

การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการศึกษา

จังหวัดในภาคกลาง



นายจำนง เกียรติมงคล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-878-7

009552

THE PRIMARY EDUCATION ADMINISTRATION OF THE PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION COMMITTEE IN CENTRAL REGION



Mr. Chamnoon Kiattimongkol

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration
Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ตัวชี้วัดวิทยานิพนธ์ การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดในภาคกลาง

โดย นายจำนุญ เกียรติมงคล

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*Dr. Sornrat Jitmanee*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*Dr. Sornrat Jitmanee*.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คูปรัดน์)

.....*Dr. Amrchai Dantimeh*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ)

.....*Dr. Sornajit Sukonthapichay*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์)

.....*Dr. Sang Outhanant*.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาจังหวัดในภาคกลาง

ชื่อนิสิต นายจำนง เกียรติมงคล

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุนทรทรัพย์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2529



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษา
 จังหวัดในภาคกลาง
2. เพื่อ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาด
 โรงเรียนต่างกัน เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษา
 จังหวัดในภาคกลาง
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงานการประถมศึกษาของ
 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในภาคกลาง

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ
 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในภาคกลาง ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่รวม 13 จังหวัด
 โดยการสุ่มแบบหลายชั้นตอน รวมทั้งสิ้น 361 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่ง เป็น 2 แบบคือ แบบวิเคราะห์รายงานการประชุม และแบบสอบถามความคิดเห็นเป็นแบบการตรวจสอบรายการ และแต่ละข้อมีคำถามปลายเปิด ประกอบด้วยสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน ปัญหา และอุปสรรคในการบริหารงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด รวม 7 ด้าน

1. การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด
2. การตั้งและจัดสรรงบประมาณ เพื่อการประถมศึกษา
3. การจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกล้มโรงเรียน
4. การแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารสถานศึกษา
5. การพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู
6. การออกระเบียบ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่
7. ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษา

แห่งชาติมอบหมาย

แบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 361 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 295 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.72

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ และหาค่ามัชฌิม เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (ANOVA)

สรุปผลการวิจัย

1. จากการวิเคราะห์รายงานการประชุม พบว่ามีการประชุมกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด 245 เรื่อง เรื่องที่อภิปรายมากที่สุดคือ เรื่องการย้ายและแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน เป็นที่น่าสังเกตว่า กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (แต่งตั้ง) มาประชุมและอภิปรายน้อยมาก ส่วนผู้ที่มาประชุมครบทุกครั้งคือ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

2. จากแบบสอบถามความคิดเห็น

ตอนที่ 1 สถานภาพ

พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีวุฒิระดับปริญญาตรี อายุราชการ 21 ปีขึ้นไป และอยู่ในตำแหน่งผู้บริหารระหว่าง 1-5 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น พบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า มีการพิจารณากำหนดนโยบายการดำเนินงาน และมีแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งนโยบายและแผนที่กำหนดขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ส่วนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณก็เป็นไปตามขนาดของโรงเรียนซึ่งมีความเหมาะสม การจัดตั้ง รวม ปรับปรุง และ เลิกล้ม โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ซึ่งมีผลกระทบต่อบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนบ้าง การพิจารณาแต่งตั้ง ย้ายผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และการพิจารณาความดีความชอบส่วนใหญ่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ การออกระเบียบที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติงานในหน้าที่แก้ปัญหาได้น้อย และในส่วนที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายหรือตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมายนั้น เป็นไปอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน 6 ข้อ ใน จำนวน 37 ข้อ ซึ่งได้แก่ 1) ระเบียบและหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบที่กำหนดเพิ่มเติม โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไม่เหมาะสม 2) เมื่อพิจารณาความดีความชอบแล้วไม่มีการเสนอแนะโรงเรียน 3) คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้อออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน 4) ระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้นไม่สอดคล้องกับระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 5) ระเบียบดังกล่าวไม่สามารถแก้ปัญหาได้ 6) การกำหนดอายุเด็กเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ปัญหาพบว่า งานทั้ง 7 ด้าน มีปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับน้อย และจากแบบสอบถามปลายเปิดพบว่า

- 3.1 การกำหนดนโยบาย และการทำแผนมีข้อมูลมาประกอบการพิจารณา
- 3.2 การพิจารณาจัดสรรงบประมาณไม่ เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน
- 3.3 การผูก รวม เลิกล้ม โรงเรียนมีปัญหาม้าง เล็กน้อย
- 3.4 การแต่งตั้ง ข้าย ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ
มักมีการวิ่งเต้นหาความช่วยเหลือ
- 3.5 การพิจารณาความดีความชอบ มักมีการ เล่นพรรคเล่นพวกอยู่บ้าง
- 3.6 การออกระเบียบบางอย่างไม่ ค่อยชัด เจน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Primary Education Administration of the Provincial
 Primary Education Committee in Central Region
Name Mr. Chamnoon Kiattimongkol
Thesis Advisors Assistant Professor Amornchai Tantimeth, Ph.D.
 Assistant Professor Snanchit Sukontasap, Ph.D.
Department Educational Administration
Academic Year 1985

Abstract

Purposes of the Study

1. To study the Primary Education Administration of the Provincial Primary Education Committee in the Central region.
2. To compare the opinions of the Primary School administrators in the various school sizes ; concerning the Primary Education administration of the Provincial Primary Education Committee in the Central region.
3. To study the problems and obstacles of the primary education administration of the Provincial Primary Education Committee in the Central region .

Procedures

The sample groups of the study were 3 groups of the Primary education administrators in the small medium and large school sizes in 13 provinces in the Central region.

The Multi-Stage Random Sampling was utilized, and 361 primary school administrators were selected for the study.

The research instrument utilized in the study were consisted of two parts, namely, 1) the analysis of the committee-meetings reported, and 2) the opinionaire which each item having open-ended question or the status of the sample group, administrative viewpoint, problems and obstacles of the primary education management encountered in Provincial Pimary Education Commission, especially seven aspects were covered, as followed :

1. Stating the policy and developing the provincial primary educational plan.
2. Setting and allocating the annual budget for primary education.
3. Organizing, administering, consolidating and relinquishing of primary schools.
4. Appointing of the District/Sub-District Primary Education Chiefs and school administrators.
5. Considering of annual promotion of the government official.
6. Issue of regulations concerning of the work process.
7. Another duties as prescribed by law and as delegated by the office of the National Primary Education Committee,

A total of 361 opinionaires were sent out, and 295 were collected or 81.72 percent of the responcees were returned.

The percentage, means, standard deviation, the comparison of intergroup opinions, and one way analysis of variance (ANOVA) were utilized as data analysis.

Findings

1. The Analysis of the Committee-meetings Reported.

It was found that 245 topics, were raised in the meeting of the Provincial Primary Education Committee. The most often debated issue were the transfer and the appointment of the school administrators. The notion had shown that the appointive committee : members were rarely attended the meetings and participated in the discussions, The only member who always participated was the directors of the Provincial Primary Education Office.

2. The Opinionnaire :

Part I Status of the Sample Population

It was shown that the majority of primary school administrators were male, and possessed qualification of bachelor degree, with the experienced of 21 years or longer in the teacher career, and had been in the administrators between 1 - 5 years.

Part II The most respondent expressed their opinions that there was consideration in stating the policy and developing provincial primary educational plan, which compatible to the local needs. The setting and allocating the annual budget, were appropriated accordingly to the school sizes. The organizing administering, consolidating and relinquishing of primary schools were mostly compatible to the principle and regulations, where slightly effected to the school personnel and community in appointting and Transferring of the school administrators,

the district and sub/district Primary Education Chiefs, and Considering of annual promotion were mostly appropriated and accordingly to the regulations of the Office of the National Primary Education Committee.. But in issuing the regulations concerning the work process and problems resolving were done little in the province level. Any how, those other duties as prescribed by law and as delegated by the office of the National Primary Education Committee had been done appropriately and compatible to the local.

How ever, the opinion of the school administrators in various school sizes had shown that six out of 37 topics were different among their opinion, which were the following :

1. The principle and the regulation for considering the annual promotion, where added by the Provincial Primary Education Committee were not appropriated.
2. There was no explanation and comments upon the annual promotion consideration..
3. The Provincial Primary Education Committee passed the regulation for the work process.
4. The regulations posed by the Provincial Primary Education Committee were not compatible th the regulations posed by the office of the National Primary Education Committee.
5. Those regulations posed by the Provincial Primary Education Committee could not resolve the problems at all.

6. The prescription of school age under Primary Education Act B.E.2523 was suitably carried out by the Provincial Primary Education Committee, and compatible with the local conditions.

Part III From Problems Analysis :

It was found that all seven of the afore-mentioned aspects had experienced few problems at operational level.

Open-ended questions revealed the following :

3.1 Policy statement and planning were supported by less than sufficient data.

3.2 Allocation of budgets for current year did not bring back into consideration pending matters previously proposed.

3.3 Relinquishing, merging, and closing down of primary schools had some minor problems.

3.4 Appointment and transfer of school administrators and primary education chief at Amphur/sub/Amphur level, were influenced by lobbying for personal help.

3.5 Review for promotion was sometimes tarnished by favoritism.

3.6 Issue of some rules and regulations were not well defined.



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จขึ้นได้โดยได้รับความกรุณา เป็นพิเศษจาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร
สุคนธ์ทรัพย์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและช่วยเหลือ
ในการจัดทำอย่างละเอียดถี่ถ้วนทุกขั้นตอน ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จสมบูรณ์
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ ดร.รุ่ง แก้วแดง รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ ดร.ชัยณรงค์ สุวรรณสาร หัวหน้าฝ่ายพัฒนานโยบาย กอง-
นโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และผู้อำนวยการ
การประถมศึกษาจังหวัดในภาคกลาง ที่ได้อนุเคราะห์ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับ
แบบสอบถามและรายงานการประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฐ
รายการตารางประกอบ.....	ด
รายการแผนภูมิประกอบ.....	พ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ของการวิจัย.....	9
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
ลำดับขั้นในการ เสนอผลการวิจัย.....	11
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ประวัติการจัดระบบบริหารการประถมศึกษา.....	12
โครงสร้างระบบ การบริหารการประถมศึกษาในปัจจุบัน.....	15
การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการ	
การประถมศึกษาจังหวัด.....	22
ความคิดเห็น เกี่ยวกับระบบการบริหารงานการประถมศึกษา	
ในระดับจังหวัด.....	42

	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารการศึกษา	48
3	วิธีดำเนินการวิจัย	52
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	52
	สมมติฐานของการวิจัย	52
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร	52
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
	การวิเคราะห์ข้อมูล	60
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจาก เอกสารรายงานการประชุม	63
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม	70
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	70
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาใน เรื่องการบริหารงานการ ประถมศึกษาของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	74
	ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาใน เรื่องปัญหาและอุปสรรค การบริหารงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด	127
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	159
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	159
	สมมติฐานของการวิจัย	159

วิธีดำเนินการวิจัย.....	159
สรุปผลการวิจัย.....	161
อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	164
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	172
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	173
บรรณานุกรม.....	174
ภาคผนวก.....	179
ประวัติผู้เขียน.....	207



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	55
2 จำแนกแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....	59
3 จำนวนครั้งและร้อยละการมาประชุมของคณะกรรมการ การประชุมศึกษาจังหวัด.....	65
4 บทบาทในการร่วมอภิปรายของกรรมการในการประชุม.....	66
5 ลักษณะและเนื้อหาสาระการประชุม.....	67
6 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	70
7 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิสูงสุดทางการศึกษา.....	71
8 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ.....	72
9 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาในการดำรง ตำแหน่งผู้บริหาร.....	73
10 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องการกำหนดนโยบายการดำเนินงานการประชุมศึกษา ของจังหวัด.....	74
11 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องการกำหนดแผนพัฒนาการประชุมศึกษาของจังหวัด.....	75
12 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องนโยบายการดำเนินงานการประชุมศึกษาของจังหวัด สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	76
13 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องแผนพัฒนาการประชุมศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น.....	77

ตารางที่	หน้า	
14	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องนโยบายการดำเนินงานการประถมศึกษาของจังหวัด สอดคล้องกับนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ.....</p>	79
15	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ.....</p>	80
16	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องการจัดตั้งงบประมาณของคณะกรรมการการประ ถมศึกษาจังหวัด เริ่มต้นจากโรงเรียน.....</p>	82
17	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความต้องการ ของโรงเรียน.....</p>	83
18	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องความเหมาะสมของการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ โดยยึดหลักเกณฑ์ตามขนาดของโรงเรียน.....</p>	84
19	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติไว้หรือไม่.....</p>	85
20	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องการยุบ รวม และเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติกำหนดไว้</p>	87

ตารางที่

หน้า

21	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับเรื่อง การยุบ รวม และ เลิก ล้ม โรงเรียน ประถมศึกษา ก่อให้ เกิดความกระทบกระเทือนต่อบุคลากรในโรงเรียน.....	88
22	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับเรื่อง การยุบ รวม และ เลิก ล้ม โรงเรียน ประถมศึกษา ก่อให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อชุมชน.....	90
23	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับเรื่อง พิจารณาการยุบ รวม และ เลิก ล้ม โรงเรียน ประถมศึกษา โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ได้ช่วยแก้ปัญหาในการจัดการศึกษา.....	91
24	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับเรื่อง ให้ความ สนใจ ต่อ การ บริหาร และ ปรับปรุง โรงเรียน ประถมศึกษา.....	93
25	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับเรื่อง การ บริหาร งาน การ ประถม ศึกษา โดย คณะ กรรมการ การ ประถม ศึกษา จังหวัด มี ผล ตี ต่อ การ จัด การ ศึกษา.....	95
26	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับเรื่อง ความ เป็น ธรรม ใน การ ให้ความ เห็น ชอบ ใน การ แ่่ง ตั้ง ผู้บริหาร โรงเรียน ของ คณะ กรรมการ การ ประถม ศึกษา จังหวัด.....	97
27	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับเรื่อง การ พิจารณา แ่่ง ตั้ง หัวหน้า การ ประถม ศึกษา อำ เภอ / กิ่ง อำ เภอ คณะ กรรมการ การ ประถม ศึกษา จังหวัด ได้ ยึด หลัก เกณฑ์ ของ สำนักงาน คณะ กรรมการ การ ประถม ศึกษา แห่ง ชาติ.....	98

ตารางที่	หน้า	
28	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับเรื่องในด้านการพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหาร โรงเรียน คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไทรโยค หลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ.....</p>	100
29	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับเรื่องความเป็นธรรมในการพิจารณา ย้ายหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....</p>	101
30	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับเรื่องความเป็นธรรมในการพิจารณา ย้ายผู้บริหารโรงเรียนของคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด.....</p>	103
31	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับเรื่องการพิจารณาย้ายหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และ วิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ.....</p>	104
32	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับเรื่องการพิจารณาย้ายผู้บริหาร โรงเรียนโดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ.....</p>	106

ตารางที่

หน้า

33	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องการพิจารณาความดีความชอบ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไต่ยึดหลัก เกณฑ์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กำหนดไว้.....	107
34	ความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องการกำหนดระ เียบยและหลัก เกณฑ์ ในการพิจารณาความดีความชอบ เพิ่ม เติมจากหลัก เกณฑ์ ของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	109
35	ความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องความ เหมาะสมของระ เียบยและ หลัก เกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบที่กำหนด เพิ่ม เติม โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....	110
36	ความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องการใช้ข้อมูลอื่น นอกจากเกณฑ์ ที่กำหนดขึ้นในการพิจารณาความดีความชอบ.....	112
37	ความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องการพิจารณาความดีความชอบของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้มีการ เปลี่ยนแปลง ไปจากที่โรงเรียน เสนอ.....	113
38	ความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องที่ข้าราชการได้มีการวิพากษ์วิจารณ์ เกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบประจำปี โดย คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไปในทางไม่ดี.....	115

ตารางที่	หน้า	
39	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องการ เสนอแนะโรงเรียนให้นำผล การประเมินความดีความชอบไปใช้ในการปรับปรุงการ ปฏิบัติงานของครู.....</p>	116
40	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องความเป็นธรรมในการพิจารณา ความดีความชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....</p>	118
41	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องการออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....</p>	119
42	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องความสอดคล้องของระเบียบที่คณะ กรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้น กับระเบียบ ของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....</p>	120
43	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องระเบียบที่คณะกรรมการการประถม ศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้น สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้.....</p>	122
44	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องการกำหนดอายุเด็กเข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ.2523 คณะกรรมการการประถม ศึกษาจังหวัดได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น.....</p>	123
45	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องความเหมาะสมในการพิจารณา กำหนดจำนวนโรงเรียนในกลุ่มของคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด.....</p>	125

ตารางที่	หน้า	
46	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องความเหมาะสมในการพิจารณา แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกแบบ เรียนที่คณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดตั้งขึ้น.....</p>	126
47	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัญหา เกี่ยวกับการพิจารณา กำหนดนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษา ของจังหวัด.....</p>	128
48	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัญหา เกี่ยวกับการพิจารณา ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ เพื่อ การประถมศึกษา.....</p>	130
49	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัญหา เกี่ยวกับการพิจารณา ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งบริหารรวม ปรับปรุง และ เลิกล้ม โรงเรียน.....</p>	132
50	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัญหา เกี่ยวกับการพิจารณา ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน.....</p>	135
51	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัญหา เกี่ยวกับการพิจารณา ให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ของข้าราชการครู.....</p>	137
52	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัญหา เกี่ยวกับการลอก ระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยไม่ขัดแย้งกับ ระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....</p>	138

ตารางที่	หน้า	
53	<p>ความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย.....</p>	140
54	<p>ความแปรปรวนของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหาการพิจารณา กำหนดนโยบายการดำ เนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษา ของจังหวัด.....</p>	142
55	<p>ความแปรปรวนของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหาระยะ เวลา ในการพิจารณา นโยบายและแผนของคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดมโน้อย.....</p>	143
56	<p>ความแปรปรวนของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อรายการประเมิน หัวข้อปัญหาการพิจารณางบประมาณ เพื่อการประถมศึกษา มักมีข้อขัดแย้งในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....</p>	144
57	<p>ความแปรปรวนของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหาการจัดสรร งบประมาณ เพื่อการประถมศึกษา ไม่เป็นไปตามหลัก เกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....</p>	145
58	<p>ความแปรปรวนของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา การยุบ รวม และเลิกล้ม โรงเรียนประถมศึกษา ทำให้ประชาชนและ เจ้าอาวาสไม่พอใจ.....</p>	146

59	ความแปรปรวนของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหาการบริหาร โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มุกฎครอบงำ โดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง.....	1 47
60	ความแปรปรวนของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหาคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ขาดความรู้ทางด้านการบริหาร การศึกษา.....	1 48
61	ความแปรปรวนของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหากรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด บางคนไม่เห็นความสำคัญของงาน การประถมศึกษาของจังหวัด.....	1 49
62	ความแปรปรวนของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหาคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดไม่ เข้าใจบทบาทและอำนาจหน้าที่ของตน	1 50
63	ความแปรปรวนของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหาคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด มักมีการตกลงกันก่อนมีการประชุม ครั้งสำคัญ.....	1 51
64	ความแปรปรวนของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ใช้ระบบอุปถัมภ์ มากกว่าระบบคุณธรรมในการแต่งตั้ง.....	1 52

65	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหาที่มีความขัดแย้ง กันระหว่างคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกับผู้บริหาร ระดับจังหวัดอำเภอ เกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้บริหารระดับโรงเรียน	153
66	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหาการบริหาร โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มักมีการประนีประนอม ในเรื่องผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน.....	154
67	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหาคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด มักใช้หลังกลุ่มพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในเรื่องต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือกลุ่ม.....	155
68	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหากรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดบางคนขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา.....	156
69	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหากรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ขาดความรู้ในการพิจารณาคัดเลือก แบบเรียน.....	157
70	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหาการเกณฑ์เด็ก 2 กลุ่ม อายุ เข้าเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารงานของ ผู้บริหารโรงเรียน.....	158

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 โครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษา..... 16



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย