

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามแต่ละตอน
ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวหรือสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามอันได้แก่ เพศ อายุ
วุฒิทางการศึกษา และระยะเวลาในการปฏิบัติงานในตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามเหล่านี้
โดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) และตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ความเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 โดยวิเคราะห์ให้เห็นถึงสภาพการ
ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ซึ่งใช้กิจกรรมต่าง ๆ 6 ประเภท เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ดังนี้

- ก. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรภายในโรงเรียน
- ข. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนและศิษย์เก่า
- ค. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน
- ง. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพ
- จ. กิจกรรมนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน
- ฉ. กิจกรรมการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน

การวิเคราะห์ความเห็นของกลุ่มประชากร ซึ่งใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) นั้น ได้อาศัยหลัก
เกณฑ์ของเบสต์ (John W. Best, 1970 :175) กำหนดเป็นหลักเกณฑ์เพื่อแปลความหมาย
ของค่าเฉลี่ยของข้อมูลดังนี้

- 3.50 - 4.00 หมายถึง ได้มีการดำเนินงานมากที่สุด, บ่อยที่สุด
- 2.50 - 3.49 หมายถึง ได้มีการดำเนินงานมาก, บ่อย
- 1.50 - 2.49 หมายถึง ได้มีการดำเนินงานน้อย, ไม่บ่อย
- 0.50 - 1.49 หมายถึง ได้มีการดำเนินงานน้อยที่สุด, ไม่บ่อยนัก
- 0.00 - 0.49 หมายถึง ไม่ได้มีการดำเนินการเลย

ตอนที่ 3 เป็นการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคของการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพชั้นใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในเขตการศึกษา 6 โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และได้อาศัยหลัก
เกณฑ์เพื่อแปลความหมายของข้อมูลดังนี้

- 3.50 - 4.00 หมายถึง มีปัญหาอุปสรรคมากที่สุด
- 2.50 - 3.49 หมายถึง มีปัญหามาก
- 1.50 - 2.49 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- 0.50 - 1.49 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด
- 0.00 - 0.49 หมายถึง ไม่มีปัญหาเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอเป็นตารางประกอบความเรียง
ตั้งแต่ตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 6

ตารางที่ 3 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ตำแหน่ง	เพศ	ชาย		หญิง		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร		80	82.47	17	17.53	97	100
อาจารย์		119	39.15	185	60.85	304	100
รวม		199	49.63	202	50.37	401	100

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร เป็นชายมากกว่าหญิง
คือเป็นชายร้อยละ 82.47 เป็นหญิงร้อยละ 17.53

สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นอาจารย์เป็นหญิงมากกว่าชาย คือเป็นหญิงร้อยละ
60.85 เป็นชายร้อยละ 39.15 และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม
เป็นหญิงร้อยละ 50.37 เป็นชายร้อยละ 49.63

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

ตำแหน่ง อายุ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
21 - 30 ปี	3	3.09	125	41.12	128	31.92
31 - 40 ปี	20	20.62	128	42.10	148	36.91
41 - 50 ปี	51	52.57	44	14.47	95	23.69
51 - 60 ปี	23	23.72	7	2.31	30	7.48
รวม	97	100	304	100	401	100

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารมีอายุระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุดมีร้อยละ 52.57 น้อยที่สุด มีอายุอยู่ระหว่าง 21-30 ปี มีร้อยละ 3.09

สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นอาจารย์มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มากที่สุดคือร้อยละ 42.10 น้อยที่สุดคืออายุระหว่าง 51-60 ปี มีร้อยละ 2.31

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีมากที่สุด มีร้อยละ 36.91 น้อยที่สุดคืออายุระหว่าง 51-60 ปี มีร้อยละ 7.48

ตารางที่ 5 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

ตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	3.09	40	13.16	43	10.72
ปริญญาตรี	81	83.51	252	82.89	333	83.05
สูงกว่าปริญญาตรี	13	13.40	12	3.95	25	6.23
รวม	97	100	304	100	401	100

จากตารางที่ 5 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร มีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดคือระดับปริญญาตรีมากที่สุด มีร้อยละ 83.51 น้อยที่สุดคือวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 3.09

สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นอาจารย์มีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดคือระดับปริญญาตรี มีร้อยละ 82.89 น้อยที่สุดคือวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 3.95

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม มีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดคือระดับปริญญาตรีมีร้อยละ 83.05 น้อยที่สุดคือวุฒิการศึกษาที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี มีร้อยละ 6.23

ตารางที่ 6 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

ตำแหน่ง ระยะเวลา เวลาที่ปฏิบัติ หน้าที่ในตำแหน่ง	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 6 ปี	21	21.65	74	24.34	95	23.69
6 - 10 ปี	19	19.59	132	43.42	151	37.66
11 - 15 ปี	11	11.34	49	16.12	60	14.96
16 ปีขึ้นไป	46	47.42	49	16.12	95	23.69
รวม	97	100	304	100	401	100

จากตารางที่ 6 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารอยู่ในระยะเวลา 16 ปีขึ้นไปมากที่สุด มีร้อยละ 47.42 น้อยที่สุดคือช่วงระยะเวลา 11-15 ปี มีร้อยละ 11.34

สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นอาจารย์ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเป็นเวลา 6-10 ปี มากที่สุด มีร้อยละ 43.42 น้อยที่สุดคือช่วงระยะเวลา 11-15 ปี และ 16 ปีขึ้นไป มีร้อยละ 16.12

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มแล้ว ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ 6-10 ปีมากที่สุด มีร้อยละ 37.66 น้อยที่สุดคือระยะเวลา 11-15 ปี มีร้อยละ 14.96

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 โดยวิเคราะห์ให้เห็นถึงสภาพการจัด
ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ซึ่งใช้กิจกรรม 6 ประเภท เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนดังนี้

ก. การประชาสัมพันธ์เกิดจากกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรภายใน

โรงเรียน มีคำถาม 11 ข้อ (ข้อ 1-11)

ตารางที่ 7 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์
อันดีของบุคลากรในโรงเรียน

ลำดับที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร n=97		อาจารย์ n=304		รวม n=401	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
1	โรงเรียนได้ทำการสำรวจข้อมูลและความคิดเห็น ตลอดจนความต้องการของบุคลากร เพื่อนำมาใช้ เป็นประโยชน์ต่อการจัดประชาสัมพันธ์เพียงใด	2.26	0.94	1.93	0.91	2.01	0.93
2	โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการร่วมกันกำหนด ขอบเขตของงานในหน้าที่ของแต่ละฝ่ายไว้ชัดเจน เพียงใด	2.88	0.82	2.64	0.79	2.70	0.80
3	โรงเรียนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน งานโครงการตรงกับความรู้ความสามารถและ ความต้องการของบุคลากร เพียงใด	2.97	0.71	2.55	0.80	2.65	0.80
4	โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรในด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณเพียงใด	2.60	.069	2.23	0.76	2.32	0.76
5	โรงเรียนได้จัดให้บุคลากรได้มีโอกาสไปทัศนศึกษา ดูงานร่วมกันเพียงใด	2.29	0.70	2.02	0.90	2.09	0.87

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร n=97		อาจารย์ n=304		รวม n=401	
		\bar{x}_1	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_t	s_t
6	โรงเรียนได้จัดให้มีการพบปะสังสรรค์อย่างไม่เป็นทางการในหมู่บุคลากรขึ้นภายในโรงเรียนเพียงใด	2.45	0.83	2.15	0.84	2.23	0.84
7	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรม สันทนาการและการกีฬา ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนเพียงใด	2.40	0.84	2.08	0.90	2.16	0.89
8	โรงเรียนได้จัดให้มีช่องทางในการสื่อสารเพื่อให้บุคลากรได้ทราบความเคลื่อนไหวและเข้าใจอันดีต่อกันเพียงใด (ช่องทางสื่อสาร เช่น การประชุม บ้ายประกาศิ จดหมายข่าวหรือจดหมายเวียน ฯลฯ)	2.79	0.67	2.48	0.84	2.55	0.81
9	การประเมินผลการปฏิบัติราชการโรงเรียนได้จัดทำในรูปคณะกรรมการ โดยมีข้อมูลเป็นหลักฐานอ้างอิง เพื่อให้เกิดความยุติธรรมเพียงใด	2.79	0.85	2.32	0.86	2.44	0.88
10	กิจกรรมทางสังคมและวิชาการต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นทั้งฝ่ายบริหารและอาจารย์เข้าร่วมกันอย่างพร้อมเพียงเพียงใด	2.84	0.64	2.39	0.78	2.50	0.78
11	โรงเรียนจัดให้มีการประกาศิเกียรติคุณและเผยแพร่ผลงานดีเด่นของบุคลากรที่กระทำความดีเพียงใด	2.55	0.94	2.03	1.02	2.16	1.02
	รวม	2.62	0.52	2.26	0.59	2.35	0.59



จากตารางที่ 7 แสดงผลการจัดกิจกรรมประจำสัปดาห์โรงเรียนเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรในโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรภายในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองพบว่าอยู่ในระดับมากมี 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

ข้อ 2 โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการร่วมกันกำหนดขอบเขตของงานในหน้าที่ของแต่ละฝ่ายไว้ชัดเจน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2,70 ($\bar{X}_1 = 2.88, \bar{X}_2 = 2.64$)

ข้อ 3 โรงเรียนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน โครงการตรงกับความรู้ความสามารถและความต้องการของบุคลากร ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.65 ($\bar{X}_1 = 2.97, \bar{X}_2 = 2.55$)

ข้อ 8 โรงเรียนได้จัดให้มีช่องทางในการสื่อสารเพื่อให้บุคลากรได้ทราบความเคลื่อนไหวและเข้าใจอันดีต่อกัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.55 ($\bar{X}_1 = 2.79, \bar{X}_2 = 2.48$)

ข้อ 10 กิจกรรมทางสังคมและวิชาการต่าง ๆ ทางโรงเรียนจัดขึ้นทั้งฝ่ายบริหารและอาจารย์เข้าร่วมกันอย่างพร้อมเพียง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.50 ($\bar{X}_1 = 2.84, \bar{X}_2 = 2.39$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์จะมีความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยอยู่ 2 ข้อ คือ ข้อ 8 และข้อ 10 คือผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก: $\bar{X}_1 = 2.79, 2.84$ ตามลำดับ แต่อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย $\bar{X}_2 = 2.48, 2.39$ ตามลำดับ

ส่วนการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสอง พบว่าอยู่ในระดับน้อย มีจำนวน 7 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ข้อ 9 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ โรงเรียนได้จัดทำในรูปคณะกรรมการ โดยมีข้อมูลเป็นหลักฐานอ้างอิงเพื่อให้เกิดความยุติธรรม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.44 ($\bar{X}_1 = 2.79, \bar{X}_2 = 2.32$)

ข้อ 4 โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณ
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.32 ($\bar{X}_1 = 2.60, \bar{X}_2 = 2.23$)

ข้อ 6 โรงเรียนได้จัดให้มีการพบปะสังสรรค์อย่างไม่เป็นทางการในหมู่บุคลากรชั้น
ภายในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.23 ($\bar{X}_1 = 2.45, \bar{X}_2 = 2.15$)

ข้อ 11 โรงเรียนจัดให้มีการประกาศเกียรติคุณและเผยแพร่ผลงานดีเด่นของบุคลากร
ที่กระทำความดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.16 ($\bar{X}_1 = 2.55, \bar{X}_2 = 2.03$)

ข้อ 7 โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมสนทนากาและการกีฬาระหว่างบุคลากรภายใน
โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.16 ($\bar{X}_1 = 2.40, \bar{X}_2 = 2.08$)

ข้อ 5 โรงเรียนได้จัดให้บุคลากรได้มีโอกาสไปทัศนศึกษาดูงานร่วมกัน ได้ค่าเฉลี่ย
รวม 2.09 ($\bar{X}_1 = 2.29, \bar{X}_2 = 2.02$)

ข้อ 1 โรงเรียนได้ทำการสำรวจข้อมูลและความคิดเห็นตลอดจนความต้องการของ
บุคลากรเพื่อนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการจัดประชาสัมพันธ์ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.01
($\bar{X}_1 = 2.26, \bar{X}_2 = 1.93$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้
บริหาร และอาจารย์ จะมีความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยอยู่ 3 ข้อคือ ข้อ 9 ข้อ 4 และ
ข้อ 11 คือผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก $\bar{X}_1 = 2.79, 2.60$ และ 2.55 ตามลำดับ ส่วน
อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย $\bar{X}_2 = 2.32, 2.23$ และ 2.03 ตามลำดับ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีของ
บุคลากรภายในโรงเรียนรวมทุกข้อแล้วพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_t = 2.35$)
แต่เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรจะเห็นว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
($\bar{X}_1 = 2.62$) ส่วนอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.26$)

ข. การประชาสัมพันธ์เกิดจากกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนและ
ศิษย์เก่า มีคำถาม 13 ข้อ (ข้อ 12-24)

ตารางที่ 8 แสดงผลการวัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์อันดี
กับนักเรียนและศิษย์เก่า

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร n=97		อาจารย์ n=304		รวม n=401	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
12	โรงเรียนจัดให้มีการสำรวจข้อคิดเห็นและความ ต้องการของนักเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการปฏิบัติ งานเพียงใด	2.29	0.74	1.90	0.89	2.00	0.88
13	โรงเรียนจัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เพื่อ ให้เข้าใจระเบียบข้อบังคับและวิถีดำเนินชีวิตใน โรงเรียนได้ดีเพียงใด	3.22	0.58	3.01	0.72	3.06	0.70
14	โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมและดูแล ความประพฤติและรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน เพียงใด	3.11	0.69	2.79	0.79	2.87	0.78
15	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ และสามัคคีให้กับนักเรียนเพียงใด	2.70	0.63	2.35	0.78	2.44	0.77
16	สำนักงานธุรการของโรงเรียนจัดให้มีการบริการ และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนที่มาติดต่อ เพียงใด	2.84	0.61	2.52	0.84	2.60	0.80
17	โรงเรียนจัดเจ้าหน้าที่เพื่อบริการด้านสุขภาพ พลานามัยและสวัสดิการแก่นักเรียนเพียงใด	2.87	0.55	2.43	0.82	2.55	0.79
18	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมประกาศหรือ সভา ประกาศ เพื่อแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวให้ นักเรียนได้ทราบเพียงใด	3.02	0.63	2.69	0.74	2.77	0.73

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		n=97		n=304		n=401	
		\bar{x}_1	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_t	s_t
19	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพิเศษและสร้างความผูกพันให้กับนักเรียนก่อนจบการศึกษาได้ดีเพียงใด	2.72	0.81	2.53	0.97	2.58	0.94
20	โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมของศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์กันในหมู่ศิษย์เก่าและโรงเรียนเพียงใด	2.55	0.95	2.25	1.10	2.32	1.08
21	โรงเรียนจัดเจ้าหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าที่มาขอความช่วยเหลือต่าง ๆ จากโรงเรียนเพียงใด	2.55	0.91	2.24	0.92	2.32	0.92
22	โรงเรียนประกาศเกียรติคุณยกย่องศิษย์เก่าที่ทำความดี และจารึกเกียรติประวัติเผยแพร่ผลงานของศิษย์เก่าเพียงใด	2.49	0.94	2.18	0.99	2.25	0.99
23	โรงเรียนได้เชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด	2.43	0.90	2.28	0.97	2.33	0.96
24	โรงเรียนจัดโครงการเพื่อช่วยเหลือศิษย์เก่าที่ประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ (เช่น ส่งเสริมอาชีพ ให้การรับรองในการทำงานหรือศึกษาต่อ ฯลฯ) เพียงใด	1.85	0.86	1.67	0.95	1.72	0.94
	รวม	2.89	0.55	2.57	0.65	2.65	0.64

จากตารางที่ 8 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนและศิษย์เก่า ปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนและศิษย์เก่า ตามความคิดเห็นของประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม พบว่าอยู่ในระดับมากมี 6 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

ข้อ 13 โรงเรียนจัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อให้เข้าใจระเบียบข้อบังคับ และวิถีดำเนินชีวิตในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.06 ($\bar{X}_1 = 3.22, \bar{X}_2 = 3.01$)

ข้อ 14 โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมและดูแลความประพฤติและรักษา ระเบียบวินัยของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.87 ($\bar{X}_1 = 3.11, \bar{X}_2 = 2.79$)

ข้อ 18 โรงเรียนจัดให้มีการประชุม ประกาศ หรือสัปดาห์ประกาศเพื่อแจ้งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวให้นักเรียนได้ทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.77 ($\bar{X}_1 = 3.02, \bar{X}_2 = 2.67$)

ข้อ 16 สำนักงานธุรการของโรงเรียนจัดให้มีการบริการและอำนวยความสะดวก แก่นักเรียนที่มาติดต่อ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.60 ($\bar{X}_1 = 2.84, \bar{X}_2 = 2.52$)

ข้อ 19 โรงเรียนได้จัดปฐมนิเทศ และสร้างความผูกพันให้กับนักเรียนก่อนจบการศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.58 ($\bar{X}_1 = 2.72, \bar{X}_2 = 2.53$)

ข้อ 17 โรงเรียนจัดเจ้าหน้าที่เพื่อบริการด้านสุขภาพอนามัยและสวัสดิการแก่นักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.54 ($\bar{X}_1 = 2.87, \bar{X}_2 = 2.43$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ จะมีความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยอยู่ 1 ข้อ คือ ข้อ 17 คือผู้บริหาร เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.87$) แต่อาจารย์เห็นว่าเป็นระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.43$)

ส่วนการศึกษากิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนและศิษย์เก่า ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองพบว่าอยู่ในระดับน้อย 7 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

ข้อ 15 โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเพื่อสร้างความสนิทสนม และกลมเกลียวให้กับนักเรียน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.44 ($\bar{X}_1 = 2.70, \bar{X}_2 = 2.35$)

ข้อ 23 โรงเรียนได้เชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสพิเศษต่าง ๆ
ของโรงเรียนได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.33 ($\bar{X}_1 = 2.43, \bar{X}_2 = 2.28$)

ข้อ 20 โรงเรียนสนับสนุนให้มีการศึกษากิจกรรมของศิษย์เก่า เพื่อสร้างความสัมพันธ์
ในหมู่ศิษย์เก่าและโรงเรียนได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.32 ($\bar{X}_1 = 2.55, \bar{X}_2 = 2.25$)

ข้อ 21 โรงเรียนจัดเจ้าหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าที่มาขอความ
ช่วยเหลือต่าง ๆ จากโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.32 ($\bar{X}_1 = 2.55, \bar{X}_2 = 2.24$)

ข้อ 22 โรงเรียนประกาศเกียรติคุณยกย่องศิษย์เก่าที่ทำความดีและจารึกเกียรติ
ประวัติเผยแพร่ผลงานของศิษย์เก่า ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.25 ($\bar{X}_1 = 2.49, \bar{X}_2 = 2.18$)

ข้อ 12 โรงเรียนจัดให้มีการสำรวจข้อคิดเห็นและความต้องการของนักเรียนเพื่อ
เป็นข้อมูลในการปฏิบัติงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.00 ($\bar{X}_1 = 2.29, \bar{X}_2 = 1.90$)

ข้อ 24 โรงเรียนจัดโครงการเพื่อช่วยเหลือศิษย์เก่าที่ประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ
(เช่น ส่งเสริมอาชีพ ให้การรับรองในการทำงานหรือศึกษาต่อ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.72
($\bar{X}_1 = 1.87, \bar{X}_2 = 1.67$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและอาจารย์จะมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ยอยู่ 3 ข้อ คือ ข้อ 15 ข้อ 20
และข้อ 21 คือผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก $\bar{X}_1 = 2.70, 2.55$ และ 2.55 ตามลำดับ
แต่อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย $\bar{X}_2 = 2.35, 2.25$ และ 2.24 ตามลำดับ

สรุปเมื่อพิจารณาความเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 ที่เป็นกลุ่มประชากรตัวอย่างเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่
สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนและศิษย์เก่ารวมทุกข้อแล้วพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
($\bar{X}_t = 2.65$) และเมื่อพิจารณาค่าแยกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองแล้วพบว่าทั้งผู้บริหาร
และอาจารย์ต่างมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.89$) และ ($\bar{X}_2 = 2.57$)
ตามลำดับ



คุรุณวิทย์วิทยาทัยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. การประชาสัมพันธ์ที่เกิดจากกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน

มีคำถาม 10 ข้อ (ข้อ 25-34)

ตารางที่ 9 แสดงผลการวัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร n=97		อาจารย์ n=304		รวม n=401	
		\bar{X}_1	S_2	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
		25	โรงเรียนได้สำรวจความคิดเห็น ความต้องการและรวบรวมข้อมูลในด้านสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมืองของผู้ปกครองและชุมชนเพียงใด	1.85	0.96	1.69	0.92
26	โรงเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนมาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด	2.62	0.87	2.25	0.85	2.35	0.87
27	โรงเรียนจัดเจ้าหน้าที่และสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองที่มาติดต่อหรือเพื่อทำกิจกรรมของสมาคมผู้ปกครองเพียงใด	2.70	0.84	2.37	0.84	2.45	0.85
28	โรงเรียนจัดให้มีโครงการเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเพียงใด	2.15	0.82	1.76	0.98	1.86	0.96
29	โรงเรียนส่งข่าวสาร จดหมายข่าวเพื่อแจ้งความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าหรือเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนและรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองและชุมชนเพียงใด	2.14	0.91	1.91	0.97	1.97	0.97

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร n=97		อาจารย์ n=304		รวม n=401	
		\bar{x}_1	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_t	s_t
30.	โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนที่มีความรู้ ความสามารถมา เป็นวิทยากรของโรงเรียน เพียงใด	2.26	0.89	1.99	0.90	2.06	0.91
31	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมพบปะสังสรรค์ระหว่าง ผู้ปกครองและครูของ โรงเรียนเพียงใด	1.89	0.83	1.71	0.84	1.76	0.84
32	โรงเรียนจัดโครงการร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อจัด กิจกรรมต่าง ๆ (เช่น สัปดาห์ทุนการศึกษาและ การสนับสนุนการสอบวิชาชีพรองานศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ) เพียงใด	2.29	0.96	2.24	0.97	2.30	0.98
33	โรงเรียนจัดให้มีการสอนหรือฝึกอบรมส่งเสริม อาชีพให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ผู้ปกครองและประชาชน เพียงใด	1.47	0.90	1.25	1.02	1.31	0.99
34	โรงเรียนส่งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไป เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ชุมชนเพียงใด	1.87	0.85	1.55	1.04	1.62	1.01
	รวม	2.15	0.67	1.87	0.69	1.94	0.69

จากตารางที่ 9 แสดงผลการวัดกิจกรรมประจำสัปดาห์โรงเรียนเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน ปรากฏผลดังนี้

การวัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชนตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสอง พบว่าอยู่ในระดับน้อย 9 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_T) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

ข้อ 27 โรงเรียนคัดเจ้าหน้าที่และสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองที่มาติดต่อหรือเพื่อทำกิจกรรมของสมาคมผู้ปกครอง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.45 ($\bar{X}_1 = 2.70, \bar{X}_2 = 2.37$)

ข้อ 26 โรงเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนมาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.35 ($\bar{X}_1 = 2.62, \bar{X}_2 = 2.27$)

ข้อ 32 โรงเรียนจัดโครงการร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อวัดกิจกรรมต่าง ๆ (เช่น สัปดาห์ทุนการศึกษาและการสนับสนุนการสอบวิชาชีพรื่องานศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ) ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.29 ($\bar{X}_1 = 2.49, \bar{X}_2 = 2.44$)

ข้อ 30 โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.06 2.06 ($\bar{X}_1 = 2.26, \bar{X}_2 = 1.99$)

ข้อ 29 โรงเรียนส่งข่าวสาร จดหมายข่าวเพื่อแจ้งความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าหรือเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนและรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองและชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.97 ($\bar{X}_1 = 2.14, \bar{X}_2 = 1.91$)

ข้อ 28 โรงเรียนจัดให้มีโครงการเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.86 ($\bar{X}_1 = 2.15, \bar{X}_2 = 1.76$)

ข้อ 31 โรงเรียนจัดให้มีการประชุมพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้ปกครองและครูของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.76 ($\bar{X}_1 = 1.89, \bar{X}_2 = 1.71$)

ข้อ 25 โรงเรียนได้สำรวจความคิดเห็น ความต้องการ และรวบรวมข้อมูลในด้านสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมือง ของผู้ปกครองและชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.73 ($\bar{X}_1 = 1.85, \bar{X}_2 = 1.69$)

ข้อ 34 โรงเรียนส่งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไปเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่
ชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.62 ($\bar{X}_1 = 1.87, \bar{X}_2 = 1.54$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหาร และ
อาจารย์จะมีความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยอยู่ 2 ข้อ คือ ข้อ 27, 26 คือผู้บริหารเห็นว่า
อยู่ในระดับมาก $\bar{X}_1 = 2.70, 2.62$ ตามลำดับ แต่อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย $\bar{X}_2 = 2.37,$
2.27 ตามลำดับ

ส่วนการศึกษากิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชนตามความเห็น
ของกลุ่มประชากรทั้งสองพบว่า มีน้อยที่สุดอยู่ 1 ข้อ คือ

ข้อ 33 โรงเรียนจัดให้มีการสอนหรือฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพ ให้ความรู้เพิ่มเติมแก่
ผู้ปกครองและประชาชนได้ค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{X}_1 = 1.47, \bar{X}_2 = 1.25$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรตัวอย่างเกี่ยวกับ
การศึกษากิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชนรวมทุกข้อ แล้วพบว่าได้ค่าเฉลี่ย
รวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_t = 1.94$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองแล้ว
มีความเห็นสอดคล้องกันอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 2.15, \bar{X}_2 = 1.87$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง. การประชาสัมพันธ์เกิดจากกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคล

และสมาคมวิชาชีพ มีคำถาม 10 ข้อ (ข้อ 35-44)

ตารางที่ 10 แสดงผลการวัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคล และสมาคมวิชาชีพ

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร n=97		อาจารย์ n=304		รวม n=401	
		\bar{x}_1	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_t	s_t
		35	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อปรึกษาหารือปัญหาและร่วมกันกำหนดนโยบายของโรงเรียนเพียงใด	1.99	1.05	2.02	1.02
36	โรงเรียนส่งข่าวสารของโรงเรียนให้คณะกรรมการการศึกษา และสมาคมวิชาชีพทราบเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพียงใด	1.70	0.95	1.73	0.91	1.72	0.92
37	โรงเรียนจัดทำระบบข้อมูลเกี่ยวกับสมาคม ชมรม และกลุ่มผู้ที่มีอิทธิพลในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเพียงใด	1.81	1.05	1.77	1.01	1.75	1.02
38	โรงเรียนเชิญกลุ่มบุคคลและสมาคมมาร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนเพียงใด	2.35	0.96	2.23	0.89	2.26	0.91
39	โรงเรียนเชิญผู้มีความรู้ความสามารถของกลุ่มบุคคล สมาคมมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนเพียงใด	2.20	0.88	2.06	0.85	2.10	0.86
40	โรงเรียนจัดโครงการให้บุคลากรและนักเรียนไปชมกิจการของกลุ่มบุคคลและสมาคมต่าง ๆ ในชุมชนเพียงใด	2.04	0.84	1.81	0.89	1.86	0.89

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร n=97		อาจารย์ n=304		รวม n=401	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
41.	โรงเรียนสนับสนุนและจัดให้ครูไปเป็นสมาชิกหรือกรรมการร่วมในสมาคมวิชาชีพเพียงใด	1.85	0.89	1.59	0.97	1.65	0.98
42.	โรงเรียนสนับสนุนและจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมกับสมาคมวิชาชีพในโอกาสต่าง ๆ เพียงใด	1.91	0.88	1.63	0.97	1.70	0.96
43	โรงเรียนบอกรับเป็นสมาชิกวารสารของสมาคมวิชาชีพ เพื่อเผยแพร่ให้ความรู้แก่บุคลากรเพียงใด	2.08	0.96	1.84	0.99	1.90	0.99
44	โรงเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับหน่วยงานของราชการ รัฐวิสาหกิจ สมาคมและชมรมต่าง ๆ ของชุมชน (เช่น ทลปช. ลูกเสือชาวบ้าน สโมสรโรตารี ไลออนส์ กลุ่มเกษตรกร ฯลฯ) เพื่อช่วยพัฒนาและสร้างความเข้าใจให้กับประชาชนเพียงใด	2.29	0.94	2.01	0.95	2.08	0.96
	รวม	2.02	0.73	1.87	0.73	1.91	0.73

จากตารางที่ 10 แสดงผลการจัดกิจกรรมประจำสัปดาห์โรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพ ปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพ ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสอง พบว่าอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

ข้อ 38 โรงเรียนเชิญกลุ่มบุคคลและสมาคมมาร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.26 ($\bar{X}_1 = 2.35, \bar{X}_2 = 2.23$)

ข้อ 39 โรงเรียนเชิญผู้มีความรู้ความสามารถของกลุ่มบุคคล สมาคมมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.10 ($\bar{X}_1 = 2.20, \bar{X}_2 = 2.06$)

ข้อ 44 โรงเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยงานของราชการ รัฐบาล สภาทนายความ และชมรมต่าง ๆ ของชุมชน (เช่น ทส.ปช. ลูกเสือชาวบ้าน กอธรมน. สโมสรโรตารี โลออนส์ กลุ่มเกษตรกร ฯลฯ) เพื่อช่วยพัฒนาและสร้างความเข้าใจให้กับประชาชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.08 ($\bar{X}_1 = 2.29, \bar{X}_2 = 2.01$)

ข้อ 35 โรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาเพื่อปรึกษาหารือปัญหาและร่วมกันกำหนดนโยบายของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.01 ($\bar{X}_1 = 1.99, \bar{X}_2 = 2.02$)

ข้อ 43 โรงเรียนบอกรับเป็นสมาชิกวารสารของสมาคมวิชาชีพเพื่อเผยแพร่ให้ความรู้แก่บุคลากร ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.90 ($\bar{X}_1 = 2.08, \bar{X}_2 = 1.84$)

ข้อ 40 โรงเรียนจัดโครงการให้บุคลากรและนักเรียนไปชมกิจการของกลุ่มบุคคลและสมาคมต่าง ๆ ในชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.86 ($\bar{X}_1 = 2.04, \bar{X}_2 = 1.81$)

ข้อ 37 โรงเรียนสัตหีบาระบบข้อมูลเกี่ยวกับสมาคมชมรมและกลุ่มผู้นำที่มีอิทธิพล
ในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.79 ($\bar{X}_1 = 1.81, \bar{X}_2 = 1.77$)

ข้อ 36 โรงเรียนสังข่าวสารของโรงเรียน ให้คณะกรรมการการศึกษาและสมาคม
วิชาชีพทราบเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.72 ($\bar{X}_1 = 1.70,$
 $\bar{X}_2 = 1.73$)

ข้อ 42 โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมประชุมกับสมาคมวิชาชีพใน
โอกาสต่าง ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.70 ($\bar{X}_1 = 1.91, \bar{X}_2 = 1.63$)

ข้อ 41 โรงเรียนสนับสนุนและจัดให้ครูไปเป็นสมาชิกหรือกรรมการร่วมในสมาคม
วิชาชีพ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.65 ($\bar{X}_1 = 1.85, \bar{X}_2 = 1.59$)

สรุปเมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 6 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างของประชากรเกี่ยวกับ
การศึกษากิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพรวมทุกข้อ แล้วพบว่า
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_t = 1.91$) และเมื่อพิจารณาค่าแยกกลุ่มตัวอย่างทั้งสองจะ
เห็นว่าทั้งผู้บริหาร และ อาจารย์ มีความเห็นสอดคล้องกันคืออยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 2.02,$
 $\bar{X}_2 = 1.87$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ล. การประชาสัมพันธ์เกิดจากการจัดกิจกรรมนักเรียนและการบริการชุมชน มีคำถาม 10 ข้อ (ข้อ 45-54)

ตารางที่ 11 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน และบริการชุมชน

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร n=97		อาจารย์ n=304		รวม n=401	
		\bar{x}	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_t	s_t
45	โรงเรียนมีนโยบายและจัดทำโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักเรียน เพียงใด	2.83	0.77	2.59	0.77	2.65	0.78
46	โรงเรียนจัดส่งนักเรียนเข้าประกวดผลงาน ทางวิชาการและแข่งขันในด้านความรู้ ความสามารถเพียงใด	2.77	0.77	2.73	0.80	2.75	0.79
47	โรงเรียนจัดส่งนักกีฬาของโรงเรียนเข้า ร่วมการแข่งขันกับโรงเรียนหรือสถาบันอื่นๆ ที่หน่วยราชการ องค์การสถาบันจัดให้มีการ แข่งขันเพียงใด	3.40	0.65	3.02	0.77	3.10	0.76
48	โรงเรียนจัดดนตรีและการแสดงเพื่อร่วม งานที่ชุมชนจัดขึ้นในวันสำคัญและงานเทศ กาลของชุมชนเพียงใด	2.68	0.87	2.47	0.95	2.52	0.94
49	โรงเรียนเข้าร่วมหรือจัดงานประจำปีและ นิทรรศการเพื่อแสดงผลงานทางวิชาการ ของโรงเรียนเพียงใด	2.73	0.76	2.49	0.84	2.55	0.83

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร n=97		อาจารย์ n=304		รวม n=401	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
		50	โรงเรียนจัดโครงการให้นักเรียนออกบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนเพียงใด	2.68	0.83	2.43	0.83
51	โรงเรียนจัดโครงการบริการชุมชนในด้านอาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมของประชาชน องค์การสถาบันของรัฐและเอกชนเพียงใด	2.70	0.98	2.29	1.01	2.46	1.02
52	โรงเรียนจัดให้มีพิธีแลกเปลี่ยนบัตรและมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และแก่นักเรียนหรือบุคคลผู้ทำประโยชน์ให้แก่โรงเรียนได้ดีเพียงใด	2.15	1.01	2.12	1.18	2.13	1.14
53.	โรงเรียนมีโครงการฝึกอบรมบุคลากรและนักเรียน เพื่อเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพียงใด	2.29	0.94	2.12	0.91	2.17	0.92
54	โรงเรียนมีโครงการเผยแพร่กิจกรรมที่ดีเด่นของนักเรียนให้ชุมชนทราบเพียงใด	2.40	0.99	2.14	0.97	2.20	0.98
	รวม	2.66	0.59	2.46	0.65	2.50	0.64

จากตารางที่ 11 แสดงผลการจัดกิจกรรมประจำสัปดาห์โรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมนักเรียนและการบริการชุมชน ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสอง พบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

ข้อ 47 โรงเรียนจัดส่งนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับโรงเรียนหรือสถาบันอื่น ๆ ที่หน่วยราชการ องค์การสถาบันชาติให้มีการแข่งขัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.10 ($\bar{X}_1 = 3.40, \bar{X}_2 = 3.02$)

ข้อ 46 โรงเรียนจัดส่งนักเรียนเข้าประกวดผลงานทางวิชาการ และการแข่งขันในด้านความรู้ ความสามารถ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.75 ($\bar{X}_1 = 2.77, \bar{X}_2 = 2.73$)

ข้อ 45 โรงเรียนมีนโยบายและจัดทำโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.65 ($\bar{X}_1 = 2.83, \bar{X}_2 = 2.59$)

ข้อ 49 โรงเรียนเข้าร่วมหรือจัดงานประจำปีและนิทรรศการ เพื่อแสดงผลงานทางวิชาการของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{X}_1 = 2.73, \bar{X}_2 = 2.49$)

ข้อ 48 โรงเรียนจัดดนตรีและการแสดงเพื่อร่วมงานที่ชุมชนจัดขึ้นในวันสำคัญและงานเทศกาลของชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.52 ($\bar{X}_1 = 2.68, \bar{X}_2 = 2.47$)

ข้อ 50 โรงเรียนจัดโครงการให้นักเรียนออกไปเชิญประโยชน์แก่ชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.50 ($\bar{X}_1 = 2.68, \bar{X}_2 = 2.43$)

เมื่อพิจารณาค่าแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหารและ อาจารย์ จะมีความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยอยู่ 3 ข้อคือ ข้อ 49 ข้อ 48 และข้อ 50 คือผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก $\bar{X}_1 = 2.73, 2.68$ และ 2.68 ตามลำดับ ส่วนอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย $\bar{X}_2 = 2.49, 2.47$ และ 2.43 ตามลำดับ

ส่วนการศึกษากิจกรรมนักเรียนและการบริการชุมชนตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากร ทั้งสองพบว่าอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ คือ

ข้อ 51 โรงเรียนจัดโครงการบริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมของประชากร องค์การสถาบันของรัฐและเอกชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.40 ($\bar{X}_1 = 2.70, \bar{X}_2 = 2.29$)

ข้อ 54 โรงเรียนมีโครงการเผยแพร่กิจกรรมที่ดี เริ่มต้นของนักเรียนให้ชุมชนทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.20 ($\bar{X}_1 = 2.40, \bar{X}_2 = 2.14$)

ข้อ 53 โรงเรียนมีโครงการฝึกอบรมบุคลากรและนักเรียนเพื่อเป็นผู้นำในการศึกษากิจกรรม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.17 ($\bar{X}_1 = 2.29, \bar{X}_2 = 2.12$)

ข้อ 52 โรงเรียนจัดให้มีพิธีแลกเปลี่ยนบัตรและมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา และแก่นักเรียนหรือบุคคลผู้ทำประโยชน์ให้แก่โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.13 ($\bar{X}_1 = 2.15, \bar{X}_2 = 2.12$)

เมื่อพิจารณาค่าแยกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์จะมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ยอยู่ 1 ข้อ คือ ข้อ 51 คือผู้บริหารเห็นว่า อยู่ในระดับมาก $\bar{X}_1 = 2.70$ แต่อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย $\bar{X}_2 = 2.29$

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับการศึกษากิจกรรมนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน รวมทั้งข้อแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_t = 2.50$) แต่เมื่อพิจารณาค่าแยกตามกลุ่มตัวอย่างประชากรจะเห็นว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.66$) ส่วนอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.46$)

ฉ. การประชาสัมพันธ์เกิดจากกิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน มีคำถาม

7 ข้อ (ข้อ 55-61)

ตารางที่ 12 แสดงผลการวัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร n=97		อาจารย์ n=304		รวม n=401	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
		55	โรงเรียนจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนต่อชุมชนและองค์กรสถาบันอื่นเพียงใด (เช่น หนังสือพิมพ์โรงเรียน หนังสือรุ่น จดหมายข่าวของโรงเรียน ฯลฯ)	2.22	0.94	1.93	1.01
56	โรงเรียนจัดทำป้ายประกาศเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนและของหน่วยราชการอื่น ๆ ให้แก่ชุมชนได้ทราบเพียงใด	2.32	0.94	2.17	0.89	2.21	0.91
57	โรงเรียนได้จัดให้มีการแถลงข่าวแก่สื่อมวลชนหรือเชิญสื่อมวลชนมาชมกิจกรรมของโรงเรียนเรียนเพียงใด	1.81	0.91	1.80	0.99	1.80	0.98
58	โรงเรียนได้ส่งบทความหรือผลงานดีเด่นของโรงเรียนไปยังสถานีวิทยุ โทรทัศน์ และสำนักพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อการเผยแพร่เพียงใด	1.55	1.01	1.30	1.07	1.36	1.06

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร n=97		อาจารย์ n=304		รวม n=401	
		\bar{x}_1	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_t	s_t
59	โรงเรียนให้ความร่วมมือกับสื่อมวลชน ของรัฐและเอกชนในการจัดทำบันทึกหรือ เผยแพร่ภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ให้กับชุมชน เพียงใด	2.07	0.89	1.83	1.06	1.89	1.03
60	โรงเรียนได้จัดพิมพ์คู่มือครูและคู่มือ นักเรียน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติภายใน โรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการ ศึกษาและชุมชนทราบเพียงใด	2.85	0.86	2.67	0.92	2.72	0.91
61	โรงเรียนได้จัดทำโล่ขอบคุณเกี่ยวกับ กิจการของโรงเรียนไว้เผยแพร่ต่อผู้มา เยี่ยมเยียนเพียงใด (เช่น โล่โล่ แผ่น ภูมิ เทปบันทึก ฯลฯ)	2.72	0.96	2.51	1.04	2.56	1.03
	รวม	2.22	0.63	2.04	0.75	2.08	0.73

จากตารางที่ 12 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน ปรากฏผลดังนี้

กิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

ข้อ 60 โรงเรียนได้จัดพิมพ์คู่มือครูและคู่มือนักเรียน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติภายในโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและชุมชนทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.72 ($\bar{X}_1 = 2.85$, $\bar{X}_2 = 2.67$)

ข้อ 61 โรงเรียนได้จัดทำโสตทัศนอุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดการของโรงเรียนไว้เผยแพร่ต่อผู้มาเยี่ยมเยือน (เช่น สไลด์, แผนภูมิ เทปบันทึกภาพ ฯลฯ) ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.56 ($\bar{X}_1 = 2.72$, $\bar{X}_2 = 2.51$)

เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกัน

ส่วนกิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองพบว่าอยู่ในระดับน้อยมี 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

ข้อ 56 โรงเรียนจัดทำป้ายประกาศเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนและของหน่วยราชการอื่น ๆ ให้แก่ชุมชนได้ทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.21 ($\bar{X}_1 = 2.32$, $\bar{X}_2 = 2.17$)

ข้อ 55 โรงเรียนจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนต่อชุมชนและองค์การสถาบันอื่น ได้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.05 ($\bar{X}_1 = 2.22$, $\bar{X}_2 = 1.93$)

ข้อ 59 โรงเรียนให้ความร่วมมือกับสื่อมวลชนของรัฐและเอกชน ในการจัดทำบันทึกหรือเผยแพร่ภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.89 ($\bar{X}_1 = 2.07$, $\bar{X}_2 = 1.83$)

ข้อ 57 โรงเรียนได้จัดให้มีการแถลงข่าวแก่สื่อมวลชน หรือสื่อมวลชนมาชมกิจกรรมของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.80 ($\bar{X}_1 = 1.81, \bar{X}_2 = 1.80$)

เมื่อพิจารณาคำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองตามรายข้อดังกล่าว ทั้งผู้บริหารและครูต่างมีความเห็นอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

ส่วนกิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชนตามความเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองพบว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุดมี 1 ข้อ คือ

ข้อ 58 โรงเรียนได้ส่งบทความหรือผลงานดีเด่นของโรงเรียนไปยังสถานีวิทยุโทรทัศน์ และสำนักพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อการเผยแพร่ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.36 ($\bar{X}_1 = 1.55, \bar{X}_2 = 1.30$)

เมื่อพิจารณาคำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากรแล้ว ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์แตกต่างกัน คือผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย $\bar{X}_1 = 1.55$ ส่วนครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด $\bar{X}_2 = 1.30$

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และ อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับกิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชนรวมทุกข้อแล้วพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_t = 2.08$) และถ้าพิจารณาคำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรจะเห็นว่าทั้งผู้บริหารและอาจารย์ต่างมีความเห็นอยู่ในระดับน้อย สอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 2.22, \bar{X}_2 = 2.04$) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงผลการจัดกิจกรรมประจำสัปดาห์โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรม
สามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6

ลำดับ ที่	กิจกรรมประจำสัปดาห์โรงเรียน	ผู้บริหาร n=97		ครูอาจารย์ n=304		รวม n=401	
		\bar{x}_1	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_t	s_t
ก	กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีของ บุคลากรในโรงเรียน	2.62	0.52	2.26	0.59	2.35	0.59
ข	กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับ นักเรียนและศิษย์เก่า	2.89	0.55	2.57	0.65	2.65	0.64
ค	กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับ ผู้ปกครองและชุมชน	2.15	0.67	1.87	0.69	1.94	0.69
ง	กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่ม บุคคลและสมาคมวิชาชีพ	2.02	0.73	1.87	0.73	1.91	0.73
จ	กิจกรรมนักเรียนและการบริการชุมชน	2.66	0.59	2.46	0.65	2.50	0.64
ฉ	กิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อ มวลชน	2.22	0.63	2.04	0.75	2.08	0.73
	รวม	2.43	0.53	2.18	0.58	2.24	0.58

ศูนย์วิทยุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 13 แสดงผลการจัดกิจกรรม, ประชาสัมพันธ์โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนแต่ละ ประเภท ปรากฏผลดังนี้

ประเภทของการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของกลุ่ม ประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า อยู่ในระดับมากมี 2 ประเภท เรียงตามลำดับของค่าเฉลี่ยดังนี้

ข. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนและศิษย์เก่า ได้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.65 ($\bar{X}_1 = 2.89, \bar{X}_2 = 2.57$)

จ. กิจกรรมนักเรียนและการบริการชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.50 ($\bar{X}_1 = 2.66, \bar{X}_2 = 2.46$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์แตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ย 1 ประเภทคือ ข้อ จ. คือผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.66$) แต่ครูอาจารย์มีความเห็นเป็นอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.46$)

ส่วนประเภทของการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่าอยู่ในระดับน้อยมี 4 ประเภท โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ก. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.35 ($\bar{X}_1 = 2.62, \bar{X}_2 = 2.26$)

ฉ. กิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน ได้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.08 ($\bar{X}_1 = 2.22, \bar{X}_2 = 2.04$)

ค. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชนได้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.94 ($\bar{X}_1 = 2.15, \bar{X}_2 = 1.87$)

ง. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพได้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.91 ($\bar{X}_1 = 2.02, \bar{X}_2 = 1.87$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครูอาจารย์แตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ย 1 ประเภทคือ ข้อ ก. คือผู้บริหารเห็นว่า
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.62$) แต่ครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.26$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมประจำสัปดาห์

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในเขตการศึกษา 6 โดยวิเคราะห์ให้เห็นถึงปัญหาและอุปสรรคดังกล่าว โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) มีค่าถาม 12 ข้อ

ตารางที่ 14 ตารางแสดงผลปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมประจำสัปดาห์โรงเรียน

ลำดับ ที่	กิจกรรมประจำสัปดาห์โรงเรียน	ผู้บริหาร n=97		อาจารย์ n=304		รวม n=401	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
62	โรงเรียนยังไม่ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการประจำสัปดาห์โรงเรียน	1.98	0.89	2.07	1.10	2.05	1.06
63	ขาดการวางแผนงานและจัดทำโครงการประจำสัปดาห์ขึ้นในโรงเรียน	2.10	0.96	2.16	1.08	2.15	1.05
64	โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมประจำสัปดาห์	2.16	0.97	1.95	1.06	2.01	1.05
65	บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจและความสนใจในการจัดกิจกรรมประจำสัปดาห์โรงเรียน	2.11	0.87	2.02	1.05	2.05	1.01
66	โรงเรียนขาดแคลนในด้านการเงินเพื่อนำมาจัดกิจกรรมด้านการประจำสัปดาห์	2.08	1.12	2.20	1.09	2.17	1.10
67	เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อเพื่อการประจำสัปดาห์มีไม่เพียงพอ	2.27	1.00	2.24	1.10	2.25	1.08
68	โรงเรียนขาดการเก็บและจัดระบบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ ซึ่งอาจนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมประจำสัปดาห์ได้	2.25	0.90	2.27	1.04	2.26	1.01

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับ ที่		ผู้บริหาร n=97		อาจารย์ n=304		รวม n=401	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
		69	ประชำชนและผู้ปกครองขาดความร่วมมือในการสััดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.12	0.97	2.28	0.98
70	สมาคม กลุ่มบุคคลและกลุ่มอิทธิพลในชุมชนมุ่งหวังผลประโยชน์ส่วนตนจนเกิดปัญหาการประชำสัมพันธ์ของโรงเรียน	1.67	1.04	1.70	1.05	1.69	1.05
71	โรงเรียนมุ่งประโยชน์ในด้านการหาเงินมากเกินไปจนไม่คำนึงถึงด้านประชำสัมพันธ์	1.27	0.94	1.71	1.08	1.60	1.06
72	บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์อันดีกับคนในชุมชน	1.72	0.97	1.92	1.06	1.87	1.04
73	โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากแหล่งบริการทางด้านกรประชำสัมพันธ์ (เช่น สััดวิทยุ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ฯลฯ)	1.68	1.04	1.82	1.12	1.79	1.11
	รวม	1.95	0.64	2.03	0.72	2.01	0.69

จากตารางที่ 14 แสดงผลปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง
ประจำกรทั้งสองพบว่าอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงตามลำดับจาก
มากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 68 โรงเรียนขาดการเก็บและจัดระบบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของชุมชนที่โรงเรียน
ตั้งอยู่ซึ่งมีอาจนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ได้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม
2.26 ($\bar{X}_1 = 2.25, \bar{X}_2 = 2.27$)

ข้อ 67 เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์มีไม่เพียงพอ
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.25 ($\bar{X}_1 = 2.27, \bar{X}_2 = 2.24$)

ข้อ 69 ประชาชนและผู้ปกครองขาดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ
โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.25 ($\bar{X}_1 = 2.12, \bar{X}_2 = 2.28$)

ข้อ 66 โรงเรียนขาดแคลนในด้านการเงินเพื่อนำมาจัดกิจกรรมด้านการประชาสัมพันธ์
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.17 ($\bar{X}_1 = 2.08, \bar{X}_2 = 2.20$)

ข้อ 63 ขาดการวางแผนงานและจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้นในโรงเรียน ได้
ค่าเฉลี่ยรวม 2.15 ($\bar{X}_1 = 2.10, \bar{X}_2 = 2.16$)

ข้อ 65 บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจและความสนใจในการจัดกิจกรรม
ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.05 ($\bar{X}_1 = 2.11, \bar{X}_2 = 2.02$)

ข้อ 62 โรงเรียนยังไม่ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.05 ($\bar{X}_1 = 1.98, \bar{X}_2 = 2.07$)

ข้อ 64 โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์
ได้ค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{X}_1 = 2.16, \bar{X}_2 = 1.95$)

ข้อ 72 บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์อันดีกับคนในชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.87 ($\bar{X}_1 = 1.72, \bar{X}_2 = 1.92$)

ข้อ 73 โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากแหล่งบริการทางด้านประชาสัมพันธ์ (เช่น สถานีวิทยุ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ฯลฯ) ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.79 ($\bar{X}_1 = 1.68, \bar{X}_2 = 1.82$)

ข้อ 70 สมาคม กลุ่มบุคคล และกลุ่มอิทธิพล ในชุมชนมุ่งหวังผลประโยชน์ส่วนตนจนเกิดปัญหาการประชาสัมพันธ์ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.69 ($\bar{X}_1 = 1.67, \bar{X}_2 = 1.70$)

ข้อ 71 โรงเรียนมุ่งประโยชน์ในด้านการหาเงินมากเกินไป จนไม่คำนึงถึงด้านการประชาสัมพันธ์ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.60 ($\bar{X}_1 = 1.27, \bar{X}_2 = 1.71$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์มีความคิดเห็นคล้ายตามกันคือน้อยทุกข้อ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และ อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญ ในเขตการศึกษา 6 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์รวมทุกข้อแล้ว พบว่าค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_t = 2.01$) และถ้าพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากรจะเห็นว่าผู้บริหารและครูอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน $\bar{X}_1 = 1.95, \bar{X}_2 = 2.03$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย