

ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการนิเทศการศึกษาของครูใหญ่  
โรงเรียนประถมศึกษ สังกัดกรมสามัญศึกษา



นายจำเนียร ภูาสล

002659

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ. ศ. 2521

OPINIONS CONCERN THE EDUCATIONAL SUPERVISORY BEHAVIOR  
OF THE ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS IN THE  
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION



Mr. Chamnian Kunasol

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการนิเทศการศึกษาของ  
ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
โดย                              นายจำเนียร    ฤๅศาสตร์  
แผนกวิชา                      บริหารการศึกษาศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              อาจารย์ ดร. บุญมี    เณรยอด

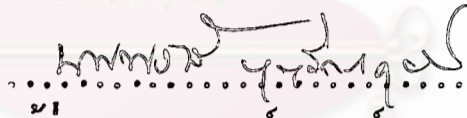
---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)



..... กรรมการ  
( อาจารย์ ดร. บุญมี    เณรยอด )



..... กรรมการ  
( อาจารย์ ดร. อมรชัย    ศันติเมธ )

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สอบถามที่ส่งไปจำนวน 183 ฉบับ ได้รับคืนมาทั้งสิ้น 127 ฉบับ หรือคิดเป็นร้อยละ 69.40 ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการทางสถิติแบบ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยมัธยฐานเลขคณิต ( Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D.)

สรุปผลการวิจัย

ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการนิเทศการศึกษาของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. โดยทั่วไปครูใหญ่มีความเห็นว่าการแสดงพฤติกรรมทางการจัดหลักสูตร และการสอนอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย
2. โดยทั่วไปครูใหญ่มีความเห็นว่าการแสดงพฤติกรรมทางการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับค่อนข้างมาก
3. โดยทั่วไปครูใหญ่มีความเห็นว่าการแสดงพฤติกรรมทางการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย
4. โดยทั่วไปครูใหญ่มีความเห็นว่าการแสดงพฤติกรรมทางการจัดอาคาร สถานที่และวัสดุอุปกรณ์การสอนอยู่ในระดับมาก
5. โดยทั่วไปครูใหญ่มีความเห็นว่าการแสดงพฤติกรรมทางการประเมินผล อยู่ในระดับมาก
6. โดยทั่วไปครูใหญ่มีความเห็นว่าการประสบปัญหาในการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียน เพราะมีงานที่เกี่ยวกับการบริหารอยู่มาก จึงทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอ สำหรับการนิเทศการสอน นอกจากนี้ครูใหญ่ยังมีความเห็นว่า โรงเรียนควรมีอิสระในทาง การจัดการเรียนการสอน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรมากกว่าปัจจุบัน.

Thesis Title Opinions Concern the Educational Supervisory  
Behavior of the Elementary School Principals  
in the Department of General Education.

Name Mr. Chamnian Kunasol

Thesis Advisor Dr. Boonmee Nenyod

Department Educational Administration

Academic Year 1977

#### ABSTRACT

#### Purposes

1. To study the opinions concern the educational supervisory behavior of the elementary school principals in the Department of General Education.

2. To study the opinions concern the problems in conducting the educational supervisory programs of the elementary school principals in the Department of General Education.

#### Procedure

Population of this study was comprised of 183 elementary school principals in the Department of General Education which were selected from every school in the country. The



questionnaire was used as the method of gathering information which was developed through the theory of Ben M. Harris. The pilot study was employed to test the reliability of the tool used. Of the total 183 questionnaires sent out, 127 questionnaires or 69.40 percent were completed and returned. The data then were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

### Findings

According to the opinions of the elementary school principals in the Department of General Education towards their educational supervisory behavior were as follows:

1. Generally, the elementary school principals think that they have performed the behavior concerning curriculum and instruction arrangement to the level of almost low.
2. Generally, the elementary school principals think that they have performed the behavior concerning personnel management to the level of almost high.
3. Generally, the elementary school principals think that they have performed the behavior concerning community relation development to the level of almost low.
4. Generally, the elementary school principals think that they have performed the behavior concerning building-site and educational media arrangement to the level of high.

5. Generally, the elementary school principals think that they have performed the behavior concerning the evaluation of the school programs to the level of high.

6. Generally, the elementary school principals complain that they face a lot of problems in conducting the instructional supervisory programs in the school. They do not have enough time for the programs, because their administrative duty required a great deal of their time and energy.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณคณาจารย์แผนกวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกท่าน ในความปรารถนาดีและเป็นแรงบันดาลใจที่ก่อให้เกิดความรู้ ความคิดแก่ผู้วิจัย โดยเฉพาะ อาจารย์ ดร.บุญมี เนรยอค ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษาหารือ และคำแนะนำเป็นอย่างดี และเป็นส่วนสำคัญที่ส่งเสริมให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ดำเนินมาได้จนกระทั่งสำเร็จ

ขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ใหญ่ และท่านผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม นอกจากนี้แล้วผู้วิจัยยังมีความสำนึกในพระคุณของกรมสามัญศึกษา ที่ได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ทำการศึกษา และการทำวิจัยครั้งนี้

นอกเหนือจากท่านผู้มีพระคุณดังกล่าวมาแล้วนั้น ยังมีมิตรสหายและผู้ปรารถนาดีอีกหลายท่าน ที่ได้ให้ความสนับสนุนทั้งในคานกำลังกาย กำลังใจ และกำลังความคิดมาตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างมาก และขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

จำเนียร ภูนาศล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฅ
รายการตารางประกอบ .....	ฐ
<b>บท</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	11
ขอบเขตของการวิจัย .....	12
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย .....	12
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย .....	14
วิธีดำเนินการวิจัย .....	14
ลำดับขั้นของการเสนอข้อมูล .....	15
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	17
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม .....	17
พฤติกรรมทางการนิเทศการศึกษา .....	23
พฤติกรรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน .....	32
พฤติกรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล .....	53
พฤติกรรมเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน .....	66
พฤติกรรมเกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ .....	
การสอน .....	71
พฤติกรรมเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอน .....	76

บทที่	หน้า
3	91
วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล .....	91
กลุ่มประชากร .....	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	91
วิธีดำเนินการวิจัย .....	93
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	94
4	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	96
ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการจัดหลักสูตรและการสอน	100
ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการบริหารงานบุคคล ...	110
ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการสร้างความสัมพันธ์กับ	
ชุมชน .....	120
ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการจัดอาคารสถานที่และ	
วัสดุอุปกรณ์การสอน .....	128
ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการประเมินผล .....	133
5	140
สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ .....	140
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	140
วิธีดำเนินการวิจัย .....	140
สรุปผลการวิจัย .....	141
อภิปรายผลการวิจัย .....	142
ขอเสนอแนะ .....	152

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม .....	153
ภาคผนวก .....	159
ประวัติการศึกษา .....	170



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำแนกตามเพศ .....	96
2	ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำแนกตามกลุ่มอายุ .....	97
3	ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำแนกตามจำนวนปีที่รับราชการ .....	98
4	ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำแนกตามวุฒิ .....	99
5	ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการจัดหลักสูตรและการสอน	100
6	วิเคราะห์ผลการตอบแบบสอบถามของครูใหญ่เกี่ยวกับพฤติกรรม ทางการนิเทศการศึกษาคณะหลักสูตรและการสอน .....	108
7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านการบริหารงานบุคคล	110
8	วิเคราะห์ผลการตอบแบบสอบถามของครูใหญ่เกี่ยวกับพฤติกรรม ทางการนิเทศการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล .....	118
9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	120
10	วิเคราะห์ผลการตอบแบบสอบถามของครูใหญ่เกี่ยวกับพฤติกรรม ทางการนิเทศการศึกษาด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	126
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการจัดอาคารสถานที่และ วัสดุอุปกรณ์การสอน .....	128

ตารางที่	หน้า
12	วิเคราะห์การตอบแบบสอบถามของครูใหญ่เกี่ยวกับพฤติกรรมทางการนิเทศการศึกษา ด้านการจัดอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์การสอน ..... 131
13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการประเมินผล ..... 134
14	วิเคราะห์การตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการนิเทศการศึกษา ด้านการประเมินผล ..... 135

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายการรูปประกอบ

รูปที่		หน้า
1	แผนภูมิแสดงพฤติกรรมทางการนิเทศการศึกษาที่มีส่วนสัมพันธ์ กับพฤติกรรมอื่น ๆ ภายในโรงเรียน .....	28
2	แผนภูมิแสดงพฤติกรรมทางการนิเทศการศึกษาของครูใหญ่ ..	81

ศูนย์วิทยพัธพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย