

วิธีดำเนินการวิจัย



การวิจัยนี้เป็นการศึกษาแบบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Method) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีแจกแบบสอบถามแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2522 และเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2521 ส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งคัดลอกจากสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลักษณะข้อมูลและปริมาณของกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ บัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้สำเร็จในปีการศึกษา 2521 และใช้เวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี แยกตามคณะต่าง ๆ ได้ดังนี้ คือ

1. คณะนิติศาสตร์ มีจำนวน 799 คน
2. คณะมนุษยศาสตร์ มีจำนวน 335 คน
3. คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวน 331 คน
4. คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวน 112 คน
5. คณะเศรษฐศาสตร์ มีจำนวน 465 คน
6. คณะรัฐศาสตร์ มีจำนวน 605 คน
7. คณะบริหารธุรกิจ มีจำนวน 339 คน

## กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ใช้กลุ่มตัวอย่างจากประชากรโดยยึดเอาจำนวนผู้ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2522 ทั้งหมด โดยแยกเป็นคณะได้ดังนี้คือ

- |                    |         |     |    |
|--------------------|---------|-----|----|
| 1. คณะนิติศาสตร์   | มีจำนวน | 774 | คน |
| 2. คณะมนุษยศาสตร์  | มีจำนวน | 326 | คน |
| 3. คณะศึกษาศาสตร์  | มีจำนวน | 323 | คน |
| 4. คณะวิทยาศาสตร์  | มีจำนวน | 109 | คน |
| 5. คณะเศรษฐศาสตร์  | มีจำนวน | 453 | คน |
| 6. คณะรัฐศาสตร์    | มีจำนวน | 589 | คน |
| 7. คณะบริหารธุรกิจ | มีจำนวน | 330 | คน |

2904

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขออนุญาตประธานกรรมการจัดงานรับปริญญาบัตร เพื่อแจกแบบสอบถาม และทำหนังสือขออนุญาตผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล เพื่อคัดลอกคะแนนเฉลี่ยสะสมในการทำหนังสือ ครั้นนี้ผู้วิจัยได้ทำหนังสือในฐานะที่เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

## ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ได้แจกแบบสอบถาม ตามบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2522 ซึ่งแจกเฉพาะผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงในปีการศึกษา 2518 ได้แบบสอบถามคืนมาคิดเป็น 80.4 % ของแบบสอบถามที่แจกให้ทั้งหมด
2. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาคัดเลือกที่ใช้ได้ แล้วนำแบบสอบถามที่ใช้ได้ ไปคัดลอกคะแนนเฉลี่ยสะสมตามรหัสของแต่ละคน โดยคัดลอกจากสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง

แบบสอบถามที่ได้รับคืนและใช้ได้ ซึ่งนำไปคัดลอกคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร เมื่อแยกเป็นคณะแต่ละคณะมีจำนวนดังนี้คือ

1. คณะนิติศาสตร์ มี 435 คน คิดเป็น 56.20 % ของกลุ่มตัวอย่าง
2. คณะมนุษยศาสตร์ มี 230 คน คิดเป็น 70.55 % ของกลุ่มตัวอย่าง
3. คณะศึกษาศาสตร์ มี 187 คน คิดเป็น 57.87 % ของกลุ่มตัวอย่าง
4. คณะวิทยาศาสตร์ มี 67 คน คิดเป็น 61.47 % ของกลุ่มตัวอย่าง
5. คณะเศรษฐศาสตร์ มี 311 คน คิดเป็น 68.65 % ของกลุ่มตัวอย่าง
6. คณะรัฐศาสตร์ มี 295 คน คิดเป็น 50.08 % ของกลุ่มตัวอย่าง
7. คณะบริหารธุรกิจ มี 258 คน คิดเป็น 78.18 % ของกลุ่มตัวอย่าง

ในแต่ละคณะผู้วิจัยได้นำเอาคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมาแบ่งกลุ่ม โดยเรียงคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรจากน้อยไปหามาก โดยกำหนด 27 % ของคะแนนเฉลี่ยต่ำเป็นกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ และ 27 % ของคะแนนเฉลี่ยสูง เป็นกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง ซึ่งในแต่ละคณะมีจำนวน ดังนี้

1. คณะนิติศาสตร์ กลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและต่ำมีกลุ่มละ 118 คน
2. คณะมนุษยศาสตร์ กลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและต่ำมีกลุ่มละ 62 คน
3. คณะศึกษาศาสตร์ กลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและต่ำมีกลุ่มละ 51 คน
4. คณะวิทยาศาสตร์ กลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและต่ำมีกลุ่มละ 16 คน
5. คณะเศรษฐศาสตร์ กลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและต่ำมีกลุ่มละ 84 คน
6. คณะรัฐศาสตร์ กลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและต่ำมีกลุ่มละ 76 คน
7. คณะบริหารธุรกิจ กลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและต่ำมีกลุ่มละ 70 คน

และในแต่ละกลุ่มผู้วิจัยได้นำคะแนนเฉลี่ยสะสมมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทุก ๆ คณะ เพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test) ปรากฏว่า ในทุก ๆ คณะทั้งสองกลุ่มจะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งรายละเอียดต่าง ๆ ไต่ถามได้ในภาคผนวก ข.

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม โดยศึกษาจากเอกสาร และวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ ซึ่งแบบสอบถามได้ทดลองใช้ (Try-out) กับนักศึกษาปีที่ 2 จำนวน 47 คน และปรับปรุงจนแน่ใจว่าใช้ได้

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยแยกวิเคราะห์เป็นคณะรวม 7 คณะในแต่ละคณะได้แยกการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ตัวแปรที่ศึกษาก็เป็นตัวแปรต่อเนื่อง ได้แก่ อายุ รายได้ ขณะที่ทำการศึกษา วุฒิเดิม ก่อนเข้าเรียน ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ จำนวนพี่น้องที่ได้รับการศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า ลำดับที่การเป็นบุตร นำมาวิเคราะห์ โดยวิเคราะห์แบบจำแนกประเภท (Discriminant Analysis) วิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เรียกว่า SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ของเครื่อง ไอ บี เอ็ม (IBM) โดยดำเนินงานเป็นขั้น ๆ ดังนี้

1. นำคะแนนที่เป็นระดับของตัวแปร ของกลุ่มตัวอย่างมาบันทึกลงในแบบลงรหัส ไอ บี เอ็ม (IBM Coding Form) ทั้งหมดจะมี 31 สดมภ์ (Column) แต่ละสดมภ์ จะแทนค่าตัวแปรต่าง ๆ

2. นำข้อมูลจากแบบลงรหัส ไอ บี เอ็ม ไปเจาะ (Punch) ลงในบัตรฮอลเลอร์ริค (Hollerich Card) แล้วนำไปเข้าโปรแกรม SPSS ของศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์แบบจำแนกประเภท<sup>1</sup> (Discriminant Analysis) ใช้วิเคราะห์เมื่อต้องการเปรียบเทียบลักษณะของกลุ่มตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป โดยที่แต่ละกลุ่มมีตัวแปรหลาย ๆ ตัว ตัวแปรที่ใช้จะเป็นตัวแปรต่อเนื่อง การพิจารณาจะพิจารณาจากสมการจำแนกประเภท (Discriminant Function) สูตรการคำนวณได้กล่าวรายละเอียดไว้ในภาคผนวก ข.

ตอนที่ 2 ตัวแปรที่ศึกษาที่ไม่ใช่ตัวแปรต่อเนื่อง อันได้แก่ สภาพการสมรส อาชีพ ขณะที่ทำการศึกษา ลักษณะการมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิเคราะห์โดยใช้  $\chi^2$  (Chi - Square) สูตรวิธีการคำนวณได้กล่าวไว้ในภาคผนวก ข.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup>Maurice M. Tatsuoaka, "Discriminant Analysis," Selected Topics in Advanced Statistics : An Elementary Approach Number 6, (U.S.A., 1970)