

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ภิญโญ สาร. หลักการศึกษ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

ราชวรณีนี, พระ. พจนานุกรมพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2520.

สาริตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, โรงเรียน. คู่มือการปฏิบัติงานครูประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุภาพ วาศเขียน. วิธีวิจัยเชิงการทดลองทางการศึกษา. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

บทความ

กิ่งแก้ว อัครถาวร. " หลักธรรมบางข้อ และแรงใจสำหรับครู. " วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 3 (มกราคม 2521) : 28 - 29.

เฉลียว บุรีภักดิ์. " การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. " วารสารครุศาสตร์ (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2514) : 26.

- เบญจา แสงมลิ. " สมุดปกเขียว. " ประชาศึกษา 28 (มกราคม 2520) :
24 - 27.
- ภิญโญ สาร. " แนวคิดสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย. " จันทร์เกษม 99
(มีนาคม - เมษายน 2514) : 40 - 41.
- โยธิน คັນสนุทธ. " ครูสามแบบ. " วารสารครูศาสตร์ (มิถุนายน - กันยายน
2514) : 96.
- รพี สุวรรณะชญ. " บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย. " ครูปริทัศน์
3 (มีนาคม 2521) : 18.
- ระวี ภาวิไล และลีปนนต์ เกตุทัต. " ศาสตร์อาจารย์. " วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ 3 (พฤศจิกายน 2511) : 26 - 27.
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. " การศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ. " มิตรครู
(พฤศจิกายน 2521) : 9.
- สมทรง สุวรรณเลิศ. " ปัญหาสุขภาพจิตในเด็กวัยเรียน. " วารสารจิตวิทยาคลินิก
(มิถุนายน 2517) : 20.
- สาโรช บัวศรี. " โรงเรียนสาธิตคืออะไร. " วิทยจารย์ 66 (มกราคม
2510) : 950.
- สุภรณ์ ศรีพหล. " จุดอ่อนของมหาวิทยาลัยของเรา. " วารสารครูศาสตร์
(เมษายน - พฤษภาคม 2514) : 23.
- สุมน อมรวิวัฒน์. " ประติมากร ผู้สร้างพลเมืองดี. " จันทร์เกษม (กันยายน -
ตุลาคม 2509) : 73.

อารักษ์ กาญจนพิทักษ์. " การจัดและบริหารโรงเรียน. " วารสารวิสามัญศึกษา

6 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2512) : 19.

อำไพ สุจริตกุล. " การผลิตครูปริญญาและทิศทางการเรียนการสอน

ในสถาบันฝึกหัดครู. " คุรุศาสตร์สนเทศ 1 (มกราคม 2520) :

13.

เอกสารอื่น ๆ

จรินทร์ นาคศรีอาภรณ์. " การบริหารวิชาการของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา

ศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต แผนก

วิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520 .

เจดีย์ บุรีภักดิ์ และคณะ. " รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะครูที่ดี. "

กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศ. กรมการฝึกหัดครู, 2520.

พรทิพย์ รัตนวิเชียร. " ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียน

สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)." วิทยานิพนธ์ ปรินญามหา

บัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2522.

ระเบียบคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2506

เอกสาร โรเนียว.

ระเบียบคุรุสภา ว่าด้วยวินัยตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2506 เอกสาร

โรเนียว .

- วิจิตร อวระกุล. " ภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม." รายงานการประชุมสัมมนา เรื่อง ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2517.
- วิรุฬห์ บุญสมบัติ. " การวัดภาระงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย. " รายงานการประชุมสัมมนาฉบับที่ เรื่อง การส่งเสริมคุณภาพงานของคณะวิชาในมหาวิทยาลัย. ทบวงมหาวิทยาลัย, 12 - 14 สิงหาคม 2519.
- อมร พรหมมีฤทธิ์. " การศึกษาปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตในสังกัดกรมการฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชานิติศาสตร์ และการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ภาษาอังกฤษ

- Garret, Henry E. Statistics in Psychology and Education.
India : Feffer and Simons Privates Ltd., 1968.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York :
McGraw - Hill Book, 1973.
- Karch, Robert R., and Estrabrook, E.C. 250 Teaching Techniques.
Milwaukee : The Bruce Publishing Company, 1956.
- Norman H Nie and Others, SPSS : Statistical Package for
the Social Sciences. 2d ed. New York : McGraw - Hill
Book Co., 1975.

Ryans, David G. " The Teacher Characteristics Study in N.L.
Gage (ed). " Hand book of Research on Teaching.
Chicago : Ran Mc. nally and Co., 1963.

Washburne, C. Woseley. What is Progressive Education
New York : The John Day Company, 1952.

Witty, Paul. " Analysis of the Personality Traits of the
Effective Teacher. " The Journal of Educational
Research 40 (1974) : 622 - 671.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16 ธันวาคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ปกครองที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้ากำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง " ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อ
อาจารย์ในระดับประถมศึกษาของ โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพ
มหานคร " การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะสอบถามว่า ความคาดหวัง
ของผู้ปกครองที่มีต่ออาจารย์ก่อนที่ท่านจะนำบุตรธิดามาเข้าโรงเรียนสาธิต และ ความคิด
เห็นของผู้ปกครองต่อสภาพที่เป็นจริงในด้าน การสอน ความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ
ทัศนคติ จรรยาบรรณ และบุคลิกภาพของอาจารย์ในระดับประถมศึกษาของ โรงเรียนสาธิต
ซึ่งผลจากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ในการปรับปรุงแก้ไขตนเอง และ
เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนสาธิตในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ และ
คุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การวิจัยนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจาก
ท่านผู้ปกครองช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นซึ่งเป็นแบบ
มาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open
Ended Questions) ให้ท่านแสดงความคิดเห็นได้โดยเสรี

การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละท่านไว้เป็น
ความลับ แล้วนำมาเสนอผลเป็นส่วนรวม มิใช่รายบุคคล ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อ
ผลการเรียนของบุตรธิดาของท่าน จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความ
เป็นจริงทุกประการ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

จุฬารัตน์ อ่องอุทุมพร

(นางสาว จุฬารัตน์ อ่องอุทุมพร)

นิสิตปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบ

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมข้อความในช่องว่าง เพื่อแสดงข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านและบุคลิกภาพของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ ปี

3. ท่านมีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยเป็น

- บิดามารดา
 ผู้ปกครอง
 อื่น ๆ

4. ท่านได้รับการศึกษาระดับ

- ต่ำกว่าอนุปริญญา
 อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
 สูงกว่าปริญญาตรี

5. บุคลิกภาพของท่านเข้าเรียนในประเภท

- โครงการสวัสดิการการศึกษาสำหรับบุคลากร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่
 บุคคลทั่วไป
 อื่น ๆ



6. สาเหตุที่ท่านนำบุตรีเข้ามาเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนแห่งนี้ เพราะ
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- มีสิทธิได้เข้าตามโครงการสวัสดิการการศึกษาสำหรับบุตรอาจารย์
ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่
- สะดวกแก่การรับ - ส่ง
- เชื่อว่ามีการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน
- อื่น ๆ

7. ท่านมีบุตรีที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสาธิตแห่งนี้จำนวน

- 1 คน
- มากกว่า 1 คน

8. บุตรีของท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ป.1 | <input type="checkbox"/> ป.2 |
| <input type="checkbox"/> ป.3 | <input type="checkbox"/> ป.4 |
| <input type="checkbox"/> ป.5 | <input type="checkbox"/> ป.6 |

9. ท่านได้พบปะกับอาจารย์ที่สอนบุตรีของท่าน

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บ่อยมาก | <input type="checkbox"/> บ่อย |
| <input type="checkbox"/> นาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคย |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | |

ตอนที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อ
อาจารย์ในโรงเรียนสาธิต ในด้านการสอน ความรู้ ความก้าวหน้าทาง
วิชาการ ทักษะ จรรยาบรรณ และบุคลิกภาพ ของอาจารย์
ในแต่ละข้อ ขอให้ท่านตอบคำถามสองตอนด้วยกัน คือ

ตอนที่หนึ่ง เป็นระดับที่ผู้ปกครองคาดหวังไว้ก่อนที่จะนำบุตรธิดามาเข้ารับการศึกษ

ตอนที่สอง เป็นความคิดเห็นของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของอาจารย์ในช่วง
เวลาที่บุตรธิดาเข้ารับการศึกษในโรงเรียนสาธิตแห่งนี้แล้ว

โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องของแต่ละตอนที่ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด โดยใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 4 - เห็นควมมากที่สุด
3 - เห็นควมมาก
2 - เห็นควมน้อย
1 - เห็นควมน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับ ข้อ	ผู้ปกครองคาดหวัง	อาจารย์ปฏิบัติจริง						
		4	3	2	1			
(1)	อาจารย์เอาใจใส่ดูแลนักเรียนเป็น อย่างดี		✓			✓		

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

ในตอน ผู้ปกครองคาดหวัง ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3 หมายความว่า ก่อนที่จะนำบุตรธิดาเข้ารับการศึกษามัธยมศึกษาในโรงเรียนสาธิต ท่านหวังไว้มาก ว่าอาจารย์จะเอาใจใส่ดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี

ในตอน อาจารย์ปฏิบัติจริง ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4 หมายความว่า หลังจากบุตรธิดาเข้าศึกษาในโรงเรียนแล้ว ท่านเห็นว่าอาจารย์ได้ให้ความเอาใจใส่ดูแลบุตรธิดาเป็นอย่างดีมากที่สุด

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ข้อ		ผู้ปกครองคาดหวัง				อาจารย์ปฏิบัติจริง			
		4	3	2	1	4	3	2	1
11.	รู้จักผสมผสานวิชาต่าง ๆ เข้า ด้วยกัน								
12.	ไม่หาความรู้และแก้ไขปรับปรุง ตนเองอยู่เสมอ								
13.	มีความเข้าใจในพิธีทางศาสนา								
14.	มีความรู้และความเข้าใจในนโยบาย การจัดการศึกษาของชาติ								

ขอคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความรู้ของอาจารย์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยพัชร์พยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ข้อ		ผู้ปกครองคาดหวัง				อาจารย์ปฏิบัติจริง			
		4	3	2	1	4	3	2	1
9.	รู้จักนำผลการวิจัยมาปรับปรุงการเรียนการสอน								
10.	รู้จักทำแบบข้อสอบหรือแบบทดสอบมาตรฐานเพื่อใช้ในโรงเรียน								
11.	รู้จักติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการที่สอนจากวารสาร เอกสาร และสื่อมวลชนต่าง ๆ								
12.	เข้าร่วมประชุมอบรมทางวิชาการที่สมาคมทางวิชาชีพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัด								

ขอคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลำดับ ข้อ		ผู้ปกครองคาดหวัง				อาจารย์ปฏิบัติจริง			
		4	3	2	1	4	3	2	1
11.	รู้จักและส่งเสริม พร้อมทั้งเป็น ตัวอย่างที่ดีเกี่ยวกับการประหยัด ความกตัญญู และความสามัคคี								
12.	มีความรู้สึกที่ดีต่อการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข								
13.	มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและ สถาบันที่ตนสอน								
14.	มีใจกว้างที่จะให้ โอกาสนักเรียน และผู้ปกครองประเมินผลการทำงาน การสอนของครู								

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับทัศนคติของอาจารย์

.....

.....

.....

.....

.....

ลำดับ ข้อ		ผู้ปกครองคาดหวัง				อาจารย์ปฏิบัติจริง			
		4	3	2	1	4	3	2	1
11.	ไม่ลำเอียง หรือไม่ใช่อำนาจ หน้าที่ชมเชย บังคับนักเรียน								
12.	กล้ารับผิดชอบและยอมรับความจริง ไม่ปกปิดผู้อื่น								
13.	ไม่ประจบสอพลอ เพื่อเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนตัว								
14.	หลีกเลี่ยงการนินทากล่าวร้าย เพื่อนร่วมงานและนักเรียน								

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับจรรยาบรรณของอาจารย์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลำดับ ข้อ		ผู้ปกครองคาดหวัง				อาจารย์ปฏิบัติจริง			
		4	3	2	1	4	3	2	1
14.	ปฏิบัติตนกับนักเรียนได้เหมาะสมกับวัย และเพศ								
15.	สามารถจัดการมณฐนั้มาจกทอนมิให้มาเกี่ยวข้องกับกรเรียนการสอน								

ขอคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับบุคลิกภาพของอาจารย์

.....

.....

.....

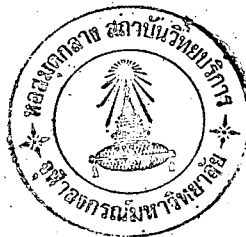
.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา



นางสาว รุทธาภรณ์ อ่องอุทุมพร เกิดวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2495
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาประถมศึกษา
จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2518 ปัจจุบันเป็น
อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย