

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ชำนาญ นิสารัตน์. "วิธีสอนประวัติศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา," มิตรครู, ปีที่ 8, ฉบับที่ 14 (30 กรกฎาคม), 2509.

ซีริน เปาทอเรีย. "การใช้อุปกรณ์ในการสอนประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504. (อัครสำเนา).

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

พรเพ็ญ ชีระกุล. "การสอนวิชาประวัติศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิทยาศาสตร์ โรงเรียนราษฎร์ในเขตนครหลวง. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา).

วิญญู ตันทิพยคุปต์. "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา).

วิไล พรหมคุปต์. "วิธีสอนประวัติศาสตร์ให้เป็นที่น่าสนใจแก่นักเรียนมัธยมปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2495. (อัครสำเนา).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503. พิมพ์ครั้งที่ 6 พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511.

สนิท เย็นเป็นสุข. "พิพิธภัณฑประวัติศาสตร์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504. (อัครสำเนา).

สมบุญ ธรรมกรองอาตม์. "วิชาสังคมศึกษาสาขาวิธีสอน" วิทยศึกษ, ฉบับที่ 1 ปีที่ 14 (พฤษภาคม, 2510).

สิริมา วรยิ่งยง. "โครงการจัดและดำเนินการสอนวิชาภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์แผนใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2499. (อัครสำเนา).

อารีรัตน์ ศุภเมธี. "การศึกษภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์นอกสถานที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505. (อัครสำเนา).

ฮิล, ซี.พี. คำแนะนำเรื่องการสอนประวัติศาสตร์ แปลจาก Suggestions on The Teaching of History, โดยสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ. พระนคร: ครุสภา, 2513.

ภาษาอังกฤษ

Allen, Rodney F. "The Use of History," Social Education, Vol. XXXI (April, 1967).

Best, John W. Research in Education. New Delhi: Prentice-Hall of India (VPT), 1963.

Fenton, Edwin. Teaching The New Social Studies in Secondary Schools. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1966.

Georgeoff, John. "The Writting of Historical Fiction: A Technique for Teaching History," Social Studies, Vol. LVI, No. 5 (October, 1965).

Johnson, Fred Arnold. "Depth Versus Breadth in Teaching American History to High School Students," Dissertation Abstracts International. (Xerox), Vol. XXII (February, 1962).

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary Schools. Belmont: Wadsworth Publishing Company, Inc., 1962.

Massialas, Byron G. "Description And Analysis of A Method of Teaching A High School Course in World History," Dissertation Abstracts International. (Xerox), Vol. XXII (November, 1961).

Moffatt, Maurice P. Social Studies Instruction. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1963.

Overmiller, Howard A. "Teaching History Appreciation," The Social Studies, Vol. XLVIII, No. 2 (February, 1957).

Spiegel, Sydney. "Learning the Lesson of History," The Social Studies, Vol. XLVIII, No. 3 (March, 1957).

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

18 กันยายน 2516

เรียน อาจารย์ ทัศนีย์ถิอ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการศึกษาเรื่อง "ปัญหาการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร" เพื่อนำผลของการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกท่าน ช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริง และเนื่องจากคำตอบที่ได้นี้จะ เป็นประโยชน์แก่การศึกษาวิจัยเฉพาะวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านคงกรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงทุกท่าน ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(น.ส. สิรวิพรรณ สุวรรณอากาศ)

แบบสอบถามคำชี้แจง

ก. ชี้เครื่องหมาย (✓) หน้าตัวเลขที่อยู่หน้าข้อย่อยแต่ละข้อซึ่งตรงกับความเป็นจริง (คำถามบางข้ออาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อขึ้นไป)

ข. เติมตัวเลขหรือข้อความอื่น ๆ ลงในช่องว่างตามความเหมาะสมของแต่ละข้อ

แบบสอบถามนี้มี 4 ภาค ภาคที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนและเรื่องทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับการเรียนการสอน ภาคที่ 2 เกี่ยวกับหลักสูตร ประมวลการสอน หนังสือแบบเรียน ภาคที่ 3 เกี่ยวกับวิธีการสอน อุปกรณ์ กิจกรรม และการวัดผล ภาคที่ 4 เกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

ภาคที่ 1

สถานภาพและเรื่องทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ก. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

ข. อายุ.....ปี

ค. การสมรส

() 1. โสด

() 2. สมรส

2. คุณวุฒิของท่าน

() 1. ปริญญา.....

(บอกชื่อเต็มของปริญญา)

() 2. อนุปริญญา.....

(บอกชื่อเต็มของอนุปริญญา)

() 3. ประกาศนียบัตร.....

(บอกประเภทสูงสุด)

3. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษามาเป็นเวลานานแล้ว.....ปี

4. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

5. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาชั้น

() 1. ม.ศ. 1

() 2. ม.ศ. 2

() 3. ม.ศ. 3

() 4. ม.ศ. 4

() 5. ม.ศ. 5

6. ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ท่านสอน

1. วิชาหน้าที่พลเมือง.....()()

2. วิชาศีลธรรม.....()()

3. วิชาภูมิศาสตร์.....()()

4. วิชาประวัติศาสตร์ไทย.....()()

5. วิชาประวัติศาสตร์ต่างประเทศ.....()()

7. วิชาอื่น ๆ ที่ท่านสอนนอกเหนือไปจากวิชาสังคมศึกษา
- () 1. คณิตศาสตร์
 - () 2. วิทยาศาสตร์
 - () 3. ภาษาไทย
 - () 4. ภาษาอังกฤษ
 - () 5. ศิลปศึกษา
 - () 6. พละนามัย
8. ท่านสอนวิชาอื่น ๆ สัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
9. ในหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ท่านชอบสอน (โปรดเขียนตัวเลขเรียงตามลำดับการชอบมาก
 ชบน้อย โดยใช้เลข 1 แสดงวิชาที่ท่านชอบมากที่สุด)
-หน้าที่พลเมือง
 -ศีลธรรม
 -ภูมิศาสตร์
 -ประวัติศาสตร์ไทย
 -ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ
10. สาเหตุที่ท่านทำการสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะ
- () 1. สนุกใจและสนใจ
 - () 2. ใ้รับการฝึกหัดมาในแขนงนี้โดยเฉพาะ
 - () 3. ไม่ได้รับการฝึกฝนมาเลยโดยเฉพาะ แต่นักสอนวิชานี้
 - () 4. ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้
 - () 5. ทำการสอนชั่วคราว เพราะขาดครู
 - () 6. อื่น ๆ คือ

11. ตำแหน่งอื่น ๆ ในโรงเรียนนอกเหนือจากการสอน

- () 1. หัวหน้าภาควิชาหรือที่ปรึกษาทางวิชาการ
- () 2. ครูแผนกธุรการ
- () 3. ครูแนะแนว
- () 4. ครูประจำชั้น
- () 5. อื่น ๆ คือ..... (โปรดระบุ)

12. โรงเรียนของท่าน มี

- () 1. ห้องสมุดสำหรับนักเรียน
- () 2. ห้องสังคมศึกษา
- () 3. ห้องฉายภาพยนตร์
- () 4. พิพิธภัณฑ์ทางประวัติศาสตร์
- () 5. ชุมนุมสังคมศึกษา
- () 6. มีทุกอย่างที่กล่าวมา
- () 7. ไม่มีเลย
- () 8. อื่น ๆ คือ

13. โรงเรียนของท่าน มี

- () 1. มีชุมนุมสังคมศึกษา
 - () 2. ไม่มีชุมนุมสังคมศึกษา
- และถ้าโรงเรียนของท่านมีชุมนุมสังคมศึกษา
- () 1. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมนุมนี้ โดยมีตำแหน่ง.....
 -
 - () 2. ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมนุมสังคมศึกษา

14. ท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนเพียงใด

- () 1. สัมพันธ์กันดี
- () 2. สัมพันธ์กันปานกลาง
- () 3. ไม่สัมพันธ์กันเลย. สอนตามหน้าที่เท่านั้น

15. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ท่านรู้สึกว่าคุณเรียนมีทัศนคติต่อวิชานี้
อย่างไร
- () 1. ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์ไทยเป็นอย่างดี
 () 2. ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์ไทยพอสมควร
 () 3. ไม่ให้ความสนใจและไม่เห็นความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์ไทย
16. หอสมุดสำหรับนักเรียนของโรงเรียนของท่านมีหนังสือ เอกสาร วารสาร ที่เกี่ยวข้องกับ
กับวิชาประวัติศาสตร์ไทย สำหรับการค้นคว้าเพียงใด
- () 1. มีมากเพียงพอแก่ความต้องการ
 () 2. ไม่พอแก่ความต้องการ
 () 3. ไม่มีเลย
17. หนังสือที่ท่านใช้ประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย คือ
- () 1. แบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทยเล่มอื่น ๆ นอกเหนือจากเล่มที่ใช้เรียนเป็น
ประจำ
 () 2. หนังสือประชุมพงศาวดาร
 () 3. จดหมายเหตุ
 () 4. หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ
 () 5. หนังสือที่เกี่ยวกับศาสนา
 () 6. ตำรานานและนิทานพื้นเมือง
 () 7. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
 () 8. วารสารความร่วมมือ
 () 9. หนังสือสารคดีเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์
 () 10. นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์
 () 11. บทความต่าง ๆ
 () 12. เอกสารจากหน่วยราชการต่าง ๆ
 () 13. อื่น ๆ คือ

18. ท่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก

- () 1. อ่านหนังสือและค้นคว้าจากห้องสมุด
- () 2. ฟังรายการวิทยุ
- () 3. ดูโทรทัศน์และภาพยนตร์
- () 4. ฟังคำบรรยาย อภิปราย และปาฐกถาจากวิทยากร
- () 5. ศึกษาต่อ
- () 6. อื่น ๆ คือ



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคที่ 2

หลักสูตร ประมวลการสอน หนังสือแบบเรียน

1. ปัญหาหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์ไทยที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันตามความเห็นของท่าน
- () 1. เนื้อหาวิชามากเกินไป
 - () 2. หลักสูตรและเนื้อหาวิชาไม่สัมพันธ์กัน
 - () 3. หลักสูตรและวิธีสอนไม่สัมพันธ์กัน
 - () 4. หลักสูตรกับคะแนนไม่สมมูลย์กัน
 - () 5. ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรได้
 - () 6. เนื้อหาวิชามีมากและเวลาเรียนมีน้อยไม่ได้สัดส่วนกัน
 - () 7. อื่น ๆ คือ.....
2. กำหนดเวลาเรียนของวิชาประวัติศาสตร์ไทย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตามหลักสูตรนั้นเหมาะสมหรือไม่
- () 1. เหมาะสมดีแล้ว
 - () 2. ควรเพิ่มชั่วโมงให้มากขึ้น เพราะ.....
 - () 3. ควรลดชั่วโมงให้น้อยลง เพราะ.....
 - () 4. อื่น ๆ คือ.....
3. ประมวลการสอนที่ท่านใช้เป็นประมวลการสอนของ
- () 1. กระทรวงศึกษาธิการ
 - () 2. โรงเรียนจัดทำขึ้น
 - () 3. ครูสังคัมศึกษาร่วมมือจัดทำ
 - () 4. ท่านทำเอง
 - () 5. อื่น ๆ คือ

4. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยหรือไม่

() 1. ท่านต้องการ

() 2. ท่านไม่ต้องการ

(เลือกตอบข้อ ก. หรือ ข้อ ข. ให้ตรงกับคำตอบในตอนแรก)

ก. ต้องการ เพราะ

() 1. ต้องการแสดงความคิดเห็น

() 2. ต้องการเสนอปัญหาบางอย่างเกี่ยวกับการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย

() 3. ต้องการให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

() 4. เห็นว่าช่วยให้เกิดผลดีในการสอน

() 5. เห็นว่าจะได้มีผลงาน

() 6. อื่น ๆ คือ

ข. ไม่ต้องการ เพราะ

() 1. ไม่ต้องการแสดงความคิดเห็น

() 2. ไม่อยากให้มีการถกเถียง

() 3. เสียเวลา ไม่มีประโยชน์

() 4. อื่น ๆ คือ

5. ท่านมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย

() 1. ทุกครั้ง

() 2. บางครั้ง

() 3. ไม่เคย

6. ท่านมีความเห็นว่า แบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทยที่ท่านใช้อยู่นี้

() 1. เหมาะสมทีเดียว

() 2. ยังไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสม ท่านคิดว่าเป็นเพราะ

() 1. แบบเรียนมีเนื้อหาวิชามากเกินไป

() 2. แบบเรียนมีเนื้อหาไม่ละเอียดเพียงพอ

() 3. มีข้อความบางตอนยากแก่การเข้าใจและตีความหมาย

() 4. เนื้อหาบางตอนย่อเกินไปจนยากแก่การตีความหมาย

() 5. เนื้อหาบางตอนไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์

() 6. เนื้อหาสับสนไม่เรียงลำดับตามเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

() 7. เนื้อหาบางตอนไม่สอดคล้องกับข้อค้นพบใหม่ ๆ ทางประวัติศาสตร์

() 8. อื่น ๆ คือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคที่ 3

วิธีการสอน อุปกรณ์ กิจกรรม และการวัดผล

1. ท่านคิดว่า การตั้งวัตถุประสงค์ในการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยแต่ละครั้งจำเป็นหรือไม่
 - () 1. มีความจำเป็นอย่างยิ่งและควรตั้งความมุ่งหมายทุกครั้ง
 - () 2. จำเป็นแต่ไม่จำเป็นต้องกำหนดความมุ่งหมายทุกครั้ง
 - () 3. ไม่จำเป็นต้องตั้งความมุ่งหมาย
 - () 4. อื่น ๆ คือ.....
2. ในการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ท่านเตรียมการสอนอย่างไร
 - () 1. เตรียมการสอนอย่างใดทุกครั้ง
 - () 2. เตรียมการสอนน้อย เพราะไม่มีเวลา
 - () 3. ไม่ได้เตรียม เพราะสอนชำนาญแล้ว
3. ท่านสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ เช่น วิชาภูมิศาสตร์ ภาษาไทย ฯลฯ
 - () 1. ท่านสอนสัมพันธ์กันทุกครั้ง
 - () 2. ท่านสอนสัมพันธ์กันบางครั้ง
 - () 3. ท่านสอนไม่สัมพันธ์กันเลย
4. ในการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยแต่ละครั้ง ท่านได้สร้างนิสัยที่ดีและทัศนคติอะไรบ้างแก่นักเรียน
 - () 1. ความรักชาติ
 - () 2. ความคิดขาคินิยม
 - () 3. การรู้จักสังเกต รู้จักคิด และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
 - () 4. มีเหตุผลและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - () 5. รู้จักซักถามและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์
 - () 6. คนควาหาความรู้อยู่เสมอ
 - () 7. อื่น ๆ คือ.....

5. ในการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยให้นักเรียนมีนิสัยและทัศนคติที่ดี ท่านสอนในขณะใดบ้าง

- () 1. สอนแทรกในบทเรียนทุกครั้งที่มีโอกาสจะสอนได้
- () 2. สอนเฉพาะที่เห็นว่าตรงกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน
- () 3. สอนเฉพาะที่ตรงกับเนื้อหาและทัศนคติบางอย่าง
- () 4. สอนทุกครั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน
- () 5. อื่น ๆ คือ

6. ท่านประสบปัญหาในการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย หรือไม่

- () 1. ประสบปัญหา
 - () 2. ไม่ประสบปัญหา
- ถ้าท่านประสบปัญหา ปัญหาที่ท่านประสบ คือ
- () 1. ขาดความมั่นใจในความรู้ของตน
 - () 2. ขาดวิธีการสอนที่ดี
 - () 3. ขาดอุปกรณ์ประกอบการสอน
 - () 4. ไม่มีแหล่งคนควาประกอบบทเรียน
 - () 5. ไม่ทราบวิธีวัดผลแบบใหม่
 - () 6. เวลาเรียนของนักเรียนมีน้อย
 - () 7. อื่น ๆ คือ

7. ในขณะที่ท่านสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ท่านรู้สึกว่าคุณเรียนของท่านมีปัญหาในการเรียนหรือไม่

() 1. มีปัญหา

() 2. ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาเหล่านั้น คือ

() 1. นักเรียนติดตามบทเรียนไม่ทัน

() 2. นักเรียนขาดความศรัทธาในการเรียน

() 3. นักเรียนไม่สามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

() 4. นักเรียนไม่กล้าซักถามและไม่กล้าแสดงความคิดเห็น

() 5. นักเรียนขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

() 6. อื่น ๆ คือ

8. ท่านมีปัญหาในการสอนไม่ทันตามหลักสูตรหรือไม่

() 1. ไม่มีปัญหา

() 2. มีปัญหา

ถ้าท่านมีปัญหา ท่านมีวิธีแก้ไขอย่างไร

() 1. อธิบายเรื่องนั้นย่อ ๆ

() 2. ให้นักเรียนอ่านเป็นการบ้าน

() 3. ตัดเรื่องนั้นทิ้งไป โดยครูไม่กำหนดออกข้อสอบ

() 4. หาเวลาสอนเพิ่มเติม

() 5. อื่น ๆ คือ

9. เมื่อท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ท่านขอความช่วยเหลือจาก

- () 1. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่
- () 2. หัวหน้าสายสังคมศึกษา
- () 3. ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ
- () 4. เพื่อนครูสังคมศึกษา
- () 5. วิทยากร
- () 6. ศักขานีเทศก์
- () 7. แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- () 8. อื่น ๆ คือ.....

10. ท่านใช้วิธีการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

	ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางบทเรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยใช้
1. ครูอธิบายบทเรียนตามเนื้อหาวิชา.....					
2. ครูอธิบายบทเรียนโดยทั่วไปตามเนื้อหาวิชาแล้วยกปัญหาหรือหัวข้อสำคัญมาอธิบายเพิ่มเติม.....					
3. ครูอธิบายเรื่องราวตามลำดับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์.....					
4. ครูอธิบายเรื่องราวย้อนลำดับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์.....					
5. ครูอธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์โดยยึดความสำคัญของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์.....					
6. ครูอธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์โดยยึดวันสำคัญทางประวัติศาสตร์.....					
7. ครูอธิบายเรื่องโดยให้ดูของจริง.....					
8. ครูอธิบายบทเรียนประกอบการใช้อุปกรณ์.....					

	ทุกบท เรียน	บ่อย ครั้ง	บาง บท เรียน	น้อย ครั้ง	ไม่ เคย ใช้
9. ครูให้นักเรียนร่วมกันวางแผนการเรียน.....					
10. ครูอธิบายบทเรียนแล้วให้นักเรียนหาความรู้ เพิ่มเติม โดยการทำรายงานแล้วมาอภิปราย หน้าชั้น					
11. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นระหว่างการ เรียนการสอน.....					
12. ครูให้นักเรียนอ่านบทเรียนล่วงหน้าแล้วครู อธิบายประกอบ.....					
13. อื่น ๆ คือ					
.....					

11. ตามความเห็นของท่าน ท่านคิดว่าส่วนใหญ่ท่านใช้วิธีการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย
อย่างไร

- () 1. ครูอธิบายบทเรียนตามเนื้อหาวิชา
- () 2. ครูอธิบายบทเรียนโดยทั่วไปตามเนื้อหาวิชาแล้วยกปัญหาหรือหัวข้อที่สำคัญ
มาอธิบายเพิ่มเติม
- () 3. ครูอธิบายเรื่องราวตามลำดับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
- () 4. ครูอธิบายเรื่องราวย้อนลำดับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
- () 5. ครูอธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์โดยยึดความสำคัญของวิวัฒนาการทาง
ประวัติศาสตร์
- () 6. ครูอธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์โดยยึดวันสำคัญทางประวัติศาสตร์
- () 7. ครูอธิบายเรื่องราวโดยให้ดูของจริง

- () 8. ครูอธิบายบทเรียนประกอบการใช้อุปกรณ์
- () 9. ครูให้นักเรียนร่วมกันวางแผนการเรียน
- () 10. ครูอธิบายบทเรียนแล้วให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติมโดยการทำรายงาน
แล้วมาอภิปรายหน้าชั้น
- () 11. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน
- () 12. ครูให้นักเรียนอ่านบทเรียนล่วงหน้าแล้วครูอธิบายประกอบ
- () 13. อื่น ๆ คือ

12. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

- 1. แผนที่
- 2. เอกสารและสิ่งพิมพ์
- 3. ภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป
- 4. เครื่องบันทึกเสียง
- 5. รูปภาพ
- 6. หุ่นจำลอง
- 7. ของจริงและของตัวอย่าง
- 8. อื่น ๆ คือ



13. ในการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ท่านเคยใช้แหล่งความรู้ต่อไปนี้หรือไม่

- | | (เคย) | (ไม่เคย) |
|--------------------------------|-------|----------|
| 1. วัค..... | () | () |
| 2. โบราณสถานและโบราณวัตถุ..... | () | () |
| 3. พิพิธภัณฑ์..... | () | () |
| 4. หอสมุดนอกโรงเรียน..... | () | () |
| 5. อื่น ๆ คือ..... | | |

14. ความเห็นของท่านเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน คือ
- () 1. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก
- () 2. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นบ้าง
- () 3. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นแต่เสียเวลา
- () 4. สิ้นเปลืองเงินโดยเปล่าประโยชน์
- () 5. เมื่อใช้อุปกรณ์แล้วนักเรียนไม่มีระเบียบ
- () 6. อื่น ๆ คือ.....

15. ท่านมีปัญหากการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยหรือไม่
- () 1. ไม่มีปัญหา
- () 2. มีปัญหา
- ถ้าท่านมีปัญหา ปัญหาที่ท่านประสบคือ
- () 1. อุปกรณ์การสอนของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ
- () 2. โรงเรียนไม่สนับสนุนให้ใช้อุปกรณ์การสอน
- () 3. โรงเรียนมีอุปกรณ์ไม่ทันสมัย
- () 4. สถานที่ไม่อำนวยให้ในการใช้อุปกรณ์
- () 5. ครูต้องจ่ายเงินส่วนตัวเพื่อซื้อหรือทำอุปกรณ์
- () 6. ไม่มีเวลาเตรียมจัดหาและเตรียมการใช้อุปกรณ์
- () 7. การใช้อุปกรณ์ทำให้การสอนล้าช้าไม่ทันหลักสูตร
- () 8. อื่น ๆ คือ.....

16. กิจกรรมที่ท่านเคยจัดสำหรับการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย คือ
- | | เคย | ไม่เคย |
|--------------------------------------|-----|--------|
| 1. ฉายภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป..... | () | () |
| 2. จัดทำสมุดภาพ..... | () | () |
| 3. จัดกระดานนิเทศ..... | () | () |
| 4. จัดนิทรรศการ..... | () | () |

เคย ไม่เคย

5. ทำรายงาน..... () ()
6. อภิปรายหน้าชั้น..... () ()
7. เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียน..... () ()
8. พานักเรียนไปฟังการอภิปรายและปาฐกถา..... () ()
9. ศึกษาเอกสารนอกสถานที่..... () ()
10. อื่น ๆ คือ.....
17. ถ้าท่านพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ ก่อนพานักเรียนไปนั้น ท่านได้
- () 1. แจกรายการและมีการอธิบายก่อนว่าจะไปศึกษาเรื่องอะไร นักเรียน
ได้รู้ความรู้อะไรบ้าง
- () 2. จัดแสดงภาพที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ เรื่องที่จะไปศึกษา
- () 3. ฉายภาพยนตร์ประกอบ
- () 4. ให้นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้ล่วงหน้า
- () 5. ไม่ได้ทำอะไร
- () 6. อื่น ๆ คือ.....
18. หลังจากจัดกิจกรรมพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่แล้วนั้น ท่านวัดผลหรือไม่
- () 1. วัดผลทุกครั้ง
- () 2. ไม่เคยวัดผล
- ถ้าท่านวัดผล ท่านวัดผลโดยวิธีใด
- () 1. ให้นักเรียนเขียนรายงาน
- () 2. อภิปรายหน้าชั้นถึงประโยชน์ที่ได้รับ
- () 3. จัดแสดงนิทรรศการ
- () 4. จัดกระดานนิเทศ
- () 5. อื่น ๆ คือ.....

19. ตามความเห็นของท่านเกี่ยวกับการพำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ประกอบการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย คือ

- () 1. ช่วยให้นักเรียนเห็นของจริงทำให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก
- () 2. ช่วยให้นักเรียนสนใจบทเรียนดีขึ้น
- () 3. ให้ประสบการณ์โดยตรงแก่นักเรียน
- () 4. ไม่มีประโยชน์เสียเวลา
- () 5. อื่น ๆ คือ.....

20. ท่านมีปัญหายุ่งยากเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์ไทยหรือไม่

- () 1. ไม่มีปัญหา
 - () 2. มีปัญหา
- ถ้าท่านมีปัญหา ปัญหาที่ท่านประสบ คือ
- () 1. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน
 - () 2. ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูปกครองของนักเรียน
 - () 3. นักเรียนไม่สนใจในกิจกรรมที่จัด
 - () 4. เพิ่มภาระให้แก่ครูจนทำให้เป็นผลเสียถึงการสอนในชั้น
 - () 5. ขาดความร่วมมือจากชุมชน
 - () 6. อื่น ๆ คือ.....

21. ความมุ่งหมายของการวัดผลในวิชาประวัติศาสตร์ไทยตามความเห็นและความเข้าใจของท่าน

- () 1. เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบของโรงเรียน
- () 2. เพื่อวัดประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียน
- () 3. เพื่อช่วยหรือเสริมสร้างให้เกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้
- () 4. เพื่อวัดผลการสอนของครู
- () 5. เพื่อรู้ขอบกพร่อง แล้วนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

- () 6. เพื่อการเลื่อนชั้นของนักเรียน
 () 7. อื่น ๆ คือ.....

22. ท่านมีวิธีการวัดผลวิชาประวัติศาสตร์ไทย คือ

- () 1. สอบทุกครั้งก่อนจบบทเรียนบทหนึ่ง ๆ
 () 2. เก็บคะแนนจากงานที่ให้นักเรียนทำทุกอย่าง
 () 3. วัดผลท้ายชั่วโมงทุกครั้ง โดยการถามคำถามนักเรียน
 () 4. ให้นักเรียนทำรายงานประจำภาค
 () 5. ให้นักเรียนอภิปรายหน้าชั้นแล้วเก็บคะแนน
 () 6. เก็บคะแนนจากความสนใจภายในชั้นเรียน
 () 7. อื่น ๆ คือ.....

23. ท่านใช้วิธีการวัดผลวิชาประวัติศาสตร์ไทย คือ

- () 1. ไรขอทดสอบแบบปรนัย
 () 2. ไรขอทดสอบแบบอัตนัย
 () 3. ไรขอทดสอบแบบปรนัยและอัตนัยคู่กันไป
 () 4. ให้นักเรียนตอบปากเปล่า
 () 5. ให้นักเรียนทำรายงานค้นคว้า
 () 6. อื่น ๆ คือ.....

24. ข้อทดสอบในการวัดผลวิชาประวัติศาสตร์ไทยที่ท่านใช้นั้นเป็นข้อทดสอบของใคร

- () 1. ข้อทดสอบที่ครูผู้สอนเป็นผู้ออกใช้เอง
 () 2. ครูหัวหน้าสายสังคมศึกษาเป็นผู้ออกข้อทดสอบ
 () 3. ครูในสายวิชาสังคมศึกษารวมกันออกข้อทดสอบ
 () 4. คณะกรรมการโรงเรียนออกข้อทดสอบ
 () 5. คณะกรรมการกระทรวงศึกษาธิการออกข้อทดสอบให้
 () 6. ครูผู้สอนไรข้อทดสอบซึ่งปรับปรุงจากข้อทดสอบของปีก่อน ๆ
 () 7. อื่น ๆ คือ.....

25. ในการวัดผลวิชาประวัติศาสตร์ไทยนั้น ท่าน
- () 1. บอกนักเรียนเตรียมตัวล่วงหน้า
 - () 2. บางครั้งบอกล่วงหน้า แต่บางครั้งก็ไม่มีการบอกล่วงหน้า
 - () 3. ไม่บอกล่วงหน้า
26. ท่านประสบกับปัญหาในการวัดผลวิชาประวัติศาสตร์ไทยหรือไม่
- () ก. ประสบปัญหา
 - () ข. ไม่ประสบปัญหา
- ถ้าท่านประสบปัญหา ปัญหาในคือ
- () 1. สร้างแบบทดสอบไม่ได้
 - () 2. ไม่มีความรู้เรื่องการวัดผลแบบใหม่
 - () 3. ขาดวัสดุและอุปกรณ์ในการสร้างแบบทดสอบ
 - () 4. อื่น ๆ คือ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคที่ 4

ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง

1. ถ้าท่านมีโอกาสดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ท่านจะปรับปรุง
 ด้านใดบ้าง (โปรดเขียนตัวเลขเรียงตามลำดับความถี่ความต้องการมากที่สุด โดยเริ่มเขียน
 เลข 1 หน้าข้อที่ท่านต้องการปรับปรุงเป็นอันดับแรก)
- หลักสูตรและประมวลการสอน
 หนังสือแบบเรียน
 วิธีการสอน
 อุปกรณ์การสอน
 การจัดกิจกรรมประกอบการสอน
 วิธีการวัดผล
 อื่น ๆ คือ
2. ท่านเห็นว่าอุปสรรคเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย คือ
- () 1. คุณภาพของครู
 () 2. พื้นฐานการศึกษาของครู
 () 3. ความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับผู้บังคับบัญชา
 () 4. ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือจากวิทยากร
 () 5. งบประมาณในการปรับปรุง
 () 6. อื่น ๆ คือ

3. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนวิชาสังคมศึกษาโดยเฉพาะในวิชาประวัติศาสตร์ไทย ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนวิชานี้ คือ

1. หลักสูตรและประมวลการสอน.....

.....

2. หนังสือแบบเรียน.....

.....

3. วิธีการสอน.....

.....

4. อุปกรณ์การสอน.....

.....

5. การจัดกิจกรรมประกอบการสอน.....

.....

6. วิธีการวัดผล.....

.....

7. อื่น ๆ คือ.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

18 กันยายน 2516

นักเรียน ที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร" เพื่อนำผลของการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้ได้ผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากนักเรียนมาประกอบด้วย ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ตามความเป็นจริงทุกข้อ โดยไม่ต้องลงชื่อของนักเรียน คำตอบของนักเรียนจะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากนักเรียน ข้าพเจ้าขอขอบคุณนักเรียนมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ



(น.ส. สิริวรรณ สุวรรณภา)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

คำชี้แจง

ก. ชี้คเครื่องหมาย (✓) หน้าตัวเลขที่อยู่หน้าข้อย่อยแต่ละข้อซึ่งตรงกับความเป็นจริง (คำถามบางข้ออาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อขึ้นไป)

ข. เติมตัวเลขหรือข้อความอื่น ๆ ลงในช่องว่างตามความเหมาะสมของแต่ละข้อ

แบบสอบถามนี้มี 3 ภาค ภาคที่ 1 เป็นข้อความทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน ภาคที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาในการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ภาคที่ 3 เกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย

ภาคที่ 1

ข้อความทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. ก. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

ข. อายุ.....ปี

ค. เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ง. เรียนอยู่โรงเรียนนี้มาตั้งแต่ชั้น.....

2. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบเรียนที่สุด คือ

() 1. หน้าที่พลเมือง

() 2. ศีลธรรม

() 3. ภูมิศาสตร์

() 4. ประวัติศาสตร์ไทย

() 5. ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ

3. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบเรียนน้อยที่สุด

- () 1. หน้าที่พลเมือง
- () 2. ศีลธรรม
- () 3. ภูมิศาสตร์
- () 4. ประวัติศาสตร์ไทย
- () 5. ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ

4. ตามความเห็นของท่าน วิชาประวัติศาสตร์ไทยเป็นวิชาที่

- () 1. ช่วยให้เกิดความรักชาติ
- () 2. ช่วยให้มีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมืองและรู้คุณค่าของความเสียสละของบรรพบุรุษไทย
- () 3. ช่วยให้อุจจกสังเกต หาเหตุผล โดยสามารถนำเอาเหตุการณ์ในอดีตมาเปรียบเทียบกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นบทเรียนในการดำเนินชีวิตของตน
- () 4. น่าสนใจ เนื้อหาสนุกสนาน เข้าใจง่าย
- () 5. เนื้อหาเรื่องราว เข้าใจยาก ต้องจำชื่อและเหตุการณ์ต่าง ๆ มาก
- () 6. น่าเบื่อหน่าย เนื้อหาซ้ำซาก
- () 7. ไม่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- () 8. อื่น ๆ คือ.....

5. ท่านชอบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทยหรือไม่

- () 1. ชอบเรียน
- () 2. ไม่ชอบเรียน

(เลือกตอบข้อ ก. หรือ ข้อ ข. ให้ตรงกับคำตอบตอนแรก)

ก. ชอบเรียนเพราะ

- () 1. น่าสนใจ เข้าใจง่าย เรียนสนุก
- () 2. ก่อให้เกิดความรู้รอบตัวอย่างกว้างขวางและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

- () 3. มีกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนต่าง ๆ เช่น ทักษะศึกษา นิทรรศการ ภาพยนตร์ ฯลฯ
- () 4. มีอุปสรรคที่นาสนใจประกอบการเรียนการสอน
- () 5. เรียนง่ายโดยไม่ต้องอาศัยความเข้าใจก็ได้ เพียงแต่ท่องหนังสือก็สอบได้
- () 6. มักทำคะแนนสอบได้ดี
- () 7. ชอบครูผู้สอนวิชานี้
- () 8. อื่น ๆ คือ.....

ข. ไม่ชอบเรียนเพราะ

- () 1. มีเนื้อหามากซ้ำซากน่าเบื่อ
- () 2. เข้าใจยากต้องจำชื่อและเหตุการณ์ต่าง ๆ มาก
- () 3. กลัวแต่เรื่องราวในอดีตไม่มีประโยชน์ที่จะนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- () 4. ไม่มีกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอน
- () 5. ไม่มีอุปสรรคที่นาสนใจประกอบการเรียนการสอน
- () 6. มักทำข้อสอบได้คะแนนไม่ดี
- () 7. ครูผู้สอนสอนไม่สนุก
- () 8. อื่น ๆ คือ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคที่ 2

ปัญหาในการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย

1. ตามความเห็นของท่านเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์ไทยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

- () 1. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรเหมาะสมดีแล้ว
- () 2. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรซ้ำซาก น่าเบื่อ
- () 3. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมากเกินไป
- () 4. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรน้อยเกินไป
- () 5. เนื้อหาวิชายากเกินไปไม่เหมาะกับระดับชั้น
- () 6. อื่น ๆ คือ.....

2. ตามความเห็นของท่านเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทยที่ใช้อยู่

- () 1. เหมาะสมดีแล้ว
- () 2. ยังไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสม ท่านคิดว่าเป็นเพราะ

- () 1. เนื้อหาในบทเรียนสั้นเกินไป ทำให้ยากต่อการเข้าใจ
- () 2. เนื้อหาบางตอนมีน้อยควรเพิ่มเติมรายละเอียด
- () 3. เนื้อหาบางตอนยากต่อการตีความหมายและยากต่อการทำความเข้าใจ
- () 4. เนื้อหาบางตอนไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง
- () 5. ภาษาไม่รัดกุม ทำให้เข้าใจความหมายได้หลายอย่าง
- () 6. ตัวสะกดผิดมาก การพิมพ์ไม่ชัดเจน ขาดความเป็นระเบียบ
- () 7. รูปเล่มไม่กระตือรือร้น
- () 8. ข้อความไม่ชัดเจน
- () 9. ไม่มีรูปภาพช่วย
- () 10. ไม่ได้แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
- () 11. ไม่มีภาพประกอบ
- () 12. อื่น ๆ คือ.....

3. ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาของท่านนั้น สอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ หรือไม่
- () 1. สอนสัมพันธ์กันทุกครั้ง
() 2. สอนสัมพันธ์กันบางครั้ง
() 3. สอนไม่สัมพันธ์กันเลย
4. ครูของท่านมักจะเริ่มต้นการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยชั่วโมงหนึ่ง ๆ ด้วยวิธีการดังนี้
- () 1. เริ่มบทเรียนทันที
() 2. นำเข้าสู่บทเรียนที่สอนเพื่อเร้าความสนใจของนักเรียน
() 3. ให้นักเรียนท่องบทเรียนที่ครูให้เป็นการบ้าน
() 4. ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้วก่อนจึงเริ่มบทเรียน
() 5. อื่น ๆ คือ.....
5. ครูของท่านใช้วิธีการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่เหมาะสม)

	ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางบทเรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยได้เลย
1. ครูอธิบายบทเรียนตามเนื้อหาวิชา.....					
2. ครูอธิบายบทเรียนโดยทั่วไปตามเนื้อหาวิชาแล้ว ยกปัญหาหรือหัวข้อที่สำคัญ ๆ มาอธิบายเพิ่มเติม.....					
3. ครูอธิบายเรื่องราวตามลำดับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์.....					
4. ครูอธิบายเรื่องราวย้อนลำดับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์.....					

	ทุกทเรียน	บ่อยครั้ง	บางทเรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยโดย
5. ครูอธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์โดยยึดความสำคัญของวีรบุรุษทางประวัติศาสตร์.....					
6. ครูอธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์โดยยึดวันสำคัญทางประวัติศาสตร์.....					
7. ครูอธิบายเรื่องราวโดยให้ดูของจริง.....					
8. ครูอธิบายบทเรียนประกอบการใช้อุปกรณ์.....					
9. ครูให้นักเรียนร่วมวางแผนการเรียน.....					
10. ครูอธิบายบทเรียนแล้วให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติมโดยการทำรายงานแล้วมาอภิปรายหน้าชั้น.....					
11. ครูให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนการสอน					
12. ครูให้นักเรียนอ่านบทเรียนล่วงหน้าแล้วครูอธิบายประกอบ.....					
13. อื่น ๆ คือ.....					

6. ท่านมีความคิดว่า ครูสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยของท่านมีคุณสมบัติดังนี้
- () 1. มีความรู้ในเนื้อหาวิชาดี
 - () 2. มีวิธีสอนดี
 - () 3. มีบุคลิกที่เรียกความสนใจจากนักเรียนทุกคนได้
 - () 4. เอาใจใส่ต่อนักเรียนทุกคน

- () 5. มีระเบียบวินัยและควบคุมชั้นได้ดี
- () 6. มีความรู้ไม่เพียงพอ
- () 7. มีวิธีการสอนไม่น่าสนใจ
- () 8. มีบุคลิกไม่ดี
- () 9. ไม่สนใจนักเรียนเพียงแต่สอนตามหน้าที่เท่านั้น
- () 10. ไม่มีระเบียบวินัยและไม่เข้มงวดในการควบคุมชั้นเท่าไรนัก
- () 11. อื่น ๆ คือ.....

7. ถ้าท่านมีโอกาสเลือกครูสังคมศึกษาผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ครูที่ท่านต้องการคือ

- () 1. มีวิธีการสอนดีและเอาใจใส่ดูแลนักเรียนทุกคน
- () 2. มีระเบียบวินัยดีควบคุมชั้นได้เรียบร้อย
- () 3. ใจดีไม่เข้มงวดกวดขันนัก
- () 4. มีวิธีการสอนที่ทันสมัย เข้ากับนักเรียนได้และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามและแสดงความคิดเห็น
- () 5. สอนตามเนื้อหาวิชาโดยไม่เอาใจใส่ต่อนักเรียน
- () 6. อื่น ๆ คือ.....

8. ท่านคิดว่า ท่านได้รับประโยชน์จากการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทยหรือไม่

- () 1. ได้รับประโยชน์
 - () 2. ไม่ได้รับประโยชน์
- (เลือกตอบข้อ ก. หรือ ข้อ ข. ให้ตรงกับคำตอบก่อนแรก)

ก. ได้รับประโยชน์เพราะ

- () 1. ช่วยให้เกิดความรักชาติ
- () 2. ช่วยให้มีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมืองและ ฐานะของความปลอดภัยของบรรพบุรุษไทย
- () 3. ช่วยให้รู้จักสังเกต หาเหตุผล โดยสามารถนำเอาเหตุการณ์ในอดีตมาเปรียบเทียบกับเหตุการณ์ในปัจจุบันเป็นบทเรียนในการดำเนินชีวิตของตน
- () 4. ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวความเป็นมาของชาติบ้านเมือง

- () 5. ช่วยให้มีความรู้กว้างขวาง สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- () 6. อื่น ๆ คือ.....

ข. ไม่ได้รับประโยชน์เพราะ

- () 1. เนื้อหาเรื่องราวเข้าใจยาก ต้องจำชื่อและเหตุการณ์ต่าง ๆ มาก
- () 2. เนื้อหาน่าเบื่อหน่าย ซ้ำซาก
- () 3. ไม่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- () 4. กล่าวแต่เรื่องราวของอดีตไม่มีตัวอย่างให้เห็นจริง
- () 5. เนื้อหาวิชาไม่มีหลักฐานยืนยันแน่นอน
- () 6. อื่น ๆ คือ.....

9. ท่านคิดว่า อุปสรรคในการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทยของท่าน คือ

- () 1. ไม่ชอบครูผู้สอน
- () 2. ขาดครูที่มีความสามารถทั้งในด้านความรู้และวิธีการสอน
- () 3. ขาดหนังสือแบบเรียนที่ดี
- () 4. ขาดอุปกรณ์การเรียนและหนังสืออ่านประกอบ
- () 5. ขาดแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- () 6. เวลาเรียนน้อยไป
- () 7. ไม่มีเวลาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- () 8. อื่น ๆ คือ.....

10. เมื่อท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ท่านใช้วิธีการดังนี้

- () 1. ถามครูผู้สอน
- () 2. ถามผู้ปกครอง
- () 3. ถามเพื่อน
- () 4. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- () 5. อื่น ๆ คือ.....

11. ครูของท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ทุกที่เรียน	บ่อยครั้ง	บางที่เรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยใช้เลย
1. แผนที่.....					
2. แผนภูมิ.....					
3. รูปภาพ.....					
4. ของจริงและของตัวอย่าง.....					
5. ภาพยนตร์ ภาพนิ่ง फिल्मสตริป.....					
6. เครื่องบันทึกเสียง แผ่นเสียง วิทยุ.....					
7. แจกเอกสารบางตอนที่ควรทราบให้นักเรียน.....					
8. อื่น ๆ คือ.....					

12. หนังสือที่ท่านใช้อ่านประกอบการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย คือ

- () 1. แบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทยเล่มอื่น ๆ นอกเหนือจากเล่มที่ใช้เรียนเป็นประจำ
- () 2. หนังสือประชุมพงศาวดาร
- () 3. จดหมายเหตุ
- () 4. หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ
- () 5. หนังสือเกี่ยวกับศาสนา
- () 6. ตำรานานและนิทานพื้นเมือง
- () 7. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
- () 8. วรรณคดีในสมัยต่าง ๆ
- () 9. หนังสือสารคดีเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์
- () 10. นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์

- () 11. บทความต่าง ๆ
- () 12. เอกสารจากหน่วยราชการต่าง ๆ
- () 13. อื่น ๆ คือ.....

13. โรงเรียนของท่านมีสิ่งใดที่คิดว่าจะช่วยส่งเสริมการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ดังนี้

- () 1. หอสมุด
- () 2. พิพิธภัณฑ์ทางประวัติศาสตร์
- () 3. ชุมนุมสังคมนักศึกษา
- () 4. สมุดภาพ
- () 5. เครื่องฉายภาพยนตร์และภาพนิ่ง
- () 6. ภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป
- () 7. อื่น ๆ คือ.....

14. ครูของท่านจัดกิจกรรมประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ทุกที่เรียน	บ่อยครั้ง	บางที่เรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยได้เลย
1. ทักษะศึกษา.....					
2. ฉายภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป.....					
3. จัดนิทรรศการ.....					
4. การแสดงละคร.....					
5. อภิปราย โตวาที.....					
6. เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียน.....					
7. พานักเรียนไปฟังการอภิปราย ปาฐกถา.....					
8. ทำรายงานคนควา.....					
9. สะสมวัสดุ รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน.....					
10. จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ในโรงเรียน.....					
11. ให้นักเรียนติดตามข่าวการคนควาใหม่ ๆ ทางประวัติศาสตร์ไทย.....					
12. อื่น ๆ คือ.....					

15. ท่านชอบการสอนแบบที่ครูเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่

() 1. ชอบ

() 2. ไม่ชอบ

(เลือกตอบข้อ ก. หรือ ข้อ ข. ตามคำตอบตอนแรก)

ก. ชอบ เพราะ

() 1. ช่วยส่งเสริมการเรียนในชั้นได้ดี

() 2. ให้ความสนุกสนานและเพลิดเพลินไม่เบื่อหน่าย

() 3. ช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครู

() 4. ทำให้เกิดความสนใจและตั้งใจเรียนในเนื้อหาวิชามากขึ้น

() 5. อื่น ๆ คือ.....

ข. ไม่ชอบ เพราะ

() 1. ทำให้เสียเวลาโดยใช่เหตุ

() 2. ทำให้เกิดความยุ่งยากและสับสน

() 3. ทำให้เกิดความเบื่อหน่าย

() 4. ทำให้ไม่อยากเรียนวิชานี้

() 5. อื่น ๆ คือ.....

16. กิจกรรมในวิชาประวัติศาสตร์ไทยที่ท่านต้องการให้ครูสอนจัดมากที่สุด คือ (โปรดเขียนตัวเลขเรียงลำดับตามความต้องการมากน้อย โดยเริ่มเขียนเลข 1 หน้าข้อที่ท่านต้องการ)

.....ทัศนศึกษา

.....ฉายภาพยนตร์

.....จัดนิทรรศการ แสดงหุ่น และเวทีจำลอง

.....การแสดงละคร

-จัดรายการแสดงทางวิทยุและโทรทัศน์
-อภิปรายโต้วาที
-กระดานนิเทศ
-เชิญวิทยากรมาบรรยาย
-พานักเรียนไปฟังการอภิปรายและปาฐกถา
-จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ทางประวัติศาสตร์
- อื่น ๆ คือ.....

17. ครูของท่านมีวิธีการเกี่ยวกับการจัดไปศึกษานอกสถานที่ ดังนี้
- () 1. ครูให้นักเรียนออกความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปศึกษา
 - () 2. ครูแนะนำสถานที่ ๆ จะไปแล้วตามความคิดเห็นของนักเรียนด้วย
 - () 3. ครูผู้สอนวิชาเป็นผู้กำหนดแต่เพียงผู้เดียว
 - () 4. ครูในหมวดวิชาสังคมศึกษาร่วมกันกำหนด
 - () 5. ครูผู้สอนกับอาจารย์ใหญ่เป็นผู้กำหนด
 - () 6. ครูหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษาเป็นผู้กำหนด
 - () 7. ครูผู้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของชุมนุมสังคมศึกษาเป็นผู้กำหนด
 - () 8. อื่น ๆ คือ.....

18. ก่อนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ครูได้เตรียมการอย่างไรบ้าง
- () 1. ครูแจกหมายกำหนดการและอธิบายถึงสถานที่ ๆ จะไปและประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับ
 - () 2. จัดแสดงภาพเกี่ยวกับเรื่องที่จะไปศึกษา
 - () 3. ฉายภาพยนตร์ประกอบ
 - () 4. เชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับเรื่องราวที่จะไปศึกษา
 - () 5. อื่น ๆ คือ.....

19. ครูของท่านใช้วิธีวัดผลวิชาประวัติศาสตร์ไทยต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด
- () 1. เก็บคะแนนจากการทดสอบแต่ละตอนเมื่อจบบทเรียนแล้ว
 - () 2. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด
 - () 3. เก็บคะแนนจากผลงานที่มอบหมายให้เป็นคราว ๆ ไปทุกครั้ง
 - () 4. เก็บคะแนนจากความเรียบร้อยของสมุดจดงาน
 - () 5. คิดเฉพาะคะแนนสอบได้
 - () 6. อื่น ๆ คือ.....
20. ครูสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยของท่านวัดผลเมื่อใดบ้าง
- () 1. วัดผลทุกครั้งเมื่อสอนจบบทเรียนบทหนึ่ง ๆ
 - () 2. วัดผลทุกครั้งเมื่อสอนจบหน่วยหนึ่ง ๆ
 - () 3. วัดผลโดยให้นักเรียนทำรายงานประจำภาคมีคะแนนเก็บสะสม
 - () 4. สอบเมื่อจบภาคเรียนแล้วและเก็บคะแนนไปรวมปลายปี
 - () 5. ทำแบบฝึกหัดมีคะแนนเก็บตลอดปี
 - () 6. อื่น ๆ คือ.....
21. ท่านชอบขอทดสอบในการวัดผลแบบใด
- () 1. ขอทดสอบแบบปรนัย
 - () 2. ขอทดสอบแบบอัตนัย
 - () 3. ขอทดสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัย
22. ท่านต้องการให้ครูวัดผลในการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทยเมื่อไร
- () 1. ทุกชั่วโมงหลังจากการเรียนการสอน
 - () 2. ทุกครั้งเมื่อจบบทเรียนเรื่องหนึ่ง ๆ จบ
 - () 3. เดือนละครั้ง
 - () 4. ภาคละครั้ง
 - () 5. เมื่อใดก็ได้แต่ต้องบอกล่วงหน้า
 - () 6. อื่น ๆ คือ.....

ภาคที่ 3

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย

1. ท่านคิดว่า การสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยจะได้ผลดีนั้นต้องปรับปรุงด้านใดบ้าง
- () 1. หลักสูตรและประมวลการสอน
 - () 2. หนังสือแบบเรียน
 - () 3. ความรู้ในด้านวิชาการของครู
 - () 4. วิธีการสอนของครู
 - () 5. อุปกรณ์การสอน
 - () 6. การจัดกิจกรรมประกอบการสอน
 - () 7. การวัดผล
 - () 8. อื่น ๆ คือ
2. ท่านคิดว่า การเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อให้ได้ผลดี ครูควรใช้วิธีการสอนดังนี้
- () 1. ครูอธิบายบทเรียนโดยทั่วไปตามเนื้อหาวิชา
 - () 2. ครูอธิบายบทเรียนโดยทั่วไปตามเนื้อหาวิชาแล้วยกปัญหาหรือหัวข้อสำคัญ ๆ มาอธิบายเพิ่มเติม
 - () 3. ครูอธิบายเรื่องราวตามลำดับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
 - () 4. ครูอธิบายเรื่องราวย้อนลำดับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
 - () 5. ครูอธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์โดยยึดความสำคัญของวิญญูชนทางประวัติศาสตร์
 - () 6. ครูอธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์โดยยึดวันสำคัญทางประวัติศาสตร์
 - () 7. ครูอธิบายเรื่องราวโดยให้ดูของจริง
 - () 8. ครูอธิบายบทเรียนประกอบการใช้อุปกรณ์
 - () 9. ครูให้นักเรียนรวมวางแผนการเรียน

() 10. ครูอธิบายบทเรียนแล้วให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติมโดยการทำ
รายงานแล้วมาอภิปรายหน้าชั้น

() 11. ครูให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียน
การสอน

() 12. ครูให้นักเรียนอ่านบทเรียนล่วงหน้าแล้วครูอธิบายประกอบ

() 13. อื่น ๆ คือ.....

3. ท่านคิดว่า ท่านจะเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทยให้ไ้คนละนั้น จะต้องใช้วิธีการดังนี้

() 1. ทำโน้ตย่อบทเรียนด้วยตนเอง

() 2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

() 3. ทำความเข้าใจในเวลาเรียนและซักถามข้อสงสัย

() 4. ใ้ได้รับการทดสอบอยู่เสมอ

() 5. ต้องท่องจำชื่อและเหตุการณ์สำคัญอยู่เสมอ ๆ

() 6. อื่น ๆ คือ.....

4. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้ คือ

1. หลักสูตรและประมวลการสอน.....

.....
.....

2. หนังสือแบบเรียน.....

.....
.....

3. วิธีการสอนของครู.....

.....
.....

4. อุปกรณ์การสอน.....

.....

5. การจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน.....

.....

6. การวัดผล.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา



ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสิริวรรณ สุวรรณอาภา

วุฒิการศึกษา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมดี)
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2513

ตำแหน่งหน้าที่

อาจารย์ตรี คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย