

คัมภีร์ที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์



นางสาว ลักคาวลัย ชมมณฑา

004370

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

TEACHING EFFICIENCY VARIABLES AT THE HIGHER EDUCATION LEVEL  
IN HUMANITIES



Miss Laddawan Chommonta

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



(ศาสตราจารย์ คร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดี

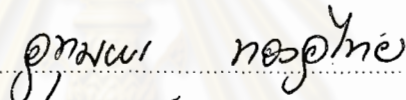
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

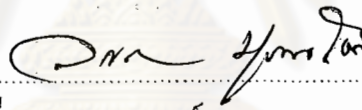
(ศาสตราจารย์ คร.ประจุมสุข อาจารย์อำนวยการ)





กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.อุทุมพร ทองอุไทย)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.วรรณ ปุณศรี)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.อุทุมพร ทองอุไทย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ เรื่อง

ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์

โดย

นางสาว ดัดดาวลัย วัฒนธนา

แผนกวิชา

วิจัยการศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์      หัวข้อที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์  
ชื่อ                              นางสาวลัดดาวัลย์ ชมมณฑา              แผนกวิชา วิทยาลัยการศึกษา  
ปีการศึกษา                      2519

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาตัวประกอบที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์ โดยอาศัยแบบสอบถามมีข้อกระทงทั้งหมด 52 ข้อ ใช้กับกลุ่มตัวอย่าง คือ อาจารย์และนิสิต ซึ่งได้รับการสุ่มอย่างมีระบบ จากคณะอักษรศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 476 ฉบับ ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์เพียง 449 ฉบับ ผลของการตอบแบบสอบถามได้นำไปวิเคราะห์ตัวประกอบ โดยสกัดตัวประกอบด้วยวิธีตัวประกอบสำคัญ และหมุนแกนตัวประกอบแบบอโรทอนอล ด้วยวิธีแวนแมกซ์ ได้ตัวประกอบที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอน โดยพิจารณาจากตัวประกอบที่ประกอบด้วยตัวแปรตั้งแต่ 5 ตัวแปรขึ้นไป และมีน้ำหนักบนตัวประกอบตั้งแต่ .300 ขึ้นไป ปรากฏผลจากการวิเคราะห์ได้ตัวประกอบ 6 ตัวประกอบ ได้แก่ อุปกรณ์การสอน, บุคคลลักษณะของอาจารย์, วิธีการสอน, ทักษะของอาจารย์ต่อนิสิต, ตำราเรียน และ ทักษะการสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title           **Teaching Efficiency Variables at the Higher  
Education Level in Humanities**

Name                   Miss Laddawan Chommonta

Department           Educational Research

Academic Year       1976

ABSTRACT

The Objective of this research is to investigate the factorial structure of Teaching efficiency at the higher education level in humanities. The questionnaire consisted of 52 items which was used to collect data. The sample were 449 faculties, administrators and students at faculty of Arts and Architect at Chulalongkorn University. 62.88% of the questionnaires were returned. The factors were extracted by the Principal Axes Method and rotated by the Varimax Method. Six psychological meaningfully orthogonal factors were interpreted. There are AUDIO - VISUAL AIDS, TEACHER'S PERSONALITY, PRESENTATION, TEXT BOOK, ATTITUDE TOWARD STUDENT and TEACHING SKILL.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยความร่วมมือจากอาจารย์ นิลิต คณะอักษรศาสตร์  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการตอบแบบสอบถาม ทั้งได้รับความ  
ช่วยเหลืออย่างดียิ่งในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนกศึกษาคณะบุคคลภายนอก สำนักงานสถิติแห่งชาติ  
และได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย เป็นจำนวน 500 บาท ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ  
ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับดังกล่าวมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ลัดดาวัลย์ ชมนงศา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
รายงานตารางประกอบ .....	ช

๗  
บท

1	บทนำ .....	1
	ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	3
	ความ มุ่งหมายของการวิจัย .....	3
	สมมติฐานของการวิจัย .....	3
	ขอบเขตของการวิจัย .....	4
	ข้อตกลงเบื้องต้น .....	5
	ความ ไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	5
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	5
2	วรรณคดีทศกัณฐ์ของ .....	7
3	ระเบียบวิธีวิจัย .....	29
	ลักษณะแบบสอบถาม .....	29
	ตัวอย่างประชากร .....	30
	การ เก็บรวบรวมข้อมูล .....	31
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	32
4	ผลจากการวิจัย .....	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 . สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .	73
ขอค้นพบ . . . . .	73
อภิปรายผลการวิจัย . . . . .	75
ขอเสนอแนะ . . . . .	76
บรรณานุกรม . . . . .	77
ภาคผนวก . . . . .	83
ประวัติการศึกษา . . . . .	91



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามได้สมบูรณ์แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ หรือปีการศึกษา	32
2	ค่าสถิติของค่าแปร	35
3	เมตริกสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของค่าแปร (Inter-Variable Correlation Matrix) ชุดที่ 1	38
4	เมตริกค่าประกอบชุดที่ 1 ก่อนหมุนแกน (Factor Matrix)	44
5	เมตริกค่าประกอบชุดที่ 1 ที่หมุนแกนแล้ว (Rotation Factor Matrix)	47
6	เมตริกสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของค่าแปร (Inter-Variable Correlation Matrix) ชุดที่ 2	50
7	เมตริกค่าประกอบชุดที่ 2 ก่อนหมุนแกน (Factor Matrix)	55
8	เมตริกค่าประกอบชุดที่ 2 ที่หมุนแกนแล้ว (Rotation Factor Matrix)	57
9	ค่าประกอบที่ 1 ทั้งชุดที่ 1 และชุดที่ 2	60
10	ค่าประกอบที่ 2 ทั้งชุดที่ 1 และชุดที่ 2	61
11	ค่าประกอบที่ 3 ทั้งชุดที่ 1 และชุดที่ 2	62
12	ค่าประกอบที่ 4 ทั้งชุดที่ 1 และชุดที่ 2	63
13	ค่าประกอบที่ 5 ทั้งชุดที่ 1 และชุดที่ 2	64
14	ค่าประกอบที่ 6 ทั้งชุดที่ 1 และชุดที่ 2	65
15	อุปกรณ์การสอน (Audio-Visual Aids)	66
16	บุคลิกลักษณะของอาจารย์ (Teacher's Personality)	68
17	วิธีการสอน (Presentation)	69
18	ตำราเรียน (Text Book)	70
19	ทัศนคติของอาจารย์ต่อนักเรียน (Attitude toward student)	71
20	ทักษะการสอน (Teaching Skill)	72