

บทที่ 3

ผลการวิจัย

การวิจัยนี้แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มทดลอง วัดช่วงความสนใจ ปริมาณงาน ความถูกต้องของงาน
ของเด็กก่อนทำการทดลอง แล้วจึงให้จับบันดักยการเล่น ร่วมกับการให้เด็ก
เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงพยาบาลจัดไว้ให้ตามปกติ เมื่อครบ 2 สัปดาห์
วัดช่วงความสนใจ ปริมาณงาน และความถูกต้องของงานของเด็กอีกครั้ง

กลุ่มควบคุม วัดช่วงความสนใจ ปริมาณงาน ความถูกต้องของงาน
ของเด็กก่อนทำการทดลอง แล้วให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทาง
โรงพยาบาลจัดไว้ให้ตามปกติ เมื่อครบ 2 สัปดาห์ วัดช่วงความสนใจ
ปริมาณงานและความถูกต้องของงานของเด็กอีกครั้ง

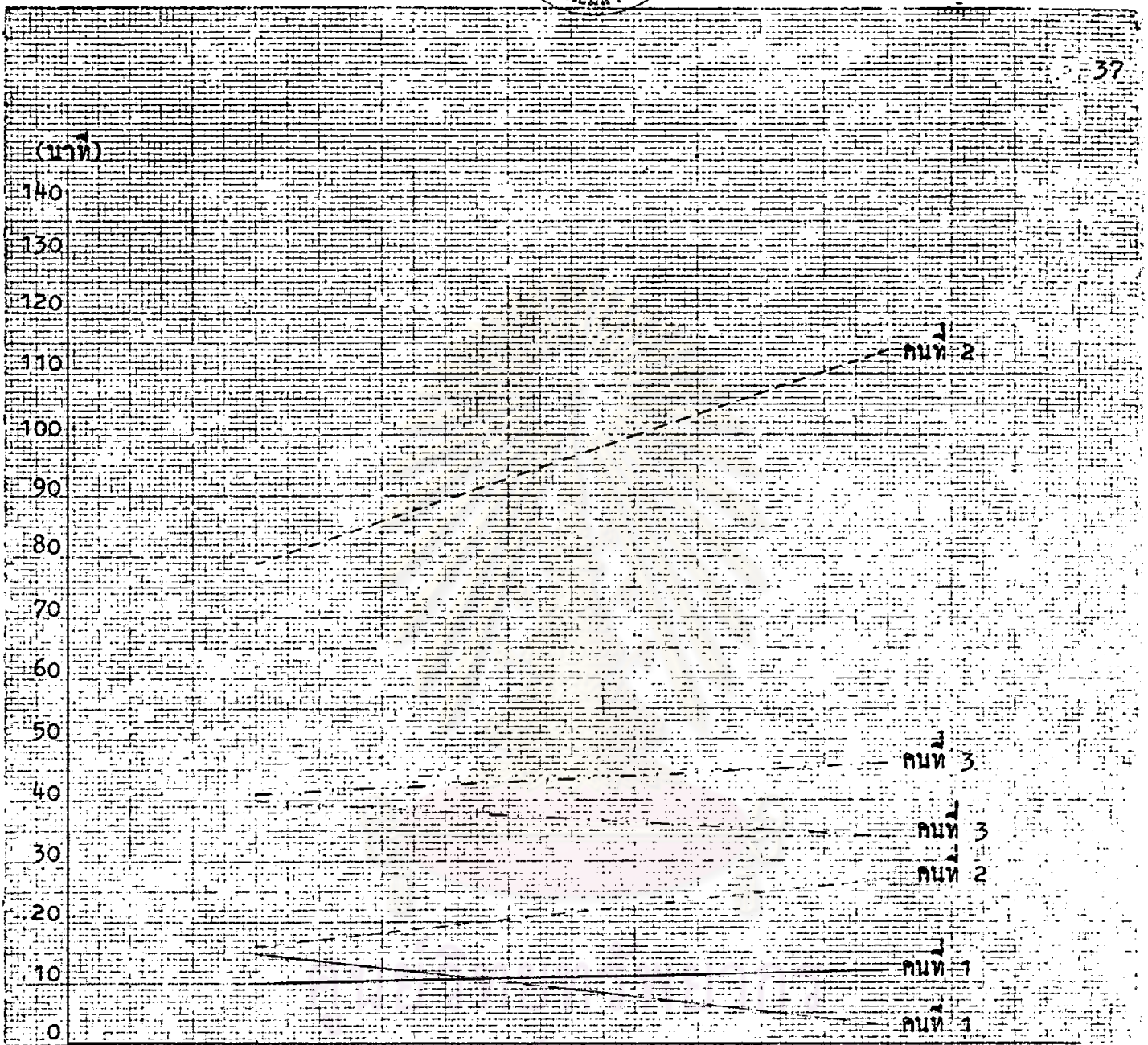
ผู้วิจัยนำข้อมูลช่วงความสนใจ ปริมาณงาน และความถูกต้องของงาน
ของผู้รับการทดลองแต่ละคนมาแสดงไว้ในตารางที่ 1 และนำเสนอด้วยแผนภูมิ
เส้นในรูปที่ 1-3 หน้า 36

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลช่วงความสนใจ ปริมาณงาน ความถูกต้องของงาน
ของนั้ร้บการทดลองแต่ละคน

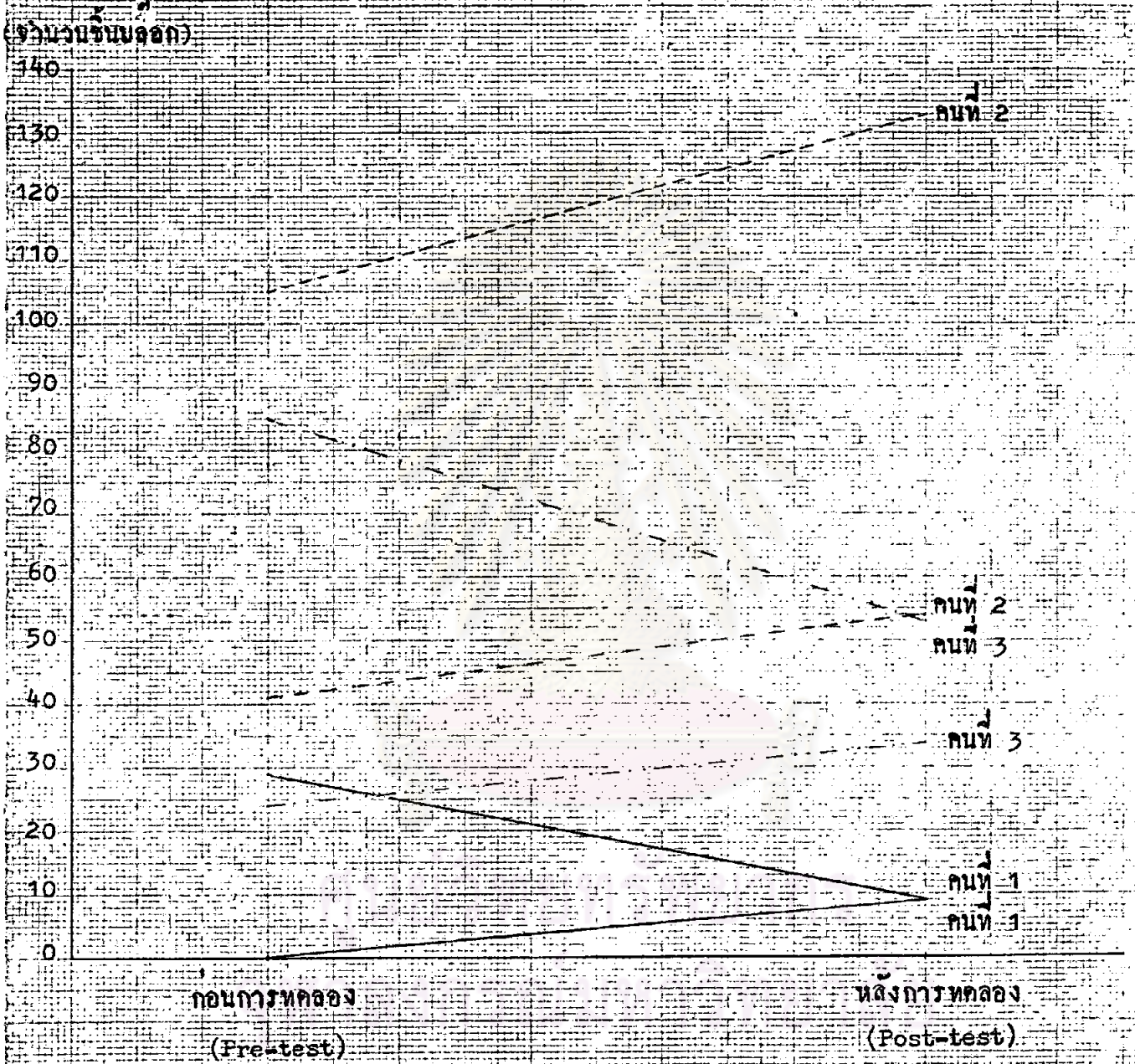
กลุ่ม	ตัวแปร คน	ช่วงความสนใจ (นาที)		ปริมาณงาน (จำนวนชิ้นทดลอง)		ความถูกต้องของงาน (จำนวนชิ้นทดลอง)	
		ก่อนการ ทดลอง	หลังการ ทดลอง	ก่อนการ ทดลอง	หลังการ ทดลอง	ก่อนการ ทดลอง	หลังการ ทดลอง
กลุ่มทดลอง	1	10	12	0	9	0	5
	2	79	114	105	133	105	131
	3	41	46	24	34	16	21
กลุ่มควบคุม	1	15	3	29	9	26	7
	2	16	27	41	54	36	53
	3	40	34	85	53	80	52



ก่อนการทดลอง
(Pre-test)

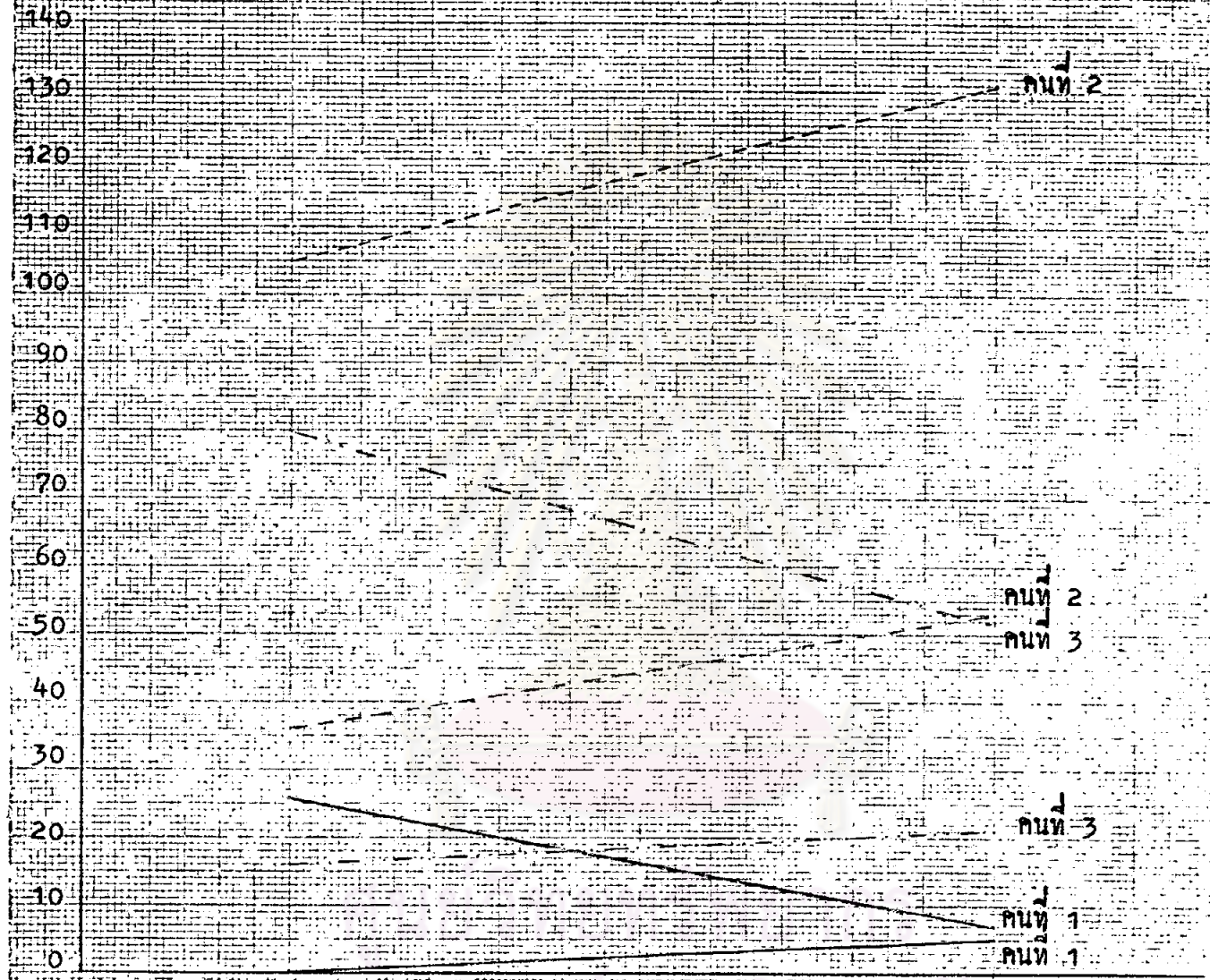
หลังการทดลอง
(Post-test)

รูปที่ 1 แสดงรายการความถี่ของระดับการทดลองก่อนและหลัง โดย
 - ยอดการทดลอง
 - ผลการทดลอง



รูปที่ 2 แสดงปริมาณงานของนักเรียนการทดลองแต่ละคน โดยให้
 - แกนกลุ่มทดลอง
 - แกนกลุ่มควบคุม

(จำนวนเงินบาท)



ก่อนการทดสอบ
(Pre-test)

หลังการทดสอบ
(Post-test)

รูปที่ 3 แสดงการเปลี่ยนแปลงของงานของบรรณารักษณ์แต่ละคน โดยให้
 — แทนก่อนทดสอบ
 - - - - - แทนหลังทดสอบ

จากตารางที่ 1 และแผนภูมิเส้นรูปที่ 1-3 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารทดลองแต่ละคนในกลุ่มทดลอง เมื่อเปรียบเทียบผลการวัดก่อนและหลังการทดลอง พบว่า มีช่วงความสนใจเพิ่มขึ้น ทำปริมาณงานได้มากขึ้น และความถูกต้องของงานก็ขึ้นกว่าเดิม กล่าวคือ ผู้บริหารทดลอง คนที่ 1 คนที่ 2 และคนที่ 3 มีช่วงความสนใจสูงขึ้นกว่าเดิม 2 นาที 35 นาที และ 5 นาที ตามลำดับ มีค่าปริมาณงานมากขึ้นกว่าเดิม 9 ชิ้น 28 ชิ้น และ 10 ชิ้น ตามลำดับ และมีความถูกต้องของงานสูงขึ้นกว่าเดิม 5 ชิ้น 26 ชิ้น และ 5 ชิ้น ตามลำดับ

สำหรับกลุ่มควบคุมนั้น เด็กคนที่ 1 และคนที่ 3 มีค่าของช่วงความสนใจ ปริมาณงานและความถูกต้องของงานต่ำลงกว่าเดิมทั้ง 3 อย่าง กล่าวคือ เด็กคนที่ 1 และคนที่ 3 มีค่าช่วงความสนใจต่ำลงกว่าเดิม 12 นาที และ 6 นาที ตามลำดับ มีค่าปริมาณงานต่ำลงกว่าเดิม 20 ชิ้น และ 32 ชิ้น ตามลำดับ และมีค่าความถูกต้องของงานต่ำลงกว่าเดิม 19 ชิ้น และ 28 ชิ้น ตามลำดับ ส่วนเด็กคนที่ 2 มีค่าช่วงความสนใจสูงขึ้นกว่าเดิม 11 นาที มีค่าปริมาณงานสูงขึ้นกว่าเดิม 13 ชิ้น และมีค่าความถูกต้องของงานสูงขึ้นกว่าเดิม 17 ชิ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย