

การวิเคราะห์ทรัพย์สินของสิ่งแวดล้มของค่า เสนอชำที่ม้ต่อการจำ
เพื่อทดคดอมทฤษฎีรหัสพหุคูณ



นางสาว ประไพพิศ เขมะจิต

003351

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานพนชนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริณญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ. ศ. ๒๕๒๒

I16334724

An Analysis of The Context Effects of Repeated
Items in Memory: A Test of the Multiple Encoding
Theory

Miss Prapaipis Khemachit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมของค่าเสนอจำที่มคอการจำ
 เพื่อทดสอบทฤษฎีการตัดสินใจ
 โดย นางสาว ประไพพิศ เขมะจิต
 แผนกวิชา จิตวิทยา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชาวุธ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็น
 ส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

[Signature] คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature] ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โยธิน ศันสนมูท)

[Signature] กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชาวุธ)

[Signature] กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา)

[Signature] กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ คูศิริแก้ว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์หัตถิผลของสิ่งแวดลอมของคำเสนอข้่าที่ม้คอกการจ้่า
 เพื่อทดสอบทฤษฎีที่สัพพคุณ
 ชื่อ นิสิต นางสาว ประไพพิศ เหมะวิท
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. รัชพร วิชาวุธ
 แผนกวิชา จิตวิทยา
 ปีการศึกษา ๒๕๒๑



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์จะวิเคราะห์หัตถิผลของสิ่งแวดลอมของคำเสนอข้่าที่ม้คอกการจ้่า เพื่อทดสอบทฤษฎีที่สัพพคุณ กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๒๑ จำนวน ๓๒ คน ใช้วิธีดำเนินการทดลองครั้งละ ๓ คน โดยคู่คำทดสอบจากสไลด์ภาพหนึ่ง สไลด์คำทดสอบประกอบด้วยคำคุ้นเคย และคำหลายความหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นคำภาษาไทย ๑ พยางค์ การจ้่าคำค้บการเสนอมี ๓ ประเภท คือ คำเสนอข้่าที่ม้สิ่งแวดลอมเหมือนกัน คำเสนอข้่าที่ม้สิ่งแวดลอมต่างกัน และคำเสนอข้่าที่ไม่จ้่าสิ่งแวดลอม ทั้ง ๓ ประเภทมีระยะคำทดสอบห่างกัน ๓, ๖, ๑๒, และ ๒๔ คำ แต่ละประเภทแบ่งเป็น ๔ รายการ และจ้่าอย่างถ่วงดุลการทดลอง การเสนอคำทดสอบนั้น ผู้รับการทดลองใช้ความจ้่าแบบระลึกเสรี บันทึกคำที่ละคำ ในรายการคำช่วงเวลาเสนอห่างกันคำละ ๒ วินาที หลังจากเสนอคำทดสอบจบผู้รับการทดสอบใช้เวลา ๔ นาที ตอบคำที่จ้่าหรือระลึกไค้ลงบนแผ่นกระดาษบันทึกข้อมูล ในการตรวจให้คะแนนนั้นเฉพาะคำเสนอข้่า ถ้าตอบถูกทั้งคำและตัวสะกดให้ ๑ คะแนน จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยและวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

- ๑ ความจ้่าแบบระลึกเสรีในการจ้่าคำที่เสนอในสิ่งแวดลอมต่างกัน ค้บว่าความจ้่าแบบระลึกเสรีในการจ้่าคำที่เสนอในสิ่งแวดลอมเหมือนกัน
- ๒ ความจ้่าแบบระลึกเสรีในการจ้่าคำที่เสนอในสิ่งแวดลอมต่างกัน และเหมือนกันทุกระยะห่าง ทำให้ผลตรงห่างหมดไป

Thesis Title An Analysis of the Context Effects of
Repeated Items in Memory: A Test of the
Multiple Encoding Theory
Name Miss Prapaipis Khemachit
Thesis Advisor Associate Professor Chaiyaporn Wichawut, Ph.D.
Department Psychology
Academic Year 1978

Abstract

The purpose of this research was to study the context effects of repeated items on memory in order to test the multiple encoding theory. Subjects were seventy-two under-graduate students in the academic year 1978 from the Faculty of Education, Chulalongkorn University.

In the experiment process, a word, one by one, was presented to a subgroup of subjects on a slide projector. Each slide frame had an ambiguous Thai word or a common word used in daily life. All words were one-syllable.

These words were arranged into three main groups. One was presented in the same context, the other was in the different context, and the last one had no specific arrangement of context. The list had 3, 6, 12 and 24 words intervened between a round of the test words. Each group of the test words was divided into 4 subgroups and was arranged for counter balance. After having exposed to the slide test presentation, the subjects were asked to recall

the word in order to practise.

There were 50 slides, one word each. A single slide was presented to the subjects one by one. The time interval between a presentation of a slide was 2 seconds. After taking a test list, all subjects had 4 minutes to fill as many test words as they could on their answer sheets.

A criterion for the answer correction was that one mark would be given to a correct answer with correct spelling.

Statistical analysis of data was two-way analysis of variance. The results of the experiment showed that

1 The free recall in the different context was higher than the free recall in the same context.

2 The free recall in neither the same nor different context made no spacing effect.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชาชาญ อาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้แนวความคิดตลอดจนข้อเสนอแนะต่างๆ รวมทั้งตรวจสอบแก้ไข ให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุน การวิจัย คุณสุวรรณา กาญจนผลิน, คุณนวศวี คุณตระกูล, คุณเกษมศรี เหมวรารพชัย คุณรุ่งศรี ว่องวิวัฒน์ ตลอดจนเพื่อนทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึก ซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้น

ประไพพิศ เชมะจิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ณ
รายการแผนภูมิประกอบ	ญ
บทที่	๑
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
ความมุ่งหมายในการวิจัย	๑๓
สมมติฐานในการวิจัย	๑๓
คำจำกัดความในการวิจัย	๑๓
๒ วิธีดำเนินการและรวบรวมข้อมูล	๑๕
กลุ่มตัวอย่าง	๑๕
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๕
วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล	๒๐
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๒
๓ ผลการวิจัย	๒๓
๔ อภิปรายผลการวิจัย	๓๑
๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๓๓
บรรณานุกรม	๓๖
ภาคผนวก	๓๘
ประวัติผู้เขียน	๔๕

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- ๑ คำมีฉิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
ความจำคำเสนอซ้ำ ๒ กลุ่ม จำแนกตามระยะห่าง และเงื่อนไข
สิ่งแวดล้อม ๒๓
- ๒ การวิเคราะห์ความแปรปรวน คะแนนความจำคำหลายความ
หมายเสนอซ้ำ ในสิ่งแวดล้อมต่างกัน สิ่งแวดล้อมเหมือนกัน
ทุกระยะห่าง ของกลุ่มทดลอง ๒๕
- ๓ การวิเคราะห์ความแปรปรวน คะแนนความจำคำธรรมดา
เสนอซ้ำแรกในสิ่งแวดล้อมต่างกัน สิ่งแวดล้อมเหมือนกัน
ทุกระยะห่าง ของกลุ่มทดลอง ๒๖
- ๔ คำมีฉิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
ความจำคำเสนอซ้ำกลุ่มควบคุม จำแนกตามระยะห่าง
และชนิดของคำเสนอซ้ำ ๒๗
- ๕ การวิเคราะห์ความแปรปรวน คะแนนความจำคำหลายความ
หมายเสนอซ้ำ และคำธรรมดาเสนอซ้ำ โดยไม่จัดสิ่งแวดล้อม
โดยกลุ่มควบคุม ๒๘

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

- ๑ กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความจำคำเสนอซ้ำ ๒ เงื่อนไข
จำแนกตามระยะทาง และสิ่งแวดล้อม ๒๘
- ๒ กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความจำคำเสนอซ้ำ ของกลุ่ม
ควบคุม จำแนกตามระยะทาง และชนิดของคำเสนอซ้ำ ๒๘



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย