



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นผลการรับรู้คำกริยาของเด็กชายและเด็กหญิงแต่ละคนที่มีต่อคำกริยาทั้งหมด และเป็นผลแสดงจำนวนเด็กแบ่งตามความสามารถในการรับรู้คำกริยาแต่ละคำ เพื่อจะเรียงลำดับคำกริยาจากง่ายไปยาก

ตอนที่ 2 เป็นผลการเปรียบเทียบความสามารถในการรับรู้คำกริยาทั้งหมดระหว่างเด็กชายและเด็กหญิง

ผลการวิเคราะห์ตอนที่ 1 เป็นดังนี้คือ

1. รวมจำนวนคำกริยาทั้งหมดที่เด็กชายและเด็กหญิงแต่ละคนรับรู้

ตารางที่ 1 การรับรู้คำกริยาของเด็กชายและเด็กหญิงแต่ละคนที่มีต่อคำกริยาทั้งหมด

ลำดับที่ (คน)	จำนวนคำที่รู้		ลำดับที่ (คน)	จำนวนคำที่รู้	
	เด็กชาย	เด็กหญิง		เด็กชาย	เด็กหญิง
1	126	113	7	124	111
2	118	127	8	116	120
3	120	129	9	94	99
4	120	98	10	110	116
5	119	130	11	116	102
6	125	122	12	116	107

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่ (คน)	จำนวนคำที่รู้		ลำดับที่ (คน)	จำนวนคำที่รู้	
	เด็กชาย	เด็กหญิง		เด็กชาย	เด็กหญิง
13	123	113	33	87	95
14	122	119	34	109	99
15	113	126	35	131	132
16	112	111	36	130	103
17	118	115	37	126	112
18	123	111	38	119	98
19	127	112	39	135	133
20	119	113	40	114	126
21	132	121	41	127	136
22	127	116	42	131	139
23	130	117	43	128	136
24	108	127	44	128	137
25	110	127	45	127	126
26	117	117	46	136	130
27	120	123	47	132	139
28	118	119	48	136	105
29	123	105	49	139	134
30	119	116	50	135	135
31	114	124			
32	114	123			
			รวม	6063	5944
			เฉลี่ย (\bar{X})	121.26	118.88
			S.D.	9.96	11.90

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า เด็กชายและเด็กหญิงแต่ละคนรับรู้คำกริยาแตกต่างกัน แต่เมื่อหาค่าเฉลี่ยจำนวนคำกริยาทั้งหมดที่เด็กชายและเด็กหญิงรับรู้ ผลปรากฏว่า เด็กชายและเด็กหญิงรับรู้คำกริยาใกล้เคียงกัน กล่าวคือ เด็กชายรับรู้คำกริยาโดยเฉลี่ย 121 คำ ส่วนเด็กหญิงจะรับรู้คำกริยาโดยเฉลี่ย 119 คำ จึงสรุปได้ว่า เด็กชายและเด็กหญิงรับรู้คำกริยาอยู่ระหว่าง 121 ถึง 119 คำ

2. รวมจำนวนเด็กตามความสามารถในการรับรู้คำกริยาแต่ละคำ คิดเป็นร้อยละ

ตารางที่ 2 ร้อยละของเด็กแบ่งตามความสามารถในการรับรู้คำกริยา (เรียงลำดับคำตามแบบสอบ)

ลำดับที่ (คำ)	คำกริยา	ชาย	หญิง	รวมร้อยละ
1	ดู	50	50	100
2	นั่ง	50	50	100
3	ไป	48	49	97
4	มา	23	27	50
5	นอน	50	50	100
6	กิน	39	42	81
7	ให้	47	49	96
8	เล่น	50	50	100
9	วิ่ง	50	50	100
10	ออก	43	47	90
11	ขึ้น	50	50	100
12	เข้า	50	50	100
13	เดิน	50	50	100

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่ (คำ)	คำกริยา	ชาย	หญิง	รวมร้อยละ
14	ทำ	46	48	94
15	ใส่	50	50	100
16	จับ	45	50	95
17	ชี้	50	47	97
18	ซื้อ	46	49	95
19	เป็น	46	46	92
20	ถือ	37	43	80
21	กระโดด	42	35	77
22	ร้องไห้	50	50	100
23	เปิด	50	50	100
24	ลง	50	50	100
25	อาบน้ำ	50	50	100
26	หา	43	44	87
27	เป่า	49	50	99
28	อ่าน	47	46	93
29	ถ่าย	45	43	88
30	แอบ	43	44	87
31	กัด	32	33	65
32	ชุก	50	50	100
33	เซ็ค	50	50	100
34	คิง	43	43	86

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่ (คำ)	คำกริยา	ชาย	หญิง	รวมร้อยละ
35	ล้าง	49	50	99
36	ผูก	40	47	87
37	ขาย	31	31	62
38	ยื่น	50	50	100
39	ส่ง	15	21	36
40	รับ	21	17	38
41	ขาย	43	39	82
42	ไล	41	37	78
43	ตี	50	50	100
44	ยิง	49	45	94
45	เขียน	50	50	100
46	เลี้ยง	44	44	88
47	อุม	36	39	75
48	เกาะ	43	36	79
49	ทำงาน	44	45	89
50	หยิบ	33	29	62
51	ค้น	42	41	83
52	จูง	16	19	35
53	ตัด	50	50	100
54	ปิด	50	50	100
55	ข้าม	33	35	68

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่ (คำ)	คำกริยา	ชาย	หญิง	รวมร้อยละ
56	คาบ	23	28	51
57	ลาก	24	18	42
58	ชน	50	50	100
59	ตั้ง	49	50	99
60	วาง	34	32	66
61	ถอก	35	36	71
62	ทัก	42	35	77
63	ทับ	35	31	66
64	ปล่อย	43	36	79
65	ลม	49	49	98
66	หม	49	50	99
67	ถีบ	46	44	90
68	ขอ	21	20	41
69	พัง	48	50	98
70	ลุก	22	23	45
71	ถอก	50	49	99
72	เท	45	41	86
73	แยง	34	39	73
74	ลอง	19	27	46
75	สอน	26	26	72
76	หก	31	34	65

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่ (คำ)	คำกริยา	ชาย	หญิง	รวมร้อยละ
77	ทกลม	47	45	92
78	หัน	32	39	71
79	งวง	37	40	77
80	หัวเราะ	49	49	98
81,	ขัง	34	42	76
82	วายน้ำ	50	49	99
83	ไหล	39	44	83
84	ชุก	39	39	78
85	รอ	23	19	42
86	คลุม	35	25	60
87	ป้อน	49	50	99
88	โยน	21	18	39
89	หัก	50	49	99
90	อาปาก	50	49	99
91	กว่า	37	38	75
92	รอ	16	17	33
93	ชี้	30	36	66
94	เตะ	50	49	99
95	จูบ	42	35	77
96	กวาด	50	50	100
97	ล้ม	22	19	41

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่ (คำ)	คำกริยา	ชาย	หญิง	รวมร้อยละ
98	ฉลัก	29	25	54
99	แมก	22	26	48
100	ยืม	50	49	99
101	เสี่ย	31	30	61
102	บิน	50	50	100
103	ไหว	36	40	76
104	แตก	49	50	99
105	หมุน	45	39	84
106	รำ	47	48	95
107	คลาน	41	39	80
108	ถู	30	35	65
109	แทง	24	18	42
110	เทา	40	37	77
111	เกา	47	50	97
112	แลน	38	28	66
113	ทอ	39	43	82
114	เขิน	44	41	85
115	ไต	22	17	39
116	ลอก	35	29	64
117	ทัก	42	41	83
118	ซอม	29	13	42

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่ (คำ)	คำกริยา	ชาย	หญิง	รวมร้อยละ
119	ปลา	36	29	65
120	ชก	25	25	50
121	ปก	40	43	83
122	โบกมือ	11	14	25
123	แปร่งฟัน	43	43	86
124	ทาสี	46	41	87
125	หวิ้ม	49	49	98
126	แกงทั่ว	22	32	54
127	ตากผ้า	47	50	97
128	ขับรถ	48	49	97
129	รคนำ	38	39	77
130	เย็บผ้า	47	48	95
131	พายเรือ	50	50	100
132	ร้องเพลง	50	49	99
133	เลื่อยไม้	18	13	31
134	กางร่ม	50	49	99
135	ถ่ายรูป	33	30	63
136	พันดาบ	43	34	77
137	นึ่งน้ำ	40	30	70
138	สระผม	49	50	99
139	นิกยา	49	50	99

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่ (คำ)	คำกริยา	ชาย	หญิง	รวมร้อยละ
140	ทรมือ	48	50	98
141	ถอนฟัน	37	35	72
142	ยกมือ	47	49	96
143	ตอกตะปู	43	37	80
144	ระบายสี	21	24	45
145	ที่ลังกา	35	30	65
146	ไขกุกุแจ	44	43	87
147	กระโดดเชือก	37	36	73
148	เคาะประตู	45	43	88
149	กระโดดน้ำ	40	37	77
150	ปลุกต้นไม้	37	38	75

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า เด็กมีความสามารถในการรับรู้คำกริยาแต่ละคำแตกต่างกันไป คำกริยาบางกลุ่มมีเด็กรับรู้ถึงร้อยละร้อย ในขณะที่คำกริยาบางกลุ่มมีเด็กรับรู้เพียงร้อยละสามสิบ หรือต่ำกว่านั้น ผู้วิจัยจึงได้นำคำกริยาเหล่านั้นเรียงลำดับใหม่ โดยถือเอาร้อยละของเด็กทั้งหมดที่รับรู้คำกริยาแต่ละคำ ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การเรียงลำดับคำกริยาจากง่ายไปยาก โดยถือเอารอยละของเด็กทั้งหมด ที่รับรู้คำกริยาแต่ละคำ

รอยละ	จำนวน (คำ)	คำกริยาที่เด็กรับรู้
100	24	คุณ นิ่ง นอน เล่น วิ่ง ขึ้น เขา เดิน ใส ร้องไห้ เปิด ตง อาบน้ำ ตก เช็ด ยืน ตี เขียน ตัด ปัด ชน กวาด บิน พายเรือ
99	16	เป่า ล้าง หึ่ง หม กอด ว่ายน้ำ ป้อน หัก อ้าปาก ตะ ยิ้ม แฉก ฉีกมา ร้องเพลง กางร่ม สระผม
98	5	ล้ม พัง หัวเราะ หัวผม คบมือ
97	5	ไป ชี้ เกา ตากผ้า ขับรถ
96	2	ให้ ยกมือ
95	4	จับ ช้อน รำ เย็บผ้า
94	2	ทำ ยิง
93	1	อ่าน
92	2	ป็น หกผม
90	2	ออก ถีบ
89	1	ทำงาน
88	3	ตาย เลี้ยง เคาะประตู
87	5	หา แอม ผูก ทาสี ไขกุกุแจ
86	3	ดึง เท แปรงพัน
85	1	เข็น

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รอยละ	จำนวน (คำ)	คำกริยาที่เด็กรับรู้
84	1	หมุน
83	4	คืน ไหล คัก ปอก
82	2	ขาย ทอ
81	1	กิน
80	3	ถือ คลาน ทอกตะปู
79	2	เกาะ
78	2	ไล ชุค
77	8	กระโดด ตีค ่วง จูบ เหา รคน้ำ พันดาบ กระโดดน้ำ
76	2	ชัง ไหว
75	3	อุม กว่ำ ปลุกต้นไม้
73	2	แยง กระโดดเชือก
72	1	ถอนพัน
71	2	กอด หัน
70	1	ฉีกน้ำ
68	1	ขาม
66	4	วาง หับ ชี แล่น
65	5	กัก หก ญ ปา คีลังกา
64	1	ลอค
63	1	ถายรูป
62	2	ช่วย หยิบ

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน (คำ)	คำกริยาที่เด็กรับรู้
61	1	ได้
60	1	คลุม
54	2	ผลัก แหว่งแก้ว
52	1	สอน
51	1	คาบ
50	2	มา ชก
48	1	แบก
46	1	ถล่ม
45	2	ลุก ระบายสี
42	4	ลาก รอ แหว่ง ชอม
41	2	ขอ คุ้ม
39	2	โยน ไต่
38	1	รับ
36	1	ส่ง
35	1	จูง
33	1	รอ
31	1	เลือกไม่
25	1	โบกมือ

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่ามียุคคำกริยาที่เด็กสามารถรับรู้ได้ถึงร้อยละร้อย ซึ่งถือว่าเป็นคำกริยาที่ง่าย และกลุ่มคำกริยาที่เด็กรับรู้ได้น้อยลง เป็นลำดับซึ่งหมายถึงว่าเป็นคำกริยาที่ยากขึ้นเรื่อย ๆ เพื่อสะดวกในการนำผลวิจัยไปใช้ ผู้วิจัยจึงได้จัดคำกริยาเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้คือ

1. กลุ่มคำกริยาที่ง่าย หมายถึงคำกริยาที่เด็กจำนวน 90 คน ถึง 100 คน รับรู้มี 63 คำ ได้แก่คำว่า กู นั่ง นอน เล่น วิ่ง ขึ้น เข้า เดิน ใส่ ร้องไห้ เปิด ลง อามน้ำ ตก เช็ด ยืน ตี เขียน ตัก ปิด ชน กวาด บิน พายเรือ เป่า ล้าง ทิ้ง หมก ถอด ว่ายน้ำ ป้อน หัก อ้าปาก เตะ ยิ้ม แตก ร้องเพลง กางร่ม สระผม ฉีก เลีย ล้าง หัวเราะ หิว ขม มือ ไป ชี้ เกา ตากผ้า ขับรด ให้ ยกมือ จับ ซื้อ ว่า เย็บผ้า ทำ ยิง อ่าน ปีน หกล้ม ออก ดึง

2. กลุ่มคำกริยาที่ค่อนข้างยาก หมายถึงคำกริยาที่เด็กจำนวน 50 คน ถึง 89 คน รับรู้มี 69 คำ ได้แก่คำว่า ทำงาน ตาย เลี้ยง เกาะประตู หา แอบ แฉก ทาสี ไขกุก แจก ถึง เท แปรงพัน เข็น หมุน ตื่น ไหล ชัก ปอก ขาย ตอ กิน ถือ คลาน ตอกตะปู เกาะ ปลอย ไล ชุค กระโดด คิด ง่วง จูบ เหา ร่อนผ้า กระโดดหน้า พันคาง ชั่ง ไหว อุม คว่ำ ปลุกคนไม่ แหยง กระโดดเชือก ถอนฟัน กอด หั่น ฉีก นำ ข้าม วาง ทับ ซื้อ เล่น กัด หก ถู ปาด ที่ล้าง กา ลอด ถายรูป ช่วย หยิบ เลีย คลุม ผลัก แกง ตัว สอน ควาย มา ชก

3. กลุ่มคำกริยาที่ยาก หมายถึงคำกริยาที่เด็กจำนวนต่ำกว่า 50 คน รับรู้มี 18 คำ ได้แก่คำว่า แบก ลอง ลุก ระบายสี ลาก รอ แทง ขอม ขอ คุม โยน โต รับ ส่ง จูบ ซื้อ เสียบไม้ โบกมือ

จากข้อ 1 ถึง 3 จะเห็นว่า คำกริยาที่ผู้วิจัยเพิ่มขึ้น 58 คำ (คำที่ขีดเส้นใต้) นั้น จัดอยู่ในกลุ่มคำกริยาที่ง่าย 18 คำ กลุ่มคำกริยาที่ค่อนข้างยาก 32 คำ และกลุ่มคำกริยาที่ยาก 8 คำ

ผลการวิเคราะห์ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความสามารถในการรับรู้คำกริยา
ทั้งหมดระหว่างเด็กชายและเด็กหญิง

ในตอนแรก ทดสอบว่าเด็กชายและเด็กหญิงมาจากตัวอย่างประชากรที่มีความแปรปรวนเหมือนกัน โดยใช้การทดสอบค่า F ผลปรากฏว่าค่าความแปรปรวนของคะแนนของเด็กชายและเด็กหญิงไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ดังนั้นจึงใช้ตารางการแจกแจงของ t ที่กำหนดไว้เพื่อทดสอบความแตกต่างของความสามารถในการรับรู้คำกริยาทั้งหมดระหว่างเด็กชายและเด็กหญิง ผลปรากฏว่าความสามารถโดยเฉลี่ยในการรับรู้คำกริยาของเด็กชายและเด็กหญิงไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย