

ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษา

ประจำจังหวัด



นายมีศักดิ์ วิมาียงกูร

003802

ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

i 17042379

ROLE EXPECTATIONS OF THE PROVINCIAL CO-ORDINATOR
OF DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION



Mr. Meesak Vimayangkoon

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1981

หัวข้อ วิทยานิพนธ์

ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำ
จังหวัด

โดย

นายมีศักดิ์ วิมาียงกูร

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

สุนทร บุญภาค
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บุญภาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อ. อมรรชัย คันทีเมธ
..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรชัย คันทีเมธ)

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

อ. ณัฐนิภา คูปรัตน์
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ณัฐนิภา คูปรัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำ
จังหวัด

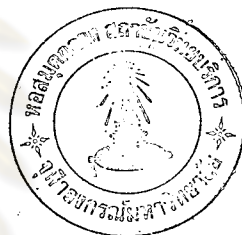
ชื่อนิสิต นายมีศักดิ์ วิมาียงกูร

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2523

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด ตามความคาดหวังของผู้ประสานงานเองและศึกษาธิการจังหวัด
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบงานของผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด ตามความคาดหวังของผู้ประสานงานเองและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาระดับจังหวัด
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบงานของผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด ตามความคาดหวังของศึกษาธิการจังหวัดและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด
4. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด ตามความคาดหวังของผู้ประสานงานเอง ศึกษาธิการจังหวัดและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาระดับจังหวัด

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ ได้แก่ ผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด จำนวน 71 คน ศึกษาธิการจังหวัดในส่วนภูมิภาค จำนวน 71 คน และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาระดับจังหวัดในส่วนภูมิภาค จำนวน 71 คน รวม 213 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม 1 ชุด ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบแบบสอบถามความคิดเห็น และแบบปลายเปิด ซึ่งถามเกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชุมชน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานธุรการ
3. การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถามส่งไปจำนวน 213 ฉบับ ได้รับกลับคืน จำนวน 163 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 76.52 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานที่เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ใช้ค่า t (t -test) และ 3 กลุ่ม ใช้ค่า F (F -test)

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิจัยเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ประสานงานพบว่า ผู้ประสานงานส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 40 - 44 ปี อายุราชการระหว่าง 6 - 10 ปี และมีวุฒิปริญญาตรี
2. ผลการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัดทั้ง 4 ด้าน ปรากฏดังนี้
 - 2.1 กลุ่มผู้ประสานงานและกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($t = 2.55$)

2.2 กลุ่มผู้ประสานงานและกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $.05$ ($t = 2.50$)

2.3 กลุ่มศึกษานิเทศก์และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน
กันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

2.4 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 กลุ่มแล้ว ปรากฏ
ว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $.05$ ($F = 4.11$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. To compare the roles expectations of the Provincial Co-ordinators of Department of General Education, the Provincial Secondary School Directors and the Provincial School Superintendents concerning the functional roles and responsibilities of the Provincial Co-ordinators.

Research Procedures:

1. The total population in this study included 213 persons who are 71 Provincial Co-ordinators of Department of General Education, 71 Provincial School Superintendents and 71 Provincial Secondary School Directors.

2. The instrument used in this study was a opinionnaire form stating 50 selected functions of the Provincial Co-ordinators of Department of General Education. These statements covered all 4 major task areas; they are community relations, academic administration, personnel administration and business administration and services.

3. A total of 213 opinionnaires were distributed by post. Of these 163 or 76.52 percent were returned. The data were then analysed by the use of percentage, arithmetic means and standard deviation.

The Analysis of Variance was used to test the three hypotheses and t-test was used to compare between the pair, and t-test to each pair of the group means.

Conclusions:

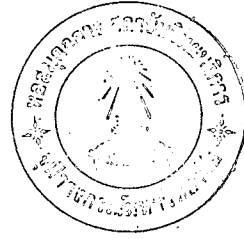
1. Most members of the Provincial Co-ordinators of Department of General Education were 40-44 years old, 6-10 years in government positions and have a Bachelor's Degree.

2. There was significantly different at .05 level ($t=2.55$) concerning the role expectations of the Provincial Co-ordinators as perceived by the Provincial Co-ordinators themselves and the Provincial School Superintendents. The hypothesis was rejected.

There was significantly different at .05 level ($t = 2.50$) concerning the role expectations of the Provincial Co-ordinators as perceived by the Provincial Co-ordinators and the Provincial Secondary School Directors. The hypothesis was rejected.

There was no significantly different concerning the roles expectations of the Provincial Co-ordinators as perceived by the Provincial School Superintendents and the Provincial Secondary School Directors.

There was significantly different at .05 level ($F = 4.11$) concerning the role expectations as perceived by the three groups as mentioned above.



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์นี้จะสำเร็จลุล่วงด้วยก็เพราะได้รับการสนับสนุนให้ความช่วยเหลือ
ใน坎ต่าง ๆ จากท่านผู้มีพระคุณหลายท่าน

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราภุสย์ ที่กรุณาให้คำ
แนะนำในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ และกรุณาช่วยแก้ไขปรับปรุงในการตั้งคำถามเพื่อทำแบบ
สอบถาม และคอยให้คำแนะนำมาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ท่าน
กรุณาเอาใจใส่และคอยให้คำแนะนำทุก ๆ 坎 ตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ และอีก
ท่านหนึ่งคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอก ที่ท่านกรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติมอยู่เสมอ
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ คุณอุคร บุญถาวร และเจ้าหน้าที่กองวางแผน กรมสามัญศึกษา ที่
กรุณาให้ยืมเอกสารต่าง ๆ และให้ข้อมูลในการทำวิจัยและขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความ
ช่วยเหลือร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้มีเมตตาจิตทั้งหลายที่ไม่สามารถกล่าวชำนวไปได้อีกหลายท่านที่
ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ และขอขอบคุณ คุณแซมซ้อย ไตรรัตน์
ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือและเป็นธุระในการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

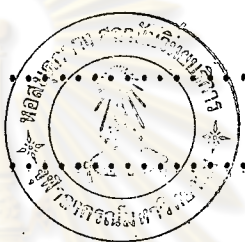
มีศักดิ์ วิมาียงกูร

พฤษภาคม 2524

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ท



บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
	ขอบเขตของการวิจัย	8
	สมมุติฐานของการวิจัย	9
	ข้อตกลงเบื้องต้น	10
	คำจำกัดความของคำบางคำที่ใช้ในการวิจัย	10
	ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	11
	วิธีดำเนินการวิจัย	11
	ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล	12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
	ประวัติความเป็นมาของผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด ...	14
	แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาท	15
	ความคิดเกี่ยวกับการประสานงาน	19
	ความหมายของการประสานงาน	19

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ความมุ่งหมายของการประสานงาน	22
กระบวนการประสานงาน	22
การประสานงานกับกระบวนการและองค์ประกอบของการบริหาร	23
วิธีการประสานงาน	25
ความคิดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำ จังหวัด	28
3 วิธีการดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	37
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	37
กลุ่มตัวอย่างประชากร	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	40
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
ค่าสัมประสิทธิ์เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนหัวของแบบสอบถาม	47
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบของผู้ประสานงานของกรมสามัญศึกษา ประจำจังหวัด	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	161
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	161
วิธีดำเนินการวิจัย	162
สรุปผลการวิจัย	163
อภิปรายผลการวิจัย	164
ข้อเสนอแนะ	177
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	177
บรรณานุกรม	179
ภาคผนวก	182
ประวัติผู้เขียน	208

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่างประชากร	41
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	47
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	48
4	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ	49
5	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา	50
6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องกับทั้งสี่ด้านของกลุ่มประชากรทั้งสามกลุ่ม	51
7	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องกับชุมชนตามความคาดหวังของผู้ประสานงานเองและศึกษาธิการจังหวัด	54
8	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานวิชาการตามความคาดหวังของผู้ประสานงานเองและศึกษาธิการจังหวัด	59
9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานบุคคลตามความคาดหวังของผู้ประสานงานเองและศึกษาธิการจังหวัด	67
10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานธุรการตามความคาดหวังของผู้ประสานงานเองและศึกษาธิการจังหวัด	74

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

หน้า

11	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับชุมชนตามความคาดหวังของผู้ประสานงานเองและ ผู้บริหารโรงเรียน	79
12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานวิชาการตามความคาดหวังของผู้ประ- สานงานเองและผู้บริหารโรงเรียน	84
13	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานบุคคลตามความคาดหวังของผู้ประสาน งานเองและผู้บริหารโรงเรียน	91
14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานธุรการตามความคาดหวังของผู้ประ- สานงานเองและผู้บริหารโรงเรียน	98
15	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับชุมชนตามความคาดหวังของศึกษาธิการจังหวัดและ ผู้บริหารโรงเรียน	103
16	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานวิชาการตามความคาดหวังของศึกษา ธิการจังหวัดและผู้บริหารโรงเรียน	109

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานบุคคลตามความคาดหวังของศึกษาธิการจังหวัดและผู้บริหารโรงเรียน	117
18	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานธุรการตามความคาดหวังของศึกษาธิการจังหวัดและผู้บริหารโรงเรียน	125
19	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับชุมชนชนตามความคิดเห็นของผู้ประสานงานเอง ศึกษาธิการและผู้บริหารโรงเรียน	130
20	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานวิชาการตามความคาดหวังของผู้ประสานงานศึกษาธิการจังหวัดและผู้บริหารโรงเรียน	136
21	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานบุคคลตามความคาดหวังของผู้ประสานงานศึกษาธิการและผู้บริหารโรงเรียน	145
22	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานธุรการตามความคาดหวังผู้ประสานงานศึกษาธิการและผู้บริหารโรงเรียน	154

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่โดยส่วนรวมทั้งสี่ด้านตามความคาดหวังของผู้ประสานงานเอง ศึกษาธิการจังหวัด และผู้บริหารโรงเรียน	159
24	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ผู้ประสานงานซึ่งเกี่ยวกับชุมชน	198
25	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ผู้ประสานงานซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการบริหารงานวิชาการ	200
26	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ผู้ประสานงานซึ่งเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	203
27	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ผู้ประสานงานซึ่งเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงิน และการให้บริการ	206

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย