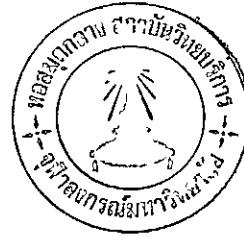


บรรณานุกรม



ภาษาไทย

วารสาร

ชาดูชัย อาจีนสมาจาร. "การนิเทศน์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา." นิตยสาร 21(15 ตุลาคม 2521): 13-18.

ฐะปะนีย์ นาคกรทรรพ. "แนวคิดใหม่ในการนิเทศการศึกษา." จันทร์เกษม 111(มีนาคม-เมษายน 2516): 22-26.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "ความผิดพลาดในการศึกษา." จันทร์เกษม 97(พฤศจิกายน-ธันวาคม 2513): 4-25.

สุจริต เพ็ชรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 1(กรกฎาคม 2514): 17-28.

อุคร เวียงสมุทร. "ผู้นิเทศการศึกษา." ประชาศึกษา 15(มิถุนายน 2507): 643-649.

วิทยานิพนธ์

กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

จุฬาลักษณ์ โกลลันนท์. "ปัญหาการสอบภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 และปีที่ 5 โรงเรียนพลิชยการราชดำเนิน ปีการศึกษา 2515." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

- จุไรรัตน์ หมั่นพงส์สถาพร. "การติดตามผลการนิเทศการศึกษาด้านภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ฉอน เอี่ยมทราย. "การศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนหลวง ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- คำรง กล้าพากร. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ. ที่มีต่อวิชาภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- ทวี ชำนินอก. "ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทยของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ธีรเทพ ทองสถิตย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ประภาศรี สุกบรรทัด. "การสำรวจการสอนวิชาภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- ปราณี สิ้นธะฮาค. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนหลักภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เล่มหนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ปองจิต อ่อนเฒ่า. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการสอนการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พรทิพย์ กอสุวรรณ. "เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยในเขตกรุงเทพมหานครกับเขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2523." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มงคลวรรณ ทองสุขโขทัย. "ปัญหาการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- มารศรี ภิรมย์ราช. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- มาลี อุ่นอก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวรรณคดีไทย ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2516-2518." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ลักคา อิ่มประภา. "ทัศนคติของนักเรียนพลศึกษาต่อวิชาภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- วีรเวช ปะทะยศ. "ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สว่างจิตต์ บารมีอวยชัย. "การสอนวรรณคดีไทยในวิทยาลัยครูกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2518.

อภิวัฒน์ ปรีชาประศาสน์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2518 หมวดภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

หนังสือและเอกสารอื่น ๆ

ก้อ สวัสดิพิลาณชัย. "วิธีเรียนภาษาไทย." คู่มือในการสร้างประสิทธิภาพในการเรียน เอกสาร
นิเทศการศึกษา. พระนคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2503.

ฉลอง บุญญานันต์. รายงานการวิเคราะห์ปัญหาการนิเทศการศึกษา. พระนคร: หน่วยศึกษา
นิเทศก์, 2515.

ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2521.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. ความสำคัญของภาษาไทยและข้อสังเกตเกี่ยวกับลักษณะของภาษาไทย.
พระนคร: โรงพิมพ์กรุงเทพการพิมพ์, 2514.

_____. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องคุณภาพทางวิชาการ และข้อกีดในการนิเทศ
การศึกษา.

เทือก กุสุมา ณ อยุธยา. "บทบาทของภาษาไทยในการฝึกหัดครู." คู่มือครูภาษาไทย
เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 117 พระนคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2514.

นิสิตปริญญาโท สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. "การนิเทศภายในโรงเรียนของตนเอง."
รายงานการสัมมนาวิชาสัมมนาการนิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา
2518. แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- บุญถิ่น อัครถาวร. "ข้อคิดเห็นในการสอนภาษาไทย." คำปราชัยและคำบรรยายของ
นายบุญถิ่น อัครถาวร พ.ศ. 2502-2514. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, (ม.ป.ป.)
- บุญเหลือ เทพสุวรรณ, ม.ล. ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม ชุมนุมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพการพิมพ์, 2520.
- ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ประนอม วิบูลย์พันธ์. ปัญหาการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช
2518 ในโรงเรียนอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานนิเทศก์ กรมอาชีว
 ศึกษา, 2519.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.
- ยุพิน พิพิธกุล และ ลาวัญย์ วิทยาอุททิกุล. "การจัดการนิเทศการศึกษภายในโรงเรียน."
เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียน พ.ศ. 2522. กรุงเทพมหานคร:
 กองการมัธยมศึกษา, 2522.
- รองรัตน์ อิศรภักดี และ เทือก กุสุมา ณ อุษรยา. "วิธีสอนภาษาไทยในชั้นมัธยม."
ตำราชุดครูมัธยมของคุรุสภา ภาษาไทย ตอน 1. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2505.
- วิจิตร วุฒนางกูร, กาญจนา ศรีกาพลินธ์ และ สุพิชญา ชีระกุล. การนิเทศการศึกษ.
 สมุทรปราการ: ชนิษฐ์การพิมพ์และโฆษณา, 2520.
- สาย ภาณุรัตน์. ที่ระลึกในโอกาสครบรอบ 60 ปี วันที่ 6 กรกฎาคม 2517.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2517.

- สายหยุด จำปาทอง. "ปัญหาต่างๆ ในการจัดการศึกษา." อ้างถึงใน วิจิตร วุฒิบงกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และ สุพิชญา ชีระกุล. การนิเทศการศึกษา. สุนทรปรภาการ: ชนิษฐการพิมพ์และโฆษณา, 2520.
- สีปพนธ์ เกตุทัต. "การปฏิรูปการศึกษา." รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- สุนนชาติ สวัสดิ์กุล. "ข้อบกพร่องในการศึกษาวิชาภาษาไทย." ชุมนุมภาษาไทย 2504-2505. พระนคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สุวรรณา เกรียงไกรเพชร. "การสอนวรรณคดีไทยระดับมัธยมศึกษา." กรองภาษาและวรรณกรรม. พระนคร: โรงพิมพ์ศรีเมืองการพิมพ์, 2516.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. คู่มือการบริหารกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2521.
- _____. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2519.
- อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษา และการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน. เอกสารฉบับที่ 32 ลพบุรี: ฝ่ายนิเทศการสอน เขตศึกษา 6, 2519.

ภาษาอังกฤษ

Books and Articles

- Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. New York: American Book Co., 1953.

- Bradfield, Luther Everette. "The Extent to which Supervision. Practices in Selected Elementary Schools of Arkansas are consistent with Generally Accepted Principles of Supervision," Thesis Abstract Series. Vol. 5 (1954): 13-16.
- Carlton, Glover Cecil. "Role of Instructional Supervision as Perceived by Teachers and Principals in Selected Florida Elementary School." Dissertation Abstracts International. Vol. 36 no. 4 (October 1975): 4406 A.
- Desai, D.M. Some Concepts and Terms in Education Administration. Baroda: M.S.U. Press, 1963
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Gwynn, Minor J. Theory and Practice of Supervision. New York: Dodd Mead & Co., 1974.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Texas: University of Texas Press, 1963.
- Lowe, Joe. "The Status of the Work of the General Elementary Supervision in Indiana." Thesis Abstract Series, Vol. 3, (1952): 89-94.
- Malone, Bobby Gray. "Supervisory Practices of Principals in Selected Accredited Secondary Schools in Mississippi." Dissertation Abstracts International. Vol. 32 No. 3 (September 1971): 1233 A.

Trennepohl, Harlan J. "Supervisory Assistance Needed and Received by Beginning Elementary Degree Teacher in Kansas, 1955-1956." Dissertation Abstracts International. Vol. 18 No. 3 (March 1958): 952.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1955.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 ธันวาคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

ด้วยดิฉัน นางสาวศศิตยา โสรัสสุชะโต นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังทำการวิจัยเพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาภาษาไทยเกี่ยวกับการนิเทศ การศึกษาที่ได้รับและที่ค้องการ จากศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และบุคคลอื่น ๆ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยต่อไป

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่านในการที่จะให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยความจริงใจ และตรงกับสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด เพราะคำตอบของท่านทุก ๆ ข้อ เป็นสิ่งที่มีค่ายิ่ง จะทำให้การวิจัยมีผลสมบูรณ์ขึ้น โดยจะถือเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบกระเทือน หรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอขอบพระคุณอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางสาวศศิตยา โสรัสสุชะโต)

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของครูที่สอนภาษาไทยเกี่ยวกับการนิเทศที่ได้รับ และการนิเทศที่ครูต้องการ
คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน จำนวน 10 หน้า

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการนิเทศที่ครูได้รับ และการนิเทศที่ครูต้องการ
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศ

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูที่สอนภาษาไทย

- คำชี้แจง 1. โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียว (ยกเว้นคำถามบางข้ออาจตอบได้หลายข้อ)
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ ตามความคิดของท่าน

1. ท่านเป็นอาจารย์โรงเรียน _____
2. เพศ ชาย
 หญิง
3. อายุ _____ ปี
4. คุณวุฒิ _____
5. จำนวนปีที่สอนภาษาไทย
 1-5 ปี
 6-10 ปี
 11-15 ปี
 16-20 ปี
 20 ปีขึ้นไป

6. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวิชาภาษาไทย (ตอบได้หลายข้อ)

- วิชาภาษาไทยน่าสนใจ น่าศึกษา
- วิชาภาษาไทยสอนง่าย ใครๆ ก็สอนได้
- วิชาภาษาไทยสอนยาก
- วิชาภาษาไทยจัดกิจกรรมได้น้อย
- เนื้อหาวิชาภาษาไทยยากทั้งแก่ผู้สอนและผู้เรียน
- วิชาภาษาไทยสอนได้ผลขึ้นอยู่กับตัวผู้เรียน
- วิชาภาษาไทยสอนได้ผลขึ้นอยู่กับครูผู้สอน
- วิชาภาษาไทยสอนได้ผลขึ้นอยู่กับผู้บริหารของสถานศึกษา
- วิชาภาษาไทยสอนได้ผลขึ้นอยู่กับหนังสือเรียน

7. ท่านที่ผ่านมามีท่านได้รับการนิเทศจากผู้ใดมากที่สุด

- ศิษยานิเทศก์
- อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย
- หัวหน้าระดับ

8. ท่านต้องการได้รับการนิเทศจากผู้ใด

- ศิษยานิเทศก์
- อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้าสายวิชาภาษาไทย
- หัวหน้าระดับ

9. ในหนึ่งสัปดาห์ท่านมีชั่วโมงสอนทั้งหมด _____ คาบ

10. ท่านสอนวิชาภาษาไทยสัปดาห์ละ _____ คาบ

11. ท่านเคยได้รับการอบรมประชุมสัมมนานอกสถานที่ _____ ครั้ง ในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา

ได้ความรู้มาก

- ✓ 9. เปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็น และสามารถ
 อย่างเต็มที่.....
- ✓ 10. จัดหาหนังสือทางวิชาภาษาไทย
 ให้แก่ครู เพื่อใช้คนกว่าและ
 เพิ่มพูนความรู้.....

การนิเทศที่ได้รับ				การนิเทศที่ต้องการ			
มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่ได้ รับเลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่คง การเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ ตามความคิดเห็นของท่าน

1. อุปสรรคที่ทำให้ท่านไม่ได้รับการนิเทศเท่าที่ควร

- 1.
- 2.
- 3.

2. ข้อเสนอแนะที่ทำให้การนิเทศการศึกษาได้ผล

- 1.
- 2.
- 3.

3. ความคิดเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือครั้งนี้เป็นอย่างมาก



ประวัติผู้เขียน

นางสาวศศิญา โสรัสสุชะโต เกิดเมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2496 ที่กรุงเทพฯ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (เกียรตินิยมอันดับสอง) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519 ระหว่างเรียนปริญญาตรีได้รับทุนการศึกษา จากมูลนิธิจอห์น เอฟ. เคนเนดี ปัจจุบันรับราชการเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนสิงทราชพิทยาคม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย