

การเปรียบเทียบความถี่ของข้อความเรื่องประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สี่
ในโรงเรียนทดลองระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503
กับนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521



นางสุจิตรา จงอยู่สุข

007101

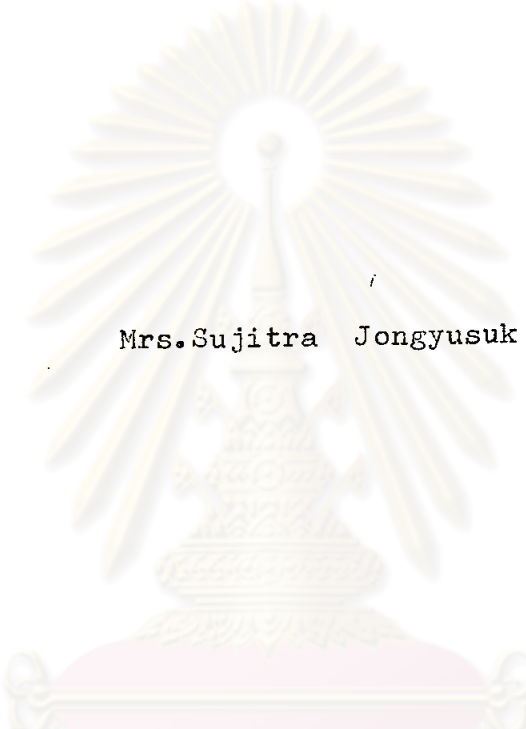
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

A COMPARISON OF CONCEPTS ON DEMOCRACY OF PRATHOM SUKSA FOUR
PUPILS IN THE EXPERIMENTAL SCHOOLS
UNDER THE ELEMENTARY SCHOOL CURRICULA B.E.2503 AND B.E.2521



Mrs.Sujitra Jongyusuk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for The Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

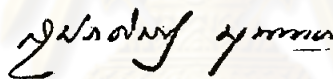
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ ในโรงเรียนทดลอง ระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วย
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๓ กับนักเรียนที่เรียนด้วย
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

โดย นางสาวสุจิตรา จงอภัยสุข

ภาควิชา ประถมศึกษา

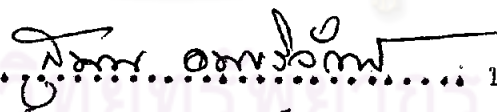
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เลขา นิยะอัจฉริยะ

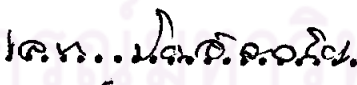
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

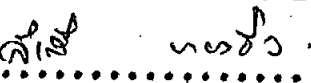



..... คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุนน อมรรวิวัฒน์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เลขา นิยะอัจฉริยะ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำลี ทองธิว)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนทดลองระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วย
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503 กับนักเรียนที่เรียนด้วย
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

ชื่อนิสิต

นางสุจิตรา จงอยู่สุข

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เดชา ปิยะอัจฉริยะ

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2524



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา เปรียบเทียบความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนทดลองหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
ระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503 กับนักเรียนที่เรียน
ด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 อันจะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการ
สอนเพื่อให้ผู้เรียนรู้อะและเกิดความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตย

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตย จำนวน 44 ข้อ
ไปทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนทดลองหลักสูตรทั้ง 4 แห่ง ของกรมวิชาการ
ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 324 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง
153 คน เป็นกลุ่มควบคุม 171 คน แบบสอบถามดังกล่าว ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยคุณลักษณะ
สำคัญ ซึ่งนักการศึกษาเห็นว่า บุคคลในสังคมประชาธิปไตยควรมีเป็นเกณฑ์ในการสร้าง
สถานการณ์ จำนวน 44 สถานการณ์ ให้นักเรียนพิจารณาเพื่อเลือกวิธีการแก้ปัญหาหรือ
ปฏิบัติตนในแต่ละสถานการณ์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์โดยทดสอบค่าที
(t -test) และทดสอบค่าเอฟ (F -test)

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้คือ

1. นักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 มีคะแนนความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตย ไม่สูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503

2. โดยส่วนรวมแล้ว นักเรียนหญิงและนักเรียนชายที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503 และ 2521 มีความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นนักเรียนหญิงและนักเรียนชายที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503 มีความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตยแตกต่างกัน

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503 และ 2521 ที่ผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน มีความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกัน

จากการสรุปผลการศึกษา ผู้วิจัยเสนอแนะแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. โรงเรียนควรสร้างบรรยากาศในโรงเรียนอย่างเป็นประชาธิปไตยและควรจัดกิจกรรมและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตย
2. ครูควรจัดการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น
3. นักเรียนต้องสนใจในการมีส่วนร่วมในการเรียน เพื่อสร้างสมคุณลักษณะของประชาธิปไตยให้เกิดขึ้น

Thesis Title A Comparison of Concepts on Democracy of Prathom Suksa
Four Pupils in the Experimental Schools under the
Elementary School Curricula B.E. 2503 and B.E. 2521

Name Mrs. Sujitra Jongyusuk

Thesis Advisor Assistant Professor Laeka Piya -Ajariya Ph.D.

Department Elementary Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the concepts on democracy of Prathom Suksa Four pupils in schools implementing the Elementary School Curriculum B.E. 2503 and schools implementing the Elementary School Curriculum B.E. 2521. Results of this study could be used as a guideline in planning learning-teaching strategies for developing concepts on democracy in pupils.

A 44 item-test of concepts on democracy was constructed and administered to 324 Prathom Suksa Four pupils in the four experimental schools in Bangkok which were controlled by The Department of Educational Technique of the Ministry of Education, 153 of which were in the experimental groups while the other 171 were in the control groups. The test was based on the essential characteristics of the citizen in a democratic society identified by educators. Forty-four problematic situations were constructed for the sample pupils to solve. The statistic t-test and F-test were then applied to analyze the data

The Results were as follows :

1. The mean scores of the concepts on democracy made by the pupils in schools implementing the Curriculum B.E. 2521 was not higher than those of the pupils in schools implementing the Curriculum B.E. 2503

2. In total there was no significant difference between the scores gained by boys and those by girls in both types of schools, but specifically the scores of boys and girls in schools implementing the curriculum B.E. 2503 were significantly different.

3. The scores of the concepts on democracy of the pupils whose parents had different occupations were not significantly different.

The investigator then suggested that :

1. the schools create democratic atmosphere and the activities to develop the concepts on democracy be provided.

2. the teachers should allow the students to participate more in the teaching and learning process.

3. the pupils willingly participate in the developmental process of democratic characteristics.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



การเขียนวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ และคำแนะนำอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เลขา ปิยะอักษรริยะ ซึ่งเป็นอาจารย์ ผู้ควบคุมการวิจัย ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ได้ให้คำปรึกษา ชี้แจง และแนะนำข้อคิดเห็นหลาย ประการเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ในการทดลองใช้แบบสอบถาม ได้รับความร่วมมือจากคณะครูจากจังหวัดนครสวรรค์ จุฬิชาธานี และชัยนาท รวมทั้งคณะครูและนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดไตรโคและโรงเรียน สาธิตวิทยาลัยนครสวรรค์ ในการทดสอบนักเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ คณะครู และนักเรียนจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในกรุงเทพมหานคร นอกจากนี้ อาจารย์วิรัช จงอยู่สุข ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล อาจารย์ ศิริเพ็ญ มากบุญ ได้ให้กำลังใจในการทำวิจัยตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงทุกท่านที่มี ส่วนช่วยเหลือ จนวิทยานิพนธ์เล่มนี้เป็นผลสำเร็จ

สุจิตรา จงอยู่สุข

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

กิตติกรรมประกาศ

รายการตารางประกอบ



บทที่

1 บทนำ 1

 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1

 วัตถุประสงค์ของการวิจัย 4

 สมมติฐานของการวิจัย 5

 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย 5

 ขอบเขตของการวิจัย 6

 ข้อจำกัดของการวิจัย 7

 ขอทดลองเบื้องต้น 8

 นิยามศัพท์ 8

 วิธีการดำเนินการวิจัย 8

2 เอกสารอ้างอิงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 11

 ความหมายของประชาธิปไตย 11

 ประชาธิปไตยในด้านการปกครอง 12

 ประชาธิปไตยในด้านการดำเนินชีวิต 13

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

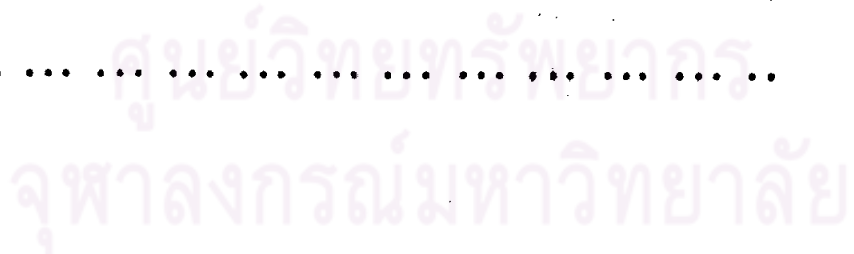
หน้า

ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติเกี่ยวกับประชาธิปไตยของ เยาวชน	15
แบบวัดทัศนคติของดีเคิร์ท	19
แบบสอบถามแบบยกสถานการณ์	20
ระดับความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตย	22
การวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และ 2503	23
3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ	42

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ประวัติผู้เขียน



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	คะแนนความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และ 2503	33
2	คะแนนความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตยของนักเรียนหญิง และนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยหลักสูตรประถม- ศึกษา พุทธศักราช 2521... .. .	34
3	คะแนนความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตยของนักเรียนหญิง และนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยหลักสูตรประถม- ศึกษา พุทธศักราช 2503... .. .	35
4	คะแนนความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตยของนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2503	36
5	คะแนนความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตยของนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กับนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยหลักสูตรประ ถมศึกษา พุทธศักราช 2503	37
6	คะแนนความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตยของนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กับนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2503	38

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

7	คะแนนความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตยของนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2503	39
8	เปรียบเทียบคะแนนความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตยของ นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน	40
9	คุณลักษณะสำคัญของการเป็นประชาธิปไตยเรียงตามลำดับความ สำคัญ	62
10	คุณลักษณะสำคัญของการเป็นประชาธิปไตยจำแนกตามกลุ่มของ แบบสอบ	64
11	ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบสอบ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นประชาธิปไตย	66
12	ตัวเลือกของแบบสอบที่แสดงคุณลักษณะประชาธิปไตยที่พึงปรารถนา ที่สุกในความคิดเห็นของครู	67