

## วิธีดำเนินการวิจัย

### วิธีดำเนินการค้นคว้าวิจัย

ผู้วิจัยเลือกใช้วิธีสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนควยแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เนื่องจากเห็นว่าแบบสอบถามจะเป็นเครื่องมือที่ใกล้เคียงที่สุด สำหรับความมุ่งหมายในการวิจัย

ปัญหาที่วิจัยครั้งนี้ คือ ปัญหาการใช้คำที่ไม่เหมาะสมในหนังสือพิมพ์ ผู้วิจัยได้เก็บคำที่ไม่เหมาะสมจากหนังสือพิมพ์รายวัน มาสร้างเป็นแบบสอบถาม แล้วดำเนินการวิจัยเป็นชั้น ๆ ตามลำดับ

วิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับชั้น มีดังต่อไปนี้คือ

1. สร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากร
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล

### 1. การสร้างแบบสอบถาม

1.1 สํารวจรายชื่อหนังสือพิมพ์รายวัน ที่ออกในกรุงเทพมหานครแล้วกำหนดรายชื่อหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อนํามาสร้างแบบสอบถาม โดยการสำรวจจากห้องสมุดของวิทยาลัยครูในส่วนกลางวาระับหนังสือพิมพ์ไต่ถาม และจากผลการวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักเรียน ที่มีผู้ทํามาแล้ว (ดูบทที่ 2)

รายชื่อหนังสือพิมพ์ที่จะใช้วิจัยมีดังนี้ คือ

1. หนังสือพิมพ์ดาวสยาม
2. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์
3. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
4. หนังสือพิมพ์บ้านเมือง
5. หนังสือพิมพ์ประชาชาติไทย
6. หนังสือพิมพ์สยามรัฐ

#### 1.2 สํารวจและรวบรวมคํา

ผู้วิจัยสํารวจและเก็บรวบรวมคํา ที่เห็นว่าไม่เหมาะสมจากหนังสือพิมพ์ โดยเก็บคําจากหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ชื่อ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2517 ถึง 31 ธันวาคม 2517

1.3 นำคําเหล่านั้นมาคัดเลือก โดยขอคําแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และขอความช่วยเหลือในการคัดเลือกคําจากอาจารย์ในวิทยาลัยครู ได้คําสำหรับสร้างแบบสอบถาม 120 ข้อ

1.4 สร้างแบบสอบถามเป็น 2 ภาค (แสดงไว้ในภาคผนวก) ดังนี้คือ ภาคที่ 1 เป็นแบบสอบถามความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ จำแนกตามเพศ และฐานะทางเศรษฐกิจของนักเรียนชายและหญิง

ภาคที่ 2 แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม Rating Scale กัดแปลงจากวิธีการของ ลิเกอ์ท<sup>1</sup> (Likert) ซึ่งมี 5 ตัวเลือก คือ ไม่เหมาะสมมากที่สุด ไม่เหมาะสม ไม่แน่ใจ เหมาะสม และเหมาะสมมากที่สุด

---

<sup>1</sup>John W. Best, Research in Education (New Delhi : Prentice Hall of India, 1963), pp. 164-165.

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เหตุผลของการเลือกคำตอบแต่ละคำตอบ จากการศึกษาคนคว่ำ สัมภาษณ์อาจารย์ในวิทยาลัยครูและนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

1.4 นำแบบสอบถามไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาจากวิทยาลัยครูพระนคร จำนวน 40 คน อีก-2 สัปดาห์ต่อมา ทดสอบซ้ำ (test-retest) โดยการนำแบบทดสอบชุดเดิมไปสอบถามกับนักเรียนกลุ่มเดิม เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นและปรับปรุงแบบสอบถาม

คำนวณหาค่าความเชื่อถือได้ (Reliability) ของข้อสอบในภาคที่ 2 ตอนที่ 1 จากสูตร<sup>2</sup>ของเพียร์สัน (Pearson's Product moment correlation coefficient)

$$r_{tt} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

ในเมื่อ

- X = คะแนนที่ได้ครั้งแรก
- Y = คะแนนที่ได้ครั้งหลัง
- N = จำนวนผู้ทดสอบ

$r_{tt}$  = ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้

1.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ข้อที่ไม่สมบูรณ์ คือ ที่นักเรียนไม่ตอบ และที่มีคำตอบคลุมเครือออกไป แล้วสร้างแบบสอบถามที่แท้จริง 80 ข้อ นักเรียนจะใช้เวลาตอบแบบสอบถามประมาณ 1 ชั่วโมง

---

<sup>2</sup> ล้วน สายยศ และ อังคณา ตันศิริตนานนท์, สถิติวิทยาทางการศึกษา (พระนคร : วัฒนาพานิช, 2515), หน้า 176.

## 2. กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษาจาก  
วิทยาลัยครูส่วนกลาง 6 แห่ง จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 1 แสดงตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรจาก	จำนวนชาย	จำนวนหญิง
1. วิทยาลัยครูจันทระเกษม	40	30
2. วิทยาลัยครูธนบุรี	40	30
3. วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	40	35
4. วิทยาลัยครูพระนคร	40	30
5. วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ	-	35
6. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	40	40
รวม	200	200

## 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม ที่ได้ปรับปรุงแล้วไปสอบถามกับประชากร 400 คน  
ด้วยตนเอง ตั้งแต่วันที่ 3 กุมภาพันธ์ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2518 ได้รับแบบสอบถามคืนมา  
ครบถ้วน

## 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้นำมาแยกเป็นชายและหญิง (200:200 ฉบับ) แล้ววิเคราะห์ข้อมูล  
ตามวิธีการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

4.1 แบบสอบถามภาคที่ 1 สอบถามความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์  
 จำแนกตามเพศและฐานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน ผู้วิจัยได้แจกแจงความถี่ แยกตาม  
 ข้อ คำถามค่าทางสถิติโดยคิดเป็นร้อยละ แล้วเสนอผลในรูปตารางมีคำบรรยายประกอบ  
 การหากร้อยละของข้อมูล โดยใช้สูตร

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

ในเมื่อ

$$P = \text{การร้อยละ}$$

$$X = \text{จำนวนความถี่ในแต่ละรายการ}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมดที่ตอบปัญหานั้น}$$

4.2 แบบสอบถามภาคที่ 2

ตอนที่ 1 แบบสอบถามประเภท Rating Scale จำนวน 400  
 ฉบับ ๆ ละ 80 ข้อ นำมาแจกแจงความถี่

ก. หาการร้อยละ

ข. หาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า Z

จากคำตอบแต่ละข้อ ๆ ของทุกคนจากแบบสอบถาม โดยกำหนดน้ำหนักของคะแนน 5 ระดับ  
 ตามวิธีของ ลิเกอรัท (Likert)<sup>3</sup> ซึ่งกำหนดค่า ดังนี้

การใช้ค่าในหนังสือพิมพ์

ไม่เหมาะสมมากที่สุด 1 คะแนน

ไม่เหมาะสม 2 คะแนน

ไม่แน่ใจ 3 คะแนน

เหมาะสม 4 คะแนน

เหมาะสมมากที่สุด 5 คะแนน

<sup>3</sup> John W. Best, loc.cit.

เมื่อโคคาของคะแนนแล้ว นำมาหาค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ของคำตอบจากสูตร<sup>4</sup>

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

ในเมื่อ

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \text{ค่าความเห็นเฉลี่ย} \\ \sum fX &= \text{ผลรวมระหว่างน้ำหนักความเห็นจากการ} \\ &\quad \text{จากการกำหนดค่า X ความถี่ของคะแนน} \\ N &= \text{จำนวนผู้แสดงความเห็น} \end{aligned}$$

ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) เพื่อจะทราบ ปริมาณการกระจายของความเห็น จากสูตร<sup>5</sup>

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

ในเมื่อ

$$\begin{aligned} S.D. &= \text{ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน} \\ f &= \text{ความถี่ของคะแนน} \\ X &= \text{ค่าน้ำหนักของความเห็นจากการกำหนดค่า} \\ &\quad 5, 4, 3, 2, 1 \\ N &= \text{จำนวนผู้แสดงความเห็น} \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยุโทรพักร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>4</sup>ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 3, ทัศนะคร.: ไทยวัฒนาพานิช, 2515), หน้า 41.

<sup>5</sup>ประคอง กรรณสูต, เรื่องเดิม, หน้า 51.

ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างมัธยฐานเลขคณิตของความถี่เห็น  
ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยใช้สูตร<sup>6</sup>

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

ในเมื่อ

Z = อัตราส่วนวิกฤต

$\bar{X}_1$  = คะแนนเฉลี่ยของเพศหญิง

$\bar{X}_2$  = คะแนนเฉลี่ยของเพศชาย

$s_1^2$  = ค่าความแปรปรวนของเพศหญิง

$s_2^2$  = ค่าความแปรปรวนของเพศชาย

$n_1$  = จำนวนเพศหญิง

$n_2$  = จำนวนเพศชาย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเหตุผลของการเลือกค่าจำนวน  
400 ฉบับ ผู้วิจัยได้แจกแจงความถี่แยกตามเหตุผลแต่ละข้อ นำมาคำนวณค่าทางสถิติโดย  
คิดเป็นร้อยละ แล้วเสนอผลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>6</sup>William Mendenhall, Introduction to Probability and Statistics,  
(5th ed., Belmont, California : Wadsworth Publishing Company, Inc.,  
1969), p. 178.