

ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ของโรงเรียนรัฐบาลสวนกลาง



นางดวงจิต ชูพันธ์

002721


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

FUNDAMENTAL SEX KNOWLEDGE OF MATAYOM SUKSA THREE STUDENTS
IN CENTRAL GOVERNMENT SECONDARY SCHOOLS



Mrs. Duengjit Choopan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature]

.....
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ *[Signature]* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล)

[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณมุข)

[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ขงกิตติกุล)

[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณมุข

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ เรื่อง ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่อง เพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ
โรงเรียนรัฐบาลสวนกลาง

โดย นาง ดวงจิต ชูพันธ์

แผนกวิชา จิตวิทยา

หัวข้อวิทยานิพนธ์

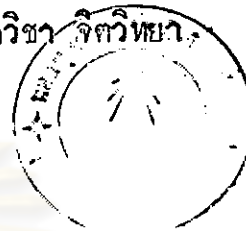
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ของโรงเรียนรัฐบาลสวนกลาง

ชื่อ

นางดวงจิต ชูพันธ์ แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะสำรวจความรู้เรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนรัฐบาลสวนกลาง โดยมีสมมุติฐานว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องเพศแตกต่างกัน นักเรียนชายมีความรู้เรื่องเพศของชายและรู้เรื่องเพศของหญิงแตกต่างกัน และนักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องเพศของชายและรู้เรื่องเพศของหญิงแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างซึ่งเลือกโดยวิธีสุ่ม เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนรัฐบาลสวนกลาง 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดคัมภีร์เวศ โรงเรียนวัดราชาธิวาส โรงเรียนวัดนวลนรดิศ โรงเรียนเบญจมราชาลัย โรงเรียนสตรีวิทยา และโรงเรียนสตรีศรีอภัยสวัสดิการ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามตามความรู้เรื่องเพศที่สร้างขึ้น และคำนวณหาความเชื่อถือได้และความแม่นยำของแบบสอบถามแล้วจึงนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง 300 คน หลังจากนั้นได้นำข้อมูลที่ได้ออกมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยและอัตราส่วนวิกฤต

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องเพศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ นักเรียนชายมีความรู้เรื่องเพศของชายมากกว่ารู้เรื่องเพศของหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และนักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องเพศของหญิงมากกว่ารู้เรื่องเพศของชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเช่นกัน

Thesis Title Fundamental Sex Knowledge of Matayom Suksa
 Three Students in Central Government Secondary
 School

Name Mrs. Duengjit Choopan

Department Psychology

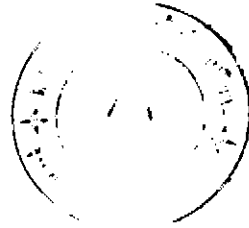
Academic Year 1976

ABSTRACT

Statement of the study

The purpose of this study is to investigate Matayom Suksa Three Students' sex knowledge. The hypotheses are (1) There is significant difference in sex knowledge between male and female students; (2) There is significant difference in sex knowledge of male and female students in same and opposite sex. The sample are Matayom Suksa Three Students Government Secondary Schools: Wat Raja School, Wat Bhawvornivej School, Wat Naulnoradis School, Benjamarachalai School, Satee Wat Apsornsawan School and Satee Vitaya School. Questionnaire of sex knowledge are sent to three hundred students in Bangkok. Data is analysed by z - test method.

The results are: (1) There is no significant difference in sex knowledge between male and female students: (2) Male students' sex knowledge of same and opposite sex is significantly different; (3) Female students' sex knowledge in same and opposite sex is significantly different.



กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง "ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลาง" ได้สำเร็จจุลวงไปทั่วยตี ทั่วความกรุณาจากหลายท่านด้วยกันคือ กร. พรรณีพิทย โภคะนันท์ อาจารย์แผนกจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้ให้คำแนะนำและแก้ไขการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้อย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ อาจารย์สุชาติ โสภประยูร อาจารย์แผนกพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กรุณาให้คำแนะนำและให้ยืมหนังสือในการค้นคว้าวิจัยครั้งนี้

อีกประการหนึ่ง ผู้วิจัยได้รับความกรุณาและความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนต่าง ๆ และที่สำคัญที่สุดคือ นักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านที่กล่าวมาแล้วไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ดวงจิต ชูพันธุ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
บทความและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
วัตถุประสงค์ของการค้นคว้าและวิจัย	15
สมมุติฐานของการค้นคว้าและวิจัย	16
ขอบเขตของการค้นคว้าและวิจัย	16
คำจำกัดความ	16
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	18
2. วิธีดำเนินการวิจัย	19
การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย	19
การสุ่มตัวอย่างประชากร	20
การเก็บและรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	21
3. ผลของการวิจัย	23
ศึกษาความแตกต่าง ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศ	25

ศึกษาความแตกต่างภายในกลุ่มชายและภายในกลุ่มหญิงที่รู้เกี่ยวกับ เรื่องเพศของชายและเรื่องเพศของหญิง	26
4. การอภิปรายผลของการวิจัย	27
อภิปรายค่าของความเชื่อถือได้และความแม่นยำของข้อสอบ ...	27
อภิปรายผลของการวิจัย	27
5. สรุปและขอเสนอแนะ	30
สรุปผลของการวิจัย	30
ขอเสนอแนะ	31
บรรณานุกรม	32
ภาคผนวก	36
ประวัติการศึกษา	62

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปยังนักเรียนชายและจำนวนแบบ สอบถามที่ได้รับคืน	23
2. แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปยังนักเรียนหญิงและจำนวนแบบ สอบถามที่ได้รับคืน	24
3. แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง และค่าสถิติที่คำนวณจากความแตกต่าง	25
4. แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนภายในกลุ่มชายที่รู้เกี่ยวกับเรื่อง เพศของชายและรู้เรื่องเพศของหญิง	26
5. แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนภายในกลุ่มหญิงที่รู้เกี่ยวกับเรื่อง เพศของชายและรู้เรื่องเพศของหญิง	26
6. แสดงค่าร้อยละที่นักเรียนชายหญิงตอบถูกในแต่ละข้อ	52
7. แสดงผลของความเห็นในเรื่องแบบสอบถามที่สร้างขึ้น	56
8. แสดงค่าร้อยละของความเห็นของนายแพทย์ พยาบาล และผู้ ทรงคุณวุฒิทางค่านิยมศึกษาในเรื่องแบบสอบถามที่สร้างขึ้น	57

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย