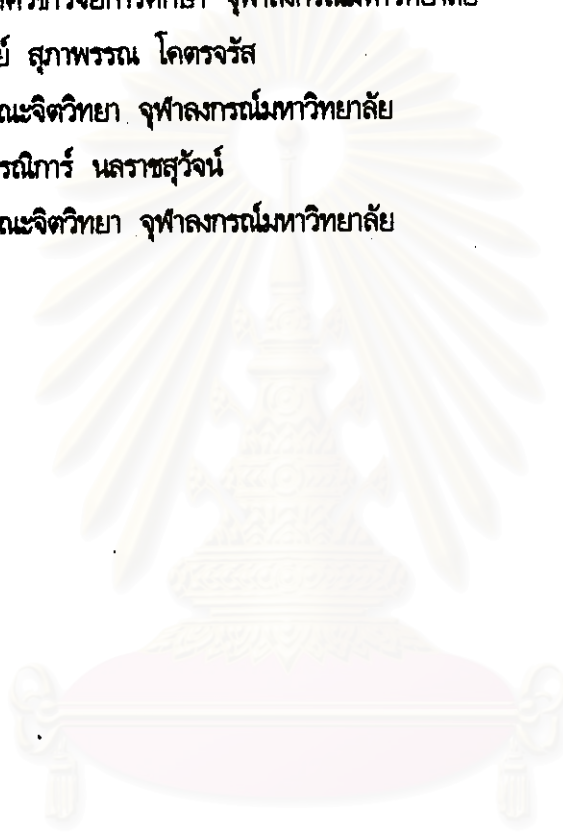
ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช  
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ  
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร. ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ  
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ สุภาพพรรณ โคตรจรัส  
อาจารย์ประจำคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ ดร. กรรณิการ์ นลราชสุวรรณ  
อาจารย์ประจำคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




เรียน นิสิตบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน

ด้วยกระผม นายวินัย ปานไต้ เป็นนิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาวิชาการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาโมเดลบูรณาการเชิงสาเหตุของความวิตกกังวลในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ซึ่งอยู่ในช่วงของการเก็บรวบรวมข้อมูล ในฐานะที่ท่านเป็นผู้หนึ่งที่กำลังทำวิทยานิพนธ์ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้และกรุณาส่งกลับคืนผู้วิจัยโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะกรุณาได้ โดยทั้งแบบสอบถามส่งทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ของผู้วิจัยบนซองตอบกลับที่แนบมาพร้อมกันนี้

ข้อมูลที่รวบรวมได้ผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ จะไม่มีการเปิดเผยเป็นรายบุคคลและผู้ตอบจะไม่ได้รับผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้นจากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ดังนั้นจึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงหรือตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่านให้ครบทุกตอนจักเป็นพระคุณยิ่ง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

  
(นายวินัย ปานไต้)

ผู้วิจัย

## แบบสอบถาม

**เรื่อง** การพัฒนาโมเดลบูรณาการเชิงสาเหตุของความวิตกกังวลในการทำวิทยานิพนธ์ ของนิสิตบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อขอทราบรายละเอียดบางประการเกี่ยวกับตัวท่านในขณะทำวิทยานิพนธ์ เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาและตรวจสอบโมเดลบูรณาการเชิงสาเหตุของความวิตกกังวลในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แบบสอบถามมีทั้งหมด

5 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์

ตอนที่ 2 แบบวัดความวิตกกังวลในการทำวิทยานิพนธ์

ตอนที่ 3 แบบวัดความเครียดในการทำวิทยานิพนธ์

ตอนที่ 4 แบบวัดเกี่ยวกับปัจจัยจากตัวบุคคลที่เป็นสาเหตุของความวิตกกังวลในการทำวิทยา

นิพนธ์

ตอนที่ 5 แบบวัดเกี่ยวกับปัจจัยทางสภาพแวดล้อมที่เป็นสาเหตุของความวิตกกังวลในการทำวิทยา

นิพนธ์

\* \* \* \* \*

“ ผู้วิจัยมีข้อจำกัดเรื่องของเวลาในการศึกษาครั้งนี้ จึงมีความจำเป็นต้องขอรบกวนให้ท่านได้โปรดตอบกลับโดยเร็วที่สุด และโปรดส่งคืนตามชื่อและที่อยู่ของผู้วิจัยบนซองตอบกลับที่แนบมาพร้อมกันนี้ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง ”



**ตอนที่ 1**

**ข้อมูลเบื้องต้นของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  และเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
2. ภาควิชา  1. สาธิตศึกษา  2. วิจัยการศึกษา  3. ประถมศึกษา  
 4. มัธยมศึกษา  5. พลศึกษา  6. บริหารการศึกษา  
 7. จิตวิทยาการศึกษา  8. โสตทัศนศึกษา  9. ศิลปศึกษา  
 10. อุดมศึกษา  11. การศึกษานอกระบบโรงเรียน
3. สาขาวิชา.....
4. เกรดเฉลี่ยสะสม.....
5. เข้าศึกษาเมื่อปีการศึกษา  1. 2538  2. 2539  3. 2540
6. กำลังทำวิทยานิพนธ์อยู่ในระยะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - 1. ค้นคว้าเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - 2. พัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์
  - 3. โครงการเสนอวิทยานิพนธ์ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะแล้ว และขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างการพิจารณาอนุมัติของบัณฑิตวิทยาลัย
  - 4. ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว
  - 5. สร้างเครื่องมือวิจัย
  - 6. เก็บรวบรวมข้อมูล
  - 7. วิเคราะห์ข้อมูล
  - 8. เขียนรายงาน
  - 9. สอบวิทยานิพนธ์



**ตอนที่ 2**

**แบบวัดความวิตกกังวลในการทำวิทยานิพนธ์**

**คำชี้แจง** ให้ท่านอ่านและพิจารณาว่า ตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์จนถึงขณะนี้ ท่านมีความคิด ความรู้สึก อากา และพฤติกรรมต่อไปนี้บ่อยครั้งมากน้อยระดับใด แล้วโปรดทำเครื่องหมาย X บนตัวเลขหลังข้อความที่ตรงกับระดับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน โดยถือเกณฑ์ดังนี้

**ไม่เคยรู้สึก** หมายถึง ท่านไม่มีความคิด หรือความรู้สึก หรืออาการ หรือพฤติกรรมต่อไปนี้เกิดขึ้นเลย

**น้อยครั้ง** หมายถึง ท่านมีความคิด หรือความรู้สึก หรืออาการ หรือพฤติกรรมต่อไปนี้เกิดขึ้น 1-2 ครั้งภายใน 1 สัปดาห์

**บางครั้ง** หมายถึง ท่านมีความคิด หรือความรู้สึก หรืออาการ หรือพฤติกรรมต่อไปนี้เกิดขึ้น 3-4 ครั้งภายใน 1 สัปดาห์

**บ่อย** หมายถึง ท่านมีความคิด หรือความรู้สึก หรืออาการ หรือพฤติกรรมต่อไปนี้เกิดขึ้น 5-6 ครั้งภายใน 1 สัปดาห์

**บ่อยมาก** หมายถึง ท่านมีความคิด หรือความรู้สึก หรืออาการ หรือพฤติกรรมต่อไปนี้เกิดขึ้นทุกวัน

**ข้อความ**
**ระดับความรู้สึก**

	บ่อย	บ่อย	บางครั้ง	น้อย	ไม่เคย
	มาก			ครั้ง	รู้สึก

ตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์จนถึงขณะนี้  
ท่าน คิด เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องต่อไปนี้  
บ่อยครั้งมากน้อยในระดับใด

1. **ไม่แน่ใจว่าจะสำเร็จการศึกษาทันตามเวลาที่**

หลักสูตรกำหนด.....5.....4.....3.....2.....1

2. **สภาพการทำวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามที่ตนเอง**

คาดหวังไว้.....5.....4.....3.....2.....1

ข้อความ	ระดับการรู้สึก				
	บ่อย มาก	บ่อย	บางครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่เคย รู้สึก
3. จะทำงานได้ตรงกับจุดประสงค์ที่อาจารย์ที่ปรึกษา แนะนำหรือไม่.....	5	4	3	2	1
4. จะหาข้อมูลไม่เพียงพอกับความต้องการ.....	5	4	3	2	1
5. ไม่เข้าใจบางขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์.....	5	4	3	2	1
6. ความสามารถของตนเองมีไม่เพียงพอ ในการทำวิทยานิพนธ์.....	5	4	3	2	1
7. วิทยานิพนธ์ที่ทำจะเป็นที่ยอมรับทางวิชาการ เพียงใด.....	5	4	3	2	1
8. ไม่มั่นใจว่าจะแปลผลได้ถูกต้อง.....	5	4	3	2	1

**ตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์จนถึงขณะนี้  
ท่านมี ความรู้สึก เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์  
ในเรื่องต่อไปนี้บ่อยครั้งมากน้อยในระดับใด**

9. รู้สึกถึงเครียดในการทำวิทยานิพนธ์.....	5	4	3	2	1
10. รู้สึกกังวลใจเมื่อนึกถึงการทำวิทยานิพนธ์.....	5	4	3	2	1
11. รู้สึกสะดวกสบาย.....	5	4	3	2	1
12. ห่อเหี่ยวหมดกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์.....	5	4	3	2	1
13. ไม่มีความเชื่อมั่นในการทำวิทยานิพนธ์.....	5	4	3	2	1
14. รู้สึกว่าได้พักผ่อน.....	5	4	3	2	1
15. รู้สึกสับสนในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์.....	5	4	3	2	1
16. เป็นกังวลกับเรื่องหนึ่งเรื่องใดมากเกินความ เป็นจริง.....	5	4	3	2	1



ข้อความ

ระดับการรู้สึก

บ่อย มาก	บ่อย	บางครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่เคย รู้สึก
-------------	------	----------	---------------	------------------

ตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์จนถึงขณะนี้  
ท่านมี **อาการ** ต่อไปนี้บ่อยครั้งมากน้อยในระดับใด

- |  |        |        |        |        |   |
|--|--------|--------|--------|--------|---|
| 17. เวียนศีรษะ.....                            | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |
| 18. หนักมีดคล้ายจะเป็นลม.....                  | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |
| 19. เจ็บหน้าอก.....                            | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |
| 20. ท้องเสียหรือท้องผูก.....                   | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |
| 21. เมื่ออาหารหรืออยากกินอาหารมากกว่าปกติ..... | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |
| 22. ปวดท้อง.....                               | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |
| 23. ปวดบริเวณท้ายทอยหรือขมับ.....              | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |
| 24. อ่อนเพลียโดยไม่มีสาเหตุ.....               | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |

ตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์จนถึงขณะนี้  
ท่านมี **พฤติกรรม** ต่อไปนี้บ่อยครั้งมากน้อยในระดับใด

- |  |        |        |        |        |   |
|--|--------|--------|--------|--------|---|
| 25. ฝันร้ายเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์.....                                    | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |
| 26. มีปัญหาเกี่ยวกับการนอน เช่น นอนไม่หลับ<br>นอนหลับไม่สนิท นอนหลับยาก..... | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |
| 27. เผลอเรือไม่การทำงาน.....   | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |
| 28. ขาดความรอบคอบในการจัดการกับปัญหาใน<br>ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์.....       | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |
| 29. มีการกำหนดแผนการปฏิบัติงานไว้แต่ไม่ได้ทำ.....                            | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |
| 30. ให้ความใส่ใจกับตนเองน้อยลง.....  | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |
| 31. ไม่อยากพบปะผู้อื่น.....  | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |
| 32. พุดถึงปัญหาการทำวิทยานิพนธ์บ่อยครั้ง.....                                | 5..... | 4..... | 3..... | 2..... | 1 |

ตอนที่ 3

### แบบวัดความเครียดในการทำวิทยานิพนธ์

**คำชี้แจง** โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย X บนตัวเลขหลังข้อความ ที่ตรงกับระดับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน ในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์โดยถือเกณฑ์ดังนี้

- ระดับที่ 1** ไม่เคยรู้สึกเลย หมายถึง เมื่อท่านไม่เคยรู้สึกตรงกับข้อความนั้นเลย
- ระดับที่ 2** รู้สึกน้อยครั้ง หมายถึง เมื่อท่านเกิดความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นนาน ๆ ครั้ง  
อย่างมาก 3 เดือนต่อครั้ง
- ระดับที่ 3** รู้สึกบางครั้ง หมายถึง เมื่อท่านเกิดความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นบางครั้งอย่างมาก  
เดือนละครั้ง
- ระดับที่ 4** รู้สึกบ่อยครั้ง หมายถึง เมื่อท่านเกิดความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นอย่างมากสัปดาห์  
ละครั้ง
- ระดับที่ 5** รู้สึกบ่อยมาก หมายถึง เมื่อท่านเกิดความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นเป็นประจำเกือบ  
ทุกวัน

ข้อความ

ระดับการรู้สึก

5	4	3	2	1
บ่อย	บ่อย	บางครั้ง	น้อย	ไม่เคย
มาก			ครั้ง	รู้สึก

#### คำถามต่อจิตใจและร่างกาย

1. เมื่อมีปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ ท่าน  
ไม่กล้าขอความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา ..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1.
2. ท่านรู้สึกหวาดผวากว่าอาจารย์จะตั้งคำถาม  
เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่ท่านตอบไม่ได้..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1
3. ท่านรู้สึกอึดอัดใจเมื่อต้องอธิบายเกี่ยวกับ  
การทำวิทยานิพนธ์ของท่านให้อาจารย์หรือ  
ผู้อื่นเข้าใจ..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1
4. ท่านรู้สึกวิตกกังวลว่าจะทำงานได้ไม่ถูกใจ  
อาจารย์ที่ปรึกษา..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1

ข้อความ	ระดับการรู้สึก				
	บ่อย มาก	บ่อย	บางครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่เคย รู้สึก
5. ตั้งแต่ทำวิทยานิพนธ์ ท่านรู้สึกว่าคุณ เขียนซิมมากกว่าปกติ.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1
6. ท่านรู้สึกว่าการจัดสรรประจำวัน เช่น การรับประทานอาหาร การนอน และการออกกำลังกายเปลี่ยนไปใน ขณะที่ทำวิทยานิพนธ์.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1
7. ตั้งแต่ทำวิทยานิพนธ์ ท่านมีอาการปวดศีรษะ นอนไม่หลับ.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1
8. ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ ท่านมักไม่มีสมาธิ ในการทำงาน.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1
9. ตั้งแต่ทำวิทยานิพนธ์ ท่านรู้สึกขาดความมั่นใจ ในการทำงาน ต้องรอคำสั่งจากอาจารย์ที่ปรึกษา จึงกล้าลงมือทำ.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1
10. ตั้งแต่ทำวิทยานิพนธ์ ท่านรู้สึกว่าคุณ วิตกกังวลในสิ่งต่าง ๆ มากเกินไป.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตอนที่ 4**

**แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยจากบุคคลที่เป็นสาเหตุของความวิตกกังวล  
ในการทำวิทยานิพนธ์**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย X บนตัวเลขหลังข้อความ  
ที่ตรงกับระดับความความมากน้อย ตามการรับรู้ความรู้สึกของท่านในขณะที่ทำ วิทยานิพนธ์โดยถือ  
เกณฑ์ดังนี้

- ระดับที่ 1 **น้อยที่สุด** หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้นขณะทำ  
วิทยานิพนธ์**น้อยที่สุด**
- ระดับที่ 2 **น้อย** หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้นขณะทำ  
วิทยานิพนธ์**น้อย**
- ระดับที่ 3 **ปานกลาง** หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้น ขณะที่ทำ  
วิทยานิพนธ์เพียงบางส่วนหรืออยู่ในระดับ**ปานกลาง**
- ระดับที่ 4 **มาก** หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้น ขณะที่ทำ  
วิทยานิพนธ์ **มาก**
- ระดับที่ 5 **มากที่สุด** หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้น ขณะที่ทำ  
วิทยานิพนธ์**มากที่สุด**

ข้อความ

ระดับการรับรู้

	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด

**องค์ประกอบด้านบุคคล**

**ความมุ่งมั่น**

1. ท่านคาดหวังที่จะสำเร็จการศึกษาภายใน
 

	5	4	3	2	1
--	---	---	---	---	---
2. ปีการศึกษา ตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ท่านต้องการให้วิทยานิพนธ์ของท่าน
 

	5	4	3	2	1
--	---	---	---	---	---
- ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม

## ข้อความ

## ระดับการรับรู้

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
-----------	-----	---------	------	------------

3. การทำวิทยานิพนธ์มีความสำคัญต่อท่าน  
มากเพียงใด.....5..... 4..... 3..... 2..... 1
4. ท่านมุ่งหวังให้อาจารย์ที่ปรึกษาพอใจในการทำวิทยานิพนธ์ของท่าน..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1
5. เมื่อมีงานที่ต้องทำท่านจะปฏิบัติงานสำเร็จ  
โดยไม่ค้างคั่ง.....5..... 4..... 3..... 2..... 1
6. ท่านสามารถดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนด  
ไว้ในการทำวิทยานิพนธ์ เช่น การตรวจสอบ  
คุณภาพเครื่องมือ การเก็บข้อมูล..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1

**ความเชื่อ**

7. ท่านเชื่อว่าท่านสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ใน  
ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ได้..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1
8. ท่านสามารถปรับปรุงข้อบกพร่องในวิทยานิพนธ์  
ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาชี้แนะได้..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1
9. ท่านสามารถนำเทคนิควิจัยใหม่ ๆ มาใช้ในการ  
ทำวิทยานิพนธ์ของท่านได้..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1
10. ท่านเชื่อว่าจะสามารถควบคุมการทำวิทยานิพนธ์  
ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ได้..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1
11. ท่านมั่นใจว่ามีความรู้ความสามารถในการทำ  
ทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จได้..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1
12. ท่านเชื่อว่าตนเองมีความสามารถที่จะเรียนรู้  
เกี่ยวกับกระบวนการทำวิทยานิพนธ์..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1

ข้อความ	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านสมรรถภาพการวิจัย</b>					
ท่านคิดว่าท่านมี สมรรถภาพการวิจัย					
ในด้านต่างต่อไปนี้ในระดับใด					
13. ความสามารถในการจัดทำรายงานเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ได้.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1.....
14. กำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้อย่างถูกต้อง.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1.....
15. กำหนดสมมติฐานในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1.....
16. มีความรู้ในการทำวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เป็นอย่างดี.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1.....
17. สามารถระบุประเภทและวิธีการเลือก กลุ่มตัวอย่างได้เหมาะสม.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1.....
18. สามารถเลือกและพัฒนาเครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูลได้เป็นอย่างดี.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1.....
19. สามารถเลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1.....
20. สามารถใช้สถิติและเครื่องคอมพิวเตอร์ ในการประมวลผลได้ถูกต้อง.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1.....
21. สามารถเขียนรายงานผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1.....
<b>การเห็นคุณค่าในตนเอง</b>					
1. ท่านเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ทางด้านการทำงานวิทยานิพนธ์.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1.....
2. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ทำงานวิทยานิพนธ์.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1.....
3. ท่านมีความมั่นใจในการทำงาน.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1.....

ข้อความ	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. การทำวิทยานิพนธ์ของท่านสามารถมองเห็นความสำเร็จได้อย่างชัดเจน.....	5	4	3	2	1
5. เพื่อนส่วนใหญ่ให้ความสนใจกับวิทยานิพนธ์ของท่าน.....	5	4	3	2	1
6. เพื่อน ๆ มักมาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์จากท่าน.....	5	4	3	2	1
7. เพื่อนและอาจารย์ชื่นชอบในงานวิทยานิพนธ์ของท่าน.....	5	4	3	2	1
8. เพื่อนและอาจารย์ชื่นชมความสามารถในการทำวิทยานิพนธ์ของท่าน.....	5	4	3	2	1
9. ครอบครัวของท่านให้ความสนใจการทำวิทยานิพนธ์ของท่าน.....	5	4	3	2	1
10. ครอบครัวของท่านคาดหวังเกี่ยวกับความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของท่าน.....	5	4	3	2	1
11. ครอบครัวของท่านชื่นชมในความสามารถของท่าน.....	5	4	3	2	1
12. ครอบครัวของท่านให้กำลังใจและสนับสนุนท่านในการเรียน.....	5	4	3	2	1



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 5
----------

**แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางสภาพแวดล้อมที่เป็นสาเหตุของความวิตกกังวล  
ในการทำวิทยานิพนธ์**

ข้อความ	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>องค์ประกอบด้านเหตุการณ์</b>					
1. การทำวิทยานิพนธ์เป็นเรื่องใหม่ที่สร้างความกังวลให้ท่าน.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1
2. ท่านไม่สามารถคาดการณ์ได้ว่าจะทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จเมื่อใด.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1
3. ท่านยังเข้าใจถึงวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ท่านเลือกไว้ในการทำวิทยานิพนธ์ไม่ชัดเจน.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1
4. ท่านมั่นใจว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1
5. ท่านคิดว่าท่านจะสามารถดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างราบรื่น.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1
<b>☛ ความพึงพอใจการรับรู้ต่อสภาพการทำวิทยานิพนธ์</b>					
6. การทำวิทยานิพนธ์ทำให้นิสิตรับโอกาสได้ใช้เทคนิคความรู้ความสามารถ.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1
7. การทำวิทยานิพนธ์เป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้งานด้วยตัวนิสิตเอง.....	5.....	4.....	3.....	2.....	1



ข้อความ	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. การทำวิทยานิพนธ์เป็นการทำงาน ที่ผลิตมีอิสระในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ตัดสินใจด้วยตนเองสูง.....	5	4	3	2	1
9. การทำวิทยานิพนธ์เป็นงานที่ท้าทายความรู้ ความสามารถ ขวนให้ปฏิบัติ .....	5	4	3	2	1
10. วิทยานิพนธ์ที่ทำงานกำลังทำตรงกับความสามารถ และความสนใจ.....	5	4	3	2	1
11. วิทยานิพนธ์ที่ทำมีปริมาณงานเหมาะสม.....	5	4	3	2	1

### สิ่งตอบแทนที่ได้จากการทำวิทยานิพนธ์

12. การทำวิทยานิพนธ์ทำให้ท่านได้รับการยอมรับ นับถือความสามารถของท่าน.....	5	4	3	2	1
13. ท่านอดทรมองใจไม่ได้เมื่อมีใครเอ่ยถึงวิทยานิพนธ์ ของท่าน.....	5	4	3	2	1
14. ท่านรู้สึกมีความสุขกับการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ต้น จนถึงในขณะนี้.....	5	4	3	2	1
15. ท่านรู้สึกว่าตนเองเป็นคนมีความสามารถและ ศักยภาพสูง.....	5	4	3	2	1
16. การทำวิทยานิพนธ์จะช่วยให้ท่านได้รับความ ก้าวหน้าในหน้าที่การงานในอนาคต.....	5	4	3	2	1
17. อุปสรรคและปัญหาที่พบในระหว่างการทำ วิทยานิพนธ์ช่วยฝึกให้ท่านมีความอดทน เข้มแข็ง และรอบคอบมากขึ้น.....	5	4	3	2	1

ข้อความ

ระดับการรับรู้

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
-----------	-----	---------	------	------------

 ความขัดแย้งในบทบาท

18. ท่านมีการงานอย่างอื่นต้องรับผิดชอบ ทำให้  
ไม่มีเวลาทุ่มเทกับการทำงานอย่างเต็มที่.....5..... 4..... 3..... 2..... 1
19. อาจารย์ที่ปรึกษามักมีความคิดเห็นไม่ตรงกับ  
ท่านทำให้ท่านรู้สึกสับสนในการทำงาน.....5..... 4..... 3..... 2..... 1
20. อาจารย์ที่ปรึกษาคาดหวังในความสามารถของ  
ท่านไว้สูงทำให้ท่านรู้สึกว่าตนเองยังไม่ดีพอ.....5..... 4..... 3..... 2..... 1
21. อาจารย์ส่วนใหญ่ต้องการให้นิสิตทำงาน  
วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพซึ่งอาจต้องใช้เวลานาน  
ในขณะที่ท่านเองต้องการทำให้จบหลักสูตร  
โดยเร็ว.....5..... 4..... 3..... 2..... 1
22. อาจารย์ส่วนใหญ่มักคาดหวังให้นิสิตได้หัวข้อ  
วิทยานิพนธ์และทำเสร็จโดยเร็ว แต่ในระหว่าง  
ที่เรียน วิชาส่วนใหญ่มีงานต้องทำมากเกินไป  
ทำให้ท่านไม่มีเวลาสำหรับหาหัวข้อวิทยานิพนธ์  
หรือค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับการทำวิจัย.....5..... 4..... 3..... 2..... 1

 การสนับสนุนทางสังคม

23. อาจารย์ที่ปรึกษาของท่านใส่ใจรับฟังความ  
คิดเห็นเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของท่าน.....5..... 4..... 3..... 2..... 1
24. อาจารย์ที่ปรึกษาของท่านมีเวลาสำหรับให้คำ  
ปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์แก่ท่าน  
อย่างเพียงพอ.....5..... 4..... 3..... 2..... 1

ข้อความ

ระดับการรับรู้

มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
---------------	-----	-------------	------	----------------

25. อาจารย์ที่ปรึกษาของท่านให้ความสนใจอ่านงาน  
และตรวจแก้รายงานของท่านเป็นอย่างดี.....5..... 4..... 3..... 2..... 1
26. อาจารย์ที่ปรึกษาของท่านให้คำแนะนำและข้อมูล  
ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์  
แก่ท่าน.....5..... 4..... 3..... 2..... 1
27. เพื่อน ๆ ของท่านให้ความเห็นอกเห็นใจและ  
รับฟังปัญหาของท่านที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำ  
วิทยานิพนธ์เสมอ..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1
28. เมื่อมีปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อน ๆ  
ของท่านได้ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1
29. ท่านเคยได้รับเอกสารและข้อมูลข่าวสารเกี่ยว  
กับการทำวิทยานิพนธ์ของท่านจากเพื่อน ๆ.....5..... 4..... 3..... 2..... 1
30. เมื่อมีปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อน ๆ  
มักให้คำปรึกษาและช่วยเสนอแนะทางเลือก  
สำหรับแก้ไขปัญหา..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1
31. ครอบครัวของท่านมักช่วยเหลือท่านเสมอ  
เมื่อท่านเกิดปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1
32. ครอบครัวของท่านรับฟังปัญหาในการทำ  
วิทยานิพนธ์ของท่านเป็นอย่างดี..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1
33. ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนด้านข้อมูล  
ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์  
ของท่าน..... 5..... 4..... 3..... 2..... 1
34. ครอบครัวของท่านมีส่วนให้คำแนะนำ ปรึกษา  
เพื่อแก้ไขปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์แก่ท่าน.....5..... 4..... 3..... 2..... 1



ภาคผนวก ค

ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

DOS LISREL 8.10  
BY  
KARL G JORESKOG AND DAG SORBOM

This program is published exclusively by  
Scientific Software International, Inc.  
1525 East 53rd Street - Suite 530  
Chicago, Illinois 60615, U.S.A.  
Voice: (800)247-6113, (312)684-4920, Fax: (312)684-4979  
Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-93.  
Partial copyright by WATCOM Group, Inc., 1993 and MicroHelp, Inc., 1993.  
Use of this program is subject to the terms specified in the  
Universal Copyright Convention.

INTEGRATED CAUSAL MODEL

DA NI=17 NO=184 MA=KM

LA

'EST''THIN''EMO''BODY''BEH''THE''KNOW''REW''SPT''SPF''SPP'

'INT''BEL''GRA''ABI''EVE''CON'

KM

1.000

-.412 1.000

-.240 .458 1.000

-.207 .475 .371 1.000

-.351 .655 .507 .658 1.000

-.379 .688 .555 .604 .791 1.000

.458 -.366 -.273 -.307 -.356 -.451 1.000

.659 -.387 -.351 -.212 -.362 -.432 .613 1.000

.371 -.158 -.080 -.136 -.211 -.237 .397 .419 1.000

.220 .058 -.055 .014 -.038 -.028 .105 .150 .294 1.000

.439 -.028 .009 -.014 -.028 -.073 .099 .239 .142 .412 1.000

.491 -.142 -.091 .060 -.136 -.143 .225 .451 .193 .076 .264 1.000

.662 -.507 -.270 -.259 -.462 -.465 .462 .628 .327 .054 .185 .453 1.000

.190 -.257 -.108 -.145 -.167 -.228 .117 .114 .094 -.035 -.059 .176 .245 1.000

.560 -.364 -.249 -.215 -.346 -.383 .384 .433 .156 .075 .185 .443 .577 .183 1.000

-.533 .554 .381 .366 .544 .590 .340 .488 .155 .034 .182 .280 .562 .135 .542 1.000

-.239 .474 .389 .366 .448 .523 .208 .149 .237 .037 .032 .024 .223 .104 .158 .398 1.000

SD

.55 .76 .61 .94 .83 .84 .64 .72 .85 .82 1.30 .64 .67 .83 .57 .68 .81

MO NY=8 NX=9 NE=4 NK=4 C

LX =FU,FI LY=FU,FI PH=SY,FI GA=FU,FI BE=FU,FI PS=SY,FI TE=SY,FI TD=SY,FI

FR LX(1,1)LX(2,1) LX(3,1)LX(4,2)LX(5,2) LX(6,2) LX(7,2) C

LY (2,2)LY(3,2) LY(4,2) LY(5,2)LY(7,4)LY(8,4)

FR PH(1,1)PH(2,2)PH(3,3)PH(4,4) PH(2,1)PH(3,2)PH(4,3)PH(4,2)PH(3,1)

ST 1 LX(8,3) LX(9,4) LY(1,1) LY(6,3)

FR GA(1,1)GA(1,2)GA(2,1)GA(2,4)GA(3,2)GA(3,3)GA(3,4)GA(4,2) C

BE(2,1) BE(2,3)BE(3,4)BE(4,1)PS(1,1)PS(2,2)PS(3,3)PS(4,4)PS(4,1)

FR TD(1,1)TD(2,2)TD(3,3)TD(4,4)TD(5,5)TD(6,6)TD(7,7) C

TE(2,2)TE(3,3)TE(4,4)TE(5,5)TE(7,7)TE(8,8)TD(3,1)TE(5,4)TD(8,3) C

TE(8,3)TD(9,1)TH(1,1)TD(4,3)TE(7,4)TD(8,6)TD(3,2)

ST 0 TD(8,8) TD(9,9) TE(1,1) TE(6,6)

LE

'ESTEEM''ANXITY''STRESS''SATIC'

LK

'SUPPO''FPER''FEVE''CONFI'

OU SE TV EF RS MI SS ND=3 ADD=OFF IT=1000

## INTEGRATED CAUSAL MODEL

NUMBER OF INPUT VARIABLES 17  
 NUMBER OF Y - VARIABLES 8  
 NUMBER OF X - VARIABLES 9  
 NUMBER OF ETA - VARIABLES 4  
 NUMBER OF KSI - VARIABLES 4  
 NUMBER OF OBSERVATIONS 184

## INTEGRATED CAUSAL MODEL

## COVARIANCE MATRIX TO BE ANALYZED

	EST	THIN	EMO	BODY	BEH	THE
EST	1.000					
THIN	-0.412	1.000				
EMO	-0.240	0.458	1.000			
BODY	-0.207	0.475	0.371	1.000		
BEH	-0.351	0.655	0.507	0.658	1.000	
THE	-0.379	0.688	0.555	0.604	0.791	1.000
KNOW	0.458	-0.366	-0.273	-0.307	-0.356	-0.451
REW	0.659	-0.387	-0.351	-0.212	-0.362	-0.432
SPT	0.371	-0.158	-0.080	-0.136	-0.211	-0.237
SPF	0.220	0.058	-0.055	0.014	-0.038	-0.028
SPP	0.439	-0.028	0.009	-0.014	-0.028	-0.073
INT	0.491	-0.142	-0.091	0.060	-0.136	-0.143
BEL	0.662	-0.507	-0.270	-0.259	-0.462	-0.465
GRA	0.190	-0.257	-0.108	-0.145	-0.167	-0.228
ABI	0.560	-0.364	-0.249	-0.215	-0.346	-0.383
EVE	-0.533	0.554	0.381	0.366	0.544	0.590
CON	-0.239	0.474	0.389	0.366	0.448	0.523

## COVARIANCE MATRIX TO BE ANALYZED

	KNOW	REW	SPT	SPF	SPP	INT
KNOW	1.000					
REW	0.613	1.000				
SPT	0.397	0.419	1.000			
SPF	0.105	0.150	0.294	1.000		
SPP	0.099	0.239	0.142	0.412	1.000	
INT	0.225	0.451	0.193	0.076	0.264	1.000
BEL	0.462	0.628	0.327	0.054	0.185	0.453
GRA	0.117	0.114	0.094	-0.035	-0.059	0.176
ABI	0.384	0.433	0.156	0.075	0.185	0.443
EVE	-0.340	-0.488	-0.155	-0.034	-0.182	-0.280
CON	-0.208	-0.149	-0.237	0.037	-0.032	0.024

## COVARIANCE MATRIX TO BE ANALYZED

	BEL	GRA	ABI	EVE	CON
BEL	1.000				
GRA	0.245	1.000			
ABI	0.577	0.183	1.000		
EVE	-0.562	-0.135	-0.542	1.000	
CON	-0.223	-0.104	-0.158	0.398	1.000

## INTEGRATED CAUSAL MODEL

## PARAMETER SPECIFICATIONS

## LAMBDA-Y

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
EST	0	0	0	0
THIN	0	0	0	0
EMO	0	1	0	0
BODY	0	2	0	0
BEH	0	3	0	0
THE	0	0	0	0
KNOW	0	0	0	0
REW	0	0	0	4

## LAMBDA-X

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
SPT	5	0	0	0
SPF	6	0	0	0
SPP	7	0	0	0
INT	0	8	0	0
BEL	0	9	0	0
GRA	0	10	0	0
ABI	0	11	0	0
EVE	0	0	0	0
CON	0	0	0	0

## BETA

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
ESTEEM	0	0	0	0
ANXITY	12	0	13	0
STRESS	0	0	0	14
SATIC	15	0	0	0

## GAMMA

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
ESTEEM	16	17	0	0
ANXITY	18	0	0	19
STRESS	0	20	21	22
SATIC	0	23	0	0

## PHI

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
SUPPO	0			
FPER	24	0		
FEVE	25	26	27	
CONFI	0	28	29	30

## PSI

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
ESTEEM	31			
ANXITY	0	32		
STRESS	0	0	33	
SATIC	34	0	0	35

## THETA-EPS

	EST	THIN	EMO	BODY	BEH	THE
EST	0					
THIN	0	36				
EMO	0	0	37			
BODY	0	0	0	38		
BEH	0	0	0	39	40	
THE	0	0	0	0	0	0
KNOW	0	0	0	41	0	0
REW	0	0	43	0	0	0

## THETA-EPS

	KNOW	REW
KNOW	42	
REW	0	44

## THETA-DELTA-EPS

	EST	THIN	EMO	BODY	BEH	THE
SPT	45	0	0	0	0	0
SPF	0	0	0	0	0	0
SPP	0	0	0	0	0	0
INT	0	0	0	0	0	0
BEL	0	0	0	0	0	0
GRA	0	0	0	0	0	0
ABI	0	0	0	0	0	0
EVE	0	0	0	0	0	0
CON	0	0	0	0	0	0

## THETA-DELTA-EPS

	KNOW	REW
SPT	0	0
SPF	0	0
SPP	0	0
INT	0	0
BEL	0	0
GRA	0	0
ABI	0	0
EVE	0	0
CON	0	0



## THETA-DELTA

	SPT	SPF	SPP	INT	BEL	GRA
SPT	46					
SPF	0	47				
SPP	48	49	50			
INT	0	0	51	52		
BEL	0	0	0	0	53	
GRA	0	0	0	0	0	54
ABI	0	0	0	0	0	0
EVE	0	0	56	0	0	57
CON	58	0	0	0	0	0

## THETA-DELTA

	ABI	EVE	CON
ABI	55		
EVE	0	0	
CON	0	0	0

## INTEGRATED CAUSAL MODEL

Number of Iterations = 34

## LISREL ESTIMATES (MAXIMUM LIKELIHOOD)

## LAMBDA-Y

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
EST	1.000	--	--	--
THIN	--	0.764 (0.155) 4.914	--	--
EMO	--	0.612 (0.132) 4.637	--	--
BODY	--	0.605 (0.133) 4.549	--	--
BEH	--	0.834 (0.168) 4.947	--	--
THE	--	--	1.000	--
KNOW	--	--	--	0.690 (0.090) 7.685
REW	--	--	--	0.880 (0.111) 7.964

## LAMBDA-X

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
SPT	0.957 (0.168) 5.713	--	--	--
SPF	0.301 (0.071) 4.230	--	--	--
SPP	0.524 (0.085) 6.151	--	--	--
INT	--	0.542 (0.071) 7.609	--	--
BEL	--	0.818 (0.063) 13.003	--	--
GRA	--	0.271 (0.077) 3.504	--	--
ABI	--	0.685 (0.067) 10.177	--	--
EVE	--	--	1.000	--
CON	--	--	--	1.000

## BETA

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	--	--	--	--
ANXITY	-0.355 (0.133) -2.662	--	0.790 (0.165) 4.783	--
STRESS	--	--	--	-0.372 (0.131) -2.841
SATIC	0.410 (0.118) 3.478	--	--	--

## GAMMA

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	0.576 (0.081) 7.081	0.599 (0.074) 8.102	--	--
ANXITY	0.270 (0.114) 2.372	--	--	0.114 (0.055) 2.074
STRESS	--	0.129 (0.160) 0.811	0.351 (0.084) 4.190	0.337 (0.056) 5.973
SATIC	--	0.487 (0.159) 3.058	--	--

## COVARIANCE MATRIX OF ETA AND KSI

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC	SUPPO	FPER
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	0.982					
ANXITY	-0.443	1.000				
STRESS	-0.371	0.912	0.981			
SATIC	0.712	-0.531	-0.500	1.000		
SUPPO	0.786	-0.156	-0.187	0.493	1.000	
FPER	0.801	-0.589	-0.477	0.816	0.350	1.000
FEVE	-0.485	0.634	0.578	-0.528	-0.140	-0.675
CONFI	-0.119	0.541	0.490	-0.146	--	-0.198

## COVARIANCE MATRIX OF ETA AND KSI

	FEVE	CONFI
	-----	-----
FEVE	0.982	
CONFI	0.371	0.981

## PHI

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
SUPPO	1.000			
FPER	0.350 (0.085) 4.139	1.000		
FEVE	-0.140 (0.067) -2.074	-0.675 (0.069) -9.851	0.982 (0.102) 9.640	
CONFI	--	-0.198 (0.078) -2.544	0.371 (0.075) 4.934	0.981 (0.102) 9.668

PSI

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	0.050 (0.071) 0.702			
ANXITY	--	0.103		
STRESS	--	--	0.489 (0.055) 8.897	
SATIC	-0.082 (0.043) -1.906	--	--	0.344

## SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR STRUCTURAL EQUATIONS

ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
-----	-----	-----	-----
0.949	0.897	0.502	0.656

## THETA-EPS

	EST	THIN	EMO	BODY	BEH	THE
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
EST	--					
THIN	--	0.403 (0.049) 8.209				
EMO	--	--	0.635 (0.070) 9.075			
BODY	--	--	--	0.614 (0.068) 8.967		
BEH	--	--	--	0.135 (0.040) 3.363	0.289 (0.042) 6.958	
THE	--	--	--	--	--	--
KNOW	--	--	--	-0.081 (0.043) -1.898	--	--
REW	--	--	-0.111 (0.039) -2.810	--	--	--

## THETA-EPS

	KNOW	REW
	-----	-----
KNOW	0.524 (0.064) 8.208	
REW	--	0.222 (0.057) 3.903

## SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR Y - VARIABLES

EST	THIN	EMO	BODY	BEH	THE
-----	-----	-----	-----	-----	-----
1.000	0.591	0.371	0.374	0.706	1.000

## SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR Y - VARIABLES

KNOW	REW
-----	-----
0.477	0.777

## THETA-DELTA-EPS

	EST	THIN	EMO	BODY	BEH	THE
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
SPT	-0.421 (0.123) -3.420	--	--	--	--	--
SPF	--	--	--	--	--	--
SPP	--	--	--	--	--	--
INT	--	--	--	--	--	--
BEL	--	--	--	--	--	--
GRA	--	--	--	--	--	--
ABI	--	--	--	--	--	--
EVE	--	--	--	--	--	--
CON	--	--	--	--	--	--

## THETA-DELTA-EPS

	KNOW	REW
	-----	-----
SPT	--	--
SPF	--	--
SPP	--	--

INT -- --  
 BEL -- --  
 GRA -- --  
 ABI -- --  
 EVE -- --  
 CON -- --

## THETA-DELTA

	SPT	SPF	SPP	INT	BEL	GRA
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
SPT	0.069 (0.297) 0.233					
SPF	--	0.909 (0.095) 9.593				
SPP	-0.373 (0.112) -3.316	0.251 (0.071) 3.558	0.711 (0.094) 7.561			
INT	--	--	0.115 (0.054) 2.159	0.695 (0.077) 9.048		
BEL	--	--	--	--	0.317 (0.047) 6.749	
GRA	--	--	--	--	--	0.925 (0.098) 9.459
ABI	--	--	--	--	--	--
EVE	--	--	-0.081 (0.045) -1.776	--	--	0.083 (0.050) 1.673
CON	-0.195 (0.060) -3.239	--	--	--	--	--

## THETA-DELTA

	ABI	EVE	CON
	-----	-----	-----
ABI	0.520 (0.061) 8.491		

EVE    --    --  
 CON    --    --    --

SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR X - VARIABLES

SPT	SPF	SPP	INT	BEL	GRA
-----	-----	-----	-----	-----	-----
0.930	0.091	0.279	0.297	0.678	0.074

SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR X - VARIABLES

ABI	EVE	CON
-----	-----	-----
0.475	1.000	1.000

GOODNESS OF FIT STATISTICS

CHI-SQUARE WITH 95 DEGREES OF FREEDOM = 114.082 (P = 0.0887)  
 ESTIMATED NON-CENTRALITY PARAMETER (NCP) = 19.082  
 90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR NCP = (0.0 ; 50.090)

MINIMUM FIT FUNCTION VALUE = 0.623  
 POPULATION DISCREPANCY FUNCTION VALUE (F0) = 0.104  
 90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR F0 = (0.0 ; 0.274)  
 ROOT MEAN SQUARE ERROR OF APPROXIMATION (RMSEA) = 0.0331  
 90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR RMSEA = (0.0 ; 0.0637)  
 P-VALUE FOR TEST OF CLOSE FIT (RMSEA < 0.05) = 0.905

EXPECTED CROSS-VALIDATION INDEX (ECVI) = 1.257  
 90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR ECVI = (1.153 ; 1.427)  
 ECVI FOR SATURATED MODEL = 1.672  
 ECVI FOR INDEPENDENCE MODEL = 8.462

CHI-SQUARE FOR INDEPENDENCE MODEL WITH 136 DEGREES OF FREEDOM = 1514.580  
 INDEPENDENCE AIC = 1548.580  
 MODEL AIC = 230.082  
 SATURATED AIC = 308.000  
 INDEPENDENCE CAIC = 1620.234  
 MODEL CAIC = 474.549  
 SATURATED CAIC = 950.885

ROOT MEAN SQUARE RESIDUAL (RMR) = 0.0540  
 STANDARDIZED RMR = 0.0546  
 GOODNESS OF FIT INDEX (GFI) = 0.935  
 ADJUSTED GOODNESS OF FIT INDEX (AGFI) = 0.895  
 PARSIMONY GOODNESS OF FIT INDEX (PGFI) = 0.580

NORMED FIT INDEX (NFI) = 0.925  
 NON-NORMED FIT INDEX (NNFI) = 0.980  
 PARSIMONY NORMED FIT INDEX (PNFI) = 0.646  
 COMPARATIVE FIT INDEX (CFI) = 0.986  
 INCREMENTAL FIT INDEX (IFI) = 0.987  
 RELATIVE FIT INDEX (RFI) = 0.892

CRITICAL N (CN) = 209.494

## INTEGRATED CAUSAL MODEL

## FITTED COVARIANCE MATRIX

	EST	THIN	EMO	BODY	BEH	THE
EST	0.982					
THIN	-0.338	0.986				
EMO	-0.271	0.467	1.010			
BODY	-0.268	0.462	0.371	0.981		
BEH	-0.369	0.636	0.510	0.639	0.984	
THE	-0.371	0.696	0.558	0.552	0.760	0.981
KNOW	0.491	-0.280	-0.224	-0.303	-0.306	-0.345
REW	0.626	-0.357	-0.397	-0.283	-0.390	-0.440
SPT	0.331	-0.114	-0.092	-0.091	-0.125	-0.179
SPF	0.237	-0.036	-0.029	-0.029	-0.039	-0.056
SPP	0.412	-0.063	-0.050	-0.050	-0.068	-0.098
INT	0.434	-0.244	-0.195	-0.193	-0.266	-0.259
BEL	0.655	-0.368	-0.295	-0.292	-0.402	-0.390
GRA	0.217	-0.122	-0.098	-0.097	-0.133	-0.129
ABI	0.549	-0.308	-0.247	-0.245	-0.337	-0.327
EVE	-0.485	0.484	0.388	0.384	0.528	0.578
CON	-0.119	0.413	0.331	0.327	0.451	0.490

## FITTED COVARIANCE MATRIX

	KNOW	REW	SPT	SPF	SPP	INT
KNOW	1.000					
REW	0.608	0.997				
SPT	0.326	0.415	0.985			
SPF	0.103	0.131	0.288	1.000		
SPP	0.178	0.227	0.129	0.409	0.985	
INT	0.305	0.389	0.182	0.057	0.215	0.989
BEL	0.461	0.687	0.274	0.086	0.150	0.443
GRA	0.153	0.195	0.091	0.029	0.050	0.147
ABI	0.386	0.492	0.230	0.072	0.128	0.371
EVE	-0.364	-0.465	-0.134	-0.042	-0.154	-0.366
CON	-0.100	-0.128	-0.195	--	--	-0.108

## FITTED COVARIANCE MATRIX

	BEL	GRA	ABI	EVE	CON
BEL	0.985				
GRA	0.221	0.998			
ABI	0.560	0.186	0.990		
EVE	-0.552	-0.100	-0.462	0.982	
CON	-0.162	-0.054	-0.136	0.371	0.981

## FITTED RESIDUALS

	EST	THIN	EMO	BODY	BEH	THE
EST	0.018					
THIN	-0.074	0.014				
EMO	0.031	-0.009	-0.010			
BODY	0.061	0.013	0.000	0.019		
BEH	0.018	0.019	-0.003	0.019	0.016	



THE	-0.008	-0.008	-0.003	0.062	0.031	0.019
KNOW	-0.033	-0.086	-0.049	-0.004	-0.050	-0.106
REW	0.033	-0.030	0.046	0.071	0.028	0.008
SPT	0.040	-0.044	0.012	-0.045	-0.086	-0.058
SPF	-0.017	0.094	-0.026	0.043	0.001	0.028
SPP	0.027	0.035	0.059	0.036	0.040	0.025
INT	0.057	0.102	0.104	0.253	0.130	0.116
BEL	0.007	-0.139	0.025	0.033	-0.060	-0.075
GRA	-0.027	-0.135	-0.010	-0.048	-0.034	-0.099
ABI	0.011	-0.056	-0.002	0.030	-0.009	-0.056
EVE	-0.048	0.070	-0.007	-0.018	0.016	0.012
CON	-0.120	0.061	0.058	0.039	-0.003	0.033

## FITTED RESIDUALS

	KNOW	REW	SPT	SPF	SPP	INT
KNOW	0.000					
REW	0.005	0.003				
SPT	0.071	0.004	0.015			
SPF	0.002	0.019	0.006	0.000		
SPP	-0.079	0.012	0.013	0.003	0.015	
INT	-0.080	0.062	0.011	0.019	0.049	0.011
BEL	0.001	0.041	0.053	-0.032	0.035	0.010
GRA	-0.036	-0.081	0.003	-0.064	-0.109	0.029
ABI	-0.002	-0.059	-0.074	0.003	0.059	0.072
EVE	0.024	-0.023	-0.021	0.008	-0.028	0.086
CON	-0.108	-0.021	-0.042	0.037	-0.032	0.132

## FITTED RESIDUALS

	BEL	GRA	ABI	EVE	CON
BEL	0.015				
GRA	0.024	0.002			
ABI	0.017	-0.003	0.010		
EVE	-0.010	-0.035	-0.080	0.018	
CON	-0.061	-0.050	-0.022	0.027	0.019

## SUMMARY STATISTICS FOR FITTED RESIDUALS

SMALLEST FITTED RESIDUAL = -0.139

MEDIAN FITTED RESIDUAL = 0.007

LARGEST FITTED RESIDUAL = 0.253

## STEMLEAF PLOT

-12|950  
 -10|986  
 - 8|966100  
 - 6|9544410  
 - 4|986600988542  
 - 2|65432208763211  
 - 0|87000998874333322000  
 0|11223333456788001112223345556678889999999  
 2|44557788901133355679  
 4|001369237899  
 6|1120112  
 8|64  
 10|246  
 12|02

## STANDARDIZED RESIDUALS

	EST	THIN	EMO	BODY	BEH	THE
EST	1.120					
THIN	-1.705	0.393				
EMO	0.591	-0.276	-0.170			
BODY	1.179	0.397	0.009	0.353		
BEH	0.480	1.153	-0.120	2.059	0.697	
THE	-0.224	-0.592	-0.163	3.054	2.431	1.291
KNOW	-1.230	-1.626	-0.822	-0.093	-1.020	-2.495
REW	1.951	-0.687	1.174	1.368	0.707	0.301
SPT	1.732	-0.769	0.182	-0.725	-1.615	-1.020
SPF	-0.418	1.320	-0.359	0.592	0.018	0.407
SPP	0.963	0.509	0.839	0.513	0.603	0.381
INT	1.813	1.848	1.706	4.199	2.504	2.276
BEL	0.366	-3.442	0.494	0.658	-1.755	-2.572
GRA	-0.766	-2.177	-0.153	-0.734	-0.567	-1.645
ABI	0.432	-1.140	-0.031	0.531	-0.209	-1.329
EVE	-1.826	1.996	-0.155	-0.407	0.527	0.771
CON	-2.188	1.726	1.242	0.846	-0.089	1.406

## STANDARDIZED RESIDUALS

	KNOW	REW	SPT	SPF	SPP	INT
KNOW	-0.005					
REW	0.382	2.960				
SPT	1.613	0.126	0.155			
SPF	0.038	0.334	0.149	0.000		
SPP	-1.429	0.264	0.531	0.173	0.242	
INT	-1.633	1.603	0.203	0.270	1.265	0.182
BEL	0.043	1.817	1.423	-0.495	0.617	0.354
GRA	-0.628	-1.784	0.049	-0.876	-1.544	0.511
ABI	-0.050	-1.550	-1.513	0.040	0.902	1.704
EVE	0.562	-0.720	-0.549	0.116	-0.578	2.087
CON	-1.777	-0.403	-0.977	0.505	-0.440	2.282

## STANDARDIZED RESIDUALS

	BEL	GRA	ABI	EVE	CON
BEL	0.608				
GRA	0.711	0.020			
ABI	0.793	-0.056	0.230		
EVE	-0.462	-1.375	-2.379	1.377	
CON	-1.845	-0.735	-0.460	1.408	1.249

## SUMMARY STATISTICS FOR STANDARDIZED RESIDUALS

SMALLEST STANDARDIZED RESIDUAL = -3.442

MEDIAN STANDARDIZED RESIDUAL = 0.182

LARGEST STANDARDIZED RESIDUAL = 4.199

## STEMLEAF PLOT

- 3|4  
 - 2|65  
 - 2|422  
 - 1|9888887666655  
 - 1|44321000  
 - 0|98887777766665555  
 - 0|44444322222111100000000000  
 0|11122222233334444444444  
 0|55555555566666677778888  
 1|0012222233344444  
 1|667778888

210011334

215

3101

31

412

LARGEST NEGATIVE STANDARDIZED RESIDUALS

RESIDUAL FOR BEL AND THIN -3.442

LARGEST POSITIVE STANDARDIZED RESIDUALS

RESIDUAL FOR THE AND BODY 3.054

RESIDUAL FOR REW AND REW 2.960

RESIDUAL FOR INT AND BODY 4.199

O P L O T O F S T A N D A R D I Z E D R E S I D U A L S

3.5.....

N  
O  
R  
M  
A  
L  
Q  
U  
A  
N  
T  
I  
L  
E  
S



-3.5.....

-3.5

3.5

S T A N D A R D I Z E D R E S I D U A L S

INTEGRATED CAUSAL MODEL  
MODIFICATION INDICES AND EXPECTED CHANGE

MODIFICATION INDICES FOR LAMBDA-Y

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
EST	--	0.096	0.449	0.484
THIN	1.905	--	7.010	1.494
EMO	2.216	--	0.002	1.582
BODY	0.472	--	2.026	1.794
BEH	0.041	--	1.136	0.003
THE	1.125	0.150	--	0.484
KNOW	0.665	3.184	4.425	--
REW	2.370	4.080	4.361	--

EXPECTED CHANGE FOR LAMBDA-Y

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
EST	--	0.021	0.039	0.189
THIN	-0.077	--	-0.629	-0.087
EMO	0.092	--	0.010	0.115
BODY	0.037	--	0.303	0.099
BEH	-0.010	--	0.217	0.004
THE	0.091	-0.276	--	-0.085
KNOW	-0.093	-0.141	-0.153	--
REW	0.218	0.162	0.156	--

STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR LAMBDA-Y

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
EST	--	0.021	0.039	0.189
THIN	-0.076	--	-0.623	-0.087
EMO	0.091	--	0.009	0.115
BODY	0.037	--	0.301	0.099
BEH	-0.010	--	0.215	0.004
THE	0.090	-0.276	--	-0.085
KNOW	-0.092	-0.141	-0.152	--
REW	0.216	0.162	0.155	--

MODIFICATION INDICES FOR LAMBDA-X

	SUPPO	FPER	FEVE	CONF1
SPT	--	0.566	0.361	1.561
SPF	--	0.332	0.313	1.565
SPP	--	0.470	0.509	0.118
INT	0.566	--	6.712	7.294
BEL	0.602	--	0.617	0.018
GRA	0.138	--	2.157	0.111
ABI	2.110	--	3.172	0.003
EVE	0.823	--	--	--
CON	7.211	5.203	1.244	--

## EXPECTED CHANGE FOR LAMBDA-X

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
SPT	--	0.144	-0.068	-0.179
SPF	--	-0.048	0.039	0.083
SPP	--	0.067	-0.076	-0.022
INT	0.046	--	0.246	0.174
BEL	0.048	--	0.069	-0.007
GRA	-0.024	--	-0.300	-0.024
ABI	-0.083	--	-0.157	0.003
EVE	-0.146	--	--	--
CON	-0.209	-0.499	0.485	--

## STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR LAMBDA-X

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
SPT	--	0.144	-0.068	-0.177
SPF	--	-0.048	0.038	0.083
SPP	--	0.067	-0.075	-0.021
INT	0.046	--	0.244	0.172
BEL	0.048	--	0.068	-0.007
GRA	-0.024	--	-0.297	-0.024
ABI	-0.083	--	-0.156	0.003
EVE	-0.146	--	--	--
CON	-0.209	-0.499	0.480	--

## MODIFICATION INDICES FOR BETA

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
ESTEEM	--	0.263	0.630	--
ANXITY	--	--	--	0.484
STRESS	1.125	0.150	--	--
SATIC	--	0.536	0.232	--

## EXPECTED CHANGE FOR BETA

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
ESTEEM	--	0.036	0.047	--
ANXITY	--	--	--	0.067
STRESS	0.091	-0.276	--	--
SATIC	--	0.079	0.050	--

## STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR BETA

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
ESTEEM	--	0.036	0.048	--
ANXITY	--	--	--	0.067
STRESS	0.092	-0.279	--	--
SATIC	--	0.079	0.050	--

## MODIFICATION INDICES FOR GAMMA

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	--	--	1.647	3.950
ANXITY	--	0.287	0.999	--
STRESS	0.823	--	--	--
SATIC	--	--	0.204	0.231

## EXPECTED CHANGE FOR GAMMA

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	--	--	-0.115	-0.099
ANXITY	--	0.155	0.075	--
STRESS	0.051	--	--	--
SATIC	--	--	0.043	0.029

## STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR GAMMA

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	--	--	-0.115	-0.099
ANXITY	--	0.155	0.075	--
STRESS	0.052	--	--	--
SATIC	--	--	0.043	0.029

## MODIFICATION INDICES FOR PHI

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
SUPPO	--	--	--	--
FPER	--	--	--	--
FEVE	--	--	--	--
CONFI	5.045	--	--	--

## EXPECTED CHANGE FOR PHI

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
SUPPO	--	--	--	--
FPER	--	--	--	--
FEVE	--	--	--	--
CONFI	-0.173	--	--	--

## STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR PHI

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
SUPPO	--	--	--	--
FPER	--	--	--	--
FEVE	--	--	--	--
CONFI	-0.175	--	--	--

## MODIFICATION INDICES FOR PSI

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	--	--	--	--
ANXITY	0.677	--	--	--

STRESS	5.291	0.156	--	
SATIC	--	0.679	0.004	--

## EXPECTED CHANGE FOR PSI

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
ESTEEM	--			
ANXITY	0.053	--		
STRESS	0.081	-0.035	--	
SATIC	--	0.032	0.005	--

## STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR PSI

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
ESTEEM	--			
ANXITY	0.064	--		
STRESS	0.082	-0.036	--	
SATIC	--	0.032	0.005	--

## MODIFICATION INDICES FOR THETA-EPS

	EST	THIN	EMO	BODY	BEH	THE
EST	0.057					
THIN	1.184	--				
EMO	0.000	0.097	--			
BODY	0.020	0.047	0.011	--		
BEH	1.140	0.090	0.015	--	--	
THE	3.600	5.102	0.001	0.959	0.758	0.156
KNOW	0.236	0.010	0.706	--	0.147	2.467
REW	3.459	0.043	--	0.224	0.345	0.497

## MODIFICATION INDICES FOR THETA-EPS

	KNOW	REW
KNOW	--	
REW	0.004	--

## EXPECTED CHANGE FOR THETA-EPS

	EST	THIN	EMO	BODY	BEH	THE
EST	0.041					
THIN	-0.036	--				
EMO	0.000	-0.013	--			
BODY	-0.005	-0.008	-0.005	--		
BEH	0.030	0.011	0.004	--	--	
THE	0.060	-0.089	0.001	0.034	0.029	0.044
KNOW	-0.018	0.004	-0.041	--	0.013	-0.048
REW	0.075	-0.007	--	0.017	0.015	0.021

## EXPECTED CHANGE FOR THETA-EPS

	KNOW	REW
KNOW	--	
REW	0.008	--

## MODIFICATION INDICES FOR THETA-DELTA-EPS

	EST	THIN	EMO	BODY	BEH	THE
SPT	--	0.075	1.203	0.178	2.523	0.004
SPF	0.130	2.306	2.059	0.818	0.880	0.005
SPP	0.094	0.037	1.277	0.696	0.374	0.563
INT	0.637	1.300	0.045	6.980	0.286	0.042
BEL	2.749	1.989	1.235	0.226	1.403	0.176
GRA	0.075	1.639	0.024	0.478	1.205	1.435
ABI	0.033	0.833	0.438	0.005	0.426	1.541
EVE	0.976	0.877	0.025	0.053	0.135	1.293
CON	6.707	1.690	1.559	0.002	4.215	1.002

## MODIFICATION INDICES FOR THETA-DELTA-EPS

	KNOW	REW
SPT	0.785	1.252
SPF	0.220	0.153
SPP	1.379	0.134
INT	1.996	3.311
BEL	0.001	0.435
GRA	0.096	2.935
ABI	1.254	5.783
EVE	2.587	0.930
CON	0.343	0.378

## EXPECTED CHANGE FOR THETA-DELTA-EPS

	EST	THIN	EMO	BODY	BEH	THE
SPT	--	0.012	0.058	-0.019	-0.061	0.003
SPF	-0.022	0.066	-0.074	0.043	-0.033	0.002
SPP	0.031	0.008	0.056	-0.037	0.021	-0.027
INT	0.034	0.048	0.011	0.122	-0.019	-0.007
BEL	-0.067	-0.046	0.043	0.017	-0.032	-0.011
GRA	0.012	-0.061	0.009	-0.036	0.043	-0.045
ABI	-0.007	0.035	-0.030	-0.003	0.020	-0.037
EVE	-0.042	0.032	-0.006	0.009	0.010	-0.044
CON	-0.099	0.060	0.063	0.002	-0.082	0.224

## EXPECTED CHANGE FOR THETA-DELTA-EPS

	KNOW	REW
SPT	0.047	-0.065
SPF	0.023	0.017
SPP	-0.055	-0.016
INT	-0.068	0.072
BEL	0.001	0.022
GRA	-0.017	-0.077
ABI	0.048	-0.088
EVE	0.063	-0.034
CON	-0.027	0.026



## MODIFICATION INDICES FOR THETA-DELTA

	SPT	SPF	SPP	INT	BEL	GRA
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
SPT	--					
SPF	0.042	--				
SPP	--	--	--			
INT	0.292	0.050	--	--		
BEL	1.471	1.115	1.740	0.114	--	
GRA	0.408	0.081	1.649	0.270	0.169	--
ABI	1.954	0.248	0.387	1.970	0.046	0.000
EVE	0.089	0.018	--	1.188	2.254	--
CON	--	1.036	0.054	1.098	0.326	0.371

## MODIFICATION INDICES FOR THETA-DELTA

	ABI	EVE	CON
	-----	-----	-----
ABI	--		
EVE	1.808	0.823	
CON	0.635	0.401	2.064

## EXPECTED CHANGE FOR THETA-DELTA

	SPT	SPF	SPP	INT	BEL	GRA
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
SPT	--					
SPF	0.024	--				
SPP	--	--	--			
INT	-0.029	0.013	--	--		
BEL	0.060	-0.045	0.061	-0.015	--	
GRA	0.038	-0.018	-0.076	0.032	0.020	--
ABI	-0.070	0.025	0.031	0.069	0.009	0.001
EVE	0.020	-0.007	--	0.049	0.063	--
CON	--	0.056	-0.012	0.054	0.024	0.036

## EXPECTED CHANGE FOR THETA-DELTA

	ABI	EVE	CON
	-----	-----	-----
ABI	--		
EVE	-0.056	0.742	
CON	0.037	-0.161	2.435

MAXIMUM MODIFICATION INDEX IS 7.29 FOR ELEMENT ( 4, 4) OF LAMBDA-X INTEGRATED CAUSAL MODEL STANDARDIZED SOLUTION

	LAMBDA-Y			
	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
	-----	-----	-----	-----
EST	0.991	--	--	--
THIN	--	0.764	--	--
EMO	--	0.612	--	--
BODY	--	0.605	--	--
BEH	--	0.834	--	--
THE	--	--	0.990	--
KNOW	--	--	--	0.690
REW	--	--	--	0.880

## LAMBDA-X

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
SPT	0.957	--	--	--
SPF	0.301	--	--	--
SPP	0.524	--	--	--
INT	--	0.542	--	--
BEL	--	0.818	--	--
GRA	--	0.271	--	--
ABI	--	0.685	--	--
EVE	--	--	0.991	--
CON	--	--	--	0.991

## BETA

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	--	--	--	--
ANXITY	-0.352	--	0.782	--
STRESS	--	--	--	-0.375
SATIC	0.407	--	--	--

## GAMMA

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	0.581	0.605	--	--
ANXITY	0.270	--	--	0.113
STRESS	--	0.131	0.351	0.337
SATIC	--	0.487	--	--

## CORRELATION MATRIX OF ETA AND KSI

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC	SUPPO	FPER
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	1.000					
ANXITY	-0.447	1.000				
STRESS	-0.378	0.921	1.000			
SATIC	0.718	-0.531	-0.505	1.000		
SUPPO	0.793	-0.156	-0.189	0.493	1.000	
FPER	0.808	-0.589	-0.482	0.816	0.350	1.000
FEVE	-0.494	0.639	0.589	-0.533	-0.141	-0.681
CONFI	-0.121	0.546	0.499	-0.147	--	-0.200

## CORRELATION MATRIX OF ETA AND KSI

	FEVE	CONFI
	-----	-----
FEVE	1.000	
CONFI	0.378	1.000

## PSI

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	0.051			
ANXITY	--	0.103		
STRESS	--	--	0.498	
SATIC	-0.083	--	--	0.344

## REGRESSION MATRIX ETA ON KSI (STANDARDIZED)

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
ESTEEM	0.581	0.605	--	--
ANXITY	-0.004	-0.326	0.275	0.377
STRESS	-0.089	-0.144	0.351	0.337
SATIC	0.236	0.733	--	--

INTEGRATED CAUSAL MODEL  
TOTAL AND INDIRECT EFFECTS

## TOTAL EFFECTS OF KSI ON ETA

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
ESTEEM	0.576 (0.081) 7.081	0.599 (0.074) 8.102	--	--
ANXITY	-0.004 (0.054) -0.066	-0.326 (0.116) -2.817	0.277 (0.089) 3.125	0.380 (0.096) 3.964
STRESS	-0.088 (0.040) -2.210	-0.143 (0.091) -1.574	0.351 (0.084) 4.190	0.337 (0.056) 5.973
SATIC	0.236 (0.066) 3.593	0.733 (0.130) 5.658	--	--

## INDIRECT EFFECTS OF KSI ON ETA

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
ESTEEM	--	--	--	--
ANXITY	-0.274 (0.103) -2.659	-0.326 (0.116) -2.817	0.277 (0.089) 3.125	0.267 (0.072) 3.713
STRESS	-0.088 (0.040) -2.210	-0.273 (0.109) -2.506	--	--
SATIC	0.236 (0.066) 3.593	0.246 (0.079) 3.132	--	--

## TOTAL EFFECTS OF ETA ON ETA

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
ESTEEM	--	--	--	--
ANXITY	-0.475 (0.157) -3.034	--	0.790 (0.165) 4.783	-0.294 (0.123) -2.396

STRESS	-0.152 (0.071) -2.161	--	--	-0.372 (0.131) -2.841
SATIC	0.410 (0.118) 3.478	--	--	--

LARGEST EIGENVALUE OF B\*B' (STABILITY INDEX) IS 0.785  
INDIRECT EFFECTS OF ETA ON ETA

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	--	--	--	--
ANXITY	-0.120 (0.063) -1.903	--	--	-0.294 (0.123) -2.396
STRESS	-0.152 (0.071) -2.161	--	--	--
SATIC	--	--	--	--

TOTAL EFFECTS OF ETA ON Y

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
	-----	-----	-----	-----
EST	1.000	--	--	--
THIN	-0.363 (0.089) -4.085	0.764 (0.155) 4.914	0.603 (0.064) 11.246	-0.224 (0.083) -2.686
EMO	-0.291 (0.075) -3.880	0.612 (0.132) 4.637	0.484 (0.057) 8.543	-0.180 (0.069) -2.587
BODY	-0.288 (0.074) -3.890	0.605 (0.133) 4.549	0.478 (0.056) 8.532	-0.178 (0.068) -2.616
BEH	-0.396 (0.096) -4.144	0.834 (0.168) 4.947	0.659 (0.052) 12.665	-0.245 (0.091) -2.703
THE	-0.152 (0.071) -2.161	--	1.000	-0.372 (0.131) -2.841
KNOW	0.283 (0.092) 3.089	--	--	0.690 (0.090) 7.685
REW	0.361 (0.113) 3.184	--	--	0.880 (0.111) 7.964

## INDIRECT EFFECTS OF ETA ON Y

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
	-----	-----	-----	-----
EST	--	--	--	--
THIN	-0.363 (0.089) -4.085	--	0.603 (0.054) 11.246	-0.224 (0.083) -2.686
EMO	-0.291 (0.075) -3.880	--	0.484 (0.057) 8.543	-0.180 (0.069) -2.587
BODY	-0.288 (0.074) -3.890	--	0.478 (0.056) 8.532	-0.178 (0.068) -2.616
BEH	-0.396 (0.096) -4.144	--	0.659 (0.052) 12.665	-0.245 (0.091) -2.703
THE	-0.152 (0.071) -2.161	--	--	-0.372 (0.131) -2.841
KNOW	0.283 (0.092) 3.089	--	--	--
REW	0.361 (0.113) 3.184	--	--	--

## TOTAL EFFECTS OF KSI ON Y

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
EST	0.576 (0.081) 7.081	0.599 (0.074) 8.102	--	--
THIN	-0.003 (0.041) -0.066	-0.249 (0.071) -3.496	0.211 (0.055) 3.858	0.290 (0.051) 5.730
EMO	-0.002 (0.033) -0.066	-0.199 (0.059) -3.377	0.170 (0.046) 3.706	0.233 (0.044) 5.275
BODY	-0.002 (0.033) -0.066	-0.197 (0.058) -3.381	0.168 (0.045) 3.701	0.230 (0.044) 5.254
BEH	-0.003 (0.045) -0.066	-0.272 (0.077) -3.532	0.231 (0.059) 3.907	0.317 (0.054) 5.894

THE	-0.088 (0.040)	-0.143 (0.091)	0.351 (0.084)	0.337 (0.056)
	-2.210	-1.574	4.190	5.973
KNOW	0.163 (0.051)	0.506 (0.068)	--	--
	3.195	7.473		
REW	0.208 (0.063)	0.645 (0.070)	--	--
	3.299	9.263		

INTEGRATED CAUSAL MODEL  
STANDARDIZED TOTAL AND INDIRECT EFFECTS

STANDARDIZED TOTAL EFFECTS OF KSI ON ETA

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	0.581	0.605	--	--
ANXITY	-0.004	-0.326	0.275	0.377
STRESS	-0.089	-0.144	0.351	0.337
SATIC	0.236	0.733	--	--

STANDARDIZED INDIRECT EFFECTS OF KSI ON ETA

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	--	--	--	--
ANXITY	-0.274	-0.326	0.275	0.264
STRESS	-0.089	-0.275	--	--
SATIC	0.236	0.246	--	--

STANDARDIZED TOTAL EFFECTS OF ETA ON ETA

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	--	--	--	--
ANXITY	-0.471	--	0.782	-0.294
STRESS	-0.153	--	--	-0.375
SATIC	0.407	--	--	--

STANDARDIZED INDIRECT EFFECTS OF ETA ON ETA

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
	-----	-----	-----	-----
ESTEEM	--	--	--	--
ANXITY	-0.119	--	--	-0.294
STRESS	-0.153	--	--	--
SATIC	--	--	--	--

STANDARDIZED TOTAL EFFECTS OF ETA ON Y

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
	-----	-----	-----	-----
EST	0.991	--	--	--
THIN	-0.360	0.764	0.597	-0.224
EMO	-0.288	0.612	0.479	-0.180
BODY	-0.285	0.605	0.474	-0.178

BEH	-0.393	0.834	0.652	-0.245
THE	-0.151	--	0.990	-0.372
KNOW	0.281	--	--	0.690
REW	0.358	--	--	0.880

## STANDARDIZED INDIRECT EFFECTS OF ETA ON Y

	ESTEEM	ANXITY	STRESS	SATIC
	-----	-----	-----	-----
EST	--	--	--	--
THIN	-0.360	--	0.597	-0.224
EMO	-0.288	--	0.479	-0.180
BODY	-0.285	--	0.474	-0.178
BEH	-0.393	--	0.652	-0.245
THE	-0.151	--	--	-0.372
KNOW	0.281	--	--	--
REW	0.358	--	--	--

## STANDARDIZED TOTAL EFFECTS OF KSI ON Y

	SUPPO	FPER	FEVE	CONFI
	-----	-----	-----	-----
EST	0.576	0.599	--	--
THIN	-0.003	-0.249	0.210	0.288
EMO	-0.002	-0.199	0.168	0.231
BODY	-0.002	-0.197	0.166	0.228
BEH	-0.003	-0.272	0.229	0.314
THE	-0.088	-0.143	0.348	0.334
KNOW	0.163	0.506	--	--
REW	0.208	0.645	--	--

THE PROBLEM USED 46496 BYTES (= 4.4% OF AVAILABLE WORKSPACE)

TIME USED: 1.5 SECONDS

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติผู้วิจัย

นายวินัย ปานไต้ เกิดวันพุธที่ 8 พฤศจิกายน 2515 ที่บ้านเลขที่ 60/1 อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาวิชาการประถมศึกษา ในโครงการคุรุทายาทจากสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร เมื่อปีการศึกษา 2538 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 ที่โรงเรียนวัดป่าภาค อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย