

ความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของวิทยาคำสั่งระดับจิตพยาบาล



นางสาวจรลศุรี ร่มมะจาล์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

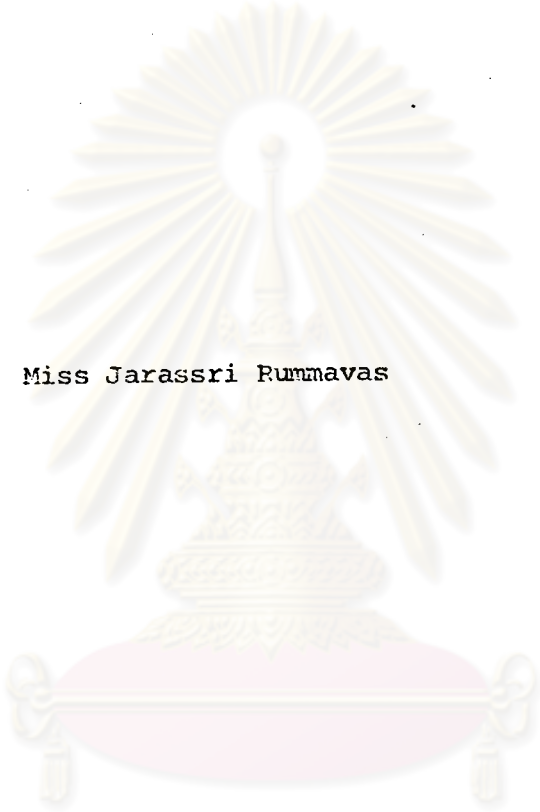
ISBN 974-562-577-9

010549

๕ ๑๕๒๔๕๒๒๖

๒

THE EXPECTATION OF INSTRUCTORS AND CONSUMERS
CONCERNING CHARACTERISTICS OF BACHELOR OF SCIENCE IN NURSING GRADUATES



Miss Jarassri Rummavas

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1983

ISBN 974-562-577-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์
ของวิชาคำสวดมนต์ปริยัติพยานบาล
โดย นางสาวจรัสศรี รัมมะวาฬ
ภาควิชา อุดมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรชุติ อาชวอำรุง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... *สุประสิทธิ์ บุญภาค* คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุญภาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ปศิป เมธาคุณวุฒิ* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปศิป เมธาคุณวุฒิ)

..... *ไพฑูริย์ สินลาร์ตัน* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูริย์ สินลาร์ตัน)

..... *พรชุติ อาชวอำรุง* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรชุติ อาชวอำรุง)

..... *นพรัตน์ ผลาพิบูลย์* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พยาบาลและเกี่ยวกับจรรยาบรรณ และผลการทดสอบสัมมนีสรูปไว้ดังนี้

1. ความคาดหวังของผู้สอนเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาคาสตร์ - บัณฑิตพยาบาล โดยส่วนรวมและในรายชื่อกัน 2 ด้าน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ยกเว้น มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ที่อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง
2. ความคาดหวังของผู้ใช้เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาคาสตร์บัณฑิต - พยาบาล โดยส่วนรวมและในรายชื่อกัน 2 ด้าน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก
3. ความคาดหวังของผู้สอน และผู้ใช้เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ ศึกษาคาสตร์บัณฑิตพยาบาล ทั้งโดยส่วนรวมและในรายด้านแตกต่างกัน
4. ความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ ศึกษาคาสตร์บัณฑิตพยาบาล เกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของการพยาบาลแตกต่างกัน
5. ความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ ศึกษาคาสตร์บัณฑิตพยาบาล เกี่ยวกับจรรยาบรรณแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title The Expectation of Instructors and Consumers
 Concerning Characteristics of Bachelor of
 Science in Nursing Graduates

Name Miss Jarassri Rummavas

Thesis Advisor Assistant Professor Pornchulee Achava-Amrung, Ph.D.
 Assistant Professor Nopharatana Bhlapibul

Department Higher Education

Academic Year 1982

ABSTRACT

The purposes of this thesis were to study and compare the instructors' and consumers' expectations regarding the desirable characteristics of bachelor of science in nursing graduates. The main research hypothesis to be tested was that there would be a significant difference between the means of the instructors and the consumers concerning the desirable characteristics of the bachelor of science in nursing graduates. The research samples from the Faculty of Nursing, consisted of the 215 instructors and 239 consumers which were the nursing administrators from University Hospitals The Ministry of University affairs. Simple random sampling technique was employed to select the research subjects. The questionnaire developed by the researcher for this study, was tested for content validity by 10 experts. The reliability of the instrument computed by α -coefficient was 0.92. Statistical

procedures used in data analysis were arithmetic means, standard deviation and t-test.

The data analysis indicated that the expectations of the instructors and the consumers were in "strongly agree" level in which the former group expected higher than the latter group did in every dimension. Considering the total mean score of the instructors' expectation and the mean scores of each item in the two dimensions : general characteristics of the graduates and the professional characteristics those scores were in the "strongly agree" level, except the item "having the responsibility in her practice" was in "very strongly agree" level. In addition all of the mean scores which indicated the consumers' expectations were in the "strongly agree" level.

The results of the hypothesis testing were indicated below.

1. There was a significant difference between the total mean scores and the mean scores of the two dimensions : general characteristics of the graduates and the professional characteristics, of the instructors' and consumers' expectations.
2. There was a significant difference between the mean scores of the instructors' and consumers' expectations regarding specific professional characteristics.
3. There was a significant difference between the mean scores of the instructors' and consumers' expectation regarding ethics of nursing.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรุณี อาชวอำรุง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาทิภูลย์ อาจารย์ผู้ควบคุม การวิจัย ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำช่วยเหลือ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีเสมอมา คณาจารย์ในภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ต่อการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบ ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงมิได้ หากไม่ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 10 ท่าน ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถาม จากอาจารย์ มล. อัครอนงค์ ปราโมช อาจารย์รัชชัญญ์ สามีแก้ว อาจารย์ ทิฆัมพร มัจฉายีพ elli และเพื่อน ๆ ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ ในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี ทั้งจากคุณมัลลิกา ไกรบุญ และคุณนันทวรรณ เจริญจิตต์ ที่ได้ช่วยพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

อนึ่งผู้วิจัยระลึกถึง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉินตนา ยุนิพันธุ์ และคุณ บุญสิทธิ์ บัวบาน ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและ ขอขอบคุณยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จรัสศรี ร่มะวาสี

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ	๘
สารบัญตาราง	๑
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ปัญหาของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
2 บรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาล	10
แนวคิดและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของบัณฑิต	25
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้สอน	27
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้	35

บทที่

3	วิธีดำเนินการวิจัย	38
	กลุ่มตัวอย่างประชากร	38
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
	การวิเคราะห์ข้อมูล	43
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	68
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	68
	กลุ่มตัวอย่าง	68
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
	การวิเคราะห์ข้อมูล	69
	สรุปผลการวิจัย	70
	อภิปรายผลการวิจัย	73
	ข้อเสนอแนะ	81
	บรรณานุกรม	83
	ภาคผนวก	90
	ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	91
	ภาคผนวก ข. แบบสอบถาม	94
	ประวัติผู้เขียน	107

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนแบบสอบถามทั้งหมดและอัตราส่วนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน	39
2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิ อายุ และประสพการณ์	47
3 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของวิทยาคำล่ตรบัณฑิตพยาบาล โดยส่วนรวมและเป็นรายด้าน	49
4 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของวิทยาคำล่ตรบัณฑิตพยาบาล ในด้านลักษณะเฉพาะในวิชาชีพโดยส่วนรวม และรายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของการพยาบาลและจรรยาบรรณ	50
5 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของวิทยาคำล่ตรบัณฑิตพยาบาล ด้านลักษณะทั่วไปโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ	52
6 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของวิทยาคำล่ตรบัณฑิตพยาบาล ด้านลักษณะเฉพาะในวิชาชีพที่เกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาล โดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ	54
7 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของวิทยาคำล่ตรบัณฑิตพยาบาล ด้านลักษณะเฉพาะในวิชาชีพที่เกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของการพยาบาล ในการบริหารโดยส่วนรวมและรายข้อ	59

- 8 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้ เกี่ยวกับ
ลักษณะที่พึงประสงค์ของวิทยาคำาสตร์บัณฑิตพยาบาล ด้านลักษณะเฉพาะใน
วิชาชีพที่เกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของการพยาบาล ในวิชาการโดยส่วนรวม
และเป็นรายข้อ 61
- 9 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้ เกี่ยวกับ
ลักษณะที่พึงประสงค์ของวิทยาคำาสตร์บัณฑิตพยาบาลด้านลักษณะเฉพาะในวิชาชีพ
ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ โดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ 63



คุรุวิทยาลัยพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย