

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญจากโรงเรียนราษฎร์ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์สภาพทั่ว ๆ ไปในปีพุทธศักราช 2521 ของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญจากโรงเรียนราษฎร์รุ่นปีการศึกษา 2517, 2518 และ 2519 ส่วนในด้านการติดตามผลผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ผู้วิจัยได้หาการกระจายเป็นร้อยละของผู้ที่เข้าศึกษาต่อตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และ ประเภทวิชา ทั้งระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาของรัฐและเอกชน ทั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรามคำแหงแยกออกมาต่างหาก เพื่อให้เห็นความสามารถของผู้ เข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐอย่างแท้จริง ส่วนในด้านการติดตามผลผู้ที่ประกอบ อาชีพนั้นได้แจกแจงเป็นร้อยละตามลักษณะงานอาชีพ สังกัดของสถานที่ทำงานและรายได้ ส่วนการวิเคราะห์ในท้ายสุดท้ายนั้น ผู้วิจัยได้ทำการเปรียบเทียบผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญจากโรงเรียนที่มีมาตรฐานต่างกัน โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ ในด้าน ผลสำเร็จในการศึกษาต่อ ลักษณะงานอาชีพ รายได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการแจกแจงคิดเป็นร้อยละ ของสภาพทั่วไปของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา
ตอนปลายสายสามัญจากโรงเรียนราษฎร์

ตารางที่ 7 การกระจายคิดเป็นร้อยละของสภาพทั่วไปของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญจากโรงเรียนราษฎร์

สภาพทั่วไป	ปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา							
	2517		2518		2519		2517-19	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อปริญญาของรัฐ	39	38.23	25	21.74	28	16.09	92	23.53
ศึกษาต่อปริญญาของเอกชน	14	13.73	14	12.17	33	18.97	61	15.60
ศึกษาต่อดอนปริญญาของรัฐ	2	1.96	6	5.22	7	4.02	15	3.84
ศึกษาต่อดอนปริญญาของเอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-
ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง	41	40.20	64	55.65	77	44.25	182	46.55
ประกอบอาชีพ	1	0.98	1	0.87	5	2.87	7	1.79
ศึกษาต่อม. รามและประกอบอาชีพ	3	2.94	3	2.61	8	4.60	14	3.58
ว่างงาน	-	-	1	0.87	15	8.62	16	4.09
อื่น ๆ	2	1.96	1	0.87	1	0.58	4	1.02
รวม	102	100	115	100	174	100	391	100

จากค่าร้อยละในตารางที่ 7 แสดงว่าผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา ที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาของรัฐ มีจำนวนลดลงทุกปี คือร้อยละ 38.23 ในปีการศึกษา 2517 21.74 ในปีการศึกษา 2518 และ 16.09 ในปีการศึกษา 2519 ตรงกันข้ามกับผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาของเอกชน มีจำนวนเพิ่มขึ้นคือร้อยละ 13.73 ในปีการศึกษา 2517 12.17 ในปีการศึกษา 2518 และ 18.97 ในปีการศึกษา 2519 จำนวนผู้ที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีจำนวนมากที่สุดของทุกปีการศึกษา คือร้อยละ 40.20 ในปีการศึกษา 2517 55.65 ในปีการศึกษา 2518 และ 44.25 ในปีการศึกษา 2519 ส่วนผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาที่ประกอบอาชีพมีเป็นจำนวนน้อย เมื่อนับรวมกับผู้ศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงพร้อมกับประกอบอาชีพมีร้อยละ 3.92 ในปีการศึกษา 2517 3.48 ในปีการศึกษา 2518 และ 7.47 ในปีการศึกษา 2519 เมื่อพิจารณารวมทั้ง 3 ปีการศึกษา ผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาที่ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีจำนวนสูงที่สุดร้อยละ 46.55 จำนวนรองลงมาคือศึกษาต่อปริญญาของรัฐ ร้อยละ 23.53 ส่วนผู้ที่ประกอบอาชีพนับรวมกับผู้เรียนมหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย มีร้อยละ 5.37

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการแจกแจงคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสาย
สามัญจากโรงเรียนราษฎร์ที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ 8 การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาที่ศึกษา
ต่อระดับปริญญาของรัฐจำแนกตามสถานศึกษา และปีการศึกษาที่สำเร็จ
ประโยคมัธยมศึกษา

สถานศึกษาของรัฐ	ปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา							
	2517		2518		2519		2517-19	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุฬา	14	35.90	4	16.0	8	28.57	26	28.26
เกษตรศาสตร์	7	17.95	5	20.0	6	21.42	18	19.57
ธรรมศาสตร์	6	15.39	4	16.0	2	7.14	12	13.04
เชียงใหม่	2	5.13	4	16.0	3	10.72	9	9.78
มหิดล	3	7.69	2	8.0	3	10.72	8	8.70
สถาบันเทคโนโลยี	3	7.69	3	12.0	1	3.57	7	7.61
ศรีนครินทรวิโรฒ	2	5.13	2	8.0	1	3.57	5	5.43
สงขลา	1	2.56	1	4.0	3	10.72	5	5.43
ขอนแก่น	-	-	-	-	1	3.57	1	1.09
ศิลปากร	1	2.56	-	-	-	-	1	1.09
รวม	39	100	25	100	28	100	92	100

ค่าร้อยละในตารางที่ 8 แสดงว่าเมื่อพิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา
ที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาของรัฐ จำแนกตามสถานศึกษา แสดงว่า โดยส่วนรวมผู้เข้าศึกษา
ต่อระดับปริญญาของรัฐ ร้อยละ 28.26 ศึกษาต่อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีจำนวนมากที่สุด
จำนวนรองลงมาคือร้อยละ 19.57 ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนมหาวิทยาลัย
ที่ผู้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาของรัฐเข้าศึกษาต่อน้อยที่สุดคือมหาวิทยาลัยขอนแก่นและศิลปากร
ร้อยละ 1.09

ค่าร้อยละในตารางที่ 9 แสดงจำนวนของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาที่ศึกษา
ต่อระดับปริญญาของรัฐเมื่อจำแนกตามประเภทวิชาที่ศึกษาต่อผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2517 สอบศึกษาต่อได้ประเภทวิชาวิทยาศาสตร์มากที่สุดร้อยละ 33.34
วิชาวิศวกรรมศาสตร์รองลงมาร้อยละ 20.51 ปีการศึกษา 2518 สอบศึกษาต่อได้
ประเภทวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์มากที่สุดร้อยละ 24.0 วิชาวิศวกรรมศาสตร์
รองลงมาร้อยละ 16.0 ปีการศึกษา 2519 สอบศึกษาต่อได้ประเภทวิชาวิทยาศาสตร์
มากที่สุดร้อยละ 39.28 วิชาศิลปศาสตร์รองลงมาร้อยละ 13.16 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม
ประเภทวิชาที่สอบศึกษาต่อได้มากที่สุดคือ วิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 32.61 และวิชาวิศวกรรม-
ศาสตร์รองลงมาร้อยละ 15.22 เฉพาะประเภทวิชาวิศวกรรมศาสตร์นั้นมีจำนวนลดลงทุกปี
คือปีการศึกษา 2517 ร้อยละ 20.51 ปีการศึกษา 2518 ร้อยละ 16.0 และปีการศึกษา
2519 ร้อยละ 5.26 ส่วนประเภทวิชาที่ศึกษาต่อน้อยที่สุดคือทันตแพทยศาสตร์และเภสัช
ศาสตร์ร้อยละ 1.09 ของผู้ศึกษาต่อในระดับปริญญาของรัฐ

ตารางที่ 9 การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จปริญญาตรีโดยคณะวิชาที่
ศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของรัฐจำแนกตามประเภทวิชาและปีการ-
ศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี

ประเภทวิชา	ปีการศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี							
	2517		2518		2519		2517-19	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	13	33.34	6	24.0	11	39.28	30	32.61
วิศวกรรมศาสตร์	8	20.51	4	16.0	2	5.26	14	15.22
ศิลปศาสตร์	1	2.56	6	24.0	5	13.16	12	13.04
ครุศาสตร์, ศึกษาศาสตร์	5	12.82	3	12.0	2	5.26	10	10.87
บัญชี	4	10.26	3	12.0	2	5.26	9	9.78
นิติศาสตร์	2	5.13	2	8.0	1	2.63	5	5.44
เศรษฐศาสตร์	1	2.56	1	4.0	2	5.26	4	4.35
นิเทศศาสตร์	-	-	-	-	2	5.26	2	2.17
รัฐศาสตร์	2	5.13	-	-	-	-	2	2.17
อักษรศาสตร์	2	5.13	-	-	-	-	2	2.17
ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	1	2.63	1	1.09
เภสัชศาสตร์	1	2.56	-	-	-	-	1	1.09
รวม	39	100	25	100	28	100	92	100

ตารางที่ 10 การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา
ที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามประเภท
วิชาและปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา

ประเภทวิชา	ปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา							
	2517		2518		2519		2517-19	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ	9	20.45	19	28.36	23	27.06	51	26.02
นิติศาสตร์	12	27.27	10	14.93	26	30.59	48	24.49
รัฐศาสตร์	10	22.73	10	14.93	14	16.47	34	17.35
เศรษฐศาสตร์	8	18.18	17	25.37	7	8.23	32	16.33
วิทยาศาสตร์	2	4.55	7	10.45	6	7.06	15	7.65
มนุษยศาสตร์	3	6.81	2	2.98	6	7.06	11	5.61
ศึกษาศาสตร์	-	-	2	2.98	3	3.5	5	2.55
รวม	44	100	67	100	85	100	196	100

ค่าร้อยละในตารางที่ 10 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเภทวิชาที่ผู้สำเร็จประโยคมัศึกษานิยมเข้าเรียนมากที่สุดคือบริหารธุรกิจและนิติศาสตร์มีจำนวนร้อยละ 26.02 และ 24.49 ประเภทวิชาที่นิยมเรียนรองลงมาคือรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์มีจำนวนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 17.35 และ 16.33 ส่วนประเภทวิชาที่นิยมเรียนกันน้อยที่สุดคือศึกษาศาสตร์มีร้อยละ 2.55 ของผู้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรามคำแหง เฉพาะผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2518. ประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์มีผู้นิยมเข้าเรียนเป็นอันดับรองลงมาจากวิชาบริหารธุรกิจถึงร้อยละ 25.37

ตารางที่ 11 การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา
ที่ศึกษาต่อระดับปริญญาของเอกชน จำแนกตามสถานศึกษา
ของเอกชน และปีการศึกษาที่ผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา

สถานศึกษาของ เอกชน	ปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา							
	2517		2518		2519		2517-19	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยกรุงเทพ	1	7.14	5	35.72	11	33.34	17	27.87
วิทยาลัยการค้า	1	7.14	6	42.86	9	27.27	16	26.23
วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ	10	71.43	1	7.14	3	9.09	14	22.95
วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2	14.29	1	7.14	5	15.15	8	13.11
วิทยาลัยเกริก	-	-	1	7.14	3	9.09	4	6.56
วิทยาลัยเทคนิคสยาม	-	-	-	-	1	3.03	1	1.64
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอานนท์	-	-	-	-	1	3.03	1	1.64
รวม	14	100	14	100	33	100	61	100

ค่าร้อยละในตารางที่ 11 แสดงการกระจายร้อยละของผู้เข้าศึกษาต่อระดับ
ปริญญาของเอกชน ตามสถานศึกษาต่าง ๆ ของเอกชน ผู้สำเร็จปีการศึกษา 2517 เข้า
ศึกษาต่อที่วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจมากที่สุดถึงร้อยละ 71.43 ปีการศึกษา 2518 ศึกษา
ต่อที่วิทยาลัยการค้ามากที่สุดร้อยละ 42.86 ปีการศึกษา 2519 ศึกษาต่อที่วิทยาลัยกรุงเทพ
มากที่สุดร้อยละ 33.34 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมผู้ที่ศึกษาต่อระดับปริญญาของเอกชน
ศึกษาต่อที่วิทยาลัยกรุงเทพ และวิทยาลัยการค้าเป็นจำนวนมากคือร้อยละ 27.87 และ
26.23 ส่วนการศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิคสยามและวิทยาลัยอาชีวศึกษาอานนท์ มีจำนวนน้อย
ที่สุดเท่ากันคือร้อยละ 1.64

ตารางที่ 12 การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา
ที่ศึกษาต่อระดับปริญญาของเอกชน จำแนกตามประเภทวิชา
และปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา

ประเภทวิชา	ปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา							
	2517		2518		2519		2517-19	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ	12	85.72	4	28.57	12	36.36	28	45.90
บัญชี	1	7.14	7	50.00	15	45.46	23	37.70
เศรษฐศาสตร์	1	7.14	3	21.43	3	9.09	7	11.48
นิติศาสตร์	-	-	-	-	2	6.06	2	3.28
สื่อสารมวลชน	-	-	-	-	1	3.03	1	1.64
รวม	14	100	14	100	33	100	61	100

ค่าร้อยละในตารางที่ 12 แสดงว่าผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2517
ศึกษาต่อระดับปริญญาของเอกชนวิชาบริหารธุรกิจมากที่สุดร้อยละ 85.72 ส่วนปีการศึกษา
2518 และ 2519 นั้น เรียนวิชาบัญชีมากที่สุดร้อยละ 50 และ 45.46 โดยส่วนรวม
ผู้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาของเอกชนวิชาที่ วิชาเรียนมากที่สุดคือบริหารธุรกิจร้อยละ
45.90 และรองลงมาคือวิชาบัญชีร้อยละ 37.70 ส่วนประเภทวิชาที่ เข้าเรียนน้อยที่สุด
คือสื่อสารมวลชนร้อยละ 1.64

ตารางที่ 13 การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา
ที่เข้าศึกษาต่อระดับต่ำกว่าปริญญาของรัฐ จำแนกตามสถานศึกษา
และปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา

สถานศึกษา	ปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา			
	2517	2518	2519	2517-19
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน ร้อยละ
วิทยาลัยครู	1	2	2	5 33.33
วิทยาลัยพยาบาล	1	2	1	4 26.66
วิทยาลัยพลศึกษา	-	-	1	1 6.67
โรงเรียนเตรียมทหาร	-	-	1	1 6.67
โรงเรียนนายสิบทัพบก	-	-	1	1 6.67
โรงเรียนสัตวแพทย์	-	-	1	1 6.67
ศูนย์ฝึกการบินพลเรือน	-	1	-	1 6.67
สถานเคมีปฏิบัติ	-	1	-	1 6.67
รวม	2	6	7	15 100

การร้อยละในตารางที่ 13 แสดงว่าโดยส่วนรวมจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับ
ต่ำกว่าปริญญาของรัฐ ส่วนใหญ่จะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูและวิทยาลัยพยาบาลมีร้อยละ
33.33 และ 26.66 ของผู้เข้าศึกษาต่อระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งหมด ส่วนสถาบันการศึกษา
อื่น ๆ นั้นมีผู้เข้าศึกษาต่อจำนวนน้อยเท่า ๆ กันคือร้อยละ 6.67

ตารางที่ 14 การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา
ที่เข้าศึกษาต่อระดับต่ำกว่าปริญญาของรัฐ จำแนกประเภทวิชา
และปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา

ประเภทวิชา	ปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา			
	2517 จำนวน	2518 จำนวน	2519 จำนวน	2517-19 จำนวน ร้อยละ
ครู	1	2	3	6 40.0
พยาบาล	1	2	1	4 26.66
ทหาร	-	-	2	2 13.33
การสื่อสาร	-	1	-	1 6.67
เคมีปฏิบัติ	-	1	-	1 6.67
สัตวแพทย์	-	-	1	1 6.67
รวม	2	6	7	15 100

จากตารางร้อยละในตารางที่ 14 แสดงว่าโดยส่วนรวมจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับ
ต่ำกว่าปริญญาของรัฐร้อยละ 40.0 ศึกษาต่อประเภทวิชาครูมากที่สุด รองลงมาคือพยาบาล
ร้อยละ 26.66 ส่วนประเภทวิชาที่ศึกษาต่อน้อยที่สุดคือ การสื่อสาร เคมีปฏิบัติ และสัตว-
แพทย์มีร้อยละ 6.67

ผลการแจกแจงคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
จากโรงเรียนราษฎร์ที่ประกอบอาชีพ

ตารางที่ 15 การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา
ที่ประกอบอาชีพ จำแนกตามลักษณะงานอาชีพและปีการศึกษา
ที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา

ลักษณะงานอาชีพ	ปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา			
	2517	2518	2519	2517-19
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน ร้อยละ
พนักงานบริการ	1	2	4	7 33.34
พนักงานขาย	3	-	3	6 28.57
เสมียน	-	1	3	4 19.05
ครู	-	-	2	2 9.52
คหบดี	-	1	1	2 9.52
รวม	4	3	13	21 100

ในตารางที่ 15 แสดงว่าโดยส่วนรวมจำนวนผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา
ที่ประกอบอาชีพนั้น งานอาชีพพนักงานบริการมีผู้ประกอบอาชีพมากที่สุดร้อยละ 33.34 ส่วน
งานอาชีพครูและคหบดีมีผู้ประกอบอาชีพน้อยที่สุดเท่ากัน คือร้อยละ 9.52 ของผู้ประกอบ
อาชีพทั้งหมด

ตารางที่ 16 การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้ที่ประกอบอาชีพจำแนกตาม
สังกัดของสถานที่ทำงาน และปีการศึกษาที่สำเร็จประโยค
มัธยมศึกษา

สังกัด	ปีการศึกษาที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา				ร้อยละ
	2517	2518	2519	2517-19	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
เอกชน	4	2	9	15	71.43
รัฐบาล	-	1	1	2	9.52
รัฐวิสาหกิจ	-	-	2	2	9.52
ส่วนตัว	-	1	1	2	9.52
	4	4	13	21	100

จากค่าร้อยละในตารางที่ 16 จะเห็นว่า โดยส่วนรวมผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา
ที่ประกอบอาชีพนั้นสังกัดอยู่กับเอกชน ซึ่งเป็นบริษัท ร้านค้า โรงเรียนของ
เอกชนร้อยละ 71.43 ของผู้ที่ประกอบอาชีพทั้งหมด ส่วนผู้ที่ประกอบอาชีพสังกัดรัฐบาล
รัฐวิสาหกิจ และประกอบอาชีพส่วนตัวมีจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 9.52

ตารางที่ 17 การกระจายคิดเป็นร้อยละของผู้ที่ประกอบอาชีพจำแนกตาม รายได้ต่อเดือนขั้นต้น และลักษณะงานอาชีพ

รายได้ต่อเดือน (บาท)	ลักษณะงานอาชีพ					รวม	
	พ.บริการ	พ.ชาย	เสมียน	ครู	ค้าขาย	จำนวน	ร้อยละ
501 - 1,000	5	4	3	2	-	14	66.67
1,001 - 1,500	2	2	1	-	1	6	28.57
1,501 - 2,000	-	-	-	-	-	-	-
2,001 - 2,500	-	-	-	-	1	1	4.76
	7	6	4	2	2	21	100

จากตารางที่ 17 แสดงว่าลักษณะงานอาชีพเกือบทั้งหมดมีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 1,000 บาท คือ พนักงานบริการ พนักงานชาย เสมียน และครู โดยส่วนรวมแล้ว ผู้ที่ประกอบอาชีพทั้ง 4 ประเภทนี้มีรายได้ประมาณเดือนละ 501 - 1,000 บาท มีจำนวนร้อยละ 66.67 ส่วนรายได้ประมาณเดือนละ 1,001 - 2,000 บาท มีจำนวน 28.57 อาชีพค้าขายนั้นมีรายได้ค่อนข้างดี มีจำนวนร้อยละ 4.76 ที่ประกอบอาชีพค้าขายสามารถทำรายได้ขั้นต้นได้ประมาณเดือนละ 2,001 - 2,500 บาท ผู้ประกอบอาชีพมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนขั้นต้น 965 บาท

ผลการเปรียบเทียบจำนวนผู้ศึกษาต่อ ผู้ประกอบอาชีพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
ผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ จากโรงเรียนราษฎร์ที่มีมาตรฐานระดับ
ดีและระดับปานกลาง

ตารางที่ 18. เปรียบเทียบจำนวนผู้ศึกษาต่อของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา
จากโรงเรียนราษฎร์ระดับดีและระดับปานกลาง **

ประเภทการศึกษาต่อ	มาตรฐานของโรงเรียน				ค่าซี
	ระดับดี		ระดับปานกลาง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปริญญาของรัฐ	90	24.93	2	6.67	2.266 [*]
ปริญญาของเอกชน	57	15.79	4	13.33	0.361
ต่ำกว่าปริญญาของรัฐ	13	3.60	2	6.67	-0.841
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	176	48.75	20	66.67	-1.886
จำนวนผู้สำเร็จประโยค					
มัธยมศึกษา	361	100	30	100	

$$^* p < .05 \quad z = 1.96$$

จากค่า z ในตารางที่ 18 แสดงว่า ผู้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาของรัฐ
ที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญจากโรงเรียนราษฎร์ระดับดีมีจำนวนสูง
กว่าผู้สำเร็จจากโรงเรียนราษฎร์ระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น
ร้อยละ 95 ส่วนจำนวนผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญจากโรงเรียน
ราษฎร์ระดับดีและระดับปานกลางที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาของเอกชน ต่ำกว่าปริญญา
ของรัฐ และที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีจำนวนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ
ความเชื่อมั่นร้อยละ 95

การกระจายของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาจากโรงเรียนราษฎร์ระดับที่ประกอบอาชีพ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.71 และโรงเรียนราษฎร์ระดับปานกลางประกอบอาชีพ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ของผู้สำเร็จแต่ละระดับโรงเรียนจะเห็นว่าจำนวนผู้ประกอบอาชีพที่สำเร็จจากโรงเรียนราษฎร์ระดับที่มีจำนวนต่ำกว่าผู้ที่สำเร็จจากโรงเรียนราษฎร์ระดับปานกลาง เมื่อทดสอบความแตกต่าง ระหว่างสัดส่วนโดยใช้สถิติการทดสอบค่าซี (z-test) พบว่าจำนวนผู้ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาจากโรงเรียนราษฎร์ระดับที่ต่ำกว่าโรงเรียนราษฎร์ระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

รายได้ต่อเดือนขั้นต้นของผู้ประกอบอาชีพที่สำเร็จจากโรงเรียนราษฎร์ระดับที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 955 บาท และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 385 บาท ส่วนผู้ที่สำเร็จจากโรงเรียนราษฎร์ระดับปานกลางมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,000 บาท และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 250 บาท จะเห็นว่ารายได้สูงสุดของผู้สำเร็จจากโรงเรียนราษฎร์ระดับดีและระดับปานกลางเท่ากัน แต่รายได้ต่ำสุดของผู้สำเร็จจากโรงเรียนราษฎร์ระดับที่ดีต่ำกว่า คือมีรายได้เดือนละ 570 บาท เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างรายได้ของผู้สำเร็จจากโรงเรียนราษฎร์ระดับดีและระดับปานกลาง โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t-test) พบว่ารายได้เฉลี่ยของผู้สำเร็จจากโรงเรียนราษฎร์ระดับดีและระดับปานกลางไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแผนกศิลปะและ
แผนกวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนราษฎร์ที่มีมาตรฐานระดับดี
และระดับปานกลาง

ปีการศึกษา	แผนก	มาตรฐานของโรงเรียน						ค่า t
		ระดับดี			ระดับปานกลาง			
		n	\bar{X}	S.D.	n	\bar{X}	S.D.	
2517	แผนกวิทย์	65	59.05	7.43	5	51.06	1.64	2.387 [*]
	แผนกศิลป์	25	57.98	6.30	7	53.47	3.01	1.821
2518	แผนกวิทย์	64	55.10	4.64	4	51.42	2.53	1.563
	แผนกศิลป์	42	53.59	4.15	5	51.98	2.72	0.840

^{*} p < .05

ค่า t ในตารางที่ 19 แสดงว่า ในปีการศึกษา 2517 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแผนกศิลป์ของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญจากโรงเรียนราษฎร์ระดับดีสูงกว่าโรงเรียนราษฎร์ระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ส่วนแผนกวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา 2517 และปีการศึกษา 2518 แผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกศิลป์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญจากโรงเรียนราษฎร์ระดับดีและระดับปานกลางไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสาย
สามัญจากโรงเรียนราษฎร์ ในปีการศึกษา ๒๕๑๘ ซึ่งเป็นปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตร
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช ๒๕๑๘ เป็นปีแรก หลักสูตรนี้กำหนดให้แต่ละ
โรงเรียนทำการวัดผลการศึกษาเอง ฉะนั้นมาตรฐานในการวัดผลของแต่ละโรงเรียน
จึงไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ผู้วิจัยจึงไม่เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของโรงเรียนราษฎร์ระดับคึกกับระดับปานกลาง ในปีการศึกษา ๒๕๑๘



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย