

วิธีดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร ในกรณีวิจัยครั้งนี้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร ประกอบด้วย

1. ประชากรที่อยู่ในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารและครู-อาจารย์ จำนวน 44 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย
2. ประชากรที่อยู่นอกโรงเรียน ประกอบด้วย
 - 2.1 ผู้นำท้องถิ่น ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 26 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย
 - 2.2 กรรมการโรงเรียนที่มีใบบุคคลที่อยู่ในโรงเรียน หรือผู้นำท้องถิ่น จำนวน 12 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย
 - 2.3 ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 612 คน ใช้กลุ่มตัวอย่างที่ไ้มา โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) ร้อยละ 10 ของจำนวนประชากร ได้กลุ่มตัวอย่าง 61 คนในการวิจัย

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ปรากฏตาม
ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประเภทบุคคล	จำนวน ประชากร	จำนวนที่ใช้ใน การสัมภาษณ์	จำนวนที่ทำการ สัมภาษณ์จริง
1. ประชากรที่อยู่ในโรงเรียน ผู้บริหารและครู-อาจารย์	44	44	42
2. ประชากรที่อยู่นอกโรงเรียน ผู้นำท้องถิ่น	26	26	20
กรรมการโรงเรียน	12	12	8
ผู้ปกครองนักเรียน	612	61	61
รวม	694	143	131

จากตารางที่ 1 ปรากฏว่า ในจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ
สัมภาษณ์ ผู้บริหารและครู-อาจารย์อยู่ในระหว่างการลาศึกษาต่อ 2 คน ผู้นำท้องถิ่นเป็น
ผู้ใหญ่บ้านของหมู่บ้านที่ไม่มีนักเรียนของโรงเรียนนี้อาศัยอยู่ 6 คน กรรมการโรงเรียน
เป็นข้าราชการที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่ และไม่ทราบว่า เป็นกรรมการโรงเรียน 4 คน
จึงมีจำนวนผู้ได้รับการสัมภาษณ์จริงต่ำกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ 12 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ในการวิจัยครั้งนี้เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลประกอบด้วย

1. แบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 2 ชุด ชุดหนึ่งใช้กับประชากรที่อยู่ในโรงเรียน
และอีกชุดหนึ่งใช้กับประชากรที่อยู่นอกโรงเรียน

2. แนวทางในการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร

3. แบบบันทึกข้อมูลที่ไ้จากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของประชาชนในระหว่าง
การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังต่อไปนี้คือ

1. การสร้างแบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีลำดับการดำเนินงาน
ดังต่อไปนี้คือ

1.1 ผู้วิจัยศึกษารายละเอียดของโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท
ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชน และปัญหาอุปสรรคที่มีต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน
โดยทำการศึกษาจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตของ
เนื้อหาในแบบสัมภาษณ์

1.2 ทำการสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียนและชุมชนที่
ทำการศึกษา เพื่อกำหนดข้อคำถามในแบบสัมภาษณ์

1.3 รวบรวมรายละเอียด จักทวนทบทวนประเด็นสำคัญที่ได้จากการศึกษา
เอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการสำรวจสภาพโรงเรียนและชุมชน ได้ประเด็น
สำคัญที่จะกำหนดเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์ ลักษณะการมีส่วนร่วมของ
ประชาชน และปัญหาอุปสรรคที่มีต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน

1.4 สร้างข้อคำถามของแบบสัมภาษณ์ตามรายละเอียดและประเด็นสำคัญ
ที่รวบรวมและจักทวนทบทวนไว้ ใ้แบบสัมภาษณ์ที่มีลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบตรวจสอบราย
การ (checklist) และคำถามแบบปลายเปิด (open - ended) ประกอบด้วยข้อคำถาม
ในแบบสัมภาษณ์ รวม 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยม
เพื่อพัฒนาชนบท ทั้งในฐานะผู้ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ร่วมมือในกิจการของโรงเรียนและ
ในฐานะผู้รับบริการจากโรงเรียน

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการมีส่วนร่วมของ
ประชาชน ทั้งที่เป็นปัญหาที่เกิดจากโรงเรียน ประชาชน และอื่น ๆ

1.5 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุง

1.6 แบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้ว ให้นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในก้านความถูกต้องครบคลุมของเนื้อหา และความเหมาะสมในการใช้ภาษา

1.7 แบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ นำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใ้แบบสัมภาษณ์สองชุด เพื่อใช้กับประชากรที่อยู่ในโรงเรียน และประชากรที่อยู่นอกโรงเรียน

1.8 นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะเหมือนกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้ในการศึกษา จำนวน 20 คน แล้วนำมาปรับปรุงเป็นแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

2. การสร้างแนวทางในการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร

2.1 ผู้วิจัยกำหนดประเด็นและขอบเขตของเนื้อหาที่จะทำการศึกษาจากเอกสารจัดเป็นหมวดหมู่ตามลักษณะของข้อมูล

2.2 กำหนดวิธีการบันทึกข้อมูล ประกอบด้วยชื่อเอกสาร ที่มา และขอความสำคัญในเอกสาร

2.3 เอกสารจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา สำนักงานจังหวัดแพร่ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบด้วย

เอกสารสรุปข้าราชการจังหวัดแพร่

เอกสารประวัติของโรงเรียน

หนังสือปกิณกะและคคิธรรม

ระเบียบกรมสามัญศึกษาว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.) พ.ศ.2523

เอกสารการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนและผลการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน ปีการศึกษา 2523

เอกสารแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2526

เอกสารคู่มือการลงทะเบียนของนักเรียน
 สถิติการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนที่จบชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน
 เอกสารโครงการและรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการของ
 โรงเรียน ปีการศึกษา 2526 และ
 เอกสารผลการประเมินโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทดีเด่น
 ประจำปีการศึกษา 2526

3. การสร้างแบบบันทึกข้อมูลจากการสังเกตการมีส่วนร่วมของประชาชนใน
 ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบบันทึกที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นเพื่อใช้บันทึกข้อมูลที่สังเกต
 พบในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำการบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับวัน เวลา
 สถานที่ และเหตุการณ์ที่ทำการสังเกต

การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
 ตนเอง โดยการสัมภาษณ์และบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ลงในแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัย
 สร้างขึ้น ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร และสังเกตการมีส่วนร่วมของประชาชนในระหว่าง
 การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยบันทึกเหตุการณ์ที่พบเห็นลงในแบบบันทึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา
 แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ของรายการทั้งหมด}}$$

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปตารางประกอบความเรียง