

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและทัศนคติต่อวิชาชีพครู
ของคณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวบุญศรี แสงประเสริฐ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2522

005220

I 16043273

4

RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONAL
CHARACTERISTICS AND ATTITUDES TOWARDS
TEACHING PROFESSION OF CHULALONGKORN UNIVERSITY INSTRUCTORS



Miss Boonsri Sangprasert

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research
Graduate School

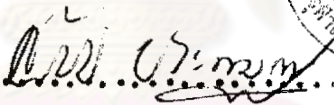
Chulalongkorn University


1979

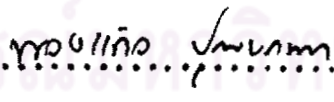
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและทัศนคติต่อวิชาชีพครูของคณา-
จารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โดย นางสาวบุญศรี แสงประเสริฐ
แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร ทองอุไทย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต
..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดี ประทุมราช)

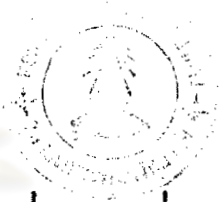
.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร ทองอุไทย)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Wongkiew Puayakul)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและทัศนคติต่อวิชาชีพครูของ
 คณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ชื่อนิสิต นางสาวบุญศรี แสงประเสริฐ
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร ทองอุไทย
 แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์
 ปีการศึกษา 2521

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวกับ
 ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของคณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเปรียบเทียบทัศนคติ
 ต่อวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์คณะครุศาสตร์กับคณาจารย์คณะอื่น ๆ ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง
 ประชากรคณาจารย์ประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้ง 14 คณะ จำนวน 557 คน
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นในรูปลักษณะ
 ของรีแมนติก คีฟเฟอร์เรนเชียล สเกล (Semantic Differential Scale) ปรากฏ
 ผลการวิจัยดังนี้

1. คณะที่คณาจารย์สอนประจำ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อวิชาชีพครู ที่
 ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

2. ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของคณาจารย์คณะครุศาสตร์แตกต่างจากคณาจารย์
 คณะต่าง ๆ ต่อไปนี้ คือ คณะอักษรศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะวิทยา-
 ศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์
 (P < .01)

Thesis Title Relationships Between Personal Characteristics
and Attitudes Towards Teaching Profession of
Chulalongkorn University Instructors
Name Miss Boonsri Sangprasert
Thesis Advisor Associate Professor Dr. Utomporn Thongutai
Department Educational Research.
Academic Year 1978

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the relationship between characteristics and attitude toward teaching profession of chulalongkorn University instructors and to compare the attitude towards the teaching profession of instructor of the Faculty of Education with those of other thirteen Faculties. Five hundred and fifty seven samples responded to a Semantic Differential Attitude Scale constructed by the researcher. The major findings are as follows:

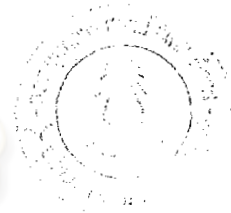
1. Type of faculties in which these instructors belong to related with attitude toward the teaching profession ($P < .01$)
2. The attitude towards the teaching profession of instructors who belong to the Faculty of Education is significantly different from those to the following faculties, Arts, Economics, Political Science, Science, Medical Science, Veterinary Science, Dentistry and Pharmaceutical Science ($P < .01$)

กติการวมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้บรรลุเป้าหมายอย่างดียิ่งด้วยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ให้ความช่วยเหลือ และให้คำแนะนำต่างๆ นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์สุชาติ วีระเกียรติกุล อาจารย์สมศรี รัตนวงศ์สนิท อาจารย์ปริญดา จงวัฒนาสถิตย์ คุณสุรัชย์ เฟื่องฟู เจ้าหน้าที่ยุทธการทุกคณะ ตลอดจนคณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณพ่อคุณแม่ที่เป็นกำลังใจให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 1,100 (หนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

บุญศรี แสงประเสริฐ



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

| | หน้า |
|---------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ข |
| รายการตารางประกอบ..... | ญ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 3 |
| สมมุติฐานในการวิจัย..... | 3 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 3 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น..... | 4 |
| ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย..... | 4 |
| คำจำกัดความเฉพาะ..... | 4 |
| 2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง..... | 6 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 23 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 23 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 23 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 26 |
| แผนวิเคราะห์ข้อมูล..... | 26 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 29 |
| 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ..... | 34 |
| บรรณานุกรม..... | 39 |
| ภาคผนวก..... | 43 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 72 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 ลักษณะกลุ่มตัวอย่างเทียบกับประชากร จำแนกตามคณะ เพศ..... และวุฒิการศึกษา | 30 |
| 2 ค่า χ^2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวกับทัศนคติต่อ..... วิชาชีพครู..... | 31 |
| 3 เปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์คณะครุศาสตร์.. กับคณาจารย์คณะอื่น ๆ เป็นรายคน..... | 32 |
| 4 ค่าทีของแต่ละข้อ..... | 56 |
| 5 ตารางคณาจารย์จำแนกตามทัศนคติดี - ไม่ดี และเพศ..... | 59 |
| 6 ตารางคณาจารย์จำแนกตามทัศนคติดี - ไม่ดี และตำแหน่งทาง... วิชาการ..... | 59 |
| 7 ตารางคณาจารย์จำแนกตามทัศนคติดี - ไม่ดี และวุฒิการศึกษา... | 60 |
| 8 ตารางคณาจารย์จำแนกตามทัศนคติดี - ไม่ดี และระยะเวลา.... ที่สอน..... | 60 |
| 9 ตารางคณาจารย์จำแนกตามทัศนคติดี - ไม่ดี และสาขาวิชา..... ที่สอน..... | 61 |
| 10 ตารางคณาจารย์จำแนกตามทัศนคติดี - ไม่ดี และระดับที่สอน..... | 61 |
| 11 ตารางคณาจารย์จำแนกตามทัศนคติดี - ไม่ดี และคณะ..... | 62 |