

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก, สำนักงาน. การประถมศึกษา ปี 2526. พิษณุโลก : สองแควการพิมพ์, 2526.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ. 2525 - 2534. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2526.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525 - 2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย, ม.ป.ป.
- ชาญชัย อัจฉิมสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู, 2525.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. ทรนนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- \_\_\_\_\_ . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครู-  
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. การนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครูศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.

วิชาการ, กรม. คู่มือการอบรมวิทยากรในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : เซ็นทรัลเอ็กเพรสศึกษาการพิมพ์, 2520.

\_\_\_\_. กองการวิจัยทางการศึกษา. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางที่จะปรับปรุงและส่งเสริมคุณภาพของการประถมศึกษา. รายงานการวิจัยกองวิจัยทางการศึกษา, 2523. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 ข.

\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่อง การประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตรประถมศึกษา ปี - การศึกษา 2522 : การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 4 ที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา ฉบับทดลอง และที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ - อักษรไทย, 2524 ก.

\_\_\_\_. รายงานการติดตามและประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับทดลอง) เรื่อง การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับทดลอง) และที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา 2503 (ฉบับย่อ). กรุงเทพมหานคร : สามเจริญการพิมพ์, 2524 ก.

\_\_\_\_. รายงานการสัมมนาผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2521. ม.ป.ท., 2522 ก.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 ก.

สังัด อุทรานันท์. เอกสารประกอบการเรียนวิชาหลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัดสำเนา)

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,  
2526.

สากล จริยวิทยานันท์. บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาส่วนภูมิภาคในการพัฒนาชนบท :  
ศึกษารณณวิทย์วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒน-  
บริหารศาสตร์, 2524.

สามัญศึกษา, กรม. กองการมัธยมศึกษา. แนวปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เพื่อพัฒนาชนบท. ม.ป.ท. , 2523.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพ-  
มหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.

สุนันท์ ปัทมาคม และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง สถานภาพการให้บริการทางวิชาการ  
แก่ชุมชนของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา สำนัก  
งานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สุมิตร กุฎาบุตร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์,  
2518.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,  
2523.

เสริมศรี ไชยศรี. ระบบหลักสูตร-การสอน. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์, 2526.

อุทัย บุญประเสริฐ. หลักและเทคนิคการวางแผนแผนกวิชา. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา  
สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

### บทความ

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. "การประชุมชี้แจงนโยบายการบริหารการศึกษา". สามัญศึกษา 15  
( กรกฎาคม 2521 ) : 13-27.

ชัยวัฒน์ ปานพลอย. "การจำแนกงานของมหาวิทยาลัย". ใน การสัมมนาฉบับตีสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. หน้า 78-91, เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ป๋อง, 2523.

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา. "การใช้ประโยชน์จากโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร". สารพัฒนาหลักสูตร 10 (กรกฎาคม 2525) : 35-36.

\_\_\_\_\_. "ก้าวใหม่ของโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร 10 (กรกฎาคม 2525) : 57-58.

\_\_\_\_\_. "แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร 12 (กันยายน 2525) : 58-60.

พัฒนาหลักสูตร, กอง. กรมวิชาการ. "รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2503". ใน วารสารการวิจัยทางการศึกษา 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2517) : 11-12.

ไพฑูริย์ พงตะบุตร. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยในด้านให้บริการทางวิชาการแก่สังคม". ใน ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2517.

วิชาการ, กรม. กองวิจัยทางการศึกษา. "การวิเคราะห์รายงานการนิเทศและการติดตามผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521". วิจัยสนเทศ 14 (พฤศจิกายน 2524) : 6-19.

วิทยา บุญสม และ แนม ชินพงศ์. "การสำรวจความต้องการด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส". วิจัยสนเทศ 1 (ตุลาคม 2523) : 6-8.

วิโรจน์ มังคละมณี. "โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร : ศูนย์การเผยแพร่การใช้หลักสูตรระดับท้องถิ่น". สารพัฒนาหลักสูตร 2 (พฤศจิกายน 2524) : 22-23.

- สมชาย นพเจริญกุล, บรรณาธิการ. "ข่าวโรงเรียนผู้นำการใ้หลักสูตรระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2524". สารโรงเรียนผู้นำการใ้หลักสูตรระดับประถมศึกษา 1 (กันยายน 2524) : ปกหลัง.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. "รูปแบบการวิจัยเพื่อการประเมินผลหลักสูตร."วารสารการวัดผล-การใ้ศึกษา 1 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2522) : 28-42.
- ส่งัด อุพรานันท์. "20 งานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา". ครูเลี้ยงราย 20 (ธันวาคม 2526) : 30-34.
- สวัสดี จงกล. "หลักสูตรฉบับนี้จับกับอนาคตทางการใ้ศึกษาที่มองเห็นได้ในเมืองไทย". จันทร์เกษม 172 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2526) : 1-8.
- สวัสดี สุวรรณกัณฑ์. "ความคืบหน้าในการปฏิบัติงานของโรงเรียนผู้นำการใ้หลักสูตร". สารพัฒนาหลักสูตร 1 (ตุลาคม 2524) : 5.
- สาโรช บัวศรี. "เรื่องเรื่อก่อให้เกิดอะไร". วิทยากร 66 (มกราคม 2510) : 950.
- เส็นย์ พิทักษ์อรุณ, บรรณาธิการ. "โรงเรียนผู้นำการใ้หลักสูตร พุทธศักราช 2521". จุลสารโรงเรียนผู้นำศูนย์พัฒนาหลักสูตร 1 (มกราคม 2524) : 3-5.
- เอกวิทย์ ณ กลาง. "การใ้ตามผลหลักสูตรใหม่". งานมาช่าวกรมวิชาการ 1 (กันยายน 2525) : 10.
- \_\_\_\_\_ . "โรงเรียนผู้นำการใ้หลักสูตร" จุลสารโรงเรียนผู้นำศูนย์พัฒนาหลักสูตร 1 (มกราคม 2524) : 1-2.

## วิทยานิพนธ์

- กิตติศักดิ์ เปรมสุข. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในภาควิชาศึกษาศาสตร์ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหานุกูล, 2524.
- ชัยพงษ์ สุวรรณรักษ์. "ความต้องการความช่วยเหลือของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา จากผู้ให้แหล่งสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.
- ชูชาติ ทรัพย์มาก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- บุญทัน แก้วเจริญ. "ปัญหาและความต้องการของครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย และหะเนา ที่สัมพันธ์กับการปรับปรุงหลักสูตรและการให้บริการของวิทยาลัยครู เชียงราย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522.
- ทิพาลงกรณ์ ทิลาภเอมอร. "การบริหารงานวิชาการตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2523.
- สวัสดิ์ จิตต์จนะ. "การประเมินผลการเรียนในโรงเรียนผู้นำการให้หลักสูตรระดับประถมศึกษาในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สายสมร คุ้มวิเศษ. "ความพึงเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับภาควิชาศึกษาศาสตร์กลุ่มทักษะของโรงเรียนผู้นำการให้หลักสูตรระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สุดสวาท พลาภิบาลกุลธร. "การวิจัยการนิเทศภายในในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาศึกษา -  
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อุลม นวลดี. "ปัญหาและความต้องการของครูที่มีต่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมครู  
ประจำการของผู้บริหารการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด-  
พิษณุโลก." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พิษณุโลก, 2524.

### เอกสารอื่นๆ

วิชากร, กรม. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. โครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา  
ศึกษา. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ, 2522ข.

วิชากร, กรม. รายงานสรุปการสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้  
หลักสูตรระดับประถมศึกษา. 26-28 เมษายน 2525 ณ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร  
กรมวิชาการ, 2525. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. รายงานสรุปการสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร  
ระดับประถมศึกษา. 6-8 มิถุนายน 2526 ณ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรม -  
วิชาการ, 2526. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา.  
กรมวิชาการ, 2523. (อัดสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องโรงเรียนผู้นำการใช้  
หลักสูตรประถมศึกษา." ประกาศ ณ วันที่ 15 มกราคม 2525. (2525ก)

\_\_\_\_\_. "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา."  
ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน 2525. (2525ข)

สัมภาษณ์

สมพงษ์ พลະสุรย์. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร  
กรมวิชาการ. สัมภาษณ์, 14 กุมภาพันธ์ 2526.

## BIBLIOGRAPHY

Book

Beauchamp, George A. Curriculum Theory. 2 nd. ed. Illinois :  
The Kagg Press, 1968.

Articles

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample size  
for Research Activities." Journal of Educational and  
Psychological Measurement. Vol. 30, No. 3. (1970) :  
pp. 607-610.

Slemkewicz, Pauline K. "The Principal's Role in Curriculum  
Change Design." Dissertation Abstracts International.  
Vol. 37, No. 11. (May 1977) : pp. 6890-A.



## ภาคผนวก

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
2. หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย
3. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
4. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- |                               |            |                       |
|-------------------------------|------------|-----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สังัด | อุทรานันท์ | ภาควิชาบริหารการศึกษา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.บุญมี | เลระยอด    | ภาควิชาบริหารการศึกษา |
| 3. รองศาสตราจารย์ดร.ทีศนา     | แซมมณี     | ภาควิชาประถมศึกษา     |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี | บุญเชื้อ   | ภาควิชาประถมศึกษา     |
| 5. อาจารย์ดร.ดิเรก            | ศรีสุโข    | ภาควิชาวิจัยการศึกษา  |

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

- |                       |          |                          |
|-----------------------|----------|--------------------------|
| 6. อาจารย์ดร.วัลลภ    | กันทรพัย | สำนักงานทดสอบทางการศึกษา |
| 7. อาจารย์ดร.ชูศักดิ์ | ชัยภลิต  | กองวิจัยทางการศึกษา      |
| 8. อาจารย์สมพงษ์      | ผละสุริย | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร       |
| 9. อาจารย์สุชาติ      | วิญวณิ   | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร       |

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

- |                    |            |   |
|--------------------|------------|---|
| 10. อาจารย์ดร.กมล  | ภูประเสริฐ | กองวิชาการ  |
| 11. อาจารย์สายหยุด | สมประสงค์  | สำนักงานการประถมศึกษา-<br>จังหวัดกาญจนบุรี                  |
| 12. อาจารย์จงกล    | จันทมงคล   | หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน-<br>การประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ |



ที่ พม 0309/8033

 มัธยมศึกษาตอนต้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ถนนพญาไท 10500

๕ กรกฎาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายเทียน แพงวังทอง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
 บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การบริการทางวิชาการของโรงเรียน  
 ผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษาในเขตการศึกษา 7" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำ  
 การสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการ แจกแบบสอบถามแก่  
 ครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดการประถมศึกษาจังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บ  
 รวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็น  
 อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

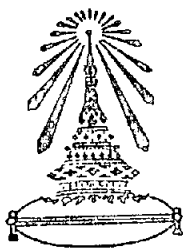
(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2



ที่ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาบริหารการศึกษา

5 กรกฎาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ด้วยนายเดือน แพงวังทอง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชานิเทศ  
การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา กำสั่งทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
"การบริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา ในเขต  
การศึกษา 7" การวิจัยนี้จะบรรลุเป้าหมายและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
จำเป็นต้องทำการศึกษาขั้นนำ (pilot study) โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์  
ครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้วย ในการนี้ผู้วิจัยประสงค์จะดำเนินการใน  
กลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ 11 - 12 กรกฎาคม 2526

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาขั้นนำ  
ตามวัน เวลาดังกล่าว และกรุณาแจ้งให้กลุ่มโรงเรียนนครหลักเมือง ทราบด้วย จัก  
ขอบคุณยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัช คันทิเมธ )

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 มิถุนายน 2526

เรื่อง ขอบขอมอบูเคราะห้ในการตรวจแก้แบบสอบถาม  
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ร่างแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด  
2. สำเนาวัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย จำนวน 1 ชุด

คายนายเดือน แสงวังทอง นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขานิเทศการศึกษา  
และพัฒนาลัทธิสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริการ  
ทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการศึกษาระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 7"  
เพื่อให้การวิจัยนี้บรรลุเป้าหมายและมีประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงขอความกรุณา  
จากท่านในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้ได้โปรดช่วยพิจารณา  
แบบสอบถามในเรื่องต่อไปนี้

1. ข้อกระทงต่างๆในแบบสอบถามครอบคลุมเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการ  
ของโรงเรียนผู้นำการศึกษาระดับประถมศึกษา หรือไม่ และควรปรับปรุง แก้ไขสิ่งใด  
บ้าง

2. ภาษาที่ใช้ในข้อกระทงต่างๆสื่อความหมายหรือไม่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอบขอมอบูเคราะห้จากท่านในการพิจารณา  
แบบสอบถามดังกล่าว หากมีข้อเสนอแนะประการใด โปรดแจ้งให้บัณฑิตทราบด้วย จะเป็น  
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

( นายสวัสดิ์ จงกล )

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 กรกฎาคม 2526

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้านายเดือน แหงวังทอง กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและวิชาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 7" โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาให้สามารถใช้หลักสูตรได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพตามแนวทางและจุดหมายของหลักสูตรประถมศึกษา

เพื่อให้การวิจัยบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ ขอเรียนว่าคำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวิจัย ขอได้โปรดตอบตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์เป็นผลรวม จึงไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อตัวท่านแต่ประการใด ขอเรียนยืนยันว่าจะนำข้อมูลไปใช้เพื่อการศึกษาและจะรักษาจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

( นายเดือน แหงวังทอง )

ผู้วิจัย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการศึกษาชั้นนำ ( pilot study )

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

กลุ่มนครหลักเมือง อำเภอเมือง

1. โรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส \*
2. โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี
3. โรงเรียนวัดฉาง
4. โรงเรียนวัดโคก

กลุ่มธัญบุรีตะวันออก อำเภอธัญบุรี

5. โรงเรียนวัดอภัยการาม \*
6. โรงเรียนวัดสระบัว
7. โรงเรียนวัดชุมแก้ว
8. โรงเรียนวัดนาบุญ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มเหนือ อำเภอพระนครศรีอยุธยา

9. โรงเรียนประตูลี \*
10. โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
11. โรงเรียนวัดกลางคลองสระบัว
12. โรงเรียนลุมพินีอนุบาล

หมายเหตุ

\*

หมายถึงโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

กลุ่มนครชุม อำเภอมือง

1. โรงเรียนบ้านนครชุม \*
2. โรงเรียนวัดพระบรมธาตุ
3. โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี
4. โรงเรียนวัดวังยาง
5. โรงเรียนบ้านโนนม่วง
6. โรงเรียนวัดอุทุมพร
7. โรงเรียนบ้านน้ำโห่งราษฎร์พัฒนา

กลุ่มบ้านไร่ตอนแดง อำเภอชาลวาลักษณ์บุรี

8. โรงเรียนบ้านดงคำวิจิตรภาพที่ 88 \*
9. โรงเรียนวัดตอนแดง
10. โรงเรียนบ้านโลกเลาะ
11. โรงเรียนบ้านคอนโค้ง
12. โรงเรียนบ้านไร่ตอนแดง
13. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มสามัคคี
14. โรงเรียนบ้านวังน้ำซึม
15. โรงเรียนบ้านวังตาช่วย
16. โรงเรียนบ้านวังน้ำวน
17. โรงเรียนบ้านโ่งงู่ประชาอุทิศ



กลุ่มท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง

18. โรงเรียนบ้านเปรี๊ยกะกรูด \*
19. โรงเรียนบ้านท่าพุทรา
20. โรงเรียนบ้านคลองแขง
21. โรงเรียนวัดคลองเจริญ
22. โรงเรียนวัดแสงอุทัย
23. โรงเรียนบ้านแหลมยาง
24. โรงเรียนบ้านวังบัว
25. โรงเรียนบ้านป่าเหียง

สำนักงานการประมงที่ ๖ จังหวัดตาก

กลุ่มภาคอุตร ลำแม่เมือง

26. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ \*
27. โรงเรียนอนุบาลตาก
28. โรงเรียนถนนอมราษฎรบำรุง
29. โรงเรียนบ้านวังม่วง
30. โรงเรียนบ้านเทพองค์ระโห้
31. โรงเรียนบ้านสามไร่
32. โรงเรียนบ้านไม้งาม

กลุ่มแม่จะเร้า อำเภอแม่ระมาด

33. โรงเรียนบ้านใหม่ \*
34. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเร้าบ้านทุ่ง
35. โรงเรียนบ้านแม่จะเร้าสองแคว
36. โรงเรียนบ้านสันป่าไร่
37. โรงเรียนบ้านทุ่งมะขามหอม
38. โรงเรียนบ้านไร่ไร่เหนือ
39. โรงเรียนบ้านห้วยบง
41. โรงเรียนบ้านวังยา

กลุ่มวังหมัน อำเภอสามเงา

41. โรงเรียนชุมชนบ้านวังไคร้มิตรภาพที่ 102 \*
42. โรงเรียนบ้านวังหมัน
43. โรงเรียนบ้านวังหวาย
44. โรงเรียนบ้านปากทางเขื่อนภูมิพล
45. โรงเรียนบ้านตัวอย่าง
46. โรงเรียนบ้านนาตาโพ
47. โรงเรียนบ้านวังโพ
48. โรงเรียนบ้านวังตั้ง

กลุ่มโรงเรียนเทศบาล อำเภอแม่สอด

49. โรงเรียนเทศบาลวัดสี่ไทรสมร \*
50. โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส
51. โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี
52. โรงเรียนเทศบาลวัดจอมแก้ว

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

กลุ่มจําการบุญ อำเภอเมือง

53. โรงเรียนจําการบุญ \*
54. โรงเรียนวัดจักร์ตะวันตก
55. โรงเรียนวัดอรุณนิคม
56. โรงเรียนวัดยาง
57. โรงเรียนบ้านพลาชชุมพล

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มเสด็จ อำเภอเมือง

58. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ \*
59. โรงเรียนบ้านเสด็จ

กลุ่มเสด็จ กำแพงเมือง (ต่อ)

60. โรงเรียนบ้านไทรงาม
61. โรงเรียนบ้านหนองนารี
62. โรงเรียนบ้านไร่
63. โรงเรียนบ้านไร่เหนือ
64. โรงเรียนบ้านท่าเสา
65. โรงเรียนบ้านท่าแดง
66. โรงเรียนบ้านท่า
67. โรงเรียนบ้านเนินตะแบก



กลุ่มหล่มเก่า กำแพงแก้ว

68. โรงเรียนบ้านพิศสัย \*
69. โรงเรียนบ้านหล่มเก่า
70. โรงเรียนบ้านวังเงิน
71. โรงเรียนบ้านพรวน
72. โรงเรียนบ้านหนองบัวแก้ว
73. โรงเรียนวัดทุ่งธงไชย

กลุ่มวังบาล อำเภอลำดวน

74. โรงเรียนบ้านท่าข้าม \*
75. โรงเรียนบ้านวังบาล
76. โรงเรียนบ้านชันนาค
77. โรงเรียนบ้านเกตุพน
78. โรงเรียนบ้านนาทราย
79. โรงเรียนบ้านน้ำคั้ง
80. โรงเรียนบ้านเหมืองแม่

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

กลุ่มแม่หมเพื่อ อำเภอเมือง

๘1. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย \*
๘2. โรงเรียนบ้านปากแคว
๘3. โรงเรียนบ้านท่าพระ
๘4. โรงเรียนบ้านบางคลอง (สามัคคีประชาคาร)
๘5. โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)
๘6. โรงเรียนบ้านกระซังค์ (ประชาอุทิศ)
๘7. โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)

กลุ่มบ้านสามทวง อำเภอศรีรีมาศ

๘๘. โรงเรียนบ้านสามทวง \*
๘9. โรงเรียนบ้านปลายนา
90. โรงเรียนวัดมัจฉินทราราม
91. โรงเรียนสามัคคีวิทยา
92. โรงเรียนบ้านบึงหญ้า
93. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล
94. โรงเรียนบ้านหนองบัวเขาดิน
95. โรงเรียนบ้านหนองสีดา
96. โรงเรียนบ้านหนองยาง

กลุ่มทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม

97. โรงเรียนบ้านเหมืองนา \*
98. โรงเรียนศรีเสลี่ยมวิทยา
99. โรงเรียนบ้านวังธาร
100. โรงเรียนบ้านท่าชุม
101. โรงเรียนบ้านท่าเจือ

กลุ่มคลองศาลสามเรือน อำเภอศรีสำโรง

102. โรงเรียนกระจำจันดา \*
103. โรงเรียนวัดคลองโพง
104. โรงเรียนศรีสำโรง
105. โรงเรียนวัดบ้านกรู
106. โรงเรียนเทวัญกำนวณวินัย
107. โรงเรียนบ้านคลองลำตู่
108. โรงเรียนวัดโพธาราม

กลุ่มมิตรภาพ อำเภอสวรรคโลก

109. โรงเรียนบ้านคลองขวาง \*
110. โรงเรียนสามัคคีวิทยา
111. โรงเรียนศรีสังวรวิทยา
112. โรงเรียนบ้านท่ามะม่วง
113. โรงเรียนบ้านคลองหม่นน้ำเก่า
114. โรงเรียนมิตรภาพที่ 38
115. โรงเรียนบ้านวังแร่
116. โรงเรียนบ้านคลองวังทอง
117. โรงเรียนบ้านโง้งมะขาม
118. โรงเรียนบ้านไผ่ตะล่อม

หมายเหตุ \* หมายถึง โรงเรียนผู้นำการใ้หลักผู้ตร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริการทางวิชาการของ โรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรมระดับประถมศึกษา  
ในเขตการศึกษา 7

สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม

ศูนย์วิทยพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการบริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 7
  - แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน ได้แก่
    - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบและโรงเรียน
    - ตอนที่ 2 การให้บริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
    - ตอนที่ 3 ความคาดหวังเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
    - ตอนที่ 4 ความคิดเห็นทั่วไป
2. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย
  - 2.1 การบริการทางวิชาการ หมายถึงกิจกรรมที่โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรจัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือด้านการใช้หลักสูตรแก่โรงเรียนอื่น
  - 2.2 โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร หมายถึงโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 แล้วผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานได้เป็น "โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2524" ในเขตการศึกษา 7 มีโรงเรียนผู้นำดังกล่าว 16 โรงเรียน ซึ่งรวมถึงโรงเรียนของท่านด้วย
  - 2.3 กลุ่มโรงเรียน หมายถึงกลุ่มโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามระเบียบว่าด้วยกลุ่มโรงเรียน ซึ่งหมายถึงกลุ่มโรงเรียนของท่าน
  - 2.4 โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม หมายถึงโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนของท่าน
  - 2.5 โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม หมายถึงโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มโรงเรียนของท่าน
  - 2.6 โรงเรียนอื่น หมายถึงโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มและนอกกลุ่ม
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อและทุกตอน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

## ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและโรงเรียนของท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ผู้บริหารโรงเรียน (ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ)  ครู

2. ชื่อกลุ่มโรงเรียน .....อำเภอ.....  
จังหวัด.....

3. ขนาดของโรงเรียน

ขนาดเล็ก (มีนักเรียน 150 คนลงไป)  ขนาดกลาง (มีนักเรียน 151 ถึง 500 คน)

ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 501 คนขึ้นไป)

4. จำนวนครูประจำชั้น

ไม่ครบชั้น  ครบชั้น

5. ครูพิเศษของโรงเรียน ( เช่น ครูพลศึกษา คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ ศิลปศึกษา เป็นต้น )

ไม่มี  มี

6. เกียรติประวัติของโรงเรียน

6.1 ครูได้รับรางวัลดีเด่น ระดับอำเภอ เมื่อพ.ศ.....

ระดับจังหวัด เมื่อพ.ศ..... ระดับเขตการศึกษา เมื่อพ.ศ.....

ระดับชาติ เมื่อพ.ศ.....

6.2 ผู้บริหารได้รับรางวัลดีเด่น ระดับอำเภอ เมื่อพ.ศ.....

ระดับจังหวัด เมื่อพ.ศ..... ระดับเขตการศึกษา เมื่อพ.ศ.....

ระดับชาติ เมื่อพ.ศ.....

6.3 ใ้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น ระดับอำเภอ เมื่อพ.ศ.....

ระดับจังหวัด เมื่อพ.ศ..... ระดับเขตการศึกษา เมื่อพ.ศ.....

ระดับชาติ เมื่อพ.ศ.....

6.4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....



## ตอนที่ 2

## การให้บริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ในรอบปีการศึกษา 2525 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนของท่าน ได้ให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนอื่นในแต่ละข้อต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าผู้รับบริการและเติมตัวเลขแสดงจำนวนครั้งที่ให้บริการ

1. การให้พิมพ์เอกสารประกอบหลักสูตร(แผนการสอน คู่มือครู กำหนดการสอน)

ไม่เคย  เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- ครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน ..... ครั้ง
- ครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาภายนอกกลุ่ม จำนวน ..... ครั้ง
- ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง

2. การร่วมมือกับโรงเรียนอื่นจัดหรือปรับปรุง เอกสารประกอบหลักสูตร

ไม่เคย  เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- ครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง
- ครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาภายนอกกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง
- ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง

3. การร่วมมือกับโรงเรียนอื่นจัดการการสอนเพื่อเปลี่ยนการเรียนการสอนร่วมกัน

ไม่เคย  เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- ครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง
- ครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาภายนอกกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง
- ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง

4. การให้โรงเรียนอื่นมาใช้อาคารสถานที่และบริเวณเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง

5. การให้ยืมวัสดุครุภัณฑ์แก่โรงเรียนอื่น

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง

6. การจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่โรงเรียนอื่น

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง

7. การจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่ดีที่สุดของครูและนักเรียน

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง

8. การเป็นแหล่งศึกษาดูงานการใช้หลักสูตร

ไม่เคย  เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง
- ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง
- ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน..... ครั้ง

9. การเป็นวิทยากรอบรมครูโรงเรียนอื่น

ไม่เคย  เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง
- ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง
- ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน..... ครั้ง

10. การร่วมมือกับโรงเรียนอื่นวางแผนโครงการเพื่อปรับปรุงงานด้านต่างๆ

ไม่เคย  เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง
- ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา นอกกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง
- ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน..... ครั้ง

11. การร่วมกับโรงเรียนอื่นจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ไม่เคย  เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง
- ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา นอกกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง
- ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน..... ครั้ง

12. การร่วมกับโรงเรียนอื่นจัดทำให้มีการเชื่อมชั้นเรียนและตั้งภาคการสอนซึ่งกันและกัน

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง

ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน..... ครั้ง

13. การร่วมกับโรงเรียนอื่นจัดประชุมสัมมนาเพื่อแก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงการเรียนการสอน

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง

ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน..... ครั้ง

14. การนำดีการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่น

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง

ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน..... ครั้ง

15. การให้ยืมสื่อการเรียนการสอนแก่โรงเรียนอื่น

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา นอกกลุ่ม จำนวน..... ครั้ง

ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน..... ครั้ง

16. การร่วมมือกับโรงเรียนที่จัดทำสื่อการเรียนการสอน

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง

17. การให้ยืมเครื่องมือวัสดุและประเมินผลแก่โรงเรียน

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง

18. การร่วมมือกับโรงเรียนอื่นจัดทำเครื่องมือวัสดุและประเมินผล

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง

19. การร่วมมือกับโรงเรียนอื่นจัดหรือปรับปรุงการสอนซ่อมเสริม

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง

20. การร่วมเกี่ยวกับโรงเรียนอื่นติดตามและประเมินผลการสอนของครู

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

ครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาภายนอกกลุ่ม จำนวน.....ครั้ง

ผู้รับอื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง

การให้บริการทางวิชาการอื่นๆ (ถ้ามี โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 3

ความคาดหวังเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

ถ้าชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความต้องการหรือความคาดหวังที่จะให้โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรบริการทางวิชาการไม่ว่าการบริการนั้นโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรจะดำเนินการมาแล้วหรือไม่ก็ตาม โดยคำนึงถึงระดับความคิดเห็นดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่าท่านเห็นว่าโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรจำเป็นต้องบริการในท้องถิ่นอย่างแน่นอน

เห็นด้วย หมายความว่าท่านเห็นว่าโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรควรบริการในท้องถิ่น

ไม่แน่ใจ หมายความว่าท่านตัดสินใจให้เด็ดขาดลงไปไม่ได้ว่า จะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับการที่โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรจะบริการในท้องถิ่น

ไม่เห็นด้วย หมายความว่าท่านเห็นว่าโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรไม่ควรบริการในท้องถิ่น

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่าท่านเห็นว่าโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรไม่ควรอย่างยิ่งที่จะบริการในท้องถิ่น

1. การให้พิมพ์เอกสารประกอบหลักสูตรแก่โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม

เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2. การร่วมมือกับโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มจัดทำหรือปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตร

เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3. การร่วมมือกับโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มจัดทำตารางสอนเพื่อใช้เพื่อการเรียนการสอนร่วมกัน

เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4. การให้โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มมาใช้อาคารสถานที่และบริเวณเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

5. การให้ยืมวัสดุครุภัณฑ์แก่โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

6. การจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

7. การจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่ดีเด่นของครูและนักเรียน

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

8. การเป็นแหล่งศึกษาดูงานการใช้หลักสูตร

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

9. การเป็นวิทยากรอบรมครูในกลุ่มโรงเรียน

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

10. การร่วมมือกับโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มวางแผนโครงการปรับปรุงงานด้านต่างๆ

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง



11. การร่วมมือกับโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

12. การร่วมมือกับโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มจัดให้มีการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนซึ่งกันและกัน

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

13. การร่วมมือกับโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มจัดประชุมเพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงการเรียนการสอน

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

14. การบริหารจัดการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่างๆเพื่อเป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

15. การให้ยืมสื่อการเรียนการสอนแก่โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

16. การร่วมมือกับโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มจัดทำสื่อการเรียนการสอน

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

17. การให้ยืมเครื่องมือวัดผลและประเมินผลแก่โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

18. การร่วมมือกับโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

19. การร่วมมือกับโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มจัดหรือปรับปรุงการสอนซ่อมเสริม

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

20. การร่วมมือกับโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มติดตามและประเมินผลการสอนของครู

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง       เห็นด้วย       ไม่แน่ใจ  
 ไม่เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

การบริหารทางวิชาการอื่นๆที่ท่านคาดหวังหรือต้องการให้โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร  
ดำเนินการ (ถ้ามี โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 4

ความคิดเห็นทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  และหรือเติมข้อความในช่องว่าง เพื่อแสดงความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านคิดว่า โรงเรียนของท่านเป็นแบบอย่างในการใช้หลักสูตรแก่โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนของท่านบ้างหรือไม่

ไม่ได้

ไม่แน่

ได้

โปรดแสดงเหตุผลประกอบ

.....

.....

.....

.....

2. ความพึงเห็นอื่นๆเกี่ยวกับ

โรงเรียนผู้นำการฯ ชั้นหลักสูตร .....

.....

.....

การบริหารทางวิชาการ .....

.....

.....

โครงการ โรงเรียนผู้นำการฯ ชั้นหลักสูตร .....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใ้หลักสูตรระดับประถมศึกษา

ในเขตการศึกษา 7

สำหรับ ครูโรงเรียนผู้นำการใ้หลักสูตร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานวิจัยเรื่องการบริหารทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 7
  - แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน ได้แก่
    - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ
    - ตอนที่ 2 ความคาดหวังเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
    - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไป
  
2. ทำจากัดความที่ใช้ในการวิจัย
  - 2.1 การบริหารทางวิชาการ หมายถึงกิจกรรมที่โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรจัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือด้านการใช้หลักสูตรแก่โรงเรียนอื่น
  - 2.2 โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร หมายถึงโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 แล้วผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็น "โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2524" ในเขตการศึกษา 7 มีโรงเรียนผู้นำดังกล่าว 16 โรงเรียน ซึ่งรวมถึงโรงเรียนของท่านด้วย
  - 2.3 กลุ่มโรงเรียน หมายถึงกลุ่มโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามระเบียบว่าด้วยกลุ่มโรงเรียน ซึ่งหมายถึงกลุ่มโรงเรียนของท่าน
  - 2.4 โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม หมายถึงโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนของท่าน
  - 2.5 โรงเรียนประถมศึกษานอกกลุ่ม หมายถึงโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มโรงเรียนของท่าน
  - 2.6 โรงเรียนอื่น หมายถึงโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มและนอกกลุ่ม
  
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อและทุกคน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ผู้บริหารโรงเรียน

ครู

2. ชื่อกลุ่มโรงเรียน.....อำเภอ.....

จังหวัด .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2

ความคาดหวังเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม

และ

ตอนที่ 3

ความถี่เห็นทั่วไป

เหมือนกับตอนที่ 3 และตอนที่ 4 ของแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรมตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการไอ้หลักสูตรระดับประถมศึกษา

ใบเขตการศึกษา 7

สำหรับ  
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนผู้นำการไอ้หลักสูตร



คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการบริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรมระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 7  
แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน ได้แก่
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและโรงเรียน
  - ตอนที่ 2 การได้รับบริการทางวิชาการจากโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม
  - ตอนที่ 3 ความคาดหวังเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม
  - ตอนที่ 4 ความคิดเห็นทั่วไป
2. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย
  - 2.1 การบริการทางวิชาการ หมายถึงกิจกรรมที่โรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรมระดับประถมศึกษาจัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือด้านการใช้นวัตกรรมแก่โรงเรียนอื่นๆ
  - 2.2 โรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม หมายถึงโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 แล้วผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานได้เป็น โรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2524 ซึ่งในกลุ่มโรงเรียนของท่านมีโรงเรียนผู้นำดังกล่าว 1 โรงเรียน คือโรงเรียน..... ในการวิจัยนี้เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม
  - 2.3 โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม หมายถึงโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรมที่นอกเหนือจากโรงเรียนผู้นำในกลุ่ม
  - 2.4 ต้นสังกัด หมายถึงหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนของท่าน ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนอำเภอ จังหวัด กรม หรือเทศบาล แล้วแต่กรณี รวมทั้งสถานการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ
  - 2.5 โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม หมายถึงโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนผู้นำในกลุ่ม ซึ่งหมายถึงโรงเรียนของท่านด้วย
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อและทุกตอน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและโรงเรียนของท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ผู้บริหารโรงเรียน (ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ)  ครู

2. ชื่อกลุ่มโรงเรียน ..... อำเภอ.....  
จังหวัด.....

3. ขนาดของโรงเรียน

ขนาดเล็ก (มีนักเรียน 150 คนลงไป)  ขนาดกลาง (มีนักเรียน 151 ถึง 500 คน)  
 ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 501 คนขึ้นไป)

4. จำนวนครูประจำชั้น

ไม่ครบชั้น  ครบชั้น

5. ครูพิเศษของโรงเรียน (เช่น ครูพลศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปศึกษา เป็นต้น )

ไม่มี  มี

6. เกียรติประวัติของโรงเรียน

6.1 ครูได้รับรางวัลดีเด่น ระดับอำเภอ เมื่อพ.ศ.....

ระดับจังหวัด เมื่อพ.ศ..... ระดับเขตการศึกษา เมื่อพ.ศ.....

ระดับชาติ เมื่อพ.ศ.....

6.2 ผู้บริหารได้รับรางวัลดีเด่น ระดับอำเภอ เมื่อพ.ศ.....

ระดับจังหวัด เมื่อพ.ศ..... ระดับเขตการศึกษา เมื่อพ.ศ.....

ระดับชาติ เมื่อพ.ศ.....

6.3 ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น ระดับอำเภอ เมื่อพ.ศ.....

ระดับจังหวัด เมื่อพ.ศ..... ระดับเขตการศึกษา เมื่อพ.ศ.....

ระดับชาติ เมื่อพ.ศ.....

6.4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

การได้รับบริการทางวิชาการจากโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ในรอบปีการศึกษา 2525 จนถึงปัจจุบัน ท่านและคณะครูโรงเรียนของท่านเคยได้รับบริการทางวิชาการจากโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรและหรือจากต้นสังกัด ในแต่ละข้อต่อไปนี้หรือไม่ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้า-  
 แห่งที่ให้บริการ และเติมตัวเลขแสดงจำนวนครั้งที่ได้รับบริการ

1. การได้รับหรือยืมเอกสารประกอบหลักสูตร(แผนการสอน คู่มือครู กำหนดการสอน)

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง     โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  
 ต้นสังกัดและอื่นๆ(โปรดระบุ).....จำนวน....ครั้ง

2. การได้รับความร่วมมือในการจัดทำหรือปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตร

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง     โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  
 ต้นสังกัดและอื่นๆ(โปรดระบุ).....จำนวน....ครั้ง

3. การได้รับความร่วมมือในการจัดตารางสอนเพื่อใช้สื่อการเรียนการสอนร่วมกัน

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง     โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  
 ต้นสังกัดหรืออื่นๆ(โปรดระบุ).....จำนวน....ครั้ง

4. การไปใช้อาคารสถานที่และบริเวณนอกโรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ไม่เคย  เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  
 ต้นสังกัดและอื่นๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

5. การได้รับหรือยืมวัสดุครุภัณฑ์

ไม่เคย  เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  
 ต้นสังกัดและอื่นๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

6. การได้รับเอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน

ไม่เคย  เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  
 ต้นสังกัดและอื่นๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

7. การไปชมนิทรรศการแสดงผลงานของครูและนักเรียนโรงเรียนอื่น

ไม่เคย  เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  
 ต้นสังกัดและอื่นๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

8. การไปศึกษาดูงานการใช้หลักสูตรของโรงเรียนอื่น

ไม่เคย  เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

- โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  
 ต้นสังกัดและอื่นๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

## 9. การเข้ารับการอบรมทางวิชาการ

 ไม่เคย เคยถ้าเคย โปรดระบุ

- โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง     โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  
 ต้นสังกัดและอื่นๆ(โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

## 10. การได้รับความร่วมมือในการวางแผนโครงการปรับปรุงงานด้านต่างๆ

 ไม่เคย เคยถ้าเคย โปรดระบุ

- โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง     โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  
 ต้นสังกัดและอื่นๆ(โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

## 11. การได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

 ไม่เคย เคยถ้าเคย โปรดระบุ

- โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง     โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  
 ต้นสังกัดและอื่นๆ(โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

## 12. การได้รับความร่วมมือในการจัดให้มีการเยี่ยมชมเรียนและสังเกตการสอนระหว่าง

โรงเรียน

 ไม่เคย เคยถ้าเคย โปรดระบุ

- โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง     โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  
 ต้นสังกัดและอื่นๆ(โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

## 13. การเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงการเรียนการสอน

 ไม่เคย เคยถ้าเคย โปรดระบุ

- โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง     โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  
 ต้นสังกัดและอื่นๆ(โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

14. การไปชมการสาธิตการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง

ต้นสังกัดและอื่นๆ(โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

15. การได้รับหรือยืมสื่อการเรียนการสอน

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง

ต้นสังกัดและอื่นๆ(โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

16. การได้รับความร่วมมือในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง

ต้นสังกัดและอื่นๆ(โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

17. การได้รับหรือยืมเครื่องมือวัดผลและประเมินผล

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง

ต้นสังกัดและอื่นๆ(โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

18. การได้รับความร่วมมือในการจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผล

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง

ต้นสังกัดและอื่นๆ(โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

19. การได้รับความร่วมมือในการจัดหรือปรับปรุงการสอนซ่อมเสริม

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง

ต้นสังกัดและอื่นๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

20. การได้รับความร่วมมือในการติดตามและประเมินผลการสอนของครู

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคย โปรดระบุ

โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม จำนวน....ครั้ง  โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม จำนวน....ครั้ง

ต้นสังกัดและอื่นๆ (โปรดระบุ)..... จำนวน....ครั้ง

การได้รับบริการทางวิชาการอื่นๆจากโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร (ถ้ามี โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่ 3

ความคาดหวังเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

เหมือนตอนที่ 3 ของแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 4

ความคิดเห็นทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  และหรือเติมข้อความในช่องว่าง  
เพื่อแสดงความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านคิดว่า โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนของท่านเป็นแบบอย่างใน  
การใช้หลักสูตรแก่โรงเรียนของท่านได้หรือไม่

ไม่ได้

ไม่แน่ใจ

ได้

โปรดแสดงเหตุผลประกอบ

.....  
.....  
.....  
.....

2. ความคิดเห็นอื่นๆเกี่ยวกับ

โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร .....

.....  
.....

การบริหารทางวิชาการ .....

.....  
.....

โครงการเร่งเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร .....

.....  
.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการไอซีหลักสูตรระดับประถมศึกษา

ในเขตการศึกษา 7

สำหรับ

ครูโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนผู้นำการไอซีหลักสูตร

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์เรื่องการบริหารทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรมระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 7  
แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน ได้แก่
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ความคาดหวังเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม
  - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไป
2. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย
  - 2.2 การบริหารทางวิชาการ หมายถึงกิจกรรมที่โรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรมระดับประถมศึกษาจัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือคณาธิการใช้นวัตกรรมแก่โรงเรียนอื่นๆ
  - 2.2 โรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม หมายถึงโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 แล้วผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานได้เป็น โรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม วันที่ 1 ปีการศึกษา 2524 ซึ่งในกลุ่มโรงเรียนของท่านมีโรงเรียนผู้นำดังกล่าว 1 โรงเรียน คือโรงเรียน.....ในการวิจัยนี้เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า โรงเรียนผู้นำในกลุ่ม
  - 2.3 โรงเรียนผู้นำนอกกลุ่ม หมายถึงโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรมที่นอกเหนือจากโรงเรียนผู้นำในกลุ่ม
  - 2.4 ต้นสังกัด หมายถึงหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนของท่าน ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนอำเภอ จังหวัด กรม หรือเทศบาล แล้วแต่กรณี รวมทั้งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ
  - 2.5 โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม หมายถึงโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนผู้นำในกลุ่ม ซึ่งหมายถึงโรงเรียนของท่านด้วย
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อและทุกตอน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

เหมือนตอนที่ 1 ของแบบสอบถามสำหรับครูโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม

ตอนที่ 2

ความคาดหวังเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม

เหมือนตอนที่ 3 ของแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นทั่วไป

เหมือนตอนที่ 4 ของแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนผู้นำการใช้นวัตกรรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นายเดือน แหงวังทอง เกิดวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2489 ที่อำเภอ -  
 วังทอง จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชา  
 การศึกษาพิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2514 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์  
 วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ  
 การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 จำนวน 3,500 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย