

โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์

นายปริศนา วรปริศนา

002852

ศูนย์วิทยพัชการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

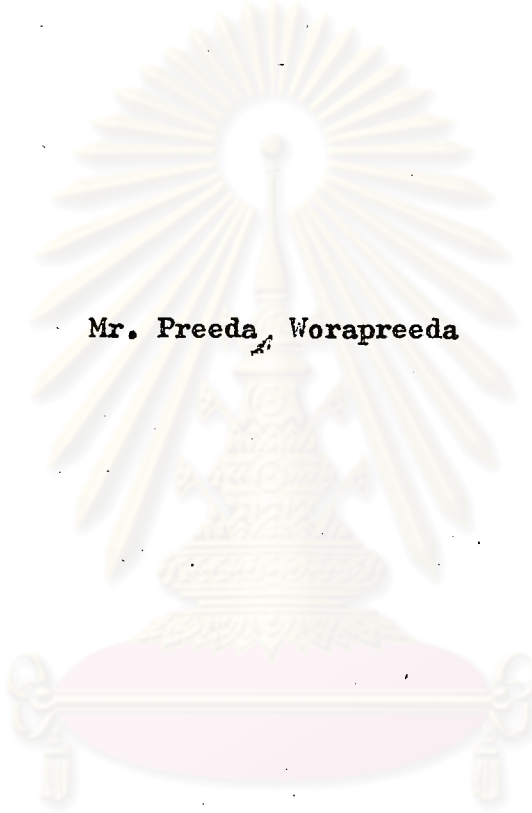
พ.ศ. 2523

T 16527902

9

A PROPOSED PROJECT ON ESTABLISHING AN EDUCATIONAL TECHNOLOGY CENTER

FOR BURI RAM TEACHERS COLLEGE



Mr. Preeda, Worapreeda

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement

for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1980


หัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์

โดย นายปรีดา วรปรีดา

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

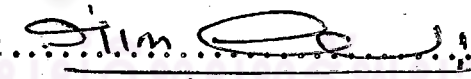
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สำเภา วรวงูร

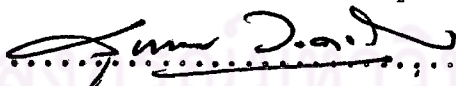
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

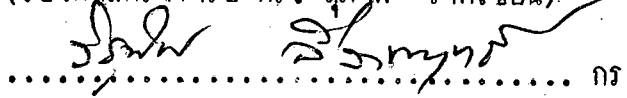
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย)

..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ สำเภา วรวงูร)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาพ วาดเขียน)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุฬห์ ลีลาพฤกษ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์

ชื่อนิสิต นายปรีดา วรปรีดา

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สาเกา วรางกูร

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2522

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอน ของอาจารย์วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
2. เพื่อศึกษาทัศนคติ ความคิดเห็น และ ความต้องการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ของอาจารย์ ผู้บริหาร และนักศึกษาวิทยาลัยครูบุรีรัมย์
3. เพื่อเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์

วิธีดำเนินการวิจัย

รวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามกับ อาจารย์ ผู้บริหาร ของวิทยาลัยจำนวน 114 คน นักศึกษาระดับ ป.กศ. 30 คน และนักศึกษาระดับ ป.กศ. ชั้นสูง 30 คน นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา วิเคราะห์หาค่าทางสถิติ โดยวิธีหาค่าร้อยละ และ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. อาจารย์วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ส่วนใหญ่ รู้จักและเคยใช้สื่อทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน แต่ใช้เป็นบางครั้งบางคราว เพราะเนื้อหาวิชาที่สอนไม่มีความจำเป็นต้องใช้ และประสบปัญหาไม่ได้รับความสะดวก ในการนำสื่อทัศนูปกรณ์มาใช้ ขาดอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
2. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีสื่อทัศนูปกรณ์อยู่เป็นจำนวนมาก แต่อยู่ในลักษณะกระจัดกระจาย
3. นักศึกษาวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ส่วนใหญ่ มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้อุปกรณ์การสอน แต่ประสบปัญหาในการใช้และการผลิตอุปกรณ์การสอน เพราะขาดอุปกรณ์การสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบทเรียน ไม่มีแหล่งที่จะให้ยืม
4. อาจารย์ ผู้บริหาร และ นักศึกษาส่วนใหญ่ มีความต้องการและเห็นว่าจำเป็นมาก ที่จะต้องมีศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ และเห็นด้วยกับบริการต่าง ๆ ที่ทางศูนย์จะจัดให้
5. อาจารย์และผู้บริหารของวิทยาลัย ต้องการให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นหน่วยงานเอกเทศ สังกัดฝ่ายวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์และให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับงานบริการ สื่อทัศนูปกรณ์ แก่อาจารย์ นักศึกษา ตลอดจนชุมชนใกล้เคียงให้มากขึ้นและต่อเนื่องกัน
2. ควรจัดให้มีการสัมมนาและฝึกอบรม การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ แก่อาจารย์ของวิทยาลัย เป็นระยะ ๆ
3. ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่และช่างเทคนิค ไว้คอยบริการตลอดเวลา
4. ควรเปิดโอกาสให้อาจารย์ จากภาควิชาต่าง ๆ ได้เข้าร่วมบริหารงานด้านสื่อทัศนศึกษา
5. ควรดำเนินการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ขึ้น ตามโครงการที่เสนอแนะ

Thesis Title **A Proposed Project on Establishing an Educational
Technology Center for Buri Ram Teachers College**

Name **Mr. Preeda Worapreeda**

Thesis Advisor **Professor Sampow Varangoon**

Department **Audio-Visual Education**

Academic Year **1979**

ABSTRACT

Purposes:

1. To study the problems of instructional media utilization in teaching by Buri Ram Teachers College's instructors.
2. To study the attitudes, opinions, and desires of instructors, administrators, and students of Buri Ram Teachers College on the setting up of Educational Technology Center.
3. To propose the project on establishing an Educational Technology Center for Buri Ram Teachers College.

Procedures:

Questionnaires were sent to 114 college instructors including administrators, 30 certificate of education students, and 30 higher certificate of education students. The returned questionnaires were tabulated and analyzed by mean of statistical method of percentage and arithmetic mean.

Results:

1. Most of Buri Ram Teachers College's instructors knew and used instructional media in teaching, but not regularly, because they found no need to do so in some subjects; the problems they faced were lacking of facilities on media utilization, and the appropriate media for their needs.
2. Buri Ram Teachers College had a wide variety of instructional media, but they were scattered.
3. Most of Buri Ram Teachers College's students had good attitude towards instructional media utilization, but had problems on utilization and production because of lacking of efficient and suitable media, and media services.
4. Most of the college instructors, administrators, and students needed and realized the necessity of having the Educational Technology Center for Buri Ram Teachers College and approved the services to be offered by the Center.

5. Most of the college instructors and administrators were of the opinion that the Educational Technology Center should be an independent division under the control of the vice-rector in academic.

Suggestions:

1. The information concerning audio-visual services should be continuously given to instructors, students, and also the nearby community.
2. The seminar on media utilization and audio-visual workshop for the instructors should occasionally be arranged by the college.
3. The audio-visual personnels and technicians should always be available to give their services.
4. The instructors from different departments should have opportunity to take part on the administration of audio-visual services.
5. The Educational Technology Center for BuriRam Teachers College should be established according to the proposed project.



กิจกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์"
 นี้ สำเร็จลงด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งของ ท่านศาสตราจารย์ สำเภา วรวงศ์ อาจารย์
 ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้
 วิทยานิพนธ์นี้ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตลอดจนท่านอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ผู้ให้ความ
 ร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และให้ข้อมูลที่เป็นอย่างยิ่ง ตลอดจนการวิจัยในครั้งนี้ ทุกท่าน

การวิจัยในครั้งนี้ สำเร็จผลลุล่วงไปด้วยดี ก็เพราะความกรุณาของท่านผู้กล่าวถึงมาแล้ว
 ข้างต้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ปรีดา วรปรีดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ค |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฉ |
| สารบัญ..... | ช |
| รายการตารางประกอบ..... | ฅ |
| รายการแผนภูมิประกอบ..... | ฉ |
| รายการภาพประกอบ..... | ฉ |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 3 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 4 |
| ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย..... | 4 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 5 |
| นิยามของคำต่าง ๆ | 5 |
| การวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 6 |
| 2. การศึกษาขั้นมูลฐาน..... | 22 |
| ความเป็นมาของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา..... | 22 |
| ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับอุตสาหกรรมศึกษาในประเทศไทย..... | 27 |
| คำจำกัดความ..... | 30 |
| หน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา..... | 31 |
| ที่ตั้งและพื้นที่ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา..... | 32 |
| งบประมาณของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา..... | 34 |
| บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา..... | 35 |

| | |
|--|-----|
| 3. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล..... | 38 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 38 |
| ลักษณะของประชากร..... | 38 |
| ลักษณะตัวอย่างประชากร..... | 38 |
| ลักษณะของแบบสอบถาม..... | 39 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 40 |
| การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 41 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 42 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากอาจารย์และผู้บริหารของวิทยาลัย..... | 42 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากนักศึกษาของวิทยาลัย..... | 59 |
| อภิปรายผลการวิจัย..... | 67 |
| 5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ..... | 69 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 69 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 69 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 69 |
| สรุปผลการวิจัยที่สำคัญ..... | 70 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 70 |
| บรรณานุกรม..... | 83 |
| ภาคผนวก..... | 88 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 102 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม | 42 |
| 2 | อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม | 43 |
| 3 | วุฒิสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม | 44 |
| 4 | ประสบการณ์ในการสอนของอาจารย์ | 44 |
| 5 | ประสบการณ์การสอนในวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ของอาจารย์ | 45 |
| 6 | จำนวนอาจารย์ในภาควิชาต่าง ๆ ที่ตอบแบบสอบถาม | 46 |
| 7 | ความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของอาจารย์ | 47 |
| 8 | การใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา และ ความเห็นเกี่ยวกับ ความจำเป็นของอาจารย์ | 48 |
| 9 | เหตุผลสำคัญของอาจารย์ที่ไม่เคยใช้สื่อดิจิทัลที่รู้จัก | 51 |
| 10 | ความมากมายของการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนของอาจารย์ | 52 |
| 11 | ปัญหาที่อาจารย์ประสบจากการใช้บริการและการผลิตสื่อดิจิทัล | 52 |
| 12 | ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับความจำเป็นต้องมีศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษา | 54 |
| 13 | ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการบริการทางศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่จะจัดให้ | 54 |
| 14 | ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อฐานะและสังกัดของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา | 56 |
| 15 | ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับสถานที่ตั้งของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา | 57 |
| 16 | จำนวนสื่อดิจิทัลของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์แยกตามประเภทและสภาพ | 57 |
| 17 | ปัญหาสำคัญในการฝึกสอนของนักศึกษา | 59 |
| 18 | การประเมินผลการฝึกสอนของนักศึกษา | 60 |
| 19 | สาเหตุสำคัญที่ทำให้การฝึกสอนของนักศึกษาไม่ได้รับผลสำเร็จเท่าที่ควร | 60 |

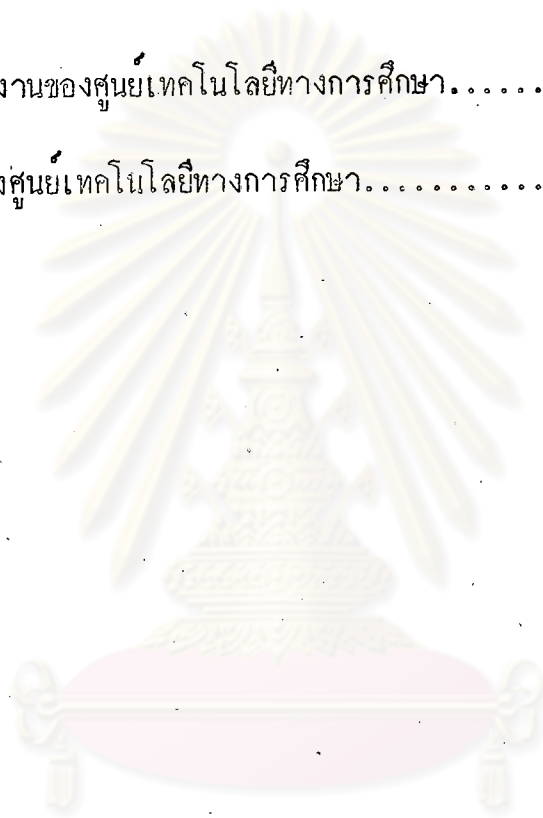
| | | |
|----|--|----|
| 20 | ความมากน้อยของการใช้อุปกรณ์การสอนของนักศึกษา | 61 |
| 21 | ความรู้สึกรักของนักศึกษาในชั่วโมงที่ใช้อุปกรณ์การสอน | 61 |
| 22 | ความรู้สึกรักของนักศึกษาในชั่วโมงที่ไม่ใช้อุปกรณ์การสอน | 62 |
| 23 | สาเหตุสำคัญที่นักศึกษาใช้อุปกรณ์การสอน | 62 |
| 24 | สาเหตุสำคัญที่นักศึกษาไม่ใช้อุปกรณ์การสอน | 63 |
| 25 | ที่มาของอุปกรณ์การสอนที่นักศึกษาใช้ประกอบการสอน | 63 |
| 26 | ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน | 64 |
| 27 | ระดับความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาของนักศึกษา | 64 |
| 28 | ประสบการณ์เกี่ยวกับการรับการฝึกอบรมให้ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางโสตทัศนศึกษาของนักศึกษา | 65 |
| 29 | ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา | 65 |
| 30 | ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับบริการทางด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่จะจัดให้ | 66 |
| 31 | อัตรากำลังที่ต้องการแต่ละปี | 78 |
| 32 | ชนิดและจำนวนเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ที่ต้องการเพิ่มเติมในแต่ละปี | 79 |
| 33 | ชนิดและจำนวนโสตทัศนวัสดุที่ต้องการในแต่ละปี | 80 |
| 34 | งบประมาณที่ต้องการในแต่ละปี | 81 |

รายการแผนภูมิประกอบ

หน้า

แผนภูมิการแบ่งหน่วยงานของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา.....76

แผนภูมิอัตรากำลังของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา.....77



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

หน้า

แผนผังศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์.....73



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย