

วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านการนิเทศการศึกษาของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะของการวิจัยต่าง ๆ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูใหญ่เกี่ยวกับพฤติกรรมทางการนิเทศการศึกษาของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคทางการนิเทศการศึกษาของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

กลุ่มประชากร

กลุ่มประชากรในการวิจัยนี้ ได้แก่ ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ทั้งหมดจำนวน 183 คน ซึ่งได้ขอรายชื่อมาจากฝ่ายสนเทศ กองการประถมศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสำรวจความคิดเห็นที่สร้างขึ้น ในรูปแบบสอบถาม โดยวิจัยเอง และมีวิธีดำเนินการเป็นขั้น ๆ ดังนี้

ขั้นสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการในการสร้างแบบสอบถามดังนี้

1. ศึกษาพฤติกรรมเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของครูใหญ่ พฤติกรรมทางการนิเทศการศึกษาที่จะศึกษาในครั้งนี้ได้ยึดหลักของ เบน แฮร์ริส (Ben M. Harris) ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตร การจัดระบบการเรียนการสอน การบริหารบุคคล การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดวัสดุอุปกรณ์ การจัดอบรมครูประจำการ การประชุม นิเทศครูใหม่ การจัดบริการพิเศษ การประเมินผล การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

2. สร้างแบบสอบถามจากความรู้ ความคิดเห็น และข้อเท็จจริง ที่รวบรวมได้จากการศึกษาเอกสาร ตำรา และจากแนวคิดของผู้นรู้และมีประสบการณ์ทางการนิเทศการศึกษา รวมทั้งความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา

ลักษณะแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย 3 ภาคคือ

ภาคที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม

ภาคที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการนิเทศการศึกษาของครูใหญ่ตามขอบเขตของการวิจัยใน 5 ด้าน โดยยึดหลักการนิเทศการศึกษาของ Ben M. Harris ดังต่อไปนี้

ก. พฤติกรรมด้านหลักสูตรและการสอน

ข. พฤติกรรมด้านการบริหารบุคคล

ค. พฤติกรรมด้านการจัดอาคารสถานที่และอุปกรณ์การสอน

ง. พฤติกรรมทางด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

จ. พฤติกรรมด้านการประเมินผล

ภาคที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดแบบปลายเปิด (Open-ended) เพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเสรี

3. นำแบบสอบถามทั้งฉบับไปให้คณะศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร หัวหน้าฝ่ายสนเทศกองการประถมศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา พิจารณาถึงความครอบคลุมของแบบสอบถาม ความเหมาะสม และความชัดเจนของถ้อยคำที่ใช้เป็นรายข้อ

4. นำแนวคิดและข้อเสนอแนะที่ได้มาพิจารณาแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถาม ก่อนนำไปทดลองขั้นต้น

การดำเนินการขั้นต้น

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดลองกับกลุ่มประชากรที่มีคุณสมบัติในด้านต่าง ๆ ใกล้เคียงกับประชากรที่จะใช้ในการวิจัยจริง ๆ จึงนำไปทดลองกับครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร 2 โรงเรียน และโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาครที่มีขนาดใหญ่ จำนวน 7 โรงเรียน รวมไป ทดลองในโรงเรียน 9 แห่ง หลังจากนั้นจึงนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขและใช้กับ ประชากรต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือขอความร่วมมือจากหัวหน้าแผนกวิชาการบริหารการศึกษา คณะครู- ศาสตราจารย์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ไปถึงอธิบดีกรมสามัญศึกษา เพื่อขอหนังสือแนะนำจาก อธิบดี กรมสามัญศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
2. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามพร้อมด้วยหนังสือแนะนำตัวไปยัง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ทั้งหมดทั่วราชอาณาจักร จำนวน 183 คน โดยทางไปรษณีย์ เริ่มส่งเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2520 ขอความ กรุณาผู้ตอบให้ส่งคืนภายในวันที่ 31 มกราคม 2520 แต่เมื่อถึงกำหนดปรากฏว่าได้รับแบบ สอบถามคืนมาน้อย จึงได้ขอรองไปยังผู้ตอบอีกครั้งหนึ่งโดยใช้ไปรษณีย์บัตร และรอต่อไป อีก 1 เดือน จึงได้ยุติการรอคำตอบ ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืนมา 127 ชุด จาก จำนวนที่ส่งไป 183 ชุด คิดเป็นร้อยละ 69.40 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอในรูปแบบตารางแสดง ความถี่ และตารางร้อยละ

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมในการบริหารโรงเรียนได้ทำการวิเคราะห์ดังนี้คือ

1. วิเคราะห์เป็นรายข้อ และนำเสนอในรูปแบบตารางความถี่ และคาร์ยอลละ (Percentage)

2. วิเคราะห์โดยส่วนรวมของพฤติกรรมแต่ละด้าน โดยยึดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ปฏิบัติมากที่สุด	5 คะแนน
ปฏิบัติมาก	4 คะแนน
ปฏิบัติน้อย	3 คะแนน
ปฏิบัติน้อยที่สุด	2 คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติเลย	1 คะแนน

การนำเสนอ ได้เสนอในรูปแบบตารางแสดงความถี่ แสดงคาร์ยอลละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ได้นำเสนอโดยสรุปพร้อมกันเป็นหมวดหมู่ ในลักษณะคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการคำนวณ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติดังนี้

1. หาคาร์ยอลละ
2. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) จากสูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

¹ ประคอง กรรณสูตร, สถิติประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 40.

เมื่อ \bar{x} = มัชฌิมเลขคณิต
 $\sum fX$ = ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด
 N = จำนวนผู้ให้ข้อมูล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย