

แนวโน้มนการจัการศึกษเอกชนสายอาชีวศึกษาในประเทศไทยโดยไร้เทคนิคเกอหลาย



นางสาว สิริลักษณ์ จำเริญ

ศูนย์วิทยพัพยากร

วิทยานิตนชนเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสุมบวิญญาคูศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย


ท.ศ. 2527

ISBN 974-563-797-1

010166

i 17651003

TRENDS OF PRIVATE VOCATIONAL EDUCATION IN THAILAND  
BY USING DELPHI TECHNIQUE



Miss Sirilak Jam-reing

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Education Research

Graduate School

Chulalongkorn University

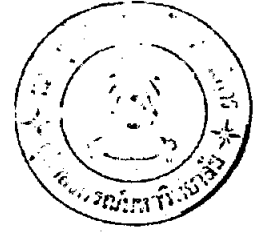
1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์      แนวโน้มการจัดการศึกษาเอกชนสายอาชีวศึกษาของ  
ประเทศไทย

โดย                              นางสาว สิริลักษณ์ จำเรียง

ภาควิชา                        ศึกษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชัย กาญจนวาสี  
   นายมงคล ศรีไพรวรรณ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *Signature* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมรัฐ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *Signature* ..... ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

..... *Signature* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย กาญจนวาสี)

..... *Signature* ..... กรรมการ  
(นายมงคล ศรีไพรวรรณ)

..... *Signature* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ประคอง กรวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์      แนวโน้มการจัดการศึกษาเอกชนสายอาชีวศึกษาของ  
ประเทศไทย

ชื่อนิสิต                      นางสาว สิริลักษณ์ จำเรียง

อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชัย กาญจนวาสี  
   นายมงคล ศรีไพรวรรณ

ภาควิชา                        ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา                    2527    2526 - 2536



บทคัดย่อ                    36 — 46

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวโน้มการจัดการศึกษา  
เอกชนสายอาชีวศึกษาของประเทศไทย ในช่วงปี พ.ศ. 2526 ถึง 2536 โดย  
ใช้เทคนิคเดลฟาย ทำการเก็บรวบรวม ตัวอย่างแบบตามจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๓ คน  
ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา เอกชนสายอาชีวศึกษา และวิเคราะห์  
ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์และฐานนิยมของแต่ละ  
ข้อความ ผลการวิจัยปรากฏแนวโน้มการจัดการศึกษาเอกชนสายอาชีวศึกษา  
ของประเทศไทย ดังนี้

๑. วิชาการหรือเทคโนโลยีจะ เข้ามามีบทบาททั้งทางตรงและทางอ้อม  
ในงานทางอาชีวศึกษา ซึ่งคาดว่าจะเน้นในแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสำเร็จรูป  
และ/หรือกึ่งสำเร็จรูปจากผลผลิตทางเกษตรกรรม/หรือในลักษณะแปรรูป โดย  
อาศัยพลังงานที่ค้นพบในประเทศ เช่น ก๊าซและน้ำมัน

๒. อาชีพทางคานอุตสาหกรรมและอาชีพทางการจัดการจะแยกเป็น  
สาขาวิชาชีพเฉพาะมากขึ้น และคาดว่าจะมีการประกอบอาชีพในลักษณะรวมทุน  
เป็นกิจการขนาดกลางเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นจึงต้องการแรงงานที่มีทั้งฝีมือ  
เทคโนโลยีเฉพาะและความสามารถในทางบริหาร

3. คาดว่าจะไม่เพิ่มการผลิตแรงงานในสาขาวิชาชีพด้านการจัดการ แต่จะเพิ่มกระบวนการเรียนการสอนให้เข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่

4. กลุ่มประเทศกำลังพัฒนาจะมีบทบาทสำคัญในการปรับระบบเศรษฐกิจโลกและจะมีการรวมกลุ่มระหว่างประเทศที่มีฐานทางเศรษฐกิจใกล้เคียงกัน ซึ่งประเทศในกลุ่มเหล่านี้จะแลกเปลี่ยนตลาดแรงงานซึ่งกันและกันหรือแลกเปลี่ยนแรงงานในระดับกลุ่มต่อกลุ่ม

5. ความต้องการแรงงานไทยในต่างประเทศ จะเป็นแรงงานระดับช่างฝีมือ มากกว่าแรงงานไม่มีฝีมือ และจะเพิ่มการแข่งขันระหว่างประเทศที่มีการส่งแรงงานออก

6. รัฐจะให้เอกชนร่วมจัดการศึกษา เอกชนสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น และยังคงอยู่ในความควบคุมดูแลของรัฐ

7. รัฐจะจัดให้คณะกรรมการวัดผลและประเมินผลความรู้ความสามารถของนักเรียนอาชีวศึกษาและช่างฝีมือทั่วไป เพื่อออกเป็นวุฒิบัตรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

8. (จำนวนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาจะเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพสูงขึ้น

9. สวัสดิการของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาจะมากกว่าหรือเท่ากับสวัสดิการของข้าราชการครู

10. หลักสูตรอาชีวศึกษาจะเน้นทักษะภาคปฏิบัติให้มากขึ้น รวมทั้งจะมีเป้าหมายให้นักเรียนกลับมาที่ศูนย์การเรียน เพื่อปรับความรู้ความสามารถให้เข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่

11. คุณสมบัติของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาที่ตลาดแรงงานต้องการคือความรับผิดชอบสูง และการมีความคิดสร้างสรรค์

12. ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาจะยังคงทำงานหรือมุ่งเรียนต่อระดับสูง

Thesis Trends of Private Vocational Education of  
Thailand  
Name Miss Sirilak Jam-reing  
Thesis Advisor Assistant Proffesor Sirichai Kanchanavasi  
Mr.Mongkol Sripriwan  
Department Educational Research  
Academic Year 1984

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to study the trends of Private Vocational Education of Thailand from 1983 to 1993. Delphi Technique was used in this study and questionnaires were employed to collect data from the sample consisting of 23 experts of Private Vocational Education. The collected data were analyzed by median, mode and interquartile range. As such trends of Private Vocational Education of Thailand were as follows :

1. As expected, the Electronics will play direct or indirect roles in vocational works which will concern the production of consumer's goods and/or producers' goods from agricultural products or in the process or by gas and oil which were found in the country.
2. Industrial and Manageable professions will be classified to specific ones. It is expected that the occupation

will be mostly concentrated on medium size companies, so skilled labour with specific technological and business management will be required.

3. The government will not increase man-power in manageable field but will improve the learning process according to modern technology.

4. The developing countries will play an important role in changing the world economic system and there will be an organization of countries which have similar economic background. These countries will exchange labour market or interchange labour within each segment.

5. Requirement of Thai labour overseas will be on skilled labour rather than unskilled one and competition among labour exported countries will be increased.

6. The government will permit private agencies to manage private vocational education and will control them.

7. The government will form the board for measuring and evaluating knowledge and ability of students and skilled labours and will grant working licence.

8. The number of private vocational school will be increased and have higher quality.

9. Teachers of Private Vocational schools' welfare will be higher or as high as government teachers.

10. Vocational curriculum will emphasize practices and students will return to the learning center to adjust knowledge and ability to fit modern technology.

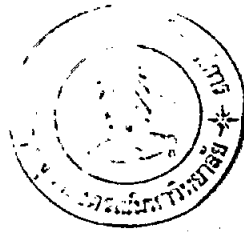
11. The labour market will need the students of private vocational schools who possess high responsibility and creativity.

12. The students who graduate from private vocational schools will still be unemployed or will aim for higher education.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





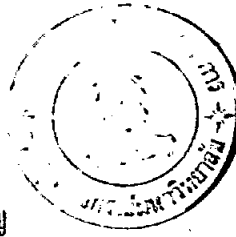
### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชัย กาญจนวาสี อาจารย์มงคล ศรีไพรวรรณ และ  
อาจารย์ ดร.คิเรก ศรีสุโข ที่ให้ความช่วยเหลือ และตรวจตราแก้ไขตั้งแต่ยังเป็น  
โครงร่างวิทยานิพนธ์ทราบจนสำเร็จเป็นรูปเล่ม รวมทั้งศาสตราจารย์ ดร.  
กอ สวัสดิคพิมาธิชัย ศาสตราจารย์ ดร.ชนู แสงศักดิ์ และคณาจารย์ผู้ทรง  
คุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ซึ่งได้ให้คำแนะนำและสละเวลาในการตอบแบบถาม  
ให้เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ พ.ต.อ.วิทยา และคุณพรสภา  
จำเรียง บิคมารคามผู้มีพระคุณ รวมทั้งคุณไพบูลย์ หาญวิธานกุล ซึ่งเป็น  
กำลังใจในการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมาด้วยความยินดียิ่ง

ศิริลักษณ์ จำเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

๗

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1    บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	10
2    วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	11
ประวัติการจัดการศึกษาเอกชนสายอาชีวศึกษาในประเทศไทย	11
สภาพการจัดการศึกษาเอกชนสายอาชีวศึกษาในประเทศไทย.	15
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนสายอาชีวศึกษา	23
3    การดำเนินการวิจัย.....	29
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	35 ✓
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38 ✓
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39 ✓
การแปลผล.....	42 ✓

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
ความต้องการแรงงาน.....	44
ทิศทางการจัดการศึกษา เอกชนสายอาชีวศึกษาของรัฐบาล..	49
สถานภาพโรงเรียน เอกชนอาชีวศึกษา.....	52
สถานภาพและแผนดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน.....	54
สถานภาพของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา.....	57
การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา...	61
คุณภาพของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา.....	64
5 บทสรุป.....	68
ข้อค้นพบ.....	69
อภิปรายผล.....	73
ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	102
ประวัติผู้เขียน.....	184

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงความต้องการแรงงานระดับอาชีวศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2503-2529.....	2
2	แสดงจำนวนผู้ต้องการเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาของ กรมอาชีวศึกษาระหว่าง ปี 2522-2526 .....	4
3	แสดงจำนวนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาหลักสูตรกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวนนักเรียนและจำนวนครู ในปีการศึกษา 2515-2526 .....	5
4	แสดงจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการเสนอชื่อในข้อที่ 1 .....	30
5	แสดงจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการเสนอชื่อในข้อที่ 2 .....	31
6	แสดงจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการเสนอชื่อในข้อที่ 2 และ ข้อที่ 3 .....	32
7	แสดงหน่วยงานของผู้เชี่ยวชาญ.....	33
8	แสดงวุฒิการศึกษาของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ.....	34
9	แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับความต้องการแรงงาน เรียงลำดับตามคำมัชฌิฐาน.....	44
10	แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษา เอกชนสายอาชีวศึกษาของรัฐบาล เรียงลำดับตามคำมัชฌิฐาน.....	49
11	แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับสถานภาพของโรงเรียน เอกชนอาชีวศึกษา เรียงลำดับตามคำมัชฌิฐาน.....	52
12	แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับสถานภาพและแผนดำเนินการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เรียงลำดับตาม คำมัชฌิฐาน.....	54

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับสถานภาพของครูใน โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เรียงลำดับตามคำมัธยมศึกษา...	57
14	แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เรียงลำดับตามคำมัธยมศึกษา.	61
15	แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เรียงลำดับตามคำมัธยมศึกษา...	64
16	แสดงผลการวิเคราะห์ของแต่ละข้อความในแบบถามรอบที่ 2	107
17	แสดงผลการวิเคราะห์ของแต่ละข้อความในแบบถามรอบที่ 3	112
18	แสดงผลการตอบแบบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3 ของ ผู้เชี่ยวชาญ.....	117