



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้รับแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครูคืน จำนวน 577 ฉบับ จากจำนวนที่ส่งไป 744 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 74.87 ของจำนวนที่ส่งไป ผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้จากการตอบแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครูของกลุ่มตัวอย่างประชากรคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 557 คน มาทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยจะเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างเทียบกับประชากร จำแนกตาม คณะ เพศ และวุฒิการศึกษา แสดงในตารางที่ 1
2. ค่า χ^2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิชาชีพครูกับลักษณะส่วนตัวจำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะเวลาที่สอน ระดับที่สอน คณะ และสาขาวิชาที่สอนแสดงในตารางที่ 2
3. ความแตกต่างระหว่างมัธยัมเลขคณิตของคะแนนทัศนคติต่อวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์คณะครุศาสตร์กับคณาจารย์คณะอื่น ๆ เป็นรายคู่ แสดงในตารางที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ลักษณะกลุ่มตัวอย่างเทียบกับประชากรจำแนกตาม คณะ วิชา และตำแหน่งทางวิชาการ

ลักษณะ	กลุ่มตัวอย่าง		ประชากร*		สัดส่วน (1)/(2) %
	(1)	%	(2)	%	
1. คณะ					
ครุศาสตร์	47	8.44	197	10.59	23.86
อักษรศาสตร์	41	7.36	145	7.79	28.28
สถาปัตยกรรมศาสตร์	17	3.05	57	3.06	29.82
นิเทศศาสตร์	14	2.51	39	2.09	35.90
รัฐศาสตร์	18	3.23	59	3.17	30.51
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	24	4.31	102	5.48	23.53
เกษตรศาสตร์	31	5.57	71	3.82	43.66
นิติศาสตร์	10	1.80	31	1.72	32.26
วิทยาศาสตร์	94	16.87	320	17.21	29.38
แพทยศาสตร์	112	20.10	336	18.07	33.33
สัตวแพทยศาสตร์	20	3.59	56	3.01	35.71
เภสัชศาสตร์	28	5.05	98	5.27	28.57
ทันตแพทยศาสตร์	53	9.52	153	8.23	34.64
วิศวกรรมศาสตร์	48	8.62	195	10.49	24.62
2. เพศ					
ชาย	315	56.55	909	48.90	34.65
หญิง	242	43.45	950	51.10	25.47
3. ตำแหน่งทางวิชาการ					
อาจารย์	174	31.25	829	44.59	20.99
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	270	48.47	742	39.92	36.39

* แหล่งข้อมูลคณาจารย์ที่สอนประจำ : งานวิจัยสถาบัน ฝ่ายวางแผน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521.

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลักษณะ	กลุ่มตัวอย่าง		ประชากร		สัดส่วน	
	(1)	%	(2)	%	(1)/(2)	%
รองศาสตราจารย์	79	14.18	198	10.65	39.90	
ศาสตราจารย์	34	6.10	90	4.84	37.78	

จากตารางที่ 1 โดยเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างมีขนาด 30 % ของประชากรส่วนมาก มาจากคณะนิเทศศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นเพศชาย มีตำแหน่งทางวิชาการ ก็อำนวยการศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ตารางที่ 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนต่างๆ กับทัศนคติต่อวิชาชีพครู

ลักษณะส่วนต่างๆ	χ^2	df
เพศ	0.09	1
วุฒิการศึกษา	11.23	2
ตำแหน่งทางวิชาการ	6.57	3
ระยะเวลาที่สอน	0.33	3
ระดับที่สอน	7.00	2
คณะ	40.51 *	13
สาขาวิชา	2.27	2

(* $p < .01$)

จากตารางที่ 2 คณะที่คณาจารย์ทำงานมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อวิชาชีพครู ที่ระดับความสำคัญทางสถิติ .01

โดยมีหลักฐานสนับสนุนว่า เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะเวลาที่สอน ระดับที่สอน และสาขาวิชาที่สอน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อวิชาชีพครู

ตาราง แสดงค่าความถี่ที่คาดหวัง อยู่ในภาคผนวก ค.

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์คณะครุศาสตร์
กับคณาจารย์คณะอื่น ๆ เป็นรายคณะ

คณะ	\bar{x}	s	n	t
อักษรศาสตร์	39.88	26.80	41	3.82 *
สถาปัตยกรรมศาสตร์	40.76	34.82	17	2.02
นิเทศศาสตร์	40.43	36.88	14	2.10
รัฐศาสตร์	38.05	42.17	18	3.86 *
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	40.79	25.04	24	0.58
เศรษฐศาสตร์	39.35	38.04	31	3.58 *
นิติศาสตร์	40.30	22.23	10	1.97
วิทยาศาสตร์	39.61	45.68	94	3.99 *
แพทยศาสตร์	41.37	29.93	112	2.79 *
สัตวแพทยศาสตร์	37.70	56.01	20	3.84 *
เภสัชศาสตร์	36.64	50.31	28	4.84 *
ทันตแพทยศาสตร์	38.64	39.93	53	4.50 *
วิศวกรรมศาสตร์	40.90	39.58	48	2.62 **
ครุศาสตร์	44.04	31.87	47	—

(* $P < .01$)

(** $P < .05$)

จากตารางที่ 3. คณาจารย์คณะอื่น ๆ ที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างจากคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 ได้แก่ คณาจารย์คณะอักษรศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์ ส่วนคณาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างจากคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

ไม่มีหลักฐานสนับสนุนว่าคณาจารย์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะนิติศาสตร์ มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างจากคณาจารย์คณะครุศาสตร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย