

## บรรณานุกรม

- กรุงเทพมหานคร, กองควบคุมโรคติดต่อ. "วิธีดำเนินการให้วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ."  
กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายสาธารณสุข, ๒๕๑๐. อัครโรเนียว
- คมคาย นาคะปัท. "ประสิทธิผลของอุปกรณ์การสอนที่มีต่อการมารับภูมิคุ้มกันโรค  
ของเด็กในเขตจังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร  
มหาบัณฑิต พยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๒.
- จิรพันธ์ เชมะสุวรรณ. "การใช้สไลด์เทปเสียงในการสอนวิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ ๓." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ -  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันประชากรศาสตร์. "ขยายบริการสาธารณสุข  
สู่อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน." จดหมายข่าวประชากร มิถุนายน ๒๕๒๕ : ๘
- จำลองลักษณ์ สิงห์กันต์. "แนวคิดและหลักการดำเนินงานสุขศึกษาในโรงพยาบาล."  
วารสารสุขศึกษา ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๒๑) : ๖๔-๗๓.
- ชนินทร์ วโรทัย. "บทบรรณาธิการ" วารสารสุขศึกษา ๑(เมษายน - มิถุนายน  
๒๕๒๑) : ๔-๕.
- ครุณี ชุนหะวิติ. "การให้สุขศึกษาในโรงพยาบาล" วารสารสุขศึกษา  
๒๒(เมษายน - มิถุนายน ๒๕๒๖) : ๒๐-๓๑.
- ทัศนีย์ อินทรสุขศรี. "แนวโน้มของงานสุขศึกษาในโรงพยาบาล" วารสารสุขศึกษา  
๑(กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๒๑) : ๔๑-๔๓.
- ชนพล โล่ห์สุวรรณ. "ประสิทธิผลของเสียงความส่ายที่มีต่อความรู้ ความเข้าใจของ  
ประชาชน เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นในรูปเทศบาล" วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

นัยคำ สวัสดิ์วงศ์. "การศึกษาคความสนใจของหญิงคลอดบุตรต่อเอกสารการปฏิบัติ  
คนในระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอด." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ประเวศ วะสี. "การพัฒนาคนเพื่อเป้าหมายสุขภาพดีถ้วนหน้า" แพทยสภาสาร  
๑๒(เมษายน ๒๕๒๖) : ๑๖๕-๑๗๖.

เพ็ญศรี วงศ์สิโรจน์กุล. "อิทธิพลของสื่อกับการให้ความรู้การส่งเสริมเลี้ยงลูกด้วย  
นมแม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

ยุทธนา ศุขสมิติ. แนวทางการพัฒนาสาธารณสุขระยะยาว. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สามเจริญพานิช, ๒๕๒๓.

รุจิรารัตน์ ชูทองรัตน์. "ประสิทธิผลของการให้ความรู้โดยใช้สื่อบุคคลและภาพพลิก  
ต่อการเพิ่มความรู้และเปลี่ยนแปลงทัศนคติของหญิงมีครรภ์ ที่มารับบริการ  
ณ โรงพยาบาลศิริราช" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา  
การประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

วิภา ไชยณรงค์. "งานสุขศึกษาในสถานบริการสาธารณสุข" วารสารสุขศึกษา  
๖ (เมษายน - มิถุนายน) : ๕-๑๕.

วิศิษฎ์ พิชัยสนิท. "แนวทางและตัวอย่างการวิจัยเพื่อปรับปรุงบริการการแพทย์."  
แพทยสภาสาร ๔(สิงหาคม ๒๕๒๖) : ๓๗๒-๓๗๘.

สาธารณสุข, กระทรวง ความก้าวหน้าของการสาธารณสุขในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์  
โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพาณิชย์สัมพันธ์, กรุงเทพมหานคร : ๒๕๒๕.

สาธารณสุข, กระทรวง, กองสุขศึกษา รายงานการวิจัยเรื่อง สื่อการศึกษาเพื่อ  
ผู้ป่วยในโรงพยาบาล กรุงเทพมหานคร : ๒๕๒๖.

สุทธิลักษณ์ สมิทศิริ. "บทบาทของเครื่องบันทึกเสียงในการให้โภชนศึกษาแก่มารดา  
ในเขตชนบท ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

สุรชาติ สุริยะโชติ. "แนวความคิดเกี่ยวกับเรื่องสุขศึกษา" แถลงการณ์พัฒนาอนามัย  
๖ (พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๕) : ๒๗-๓๗.

สุรีย จินทรโมลี. "สุขศึกษาทางโทรศัพท์" วารสารสุขศึกษา ๒ (เมษายน -  
มิถุนายน ๒๕๒๑) : ๒๕-๓๑.

สำลี เปลี่ยนบางช้าง. "สาธารณสุขมูลฐาน องค์ประกอบ กลวิธีสนับสนุนและรูปแบบ"  
แพทยสภาสาร ๑๒ (สิงหาคม ๒๕๒๖) : ๓๖๗-๓๗๑.

\_\_\_\_\_ . "ความรับผิดชอบส่วนบุคคลในเรื่องสุขภาพ" แพทยสภาสาร  
๑๓ (มีนาคม ๒๕๒๗) : ๑๔๘-๑๕๐.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Clayton, Thomas E., Teaching and Learning : A Psychological Perspective. Englewood Cliffs, N.I. Prentice Hall Inc., 1965.

Fisher, Judith C. "The Effect of Videotape Recordign on Swimming Performance and Knowledge of Stroke Mechanics." Completed Research in Health, Physical Education and Recreation. 20 (1977) : 216-220

Haefner, Don and Kirscht, P. Motivational and Behavioral Effects of Modifying Health Beliefs. Public Health Report, June 1970 Vol. 85 No.6 pp. 478-483

Hilgard, Ernest R., and Bower, Gordon H. Theories of Learning Englewood Cliffs N.J., Prentice Hall, Inc. 1975

NLN's Division of Community Planning, Child Immunization Drive Carried Forward. Nursing Out Look, September 1976 Vol. 24 No. 9 pp. 534-538

Polvino, Garaldine J. "The Relative Effectiveness of Two Methods of Video Tape Analysis in Learning a Selected Sport Skill." Abstr. International, 32, 1971

Zimbardo, Phillip G., Ebberson, Ebbe B. and Maslach, Christina. Influenzing Attitude and Changing Behavior.

(London : Addison-Wesley Publishing Company 1977)

pp. 49-53



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/๒๕๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10505

4 มีนาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน **ท่านผู้อำนวยการโรงพยาบาลศิริราช**

เนื่องด้วย นายบุญส่ง แจ่มสว่าง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์การใช้สื่อเพื่อการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยสำหรับประชาชนของเจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลและสถานบริการสาธารณสุข" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของทั้งงานเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยของ **โรงพยาบาลศิริราช**

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

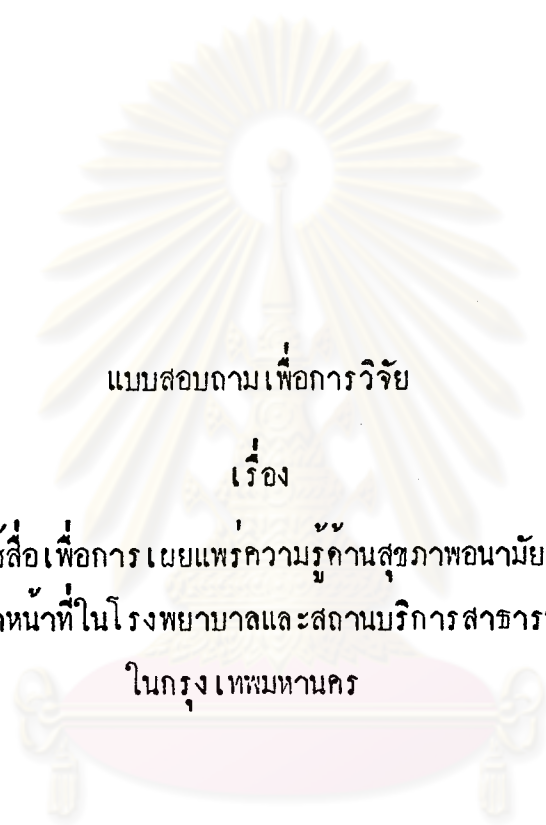
(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การวิเคราะห์การใช้สื่อเพื่อการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยสำหรับประชาชน  
ของเจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลและสถานบริการสาธารณสุข  
ในกรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ รายละเอียดส่วนตัว

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามสภาพความเป็นจริง

๑. ชื่อโรงพยาบาลหรือสถานบริการสาธารณสุขที่ท่านทำงาน

.....

๒. เพศ

ชาย

หญิง

๓. วุฒิสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

๔. ตำแหน่ง

ผู้ช่วยพยาบาล

พยาบาล

นักสุขศึกษา

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๕. มีประสบการณ์ในการใช้สื่อเพื่อการเผยแพร่ความรู้มาแล้ว

๑ - ๕ ปี

๖ - ๑๐ ปี

มากกว่า ๑๐ ปีขึ้นไป

๖. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อด้วยวิธีใดมากที่สุด

เคยเรียนในหลักสูตร

เคยเข้ารับการฝึกอบรม

เรียนรู้จากเพื่อนร่วมงาน

ศึกษาด้วยตนเอง



ตอนที่ ๒ การใช้สื่อเพื่อการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางที่ตรงกับความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. ขณะนี้ในหน่วยงานของท่านมีสื่อประเภทใดบ้าง และมีเป็นปริมาณมากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
๑. เอกสาร และแผ่นพับ .....				
๒. โปสเตอร์ .....				
๓. ภาพพลิก .....				
๔. สไลด์ .....				
๕. ภาพยนตร์ .....				
๖. เทปโทรทัศน์ .....				
๗. เทปบันทึกเสียง .....				

๒. ปัจจุบันท่านใช้สื่อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

สื่อ	บ่อยมาก	พอประมาณ	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ใช้เลย
๑. เอกสารและแผ่นพับ .....				
๒. โปสเตอร์ .....				
๓. ภาพพลิก .....				
๔. สไลด์ .....				
๕. ภาพยนตร์ .....				
๖. เทปโทรทัศน์ .....				
๗. เทปบันทึกเสียง .....				

๓. สื่อประเภทเอกสารและแผ่นพับที่ท่านใช้ในการเผยแพร่ความรู้ได้มาจากแหล่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้เลย
๑. หน่วยงานของท่านผลิตเอง .....				
๒. จากหน่วยผลิตสื่อในสถาบันของท่าน .....				
๓. จากโรงพยาบาลอื่น .....				
๔. จากกระทรวงสาธารณสุข .....				
๕. จากบริษัท เช่น บริษัทยา .....				
๖. จากหน่วยงานประเภทอื่น .....				

๔. สื่อประเภทโปสเตอร์ ที่ท่านใช้ในการเผยแพร่ความรู้ได้มาจากแหล่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้เลย
๑. หน่วยงานของท่านผลิตเอง .....				
๒. จากหน่วยผลิตสื่อในสถาบันของท่าน .....				
๓. จากโรงพยาบาลอื่น .....				
๔. จากกระทรวงสาธารณสุข .....				
๕. จากบริษัท เช่น บริษัทยา .....				
๖. จากหน่วยงานประเภทอื่น .....				

๕. สื่อประเภทภาพพลิก ที่ท่านใช้ในการเผยแพร่ความรู้ ได้มาจากแหล่งต่อไปนี้  
 มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ได้ เลย
๑. หน่วยงานของท่านผลิตเอง .....				
๒. จากหน่วยผลิตสื่อในสถาบันของท่าน .....				
๓. จากโรงพยาบาลอื่น .....				
๔. จากกระทรวงสาธารณสุข .....				
๕. จากบริษัท เช่น บริษัทยา .....				
๖. จากหน่วยงานประเภทอื่น .....				

๖. สื่อประเภทสไลด์ ที่ท่านใช้ในการเผยแพร่ความรู้ ได้มาจากแหล่งต่อไปนี้  
 มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ได้ เลย
๑. หน่วยงานของท่านผลิตเอง .....				
๒. จากหน่วยผลิตสื่อในสถาบันของท่าน .....				
๓. จากโรงพยาบาลอื่น .....				
๔. จากกระทรวงสาธารณสุข .....				
๕. จากบริษัท เช่น บริษัทยา .....				
๖. จากหน่วยงานประเภทอื่น .....				

๓. สื่อประเภทภาพยนตร์ ที่ท่านใช้ในการ เผยแพร่ความรู้ ได้มาจากแหล่งต่อไปนี้  
 มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ได้ เลย
๑. จากหน่วยงานของท่านผลิตเอง .....				
๒. จากหน่วยผลิตสื่อในสถาบันของท่าน .....				
๓. จากโรงพยาบาลอื่น .....				
๔. จากกระทรวงสาธารณสุข .....				
๕. จากบริษัท เช่น บริษัทยา .....				
๖. จากหน่วยงานประเภทอื่น .....				

๔. สื่อประเภทเทปโทรทัศน์ ที่ท่านใช้ในการ เผยแพร่ความรู้ ได้มาจากแหล่งต่อไปนี้  
 มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ได้ เลย
๑. หน่วยงานของท่านผลิตเอง .....				
๒. จากหน่วยสื่อในสถาบันของท่าน .....				
๓. จากโรงพยาบาลอื่น .....				
๔. จากกระทรวงสาธารณสุข .....				
๕. จากบริษัท เช่น บริษัทยา .....				
๖. จากหน่วยงานประเภทอื่น .....				

๙. สื่อประเภทเทปบันทึกเสียง ที่ท่านใช้ในการเผยแพร่ความรู้ ได้มาจากแหล่ง  
ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	สนใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้เลย
๑. หน่วยงานของท่านผลิตเอง .....				
๒. จากหน่วยผลิตสื่อในสถาบันของท่าน .....				
๓. จากโรงพยาบาลอื่น .....				
๔. จากกระทรวงสาธารณสุข .....				
๕. จากบริษัท เช่น บริษัทยา .....				
๖. จากหน่วยงานประเภทอื่น .....				

๑๐. จากการประเมินความสนใจของประชาชนด้วยตัวของท่านเอง ท่านคิดว่าประชาชน  
ให้ความสนใจสื่อที่ท่านใช้ในการเผยแพร่ชนิดใดมากน้อยเพียงใด

	สนใจ			ไม่สนใจ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑. เอกสารและแผนพับ .....				
๒. โปสเตอร์ .....				
๓. ภาพพลิก .....				
๔. สไลด์ .....				
๕. ภาพยนตร์ .....				
๖. เทปโทรทัศน์ .....				
๗. เทปบันทึกเสียง .....				

๑๑. กลุ่มประชาชนที่ท่านเผยแพร่ความรู้ให้มีลักษณะอย่างไร เป็นจำนวนมากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. มีการศึกษาน้อย .....			
๒. มีการศึกษาปานกลาง .....			
๓. มีการศึกษาสูง .....			
๔. เพศหญิง .....			
๕. เพศชาย .....			
๖. วัยเด็ก .....			
๗. วัยหนุ่มสาว .....			
๘. วัยกลางคน .....			
๙. วัยสูงอายุ .....			

๑๒. เมื่อเปรียบเทียบหน่วยงานของท่านกับหน่วยงานอื่น ที่มีลักษณะหรือรูปแบบการดำเนินงานคล้ายคลึงกัน ท่านคิดว่าสภาพโดยทั่วไปของสื่อที่ใช้ในการเผยแพร่ความรู้ของหน่วยงานของท่านอยู่ในสภาพใด

- ค่อนข้างมาก  
 ค่อนข้าง  
 ค่อนข้างดี  
 ยังไม่ดีเท่าที่ควร  
 ล้าหลัง

ตอนที่ ๓ ความต้องการสื่อที่ใช้ในการเผยแพร่

โปรคซิคเครื่องหมาย ✓ ลงใน ..... ตามสภาพความเป็นจริง

๑. ท่านต้องการสื่อที่ให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องใดบ้าง

	ต้องการ	ไม่ต้องการ
๑. การออกกำลังกาย .....		
๒. การใช้ภูมิคุ้มกันโรค .....		
๓. การปฏิบัติเมื่อยามเจ็บไข้ .....		
๔. การหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อ .....		
๕. การรับประทานยาให้ถูกวิธี .....		
๖. การปฐมพยาบาล .....		
๗. การแปร่งฟัน .....		
๘. การเลี้ยงดูทารก .....		
๙. โรคเกี่ยวกับเด็ก .....		
๑๐. โรคเกี่ยวกับสตรี .....		
๑๑. โรคเกี่ยวกับผู้สูงอายุ .....		
๑๒. โรคเกี่ยวกับความอ้วน .....		
๑๓. โรคเกี่ยวกับหัวใจ .....		
๑๔. โรคเกี่ยวกับระบบย่อยอาหาร .....		
๑๕. โรคเกี่ยวกับทางเดินอาหาร .....		
๑๖. โรคเกี่ยวกับผิวหนัง .....		
๑๗. โรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ .....		
๑๘. โรคเกี่ยวกับกามโรค .....		
๑๙. โรคเกี่ยวกับจิตเวช .....		
๒๐. โรคเกี่ยวกับพยาธิ .....		



	ต้องการ	ไม่ต้องการ
๒๑. โรคเกี่ยวกับมะเร็ง .....	.....	.....
๒๒. โรคเกี่ยวกับไข้หัวัก .....	.....	.....
๒๓. โรคเกี่ยวกับปวดหลัง ปวดเอว .....	.....	.....
๒๔. โรคเกี่ยวกับอาการปวดศีรษะ .....	.....	.....
๒๕. โรคเกี่ยวกับตา หู คอ จมูก .....	.....	.....
๒๖. ....	.....	.....
๒๗. ....	.....	.....
๒๘. ....	.....	.....
๒๙. ....	.....	.....
๓๐. ....	.....	.....

๒. ท่านมีความต้องการสื่อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ต้องการ				ไม่ต้องการ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑. เอกสารและแผนพับ .....	.....	.....	.....	.....	.....
๒. โปสเตอร์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
๓. เทปโทรทัศน์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
๔. สไลด์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
๕. ภาพยนตร์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
๖. เทปบันทึกเสียง .....	.....	.....	.....	.....	.....
๗. ภาพพลิก .....	.....	.....	.....	.....	.....



ตอนที่ ๔ ปัญหาในการใช้สื่อเพื่อการเผยแพร่ความรู้

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางที่ตรงกับความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า  
๑ ข้อ)

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่มี ปัญหา
<u>ปัญหาค้นการใช้เครื่องมือ</u>				
๑. ซาคออุปกรณ์บางอย่างที่จำเป็น .....				
๒. อุปกรณ์บางอย่างคุณภาพไม่ดี เนื่องจากใช้มา นาน .....				
๓. อุปกรณ์บางอย่างคุณภาพไม่ดี เนื่องจากเป็น ของราคาถูก .....				
๔. มีเครื่องมือหลายชนิด แต่บางชนิดมีจำนวน น้อยเกินไป .....				
๕. ความถนัดในการใช้เครื่องมือ .....				
๖. เครื่องมือบางชนิดใช้ยากเกินไป .....				
<u>ปัญหาค้นเนื้อหา</u>				
๑. สื่อที่มีอยู่มีเนื้อหายากเกินไป .....				
๒. สื่อที่มีอยู่มีเนื้อหาในเรื่องต่าง ๆ เป็น จำนวนน้อย .....				
๓. เนื้อหาของสื่อที่มีอยู่ไม่ค่อยตรงกับกลุ่ม ประชาชนที่จะเผยแพร่ .....				
๔. สื่อบางประเภทเช่น ภาพยนตร์ เทปโทรทัศน์ สไลด์ เทปบันทึกเสียง มีเนื้อหายาวไป .....				

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่มี ปัญหา
<u>ปัญหาค้นแหล่งที่ได้สื่อมา</u>				
๑. หาแหล่งยืมไม่ค่อยได้ .....				
๒. ไม่ทราบว่าสถาบันใดมีสื่อชนิดใดและเรื่องใดบ้าง .....				
๓. หน่วยงานบางแห่งมีสื่อที่สามารถนำมาใช้ในการ เผยแพร่ได้ แต่หน่วยงานนั้นไม่ยอมให้ยืม หรือก๊อปปี้ .....				
<u>ปัญหาค้นการติดต่อและร่วมมือกับหน่วยงานอื่น</u>				
๑. หน่วยงานที่ดำเนินการในเรื่องเผยแพร่ ความรู้สำหรับประชาชน ยังมีการร่วมมือกันน้อย .....				
๒. การติดต่อกับหน่วยงานอื่นไม่สะดวกเพราะ ไม่มีรถของหน่วยงานสำหรับการติดต่อ .....				
๓. การติดต่อกับหน่วยงานบางแห่งมีขั้นตอนมาก เกินไป .....				
๔. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานบางแห่ง .....				
<u>ปัญหาค้นการเงิน</u>				
๑. สื่อบางอย่างที่ใช้ในการเผยแพร่จำเป็นต้อง ใช้เงิน แต่หน่วยงานไม่มีงบประมาณให้เพียงพอ .....				
๒. การไปติดต่อกับสื่อที่นำมาใช้งาน ผู้ไป ติดต่อดองจ่ายเงินเอง .....				
๓. ขาดเงินในการบำรุงรักษา หรือซ่อมแซมอุปกรณ์ .....				



	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่มี ปัญหา
<u>ปัญหาคานสถานที่</u>				
๑. สถานที่ที่ใช้ในการ เผยแพร่มีน้อย .....				
๒. สถานที่เก็บอุปกรณ์ที่ใช้ในการ เผยแพร่ที่มีอยู่ คับแคบ .....				
๓. ไม่มีตู้เก็บ .....				
๔. ต้องการ เครื่องปรับอากาศสำหรับห้อง เก็บ อุปกรณ์ แต่ไม่มี .....				
<u>ปัญหาคานบุคลากร</u>				
๑. ชาคคนช่วยในการ ใช้เครื่อง .....				
๒. เวลาเครื่องมือบางอย่างชำรุดของ ไม่มี เจ้าหน้าที่แก้ไข .....				
๓. บุคลากร ในทีม เผยแพร่ยังมีน้อยไป .....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๕ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาที่ต้องการใช้ในการเผยแพร่

.....  
.....  
.....

๒. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

.....  
.....  
.....

๓. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มของกรรณาสื่อชนิดต่าง ๆ มาใช้ในการเผยแพร่

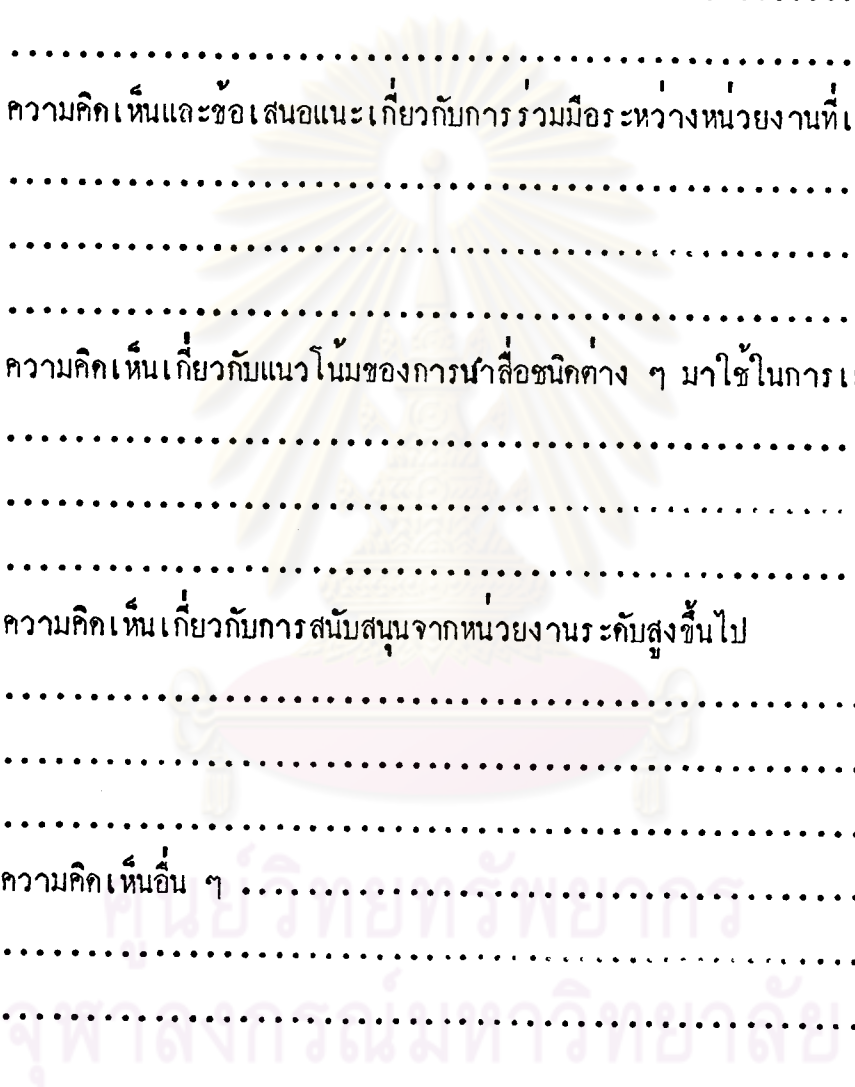
.....  
.....  
.....

๔. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนจากหน่วยงานระดับสูงขึ้นไป

.....  
.....  
.....

๕. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
.....  
.....



## ประวัติผู้เขียน

นายบุญส่ง แจ้งสว่าง เกิดเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๔๙๔  
 ที่อำเภอคำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี ได้รับประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี  
 สาขาการแพทย์ จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล  
 เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ และได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเวชนิทัศน์ จาก  
 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕ ปัจจุบัน  
 รับราชการที่โรงเรียนเวชนิทัศน์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล  
 ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ ๕ และเป็นหัวหน้าหน่วยโทรทัศน์ศึกษาทางการแพทย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย