



1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน

การยกรรธรรมจีนซึ่งเป็นพี่น้องรับกันอยู่ว่า เป็นสายการยกรรธรรมสำคัญสายหนึ่งที่ให้คุณค่าและมีอิทธิพลต่อโลกไม่น้อย เมื่อนครธงชัยทั้งในปัจจุบันนี้นั้น มีราชธานีทางวัฒนธรรมอันเกิดมาจากการรวมตัวของพระ逝世แห่งปรัชญา ๓ พระแสงใหญ่ควยกันໄค์เก้ ปรัชญาของลัทธิชิงจี๊ด, ปรัชญาในลัทธิเต๋า และหุทงปรัชญาหมายนาน พระแสงปรัชญาแห่ง ๓ นี้ ได้ถูกนำมาประสมประสานรวมตัวกันอย่างกลมกลืน ผ่านสมัยแห่งการขั้นนาต่างๆ จนกล้ายรูปเป็นคติธรรมที่คงความคุณค่า尼ยมและอุดมการณ์ตลอดจนวิถี การดำเนินชีวิตของชาวจีนสืบสานต่อ กันมานานนับเป็นศตวรรษ ผลให้ชนชาติจีนมีการยกรรธรรมที่เป็นเอกลักษณ์โดยแท้ต่างไปจากอิทธิพลทางศาสนาอื่นๆ ของโลก

อนึ่ง ปรัชญาแห่ง ๓ พระแสงใหญ่ของจีนคั่งกล่าวว่า ต่างก็มีหลักการและเป้าหมายที่แตกต่างกันอยู่มาก โดยที่ฐาน ก้าวคือ ปรัชญาของลัทธิชิงจี๊ดจะเน้นในเรื่องวิธีการวางแผนตัวให้ถูกต้อง เนาะสัมเพื่อผลแห่งการอยู่ร่วมกันอย่าง เป็นสุขดังหมุนบุญ ในสังคม จึงมีความสนใจศึกษาพิจารณา เรื่องมรรยาท จริยตและประ幣ท์ ตลอดจนหลักธรรมของการอยู่ร่วมกันในสุมชน เป็นหลักใหญ่ ส่วน ลัทธิเต๋าจะมีปรัชญาที่งักไғอยู่ในเรื่องความบริสุทธิ์ของธรรมชาติ ที่มีความรังเกียจในกฎเกณฑ์ ของจริยที่ปรุงแต่งขึ้น เป็นสังคมลัษณะอยู่ตามปลอก ปรัชญาเต๋าจึงเน้นเรื่องความสันโภะเป็นที่ ๑ ที่ มุ่งศึกษาและวงหาสัจจะของวิเวகธรรม ในที่ซึ่ง ไม่วุ่นวาย / สำหรับหุทงปรัชญาที่จีนรับเอามาจาก อินเดียนั้น สอนเน้นในเรื่องทุกเชิง เป็นสภาวะธรรมอันปกติส่องมวลลัศว์ โลกนี้ ไม่อาจปฏิเสธ ได้และ มีอุคุณหมายสูงสุดอยู่ที่การดับทุกเชิง ให้มดไปโดยลืม เชิง จะเห็นได้ว่า เป้าหมายของปรัชญาแห่ง ๓ พระแสงใหญ่ มีความแตกต่างกันอยู่ ดังนั้น วิธีการและคำสอนก็ย่อมจะขัดแย้ง ไม่ลงรอยกันเป็นธรรมชาติ การที่ชาวจีนสามารถประยุกต์ประยุกต์และรับเข้าหลักการของปรัชญาแห่ง ๓ มาใช้คือ เป็นแนวปฏิบัติ เป็นบรรทัดฐาน ของชีวิตรรรมๆ กันไปได้ในขณะเดียวกันนั้น จึงเป็นขอที่น่าพอใจและน่าสนใจ ใจศึกษา เป็นอย่างมาก

การที่จะทำความเข้าใจวิถีทางของอารยธรรมจีนให้ด่องแท้ได้เน้น ย่อมาเล็กเดียงไม่หนัก ที่จะต้องศึกษาแนวคิดและวิธีธรรมของปรัชญาแห่ง ๓ ดังกล่าวนี้ให้เจ้มแจ้ง เห็นถึงที่มาสันในอกเห็นอีก ในปัจจุบันนี้ก็คือการศึกษาพื้นฐานการของการรวมตัวประสมกันระหว่างหลักการของปรัชญาแห่ง ๓ จนสามารถถูกยกเป็นแนวคิดธรรมที่เป็นลัทธนั่งลับเดียวกันและหมายสมกับวิถีวิชีวิตของชาวจีน ความ การศึกษาในแบบมุ่งเน้นนี้จะเป็นเครื่องช่วยให้เห็นได้ว่า ชาวจีนมีวิธีการและความอุดหนุนอย่างไร ในการประนีประนอมเลือกเพื่อนหลักการที่ศึกษาแหล่งต่างๆ มาสังเคราะห์สร้างเป็นรัฐธรรมประจำชาติจนสำเร็จประ โยชน์ เป็นการยธรรมอันรุ่งเรืองสายหนึ่งของโลกได้ เป็นอุทาหรณ์อันหนึ่งสำหรับ สังคมใดๆ ที่เต็มไปด้วยความขัดแย้งได้ว่า การยอมคล่องที่ภูมิปัญญาประการเพื่อหนทางแห่งการป้อง– คงนั้น เป็นวิธีการที่ให้ประ โยชน์แก่โลกในทางสร้างสรรค์มากกว่าวิธีการเข่นฆ่าถึงศึกษาล้ำ กันยิ่งรังแต่จะมีการสูญเสียสันติสุขและประ โยชน์ธรรมเป็นบริษัทโดยใช้เหตุ

ในประวัติปรัชญาจีน แนวโน้มแห่งการขยายมามสังเคราะห์ปรัชญาต่างลัทธิเข้าด้วยกันมัก จะมีปรากฏให้เห็นอยู่เสมอเป็นระยะ เช่น การสังเคราะห์ปรัชญาเต้าเข้ากับปรัชญาหยิน–หยังในสมัย ราชวงศ์ชั้น และการสังเคราะห์ปรัชญาเต้ากับพุทธปรัชญา เข้าด้วยกันเป็นลักษณะ เป็นตน รอง– รอยของ การขยายมามสังเคราะห์ปรัชญา ๓ กระแลในท้ายดังกล่าวมาซึ่งคนเข้าค่ายกันก็มีปรากฏอยู่ ออย่างซัดเจน เช่นกันในปรัชญาของลัทธิชื่อใหม่ (Neo-Confucianism) นี้รุ่งเรืองอยู่ระหว่าง ค.ศ. ๑๒๐๐–๑๖๐๐ นักปรัชญาที่มีชื่อเสียงมากที่สุด ของลัทธิชื่อใหม่ก็คือ จูชี ผู้มีวิตถย์ในช่วงปี ค.ศ. ๑๑๓๐–๑๒๐๐ อิทธิพลของคำสอนของเข้าได้ ครอบงำอยู่เหนือความนิยมกิจและชีวิตจิตใจของชาวจีนนานา民族 เป็นร้อยปีมานี้ถึงปัจจุบันนี้ โดยเหตุนี้ การศึกษาปรัชญาของจีนใหม่ โดยเฉพาะสถาบันหลักคำสอนของจูชีในสุนัน เป็นตัวแทน จึงควรนับ เป็นวิธีหนึ่งที่จะร่วมให้เข้าใจทั้งสามความคิดความเชื่อของชาวจีนได้ดีที่สุด

ปรัชญาทางฝ่ายตะวันออกโดย เฉพาะปรัชญาของจีนนั้น มีลักษณะที่เด่นอยู่อย่างหนึ่งคือ เป็น ปรัชญาชีวิตนี้ เน้นการปฏิบัติเพื่อแสวงหาทางแก้ทุกขของชีวิตโดยตรง โดยลักษณะ เรื่องนี้ คุ้มครอง และความเป็นมนุษย์ จึงเป็นคุณค่าทางของนักปรัชญาที่นักปรัชญาทั้งหลายคำนึงถึงก่อนที่จะไปสนใจใน เรื่องอื่น เช่นเรื่อง โลก จักรวาลหรือเรื่องพระเจ้า ด้วยเหตุนี้ การศึกษาเป็นทางปรัชญา เกี่ยวกับมนุษย์ จึงเป็นหัวข้อที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการทำความเข้าใจทั้งสามทางปรัชญาของจีนทั่วไป

2. วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาปัญหาเรื่องมนุษย์ในพันธุกรรมของจุลินทรีย์ มีเป้าหมายที่จะทำความเข้าใจหลักปรัชญาของจุลินทรีย์ในฐานะที่เป็นตัวแทนของปรัชญาของจุลินทรีย์ ไม่ว่ามีความแตกต่างกับหลักคำสอนของลัทธิชิงจือสมัยโบราณอย่างไร และปรัชญาของจุลินทรีย์ไม่ได้นำเอาเนื้อหาหลักธรรมของทางลัทธิ เช่นมาเจียนสังเคราะห์อย่างไรและมากน้อยเพียงใด โดยวางแผนขอบเขตของการศึกษาให้จำกัดอยู่แต่ในปัญหาใหญ่ๆที่สำคัญคือ ปัญหาเรื่องที่มาและธรรมชาติของมนุษย์ กับปัญหาเรื่องเป้าหมายและมรรคชีของชีวิต ทั้งนี้ ด้วยความหวังว่า การศึกษาปรัชญาเกี่ยวกับมนุษย์ของจุลินทรีย์ จะช่วยให้เข้าใจพัฒนาการและหลักการของลัทธิชิงจืออันเป็นลัทธิประจำชาติจีนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นปัจจัยให้สามารถดำเนินไปเบริญเที่ยบกับความคิดของปรัชญาอื่นๆ โดยเฉพาะปรัชญาตะวันตกได้อย่างสอดคล้องและกว้างขวางพอไป

3. วิธีดำเนินการวิจัย

เป็นการศึกษาแบบข้างอิงเอกสาร (Documentary Research) โดยจะศึกษา, ศึกษา และวิเคราะห์จากผลงานของจุลินทรีย์โดยตรง เปรียบเทียบกับผลงานของนักปรัชญาในลัทธิชิงจือ โบราณและถ่ายทอดสืบทอดความที่เกี่ยวข้องอื่นๆเป็นเอกสารประกอบ ทั้งนี้ โดยหมายมัจฉาชัยเนื้อหาให้อยู่ในขอบเขตของประดิษฐ์ที่ได้ตั้งเอาไว้แล้วดังกล่าวทั้งหมด นี้ยังคงเป็นการศึกษาดังต่อไปนี้

ก. ศึกษาทำความเข้าใจหลักคำสอนของจุลินทรีย์และเมืองจื่อผู้เป็นบูรพาจารย์ที่ยังไม่ถูกมองลัทธิชิงจือ โดยเลือกพิจารณาเฉพาะประดิษฐ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์, เกณฑ์การตัดสินความประพฤติของมนุษย์ ตลอดจนเรื่องหน้าที่, เป้าหมาย และมรรคชีของชีวิต

ก. ศึกษาพื้นฐานและที่มาของความคิดทางปรัชญาของจุลินทรีย์ ตลอดจนทฤษฎีหลักของนักปรัชญาผู้มีส่วนและอิทธิพลต่อการสังเคราะห์ที่ปรัชญาของจุลินทรีย์

ก. ศึกษาอรอรรถกิ�্ঞของจุลินทรีย์ในเรื่องเกี่ยวกับมนุษย์ และเบริญเทียบให้เห็นแตกต่างกับแนวคำสอนของลัทธิชิงจือ โบราณ เพื่อแสดงให้เห็นถึงสายพัฒนาการตลอดจนวิธีการยอมรับเข้า หลักการจากทั่วโลก ซึ่งทำให้จุลินทรีย์สามารถให้บรรดาศิษย์ตีความปรัชญาของจุลินทรีย์ใหม่ๆได้

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

- ก. เป็นเอกสารอ้างอิงประกอบการถึกหัวปรัชญาและประวัติปรัชญาลีนหัวไป
- ข. ช่วยให้เข้าใจที่มาและวิธีการของระบบความคิดของชาวลีน อันจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการศึกษาและทำความเข้าใจอารยธรรมและประวัติศาสตร์ลีนได้ดีขึ้น
- ค. เป็นข้อมูลอีกทางหนึ่งสำหรับใช้ประมวลเปรียบเทียบทั้งนี้เกี่ยวกับมนุษย์เพื่อหาคำตอบเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินชีวิต อันอาจจะนำมาประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย