

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในด้านความรู้ ด้านคุณลักษณะ ด้านทักษะการปฏิบัติ และเพื่อศึกษาความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์ทางการสอนต่างกันผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากครูสังคมศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จากแบบสอบถามการวิจัยทั้งหมด จำนวน 360 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาอย่างสมบูรณ์ จำนวน 353 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.06 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การเสนอข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2

2.1 การนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่มีและความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ ในด้านต่าง ๆ

2.2 การนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการเสริมสมรรถภาพ ของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ที่มีประสบการณ์ทางการสอนต่างกัน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแบบปลายเปิด นำเสนอในรูปของความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบายดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของตัวอย่างประชากรจำแนกตามสถานภาพของครูสังคมศึกษา

ข้อความ	จำนวน (N =363)	ร้อยละ
1 . เพศ		
ชาย	57	16.10
หญิง	296	83.90
2 . อายุ		
26 - 35 ปี	37	10.60
36 - 45 ปี	167	47.30
มากกว่า 46 ปี	149	42.20
3 . วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	292	82.70
ปริญญาโท	61	17.30
4 . ประสบการณ์ในการสอน		
ต่ำกว่า 5 ปี	23	6.50
5 - 10 ปี	40	11.30
มากกว่า 10 ปี	290	82.20
5 . สอนในระดับ		
มัธยมศึกษาตอนต้น	139	39.40
มัธยมศึกษาตอนปลาย	93	26.30
มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	121	34.30

จากตารางที่ 2 จำนวนตัวอย่างประชากร มีจำนวนทั้งสิ้น 353 คน คิดเป็นร้อยละ 98.06 แยกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จะเห็นได้ว่าตัวอย่างประชากรเป็นหญิง 296 คน คิดเป็นร้อยละ 83.90 เป็นชาย 57 คน คิดเป็นร้อยละ 16.10 แยกตามกลุ่มอายุ อายุ 26 - 35 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 10.50 อายุ 36 - 45 ปี 167 คน คิดเป็นร้อยละ 47.30 และอายุมากกว่า 46 ปี 149 คน คิดเป็นร้อยละ 42.20 แยกตามวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี 292 คน คิดเป็นร้อยละ 82.70 ปริญญาโท 61 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30 ด้านประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 ประสบการณ์ในการสอน 5 - 10 ปี 40 คน คิดเป็นร้อยละ 11.30 ประสบการณ์ในการสอน มากกว่า 10 ปี 290 คน คิดเป็นร้อยละ 82.20 แยกตามระดับชั้นที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 139 คน คิดเป็นร้อยละ 39.40 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 93 คน คิดเป็นร้อยละ 26.30 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย 121 คน คิดเป็นร้อยละ 34.30



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านความรู้ (ต่อ)

ข้อความ	สมรรถภาพที่มี		ความ หมาย	ความต้องการเสริม		ความ หมาย
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	
12. มีความรู้ในหลักวิชาการ สามารถประยุกต์และปรับใช้กับสถานการณ์ ต่างๆ ได้	2.70	0.61	มีมาก	3.11	0.70	มาก
13. มีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคนิค และวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการสอนสังคมศึกษา	2.59	0.59	มีมาก	3.27	0.74	มาก
14. มีความรู้ในการผลิตนวัตกรรมการสอนได้เหมาะสมกับบทเรียน	2.43	0.61	มีน้อย	3.29	0.69	มาก
15. มีความรู้ในการวัดผล และประเมินผลแบบต่างๆ	2.65	0.58	มีมาก	3.05	0.74	มาก
16. มีความรู้เกี่ยวกับข่าวเหตุการณ์ปัจจุบันทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งในและต่างประเทศ ที่มีผลกระทบต่อตนเองและสังคม	2.94	0.67	มีมาก	3.12	0.79	มาก
17. มีความรู้ในวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมสากล และสามารถวิเคราะห์ทางเลือกได้	2.68	0.61	มีมาก	3.04	0.72	มาก
รวม	2.67	0.34	มีมาก	3.13	0.61	มาก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่าครูสังคมนตรีศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ มีสมรรถภาพ และมีความต้องการในการเสริมสมรรถภาพ ด้านความรู้ดังต่อไปนี้

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ครูสังคมนตรีศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แสดงความคิดเห็นว่าตนเองมีสมรรถภาพด้านความรู้มาก ยกเว้นสมรรถภาพด้านความรู้ 7 ประเภท ดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
2. ความรู้ภาษาอังกฤษพอที่จะใช้ติดต่อสื่อสารและค้นคว้าหาความรู้
3. ความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์และจัดการกับข้อมูลอย่างเป็นระบบ
4. ความรู้ทั่วไปอย่างกว้างขวางทางด้านปรัชญา ศิลปะ วรรณคดี ฯลฯ
5. ความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีข่าวสารข้อมูล
6. ความรู้ในการผลิตนวัตกรรมการสอนได้เหมาะสมกับบทเรียน
7. ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ในเรื่องการเสริมสมรรถภาพ ครูสังคมนตรีศึกษา ระดับมัธยมศึกษา มีความต้องการในการเสริมสมรรถภาพ ด้านความรู้มากทุกประการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่มี และความต้องการในการเสริมสมรรถภาพ
ของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์
ด้านคุณลักษณะ

ข้อความ	สมรรถภาพที่มี		ความ หมาย	ความต้องการเสริม		ความ หมาย
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	
1. มีความเป็นนักประชาธิปไตย	3.15	0.52	มีมาก	2.85	0.88	มาก
2. เป็นคนมีเหตุผล ยอมรับการวิพากษ์วิจารณ์	3.07	0.53	มีมาก	2.80	0.82	มาก
3. มีลักษณะของความเป็นผู้นำ	2.69	0.60	มีมาก	2.96	0.73	มาก
4. มีความเป็นนักวิชาการ	2.70	0.64	มีมาก	3.02	0.75	มาก
5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	2.97	0.56	มีมาก	2.95	0.79	มาก
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.76	0.63	มีมาก	3.05	0.74	มาก
7. มีโลกทัศน์ และวิสัยทัศน์กว้างไกล	2.89	0.59	มีมาก	3.04	0.77	มาก
8. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.08	0.59	มีมาก	2.91	0.83	มาก
9. มีปฏิภาณไหวพริบดี ปรับตัวได้ทุกสถานการณ์	2.86	0.58	มีมาก	2.99	0.79	มาก
10. มีความเป็นคนที่ซื่อสัตย์	2.92	0.59	มีมาก	2.97	0.78	มาก
11. เป็นผู้ใฝ่รู้ศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.99	0.61	มีมาก	3.05	0.79	มาก
12. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.04	0.56	มีมาก	2.97	0.78	มาก
13. กล้าแสดงออกด้านสิทธิมนุษยชน	2.77	0.68	มีมาก	3.01	0.76	มาก
14. มีความเป็นผู้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.06	0.59	มีมาก	2.99	0.82	มาก
15. มีความคิดวิเคราะห์วิจารณ์	2.84	0.68	มีมาก	3.03	0.76	มาก
16. รู้จักฟังตนเองและเป็นที่ฟังของผู้อื่นได้	3.19	0.56	มีมาก	2.88	0.84	มาก
17. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3.16	0.55	มีมาก	2.91	0.85	มาก
18. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม	3.28	0.56	มีมาก	2.86	0.91	มาก
19. มีความรัก ความศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพ	3.27	0.63	มีมาก	2.88	0.91	มาก
20. เป็นผู้นำทางความคิดกล้าตัดสินใจ	2.96	0.63	มีมาก	2.97	0.83	มาก
21. เป็นผู้ตรงต่อเวลา	3.19	0.59	มีมาก	2.83	0.92	มาก
22. มีความรอบคอบฉับไวในการทำงาน	2.95	0.59	มีมาก	2.92	0.81	มาก
23. มีคุณธรรม	3.28	0.58	มีมาก	2.86	0.93	มาก

ด้านคุณลักษณะ (ต่อ)

ข้อความ	สมรรถภาพที่มี		ความ หมาย	ความต้องการเสริม		ความ หมาย
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	
24. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อม	3.12	0.50	มีมาก	2.86	0.83	มาก
25. มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น ได้เป็นอย่างดี	2.96	0.56	มีมาก	2.91	0.84	มาก
รวม	3.01	0.37	มีมาก	2.94	0.68	มาก



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4 ปรากฏว่าครูสังคมนาศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ มีสมรรถภาพ และความต้องการในการเสริมสมรรถภาพ ด้านคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

ครูสังคมนาศึกษาระดับมัธยมศึกษา แสดงความคิดเห็นว่าตนเองมีสมรรถภาพ ด้านคุณลักษณะมากทุกคุณลักษณะ

ในเรื่องของการเสริมสมรรถภาพ ครูสังคมนาศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีความต้องการในการเสริมสมรรถภาพ มากทุกคุณลักษณะ เช่นกัน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่มี และความต้องการเสริมสมรรถภาพของครู
 สังกศศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์
 ด้านทักษะการปฏิบัติ

ข้อความ	สมรรถภาพที่มี		ความ หมาย	ความต้องการเสริม		ความ หมาย
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	
1. มีความสามารถในการรวบรวมการวิจัย เพื่อ แสวงหาความรู้และพัฒนาการปฏิบัติงาน	2.34	0.61	มีน้อย	3.08	0.66	มาก
2. มีความสามารถตรวจสอบ และสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งต่างๆ	2.55	0.59	มีน้อย	3.05	0.70	มาก
3. มีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	2.50	0.63	มีน้อย	3.10	0.70	มาก
4. มีความสามารถแสวงหาความรู้และข้อมูลใหม่ๆ มาปรับปรุงการทำงานเสมอ	2.73	0.60	มีมาก	3.09	0.74	มาก
5. มีความสามารถนำทรัพยากรชุมชนมาใช้ประโยชน์ ในการสอนได้	2.48	0.65	มีน้อย	3.10	0.70	มาก
6. มีความสามารถในการใช้เครือข่ายบริการข้อมูล ทาง Internet ได้	1.74	0.72	มีน้อย	3.27	0.70	มาก
7. มีความสามารถและทักษะในการพัฒนาความคิด อย่างเป็นระบบ	2.53	0.64	มีน้อย	3.10	0.72	มาก
8. มีความสามารถในการวางแผนและพัฒนา การวางแผนอย่างเป็นระบบ	2.57	0.65	มีมาก	3.09	0.70	มาก
9. สามารถวิเคราะห์แยกแยะ ประยุกต์ใช้ข้อมูลจาก แหล่งที่หลากหลาย	2.51	0.65	มีน้อย	3.07	0.70	มาก
10. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ อย่างเหมาะสม	2.80	0.55	มีมาก	3.02	0.73	มาก
11. มีความสามารถในการจัดการกับสิ่งแวดล้อมด้าน ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	2.72	0.58	มีมาก	3.03	0.73	มาก

ด้านทักษะการปฏิบัติ (ต่อ)

ข้อความ	สมรรถภาพที่มี		ความ หมาย	ความต้องการเสริม		ความ หมาย
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	
12. มีความสามารถในการปรับตัว เข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อม	2.95	0.59	มีมาก	2.96	0.80	มาก
13. มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่นได้อย่างดี	2.86	0.62	มีมาก	2.96	0.81	มาก
14. มีความสามารถในการอ่าน เขียน พูด ภาษาอังกฤษได้ในฐานะที่เป็นภาษาสากล	2.05	0.63	มีน้อย	3.26	0.67	มาก
15. มีความสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้	2.57	0.60	มีมาก	3.05	0.71	มาก
16. รู้จักใช้เวลาดูอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	2.87	0.57	มีมาก	2.97	0.79	มาก
17. มีความสามารถในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน	2.51	0.72	มีน้อย	3.01	0.70	มาก
18. สามารถจัดทำหลักสูตรสังคมศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นได้	2.41	0.69	มีน้อย	3.07	0.69	มาก
19. สามารถใช้เทคนิคและวิธีการสอนได้เหมาะสมกับบทเรียน	2.75	0.54	มีมาก	3.10	0.77	มาก
20. สามารถนำนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	2.61	0.58	มีมาก	3.10	0.71	มาก
21. มีความสามารถในการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2.74	0.59	มีมาก	3.10	0.76	มาก
22. มีความสามารถฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะได้	2.87	0.56	มีมาก	3.05	0.78	มาก
23. มีความสามารถในการฝึกให้นักเรียนคิดเป็นตัดสินใจได้	2.82	0.69	มีมาก	3.12	0.75	มาก
24. มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	2.78	0.59	มีมาก	3.32	0.70	มาก

ด้านทักษะการปฏิบัติ (ต่อ)

ข้อความ	สมรรถภาพที่มี		ความ หมาย	ความต้องการเสริม		ความ หมาย
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	
25. มีความสามารถนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอน	1.90	0.72	มีน้อย	3.32	0.70	มาก
26. สอนให้นักเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	2.33	0.69	มีน้อย	3.20	0.67	มาก
รวม	2.56	0.37	มีมาก	3.09	0.57	มาก



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่าครูสังคมนตรีศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ มีสมรรถภาพ และความต้องการในการเสริมสมรรถภาพ ด้านทักษะการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

ครูสังคมนตรีศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แสดงความคิดเห็นว่าตนเองมีสมรรถภาพ ด้านทักษะ การปฏิบัติมาก ยกเว้นสมรรถภาพ 12 ทักษะ ดังนี้

1. ความสามารถในการใช้เครือข่ายบริการข้อมูลทาง Internet ได้
2. ความสามารถนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอน
3. ความสามารถในการอ่าน เขียน พูดภาษาอังกฤษได้ในฐานะที่เป็นภาษาสากล
4. สอนให้นักเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
5. ความสามารถในการรวบรวมการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาการปฏิบัติงาน
6. สามารถจัดทำหลักสูตรสังคมนตรีศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นได้
7. ความสามารถนำทรัพยากรชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการสอนได้
8. ความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. สามารถวิเคราะห์แยกแยะประยุกต์ใช้ข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลาย
10. ความสามารถในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน
11. ความสามารถและทักษะในการพัฒนาการวางแผนอย่างเป็นระบบ
12. ความสามารถตรวจสอบและสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

ในเรื่องการเสริมสมรรถภาพ ครูสังคมนตรีศึกษา ระดับมัธยมศึกษา มีความต้องการในการเสริม สมรรถภาพมากทุกทักษะ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีประสบการณ์ทางการสอนต่างกัน
ด้านความรู้

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นตามประสบการณ์ทางการสอน								
	น้อย N = 23		ความ หมาย	ปานกลาง N = 40		ความ หมาย	สูง N = 290		ความ หมาย
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	
1. มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาสังคมศาสตร์ เช่น ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ฯลฯ	3.22	0.86	มาก	3.36	0.66	มาก	3.16	0.71	มาก
2. มีความรู้ทั่วไปอย่างกว้างขวางด้านปรัชญา ศิลปะ วรรณคดี ฯลฯ	3.22	0.87	มาก	3.08	0.76	มาก	2.99	0.63	มาก
3. มีความรู้ภาษาอังกฤษพอที่จะใช้ติดต่อ สื่อสารและค้นคว้าหาความรู้	3.39	0.50	มาก	3.30	0.69	มาก	3.26	0.66	มาก
4. มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	3.39	0.50	มาก	3.45	0.64	มาก	3.29	0.63	มาก
5. มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์และจัดการกับข้อมูลอย่างเป็นระบบ	3.17	0.49	มาก	3.22	0.66	มาก	3.13	0.63	มาก
6. มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้แหล่งความรู้	3.09	0.79	มาก	3.06	0.86	มาก	3.04	0.69	มาก
7. มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ	2.91	0.86	มาก	3.18	0.76	มาก	3.09	0.71	มาก
8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3.04	0.71	มาก	3.23	0.77	มาก	3.08	0.68	มาก
9. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม	2.78	1.00	มาก	3.08	0.76	มาก	3.07	0.79	มาก
10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา	2.96	0.82	มาก	3.20	0.72	มาก	3.00	0.78	มาก

ด้านความรู้ (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นตามประสบการณ์ทางการสอน								
	น้อย N = 23		ความ หมาย	ปานกลาง N = 40		ความ หมาย	สูง N = 290		ความ หมาย
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	
11. มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีข่าวสาร ข้อมูล	3.09	0.67	มาก	3.38	0.59	มาก	3.12	0.66	มาก
12. มีความรู้ในหลักวิชาการสามารถ ประยุกต์และปรับใช้กับสถานการณ์ ต่างๆ ได้	3.28	0.75	มาก	3.28	0.64	มาก	3.08	0.70	มาก
13. มีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคนิค และวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการสอน สังคมศึกษา	3.22	0.74	มาก	3.43	0.59	มาก	3.26	0.76	มาก
14. มีความรู้ในการผลิตนวัตกรรม การสอนได้เหมาะสมกับบทเรียน	3.52	0.67	มาก	3.60	0.51	มาก	3.26	0.71	มาก
15. มีความรู้ในการวัดผล และประเมิน ผลแบบต่างๆ	3.09	0.73	มาก	3.10	0.81	มาก	3.03	0.73	มาก
16. มีความรู้เกี่ยวกับข่าวเหตุการณ์ ปัจจุบันทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งในและ ต่างประเทศ ที่มีผลกระทบต่อตนเองและสังคม	3.04	0.88	มาก	3.06	0.81	มาก	3.13	0.78	มาก
17. มีความรู้ในวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมสากลและสามารถ วิเคราะห์ทางเลือกได้	3.00	0.90	มาก	3.10	0.67	มาก	3.03	0.71	มาก
รวม	3.14	0.60	มาก	3.23	0.48	มาก	3.12	0.62	มาก

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่าครูสังคมนตรี ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มี
ประสบการณ์ทางการสอนต่างกัน มีความต้องการในการเสริมสมรรถภาพ ด้านความรู้ ดังต่อไปนี้

ครูสังคมนตรี ระดับมัธยมศึกษา ที่มีประสบการณ์ทางการสอนน้อย (ต่ำกว่า 5 ปี) มี
ประสบการณ์ทางการสอนปานกลาง (5 - 10 ปี) และประสบการณ์ทางการสอนสูง (มากกว่า 10 ปี)
มีความต้องการในการเสริมสมรรถภาพ ด้านความรู้มากทุกประการเหมือนกัน



สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีประสบการณ์ทางการสอนต่างกัน
ด้านคุณลักษณะ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นตามประสบการณ์ทางการสอน								
	น้อย N = 23		ความ หมาย	ปานกลาง N = 40		ความ หมาย	สูง N = 290		ความ หมาย
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	
1. มีความเป็นนักประชาธิปไตย	2.78	1.00	มาก	2.76	0.93	มาก	2.87	0.87	มาก
2. เป็นคนมีเหตุผล ยอมรับการวิพากษ์วิจารณ์	2.78	0.90	มาก	2.63	0.90	มาก	2.83	0.80	มาก
3. มีลักษณะของความเป็นผู้นำ	3.00	0.74	มาก	2.98	0.77	มาก	2.96	0.73	มาก
4. มีความเป็นนักวิชาการ	2.96	0.77	มาก	3.00	0.78	มาก	3.03	0.74	มาก
5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	2.96	1.02	มาก	2.98	0.86	มาก	2.94	0.76	มาก
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.09	0.86	มาก	3.10	0.71	มาก	3.04	0.73	มาก
7. มีโลกทัศน์ และวิสัยทัศน์กว้างไกล	2.91	0.86	มาก	3.03	0.86	มาก	3.06	0.76	มาก
8. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.00	0.90	มาก	2.90	0.78	มาก	2.90	0.84	มาก
9. มีปฏิภาณไหวพริบดี ปรับตัวได้ทุกสถานการณ์	2.83	0.89	มาก	3.20	0.76	มาก	2.98	0.78	มาก
10. มีความเป็นคนช่างสังเกต	2.96	0.77	มาก	3.10	0.81	มาก	2.96	0.78	มาก
11. เป็นผู้ใฝ่รู้ศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.09	0.90	มาก	3.08	0.69	มาก	3.04	0.79	มาก
12. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	2.87	1.01	มาก	3.05	0.78	มาก	2.96	0.76	มาก
13. กล้าแสดงออกด้านสิทธิมนุษยชน	3.04	0.93	มาก	3.16	0.68	มาก	2.99	0.77	มาก
14. ความเป็นผู้นุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2.74	1.09	มาก	3.08	0.76	มาก	3.00	0.80	มาก
15. มีความคิดวิเคราะห์วิจารณ์	3.00	0.86	มาก	3.03	0.77	มาก	3.03	0.76	มาก
16. รู้จักฟังตนเองและเป็นที่ฟังของผู้อื่นได้	2.78	0.96	มาก	2.88	0.76	มาก	2.89	0.84	มาก
17. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	2.70	1.11	มาก	2.98	0.83	มาก	2.92	0.83	มาก

ด้านคุณลักษณะ (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นตามประสบการณ์ทางการสอน								
	น้อย N = 23		ความ หมาย	ปานกลาง N = 40		ความ หมาย	สูง N = 290		ความ หมาย
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	
18. มีความรับผิดชอบต่อนักที่และสังคม	2.61	1.20	มาก	2.80	0.91	มาก	2.89	0.88	มาก
19. มีความรัก ความศรัทธาและภูมิใจ ในวิชาชีพ	2.78	1.16	มาก	2.96	0.85	มาก	2.88	0.90	มาก
20. เป็นผู้นำทางความคิดกล้าตัดสินใจ	3.04	0.88	มาก	2.85	0.89	มาก	2.98	0.81	มาก
21. เป็นผู้ตรงต่อเวลา	2.96	0.82	มาก	2.90	0.84	มาก	2.81	0.93	มาก
22. มีความรอบคอบฉับไวในการทำงาน	2.96	0.71	มาก	2.90	0.74	มาก	2.91	0.83	มาก
23. มีคุณธรรม	2.87	0.81	มาก	2.80	0.99	มาก	2.87	0.93	มาก
24. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ สังคมและสภาพแวดล้อม	2.91	0.85	มาก	2.73	0.82	มาก	2.88	0.83	มาก
25. มีความสามารถในการติดต่อประสาน งานกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี	2.96	0.77	มาก	2.85	0.89	มาก	2.92	0.84	มาก
รวม	2.90	0.72	มาก	2.95	0.59	มาก	2.94	0.69	มาก

จากตารางที่ 7 ปรากฏว่าครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มี
ประสบการณ์ทางการสอนต่างกัน มีความต้องการในการเสริมสมรรถภาพ ด้านคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

ครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ที่มีประสบการณ์ทางการสอนน้อย (ต่ำกว่า 5 ปี) มี
ประสบการณ์ทางการสอนปานกลาง (5 - 10 ปี) และประสบการณ์ทางการสอนสูง (มากกว่า 10 ปี)
มีความต้องการในการเสริมสมรรถภาพ มากทุกคุณลักษณะเหมือนกัน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีประสบการณ์ทางการสอนต่างกัน
ด้านทักษะการปฏิบัติ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นตามประสบการณ์ทางการสอน								
	น้อย N = 23		ความ หมาย	ปานกลาง N = 40		ความ หมาย	สูง N = 290		ความ หมาย
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	
1. มีความสามารถในการกระบวนการวิจัย เพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาการปฏิบัติงาน	3.13	0.69	มาก	3.05	0.64	มาก	3.08	0.67	มาก
2. มีความสามารถตรวจสอบ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ	3.13	0.76	มาก	2.95	0.75	มาก	3.06	0.69	มาก
3. มีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.13	0.69	มาก	3.18	0.68	มาก	3.08	0.70	มาก
4. มีความสามารถแสวงหาความรู้และข้อมูลใหม่ๆ มาปรับปรุงการทำงานเสมอ	3.26	0.81	มาก	3.20	0.72	มาก	3.06	0.74	มาก
5. มีความสามารถนำทรัพยากรชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการสอนได้	3.17	0.65	มาก	3.18	0.69	มาก	3.08	0.72	มาก
6. มีความสามารถในการใช้เครือข่ายบริการข้อมูลทาง Internet ได้	3.30	0.64	มาก	3.25	0.63	มาก	3.27	0.72	มาก
7. มีความสามารถและทักษะในการพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ	3.22	0.67	มาก	3.08	0.83	มาก	3.09	0.71	มาก
8. มีความสามารถในการวางแผนและพัฒนาการวางแผนอย่างเป็นระบบ	3.13	0.76	มาก	3.15	0.62	มาก	3.08	0.71	มาก
9. สามารถวิเคราะห์แยกแยะ ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลาย	3.09	0.79	มาก	3.10	0.67	มาก	3.08	0.70	มาก
10. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้อย่างเหมาะสม	3.09	0.67	มาก	2.98	0.77	มาก	3.02	0.74	มาก

ด้านทักษะการปฏิบัติ (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นตามประสบการณ์ทางการสอน								
	น้อย N = 23		ความ หมาย	ปานกลาง N = 40		ความ หมาย	สูง N = 290		ความ หมาย
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	
11. มีความสามารถในการจัดการกับ สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	3.00	0.67	มาก	3.05	0.71	มาก	3.03	0.74	มาก
12. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ สังคมและสภาพแวดล้อม	3.13	0.81	มาก	3.00	0.76	มาก	2.94	0.80	มาก
13. มีความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นได้อย่างดี	3.09	0.79	มาก	3.00	0.78	มาก	2.94	0.82	มาก
14. มีความสามารถในการ อ่าน เขียน พูดภาษาอังกฤษได้ในฐานะที่เป็น ภาษาสากล	3.39	0.58	มาก	3.36	0.62	มาก	3.23	0.68	มาก
15. มีความสามารถนำความรู้ทางทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้	3.22	0.74	มาก	3.10	0.78	มาก	3.03	0.70	มาก
16. รู้จักใช้เวลามีประสิทธิภาพ และ มีประสิทธิภาพ	3.09	0.79	มาก	2.90	0.84	มาก	2.97	0.79	มาก
17. มีความสามารถในการจัดกิจกรรม ร่วมกับชุมชน	3.17	0.78	มาก	3.08	0.62	มาก	2.99	0.70	มาก
18. สามารถจัดทำหลักสูตรสังคมศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นได้	3.13	0.76	มาก	3.05	0.78	มาก	3.06	0.68	มาก
19. สามารถใช้เทคนิคและวิธีการสอน ได้เหมาะสมกับบทเรียน	3.04	0.82	มาก	3.15	0.66	มาก	3.09	0.78	มาก
20. สามารถนำนวัตกรรมทางการศึกษา ใหม่ๆมาใช้ในการเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม	3.13	0.69	มาก	3.15	0.70	มาก	3.10	0.72	มาก
21. มีความสามารถในการสอนที่เน้น การเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.17	0.72	มาก	3.20	0.79	มาก	3.08	0.76	มาก

ด้านทักษะการปฏิบัติ (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นตามประสบการณ์ทางการสอน								
	น้อย N = 23		ความ หมาย	ปานกลาง N = 40		ความ หมาย	สูง N = 290		ความ หมาย
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	
22. มีความสามารถฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะได้	3.22	0.80	มาก	3.13	0.66	มาก	3.02	0.80	มาก
23. มีความสามารถในการฝึกให้นักเรียนคิดเป็นตัดสินใจได้	3.22	0.74	มาก	3.15	0.66	มาก	3.10	0.77	มาก
24. มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	3.26	0.81	มาก	3.10	0.71	มาก	3.12	0.78	มาก
25. มีความสามารถนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอน	3.43	0.69	มาก	3.33	0.66	มาก	3.31	0.71	มาก
26. สอนให้นักเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	3.17	0.72	มาก	3.20	0.69	มาก	3.21	0.66	มาก
รวม	3.17	0.68	มาก	3.12	0.48	มาก	3.08	0.68	มาก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 8 ปรากฏว่าครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มี
ประสบการณ์ทางการสอนต่างกัน มีความต้องการในการเสริมสมรรถภาพ ด้านทักษะการปฏิบัติ ดังต่อ
ไปนี้

ครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ที่มีประสบการณ์ทางการสอนน้อย (ต่ำกว่า 5 ปี) มี
ประสบการณ์ทางการสอนปานกลาง (5 - 10 ปี) และประสบการณ์ทางการสอนสูง (มากกว่า 10 ปี) มี
ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพมากทุกทักษะเหมือนกัน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์

ข้อเสนอแนะของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ เกี่ยวกับความต้องการเสริมสมรรถภาพในด้านต่าง ๆ โดยเรียงตามความถี่ ดังต่อไปนี้

ด้านความรู้

1. มีความรู้ในภูมิปัญญาไทยที่ทำให้สังคมเข้มแข็งยามบ้านเมืองอยู่ในภาวะวิกฤต (1 คน)
2. มีความรู้ในวิถีทางดำรงชีวิตที่ไม่ต้องพึ่งนวัตกรรมต่างชาติ (1 คน)
3. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทางราชการที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา (1 คน)
4. มีความรู้ด้านสื่อสารมวลชน (1 คน)

ด้านคุณลักษณะ

1. มีความเป็นนักปกครอง (1 คน)
2. มีมนุษยสัมพันธ์ (1 คน)
3. เป็นผู้แสดงออกในทางสร้างสรรค์และพัฒนาการ (1 คน)
4. เป็นผู้มีการมั่นคง สุขุม รอบคอบ (1 คน)
5. คิด พูด ทำในทางที่ดี (1 คน)
6. มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย (1 คน)
7. เป็นผู้นำการมีค่านิยมไทย ประหยัดและอดออม (1 คน)

ด้านทักษะการปฏิบัติ

1. มีความสามารถและทักษะในการอ่าน พูด เขียน ภาษาไทยในเชิงปลูกเร้าคุณธรรม (1 คน)
2. มีความสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเดิมที่มีอยู่แล้วมาใช้อย่างมีคุณค่า (1 คน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย