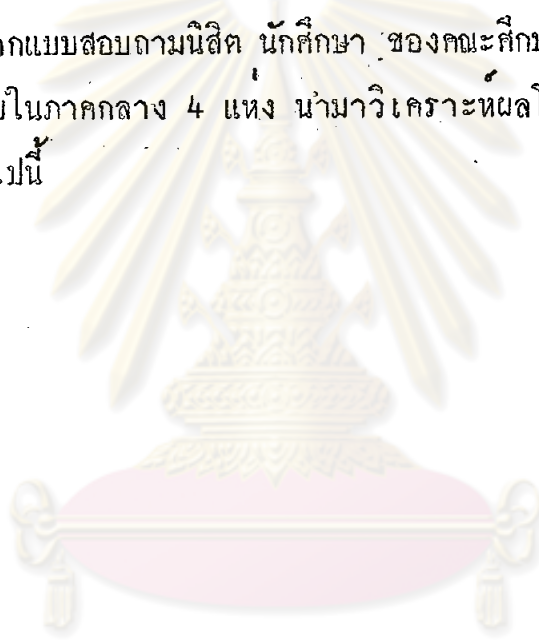


บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสัมภาษณ์หัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง โดยใช้สถิติร้อยละของคำตอบ

ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนิสิต นักศึกษา ของคณะศึกษาศาสตร์ หรือคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง นำมาวิเคราะห์ผลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ดังปรากฏผลในตารางต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์หัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชาหรือภาควิชาพลศึกษา ปรากฏผลดังต่อไปนี้

1.1 การจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยทั่ว ๆ ไป

ตารางที่ 3 แสดงนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับปริญญาตรี แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบของหัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์สอนประจำในแผนก หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยรามคำแหง		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมโปรแกรมกิจกรรมพลศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยทั่วถึงกันทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
2. มีนโยบายแสวงหาบุคลากรที่มีคุณวุฒิและความสามารถสูงให้เพียงพอกับความต้องการในการจัดโปรแกรมพลศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	10	83.85	11	84.60	9	89.81	7	77.78
3. มีนโยบายกั้นจัดสรรเงินงบประมาณ เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ วัสดุอุปกรณ์ให้พอเพียงกับจำนวนผู้เข้าร่วมในโปรแกรมกิจกรรมพลศึกษาทุกโปรแกรม	10	83.35	11	84.60	9	89.81	7	77.78

ตารางที่ 3 (ต่อ)

คำตอบของหัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์สอนประจำในแผนก หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยรามคำแหง		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
4. ในด้านบริการต่าง ๆ มีนโยบายกระจายอำนาจความรับผิดชอบโดยรวมงานทุกฝ่ายเป็นไปอย่างประชาธิปไตย	9	75.02	10	76.91	8	72.72	6	66.66

จากตารางที่ 3 แสดงว่าคำตอบของหัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกหรือภาควิชาพลศึกษานั้น มหาวิทยาลัยมีนโยบายเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยสนับสนุน และส่งเสริมให้นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมโปรแกรมกิจกรรมพลศึกษาอย่างกว้างขวางโดยทั่วถึงกันทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย คิดเป็น 100.00 % หมดทุกสถาบัน

รองลงมาคือ แสวงหาบุคคลากรที่มีคุณภาพ และความสามารถสูงให้เพียงพอความต้องการในการจัดโปรแกรมพลศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็น 83.35 %, 84.60 %, 89.81 % และ 77.78 % สำหรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหงและมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ตามลำดับ

รองลงมาอีกคือ จัดสรรเงินงบประมาณ เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ วัสดุอุปกรณ์ให้พอเพียงกับจำนวนผู้เข้าร่วมในโปรแกรมกิจกรรมพลศึกษาทุกโปรแกรม คิดเป็น 83.35 %, 84.60 %, 89.81 % และ 77.78 % สำหรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดโปรแกรมพลศึกษา
ในระดับปริญญาตรี แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชาหรือหัวหน้าภาควิชาและ อาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากายภาพ และอวัยวะต่าง ๆ	11	91.86	12	92.90	10	90.90	8	88.89
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากายภาพ จิตใจและอารมณ์	10	83.35	11	84.60	9	89.81	8	88.89
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากายภาพ สังคม	10	83.35	11	84.60	9	89.81	8	88.89
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากายภาพ สติปัญญา	10	83.35	10	76.91	9	89.81	7	77.78
5. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานเบื้องต้น และทักษะทางการกีฬาต่าง ๆ	12	100.00	12	92.90	11	100.00	9	100.00
6. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ขณะอยู่ในมหาวิท- ยาลัย	10	83.35	10	76.91	9	89.81	8	88.89
7. จัดโปรแกรมพลศึกษาเพื่อสนอง ตามหลักสูตรปริญญาตรีในวิชาบังคับ และเลือกเรียนเพื่อส่งเสริมให้เกิด ความรู้อัตนคติ นิสัย และทักษะพื้น- ฐานเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาต่าง ๆ อันจะนำไปใช้เป็นประโยชน์แก่ตนเอง และสังคมในการดำรงชีวิตปัจจุบันและ อนาคต	12	10.06	13	100.00	11	100.00	9	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่าคำตอบของหัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกหรือภาควิชาพลศึกษา เรื่องความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานเบื้องต้นและทักษะทางการกีฬาต่าง ๆ และจัดโปรแกรมพลศึกษาเพื่อสนองตามหลักสูตรปริญญาตรีในวิชาบังคับ และเลือกเรียนเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ ทักษะคิด นิสัย และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาต่าง ๆ อันจะนำไปใช้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคมในการดำรงชีวิตปัจจุบัน และอนาคต คิดเป็น 100 % หมดทุกสถาบัน

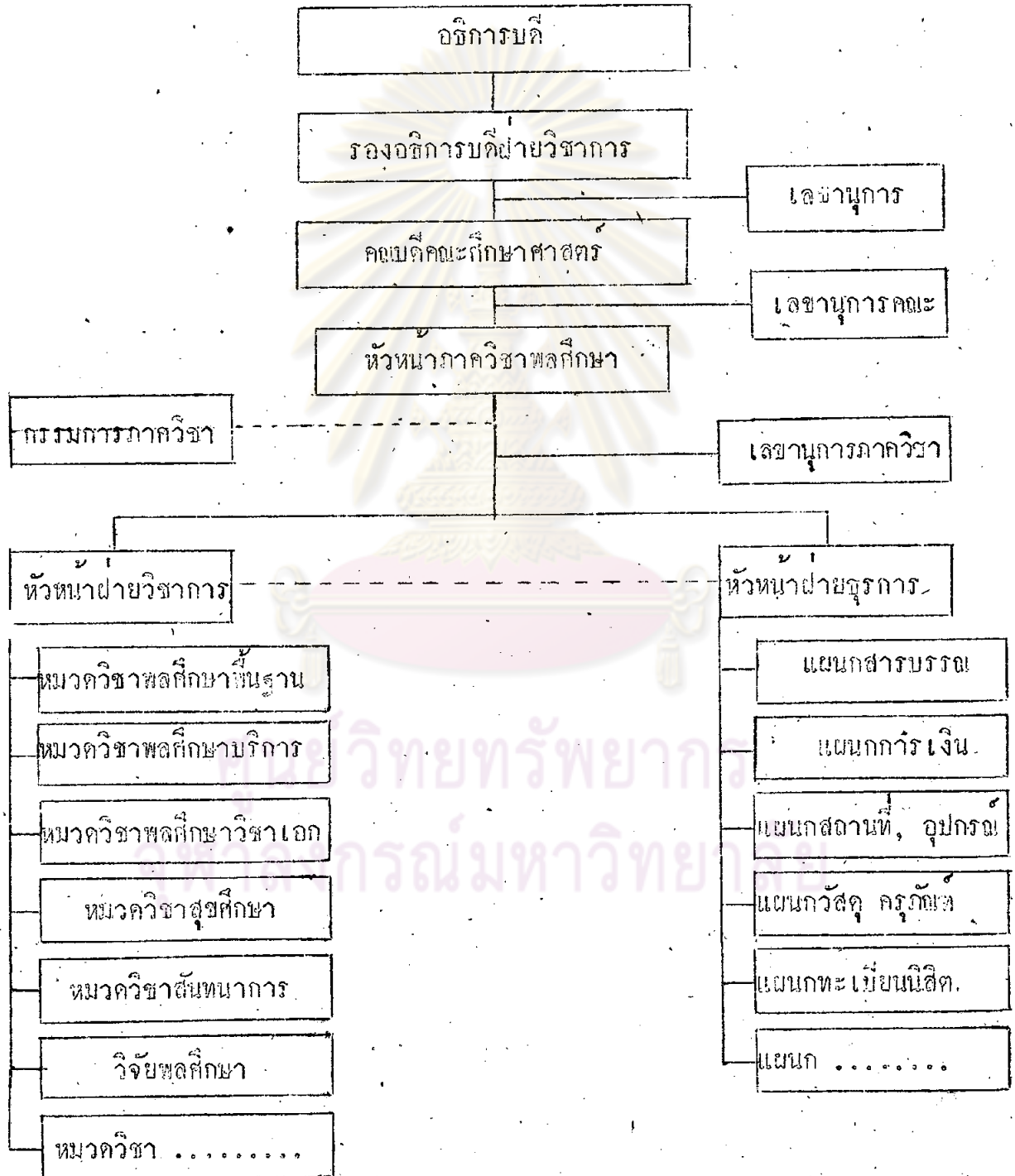
รองลงมาคือ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการทางด้านร่างกาย และอวัยวะต่าง ๆ คิดเป็น 91.86 %, 92.90 %, 90.90 % และ 88.89 % สำหรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างการจัดระบบงานในภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

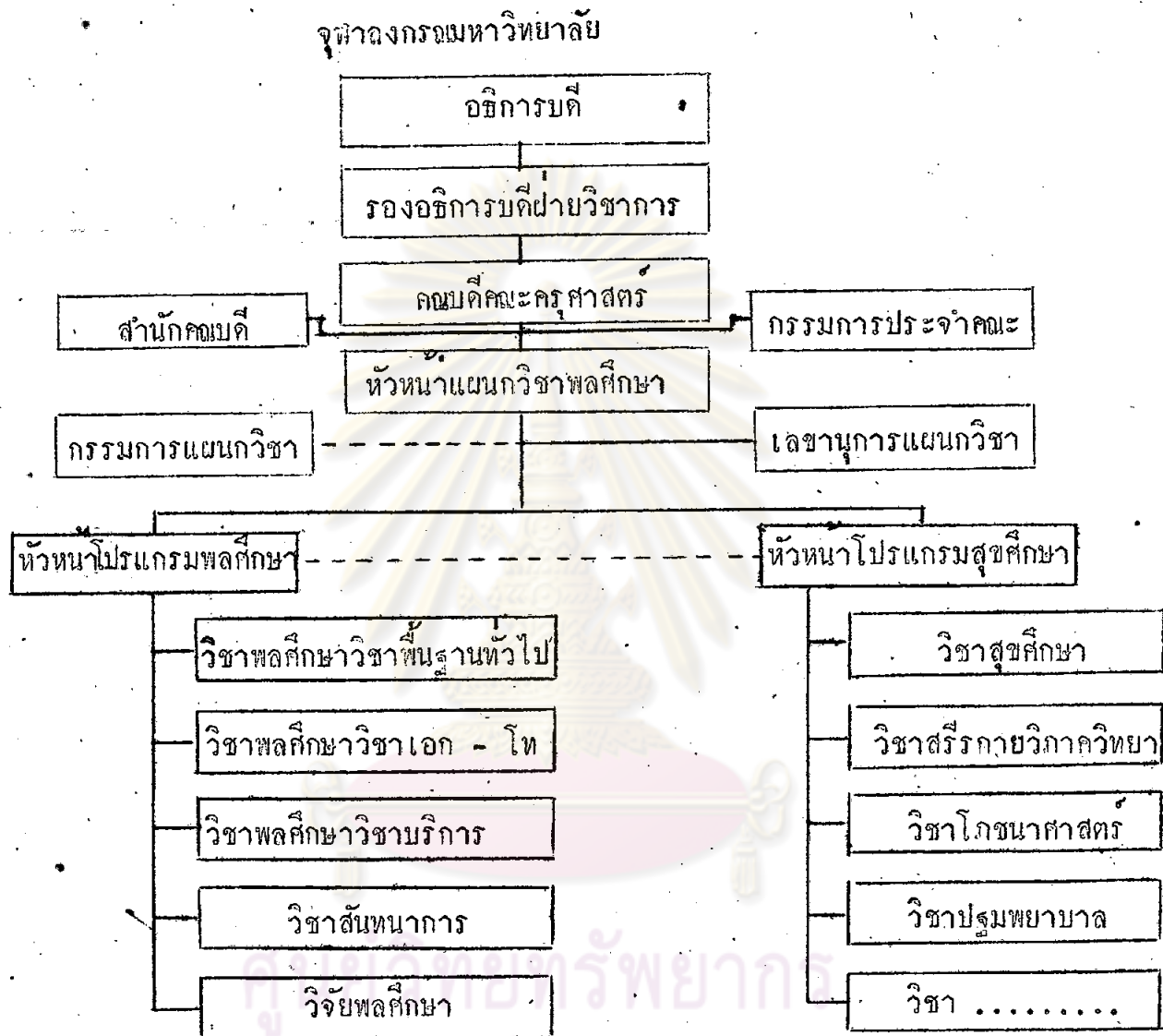


จากแผนภูมิที่ 1 แสดงว่าโครงสร้างการจัดระบบงานในภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา เลขาธิการภาควิชาพลศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ แยกเป็นหมวดวิชาพลศึกษาพื้นฐาน หมวดวิชาพลศึกษาบริการ หมวดวิชาเอกพลศึกษา หมวดวิชาสุขศึกษา หมวดวิชาสหนาการ และหมวดวิจัยพลศึกษา ทางคานหัวหน้าฝ่ายธุรการ แยกเป็นแผนกสารบรรณ แผนกการเงิน แผนกอาคารสถานที่และอุปกรณ์ แผนกวัสดุ และครุภัณฑ์ แผนกทะเบียนและสถิติ และมีอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ

ข้อสังเกตสำหรับโครงสร้างการจัดระบบงานในภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือมีหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าฝ่ายธุรการ และแยกหมวดหรือแผนกย่อยออกไป ทำให้มีการกระจายอำนาจความรับผิดชอบละเอียด ทำให้งานพลศึกษาคำเนินไปด้วยดี

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

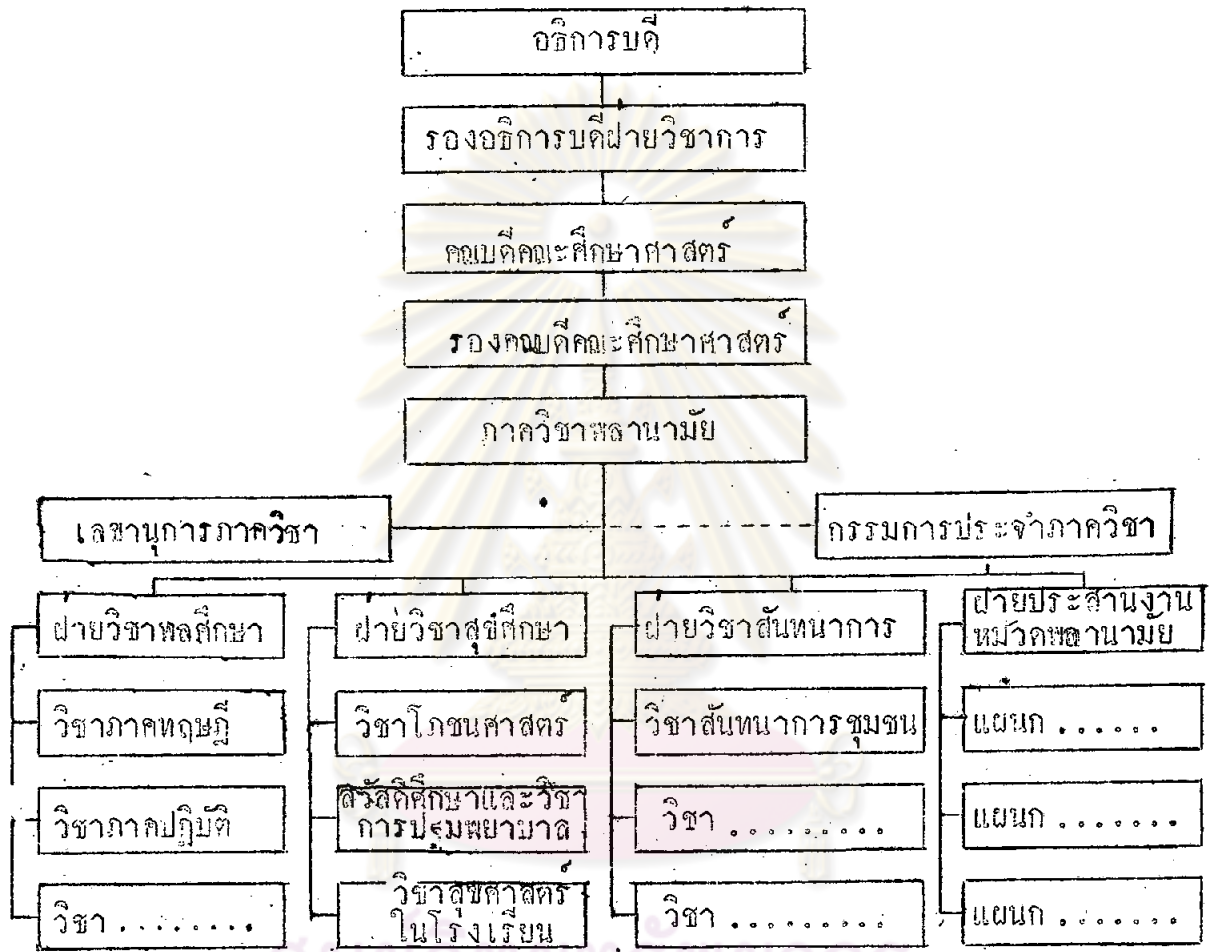
แผนภูมิที่ 2 แสดงโครงสร้างการจ้ระบบงานในแผนกวิชาพลศึกษา



จากแผนภูมิที่ 2 แสดงว่าโครงสร้างการจ้ระบบงานในแผนกวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะครุศาสตร์ หัวหน้าแผนกวิชาพลศึกษา หัวหน้าโปรแกรมพลศึกษา และหัวหน้าโปรแกรมสุขศึกษา ตามลำดับอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้อสังเกตคือ ในแผนกวิชาพลศึกษาแยกออกเป็นหัวหน้าโปรแกรมพลศึกษา และหัวหน้าโปรแกรมสุขศึกษา แบ่งความรับผิดชอบควบคุมดูแลและออกจากกันไป ทำให้แบ่งอำนาจหน้าที่ละเอียดถี่ถ้วน ทำให้งานดำเนินไปควยดี และมีการประสานงานกันทุก ๆ โปรแกรม

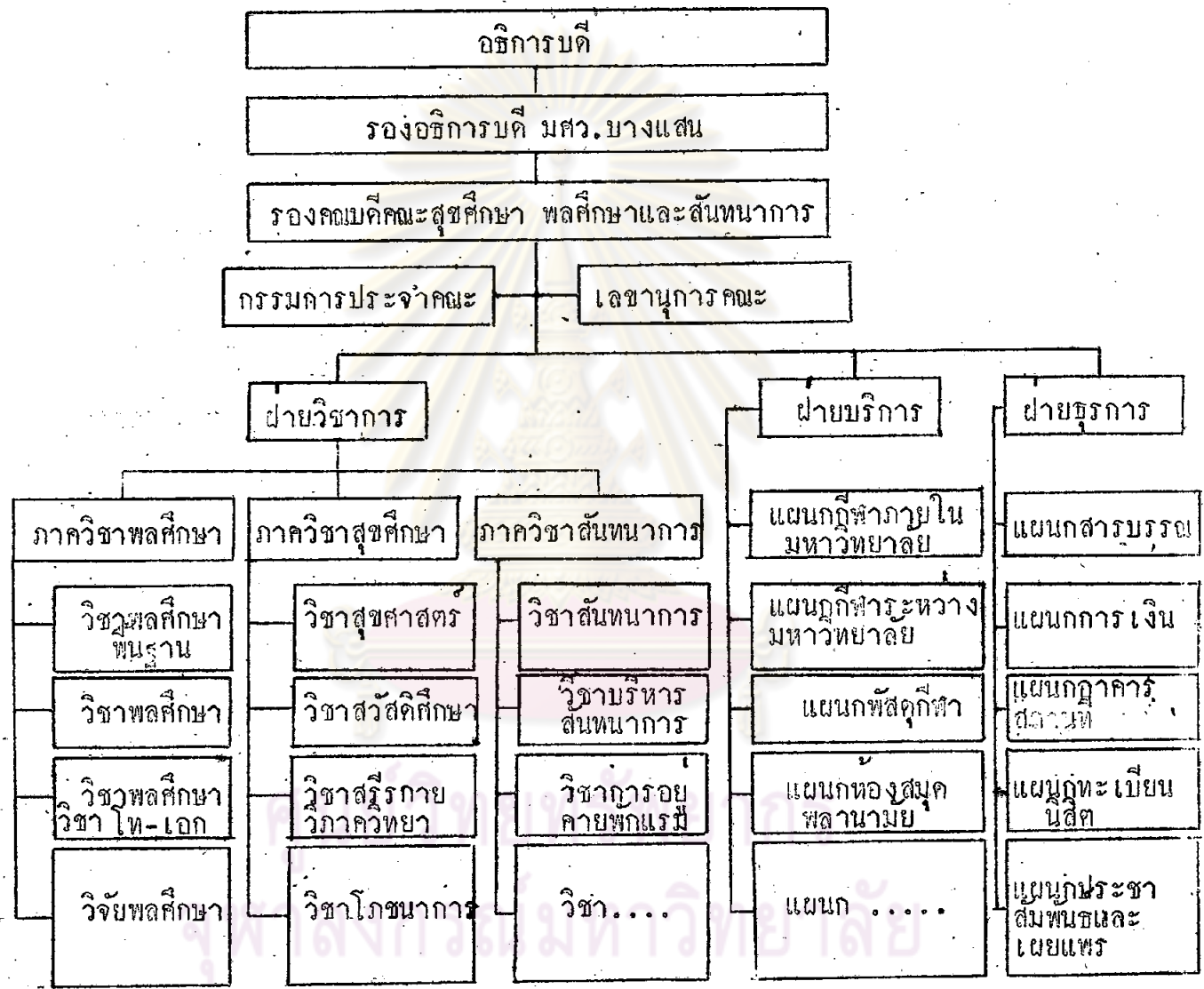
แผนภูมิที่ 3 แสดงโครงสร้างการจัดระบบงานในภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง



จากแผนภูมิที่ 3 แสดงว่าโครงสร้างการจัดระบบงานในภาควิชาพลศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณะคณบดีศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษานามัย หัวหน้าฝ่ายวิชาพลศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาศึกษาศาสตร์ หัวหน้าฝ่ายวิชาสันตนาการ และหัวหน้าฝ่ายประสานงานหมวดพลศึกษานามัย โดยมีอาจารย์เป็นผู้สอนให้แก่ นักศึกษา และนักเรียนสาธิตซึ่งเป็นฝ่ายรับบริการ

ข้อสังเกตคือ ในภาควิชาพลศึกษานามัย มีการแยกฝ่ายวิชาออกเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาพลศึกษา ฝ่ายวิชาศึกษาศาสตร์ ฝ่ายวิชาสันตนาการ และฝ่ายประสานงานหมวดพลศึกษานามัย ทำให้มีกฎระเบียบงานความรับผิดชอบใ้ทุกแขนงวิชาของพลศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้งานดำเนินไปด้วยดี มีอาจารย์เป็นผู้สอนและประสานงานบริการต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และนักเรียนสาธิต

แผนภูมิที่ 4 แสดงโครงสร้างการจัดระบบงานในภาควิชาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน



หมายเหตุ ปัจจุบัน (พ.ศ.2519) ภาควิชาสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ยังอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งกำลังจะเปลี่ยนแปลง
เป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัย ตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยฉบับใหม่

จากแผนภูมิที่ 4 แสดงว่าโครงสร้างการจัดระบบงานในคณะวิชาสุศึกษา
พลศึกษา และสหนาการ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางส่วน ประกอบด้วย
อธิการบดี รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางส่วน คณะคณะพลศึกษา
(ขณะทำวิทยานิพนธ์นี้ คณะพลศึกษายังอยู่ในความควบคุมดูแลของคณะศึกษาศาสตร์อยู่ จนกว่า
พระราชบัญญัติฉบับใหม่ประกาศใช้) แยกสายงานต่อมาเป็น 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่าย
บริการ และฝ่ายธุรการ

ฝ่ายบริการแบ่งเป็นภาควิชาพลศึกษา ภาควิชาสุศึกษา ภาควิชาสหนาการ
แต่ละภาควิชาแยกออกเป็นวิชาต่าง ๆ

ฝ่ายบริการแยกหน่วยงานออกไปเป็น แผนกกีฬาภายในมหาวิทยาลัย แผนก
กีฬาภายนอกซึ่งใดแกกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย แผนกพลศึกษา ซึ่งเป็นการบริการอุปกรณ์
พลศึกษา หรือกีฬาต่าง ๆ แก่นิสิต แผนกห้องสมุดพลศึกษา สุศึกษา สหนาการ และแผนก
อื่น ๆ

ฝ่ายธุรการ มีหน่วยงานแยกออกไปเป็นแผนกสารบรรณ แผนกการเงิน แผนก
อาคารสถานที่ แผนกทะเบียนนิสิต แผนกประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ และแผนกอื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5. แสดงวุฒิของอาจารย์ที่บริหารงานและสอนในภาควิชาพลศึกษา
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

วุฒิ	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=21	%	N=15	%	N=13	%	N=9	%
ปริญญาเอกทางพลศึกษา สุขศึกษา สันตนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอกทางการศึกษาหรือสาขา อื่น	1	4.76	1	6.67	1	7.70	1	11.11
ปริญญาโททางพลศึกษาหรือสาขา อื่นต่างประเทศ	-	-	3	19.98	3	23.10	-	-
ปริญญาโททางพลศึกษาภายในประ เทศ	3	14.28	8	53.34	-	-	4	44.44
ปริญญาตรีทางพลศึกษาและประกาศ นียบัตรชั้นสูง	-	-	2	13.34	-	-	-	-
ปริญญาตรีทางพลศึกษาภายในประ เทศ	17	80.96	1	6.67	9	69.20	-	-
อนุปริญญาทางพลศึกษาและปริญญา ตรีทางการศึกษาอื่น	-	-	-	-	-	-	3	33.33
อนุปริญญาทางพลศึกษาและปริญญา ตรีทางการศึกษาอื่น	-	-	-	-	-	-	1	11.11

จากตารางที่ 5 แสดงว่าวุฒิของอาจารย์ที่บริหารงาน และสอนในภาควิชาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนมาก 80.96 % มีวุฒิปริญญาตรีทางพลศึกษาภายในประเทศ

วุฒิของอาจารย์ที่บริหารงานและสอนในภาควิชาพลศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ส่วนมาก 53.34 % มีวุฒิปริญญาโททางพลศึกษาภายในประเทศ

วุฒิของอาจารย์ที่บริหารงานและสอนในภาควิชาพลศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ส่วนมาก 69.20 % มีวุฒิปริญญาตรีทางพลศึกษาภายในประเทศ

ส่วนอาจารย์ที่บริหารงานและสอนในภาควิชาพลศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ บางแสน ส่วนมาก 44.44 % มีวุฒิปริญญาโททางพลศึกษาภายในประเทศ

โดยส่วนรวม อาจารย์ที่บริหารงานและสอนในภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัย
ในภาคกลางส่วนมาก มีวุฒิปริญญาตรีทางพลศึกษาภายในประเทศ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงแหล่งการสนับสนุนทางการเงินในแผนกวิชาหรือภาค
วิชาพลศึกษา แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

แหล่งการเงิน	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์- วิโรฒ บางแสน
1. งบประมาณประจำปี	*	*	*	*
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย		*	*	
3. เงินสนับสนุนจากคณะ (คา หน่วยกิต)	*	*	*	
4. เงินค่าวัสดุอุปกรณ์การสอน จากบัณฑิตวิทยาลัย		*		
5. เงินจำหน่ายเครื่องแต่งกาย และชุดฝึกกีฬา		*		
6. เงินจากจัดกิจกรรมพิเศษทาง กีฬา	*	*	*	*
7. เงินจากการวิจัย		*		

จากตารางที่ 6 แสดงว่าแหล่งการสนับสนุนทางการเงินในแผนกวิชา หรือ
ภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง ส่วนมากได้จากเงินงบประมาณประ
จำปี เงินสนับสนุนจากคณะ (คาหน่วยกิต) และเงินจากจัดกิจกรรมพิเศษทางกีฬา

ตารางที่ 7 แสดงการบริการด้านต่าง ๆ ของแผนกวิชา หรือภาควิชา
พลศึกษา เป็นรายมหาวิทยาลัย

การบริการด้านต่าง ๆ ของ แผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน
1. จัดเป็นวิชาบังคับพื้นฐานให้ นิสิตในคณะต่าง ๆ ได้เลือกเรียน (Service Programs)	*	*	*	*
2. จัดบริการด้านเครื่องอำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์ ให้ แก่นิสิต นักศึกษา	*	*	*	*
3. จัดบริการด้านเครื่องอำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์ แก่ ชุมชน	*	*	*	*
4. จัดบริการแนะนำกิจกรรมพล ศึกษาต่าง ๆ แก่นิสิต นักศึกษา ที่สนใจเป็นกิจกรรมพิเศษ	*	*	*	*
5. บริการด้านสหนาการแก่ ประชาชน องค์กร หน่วยงานอื่น ภายนอกมหาวิทยาลัย	*	*	*	*

จากตารางที่ 7 แสดงว่าแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีการบริการเหมือนกันทั้ง 5 ด้าน คือ จัดเป็นวิชาบังคับพื้นฐาน
ให้นิสิตในคณะต่าง ๆ ได้เลือกเรียน (Service Programs) จัดบริการด้านเครื่องอำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์ ให้แก่นิสิต นักศึกษา และบริการแก่ชุมชนตามโอกาสอันควร

ตารางที่ 3 แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมผลศึกษาในระดับปริญญาตรี แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชาหรือภาควิชาผลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยรามคำแหง		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. ควรมีการปรับปรุงวิถะฐานะของอาจารย์ผู้สอนโดยจัดหาทุนไปศึกษาต่อหรือดูงานต่างประเทศและในประเทศมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้	10	83.35	9	69.22	9	81.81	8	88.89
2. ต้องการผู้มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ (Physical Science) เพื่อจะได้มาช่วยงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกักทำให้เพียงพอ	9	75.02	6	46.15	8	72.72	8	88.89
3. สมควรให้ภาควิชาผลศึกษาได้มีบทบาทในการจัดโปรแกรมผลศึกษาในมหาวิทยาลัยให้มากกว่าปัจจุบัน	10	83.35	8	61.53	7	63.63	7	77.78
4. ควรจะได้ปรับปรุงดำเนินการจัดองค์การหรือโครงสร้างในการจัดและบริหารโปรแกรมผลศึกษาต่างๆ ให้มีความคล่องตัวในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	10	83.35	8	61.53	7	63.63	8	88.89

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชาหรือภาค วิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
5. ควรมีการวิจัยทางคานวิชาการ พลศึกษาในทุก ๆ คาน ทุกโปร แกรม เพื่อปรับปรุงให้ทันสมัยยิ่งขึ้น	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
6. ผู้บริหารการศึกษาระดับสูง ควรเพิ่มความสนใจและตั้งใจสนับสนุน ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการ พลศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง	9	75.02	6	46.15	7	63.63	6	66.66
7. ควรขยายงานคานการบริหาร โปรแกรมพลศึกษาต่าง ๆ โดยจัด สรรเงิน บุคคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และ การจัดการให้ดีขึ้นเท่าเทียมกับ อารยะประเทศ	10	83.35	10	76.91	9	81.81	8	88.89
8. ควรมีการวางแผนงานระยะ ยาว และระยะสั้นในการจัดโปร แกรมพลศึกษาทุกโปรแกรม	10	83.35	10	76.91	9	81.81	8	88.89
9. ควรให้แผนกวิชาหรือภาควิชา พลศึกษาของมหาวิทยาลัยใดร่วมมือ กันอย่างใกล้ชิดในคานการจัดโปร แกรมพลศึกษาต่างๆในมหาวิทยาลัย	10	83.35	10	76.91	8	72.72	7	77.78

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชาหรือภาค วิชาผลึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
10. ควรมีการแบ่งสายงานในคณา กรจัดโปรแกรมผลึกษาในมหา วิทยาลัยให้ชัดเจน เพื่อทราบอำนาจ หน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกัน	11	91.68	11	84.60	10	90.90	8	88.89
11. ในคณากรสอนวิชาผลึกษา หรือฝึกนักกีฬา ควรให้มีผู้สอนที่ ตรงตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ	5	41.70	6	46.15	4	36.36	3	33.33
12. ในการจัดโปรแกรมผลึกษา ควรให้มีการรายงานผลการจัดคณา เนื้องานโดยสม่ำเสมอ	6	50.03	5	38.46	4	36.36	3	33.33
13. ควรกระจายอำนาจความรับ ผิดชอบ หน้าที่ ควบคุมดูแลการปฏิบัติ ปฏิบัติงานตามแผนงาน และติดตาม ผลงานหรือประเมินผลงานอยู่เสมอ	7	58.36	6	46.15	5	45.45	4	44.44
14. ควรมีการอบรมประจำการ แก่มุคคณากรใหม่ความรู้ ทักษะ ทักษะ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	11	91.68	12	92.90	10	90.90	8	88.89

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชาหรือภาควิชา วิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
15. ควรมีการประชาสัมพันธ์ใน ด้านการจัดโปรแกรมพลศึกษาให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น	10	83.35	11	84.60	9	81.81	7	77.78
16. ควรจัดโปรแกรมพลศึกษาให้ มีความสัมพันธ์กับชุมชนและสอดคล้อง กับความต้องการ ความสนใจของ ชุมชน	9	75.02	10	76.91	8	72.72	6	66.67
17. ควรจัดหลักสูตรการสอนและ การวิจัยทางค่านพลศึกษาในมหา วิทยาลัย ให้มีทั้งวิชาบังคับ พื้นฐาน วิชาเลือก วิชาโท วิชาเอก หลักสูตร ปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอก ทางค่านวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ	9	75.02	10	76.91	9	81.81	7	77.78

จากตารางที่ 8 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับปริญญาตรี ควรมีการวิจัยทางดานวิชาการพลศึกษาในทุก ๆ ด้าน ทุกโปรแกรม เพื่อปรับปรุงให้ทันสมัยยิ่งขึ้น คิดเป็น 100 % หมกทุกสถาบัน

รองลงมาคือ ควรมีการอบรมประจำการแก่บุคลากร ให้มีความรู้ทัศนคติ ทักษะ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น คิดเป็น 91.68 %, 92.90 %, 90.90 % และ 88.89 % สำหรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ตามลำดับ

รองลงมาอีกคือ ควรมีการแบ่งสายงานในดานการจัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน เพื่อทราบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกัน คิดเป็น 91.68 %, 84.60 %, 90.90 % และ 88.89 % สำหรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 8 พบว่าการจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับปริญญาตรี นั้น มหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาเหมือนกันในค่านับสนับสุน และส่งเสริมให้นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมโปรแกรมกิจกรรมพลศึกษาอย่างกว้างขวางโดยทั่วถึงกันทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย คิดเป็น 100 % หมดทุกสถาบัน

มหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่งมีความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับปริญญาตรี เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานเบื้องต้น และทักษะทางการกีฬาต่าง ๆ คิดเป็น 100 % หมดทุกสถาบันเช่นกัน

มหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง มีโครงสร้างการจัดระบบงานในแผนกวิชา หรือภาควิชา พลศึกษาดลาย ๆ กันคือ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณะบดีคณะศึกษา ศาสตร์ หรือคณะครุศาสตร์ หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าแผนกวิชาพลศึกษา และในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาแบ่งย่อยเป็นหมวดวิชา หรือแผนกย่อยออกไป ทำให้มีการกระจายอำนาจ ความรับผิดชอบละเอียดถี่ ทำให้งานบริหารด้านวิชาการพลศึกษาคำเนินไปด้วยดี

วุฒิของอาจารย์ที่บริหารงาน และสอนในภาควิชาพลศึกษาส่วนมากมีวุฒิปริญญาโท ทางพลศึกษาภายในประเทศ สำหรับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ บางแสน คิดเป็น 53.34 % และ 44.44 % ตามลำดับ ส่วนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ส่วนมากมีวุฒิปริญญาตรีทางพลศึกษาภายในประเทศ คิดเป็น 80.96 % และ 69.20 % ตามลำดับ

แหล่งสนับสนุนทางการเงินในภาคีวิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้จากแหล่งต่าง ๆ เหมือนกันคืองบประมาณประจำปีทั้ง 4 แห่ง และเป็นที่น่าสนใจคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับสนับสนุนทางการเงินจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย เงินค่าวัสดุ อุปกรณ์การสอนจากบัณฑิตวิทยาลัย เงินจำหน่ายเครื่องแต่งกาย ชุดฝึกกีฬา และเงินจากการวิจัย

การบริการด้านต่าง ๆ ของแผนกวิชาหรือภาคีวิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง นั้น มีการบริการเหมือนกันคือ จัดเป็นวิชาบังคับพื้นฐานให้นักศึกษาในคณะต่าง ๆ ได้เลือกเรียน (Service Programs) จัดบริการด้านเครื่องอำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์ให้นักศึกษา จัดบริการด้านเครื่องอำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์ แก่ ชุมชน จัดบริการแนะนำกิจกรรมพลศึกษาต่าง ๆ แก่ นักศึกษา ที่สนใจเป็นกิจกรรมพิเศษ และบริการด้านสหนาการแก่ประชาชน องค์กร หน่วยงานอื่นภายนอกมหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2 การจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนในระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 9 แสดงความมุ่งหมายของการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษา
ในชั้นเรียน แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์สอน ประจำในแผนกวิชาและภาควิชา พลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทาง กาย จิตใจ อารมณ์ และ สังคมในแบบบุคคล	11	91.68	12	92.90	10	90.90	8	88.89
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะใน ด้านกีฬาต่าง ๆ	11	91.68	12	92.90	10	90.90	8	88.89
3. เพื่อส่งเสริมให้มีความเป็นนัก กีฬา ทรูชนะ และอภิชัย	11	91.68	12	92.90	10	90.90	8	88.89
4. เพื่อให้เป็นผู้รวมกิจกรรมพล ศึกษาที่ดี เป็นศูนย์กลางและผู้เล่นกีฬาที่ดี ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต	10	83.35	10	76.91	9	81.81	7	77.78
5. เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ทักษะ คิดที่ติดตามความมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ ประสงค์ของวิชาพลศึกษา เพื่อ ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	9	75.02	9	69.22	8	72.72	7	77.78

ตารางที่ 9 (ต่อ)

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชา และภาค วิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
6. ทัศนคติ นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติทางด้านสุขภาพ อนามัย เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประ จําวัน	9	75.02	9	69.22	8	72.72	7	77.78
7. ใหญ่เรียนโดยอนคลาความตึง เครียดในระหว่างการศึกษา และใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	10	83.35	11	84.60	10	90.90	8	88.89
8. สำหรับนิสิตวิชาเอก-โท พลศึกษา นั้น ต้องการใหม่ความรู้ ทักษะ และ ทัศนคติทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา เพื่อออกไปทำหน้าที่นักพลศึกษาที่ค มีความสามารถต่อไป	11	83.35	12	92.90	11	100.00	9	100.00

จากตารางที่ 9 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าภาควิชา
และอาจารย์สอนประจำในแผนก หรือภาควิชาพลศึกษานั้น มหาวิทยาลัยมีความมุ่งหมายในการ
สอนพลศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมให้แก่บุคคล
เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะในด้านกีฬาต่าง ๆ และเพื่อส่งเสริมให้มีความสนใจเป็นนักกีฬา ภู
รุษนะ และอภัย สำหรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
รามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน คิดเป็น 91.68 %, 92.90 %, 90.90 % และ 88.89 % เท่ากันทั้ง 3 ความมุ่งหมาย

รองลงมาคือ สำหรับนิสิตวิชาเอก-โท พหุศึกษานั้น ต้องการให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา เพื่อออกไปทำหน้าที่นักพลศึกษาที่ดี มีความสามารถต่อไป คิดเป็น 83.35 %, 92.90 %, 100.00 % และ 100.00 % สำหรับมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงวิธีการจัดโปรแกรมการสอนผลศึกษาในชั้นเรียนแยกเป็น
รายมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมการสอน ผลศึกษาในชั้นเรียน	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน
1. จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ)	*	*	*	*
2. จัดเป็นวิชาโท (โทนิสิตเลือกเรียน)		*	*	*
3. จัดเป็นวิชาเอก (โทนิสิตเลือก เรียน)	*	*		
4. จัดเป็นวิชาโทเลือกเรียนตาม ความสนใจ (Service Programs)	*	*	*	*

จากตารางที่ 10 แสดงว่าการจัดโปรแกรมผลศึกษาในชั้นเรียนของมหาวิทยาลัย
ทั้ง 4 แห่ง จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ) และจัดเป็นวิชาโทเลือกเรียนตามความสนใจ
(Service Program ส่วนจัดเป็นวิชาโท (โทนิสิตเลือกเรียน) โดยแกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ส่วนจัดเป็นวิชาเอก
(โทนิสิตเลือกเรียน) เฉพาะที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนวิชาพลศึกษา
ในมหาวิทยาลัย แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาค วิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. อาจารย์ผู้สอนมีเสรีภาพในการ วัดผลของตนเอง	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
2. อาจารย์ผู้สอนมีหลัก เกณฑ์และ วิธีการประเมินผลของตนเอง ตามลักษณะวิชาที่มีความแตกต่าง ต่างกัน	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
3. เกณฑ์ทั่ว ๆ ไปให้ความสำคัญ ของภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เท่ากัน	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
4. วิธีการประเมินผลใช้ระบบ เกเรค ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
5. เกณฑ์ของผู้มีสิทธิ์เข้าสอบต้อง มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 80 %	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00

จากตารางที่ 11 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา
และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชาหรือภาควิชาพลศึกษา เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประ
เมินผลการสอนวิชาพลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น อาจารย์ผู้สอนมีเสรีภาพในการวัดผลของตนเอง
อาจารย์ผู้สอนมีหลัก เกณฑ์และวิธีการประเมินผลของตนเองตามลักษณะวิชาที่มีความแตกต่าง
เกณฑ์ทั่ว ๆ ไปให้ความสำคัญของภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเท่ากัน และวิธีการประเมินผลใช้ระบบ
เกเรคตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ถือเกณฑ์ของผู้มีสิทธิ์เข้าสอบต้องมีเวลาเรียน
ไม่ต่ำกว่า 80% คิดเป็น 100 % เท่ากันทั้ง 5 ข้อ สำหรับทุกมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงแหล่งงบประมาณสนับสนุนช่วยเหลือการจัดโปรแกรมการสอน
พลศึกษาในชั้นเรียน แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

แหล่งงบประมาณ	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน
1. เงินงบประมาณประจำปี	*	*	*	*
2. เงินบำรุงการศึกษา	*	*	*	*
3. เงินพิเศษอื่นที่ทางแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาจัดหา	*	*	*	*

จากตารางที่ 12 แสดงว่าการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนของ
มหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง ได้รับงบประมาณช่วยเหลือจากเงินงบประมาณประจำปี
เงินบำรุงการศึกษา และเงินพิเศษอื่นที่ทางแผนกพลศึกษา หรือภาควิชาพลศึกษาจัดหา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพื้นฐานทางวิชาการของนิสิตที่เลือกเรียน
วิชาเอก หรือวิชาโทพลศึกษา แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชา หรือ ภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. มีจำนวนน้อยที่มีพื้นฐานทางวิชาการที่	5	41.70	5	38.46	4	36.36	3	33.33
2. ผู้ที่มาเรียนวิชาเอก-โท พลศึกษ ษา จะเป็นผู้ที่มีความสนใจ มีความ ถนัดมากกว่าที่จะมาเรียนเพราะเหตุ ผลเนื่องจากการเรียนทำ	6	50.03	7	53.84	6	54.54	5	55.56
3. บางคนเรียนวิชาการด้านอื่นก่อน จึงหวังจะใช้วิชาพลศึกษาช่วย และ หันมาสนใจทางวิชาพลศึกษา จากประ สภการณ์ที่ผ่านมาโดยเฉลี่ยแล้ว นิสิต วิชาเอก และวิชาโทพลศึกษา มีพื้น ฐานทางวิชาการต่ำกว่านิสิตสาขาอื่น	3	24.99	3	23.08	3	27.27	2	22.22
5. คิดว่านิสิตที่เลือกเรียนวิชาเอก โท พลศึกษา มีพื้นฐานทางค่านวิชา การอื่นไม่ต่ำกว่านิสิตที่เลือกเรียน วิชาอื่นเป็นวิชาเอก โท	8	66.69	8	61.53	7	63.63	6	66.66

จากตารางที่ 13 - แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา ของมหาวิทยาลัย ในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง เกี่ยวกับพื้นฐานทางวิชาการด้านอื่นของนิสิต นักศึกษา ที่เลือกเรียนวิชาเอกหรือวิชาโทพลศึกษา 61.53 - 66.69 % เห็นว่านิสิตมีพื้นฐานทางวิชาการอื่นไม่ต่ำกว่านิสิตที่เลือกเรียนวิชาอื่นเป็นวิชาเอก โท และ 50.03 - 55.56 % เห็นว่านิสิตที่มาเรียนวิชาเอก โท พลศึกษา เป็นผู้ที่มีความสนใจมากกว่าที่จะมาเรียนเนื่องจากการเรียนวิชาอื่นต่ำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 แสดงปัญหาเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน
ระดับปริญญาตรี แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอน ประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชา พลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. บุคคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการไม่พอ	11	91.68	10	76.91	9	81.81	8	88.89
2. บุคคลากรมีคุณวุฒิไม่ตรงกับสายวิชา	4	33.32	4	30.77	3	27.27	2	22.22
3. วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	7	58.36	8	61.53	7	63.63	7	77.78
4. แหล่งที่จะแสวงหาความรู้ยังมีไม่ เพียงพอ	2	16.81	4	30.77	3	27.27	3	33.33
5. เครื่องอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ	7	58.36	8	61.53	8	72.72	8	88.89
6. ผู้เรียนมีความสนใจน้อย	2	16.81	3	23.08	2	18.18	2	22.22
7. บุคคลากรต้องทำธุรการควยทำให้ ขาดการผลิตตำรา วิจัยและศึกษาค้น คว้าเพิ่มเติม	7	58.36	10	76.91	8	72.72	6	66.66
8. นิสิตไม่มีเวลาพอเพียงในการฝึก ทักษะ	7	58.36	10	76.91	9	81.81	8	88.89
9. การจัดหาอุปกรณ์ การเก็บ การ จ่ายค่าเช่า	3	24.99	4	30.77	3	27.27	2	22.22
10. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดสอนยังไม่ สนองตามความต้องการของนิสิต นัก ศึกษาทั่วถึงกันทุกคน	4	33.32	3	23.08	3	27.27	3	33.33

ตารางที่ 14 (ต่อ)

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาค วิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N= 9	%
11. โปรแกรมการเรียน การ สอนยังไม่เน้นหนักในค่านวิชา ศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่	6	50.3	6	46.15	5	45.45	5	55.56
12. โปรแกรมการสอนพลศึกษา ในชั้นเรียนยังไม่มีส่วนสัมพันธ์ กับชุมชนเท่าที่ควร	4	33.32	4	30.77	4	36.36	3	33.33
13. นิสิต นักศึกษา ยังไม่มียมีส่วน รวมในกิจกรรมมากเท่าที่ควร	5	41.70	6	46.15	4	36.36	4	44.44

จากตารางที่ 14 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในการจัดโปรแกรม การสอนพลศึกษาในชั้นเรียนของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง ชาติบุคคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ คิดเป็น 76.91 - 91.68 %

รองลงมาคือนิสิตไม่มีเวลาพอเพียงในการฝึกทักษะคิดเป็น 58.36 - 88.89 %

ตารางที่ 15 แสดงข้อเสนอแนะในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน
ระดับปริญญาตรี แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชา พลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N= 9	%
1. โปรแกรมการ สอนพลศึกษาในชั้น เรียนควรจัดให้ยืดหยุ่นได้ตามสภาพ แวดล้อมและให้ตรงตามความต้องการ ของนิสิต เลือกเรียนโดยเสรีมากที่สุด	11	91.68	11	84.60	9	81.81	7	77.78
2. ควรจัดหาบุคลากรใหม่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับลักษณะของ สายวิชาที่สอนและเพียงพอกับจำนวน นิสิต นักศึกษา	12	100.00	12	92.90	8	72.72	7	77.78
3. ควรมีเจ้าหน้าที่เก็บรักษา เบิก จ่ายอุปกรณ์ที่ประจำ สามารถบริการ ได้ตลอดเวลาและเป็นระเบียบ	11	91.68	12	92.90	8	72.72	6	66.66
4. จัดเวลาสอนให้อาจารย์น้อยลง เพื่อจะได้มีเวลาค้นคว้า วิจัยได้อย่าง เต็มที่	11	91.68	12	92.90	9	81.81	6	66.66
5. โปรแกรมการ สอนพลศึกษา ควร จะเน้นหนักในด้านวิทยาศาสตร์ให้มาก กว่าปัจจุบัน	12	100.00	12	92.90	8	72.72	7	77.78

ตารางที่ 15 (ต่อ)

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาค วิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
6. นิสิต ที่เลือกเรียนวิชาโท เอก พลศึกษา ควรจะได้คัดเลือกบุคคลที่ สนใจจริงและมีสมรรถภาพทางกาย ดี มีทักษะพื้นฐานมาดี	11	91.68	12	92.90	9	81.81	8	88.89
7. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ควรมีให้พร้อม และ ควรมีคุณภาพสูง สะอาด ปลอดภัย	11	91.68	11	84.60	9	81.81	8	88.89

จากตารางที่ 15 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชาและภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง มีข้อเสนอแนะในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนระดับปริญญาตรีคือ ควรจัดหา บุคคลากรใหม่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับลักษณะของสายวิชาที่สอนและเพียงพอ กับ จำนวนนิสิต นักศึกษา และโปรแกรมการสอนพลศึกษาควรจะเน้นหนักในค่านิยมวิทยาศาสตร์ให้ มากกว่าปัจจุบัน คิดเป็น 81.81 - 92.90 %

รองลงมาคือ นิสิตที่เลือกเรียนวิชาเอก - โท พลศึกษา ควรจะได้คัดเลือกบุคคล ที่สนใจจริง และมีสมรรถภาพทางกายดี มีทักษะพื้นฐานมาดี คิดเป็น 88.89 - 92.90 %

รองลงมาอีกคือ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ควรมีให้พร้อม และควรมีคุณภาพสูง สะอาด ปลอดภัย คิดเป็น 81.81 - 91.68 %

สรุปการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนในระดัปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย
ในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง มีความมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จิตใจ
อารมณ์และสังคมให้แก่บุคคล เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะในด้านกีฬาต่าง ๆ และเพื่อส่งเสริม
ใ้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รุแพ รุชนะ และอกัย คิดเป็น 91.68 % , 92.90 % , 90.90 %
และ 88.89 % ตามลำดับ

วิธีการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนในมหาวิทยาลัยภาคกลางทั้ง 4 แห่ง
จัดเหมือนกันคือ จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ) จัดเป็นวิชาโท (ให้เลือกลงเรียน) และ
จัดเป็นวิชาให้เลือกลงเรียนตามความสนใจ (Service Programs) เป็นที่นำสังเกตใน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดเป็นวิชาเอก (ให้เลือกลงเรียน)
ด้วย

การสอนพลศึกษาในชั้นเรียน มหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง มีหลักเกณฑ์
และวิธีการประเมินผลการสอนพลศึกษาเหมือนกัน คือ อาจารย์ผู้สอนมีเสรีภาพในการวัดผล
ของตนเอง อาจารย์ผู้สอนมีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลของตนเองตามลักษณะวิชาที่มี
ความแตกต่างกัน เกณฑ์ทั่ว ๆ ไป ให้ความสำคัญของภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเท่ากัน วิธีการ
ประเมินผลใช้ระบบเกรดตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ถือ เกณฑ์ของผู้มีสิทธิเข้าสอบ
ต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 80 % คิดเป็น 100 % ทุกขอ ทุกมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนในมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง
มีแหล่งงบประมาณช่วยเหลือจากหลายแหล่ง คือ เงินงบประมาณประจำปี เงินบำรุงการศึกษา
เงินพิเศษอื่นที่ทางแผนกวิชาหรือภาควิชาพลศึกษาจัดหา

ตามความคิดเห็นของหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำ
ในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง เกี่ยวกับพื้นฐาน
ทางวิชาการของนิสิตที่เลือกลงเรียนวิชาเอก หรือวิชาโทพลศึกษา เหมือนกันคือ นิสิตที่เลือก
เรียนวิชาเอก - โทพลศึกษา มีพื้นฐานทางคาวิชาการอื่นไม่ต่ำกว่านิสิตที่เลือกลงเรียนวิชาอื่น
เป็นวิชาเอก-โท คิดเป็น 61.53 - 66.69 %

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการสอนผลึกษาในชั้นเรียนในมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง จากคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชาหรือภาควิชาผลึกษา คือ วิชาบุคคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ คิดเป็น 76.91 - 91.68 %

ขอเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการสอนผลึกษาในชั้นเรียนในมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง จากคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาผลึกษา คือ บุคคลากรควรจัดทำใหม่ความรู้และความสามารถเหมาะสมกับลักษณะของสาขาวิชาที่จะสอน และเพียงพอกับจำนวนนิสิต นักศึกษา และโปรแกรมการสอนผลึกษาในชั้นเรียน ควรจะเน้นหนักในด้านวิทยาศาสตร์ให้มากกว่าปัจจุบัน คิดเป็น 81.81 - 92.90 %



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.3 การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน

ตารางที่ 16 แสดงวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน แยกเป็น
รายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชาหรือภาค วิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. เกิดคุณค่าทางด้านร่างกาย มุ่ง ให้บัณฑิต นักศึกษาได้ออกกำลังกาย อยู่เสมอ เพื่อพลานามัย และ สมรรถภาพทางกาย	10	83.35	11	84.60	10	90.90	6	66.66
2. ส่งเสริมคุณค่าทางอารมณ์ และ จิตใจของนิสิต โดยให้นิสิตทุกคน ได้รับความสนุกสนาน และความ พึงพอใจยิ่งขึ้นไปจากที่ได้รับอยู่แล้ว จากการเรียนพลศึกษาในชั้นเรียน	10	83.35	11	84.60	10	90.90	6	66.66
3. เพื่อให้เกิดคุณค่าทางสังคม โดย ให้เข้าร่วมในกิจกรรมการแข่งขัน ก่อให้เกิดการผูกมิตร ความสามัคคี ความเป็นผู้นำในนักกีฬา ความ เป็นผู้นิยมชมชอบ และความเป็นผู้นำ และปฏิบัติตามที่ดี	10	83.35	10	76.91	9	81.81	5	55.56
4. เพื่อก่อให้เกิดมีทัศนคติ นิสัย สนใจในการกีฬาเพื่อสันตนาการ	10	83.35	10	76.91	10	90.90	6	66.66

ตารางที่ 16 (ต่อ)

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาค วิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ พลศึกษา และกีฬาของชุมชนให้ ก้าวหน้ายิ่งขึ้น	8	66.69	8	61.53	8	72.72	5	55.56
6. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาส่งเข้า แข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย	10	83.35	10	76.91	9	81.81	6	66.66
7. เพื่อประสมการณ์ในการจัด การแข่งขันกีฬา	8	66.69	8	61.53	8	72.72	5	55.56

จากตารางที่ 16 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนก หรือภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง มีวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในเพื่อเกิดคุณค่าทางด้านร่างกาย มุ่งให้นักศึกษา ได้ออกกำลังกายอยู่เสมอ เพื่อสุขภาพดี และสมรรถภาพทางกาย และส่งเสริมคุณค่าทางอารมณ์และจิตใจของนิสิต โดยให้นักศึกษาทุกคนได้รับความสนุกสนาน และความพึงพอใจยิ่งขึ้นไปจากที่ได้รับอยู่แล้วจากการเรียนพลศึกษาในชั้นเรียน คิดเป็น 66.66 - 90.90 %

เท่ากันทั้ง 2 ความมุ่งหมาย

รองลงมาคือ เพื่อก่อให้เกิดมีทัศนคติ นิสัย สนใจในการกีฬาเพื่อสันตนาการ คิดเป็น 76.91 - 90.90 %

รองลงมาอีกคือ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย คิดเป็น 66.66 - 83.35 %

ตารางที่ 17 แสดงวิธีดำเนินการจัดแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย แยกเป็น
รายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชา หรือ ภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
	1. ดำเนินการโดยชมรม ชุมนุม แผนก หรือสโมสรกีฬาต่าง ๆ ขององค์การนิสิต โดยวางแผน งานดำเนินการจัดกันเอง โดย ได้รับความร่วมมือและสนับสนุน จากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอาจารย์ เป็นที่ปรึกษาให้ความร่วมมือสนับ- สนุน ภายใต้การควบคุมดูแลของ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9
2. ภาควิชาพลศึกษา ช่วยเหลือ ในदानบุคคลากร และวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ตามสมควร	12	100.00	10	76.91	11	100.00	9	100.00
3. จัดการแข่งขันภายใน โดยวิธี การแข่งขันระหว่างปี คือปีที่ 1-2 -3-4 และปีที่ 5	12	100.00	-	-	-	-	9	100.00
4. จัดการแข่งขันภายในโดยวิธี การแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ	-	-	13	100.00	-	-	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาค วิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
5. จัดการแข่งขันภายในโดยวิธี การที่แผนก หรือชมรม ชุมนุม กลุ่ม ลงเขาแข่งขัน	-	-	-	-	11	100.00	-	-
6. มีการแข่งขันน่องใหม่ระหว่าง สี่ คณะ	12	100.00	13	100.00	-	-	-	-
7. วิธีการจัดแข่งขันใช้วิธีพบกัน หมดเป็นส่วนใหญ่ แต่บางประเภท ใช้วิธีอื่นใดนั้นขึ้นอยู่กับประเภทของ กีฬาต่าง ๆ	11	91.68	12	92.90	10	90.90	8	88.89
8. ระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกา ต่าง ๆ อนุโลมใช้กติกาของสมาคม กีฬาต่าง ๆ แห่งประเทศไทย	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
9. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยประกอบ ไปด้วย ประธาน รองประธาน เลขาธิการ เทรนนิ่ง ประธานสัมพันธ์ และกรรมการอื่น ๆ ตามสมควร	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
10. คณะกรรมการผู้ตัดสินใช้อา- จารย์ในภาควิชาพลศึกษาหรือผู้รับเชิญ	8	66.69	7	53.84	9	81.81	9	100.00
11. คณะกรรมการใช้กรรมการของ สมาคมกีฬาต่าง ๆ แห่งประเทศไทย	10	83.35	12	92.90	9	81.81	-	-

จากตารางที่ 17. พบว่าค่าคอมที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ผู้สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง เกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยนั้น ดำเนินการโดยชมรม ชุมชม แผนก หรือสโมสรกีฬาต่าง ๆ ขององค์การนิสิต โดยวางแผนดำเนินการจัดกันเอง โดยได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาให้ความร่วมมือสนับสนุนภายใต้การควบคุมดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต โดยมีภาควิชาพลศึกษาช่วยเหลือในด้านบุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ตามสมควร คิดเป็น 100 % สำหรับทุกมหาวิทยาลัย

ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน มีคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย ประธาน รองประธาน เลขานุการ เหรัญญิก ประชาสัมพันธ์ และ กรรมการอื่น ๆ ตามสมควร ส่วนระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกาต่าง ๆ ในการแข่งขันอนุโลม ใช้กติกาของสมาคมกีฬาต่าง ๆ แห่งประเทศไทย คิดเป็น 100 % สำหรับทุกมหาวิทยาลัย

วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน โดยวิธีการแข่งขันระหว่างปี คือ ปีที่ 1 - 2 - 3 - 4 และ ปีที่ 5 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดการแข่งขันโดยวิธีการแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ และ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการแข่งขันโดยวิธีการที่แผนกหรือชมรม ชุมชม กลุ่ม ส่งเข้า แข่งขันคิดเป็น 100 % สำหรับทุกมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากแผนภูมิที่ 5 แสดงว่าโครงสร้างการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายนิสิต ประธานกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการกีฬา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ควบคุมทีม อาจารย์ผู้ฝึกสอน และอาจารย์ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ประธานกีฬาองค์การนิสิต ร่วมกับประธาน กีฬาของปีต่าง ๆ คือ ปีที่ 1 - 2 - 3 - 4 และปีที่ 5 เป็นคณะกรรมการกีฬาภายใน ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีแผนกกีฬาต่าง ๆ คือ แผนกกีฬา ฟุตบอล แผนกกีฬาซอฟท์บอล แผนกกีฬาบาสเกตบอล แผนกกีฬาทางน้ำ เป็นต้น

ในแต่ละแผนก หรือชมรมกีฬา มีโครงสร้างการควบคุมดูแล จัดดำเนินการใน ชมรมหรือแผนก โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ควบคุมทีม อาจารย์ผู้ฝึกสอน อาจารย์ ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน หรือผู้ฝึกสอนที่แต่ละแผนกเสนอมาจากบุคคลภายนอก มีกรรมการต่าง ๆ อีกตามสมควร เช่น เลขานุการ ประชาสัมพันธ์ เหนรัญญิก สวัสดิการ เชียร์ พัฒนา ประสานงาน จัดการแข่งขัน หัวหน้าทีม เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

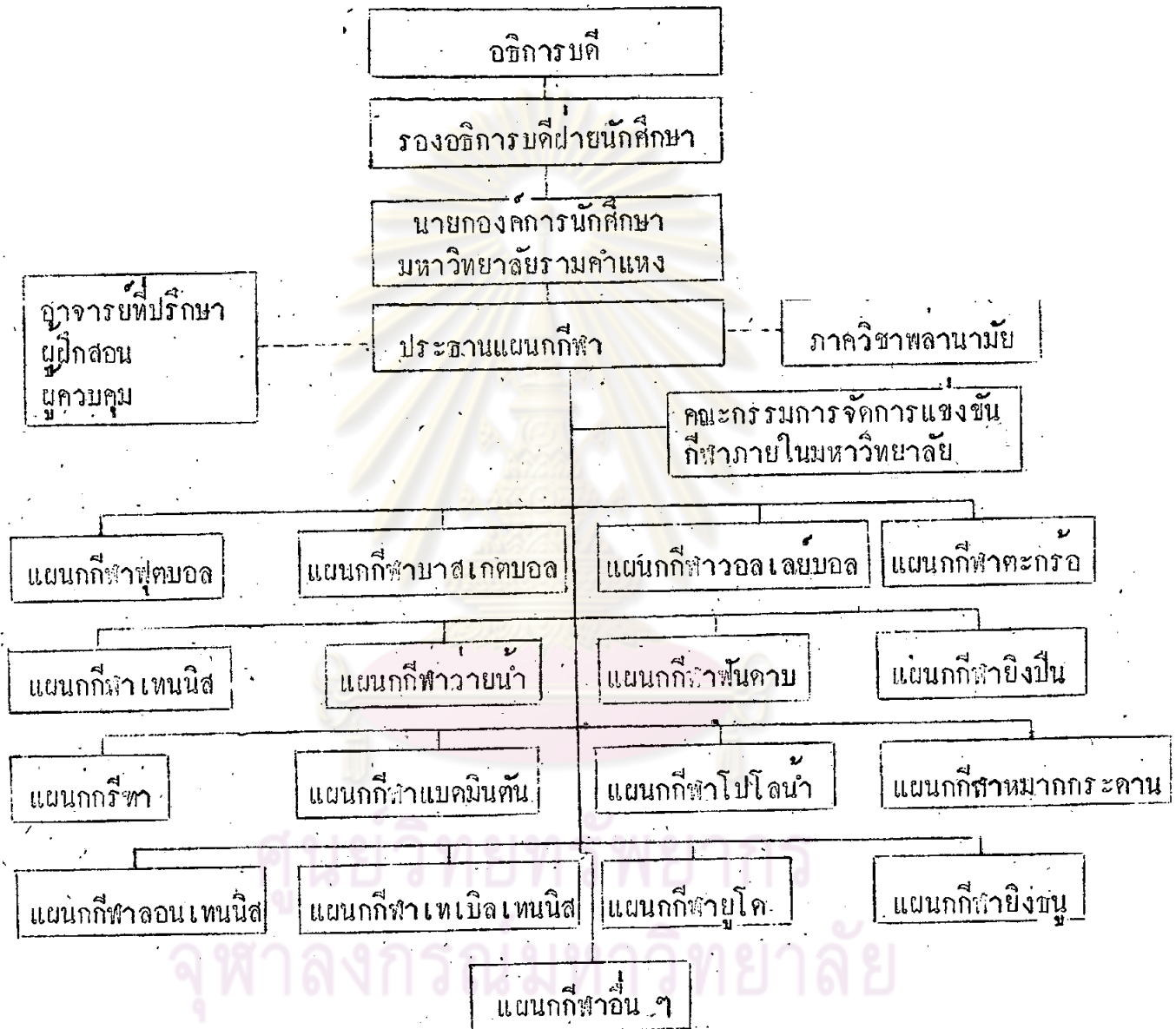
จากแผนภูมิที่ 6 แสดงว่าโครงสร้างการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต สโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายกองคํารับริหาร ประธานฝ่ายกีฬา มีชมรมกีฬาต่าง ๆ เช่นชมรมกรีฑา ชมรมกีฬาทางน้ำ ชมรมตะกร้อ ชมรมกีฬาฟันดาบ ชมรมกีฬาเทนนิส ชมรมกีฬาเนตบอล และชมรมกีฬาอื่น ๆ เป็นต้น

ในแต่ละชมรมมีโครงสร้างการควบคุมดูแลจัดดำเนินการในชมรม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม อาจารย์ผู้ควบคุม ผู้ฝึกสอน มีคณะกรรมการต่าง ๆ ตามสมควร เช่น เลขานุการ ประชาสัมพันธ์ เภรัญญิก สวัสดิการ เข้ายร์ พัฒนา ประสานงาน จัดการแข่งขัน หัวหน้าทีม เป็นต้น

มีคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ซึ่งตั้งขึ้นมาเพื่อร่วมมือกับประธานฝ่ายกีฬาคณะนิสิตจากประธานกีฬาของคณะต่าง ๆ และประธานชมรมกีฬาต่าง ๆ เพื่อร่วมกันจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 7 แสดงโครงสร้างการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง



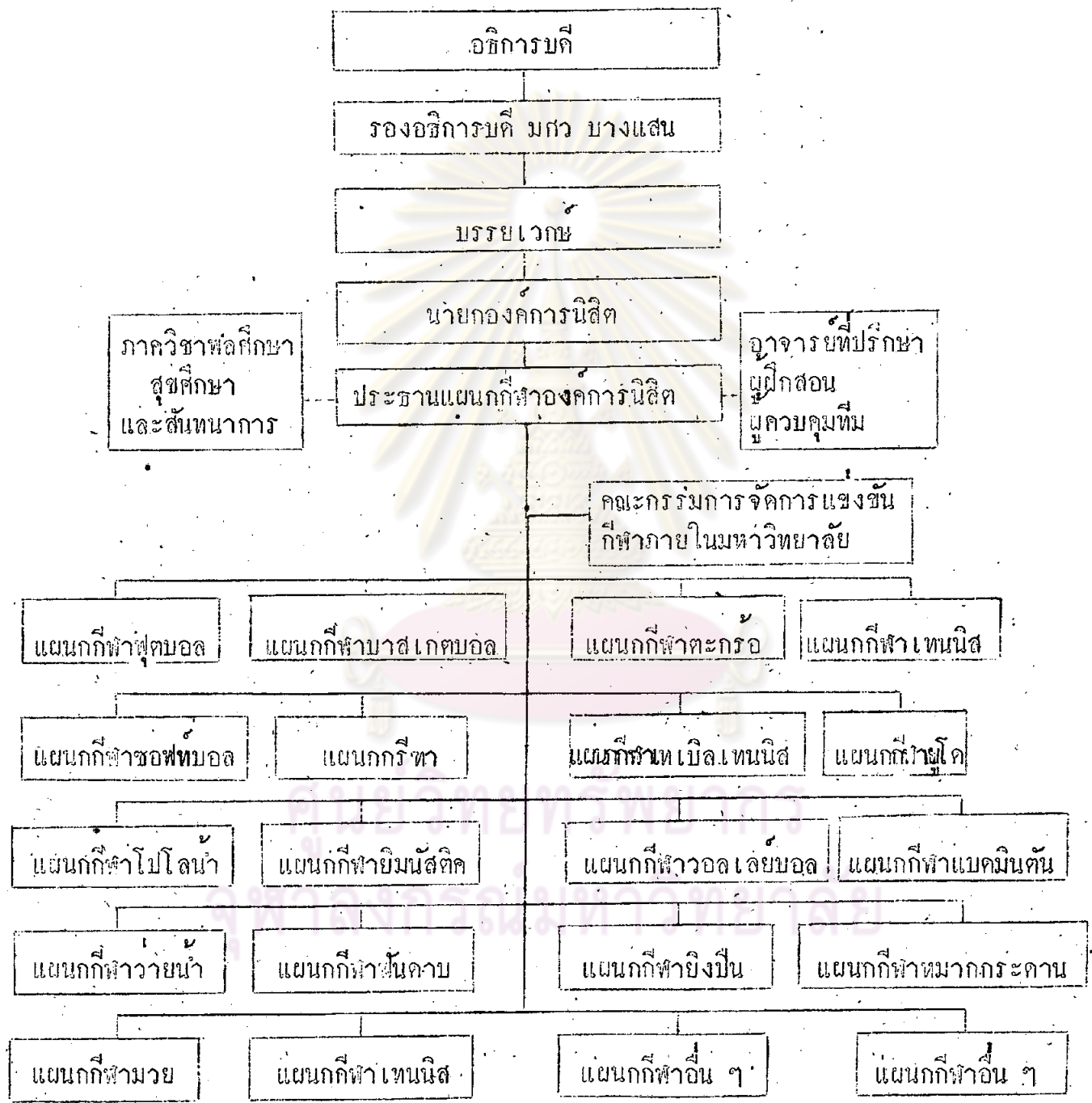
จากแผนภูมิที่ 7 แสดงว่าโครงสร้างการควบคุมดูแล การจัดการแข่งขันกีฬา ภายในของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประกอบด้วยอธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นายกองคํารณักศึกษา ประธานแผนกกีฬา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ฝึกสอน และผู้ควบคุมเป็นที่ปรึกษาและผู้ควบคุมฝึกสอนให้แก่กีฬาแต่ละแผนก มีภาควิชาพลานามัย ใ้การสนับสนุนช่วยเหลือ มีแผนกกีฬาต่าง ๆ เช่น แผนกกีฬาฟุตบอล แผนกกีฬาสเกตบอล แผนกกีฬาออลเลย์บอล แผนกกีฬาเทนนิส และแผนกอื่น ๆ เป็นต้น

ในแต่ละแผนก มีโครงสร้างการควบคุมดูแล จัดดำเนินการในแผนกเอง เช่น การจัดการแข่งขันกีฬา การประสานงาน การพัฒนา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ฝึกสอน และผู้ควบคุมทีม ให้ความช่วยเหลือและปรึกษาในการจัดดำเนินการต่าง ๆ

มีคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ตั้งขึ้นเพื่อร่วมมือประสานงานกับประธานแผนกกีฬาคองคํารณักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 8 แสดงโครงสร้างการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

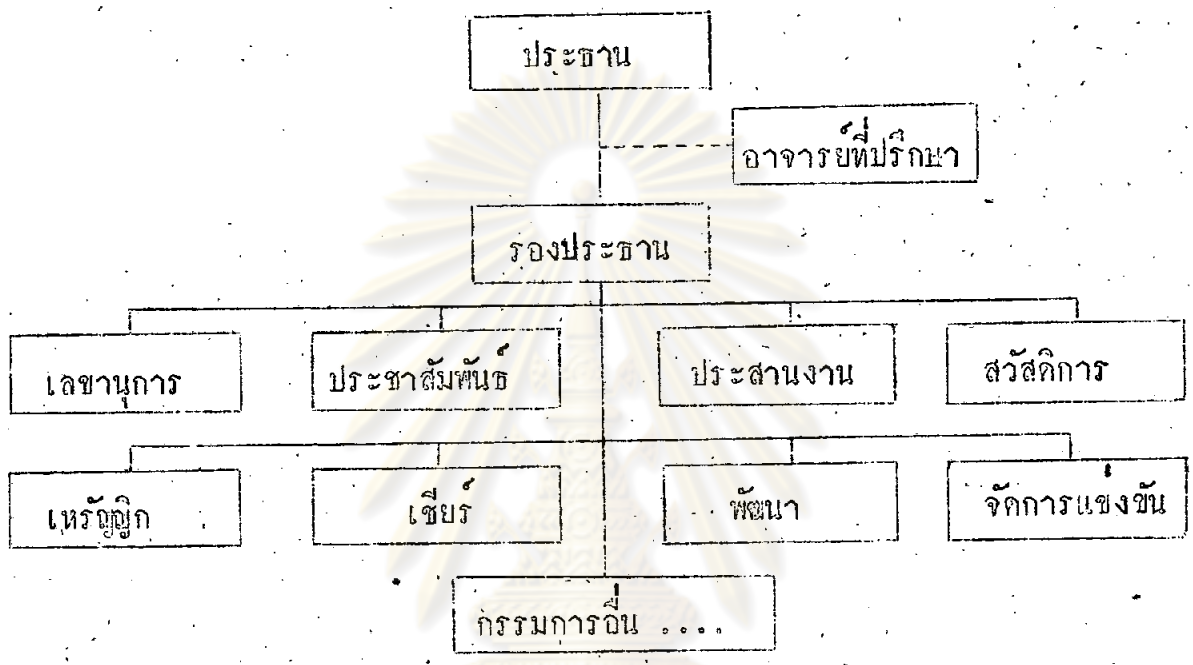


จากแผนภูมิที่ 8 แสดงว่าโครงสร้างการควบคุมดูแล การจัดการแข่งขันกีฬา ภายในของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ประกอบด้วยอธิการบดี รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน บรรยเวทษ์ นายกองค้การน้สึต ประชาน แผนกกีฬา มีอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุม โดยมีภาควิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือคานตาง ๆ มีคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในซึ่งตั้งขึ้นเพื่อจัดแข่งขันกีฬาประเภทตาง ๆ มีแผนกกีฬาที่จัดแข่งขัน เช่น แผนกกีฬา ฟุตบอล แผนกกรีฑา แผนกกีฬาซอฟบอล แผนกกีฬาวอลเลย์บอล แผนกกีฬาลอนเทนนิส เป็นต้น

ในแต่ละแผนกกีฬา มีโครงสร้างในการควบคุมดูแล จัดดำเนินการในแผนก เช่น มีประธาน รองประธาน อาจารย์ที่ปรึกษา เลขานุการ ประชาสัมพันธ์ หัวหน้าสวัสดิการ จัดการแข่งขัน เป็นต้น ซึ่งแต่ละแผนกจะดำเนินการจัดการแข่งขันในระหว่างปีของแผนกเอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 9 แสดงการควบคุมดูแลการจัดดำเนินงานของชุมนุม ชมรม หรือแผนกกีฬาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ



จากแผนภูมิที่ 9 แสดงการควบคุมดูแลการจัดดำเนินงานของชุมนุม ชมรม หรือแผนกกีฬาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษา ประธาน รองประธาน เลขานุการ เหรัญญิก ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ พัฒนา เซียร์ จัดการแข่งขัน และกิจกรรมการอื่น ๆ ตามแต่จะเห็นสมควร ซึ่งแต่ละแผนกมีหน้าที่รับผิดชอบตามที่ประชุมมอบหมาย

หมายเหตุ จากแผนภูมิที่ 9 ทุกมหาวิทยาลัย จัดการควบคุมดูแลเป็นแบบเดียวกัน ดังนั้น จึงเสนอแผนภูมิเป็นแผนเดียวกันแทนทุกมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงแหล่งที่มาของงบประมาณ และจัดแบ่งงบประมาณ
ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชาหรือหัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์ผู้สอนประจำในแผนก วิชา หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
งบประมาณ การจัดสร้างงบประมาณ								
1. เงินบำรุง มีหลักเกณฑ์แบ่ง โดย สโมสรขอ ถัดการแข่งขันทักกีฬา การศึกษา แต่ละประเภทเป็นหลัก คำนึงถึงจำนวนผู้เล่น อุปกรณ์ที่จะต้องใช้ ระยะเวลาแข่งขัน และคู่แข่งชั้น สมาชิก ของแต่ละชมรม โดย พิจารณากันในที่ประชุม ขององค์การนิสิต นักศึกษา	11	91.68	12	92.90	10	90.90	8	88.89
2. เงินทุน เหมือนขอ 1 สโมสร	11	91.68	12	92.90	10	90.90	8	88.89
3. เงินราย เหมือนขอ 1 ใคอื่น ๆ ที่ทางมหา วิทยาลัยจัด จัดสมทบ	11	91.68	12	92.90	10	90.90	8	88.89

จากตารางที่ 18 แสดงว่าค่าตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาค วิชา และอาจารย์ผู้สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา เกี่ยวกับแหล่งที่มาของงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง คือ เงินค่าบำรุงสโมสรตอบปีการศึกษา เงินทุนสโมสร เงินรายได้อื่น ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย จัดสมทบ เงินเหล่านี้มีการจัดสรรงบประมาณใช้หลักเกณฑ์แบ่งโดยถือว่าการแข่งขันกีฬาแต่ละ ประเภทเป็นหลัก คำนึงถึงจำนวนผู้เล่น อุปกรณ์ที่จะต้องใช้ ระยะเวลาแข่งขันและคู่แข่งชั้น สมาชิกของแต่ละชมรมโดยพิจารณาจากนั้นในที่ประชุมขององค์การนิสิต นักศึกษา คิดเป็น 88.89 - 92.90 % เท่ากันทั้ง 3 แห่ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 19 แสดงแหล่งที่มาของวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือ ภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. ได้มาจากการตั้งงบประมาณ ประจำปี เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามที่สโมสร แผนก ชุมนุม ชมรมต่าง ๆ เสนอให้ คณะกรรมการกีฬาของมหาวิทยา ลัยจัดสรรให้	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
2. อุปกรณ์ถาวร ได้จากฝ่าย กิจกรรมนิสิต ซึ่งเป็นงบพัฒนา กีฬามหาวิทยาลัย	-	-	13	100.00	-	-	-	-
3. วัสดุ ครุภัณฑ์ และเครื่อง อำนวยความสะดวกส่วนใหญ่ได้ รับความร่วมมือจากแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษามัย หรือ พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หรือครุศาสตร์	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00

จากตารางที่ 19 แสดงว่าค่าตอบแทนที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง ทั้ง 4 แห่ง ได้มาจากการตั้งงบประมาณประจำปี และได้รับความร่วมมือจากแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา คิดเป็น 100 % ทั้ง 4 มหาวิทยาลัย นอกจากนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้อุปกรณ์ตัวรจากฝ่ายกิจกรรมนิสิต ซึ่งเป็นเงินพัฒนาที่ข้ามมหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงประเภทกิจกรรมกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬาภายในแยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

ประเภทกิจกรรมกีฬา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน
1. รักบี้ฟุตบอล	*	*	*	*
2. ฟุตบอล	*	*	*	*
3. บาสเกตบอล	*	*	*	*
4. กรีฑา (กีฬากลางแจ้ง ลู-ลาน)	*	*	*	*
5. วอลเลย์บอล	*	*	*	*
6. เนตบอล	-	-	-	-
7. กีฬาทางน้ำ	*	*	*	*
8. คายกไทย	*	*	*	*
9. ตะกร้อ เซปักตะกร้อ	*	*	*	*
10. คายกสากล	*	*	*	-
11. แบดมินตัน	*	*	*	*
12. ลอนเทนนิส	*	*	*	*
13. กีฬาในร่ม	*	*	*	*
14. ยูโด - ไอกิโด	*	*	*	-
15. บริคจ	*	*	*	-
16. ยิงปืน	*	*	*	-
17. ยิงธนู	*	*	*	-
18. สอกกี	*	*	*	-
19. ซอฟท์บอล	*	-	-	-
20. หมากกระดาน	*	*	*	*

จากตารางที่ 20 แสดงว่าประเภทกิจกรรมกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬาภายในของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์นั้นมีเกือบทุกประเภท นอกจากเนตบอลกิจกรรมเดียวเท่านั้น ที่ไม่มีการจัดแข่งขัน

กิจกรรมกีฬาที่จัดแข่งขันภายในของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีเกือบทุกประเภท นอกจากซอฟบอลกิจกรรมเดียวเท่านั้นที่ไม่มีการจัดแข่งขัน

กิจกรรมกีฬาที่จัดแข่งขันภายในของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีเกือบทุกประเภท นอกจากเนตบอล และซอฟบอล ที่ไม่มีการจัดแข่งขัน

กิจกรรมกีฬาที่จัดแข่งขันภายในของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางส่วน มีเกือบทุกประเภท นอกจากเนตบอล กีฬาทางน้ำ คาน้ำไทย คาน้ำสากล ยูโด-ไอกิโด บร็อค บิงปิง บิงขลุ่ย ฮอกกี้ ที่ไม่มีการจัดแข่งขัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงปัญหาในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์สอนประจำในแผนก วิชา หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. ปัญหาในด้านความสามัคคี ทะเลาะวิวาท มีมาก	7	58.36	8	61.53	7	63.63	6	66.66
2. ปัญหาในด้านความสามัคคี ทะเลาะวิวาท มีปานกลาง	8	66.69	9	69.22	8	72.72	7	77.78
3. ปัญหาในด้านความสามัคคี ทะเลาะวิวาท มีน้อย	9	75.02	10	76.91	6	81.81	8	88.89
4. ปัญหาในด้าน การแตกความ สามัคคี ทะเลาะวิวาท ไม่มี	6	50.03	7	53.84	5	45.45	4	44.44
5. ปัญหาด้านการเงินมีไม่พอจัด ไหว้ทั่วถึง	10	83.35	11	84.60	10	90.90	6	66.66
6. ปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์มีไม่พอ	10	83.35	11	84.60	10	90.90	6	66.66
7. ปัญหาด้าน เครื่องอำนวยความสะดวก สะดวกมีไม่พอ	10	83.35	11	84.60	10	90.90	6	66.66
8. ปัญหาด้านบุคลากรมีไม่พอ	5	41.70	5	38.46	6	54.54	4	44.44
9. ปัญหาการจัดดำเนินการไม่ ทั่วถึงกัน	6	50.03	7	53.84	6	54.54	5	55.56
10. ปัญหาด้านความสนใจของนิสิต ทั่วไปน้อย	7	58.36	8	61.53	7	63.63	5	55.56
11. นิสิตหญิงไม่มีกิจกรรมที่เหมาะสม มากพอ เครื่องอำนวยความสะดวก สะดวกมีน้อย	8	66.69	9	69.22	8	72.72	6	66.66

จากตารางที่ 2.1 แสดงว่าค่าตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในการจัดการแข่งขัน กีฬาภายในของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง คือ ด้านการเงินมีไม่พอจัดให้ทั่วถึง

ชาววัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก คิดเป็น 66.66 - 90.90 %

รองลงมาคือ ความสามัคคี และทะเลาะวิวาท มีน้อย คิดเป็น 75.02 - 88.89 %

รองลงมาอีกคือ นิสิตหญิงไม่มีกิจกรรมที่เหมาะสมมากพอ และเครื่องอำนวยความสะดวกมีน้อย คิดเป็น 66.69 - 72.72 %



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 แสดงข้อเสนอแนะในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยรามคำแหง		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
	1. ควรแยกจัดเป็นประเภทชายหญิง แทรวมสัมพันธ์กันในคานการไหว้สด	8	66.69	9	69.22	8	72.72	7
2. ควรเน้นในคานความมุ่งหมายเพื่อการรวมเล่นเป็นทีมเกมส์และเน้นคุณค่าทางสังคมคือนำใจนักกีฬา	8	66.69	8	61.53	7	63.63	8	88.89
3. ควรเน้นทุก ๆ คานในคุณค่าของการกีฬา	7	58.36	7	53.84	6	54.54	7	77.78
4. ควรจัดกิจกรรมในคานให้ความรู้และทักษะที่ได้เรียนมาจากโปรแกรมการพลศึกษาในชั้นเรียนมาใช้ในโอกาสแข่งขันกีฬาภายในให้ดีขึ้น	6	50.03	6	46.15	5	45.45	6	66.66
5. ควรส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ในคานการแข่งขันกีฬาภายในให้ดีขึ้น	7	58.36	7	53.84	6	54.54	7	77.78
6. ควรจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อให้นักศึกษาชาย หญิง ได้รวมในกิจกรรมเดียวกันบางตามโอกาสอันสมควร	7	58.36	7	53.84	6	54.54	7	77.78
7. ควรจะใครวมมือประสานงานกันทุกๆฝ่ายโดยการแต่งตั้งกรรมการต่างๆจากมหาวิทยาลัยมาช่วยเหลือ	7	58.36	7	53.84	7	63.63	6	66.66

จากตารางที่ 22 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้า
ภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา ของมหาวิทยาลัย
ในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง มีข้อเสนอแนะในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน คือ
ควรแยกจัดเป็นประเภทชาย หญิง แทรวมสัมพันธ์กันในค่านการใช้ชีวิต อุปกรณ์ และ
เครื่องอำนวยความสะดวก คิดเป็น 66.60 - 77.78 %

รองลงมาคือ ควรเน้นในค่านความมุ่งหมาย เพื่อการรวมเล่นเป็นทีมเกมส์
และเน้นคุณค่าทางสังคมคือนำใจนักกีฬา คิดเป็น 61.53 - 88.89 %

รองลงมาอีกคือ ควรเน้นทุก ๆ ด้านในคุณค่าของกรกีฬา และควรส่งเสริม
การประชาสัมพันธ์ในค่านการแข่งขันกีฬาภายในให้ดีขึ้น คิดเป็น 53.84 - 77.78 %



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ผู้สอน ประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน ของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง มีวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อเกิดคุณค่าทางด้านร่างกาย มุ่งให้นักศึกษา ได้ออกกำลังกายอยู่เสมอ เพื่อ ภูลานามัยและสมรรถภาพทางกาย และส่งเสริมคุณค่าทางอารมณ์และจิตใจของนิสิต โดย ให้นักศึกษาทุกคนได้รับความสนุกสนาน และความพึงพอใจยิ่งขึ้นไปจากที่ได้รับอยู่แล้วจากการ เรียนพลศึกษาในชั้นเรียน คิดเป็น 66.66 - 84.60 %

วิธีดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ระดับปริญญาตรีในภาคกลาง ทั้ง 4 แห่ง ดำเนินการโดยชมรม ชุมนุม แผนก หรือสโมสรกีฬาต่าง ๆ ขององค์การนิสิต นักศึกษา โดยวางแผนงานดำเนินการจัดกันเอง โดยได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัย ซึ่งมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาให้ความร่วมมือสนับสนุนภายใต้การควบคุมดูแลของ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต ภาควิชาพลศึกษามัช่วยเหลือค่าน้ำบุคคลากร และวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ คิดเป็น 100 % ทุกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้คณะกรรมการ จัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย ประธาน รองประธาน เลขานุการ เหรัญญิก ประชาสัมพันธ์ และกรรมการอื่น ๆ ตามสมควร ในการแข่งขันมี ระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกาต่าง ๆ อนุโลมใช้กติกาของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยต่าง ๆ สำหรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางส่วน จัดการแข่งขันกีฬาภายในโดยวิธีการแข่งขันระหว่างปี คือ ปีที่ 1-2-3-4 (และปีที่ 5 มี เฉพาะมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดการแข่งขันโดยวิธีการ แข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการแข่งขันโดยวิธีการที่แผนก หรือชมรม ชุมนุม กลุ่ม ส่งเขาแข่งขัน

โครงสร้างการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต นายกสโมสรณิสิต หรือนายกองคณาการนิสิต หรือนายกองคณาการนักศึกษา ประธานฝ่ายกีฬา มีชมรมกีฬา ชมรมกีฬา แผนกกีฬาต่าง ๆ โดยมีคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ซึ่งตั้งขึ้นเพื่อรวมมือกีฬาระธานฝ่ายกีฬาของสโมสรณิสิต หรือองคณาการนิสิต หรือองคณาการนักศึกษา และประธานกีฬาของคณะต่าง ๆ และประธานชมรม ชมรม แผนกกีฬาต่าง ๆ เพื่อร่วมกันจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย โดยได้รับความช่วยเหลือ รวมมือจากแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา

งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง ได้มาจากแหล่งต่าง ๆ คือ เงินค่าบำรุงสโมสรณิสิตเพื่อการศึกษา เงินทุนสโมสร และเงินรายได้อื่นที่ทางมหาวิทยาลัยจัดสมทบ โดยมีกำรจัดสรรงบประมาณ ไขหลักเกณฑ์แบ่งโดยถือการการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทเป็นหลัก และคำนึงถึงจำนวนผู้เล่น อุปกรณ์ที่จะต้องใช้ ระยะเวลาแข่งขัน คู่แข่งขัน สมาชิกของแต่ละชมรม

การแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง ได้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก จากการตั้งงบประมาณประจำปี และได้รับความร่วมมือจากแผนกวิชาหรือภาควิชาพลศึกษา นอกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เท่านั้นที่ได้รับอุปกรณ์ถาวรจากฝ่ายกิจการนิสิต ซึ่งเป็นเงินพัฒนากีฬาภายในเพิ่มเติมจาก 2 แหล่งข้างต้น

กิจกรรมกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีเกือบทุกกิจกรรมกีฬา นอกจากเนตบอลที่ไม่มีการจัดแข่งขัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีเกือบทุกกิจกรรมกีฬา นอกจากเนตบอลและซอฟท์บอลที่ไม่มีการจัดแข่งขัน และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีการจัดแข่งขันหลายกิจกรรมกีฬา นอกจากเนตบอล กีฬาทางน้ำ คามไทย คามสากล ยูโด-โอกิโด บริคจ์ ยิงปืน ยิงธนู สกอกกีที่ไม่มีการจัดแข่งขัน

ปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง คือ ด้านการเงินไม่พอจัดให้ทั่วถึง ซากคานวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

ขอเสนอแนะในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน ควรแยกจัดเป็นประเภทชาย หญิง แทรวมสัมพันธ์กันในด้านการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก นอกจากนี้ ควรเน้นในด้านความมุ่งหมาย เพื่อการรวมเล่นเป็นทีมเกมส์ และเน้นคุณค่าทางสังคม คือนำใจนักกีฬา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.4 การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 แสดงวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้า แผนกวิชา หรือหัวหน้าภาค วิชาและอาจารย์สอนประจำ ในแผนกวิชาหรือภาควิชา พลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. เพื่อส่งเสริมกีฬาสมัครเล่น ของมหาวิทยาลัย	8	66.69	9	69.22	8	72.72	7	77.78
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมทาง สังคม เช่น ความสามัคคี และ ความเข้าใจอันดีระหว่างมหา วิทยาลัย	8	66.69	9	69.22	9	81.81	8	88.89
3. เพื่อส่งเสริมมาตรฐานการ กีฬาของมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้น ตามระเบียบแบบแผนของกีฬา สมัครเล่น	9	75.02	9	69.22	9	81.81	8	88.89
4. เพื่อให้นักศึกษาอื่นได้ สนใจในการกีฬาและการพลศึกษา เพื่อสุขภาพ พลานามัย	9	75.02	8	61.53	9	81.81	8	88.89
5. เพื่อเผยแพร่เกียรติคุณและ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	6	50.03	6	46.15	6	54.54	5	55.56
6. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา ร่วมสมาคมกับเพื่อนต่างมหา วิทยาลัย	9	75.02	9	69.22	8	72.72	8	88.89

ตารางที่ 23 (ต่อ)

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
7. เพื่อส่งเสริมให้รู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์	9	75.02	8	61.53	8	72.72	7	77.78
8. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางร่าง กายและทางจิตใจให้ดีขึ้น	8	66.69	7	53.84	7	63.63	6	66.66
9. ให้นักศึกษามีประสบการณ์ทางการ เป็นผู้นำ	7	58.36	7	53.84	8	72.72	6	66.66

จากตารางที่ 23 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษานั้น มหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง มีวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมมาตรฐาน การกีฬาของมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้น ตามระเบียบแบบแผนของกีฬาสมัครเล่น คิดเป็น 75.02 - 88.89 %

รองลงมาคือ เพื่อให้นักศึกษาอื่นได้สนใจในการกีฬา และการพลศึกษาเพื่อ สุขภาพ พลานามัย คิดเป็น 75.02 - 88.83 %

รองลงมาอีกคือ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รวมสมาคมกับเพื่อนต่างมหาวิทยาลัย คิดเป็น 69.22 - 88.89 %

ตารางที่ 24 แสดงวิธีดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำทอมที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือ ภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. แผนกกีฬา สโมสรนิสิต นักศึกษา หรือองค์การนิสิต นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดดำเนินการโดยตลอด มีภาควิชาพลศึกษา หรือภาควิชาพลศึกษานามัยเป็นผู้ช่วยเหลือบริการในกานอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ฝึกสอน	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
2. แผนกกีฬาต่าง ๆ จัดหาผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
3. มหาวิทยาลัยบริการด้านความสะดวกอื่น ๆ เช่นบริการรถขนส่ง การเงิน และอุปกรณ์ สถานที่แข่งขัน	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
4. มีคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ประธานและเลขานุการ คณะกรรมการกีฬาสาขาต่าง ๆ เป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00

จากตารางที่ 24 แสดงว่าค่าตอบแทนที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่งนั้น การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยใช้วิธีดำเนินการจัดโดยแผนกกีฬา สโมสรนิสิต นักศึกษา หรือองค์การนิสิต นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดดำเนินการโดยตลอด มีภาควิชาพลศึกษา หรือภาควิชาพลานามัยเป็นผู้ช่วยเหลือบริการในคณาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ฝึกสอน คิดเป็น 100 %

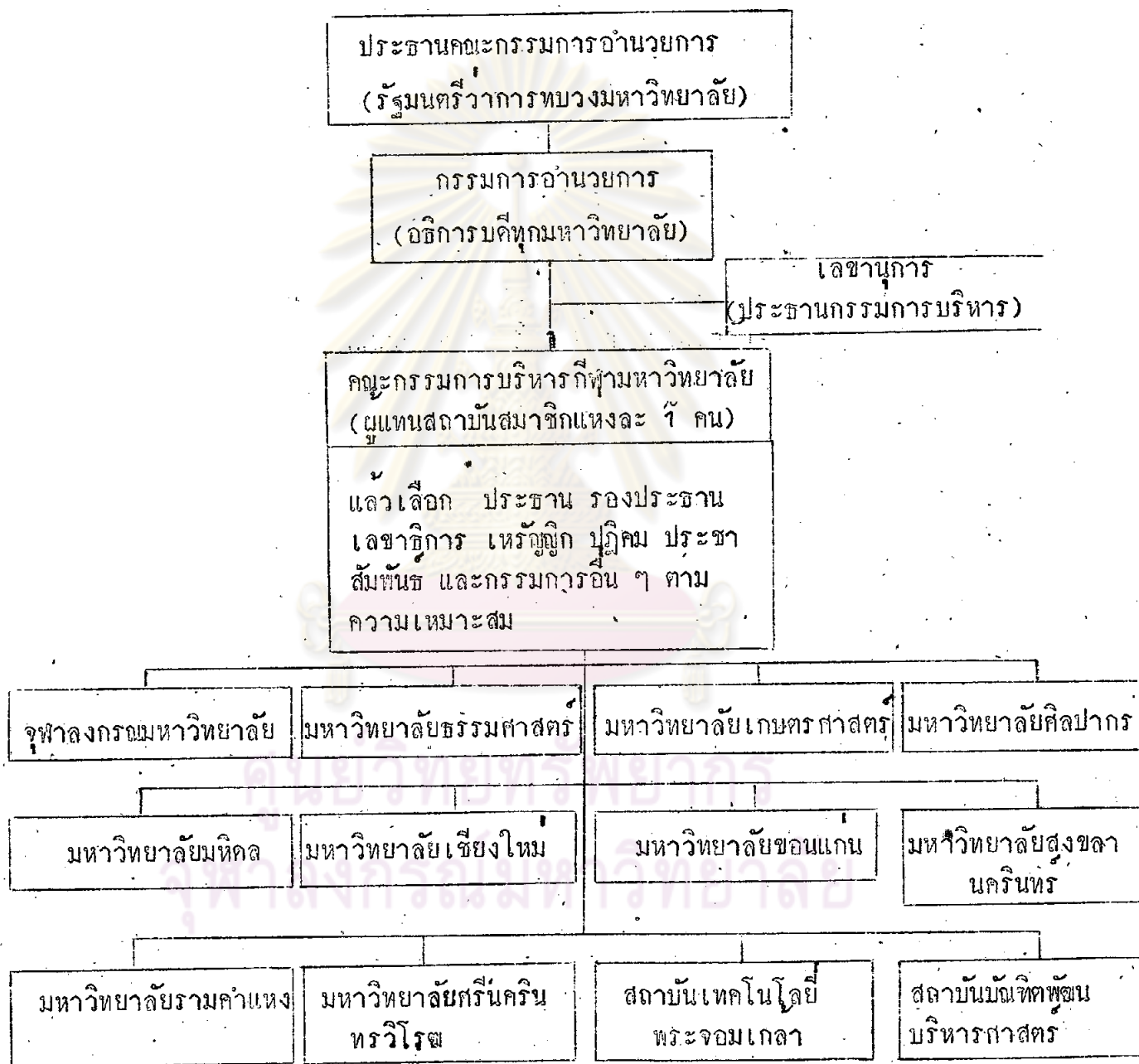
ในการจัดการแข่งขันนั้น คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย คิดเป็น 100 %

ในคณาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยแผนกกีฬาต่าง ๆ ของสโมสรนิสิต นักศึกษา หรือองค์การนิสิต นักศึกษา เป็นผู้จัดหาโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย คิดเป็น 100 %

นอกจากนี้แล้ว มหาวิทยาลัยบริการคณาจารย์คณาจารย์อื่น ๆ เช่น บริการรถขนส่งค่ารถเงิน และอุปกรณ์ สถานที่แข่งขัน คิดเป็น 100 %

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 10 แสดงโครงสร้างผู้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง
มหาวิทยาลัย



จากแผนภูมิที่ 10 แสดงว่าโครงสร้างผู้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการอำนวยการ มีอธิการบดีทุกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการอำนวยการ ประธานกรรมการบริหารกีฬา มหาวิทยาลัยเป็นเลขานุการ กรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยประกอบด้วย ผู้แทนสถาบันที่เป็นสมาชิกแห่งละ 1 คน แล้วเลือก ประธาน รองประธาน เลขานุการ เหรัญญิก ปฏิคม ประชาสัมพันธ์ และกรรมการอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

มีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ส่งกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (รวมสาขาทั้ง 8 แห่ง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า และ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แสดงการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชาหรือหัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย มอบหมายให้มหา วิทยาลัยต่าง ๆ หมุนเวียนผลัด - เปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
2. แผนกกีฬาหรือคณะกรรมการกีฬา ของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ ควบคุมดูแล จัดส่งนักกีฬาเขาแข่ง ขึ้น โดยรวมมีประสานงานกับกรม การกีฬาขององค์การนิสิต นักศึกษา	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
3. ภาควิชาพลานามัย หรือพลศึกษา เป็นผู้รวมมือช่วยเหลือประสานงาน	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
4. แผนกกีฬาองค์การนิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดดำเนินการโดย ตลอดโดยเลือกอาจารย์เป็นผู้จัดการ ทีม ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน อาจารย์ ผู้ฝึกสอนจากภายนอกใดตามความ เหมาะสมของประเภทกีฬา	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
5. โครงสร้างของสายงานการ บังคับบัญชา ควบคุมดูแล อยู่ภาย ใต้การดูแลของรองอธิการบดีฝ่าย กิจการนิสิต นักศึกษา ขึ้นตรงต่อ อธิการบดี	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00

จากตารางที่ 25 พบว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้า
ภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัย
ในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง เกี่ยวกับการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหา
วิทยาลัย โดยคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มอบหมายให้มหาวิทยาลัย
ต่าง ๆ หมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ในการจัดส่งนักกีฬาเข้า
แข่งขันนั้น แผนกกีฬาหรือคณะกรรมการกีฬาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการควบคุม
ดูแล โดยมีภาควิชาพลศึกษามัคย หรือพลศึกษาเป็นผู้ร่วมมือช่วยเหลือ ประสานงาน คิดเป็น
100 %



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 แสดงแหล่งที่มาของงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬา
ระหว่างมหาวิทยาลัย แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชา หรือ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนก วิชาหรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. ได้จากงบประมาณแผ่นดิน (คณะกรรมการกีฬา มหา วิทยาลัยแห่งประเทศไทย ขอจากรัฐบาลผ่านองคการ ส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
2. ได้จากมหาวิทยาลัยที่เป็น สมาชิกจัดส่งเงินเป็นคา บำรุงปีละ 2000 บาท	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00

จากตารางที่ 26 พบว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชาและภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง ทั้ง 4 แห่ง แหล่งที่มาของงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยนั้น ได้มาจากแหล่งเดียวกันทั้ง 4 แห่ง คือ เงินงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยขอจากรัฐบาลโดยผ่านองคการส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งได้มาจากมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกจัดส่งเงิน คิดเป็น 100 %

ตารางที่ 27 แสดงแหล่งที่มาของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย แยกเป็นรายมหา-
วิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชาหรือภาควิชา และอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชา หรือ ภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. เจ้าภาพติดต่อขอความร่วมมือ จากกรมพลศึกษา	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
2. เจ้าภาพติดต่อขอความร่วมมือ จาก อ.ส.ก.ท.	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
3. อุปกรณ์การแข่งขันได้จากเจ้า ภาพจัดซื้อจากเงินงบประมาณ ที่ได้อมา	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
4. จากการบริจาคของบริษัท ห้างร้าน	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00

จากตารางที่ 27 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือภาควิชา และ
อาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง
เกี่ยวกับแหล่งที่มาของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขันกีฬา
ระหว่างมหาวิทยาลัย คือ เจ้าภาพติดต่อขอความร่วมมือจากกรมพลศึกษา และองค์การส่งเสริม
การกีฬาแห่งประเทศไทย นอกจากนี้อุปกรณ์การแข่งขันได้จากเจ้าภาพจัดซื้อจากเงินงบประมาณ
และจากการบริจาคของบริษัทห้างร้าน คิดเป็น 100 %

ตารางที่ 28 แสดงกิจกรรมที่แข่งขันในการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่แข่งขัน	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน
กรีฑา	*	*	*	*
เซปักตะกร้อ	*	*	*	*
เทเบิลเทนนิส	*	*	*	*
บวริคจ	*	*	*	-
บาสเกตบอล	*	*	*	*
แบดมินตัน	*	*	*	*
โปโลน้ำ	*	*	*	-
ฟุตบอล	*	*	*	*
ฟันดาบ	*	*	*	-
ยิงปืน	*	*	*	-
ยูโด	*	*	*	-
ลอนเทนนิส	*	*	*	*
วอลเลย์บอล	*	*	*	-
วายน้ำ	*	*	*	-
หมากกระดาน	*	*	*	*
รักบี้ฟุตบอล	*	*	*	-

จากตารางที่ 28 แสดงว่ากิจกรรมที่แข่งขันในการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยนั้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ส่งเข้าแข่งขันทุกประเภทกิจกรรมกีฬา ส่วนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ส่งเข้าแข่งขันส่วนใหญ่เกือบทุกกิจกรรม นอกจาก บรัคจโปโลน้ำ ฟันดาบ ยิงปืน รักบี้ฟุตบอล และวายนำ ที่ไม่มีการส่งเข้าแข่งขัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 แสดงปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. ปัญหาค่านมคคณากร ทั้งผู้บริหาร และอาจารย์ที่จะดำเนินงาน คานการจัการแข่งชันกีฬาระหวาง มหาวิทยาลัยยังมีไม่เพียงพอ โดย เฉพาะผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และวุฒิทางคานพลศึกษา	11	91.68	12	92.90	10	90.90	8	88.89
2. ผู้บริหาร และอาจารย์ใน มหาวิทยาลัยขาดความสนใจ และ ขาดความร่วมมือในคานการค้ำเน งาน และเข้าร่วมชมการแข่งชัน	11	91.68	12	92.90	10	90.90	8	88.89
3. ปัญหาคานค่าใช้จ่ายสำหรับการ จัการแข่งชันสูงมาก งบประมาณ มีน้อยไม่พอใช้	10	83.35	11	84.60	9	81.81	8	88.89
4. เครื่องอำนวยความสะดวก และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับแข่งชันไม่ ทันสมัย ทำให้มาตรฐานการกีศ ยังต่ำกว่ามาตรฐานสากล	9	75.02	10	76.91	8	72.72	7	77.78
5. สถานที่แข่งชันกระจายอยู่ไกล มากเกินไป ไม่สะดวกต่อผู้เขา แข่งชันและผู้ชม	9	75.02	10	76.91	8	72.72	7	77.78

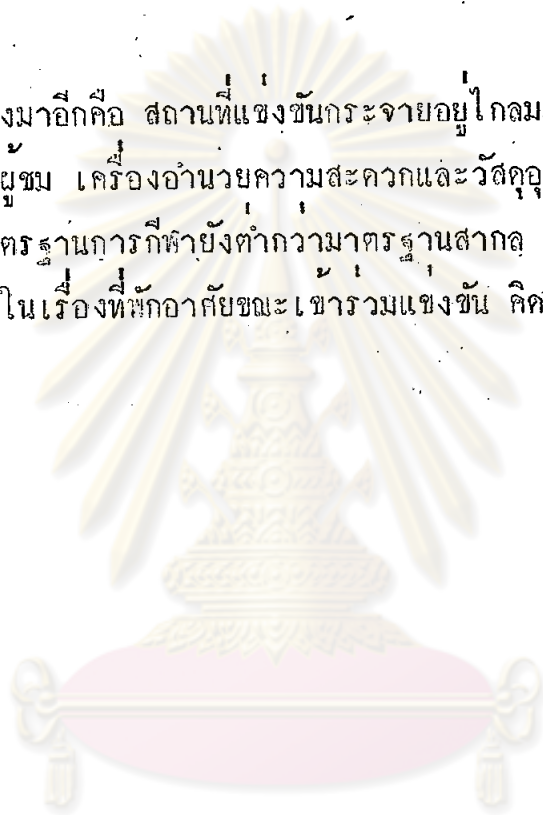
ตารางที่ 29 (ต่อ)

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
6. ขาดการประชาสัมพันธ์ เพื่อ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง ผู้เล่นและนิสิต ผู้ชมการแข่งขัน โดยมุ่งหวังจะเอาชนะมากกว่า เพื่อรวมการแข่งขัน	10	83.35	11	84.60	9	81.81	8	88.89
7. ระยะเวลาในการเตรียมตัว และความพร้อมในการฝึกซ้อม มีน้อย	10	83.35	11	84.60	9	81.81	8	88.89
8. มหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค ไม่สะดวกในเรื่องที่พักอาศัย ขณะเข้าร่วมแข่งขัน	9	75.02	10	76.91	8	72.72	7	77.78

จากตารางที่ 29 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง นั้น การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยมีปัญหาด้านขาดบุคลากร ทั้งผู้บริหาร และอาจารย์ที่จะดำเนินงานด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และวุฒิทางด้านพลศึกษา ผู้บริหารและอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ขาดความสนใจ ขาดความร่วมมือในด้านการดำเนินงานและเข้าร่วมชมการแข่งขัน คิดเป็น 88.89 - 92.90 %

รองลงมาคือ ค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการแข่งขันสูงมาก งบประมาณมีน้อยไม่พอใช้ ขาดการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้เล่น และ นิสิต นักศึกษา ผู้ชมการแข่งขัน โดยมุ่งหวังจะเอาชนะมากกว่าเพื่อรวมการแข่งขัน และระยะเวลาในการเตรียมตัว และความพร้อมในการฝึกซ้อมมีน้อย คิดเป็น 81.81 - 88.89 %

รองลงมาอีกคือ สถานที่แข่งขันกระจายอยู่ไกลมากเกินไป ไม่สะดวกต่อผู้เข้าแข่งขันและผู้ชม เครื่องอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ สำหรับแข่งขันไม่ทันสมัย ทำให้มาตรฐานการกีฬายังต่ำกว่ามาตรฐานสากล และมหาวิทยาลัยในสวนภูมิภาคไม่สะดวกในเรื่องที่พักอาศัยขณะเข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็น 72.72 - 77.78 %



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 แสดงข้อเสนอแนะในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชา หรือ หัวหน้าภาควิชาและ อาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. ควรมีนโยบาย หลักการ การบริหารงานด้านโปรแกรม การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง มหาวิทยาลัยที่แน่นอน และประ ชาสัมพันธ์ให้ใกล้ชิด นักศึกษา และ คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทราบ ความมุ่งหมายและเจตนารมณ์ใน การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระ หว่างมหาวิทยาลัยโดยทั่วถึงกัน	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
2. มหาวิทยาลัยควรจะมีการ วางแผนงาน การจัดโครงสร้าง หรือองค์การ การประสานงาน การประเมินผลงานเพื่อประสิทธิ ภาพค่านับให้ดีขึ้น	10	83.35	10	76.91	9	81.81	7	77.78
3. มหาวิทยาลัยควรจะมีงบอ นาจหน้าที่ความรับผิดชอบให้อา จารย์เป็นที่ปรึกษา และรวมชม กีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยกับนิสิต นักศึกษาคณะ อาจารย์ดัดเปลี่ยนเว รหมุนเวียนกันไปควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษา	10	83.35	10	76.91	9	81.81	7	77.78

ตารางที่ 30 (ต่อ)

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชา หรือ หัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บวงสรวง	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
4. ระยะเวลาการแข่งขันกีฬา ระหว่างมหาวิทยาลัยควรอยู่ใน ระหว่างปีภาคเรียน และระยะ เวลาการแข่งขันกีฬา ไม่ควร เนิ่นนานเกินไป ควรอยู่ในปฏิทิน ของมหาวิทยาลัย	11	91.68	11	84.60	10	90.90	8	88.89

จากตารางที่ 30 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง มีข้อเสนอแนะในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยนั้น ควรมีนโยบาย หลักการ การบริหารงานคานโปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยที่แน่นอน และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา และคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทราบความมุ่งหมาย และเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัย ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยโดยทั่วถึงกัน คิดเป็น 100 %

รองลงมาคือ ระยะเวลาการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย ควรอยู่ในระหว่างปีภาคเรียน และระยะเวลาการแข่งขันกีฬาไม่ควรนานเกินไป ควรอยู่ในปฏิทินของมหาวิทยาลัย คิดเป็น 84.60 - 91.68 %

สรุปค่าตอบแทนที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมมาตรฐานการกีฬาของมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้น ตามระเบียบแบบแผนของกีฬาสมัครเล่น คิดเป็น 69.22 - 88.89 %

การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยมีวิธีดำเนินการจัดโดย แผนกกีฬา สโมสรนิสิต นักศึกษา หรือองค์การนิสิต นักศึกษา ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการจัด โดยตลอด มีภาควิชาพลศึกษา หรือภาควิชาพลานามัย เป็นผู้ช่วยเหลือบริการในด้านอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ฝึกสอน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยบริการด้านความสะดวกอื่น ๆ เช่น รถขนส่งการเงิน และวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่แข่งขัน คิดเป็น 100 %

ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย มีผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการอำนวยการ มีอธิการบดีทุกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการอำนวยการ ประธานกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยเป็นเลขาธิการ และกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยประกอบด้วย ผู้แทนสถาบันที่เป็นสมาชิกแห่งละ 1 คน แล้วเลือก ประธาน รองประธาน เลขาธิการ เภรวัณกปฏิบัติ ประธานสัมพันธ์ และกรรมการอื่น ๆ ตามความเหมาะสม และมีวิธีดำเนินการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มอบหมายให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ หมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ในการจัดส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันนั้น แผนกกีฬาหรือคณะกรรมการกีฬาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการควบคุมดูแล โดยมีภาควิชาพลานามัย หรือพลศึกษา เป็นผู้รวมมือช่วยเหลือ ประสานงาน เหมือนกันทั้ง 4 มหาวิทยาลัย

งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย ได้มาจากแหล่งต่างๆ คือ เงินงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ขอจากรัฐบาล โดยผ่านองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย และเงินที่ได้จากมหาวิทยาลัยจัดส่งเงินค้ำบำรุงปีละ 2000 บาท

วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขัน ได้มาจากแหล่งต่าง ๆ คือ เจ้าภาพติดต่อขอความร่วมมือจากกรมพลศึกษา เจ้าภาพติดต่อขอความร่วมมือจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย เจ้าภาพจัดซื้อจากเงินงบประมาณที่ได้มา และจากการบริจาคของบริษัท ห้างร้าน

ในการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยนั้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ส่งเข้าแข่งขันทุกประเภท กิจกรรม ส่วนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ส่งเข้าแข่งขันส่วนใหญ่เกือบทุกประเภทกิจกรรม นอกจากบรัคซ์ โปโลน้ำ ฟันดาบ ยิงปืน รักบี้ฟุตบอล และว่ายน้ำ ที่ไม่มีการส่งเข้าแข่งขัน

ปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยมีหลายประการ คือ ขาดบุคลากรทั้งผู้บริหาร และอาจารย์ที่จะดำเนินงานด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และวุฒิทางด้านพลศึกษา ผู้บริหาร และอาจารย์ในมหาวิทยาลัยขาดความสนใจ และขาดความร่วมมือในด้านการดำเนินงาน และเข้าร่วมชมการแข่งขัน รวมทั้งการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยควรเป็นนโยบาย หลักการ การบริหารงาน ด้านโปรแกรมการจัดการแข่งขันที่แน่นอน และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา และคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทราบความมุ่งหมาย และเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัย ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยโดยทั่วถึงกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.5 การจัดโปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 แสดงวัตถุประสงค์การจัดสหนาการในมหาวิทยาลัย
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชา หรือ ภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. เพื่อให้นิสิต นักศึกษา ได้ใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่ตน เองและสังคม	11	91.68	12	92.90	10	90.90	8	88.89
2. เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด จากการเรียน	11	91.68	12	92.90	10	90.90	8	88.89
3. เพื่อให้นิสิตได้มีความรู้ ประ สพการณ์ในกิจกรรมสหนาการ ตามความถนัด และเข้าใจเลือก กิจกรรมเพื่อตนเองได้อย่างเหมาะ สม	11	91.68	11	84.60	10	90.90	8	88.89
4. ให้นิสิตได้ใช้ชีวิตร่วมกัน ซึ่ง ก่อให้เกิดความเห็นอกเห็นใจ สามัคคี เกิดคุณธรรมทางสังคม	10	83.35	10	76.91	9	81.81	7	77.78
5. ให้ความสามารถเป็นผู้นำ สหนาการแก่บุคคลอื่นที่เกยวข้อง ได้อย่างดี	9	75.02	9	69.22	8	72.72	6	66.66

ตารางที่ 31 (ต่อ)

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชา หรือ หัวหน้าภาควิชาและ อาจารย์สอนประจำในแผนก วิชา หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
6. เพื่อช่วยในการส่งเสริม สุขภาพในท่านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	10	83.35	10	76.91	9	81.81	8	88.89
7. เพื่อให้บัณฑิต นักศึกษา ได้ เข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัคร ใจในยามว่าง มีโอกาสปลูกฝัง คุณธรรม พัฒนาบุคลิกภาพอัน พึงประสงค์ และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00

จากตารางที่ 31 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษานั้น การจัดสันหนนาการในมหาวิทยาลัย ในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิต นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจในยามว่าง มีโอกาสปลูกฝังคุณธรรม พัฒนาบุคลิกภาพอันพึงประสงค์ และมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น 100 %

รองลงมาคือ เพื่อให้บัณฑิต นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม และเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียน คิดเป็น 88.89 - 92.90 %

รองลงมาอีกคือ เพื่อให้บัณฑิตได้มีความรู้ ประสบการณ์ในกิจกรรมสันหนนาการตามความถนัด และเข้าใจเลือกกิจกรรมเพื่อตนเองได้อย่างเหมาะสมคิดเป็น 84.60-91.68 %

ตารางที่ 32 แสดงวิธีดำเนินการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย แยกเป็นราย
มหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาค วิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	
1. ระเบียบวิธีการจัดเน้นตาม ความสนใจและความต้องการ ของ นิสิต	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำ แนะนำและเป็นผู้นำทางด้านสัน- ตนาการ	11	91.68	12	92.90	10	90.90	8	88.89
3. จัดแบ่งกลุ่ม สโมสร ชมรม หรือ แผนกกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นใน มหาวิทยาลัย	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
4. มหาวิทยาลัยสนับสนุนด้านการ เงิน	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
5. ภาควิชาพลานามัย หรือภาค วิชาพลศึกษา หรือแผนกพลศึกษา จัดสนนกิจกรรมสันตนาการให้แก สมาชิก	11	91.68	12	92.90	10	90.90	7	77.78
6. แผนกกีฬา หรือภาควิชาพลศึกษา ภาควิชาพลานามัย จัดบริการ ในคานออุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก สะดวกต่าง ๆ	12	100.00	10	84.60	10	90.90	9	100.00

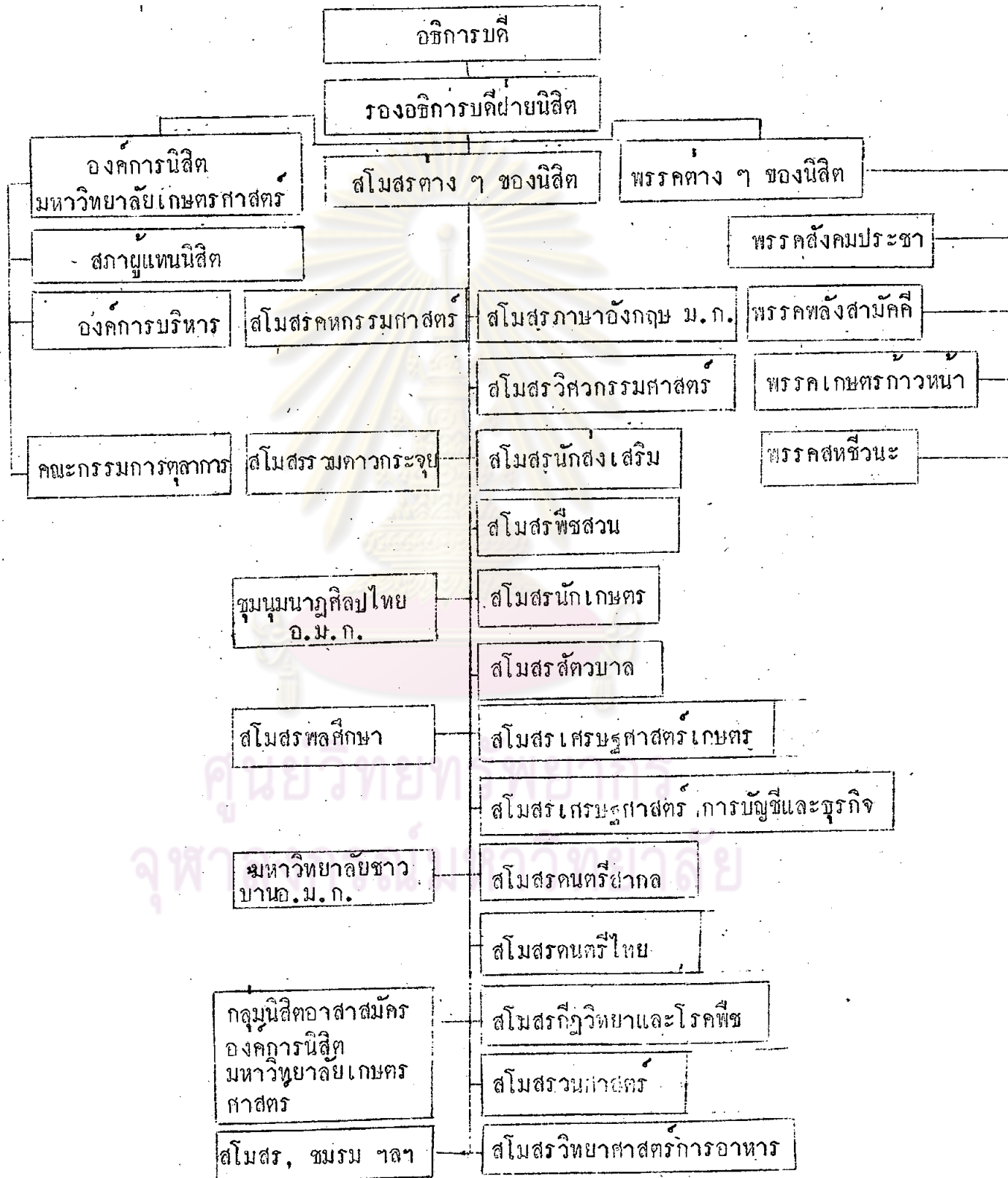
ตารางที่ 32 (ต่อ)

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก หรือหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชา หรือ ภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
7. การจัดสรรหนทางการขึ้นอยู่กับ สโมสรมนีสิต หรือองค์การนีสิต โดยจัดตั้งเป็นชมรม หรือชุมนุม ต่าง ๆ ขึ้นจัดดำเนินการเอง มี อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00

จากตารางที่ 32 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษานั้น มีวิธีดำเนินการจัดสรรหนการ ในมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง ใช้ระเบียบวิธีการจัดสรรตามความสนใจ และ ความต้องการของนิสิต โดยจัดเป็นกลุ่ม สโมสร ชมรม แผนกกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นในมหา วิทยาลัย มีสโมสรมนีสิต นักศึกษา หรือองค์การนีสิต นักศึกษา ควบคุมดูแล และมีอาจารย์ ที่ปรึกษาชุมนุม หรือชมรมต่าง ๆ มหาวิทยาลัยสนับสนุนคานการเงิน และภาควิชาพลศึกษา หรือแผนกพลศึกษาจัดบริการในคานอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ คิดเป็น 100 % เท่ากัน

รองลงมา ภาควิชาพลศึกษา หรือแผนกวิชาพลศึกษา จัดสรรกิจกรรมสรรหนการ ให้แก่สมาชิก มีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ และเป็นผู้นำทางสรรหนการคิดเป็น 88.89 - 92.90 %

แผนภูมิที่ 11 แสดงโครงสร้างการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

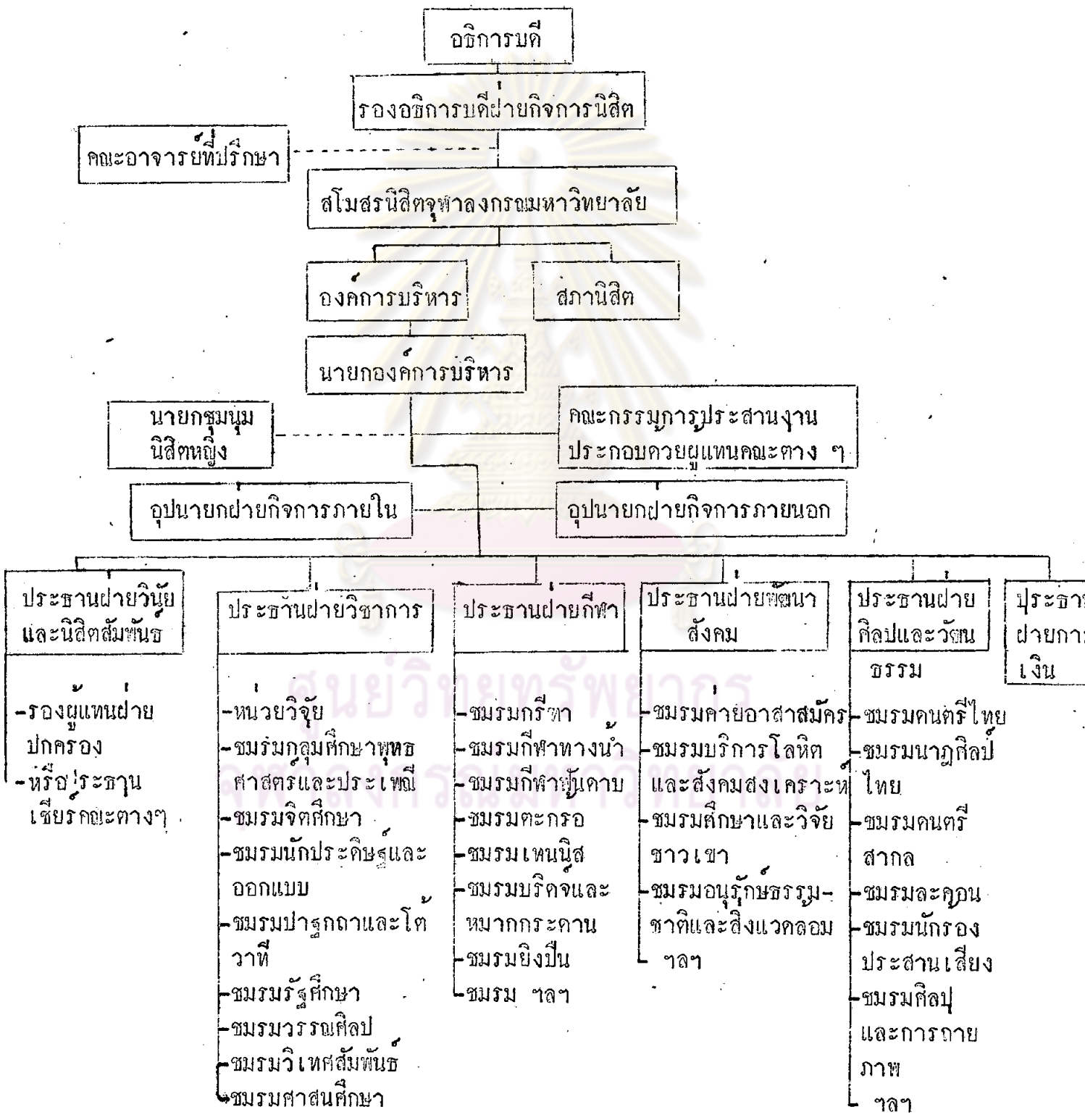


จากแผนภูมิที่ 11 แสดงว่าโครงสร้างการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์ จัดเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร มีอธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายนิสิต
 เป็นศูนย์กลางดูแล แบ่งออกเป็นสามฝ่าย ฝ่ายแรกคือองค์การนิสิตมหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์ ซึ่งแยกออกเป็น 3 ส่วน คือ สถาบันนิสิต องค์การบริหาร และ
 คณะกรรมการตุลาการ ฝ่ายที่สองคือ สโมสรต่าง ๆ ของนิสิต ซึ่งมีสโมสรต่าง ๆ
 เช่น สโมสรคหกรรมศาสตร์ สโมสรภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สโมสร
 รวมดาวกระจุก ชุมชนนาฏศิลป์ไทยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สโมสรพลศึกษา
 และอื่น ๆ เป็นต้น ฝ่ายที่สาม คือ พรรคต่าง ๆ ของนิสิต ซึ่งมีพรรคสังคมนิยม
 พรรคพลังสามัคคี พรรคเกษตรก้าวหน้า และพรรคสหชีพนะ

ที่น่าสนใจคือ โครงสร้างการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ซึ่งจัดทำในแบบกิจกรรมนอกหลักสูตร มีกิจกรรมสโมสรต่าง ๆ มาก และมีกิจกรรม
 เกี่ยวกับพรรคต่าง ๆ ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 12 แสดงโครงสร้างการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากแผนภูมิที่ 12 แสดงว่าโครงสร้างการจัดสรรบุคลากรในมหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มี
อาจารย์ที่ปรึกษา สโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย องค์การบริหาร มีนายกองค์การ
บริหารเป็นหัวหน้า มีคณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วยตัวแทนคณะต่าง ๆ มี
นายกชุมนุมนิสิตหญิง อุปนายกฝ่ายกิจการภายใน อุปนายกฝ่ายกิจการภายนอก แบ่ง
แยกฝ่ายต่าง ๆ ออกเป็น ประธานฝ่ายวินัย และนิสิตสัมพันธ์ ประธานฝ่ายวิชาการ
ประธานฝ่ายกีฬา ประธานฝ่ายพัฒนาสังคม ประธานฝ่ายศิลปและวัฒนธรรม และประธาน
ฝ่ายการเงิน

ประธานฝ่ายวินัย และนิสิตสัมพันธ์ มีรองผู้แทนฝ่ายปกครอง ประธานเชียร์
คณะต่าง ๆ

ประธานฝ่ายวิชาการ มีหน่วยวิจัย ชมรมกลุ่มศึกษาพุทธศาสตร์และประเพณี
ชมรมจิตศึกษา ชมรมนักประดิษฐ์และออกแบบ ชมรมปารุภคณาและโศวาทิ ชมรมรัฐศึกษา
และชมรมวรรณศิลป์ เป็นต้น

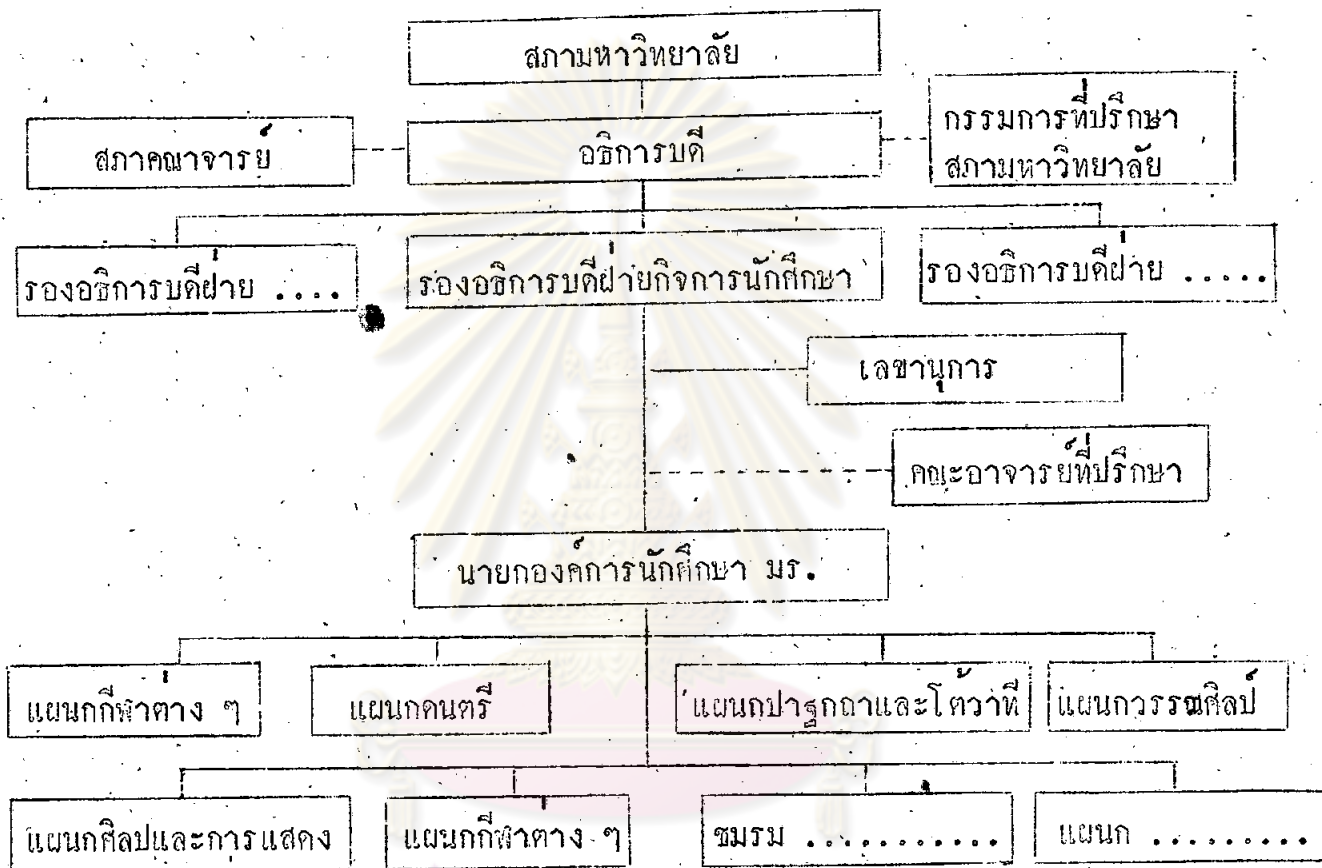
ประธานฝ่ายกีฬา ประกอบด้วย ชมรมกีฬาต่าง ๆ เช่นชมรมกรีฑา ชมรม
กีฬาทางน้ำ ชมรมกีฬาฟันดาบ ชมรมเทนนิส เป็นต้น

ประธานฝ่ายพัฒนาสังคม ประกอบด้วย ชมรมกาอาสาสมัคร ชมรมศึกษาวิจัย
ชาวเขา ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

ประธานฝ่ายศิลปและวัฒนธรรม ประกอบด้วย ชมรมดนตรีไทย ชมรมนาฏศิลป์
ไทย ชมรมดนตรีสากล เป็นต้น

ที่น่าสนใจคือ การจัดสรรบุคลากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดแบ่งเป็นชมรม
ต่าง ๆ หลายชมรม มีประธานชมรมเป็นผู้ดำเนินการ

แผนภูมิที่ 13 แสดงโครงสร้างการจัดสันหนการในมหาวิทยาลัย
ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง.



จากแผนภูมิที่ 13 แสดงว่าโครงสร้างการจัดสันหนการในมหาวิทยาลัย
ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประกอบด้วยอธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม นายกองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง แบ่งแยกเป็นแผนก
และชมรมต่าง ๆ คือ แผนกศิลป์และการแสดง แผนกดนตรี แผนกปราศุกดาและโศวาทิ
แผนกวรรณศิลป์ แผนกศิลป์และการแสดง แผนกกีฬาต่าง ๆ และมีชมรมต่าง ๆ

ตารางที่ 33 แสดงแหล่งที่มาของเงินในการจัดสันตนาการใน
มหาวิทยาลัย แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

แหล่งที่มาของเงิน	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน
<u>เงินรายได้ของแต่ละปี</u>				
- เงินค่าบำรุงสโมสร หรือองค์ การนิสิตต่อปี	*	*	*	*
- เงินทุนสโมสร ฯ		*		
- เงินรายได้อื่น ๆ (เช่น เงิน บริจาค เงินรายได้จากสโมสร จัดงานขึ้นหรือหาได้พิเศษ)	*	*	*	*
<u>เงินที่จัดสรร เพื่อใช้ในการค้ำ เนินกิจกรรมของสโมสร</u>				
- เงินงบบกของกลาง		*		
- เงินงบประมาณแผนก		*		
- เงินงบประมาณชมรมและฝ่าย		*		
- เงินงบสถานีสิต		*		
- เงินงบสำรองสโมสร		*		

จากตารางที่ 33 แสดงว่าแหล่งที่มาของเงินในการจัดสันตนาการใน
มหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง ได้จากเงินรายได้ของแต่ละปี
ส่วนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มาจากเงินที่จัดสรรเพื่อใช้ในการค้ำเนินกิจกรรมของ
สโมสรอีกแหล่งหนึ่งด้วย

ตารางที่ 34 แสดงการจัดสรรบุคลากรในมหาวิทยาลัยเพื่อบุคคลต่าง ๆ
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชา หรือหัวหน้าภาควิชาและ อาจารย์สอนประจำในแผนก วิชาหรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	
1. ชมรม ชุมนุม แผนก สโมสร ต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ ดำเนินการจัดให้แก่นิสิต และ นักศึกษา	12	100.00	13	100.00	11	100.00	9	100.00
2. ชมรม ชุมนุม แผนก หรือ สโมสรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย จัดให้แก่ชุมนุม	4	33.32	5	38.46	8	72.72	3	33.33
3. จัดสรรบุคลากร เพื่อเป็นการ บริการการกุศลให้แก่เด็ก เยาว ชน ประชาชน ตามชุมนุมชนต่าง	5	41.70	6	46.15	8	72.72	4	44.44
4. อาจารย์มีสโมสรอาจารย์ เป็นผู้จัดสรรบุคลากรเอง	11	91.68	12	92.90	10	90.90	8	88.89
5. คณงานและเจ้าหน้าที่จัดสรร- บุคลากรกันเองเป็นครั้งคราว	5	41.70	5	38.46	5	45.45	4	44.44

จากตารางที่ 34 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชาหรือภาควิชาพลศึกษานั้น การจัดสรรบุคลากรในมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 นั้น โดยมีชมรม ชุมนุม แผนก สโมสรต่าง ๆ ในมหา - วิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการจัดให้แก่นิสิต นักศึกษา คิดเป็น 100 % ทั้ง 4 แห่ง

ตารางที่ 35 แสดงกิจกรรมสันตนาการที่จัดในมหาวิทยาลัย แยกเป็น
รายมหาวิทยาลัย

กิจกรรมสันตนาการ	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน
กิจกรรมทางกีฬาต่าง ๆ	*	*	*	*
กิจกรรมทางดนตรี	*	*	*	*
กิจกรรมทางการแสดงละคร	*	*	*	*
กิจกรรมทางงานรื่นเริง	*	*	*	*
กิจกรรมทางทัศนศึกษา เพื่อทัศนศึกษา	*	*	*	*
กิจกรรมทางป่าสุกถา	*	*	*	*
กิจกรรมทางโต้วาที	*	*	*	*
กิจกรรมทางการอภิปราย	*	*	*	*
กิจกรรมทางนิทรรศการ	*	*	*	*
กิจกรรมทางค่ายอาสาพัฒนา	*	*	*	*
กิจกรรมทางการอยู่ค่ายพักแรม	*	*	*	*
กิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ	*	*	*	*
กิจกรรมที่จัดเป็นชุมนุม ชมรม หรือ สโมสรต่าง ๆ	*	*	*	*

จากตารางที่ 35 แสดงว่ากิจกรรมสันตนาการที่จัดในมหาวิทยาลัยของ
มหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง มีทุกกิจกรรม ซึ่งจัดในรูปแบบ ชมรม ชุมนุม และสโมสร
ต่าง ๆ ในองค์การนิสิต นักศึกษา

ตารางที่ 36 แสดงปัญหาในการจัดสรรบุคลากรในมหาวิทยาลัย แยกเป็น
รายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. ยังไม่มีแผนงาน และโครง การที่แน่นอน	8	61.53	8	66.69	7	63.63	5	55.56
2. การดำเนินงานยังไม่ถูกต้อง ตามหลักวิชาสันตนาการ	7	53.84	7	58.36	6	54.54	5	55.56
3. ขาดบุคคลากรหรือผู้นำทาง สันตนาการ	11	84.60	10	83.35	9	81.81	7	77.78
4. งบประมาณที่ได้รับยังน้อยเกิน ไป	8	61.53	8	66.69	8	72.72	8	88.89
5. อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกทางคานสันตนาการยังมีไม่ พอเพียงกับความต้องการ	13	100.00	12	100.00	11	100.00	9	100.00
6. นิสิตยังขาดความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องของสันตนาการ	13	100.00	12	100.00	11	100.00	9	100.00
7. ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิต ยังมีทัศนคติทางคานสันตนาการ น้อย ยังไม่เห็นความสำคัญ	9	69.22	9	75.02	8	72.72	7	77.78
8. ขาดการส่งเสริมอย่างจริงจัง	11	84.60	9	75.02	8	72.72	7	77.78
9. ขาดระบบการควบคุมดูแลที่ดี	12	92.90	11	91.68	10	90.90	8	88.89
10. ขาดการประชาสัมพันธ์ทาง คานสันตนาการ	12	92.90	11	91.68	10	90.90	8	88.89

จากตารางที่ 36 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 แห่ง เกี่ยวกับปัญหาในการจัดชั้นทางการในมหาวิทยาลัยคือ นิสิต นักศึกษา ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องชั้นทางการ และอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ทางด้านชั้นทางการมีน้อยไม่พอเพียงกับความต้องการ คิดเป็น 100 %

รองลงมาคือ ขาดระบบการควบคุมดูแลที่ดี และขาดการประชาสัมพันธ์ทางด้านชั้นทางการ คิดเป็น 88.89 - 92.90 %

รองลงมาอีกคือ ขาดบุคลากร หรือผู้นำทางชั้นทางการ คิดเป็น 77.78 - 84.60 %



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 แสดงข้อเสนอแนะในการจัดสรรบุคลากรในมหาวิทยาลัย
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนก วิชาหรือหัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วีโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
1. ควรวางแผนงาน ระเบียบวิธี จัดสรรบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ แน่นอนและเหมาะสม	9	69.22	8	66.69	7	63.63	6	66.66
2. ควรมีโครงการสรรหาบุคลากร ตลอดปี	3	23.08	3	24.99	3	27.27	3	33.33
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ ทุกคนเข้าใจเรื่องสรรหาบุคลากร	6	46.15	7	58.36	7	63.63	4	44.44
4. ผู้บริหารควรจะสนับสนุน สรรหาบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้ มากขึ้น	6	46.15	6	50.03	6	54.54	5	55.56
5. ควรมีบุคคลากร หรือผู้นำทาง สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ประจำทำงานด้านนี้ โดยเฉพาะ	11	84.60	10	83.35	10	90.90	8	88.89
6. ควรมีงบประมาณทางสรรหา บุคลากรที่มากเพียงพอกับการดำเนินงาน โดยอย่างดี มีประสิทธิภาพ	11	84.60	9	75.02	9	81.81	7	77.78

ตารางที่ 3.7 (ต่อ)

คำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ สอนประจำในแผนกวิชาหรือภาควิชา ผลิตศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย รามคำแหง		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	
	N=12	%	N=13	%	N=11	%	N=9	%
	7. ควรเปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัน- ถนากการมากกว่าปัจจุบัน	13	100.00	12	100.00	11	100.00	9
8. ควรจัดตั้งศูนย์สันถนากการของ มหาวิทยาลัยโดยตรง	10	76.91	9	75.02	8	72.72	7	77.78
9. ควรจัดให้กว้างขวาง ให้ บุคคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัย ได้รวมในกิจกรรม	9	69.22	8	66.69	9	81.81	6	66.66

จากตารางที่ 37 แสดงว่าคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้า
ภาควิชา และอาจารย์สอนประจำในแผนกวิชาหรือภาควิชาผลิตศึกษาของมหาวิทยาลัยใน
ภาคกลางทั้ง 4 แห่ง มีข้อเสนอแนะในการจัดสันถนากการในมหาวิทยาลัย คือ ควรเปิด
โอกาสให้นิสิต นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสันถนากการมากกว่าปัจจุบัน คิดเป็น
100 %

รองลงมาคือ ควรมีบุคคลากร หรือผู้นำทางสันถนากการที่มีความรู้ ความสามารถ
ประสบการณ์ประจำทำงานด้านนี้โดยเฉพาะ คิดเป็น 83.35 - 90.90 %

รองลงมาอีกคือ ควรมีงบประมาณทางสันถนากการที่มากเพียงพอกับการดำเนินงาน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็น 75.02 - 84.60 %

สรุปโปรแกรมการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง ทั้ง 4 แห่ง มีวัตถุประสงค์ในการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัยเพื่อให้บัณฑิต นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจในยามว่าง มีโอกาสปลูกฝังคุณธรรม พัฒนาบุคลิกภาพอันพึงประสงค์ และมีความคิดสร้างสรรค์

วิธีดำเนินการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง ใช้ระเบียบวิธีการจัดเน้นตามความสนใจและความต้องการของนิสิต โดยจัดเป็น เป็นกลุ่ม สโมสร ชมรมหรือแผนกกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นในมหาวิทยาลัย มีสโมสรนิสิต นักศึกษา หรือองค์การนิสิต นักศึกษา ควบคุมดูแล และมีอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมหาวิทยาลัย สนับสนุนด้านการเงิน และภาควิชาพลศึกษา หรือแผนกวิชาพลศึกษาจัดบริการด้านอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในบางโอกาส

โครงสร้างการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง ทั้ง 4 แห่ง ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายนิสิต หรือรองอธิการบดีฝ่ายกิจการ นิสิต หรือรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สโมสรนิสิต หรือองค์การนิสิต หรือ องค์การนักศึกษา มีสโมสรและพรรคต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ชมรมต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เป็นผู้ควบคุมดูแล และดำเนินการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย เป็นที่นำสังเกตุในมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ องค์การนิสิต สโมสรต่าง ๆ ของนิสิต พรรคต่าง ๆ ของนิสิตทั้ง 3 ฝ่าย เป็นผู้ดำเนินการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย เกษตร ศาสตร์รวมกัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีสโมสรนิสิต โดยแผนกต่าง ๆ เป็นผู้ดำเนินการ จัดสันตนาการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีองค์การนักศึกษา โดย แผนกต่าง ๆ เป็นผู้ดำเนินการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีองค์การนิสิต โดยแผนก และชมรมต่าง ๆ เป็นผู้ดำเนินการ จัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย

งบประมาณในการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง ทั้ง 4 แห่ง ได้มาจากแหล่งต่าง ๆ คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จากเงินรายได้ของแต่ละปีทุกประเภท และเงินที่จัดสรรเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมสโมสรทุกประเภท ส่วนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้จากเงินรายได้ของแต่ละปี เฉพาะเงินค่าบำรุงสโมสรหรือองค์การนิสิตต่อไป กับเงินรายได้อื่น ๆ

การจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง โดยชมรม ชุมนุม แขนง สโมสรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการจัดให้แก่ นิสิต และนักศึกษา และสโมสรอาจารย์เป็นผู้ดำเนินการจัดสันตนาการให้แก่อาจารย์

กิจกรรมสันตนาการที่จัดในมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ กิจกรรมทางกีฬาต่าง ๆ คอนเสิร์ต การแสดงละคร งานรื่นเริง ทัศนศึกษา เพื่อทัศนศึกษา ปรากฏา โศภาที่ การอภิปราย นิทรรศการ ค่ายอาสาพัฒนา การอยู่ค่ายพักแรม วิชาการต่าง ๆ และกิจกรรมที่จัดเป็นชุมนุม ชมรมหรือสโมสรต่าง ๆ

ปัญหาในการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ นิสิต นักศึกษา ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสันตนาการ และอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกทางด้านการสันตนาการมีน้อยไม่พอเพียงกับความต้องการ รวมทั้งขอเสนอแนะว่า การจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัยควร เปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสันตนาการมากกว่าปัจจุบัน และควรมีบุคคลากร หรือผู้นำทางสันตนาการที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ประจำทำงานด้านนี้โดยเฉพาะ นอกจากนี้ ควรมีงบประมาณทางสันตนาการที่มากเพียงพอต่อการดำเนินงานโดยที่ดี มีประสิทธิภาพ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนิติต ปรากฏผลดังต่อไปนี้
- 2.1 ความสนใจของนิสิต-นักศึกษาในโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 แสดงลำดับความสนใจโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัยของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์

โปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ยลำดับความสนใจ (\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับความสนใจ (\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับความสนใจ (\bar{x}) รวม
1. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	1.80	1.96	1.89
2. โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	2.02	2.23	2.10
3. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย	2.97	2.21	2.54
4. โปรแกรมสหันทนาการในมหาวิทยาลัย	3.43	3.30	3.36

จากตารางที่ 38 แสดงว่าโดยส่วนรวมนิสิตทั้งชายและหญิงของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความสนใจโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัย ลำดับที่ 1 ได้แก่ โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.89

ลำดับที่ 2 ได้แก่ โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.10

ลำดับที่ 3 ได้แก่ โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.54

ตารางที่ 39 แสดงลำดับความสนใจโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัยของนิสิต คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความสนใจ (\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความสนใจ (\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความสนใจ (\bar{x}) รวม
1. โปรแกรมการสอนพลศึกษาใน ชั้นเรียน	1.85	2.22	2.01
2. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย	2.08	2.23	2.14
3. โปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย	2.96	2.58	2.80
4. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่าง มหาวิทยาลัย	2.89	2.77	2.84

จากตารางที่ 39 แสดงว่าโดยส่วนรวมนิสิตทั้งชายและหญิงของคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความสนใจโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัย ลำดับที่ 1
ได้แก่ โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.01

ลำดับที่ 2 ได้แก่โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มี
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.14

ลำดับที่ 3 ได้แก่โปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.80

ตารางที่ 40 แสดงลำดับความสนใจโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความสนใจ (\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความสนใจ (\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความสนใจ (\bar{x}) รวม
1. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	2.16	1.52	2.08
2. โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	1.37	2.89	2.12
3. โปรแกรมสันทนาการในมหาวิทยาลัย	2.41	2.68	2.53
4. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่าง มหาวิทยาลัย	2.79	2.33	2.58

จากตารางที่ 40 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมนักศึกษาทั้งชายและหญิงของ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความสนใจโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหา-
วิทยาลัย ลำดับที่ 1 ได้แก่ โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.08

ลำดับที่ 2 ได้แก่ โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.12

ลำดับที่ 3 ได้แก่ โปรแกรมสันทนาการในมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.53

ตารางที่ 41 แสดงลำดับความสนใจโปรแกรมผลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัยของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

โปรแกรมผลศึกษา	ค่าเฉลี่ยลำดับความสนใจ (\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับความสนใจ (\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับความสนใจ (\bar{x}) รวม
1. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	1.56	1.77	1.68
2. โปรแกรมการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน	1.83	1.92	1.88
3. โปรแกรมสัมมนาการในมหาวิทยาลัย	2.83	2.59	2.68
4. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย	2.97	3.18	3.10

จากตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่าโดยส่วนรวมนิสิตทั้งชายและหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความสนใจโปรแกรมผลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัย ลำดับที่ 1 ได้แก่ โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.68 ลำดับที่ 2 ได้แก่ โปรแกรมการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 1.88 ลำดับที่ 3 ได้แก่ โปรแกรมสัมมนาการในมหาวิทยาลัยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.68

จากตารางที่ 42 แสดงลำดับความสนใจโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัยของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
ในภาคกลาง 4 แห่ง

โปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ยลำดับความสนใจ(\bar{X}) ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		ค่าเฉลี่ยลำดับความสนใจ(\bar{X}) ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		ค่าเฉลี่ยลำดับความสนใจ(\bar{X}) ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง		ค่าเฉลี่ยลำดับความสนใจ(\bar{X}) ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน		ค่าเฉลี่ยลำดับความสนใจ(\bar{X}) ของนิสิตรวม 4 มหาวิทยาลัย		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
1. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	1.80	1.96	2.08	2.23	2.16	1.52	1.56	1.77	1.91	1.95	1.93
2. โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	2.02	2.23	1.85	2.22	1.37	2.89	1.83	1.92	1.89	2.18	2.03
3. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย	2.97	2.21	2.89	2.77	2.79	2.33	2.97	3.18	2.79	2.72	2.75
4. โปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย	3.43	3.30	2.96	2.58	2.41	2.68	2.83	2.59	3.00	2.73	2.86

จากตารางที่ 42 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย หญิง ของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง มีความสนใจโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัย ลำดับที่ 1 นิสิตชายมีความสนใจโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ส่วนนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชาย หญิง มีความสนใจโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.89 , 1.95 และ 1.93

ลำดับที่ 2 นิสิตชายมีความสนใจโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่วนนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชาย หญิง มีความสนใจโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 1.91 , 2.18 และ 2.03

ลำดับที่ 3 นิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย หญิง มีความสนใจโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 2.79, 2.72 และ 2.75



2.2 ความต้องการของนิสิต-นักศึกษา ในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษา ในชั้นเรียน

ตารางที่ 43 แสดงลำดับความต้องการของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์ ในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

การจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษา ในชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (x̄) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (x̄) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (x̄) รวม
1. จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ)	1.19	2.15	1.86
2. จัดเป็นวิชาให้เลือกเรียนตาม ความสนใจ (เลือก)	2.48	2.37	2.40
3. จัดเป็นวิชาเอก (ให้นิสิต- เลือกเรียน)	2.32	3.72	3.31
4. จัดเป็นชุมนุมกีฬาต่าง ๆ (เป็น กิจกรรมเสริมหลักสูตร)	4.95	3.40	3.87
5. จัดเป็นวิชาโท (ให้นิสิต- เลือกเรียน)	3.52	4.36	4.09
6. จัดให้เรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต	6.76	4.62	5.33
7. ควรจัดโปรแกรมสำหรับนิสิต- อปรกติกวญ	5.95	5.96	5.96
8. ไม่ควรจัดโปรแกรมนี้ใน- มหาวิทยาลัย	8.00	7.48	7.64

จากตารางที่ 43 แสดงให้เห็นว่า นิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย
หญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดโปร-
แกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ลำดับที่ 1 ได้แก่ จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ) มี
ค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.19, 2.15 และ 1.86

ตารางที่ 44 แสดงลำดับความต้องการของนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

การจัดโปรแกรมการสอน พลศึกษาในชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) รวม
1. จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ)	2.16	2.07	2.12
2. จัดเป็นวิชาเอก (ให้นิสิต- เลือกเรียน)	2.19	2.28	2.23
3. จัดเป็นวิชาให้เลือกเรียนตามความ สนใจ (เลือก)	2.77	3.98	3.29
4. จัดเป็นวิชาโท (ให้นิสิตเลือกเรียน)	3.30	3.46	3.38
5. จัดเป็นชุมนุมกีฬาต่าง ๆ (เป็น กิจกรรมเสริมหลักสูตร)	4.78	4.45	4.64
6. จัดโปรแกรมสำหรับนิสิตอปรกติด้วย	5.62	4.65	5.20
7. จัดให้เลือกเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต	6.28	6.72	6.47
8. ไม่ควรจัดโปรแกรมนี้ในมหาวิทยาลัย	7.93	7.97	7.95

จากตารางที่ 44 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย และหญิงคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนตรงกัน ลำดับที่ 1 ได้แก่ จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ) มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.16, 2.07 และ 2.12

ลำดับที่ 2 ได้แก่จัดเป็นวิชาเอก (ให้นิสิตเลือกเรียน) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.19, 2.28 และ 2.23

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชายและโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่ จัดเป็นวิชาให้
เลือกเรียนตามความสนใจ (เลือก) ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ จัดเป็นวิชาโท (ให้นิสิตเลือก
เรียน) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.77, 3.46 และ 3.29

ตารางที่ 45 แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
รามคำแหง ในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

การจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X) ของนักศึกษาชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X) ของนักศึกษาหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X) รวม
1. จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ)	2.53	2.38	2.46
2. จัดเป็นวิชาให้เลือกรเรียนตามความสนใจ (เลือก)	2.63	2.95	2.78
3. จัดเป็นวิชาโท (ให้นักศึกษาเลือกเรียน)	3.84	4.05	3.93
4. จัดเป็นวิชาเอก (ให้นักศึกษาเลือกเรียน)	4.13	3.97	4.06
5. จัดเป็นชุมนุมกีฬาต่าง ๆ (เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร)	4.18	4.03	4.11
6. จัดให้เลือกรเรียนแคมนับหน่วยกิต	4.73	3.01	4.32
7. ควรจัดโปรแกรมสำหรับนักศึกษา- อปรกติกว่	5.85	6.10	5.96
8. ไม่ควรจัดโปรแกรมนี้ใน- มหาวิทยาลัย	7.49	7.95	7.70

จากตารางที่ 45 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และโดยส่วนรวม ทั้งชายและหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความต้องการให้มหาวิทยาลัย จัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนตรงกัน ลำดับที่ 1 ได้แก่ จัดเป็นวิชาให้เลือกเรียน ตามความสนใจ (เลือก) มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.53, 2.38 และ 2.46

ลำดับที่ 2 ได้แก่ จัดเป็นวิชาให้เลือกเรียนตามความสนใจ (เลือก) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.63, 2.95 และ 2.78

ลำดับที่ 3 ของนักศึกษาชาย โดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่ จัดเป็นวิชาโท (ให้นักศึกษาเลือกเรียน) ส่วนของนักศึกษาหญิง ได้แก่ จัดเป็นวิชาเอก (ให้นักศึกษาเลือกเรียน) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.84, 3.97 และ 3.93

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 แสดงลำดับความต้องการของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-

ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

การจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) รวม
1. จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ)	2.49	2.63	2.57
2. จัดเป็นวิชาให้เลือกเรียนตามความสนใจ (เลือก)	3.33	2.38	2.88
3. จัดเป็นวิชาโท (ให้นิสิตเลือกเรียน)	2.90	3.34	3.15
4. จัดเป็นวิชาเอก (ให้นิสิตเลือกเรียน)	3.15	4.19	3.71
5. จัดเป็นชุมนุมกีฬาต่าง ๆ (เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร)	4.53	4.25	4.38
6. จัดให้เลือกเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต	5.18	4.98	5.08
7. ควรจัดโปรแกรมสำหรับนิสิตออกปกติด้วย	6.13	6.10	6.12
8. ไม่ควรจัดโปรแกรมนี้ในมหาวิทยาลัย	7.90	7.84	7.87

จากตารางที่ 46 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนตรงกัน ลำดับที่ 1 ได้แก่ จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ) มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.49, 2.63 และ 2.57

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชาย ได้แก่ จัดเป็นวิชาโท (ให้นิสิตเลือกเรียน) ส่วนของนิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่ จัดเป็นวิชาให้เลือกเรียนตามความสนใจ (เลือก) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.90, 2.38 และ 2.88

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชาย ได้แก่ จัดเป็นวิชาเอก (ให้นิสิตเลือกเรียน) ส่วนของนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่ จัดเป็นวิชาโท (ให้นิสิตเลือกเรียน) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.15, 3.34 และ 3.15

ตารางที่ 47 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง ในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

การจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยลำดับความตองการ(\bar{X})ของนิสิตมหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์		ค่าเฉลี่ยลำดับความตองการ(\bar{X})ของนิสิตจุฬาลงกรณมหาวิทาลัย		ค่าเฉลี่ยลำดับความตองการ(\bar{X})ของนักศึกษามหาวิทาลัยรามคำแหง		ค่าเฉลี่ยลำดับความตองการ(\bar{X})ของนิสิตมหาวิทาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ บางแสน		ค่าเฉลี่ยลำดับความตองการ(\bar{X})ของนิสิตรวม 4 มหาวิทาลัย		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
1. จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ)	1.19	2.15	2.16	2.07	2.53	2.38	2.49	2.63	2.25	2.32	2.29
2. จัดเป็นวิชาโทเลือกเรียนตามความสนใจ (เลือก)	2.48	2.37	2.77	3.98	2.63	2.95	3.33	2.38	2.85	2.80	2.82
3. จัดเป็นวิชาเอก(ในนิสิตเลือกเรียน)	2.32	3.72	2.19	2.28	4.13	3.97	3.15	4.19	3.02	3.60	3.32
4. จัดเป็นวิชาโท(ในนิสิตเลือกเรียน)	3.52	4.36	3.30	3.46	3.84	4.05	2.90	3.34	3.38	3.78	3.59
5. จัดเป็นชุมนุมกีฬาต่าง ๆ (เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร)	4.95	3.40	4.78	4.45	4.18	4.03	4.53	4.25	4.56	4.02	4.28
6. จัดให้เลือกเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต	6.76	4.62	6.28	6.72	4.73	3.81	5.18	4.98	5.61	5.04	4.63
7. ควรจัดโปรแกรมสำหรับนิสิตอปรกติกวย	5.95	5.96	5.62	4.65	5.85	6.10	6.13	6.10	5.88	5.75	5.81
8. ไม่ควรจัดโปรแกรมนี้ในมหาวิทาลัย	8.00	7.48	7.93	7.97	7.49	7.95	7.90	7.84	7.80	7.80	7.80

จากตารางที่ 45 แสดงให้เห็นว่านิสิตของมหาวิทาลัยในภาคกลางทั้งนิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย และหญิง 4 แห่ง มีความตองการให้มหาวิทาลัยจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนลำดับที่ 1 ไคแก จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ) มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.25, 2.32 และ 2.29

ลำดับที่ 2 ไคแก จัดเป็นวิชาโทเลือกเรียนตามความสนใจ(เลือก)มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.85, 2.80 และ 2.82

ลำดับที่ 3 ไคแก จัดเป็นวิชาเอก(ในนิสิตเลือกเรียน) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.02 , 3.60 และ 3.32

2.3 ความต้องการของนิสิต-นักศึกษาในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา ภายในมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 แสดงลำดับความต้องการของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์ ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา ภายในมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) รวม
1. จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ	2.67	1.92	2.14
2. จัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ	3.57	2.06	2.51
3. จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ	2.43	2.92	2.70
4. จัดแข่งขันระหว่างวิชาเอกต่าง ๆ	3.66	3.47	3.49
5. จัดแข่งขันระหว่างชมรมต่าง ๆ	5.43	4.31	4.67
6. ไม่มีการจัดแข่งขันกีฬาภายใน มหาวิทยาลัย	6.00	5.62	5.66

จากตารางที่ 48 แสดงให้เห็นว่านิสิตหญิง นิสิตชาย และโดยส่วนรวมทั้งชาย และหญิงของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความต้องการในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ลำดับที่ 1 ของนิสิตชาย ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ ส่วนของนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.43, 1.92 และ 2.14

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชาย ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ ส่วนของนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.67, 2.06 และ 2.51

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชาย ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ ส่วนของนิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.57, 2.92 และ 2.70

ตารางที่ 49 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา ภายในมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) นิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) รวม
1. จัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ	1.76	2.10	1.90
2. จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ	2.44	2.54	2.40
3. จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ	2.56	2.59	2.57
4. จัดแข่งขันระหว่างวิชาเอกต่าง ๆ	3.90	3.10	3.50
5. จัดแข่งขันระหว่างชมรมต่าง ๆ	4.15	4.10	4.16
6. ไม่มีการจัดแข่งขันกีฬาภายใน- มหาวิทยาลัย	6.00	6.00	6.00

จากตารางที่ 49 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย และหญิง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความต้องการในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ตรงกัน ลำดับที่ 1 ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.76, 2.10 และ 1.90

ลำดับที่ 2 ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.44, 2.54 และ 2.40

ลำดับที่ 3 ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.56, 2.59 และ 2.57

ตารางที่ 50 แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา ภายในมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนักศึกษาชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนักศึกษาหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) รวม
1. จัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ	1.90	2.00	1.95
2. จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ	2.57	3.37	2.92
3. จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ	3.20	3.15	3.20
4. จัดแข่งขันระหว่างชมรมต่าง ๆ	3.42	2.80	3.37
5. จัดแข่งขันระหว่างวิชาเอกต่าง ๆ	3.92	3.51	3.73
6. ไม่มีการจัดแข่งขันกีฬาภายใน มหาวิทยาลัย	7.69	5.76	6.80

จากตารางที่ 50 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความต้องการในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยตรงกัน ลำดับที่ 1 ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.90, 2.00 และ 1.95.

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชายและโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.57, 3.15 และ 2.92

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชายและโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.20, 3.37 และ 3.20

ตารางที่ 51 แสดงลำดับความต้องการของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย

โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) รวม
1. จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ	1.79	2.20	2.01
2. จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ	2.54	2.00	2.25
ในคณะ			
3. จัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ	2.88	2.42	2.63
4. จัดแข่งขันระหว่างวิชาเอกต่าง ๆ	2.23	3.74	3.50
5. จัดแข่งขันระหว่างชมรมต่าง ๆ	4.27	4.37	4.38
6. ไม่มีการจัดแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย	5.91	5.72	5.83

จากตารางที่ 51 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความต้องการในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ลำดับที่ 1 ของนิสิตชาย และโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.79, 2.00 และ 2.01

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชาย ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างวิชาเอกต่าง ๆ ของนิสิตหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ ของส่วนรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.23, 2.20 และ 2.25

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชาย ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ ของนิสิตหญิงและส่วนรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.54, 2.42 และ 2.63

ตารางที่ 52 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย

การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (\bar{X}) ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (\bar{X}) ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (\bar{X}) ของนักศึกษา รวมคณาจารย์ รวบรวม		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (\bar{X}) ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (\bar{X}) ของนิสิตรวม 4 มหาวิทยาลัย		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
1. จัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ	3.57	2.06	1.76	2.10	1.90	2.00	2.88	2.42	2.33	2.16	2.25
2. จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ	2.43	2.92	2.44	2.54	2.57	3.37	1.79	2.20	2.30	2.73	2.52
3. จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ	2.67	1.92	2.56	2.59	3.20	3.15	2.54	2.00	2.76	2.35	2.55
4. จัดแข่งขันระหว่างวิชาเอกต่าง ๆ	3.86	3.47	3.90	3.18	3.92	3.51	2.23	3.74	3.71	3.50	3.60
5. จัดแข่งขันระหว่างชมรมต่าง ๆ	5.43	4.31	4.15	4.18	3.42	2.80	4.27	4.37	4.16	3.96	4.04
6. ไม่มีการจัดแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย	6.00	5.82	6.00	6.00	7.69	5.76	5.91	5.72	6.48	5.82	6.15

จากตารางที่ 52 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง ของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง มีความต้องการในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ลำดับที่ 1 ของนิสิตชาย ได้แก่จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ ของนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่จัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.30, 2.16 และ 2.25 ลำดับที่ 2 ของนิสิตชาย ได้แก่จัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ ของนิสิตหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ ของส่วนรวมทั้งชาย และหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.33, 2.35 และ 2.52 ลำดับที่ 3 ของนิสิตชาย และส่วนรวมทั้งชาย และหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.76, 2.73 และ 2.55

2.4 ความต้องการของนิสิต นักศึกษาในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา
ระหว่างมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 53 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา ระหว่างมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) รวม
1. แบบประเภทอุดมศึกษา	2.43	1.93	2.22
2. แบบประเภทมหาวิทยาลัย	2.66	2.09	2.34
3. แข่งขันเป็นประเพณีระหว่าง มหาวิทยาลัย	3.55	2.50	3.05
4. จัดแบบให้สมาคมต่าง ๆ จัดและ ไปรวมแข่งขัน	3.80	3.47	3.68
5. จัดแบบชุกเหยา ชุกเยื่อน	5.34	4.41	4.78
6. ไม่มีการจัดแข่งขันกีฬาระหว่าง มหาวิทยาลัย	6.00	6.00	6.00

จากตารางที่ 53 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยรวมทั้งชายและ
หญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความต้องการในการจัดโปรแกรมการ
แข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยตรงกัน ลำดับที่ 1 ได้แก่ แบบประเภทอุดมศึกษา มีค่า
คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.43, 1.93 และ 2.22

ลำดับที่ 2 ได้แก่ แบบประเภทมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.66, 2.09
และ 2.34

ลำดับที่ 3 ได้แก่ แข่งขันเป็นประเพณีระหว่างมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย
3.55, 2.58 และ 3.05

ตารางที่ 54 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ(\bar{X})ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ(\bar{X})ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ(\bar{X})รวม
1. แบบประเภทอุดมศึกษา	1.75	2.22	2.00
2. แบบประเภทมหาวิทยาลัย	2.48	2.60	2.52
3. แข่งขันเป็นประเพณีระหว่างมหาวิทยาลัย	2.66	2.79	2.71
4. จัดแบบให้สมาคมต่าง ๆ จัดและไปรวมแข่งขัน	4.00	3.33	3.84
5. จัดแบบซุกเหยา ซุกเยื่อน	4.23	4.28	4.26
6. ไม่มีการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย	6.00	6.00	6.00

จากตารางที่ 54 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยรวมทั้งชายและหญิง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความต้องการในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยตรงกัน ลำดับที่ 1 ได้แก่ แบบประเภทอุดมศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.75, 2.22 และ 2.00

ลำดับที่ 2 ได้แก่ แบบประเภทมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.48, 2.60 และ 2.52

ลำดับที่ 3 ได้แก่ แข่งขันเป็นประเพณีระหว่างมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.66, 2.79 และ 2.71

ตารางที่ 55 แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราม-
คำแหง ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา ระหว่างมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) ของนักศึกษาชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) ของนักศึกษาหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) รวม
1. แบบประเภทอุดมศึกษา	1.92	2.01	1.96
2. แบบประเภทมหาวิทยาลัย	2.67	2.80	2.71
3. แข่งขันเป็นประเพณีระหว่างมหา- วิทยาลัย	3.24	3.15	3.16
4. จัดแบบให้สมาคมต่าง ๆ จัดและ ไปรวมแข่งขัน	3.43	3.37	3.39
5. จัดแบบซุกเหยา ซุกเยื่อน	3.94	3.52	3.61
6. ไม่มีการจัดแข่งขันกีฬาระหว่าง มหาวิทยาลัย	6.00	6.00	6.00

จากตารางที่ 55 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และโดยรวมทั้งชาย
และหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความต้องการในการจัดโปรแกรม
การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยตรงกัน ลำดับที่ 1 ได้แก่ แบบประเภทอุดมศึกษา
มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.92, 2.01 และ 1.96

ลำดับที่ 2 ได้แก่ แบบประเภทมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.67, 2.80
และ 2.71

ลำดับที่ 3 ได้แก่ แข่งขันเป็นประเพณีระหว่างมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย
3.24, 3.15 และ 3.16

ตารางที่ 56 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการของนิสิตชาย (\bar{X})	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการของนิสิตหญิง (\bar{X})	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการรวม (\bar{X})
1. แบบประเภทอุดมศึกษา	1.89	2.02	1.93
2. แบบประเภทมหาวิทยาลัย	2.23	2.27	2.46
3. แข่งขันเป็นประเพณีระหว่างมหาวิทยาลัย	2.56	2.53	2.64
4. จัดแบบให้สมาคมต่าง ๆ จัดและไปรวมแข่งขัน	2.74	3.74	3.20
5. จัดแบบสุกเหยา สุกเยื่อน	4.67	4.37	4.49
6. ไม่มีการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย	6.00	6.00	6.00

จากตารางที่ 56 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยรวมทั้งชายและหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความต้องการในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยตรงกัน ลำดับที่ 1 ได้แก่ แบบประเภทอุดมศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.89, 2.02 และ 1.93

ลำดับที่ 2 ได้แก่ แบบประเภทมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.23, 2.27 และ 2.46

ลำดับที่ 3 ได้แก่ แข่งขันเป็นประเพณีระหว่างมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.56, 2.53 และ 2.64

ตารางที่ 57 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมการแข่งขัน กีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X})ของนิสิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X})ของนิสิต จุฬาลงกรณ มหาวิทยาลัย		ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X})ของนักศึก สามมหาวิทยา ลัยรามคำแหง		ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X})ของนิสิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน		ค่าเฉลี่ยลำดับความ ต้องการ (\bar{X})ของนิสิต 4 มหาวิทยาลัย		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
1. แบบประเภทอุดมศึกษา	2.43	1.93	1.75	2.22	1.92	2.01	1.89	2.02	1.96	2.04	2.02
2. แบบประเภทมหาวิทยาลัย	2.66	2.09	2.48	2.60	2.67	2.80	2.23	2.27	2.50	2.42	2.51
3. แข่งขันเป็นประเพณีระหว่างมหาวิทยาลัย	3.55	2.58	2.66	2.79	3.24	3.15	2.56	2.53	2.95	2.74	2.88
4. จัดแบบโหลสมาคมต่าง ๆ จัด และไปรวม แข่งขัน	3.80	3.47	4.00	3.33	3.43	3.37	2.74	3.74	3.48	3.52	3.52
5. จัดแบบชุดเหี่ยว ชุดเยือน	5.34	4.41	4.23	4.28	3.94	3.52	4.67	4.37	4.48	4.16	4.28
6. ไม่มีการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00

จากตารางที่ 57 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งนิสิตชาย และหญิง ของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง มีความต้องการในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย ตรงกันลำดับที่ 1 โดแก จัดแบบประเภทอุดมศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.96, 2.04 และ 2.02

ลำดับที่ 2 โดแกแบบประเภทมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50, 2.42 และ 2.51

ลำดับที่ 3 โดแก แข่งขันเป็นประเพณีระหว่างมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.95, 2.74 และ 2.88

2.5 ความต้องการของนิสิต-นักศึกษาในการจัดโปรแกรมสหนาการ
ในมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 58 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการจัดโปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมสหนาการใน มหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) รวม
1. มีผู้ฝึกสอนประจำกิจกรรม	2.25	3.00	2.75
2. เปิดให้เลือกเล่นตามความ- สมัครใจ	3.76	3.53	3.09
3. จัดให้มีสถานที่ให้พอเพียงกับ จำนวนนิสิต	2.90	3.56	3.36
4. จัดชุมนุมกีฬาต่าง ๆ ให้กว้าง- ขวางขึ้น	4.89	3.90	4.17
5. จัดให้ความรู้ความบันเทิงด้วย กิจกรรมพลศึกษา	5.33	3.80	4.26
6. มีภาพยนตร์ หรือโทรทัศน์เรื่องกีฬา เสมอ ๆ	4.62	6.06	5.51
7. มีการจัดอยู่ค่ายพักแรม	5.20	7.00	6.47
8. มีการประกวดเรื่องกีฬาเสมอ ๆ	6.77	6.96	6.89
9. จัดให้เล่นตามลำพัง	8.30	8.11	8.18

จากตารางที่ 58 แสดงให้เห็นว่า นิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยรวมทั้งชายและหญิง
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความต้องการในการจัดโปรแกรมสหนาการ
ในมหาวิทยาลัยตรงกัน ลำดับที่ 1 ได้แก่ มีผู้ฝึกสอนประจำกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่
สุด 2.25, 3.00 และ 2.75

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชาย ได้แก่ จัดให้มีสถานที่ให้พอเพียงกับจำนวนนิสิต ส่วนของ
นิสิตหญิงและโดยรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่ เปิดให้เลือกเล่นตามความสมัครใจ มีค่าคะแนน
เฉลี่ย 2.90, 3.53 และ 3.09

ตารางที่ 59 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในการจัดโปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมสหนาการ ในมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) รวม
1. จัดให้มีสถานที่พอเพียงกับ จำนวนนิสิต	3.48	2.61	3.11
2. มีผู้ฝึกสอนประจำกิจกรรม	3.49	3.23	3.38
3. จัดให้ความรู้ความบันเทิงด้วย กิจกรรมพลศึกษา	3.67	3.27	3.49
4. จัดชุมนุมกีฬาต่าง ๆ ให้กว้าง- ขวางขึ้น	3.96	3.98	3.97
5. เปิดให้เลือกเล่นตามความ สมัครใจ	4.96	4.93	4.95
6. มีการจัดอยู่ค่ายพักแรม	4.98	5.38	5.15
7. มีภาพยนตร์หรือโทรทัศน์เรื่องกีฬา เสมอ ๆ	5.55	5.58	5.56
8. มีปราศรัยเรื่องกีฬาเสมอ ๆ	6.15	5.73	6.57
9. จัดให้เล่นตามลำพัง	8.64	8.02	8.72

จากตารางที่ 59 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยรวมทั้งชายและหญิง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความต้องการในการจัดโปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัยตรงกัน ลำดับที่ 1 ได้แก่ จัดให้สถานที่พอเพียงกับจำนวนนิสิต มีค่าคะแนนเฉลี่ย น้อยที่สุด 3.48, 2.61 และ 3.11

ลำดับที่ 2 ได้แก่ มีผู้ฝึกสอนประจำกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.49, 3.23 และ 3.38

ลำดับที่ 3 ได้แก่ จัดให้ความรู้ความบันเทิงด้วยกิจกรรมพลศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.67, 3.27 และ 3.49

ตารางที่ 60 แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราม-
คำแหง ในการจัดโปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมสหนาการใน มหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนักศึกษาชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนักศึกษาหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) รวม
1. จัดให้มีสถานที่พอเพียงกับจำนวน นักศึกษา	2.12	2.21	2.16
2. มีผู้ฝึกสอนประจำกิจกรรม	2.96	2.93	2.96
3. จัดชุมนุมกีฬาต่าง ๆ ให้ง่าย- ขวางขึ้น	3.72	3.56	3.66
4. จัดให้มีความรู้ความบันเทิงด้วย กิจกรรมพลศึกษา	4.33	4.16	4.25
5. เปิดให้เลือกเล่นตามความสมัครใจ	4.57	4.49	4.53
6. มีการจัดอยู่ค่ายพักแรม	6.51	5.86	6.19
7. มีภาพยนตร์หรือโทรทัศน์เรื่องกีฬา เสมอ ๆ	6.40	6.14	6.26
8. มีการปรากฏลาเรื่องกีฬาเสมอ ๆ	6.25	7.21	6.60
9. จัดให้เล่นตามลำพัง	7.67	6.24	7.94

จากตารางที่ 60 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และโดยรวมทั้งชาย
และหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความต้องการในการจัดโปรแกรม
สหนาการในมหาวิทยาลัย ลำดับที่ 1 ได้แก่ จัดให้มีสถานที่พอเพียงกับจำนวนนักศึกษา มีค่า
คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.12, 2.21 และ 2.16

ลำดับที่ 2 ได้แก่ มีผู้ฝึกสอนประจำกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.96, 2.93
และ 2.96

ลำดับที่ 3 ได้แก่ จัดชุมนุมกีฬาต่าง ๆ ให้ง่ายขวางขึ้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.72,
3.56 และ 3.66

ตารางที่ 61 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดโปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย

โปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) รวม
1. มีผู้ฝึกสอนประจำกิจกรรม	2.32	2.41	2.36
2. จัดให้มีสถานที่ให้พอเพียงกับจำนวนนิสิต	2.56	2.40	2.48
3. เปิดให้เลือกเล่นตามความสมัครใจ	3.79	4.17	3.79
4. จัดชุมนุมกีฬาต่าง ๆ ให้กว้างขวางขึ้น	4.20	4.11	4.16
5. จัดให้ความรู้ความบันเทิงควบกิจกรรมพลศึกษา	4.80	4.70	4.79
6. มีภาพยนตร์หรือโทรทัศน์เรื่องกีฬาเสมอ ๆ	5.81	5.90	5.89
7. มีการจัดอยู่ค่ายพักแรม	7.04	5.39	6.26
8. มีปาร์กกาเรื่องกีฬาเสมอ ๆ	6.69	7.49	7.10
9. จัดให้เล่นตามลำพัง	8.06	7.76	7.92

จากตารางที่ 61 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยรวมทั้งชายและหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความต้องการในการจัดโปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย ลำดับที่ 1 นิสิตชายและโดยรวมทั้งชายและหญิง ต้องการมีผู้ฝึกสอนประจำกิจกรรม ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่จัดให้มีสถานที่ให้พอเพียงกับจำนวนนิสิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.32, 2.40 และ 2.36

ลำดับที่ 2 นิสิตชายและโดยรวมทั้งชายและหญิงมีความต้องการจัดให้มีสถานที่ให้พอเพียงกับจำนวนนิสิต ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ มีผู้ฝึกสอนประจำกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.56, 2.41 และ 2.40

ตารางที่ 62 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง ในการจัดโปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมสหนาการ ในมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนิสิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนิสิต จุฬาลงกรณ มหาวิทยาลัย		ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนักศึก ษามหาวิทยา รามคำแหง		ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนิสิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒบางแสน		ค่าเฉลี่ยลำดับความ ต้องการ (\bar{X}) ของนิสิต รวม 4 มหาวิทยาลัย		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
	1. จัดใหม่สถานที่ให้พอเพียงกับจำนวนนิสิต	2.90	3.56	3.48	2.61	2.12	2.21	2.56	2.40	2.84	2.38
2. มีผู้ฝึกสอนประจำกิจกรรม	2.25	3.00	3.49	3.23	2.98	2.93	2.32	2.41	3.51	3.46	2.88
3. จัดชุมนุมกีฬาต่าง ๆ ใ้กว้างขวางขึ้น	4.89	3.90	3.96	3.98	3.72	3.58	4.20	4.11	4.72	3.86	3.93
4. เปิดให้เลือกลงเล่นตามความสมัครใจ	3.76	3.53	4.96	4.93	4.57	4.49	3.79	4.17	4.37	4.03	4.20
5. จัดให้ความรู้ความบันเทิงด้วยกิจกรรม พลศึกษา	5.33	3.80	3.67	3.27	4.33	4.16	4.88	4.70	4.46	4.04	4.25
6. มีภาพยนตร์หรือโทรทัศน์เรื่องกีฬาเสมอๆ	4.62	6.06	5.55	5.58	6.40	6.14	5.81	5.98	5.72	5.93	5.82
7. มีการจัดอยู่ค่ายพักแรม	5.20	7.00	4.98	5.38	6.51	5.88	7.04	5.39	6.00	5.95	5.97
8. มีการประกวดเรื่องกีฬาเสมอ ๆ	6.77	6.96	6.15	5.73	6.25	7.21	6.69	7.49	6.41	6.68	6.54
9. จัดให้เล่นตามลำพัง	8.30	8.11	8.64	8.82	7.67	8.24	8.06	7.76	8.17	8.22	8.19

จากตารางที่ 62 แสดงให้เห็นว่านิสิตมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง ทั้งนิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิงมีความต้องการใหม่มหาวิทยาลัยจัดโปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย โดยจัดใหม่สถานที่ให้พอเพียงกับจำนวนนิสิตเป็นลำดับที่ 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.84, 2.38 และ 2.74

ลำดับที่ 2 โดยแก มีผู้ฝึกสอนประจำกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51, 3.46 และ 2.88

ลำดับที่ 3 โดยแก จัดชุมนุมกีฬาต่าง ๆ ใ้กว้างขวางขึ้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.72, 3.86 และ 3.93 ส่วนค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 8.17, 8.22 และ 8.19 ซึ่งจัดเป็นลำดับที่ 9 โดยแกจัดให้เล่นตามลำพัง

2.6 ความต้องการของนิสิต นักศึกษาในการจัดกิจกรรมพลศึกษา

2.6.1 กิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา

ตารางที่ 63 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา

กีฬา	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) รวม
แบดมินตัน	3.10	3.47	3.36
บาสเกตบอล	5.43	2.93	3.88
วอลเลย์บอล	3.67	4.55	4.29
เทนนิส	7.67	3.54	4.52
รักบี้ฟุตบอล	2.18	7.44	6.00
ฟุตบอล	6.74	6.00	6.23
แฮนด์บอล	5.00	7.00	6.50
กอล์ฟ	5.13	6.23	7.62
ซอฟท์บอล	6.29	9.14	8.19
เน็ตบอล	10.14	9.75	8.23
ฮอกกี	8.77	8.75	8.74
เทเบิลเทนนิส	11.05	10.62	10.77
ตะกร้อชายตาชาย	12.72	14.15	13.54
เซปักตะกร้อ	16.00	13.45	13.71
ตะกร้อลอดคหวง	13.17	15.56	14.63
ตะกร้อเตะชน	12.50	16.77	15.32
แพคเคิลเทนนิส	14.82	16.27	15.73
บรัคจ์	16.77	15.96	16.23
หมากกระดาน	16.46	16.10	16.25

จากตารางที่ 63 แสดงให้เห็นว่านิสิตชายคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
เกษตรศาสตร์ มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคันทนาการ ลำดับที่ 1 ได้แก่ รั้ว-
ฟุตบอล ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ บาสเกตบอล และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่
แบดมินตัน มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.16, 2.93 และ 3.36

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชายและนิสิตหญิง ได้แก่ แบดมินตัน และโดยส่วนรวมทั้ง
ชายหญิง ได้แก่ บาสเกตบอล มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.10, 3.47 และ 3.66

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชายและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ วอลเลย์บอล
ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ เทนนิส มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.67, 3.54 และ 4.29



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 64 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในกิจกรรมพลศึกษาทางค่านักกีฬา

กีฬา	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) รวม
บาสเกตบอล	2.40	2.60	2.65
ฟุตบอล	1.61	5.67	3.27
วอลเลย์บอล	3.00	2.66	3.30
แบดมินตัน	5.17	3.79	4.64
เทนนิส	6.15	4.40	5.63
รักบี้ฟุตบอล	5.51	0.79	6.00
แฮนด์บอล	10.00	6.31	8.20
เน็ตบอล	9.94	6.02	8.54
ซอฟท์บอล	9.15	0.52	6.07
ฮอกกี้	9.36	10.21	9.73
กอล์ฟ	10.19	10.42	10.29
ตะกร้อชาย	12.77	13.00	12.87
เซปักตะกร้อ	11.30	15.40	13.10
ตะกร้อเตะหน	12.44	14.09	13.43
เทเบิลเทนนิส	15.09	10.67	13.57
หมากรุก	15.70	11.30	13.70
ตะกร้อลอดห่วง	12.24	15.56	13.89
แพดเดิลเทนนิส	16.50	14.97	15.90
บรีจ	17.00	16.31	17.14

จากตารางที่ 64 แสดงให้เห็นว่านิสิตชายคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคันทีกีฬา ลำดับที่ 1 ได้แก่ ฟุตบอล ส่วนนิสิตหญิงต้องการกิจกรรมกีฬาบอลเดี่ยวบด และโดยส่วนรวมต้องการกิจกรรมกีฬา บาสเกตบอล ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.61, 2.66 และ 2.65

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชายและนิสิตหญิงตรงกัน ได้แก่ บาสเกตบอล และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ ฟุตบอล มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.46, 2.66 และ 3.27

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชายและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ วอลเลย์บอล ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ แบดมินตัน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.60, 3.79 และ 3.30



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 65 แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
รามคำแหง ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา

กีฬา	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) ของนักศึกษาราย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) ของนักศึกษาหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) รวม
ฟุตบอล	2.43	4.70	3.53
แบดมินตัน	4.21	3.02	3.65
บาสเกตบอล	3.67	4.26	4.00
วอลเลย์บอล	5.56	3.65	4.67
เทนนิส	5.00	4.46	4.81
รักบี้ฟุตบอล	6.19	6.21	6.20
เนตบอล	9.41	7.79	8.72
แฮนด์บอล	9.02	8.54	8.81
ซอฟต์บอล	9.43	8.73	9.35
กอล์ฟ	9.45	9.89	9.65
ฮอกกี	9.27	10.43	9.77
เทเบิลเทนนิส	12.77	11.36	12.11
ตะกร้อเตะหน	12.06	15.24	13.40
ตะกร้อลอดห่วง	12.32	14.72	13.40
ตะกร้อข้ามตาข่าย	12.71	14.94	13.69
เซปักตะกร้อ	12.36	16.06	13.99
หมากรุกกระดาน	14.72	13.44	14.17
แพดเคิลเทนนิส	15.12	14.29	14.75
บรัคจ	16.00	15.39	15.73

จากตารางที่ 65 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาชาย และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา ลำดับที่ 1 ได้แก่ฟุตบอล ส่วนของนักศึกษาหญิง ได้แก่แบดมินตัน มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อย ที่สุด 2.43, 3.02 และ 3.53

ลำดับที่ 2 ของนักศึกษาชาย ได้แก่ บาสเกตบอล ส่วนของนักศึกษาหญิง ได้แก่ วอลเลย์บอล และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ แบดมินตัน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.67, 3.85 และ 3.65

ลำดับที่ 3 ของนักศึกษาชาย ได้แก่ แบดมินตัน ส่วนของนักศึกษาหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ บาสเกตบอล มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21, 4.26 และ 4.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 66 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาทางกอล์ฟ

กีฬา	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) รวม
บาสเกตบอล	2.44	2.59	2.52
วอลเลย์บอล	3.71	3.26	3.49
แบดมินตัน	4.17	3.33	3.75
ฟุตบอล	2.45	5.04	3.66
เทนนิส	5.07	4.34	5.12
ซอฟบอล	7.11	6.14	6.65
รักบี้ฟุตบอล	7.00	8.16	7.55
เนตบอล	10.44	9.32	9.19
ฮอกกี	10.07	9.76	9.93
เทเบิลเทนนิส	11.15	8.75	10.03
แฮนด์บอล	10.62	10.09	10.74
เซปักตะกร้อ	11.64	10.26	11.04
กอล์ฟ	11.60	10.43	11.05
ตะกร้อชาย	13.11	12.66	13.09
ตะกร้อหญิง	12.59	14.16	13.25
หมากรุก	13.09	13.73	13.39
ตะกร้อ	13.14	15.03	13.95
บรียัก	16.55	16.22	16.40
แพดเดิลเทนนิส	16.92	16.40	16.70

จากตารางที่ 66 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย-หญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา ลำดับที่ 1 ได้แก่ บาสเกตบอล มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.44, 2.59 และ 2.52

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชาย ได้แก่ ฟุตบอล ส่วนของนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ วอลเลย์บอล มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.45, 3.20 และ 3.49

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชาย ได้แก่ วอลเลย์บอล ส่วนของนิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ แบดมินตัน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.71, 3.33 และ 3.75



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 67 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่งในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา

กีฬา	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการของนิสิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการของนิสิตศรีนครินทรวิโรฒบางแสน		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการของนิสิตรวม 4 มหาวิทยาลัย		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
	บาสเกตบอล	5.43	2.93	2.48	2.88	3.67	3.02	2.44	2.59	3.23	3.16
แบดมินตัน	3.10	3.47	5.17	3.79	4.21	3.02	4.17	3.33	4.37	3.38	3.86
วอลเลย์บอล	3.67	4.55	3.80	2.66	3.56	3.85	3.71	3.28	4.16	3.61	3.87
ฟุตบอล	6.74	6.00	1.61	5.67	2.43	4.70	2.45	5.84	2.60	5.58	4.09
เทนนิส	7.67	3.54	6.15	4.48	5.00	4.48	5.87	4.34	5.90	4.18	5.11
รักบี้ฟุตบอล	2.18	7.44	5.51	8.79	6.19	6.21	7.00	8.18	5.77	7.65	6.70
ซอฟท์บอล	6.29	9.14	9.15	8.52	9.43	8.73	7.11	6.14	8.27	8.10	8.18
แฮนด์บอล	5.00	7.08	10.00	6.31	9.02	8.54	10.62	10.89	9.20	8.06	8.61
เนตบอล	10.14	9.75	9.94	6.82	9.41	7.79	10.44	9.32	9.91	8.56	9.19
ฮอกกี	8.77	8.75	9.36	10.21	9.27	10.43	10.07	9.76	9.42	9.69	9.55
กอล์ฟ	5.13	8.23	10.19	10.42	9.45	9.89	11.60	10.43	9.83	9.83	9.83
เทเบิลเทนนิส	11.05	10.62	15.89	10.67	12.77	11.36	11.15	8.75	12.96	10.33	11.65
เซปักตะกร้อ	16.00	13.45	11.38	15.40	12.38	16.06	11.64	10.28	11.97	13.74	12.90
ตะกร้อชาย	12.72	14.15	12.77	13.00	12.71	14.94	13.11	12.88	12.84	13.82	13.29

กีฬา	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒบางแสน		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนิสิตรวม 4 มหาวิทยาลัย		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ตะกร้อชายตาชาย	12.72	14.15	12.77	13.00	12.71	14.94	13.11	12.88	12.84	13.82	13.29
ตะกร้อลอดบ่วง	13.17	15.56	12.24	15.56	12.32	14.72	12.59	14.16	12.52	12.02	13.74
ตะกร้อเตะพน	12.50	16.77	12.44	14.89	12.06	15.24	13.14	15.03	12.49	15.53	13.90
หมงกระดาน	16.46	16.18	15.70	11.38	14.72	13.44	13.09	13.73	14.68	13.72	14.20
แพดเคิลเทนนิส	14.82	16.27	16.58	14.97	15.12	14.29	16.92	16.40	16.00	15.48	15.75
บรักซ์	16.77	15.98	17.80	16.31	16.00	15.39	16.55	16.22	16.80	15.96	16.39

จากตารางที่ 67 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง ของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา ลำดับที่ 1 นิสิตชายต้องการกิจกรรมกีฬาฟุตบอล ส่วนนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ต้องการกิจกรรมกีฬาบาสเกตบอล มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.60, 3.16, และ 3.20 ลำดับที่ 2 ของนิสิตชาย โคนก บาสเกตบอล ส่วนนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชาย หญิง โคนก แบดมินตัน มีคะแนนเฉลี่ย 3.23, 3.38 และ 3.86 ลำดับที่ 3 โคนก วอลเลย์บอล มีคะแนนเฉลี่ย 4.16, 3.61 และ 3.87

2.6.2 กิจกรรมพลศึกษาทางคานกรีฑา
 ตารางที่ 68 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
 เกษตรศาสตร์ ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกรีฑา

กรีฑา	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) รวม
วิ่งเร็ว	1.71	2.00	2.46
วิ่งผลัด	4.09	3.69	4.00
วิ่งกระโดดข้ามรั้ว	5.45	4.70	4.94
กระโดดไกล	4.25	5.71	5.26
กระโดดสูง	7.70	4.55	5.53
ทุ่มน้ำหนัก	5.65	7.59	7.01
วิ่งทน	7.85	7.07	7.30
เสยงก้าวกระโดด	5.86	8.15	7.36
ขว้างจักร	7.75	7.43	7.53
พุ่งแหลน	11.43	6.12	7.86
กระโดดค้ำถ่อ	8.85	7.60	8.00
ปัญจกรีฑา	7.45	9.88	9.10
วิ่งข้ามภูมิประเทศ	8.05	12.50	10.97
ทศกรีฑา	11.90	11.24	11.45

จากตารางที่ 68 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย และหญิงคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานกรีฑา ตรงกันในระดับที่ 1 วิ่งเร็ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.71, 2.00 และ 2.46

ลำดับที่ 2 วิ่งผลัดมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.09, 3.69 และ 4.00

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชายได้แก่ กระโดดไกล มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.25 ส่วนของนิสิต

ตารางที่ 69 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในกิจกรรมพลศึกษาทางค่านกรีฑา

กรีฑา	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) รวม
วิ่งเร็ว	2.90	2.45	2.70
วิ่งผลัด	3.13	2.63	2.91
วิ่งกระโดดข้ามรั้ว	5.04	5.18	5.10
กระโดดสูง	5.63	5.26	5.47
กระโดดไกล	5.53	5.44	5.49
พุ่งแหลน	6.89	7.14	6.86
เขย่งก้าวกระโดด	7.35	6.63	7.03
วิ่งทน	7.79	8.62	8.16
กระโดดค้ำถ่อ	7.94	8.53	8.20
ทุ่มน้ำหนัก	9.13	8.00	8.62
ขว้างจักร	10.02	7.84	7.04
ปัญจกรีฑา	9.58	9.92	9.72
ทศกรีฑา	12.29	11.68	12.00
วิ่งข้ามภูมิประเทศ	11.53	13.08	12.22

จากตารางที่ 69 แสดงให้เห็นว่า นิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิงคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางค่านกรีฑาตรงกัน ลำดับที่ 1 ได้แก่วิ่งเร็ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.90, 2.40 และ 2.70

ลำดับที่ 2 ได้แก่ วิ่งผลัด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.13, 2.63 และ 2.91

ลำดับที่ 3 ได้แก่ วิ่งกระโดดข้ามรั้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ย 5.04, 5.18 และ

ตารางที่ 70 แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
รามคำแหง ในกิจกรรมพลศึกษาทางคันทกรีฑา

กรีฑา	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนักศึกษาราย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนักศึกษหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) รวม
1. วิ่งเร็ว	2.96	3.41	3.17
2. วิ่งผลัด	3.69	4.70	4.37
3. วิ่งทน	4.54	5.69	5.06
4. กระโดดสูง	6.15	5.13	5.96
5. กระโดดไกล	6.40	5.64	6.00
6. พุ่งแหลน	6.53	6.65	6.58
7. วิ่งกระโดดข้ามรั้ว	7.72	6.51	7.12
8. เขย่งก้าวกระโดด	7.74	7.62	7.62
9. กระโดดค้ำถ่อ	7.66	7.53	7.71
10. ทูมน้ำหนัก	8.24	7.63	7.96
11. ขว้างจักร	8.94	7.29	8.22
12. ทศกรีฑา	11.00	8.14	10.22
13. บั๊จกรีฑา	10.83	10.11	10.53
14. วิ่งข้ามภูมิประเทศ	10.23	12.29	11.18

จากตารางที่ 70 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และโดยส่วน-
รวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษา
ทางคันทกรีฑาตรงกัน ลำดับที่ 1 ได้แก่ วิ่งเร็ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.96, 3.41
และ 3.17

ลำดับที่ 2 ได้แก่ วิ่งผลัด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.69, 4.70 และ 4.37

ลำดับที่ 3 ของนักศึกษารายและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ วิ่งทน ส่วนของ
นักศึกษหญิง ได้แก่ กระโดดสูง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54, 5.13 และ 5.06

ตารางที่ 71 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในกิจกรรมพลศึกษาทางค่านกรีฑา

กรีฑา	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ ของนิสิตชาย (\bar{X})	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ ของนิสิตหญิง (\bar{X})	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ รวม (\bar{X})
วิ่งเร็ว	3.13	2.69	2.92
วิ่งผลัด	4.15	3.16	3.67
กระโดดสูง	5.29	5.33	5.31
กระโดดไกล	5.44	6.05	5.72
วิ่งกระโดดข้ามรั้ว	7.70	5.05	6.32
เขย่งก้าวกระโดด	6.46	7.66	6.90
พุ่งแหลน	7.62	6.27	6.99
วิ่งทน	7.44	7.03	7.61
กระโดดค้ำถ่อ	6.63	6.72	7.79
ขว้างจักร	6.61	7.74	6.33
ทุ่มน้ำหนัก	6.47	6.32	6.40
ปัญจกรีฑา	9.39	11.05	10.42
ทศกรีฑา	10.20	11.61	10.89
วิ่งข้ามภูมิประเทศ	11.92	12.39	12.15

จากตารางที่ 71 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิงคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางค่านกรีฑาตรงกันในระดับที่ 1 ได้แก่ วิ่งเร็ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.13, 2.69 และ 2.92

ลำดับที่ 2 ได้แก่ วิ่งผลัดมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.15, 3.16 และ 3.67

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชาย และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิงได้แก่ กระโดดสูง ส่วนของนิสิตหญิงได้แก่ วิ่งกระโดดข้ามรั้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ย 5.29, 5.05 และ 5.31

ตารางที่ 7.2 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง
ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกรีฑา

กรีฑา	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) ของนิสิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) ของนิสิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) ของนิสิต มหาวิทยาลัย รามคำแหง		ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) ของนิสิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒบางแสน		ค่าเฉลี่ยลำดับความ ต้องการ (\bar{x}) ของนิสิต รวม 4 มหาวิทยาลัย		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
	วิ่งเร็ว	1.71	2.80	2.90	2.45	2.98	3.41	3.13	2.69	2.84	2.84
วิ่งผลัด	4.09	3.69	3.13	2.63	3.69	4.78	4.15	3.16	3.79	3.69	3.74
กระโดดสูง	7.70	4.55	5.63	5.26	6.15	5.13	5.29	5.33	5.93	5.19	5.56
กระโดดไกล	4.25	5.71	5.53	5.44	6.48	5.64	5.44	6.05	5.62	5.71	5.67
วิ่งกระโดดข้ามรั้ว	5.45	4.70	5.04	5.18	7.72	6.51	7.78	5.05	6.49	5.34	5.88
วิ่งทน	7.85	7.07	7.79	8.62	4.54	5.69	7.44	7.83	6.74	7.29	7.01
พุ่งแหลน	11.43	6.12	6.89	7.14	6.53	6.65	7.62	6.27	7.55	6.48	7.04
เขย่งก้าวกระโดด	5.86	8.15	7.35	6.63	7.74	7.82	6.46	7.66	6.94	7.57	7.24
กระโดดค้ำถ่อ	8.85	7.60	7.94	8.53	7.86	7.53	8.63	6.72	8.24	7.61	7.93
ทุ่มน้ำหนัก	5.65	7.95	9.13	8.00	8.24	7.63	8.47	8.32	8.24	7.86	8.05
ขว้างจักร	7.75	7.43	10.02	7.84	8.94	7.29	8.81	7.74	9.06	7.57	8.32
ปัดจกรีฑา	7.45	9.88	9.58	9.92	10.83	10.11	9.39	11.85	9.66	10.39	10.00
ทุตกรีฑา	11.90	11.24	12.29	11.68	11.00	8.14	10.28	11.61	11.25	10.96	11.12
วิ่งข้ามภูมิประเทศ	8.05	12.50	11.53	13.08	0.23	12.29	11.92	12.39	10.75	12.56	11.67

จากตารางที่ 72 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย
หญิง ของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคาน
กรรทา ตรงกันในลำดับที่ 1 ไค้แก่วิ่งเร็ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.84, เท่ากัน
ทั้งหมด

ลำดับที่ 2 ไค้แก่วิ่งผลัด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.79, 3.69 และ 3.74

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชาย ไค้แก่วิ่งผลัด ส่วนของนิสิตหญิงและโดยส่วน-
รวมทั้งชายหญิง ไค้แก่วิ่งผลัด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 5.62, 5.19 และ 5.56



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.6.3 กิจกรรมผลึกษาทางด้านกีฬา ศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว

ตารางที่ 73 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์ ในกิจกรรมผลึกษาทางด้านกีฬา ศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว

กีฬา ศิลปการต่อสู้ป้องกัน- ตัว	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) รวม
1. ยูโด	5.29	2.16	3.36
2. คาราเต	7.19	3.52	4.75
3. คามสองมือ	4.90	4.71	4.70
4. มวยไทย	3.62	6.16	5.34
5. คามสากล	7.75	4.49	5.00
6. กระบี่	5.61	5.95	5.69
7. คามพันและคามแทง	6.61	5.76	6.06
8. คามแทง	5.20	6.90	6.33
9. ฟล่อง	7.50	6.23	6.62
10. มวยสากล	4.30	8.43	7.12
11. มวยปล้ำ	7.06	8.14	8.05
12. ง้าว	10.19	10.03	10.00

จากตารางที่ 73 แสดงให้เห็นว่านิสิตชายมีความต้องการกิจกรรมผลึกษาทางด้านกีฬา ศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว ลำดับที่ 1 ได้แก่ มวยไทย ส่วนของนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ ยูโด มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.62, 2.16 และ 3.36

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชาย ได้แก่ มวยสากล ส่วนของนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ คาราเต มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.30, 3.52 และ 4.75

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชายและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ คามสองมือ ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ คามสากล มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.90, 4.49 และ 4.70

ตารางที่ 74 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬาศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว

กีฬาศิลปการต่อสู้- ป้องกันตัว	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{X}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{X}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{X}) รวม
ยูโด	3.25	2.92	3.22
มวยไทย	3.07	4.76	3.67
กระบี่	4.92	4.06	4.57
มวยสากล	3.02	7.65	4.97
คาราเต้	5.55	5.58	5.56
คาวสองมือ	6.25	4.69	5.61
คาวสากล	9.13	4.94	7.33
คาวจีนและคาวแทง งาว	9.67	6.85	7.45
คาวแทง	9.59	8.34	7.74
พลอง	9.47	6.97	8.40
มวยปล้ำ	9.05	8.26	8.64
	9.33	9.11	9.23

จากตารางที่ 74 แสดงให้เห็นว่านิสิตชายมีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬาศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว ลำดับที่ 1 ได้แก่ มวยสากล ส่วนของนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิงได้แก่ยูโด ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.02, 2.92 และ 3.22

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชายและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ มวยไทย ส่วนของนิสิตหญิงได้แก่กระบี่ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.07, 4.06 และ 3.67

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชายได้แก่ ยูโด ส่วนของนิสิตหญิงได้แก่ มวยไทย และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่กระบี่ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.25, 4.76 และ 4.57

ตารางที่ 75 แสดงลำดับความตองการของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราม-
คำแหง ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬาศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว

กีฬาศิลปการต่อสู้ป้องกัน- ตัว	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความตองการ (\bar{X}) ของนักศึกษาชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความตองการ (\bar{X}) ของนักศึกษาหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความตองการ (\bar{X}) รวม
ยูโด	3.83	1.73	2.90
มวยสากล	3.45	4.01	4.02
มวยไทย	2.97	6.37	4.65
คาราเต้	5.60	4.58	5.26
กระบี่	5.62	5.31	5.44
พลอง	6.72	6.19	6.42
คานสองมือ	6.74	6.28	6.54
คานสากล	7.04	7.16	7.10
คานแหง	7.59	7.57	7.58
คานหันและคานแหง	7.93	8.71	8.26
งาว	8.76	9.19	8.99
มวยปล้ำ	8.85	9.54	9.15

จากตารางที่ 75 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาชายมีความตองการกิจกรรมพลศึกษา
ทางคานกีฬาศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว ลำดับที่ 1 ไ้แก่มวยไทย ส่วนของนักศึกษาหญิงและ
โดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ไ้แก่มวยยูโด มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.97, 1.73 และ 2.90
ลำดับที่ 2 ของนักศึกษาชายไ้แก่มวยสากลและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิงไ้แก่มวยสากล
ส่วนของนักศึกษาหญิง ไ้แก่มวยคาราเต้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.45, 4.50 และ
4.02

ลำดับที่ 3 ของนักศึกษาชายไ้แก่มวยยูโด ส่วนของนักศึกษาหญิง ไ้แก่มวยสากล
และของโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ไ้แก่มวยไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.83, 4.01 และ

ตารางที่ 76 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา ศิลป
การต่อสู้ป้องกันตัว

กีฬา ศิลปการต่อสู้ป้องกัน- ตัว	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{x}) รวม
ยูโด	3.76	2.65	3.21
มวยไทย	1.76	5.33	3.48
คาราเต้	5.50	3.67	4.59
มวยสากล	3.02	6.90	4.74
กระบี่	4.79	5.62	5.18
คาบสองมือ	5.85	4.90	5.44
คาบสากล	7.70	5.26	6.58
พลอง	6.53	7.62	7.00
คาบแท่ง	8.39	7.27	7.89
คาบฟันและคาบแท่ง	9.24	7.10	8.30
มวยปล้ำ	9.65	6.76	9.25
ง้าว	10.50	10.03	10.00

จากตารางที่ 76 แสดงให้เห็นว่านิสิตชายมีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทาง
คานกีฬา ศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว ลำดับที่ 1 ได้แก่มวยไทย ส่วนของนิสิตหญิงและโดยส่วนรวม
ทั้งชายหญิงได้แก่ ยูโด มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.76, 2.56 และ 3.21

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชายได้แก่ มวยสากล ส่วนของนิสิตหญิงได้แก่ คาราเต้
และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิงได้แก่ มวยไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.02, 3.67 และ 3.48

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชายได้แก่ ยูโด ส่วนของนิสิตหญิงได้แก่ คาบสองมือ และโดย
ส่วนรวมทั้งชายหญิงได้แก่ คาราเต้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.76, 4.90 และ 4.59

ตารางที่ 77 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง ในกิจกรรมพลศึกษา ทางคานกีฬาตีปการต่อสู้ป้องกันตัว

กีฬาตีปการต่อสู้ป้องกันตัว	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒบางแสน		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการของนิสิตรวม 4 มหาวิทยาลัย		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ยูโด	5.29	2.18	3.25	2.92	3.83	1.73	3.76	2.65	3.82	2.38	3.12
มวยไทย	7.19	3.52	3.07	4.76	3.45	4.81	1.76	5.33	2.80	5.67	4.18
คาราเต	4.90	4.71	4.92	4.06	2.97	6.37	5.50	3.67	5.82	4.27	5.06
มวยสากล	3.62	6.16	3.02	7.65	5.80	4.58	3.02	6.90	3.11	7.03	5.09
กระบี่	7.75	4.49	5.55	5.58	5.62	5.31	4.79	5.62	5.17	5.27	5.22
คานสองมือ	5.81	5.95	6.25	4.69	6.72	6.19	5.85	4.98	6.10	5.14	5.64
คานสากล	6.81	5.76	9.13	4.94	6.74	6.28	7.70	5.26	7.94	5.10	6.59
พลอง	5.20	6.90	9.67	6.85	7.04	7.16	6.53	7.62	7.42	7.03	7.22
คานแท่ง	7.58	6.23	9.59	8.34	7.59	7.57	8.39	7.27	8.08	7.17	7.64
คานพันและคานแท่ง	4.38	8.43	9.47	6.97	7.93	8.71	9.24	7.18	8.66	7.11	7.90
มวยปล้ำ	7.86	8.14	9.05	8.26	8.76	9.19	9.65	8.76	9.09	8.86	8.97
งาว	10.19	10.03	9.33	9.11	8.85	9.54	10.58	10.03	9.57	9.43	9.50

จากตารางที่ 77 แสดงให้เห็นว่านิสิตชายของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง ทั้ง 4 แห่ง มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางด้านการป้องกันตัว ลำดับที่ 1 ได้แก่ มวยไทย ส่วนของนิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ ยูโด มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.80, 2.38 และ 3.12

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชาย ได้แก่ มวยสากล ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ คาราเต้ และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ มวยไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.11, 4.27 และ 4.18

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชาย ได้แก่ ยูโด ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ มวยไทย และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ คาราเต้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.82, 5.67 และ 5.06



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.6.4 กิจกรรมผลศึกษาทางค่านีฬาทางน้ำ

ตารางที่ 78 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์ ในกิจกรรมผลศึกษาทางค่านีฬาทางน้ำ

กีฬาทางน้ำ	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) รวม
ว่ายน้ำ	1.48	1.30	1.35
โปโลน้ำ	2.71	3.13	3.00
แข่งเรือ	3.14	3.17	3.16
กระโดดน้ำ	3.81	3.24	3.42
ช่วยคนตกน้ำ	3.76	3.91	3.86

จากตารางที่ 78 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชาย
หญิงคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความต้องการกิจกรรมผลศึกษาทาง
ค่านีฬาทางน้ำตรงกัน ลำดับที่ 1 ได้แก่ ว่ายน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.48,
1.30 และ 1.35

ลำดับที่ 2 ได้แก่ โปโลน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.71, 3.13 และ 3.00

ลำดับที่ 3 ได้แก่ แข่งเรือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.14, 3.17 และ 3.16

ตารางที่ 79 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬาทางน้ำ

กีฬาทางน้ำ	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{X}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{X}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{X}) รวม
ว่ายน้ำ	1.42	1.22	1.33
โปโลน้ำ	2.71	3.18	2.91
กระโดดน้ำ	3.39	3.10	3.27
แข่งเรือ	3.55	3.50	3.53
ช่วยคนตกน้ำ	3.79	3.97	3.87

จากตารางที่ 79 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬาทางน้ำ ลำดับที่ 1 ตรงกัน ได้แก่ ว่ายน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.42, 1.22 และ 1.33

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชายและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ โปโลน้ำ ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ กระโดดน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.71, 3.10 และ 2.91

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชาย และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ กระโดดน้ำ ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ โปโลน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.39, 3.18 และ 3.27

ตารางที่ 80 แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราม-
คำแหง ในกิจกรรมพลศึกษาทางค้ำกึ่งกีฬาทางน้ำ

กีฬาทางน้ำ	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) ของนักศึกษาชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) ของนักศึกษาหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) รวม
ว่ายน้ำ	1.60	1.10	1.38
แข่งเรือ	2.49	2.80	2.63
กระโดดน้ำ	3.17	3.40	3.27
โปโลน้ำ	3.68	3.90	3.77
ช่วยคนตกน้ำ	3.88	3.71	3.80

จากตารางที่ 80 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และโดยส่วน
รวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความต้องการกิจกรรมพล-
ศึกษาทางค้ำกึ่งกีฬาทางน้ำ ลำดับที่ 1 ได้แก่ ว่ายน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.60,
1.10 และ 1.38

ลำดับที่ 2 ได้แก่ แข่งเรือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.49, 2.80 และ 2.63

ลำดับที่ 3 ได้แก่ กระโดดน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.17, 3.40 และ 3.27

ตารางที่ 81 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาทางค้ำกึ่งทางน้ำ

กีฬาทางน้ำ	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ(\bar{x}) รวม
ว่ายน้ำ	1.16	1.27	1.21
โปโลน้ำ	3.48	2.92	3.23
กระโดดน้ำ	3.12	3.30	3.24
แข่งเรือ	2.77	4.00	3.36
ช่วยคนตกน้ำ	4.20	5.00	4.60

จากตารางที่ 81 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางค้ำกึ่งทางน้ำ ลำดับที่ 1 ได้แก่ ว่ายน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.16, 1.27 และ 1.21

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชาย ได้แก่ แข่งเรือ ส่วนของนิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ โปโลน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.77, 2.92 และ 3.23

ลำดับที่ 3 ได้แก่ กระโดดน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.12, 3.30 และ 3.24

ตารางที่ 82 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง
ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานก้ำฟ้าทางน้ำ

กีฬาทางน้ำ	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒบางแสน		ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (X̄) ของนิสิตรวม 4 มหาวิทยาลัย		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ว่ายน้ำ	1.48	1.30	1.42	1.22	1.60	1.10	1.16	1.27	1.40	1.22	1.31
แข่งเรือ	3.14	3.17	3.55	3.50	2.49	2.80	2.77	4.08	2.97	3.69	3.16
โปโลน้ำ	2.71	3.13	2.71	3.18	3.68	3.90	3.48	2.92	3.29	3.24	3.27
กระโดดน้ำ	3.81	3.24	3.39	3.10	3.17	3.40	3.12	3.38	3.30	3.28	3.29
ช่วยคนตกน้ำ	3.76	3.91	3.79	3.97	3.88	3.71	4.20	5.00	3.92	3.86	3.89

จากตารางที่ 82 แสดงให้เห็นว่าทั้งนิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย หญิง ของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานก้ำฟ้าทางน้ำ ตรงกันลำดับที่ 1 โคนกว่ายน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.40, 1.22 และ 1.31

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชาย และโดยส่วนรวม โคนก แข่งเรือมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.97 และ 3.16 ส่วนของนิสิตหญิง โคนกโปโลน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.24

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชาย และโดยส่วนรวม โคนก โปโลน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.29 และ 3.27 ส่วนของนิสิตหญิง โคนก กระโดดน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.28

2.6.5 กิจกรรมพลศึกษาทางค่านกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเอง และ
ยิมเนสติก

ตารางที่ 83 แสดงลำดับความถี่ของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
เกษตรศาสตร์ ในกิจกรรมพลศึกษาทางค่านกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ
ตนเองและยิมเนสติก

กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพตนเอง และยิมเนสติก	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความถี่ของนิสิตชาย (\bar{X})	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความถี่ของนิสิตหญิง (\bar{X})	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความถี่รวม (\bar{X})
ยืดหยุ่น	1.40	2.54	2.21
ราวคู่	3.76	2.55	2.97
แทรมโปลีน	2.19	3.60	3.14
ราวเดี่ยว	3.05	2.74	3.10
ห่วงห้อยโหน	3.71	2.90	3.22

จากตารางที่ 83 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย
หญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความถี่กิจกรรมพลศึกษาทาง
ค่านกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเอง และยิมเนสติก ลำดับที่ 1 ได้แก่ ยืดหยุ่น มีค่า
คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.40, 2.54 และ 2.21

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชาย ได้แก่ แทรมโปลีน ส่วนของนิสิตหญิง และโดยส่วน-
รวมทั้งชายหญิง ได้แก่ ราวคู่ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.19, 2.55 และ 2.97

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชาย ได้แก่ ห่วงห้อยโหน ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่
ราวเดี่ยว และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ แทรมโปลีน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.71,
2.74 และ 3.14

ตารางที่ 34 แสดงลำดับความถี่ของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในกิจกรรมทางค่านิจกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองและยิมนัสติก

กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ตนเองและยิมนัสติก	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความถี่ของนิสิตชาย (\bar{x})	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความถี่ของนิสิตหญิง (\bar{x})	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความถี่รวม (\bar{x})
ยืดหยุ่น	2.29	2.00	2.17
ราวคู่	2.80	3.16	2.95
แทรมไปลีน	3.54	2.30	2.99
ราวเดี่ยว	2.92	3.41	3.13
ห่วงห้อยโหน	3.72	3.69	3.71

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย
หญิง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความถี่กิจกรรมพลศึกษาทางค่าน
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองและยิมนัสติก ลำดับที่ 1 ได้แก่ยืดหยุ่น มีค่าคะแนนเฉลี่ย
น้อยที่สุด 2.29, 2.00 และ 2.17

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชายและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ ราวคู่ ส่วนของนิสิต
หญิง ได้แก่แทรมไปลีน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.80, 2.30 และ 2.95

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชายได้แก่ราวเดี่ยว ส่วนของนิสิตหญิงได้แก่ ราวคู่ และ
โดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ แทรมไปลีน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.92, 3.16 และ 2.95

ตารางที่ ๑5 แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
รามคำแหง ในกิจกรรมพลศึกษาทางค่านกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ
ตนเอง และยิมนัสติก

กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ตนเองและยิมนัสติก	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนักศึกษาชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนักศึกษาหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) รวม
ราวเดี่ยว	1.63	1.95	1.77
ราวคู่	2.29	2.58	2.42
ยี่ดหุน	3.๐9	2.16	3.12
ทวงหอยโหนด	2.๘4	3.50	3.13
แทรมโปลีน	4.4๐	4.20	4.35

จากตารางที่ ๑5 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และโดยส่วนรวม
ทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษา
ทางค่านกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองและยิมนัสติก ลำดับที่ 1 ได้แก่ ราวเดี่ยว มีค่า
คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.63, 1.95 และ 1.77

ลำดับที่ 2 ของนักศึกษชายและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ ราวคู่ ส่วนของนักศึกษา
หญิง ได้แก่ ยี่ดหุน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.29, 2.16 และ 2.42

ลำดับที่ 3 ของนักศึกษชายโดยทวงหอยโหนด ส่วนของนักศึกษาหญิงโดยราวคู่
และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ ยี่ดหุน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.๘4, 2.58 และ 3.12

ตารางที่ 86 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาทางค่านิจกรรบททดสอบสมรรถภาพตนเองและยิมนัสติก

กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองและยิมนัสติก	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการของนิสิตชาย (\bar{X})	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการของนิสิตหญิง (\bar{X})	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการรวม (\bar{X})
แทรมโปลีน	2.35	2.30	2.33
ราวเดี่ยว	2.23	3.00	2.56
ราวคู่	2.54	2.81	2.67
ยึกหยุน	3.72	3.00	3.41
หวงทอยโหน	3.54	3.57	3.55

จากตารางที่ 86 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางค่านิจกรรบททดสอบสมรรถภาพตนเองและยิมนัสติก ลำดับที่ 1 นิสิตชายต้องการกิจกรรมราวเดี่ยว ส่วนของนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ต้องการกิจกรรมแทรมโปลีน มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.23, 2.30 และ 2.33

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชายได้แก่ แทรมโปลีน ของนิสิตหญิงได้แก่ ราวคู่ และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ ราวเดี่ยว มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.35, 2.81 และ 2.56

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชายและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ราวคู่ ส่วนของนิสิตหญิง ต้องการกิจกรรมราวเดี่ยวและยึกหยุน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.54, 3.00 และ 2.67

ตารางที่ 37 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองและยิมนัสติก

กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเอง และยิมนัสติก	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนิสิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนิสิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนักศึก ษามหาวิทยา ลัยรามคำแหง		ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (\bar{X}) ของนิสิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร- วิโรฒบางแสน		ค่าเฉลี่ยลำดับความ ต้องการ(\bar{X}) ของนิสิต 4 มหาวิทยาลัย		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ราวเดี่ยว	3.85	2.74	2.92	3.41	1.63	1.95	2.23	3.00	2.50	2.76	2.62
ราวคู่	3.76	2.55	2.80	2.16	2.29	2.58	2.59	2.81	2.70	2.77	2.73
ยี่ดหุน	1.48	2.54	2.29	2.00	3.89	2.16	3.72	3.00	3.05	2.43	2.75
แทรมโปลีน	2.19	3.60	3.54	2.30	4.48	4.20	2.35	2.30	3.27	3.12	3.20
ห่วงหอยโหน	3.71	2.98	3.72	3.69	2.84	3.50	3.54	3.57	3.41	3.41	3.41

จากตารางที่ 37 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย หญิง ของมหาวิทยาลัยในส่วนกลาง ทั้ง 4 แห่ง มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองและยิมนัสติก ลำดับที่ 1 นิสิตชาย และโดยส่วนรวมทั้งชาย หญิง ต้องการกิจกรรมราวเดี่ยว ส่วนของนิสิตหญิงต้องการกิจกรรมยี่ดหุน มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.50, 2.43 และ 2.62

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชาย และโดยส่วนรวมทั้งชาย หญิง ไคแกราวคู่ ส่วนของนิสิตหญิง ไคแกราวเดี่ยว มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.70, 2.76 และ 2.73

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชาย และโดยส่วนรวมทั้ง หญิง ไคแก ยี่ดหุน ส่วนของนิสิตหญิง ไคแก ราวคู่ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.05, 2.77 และ 2.75

2.6.6 กิจกรรมพลศึกษาทางค่านกิจกรรมสันตนาการ

ตารางที่ 88 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์ ในกิจกรรมพลศึกษาทางค่านกิจกรรมสันตนาการ

กิจกรรมสันตนาการ	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X̄) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X̄) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X̄) รวม
ดนตรีและการร้องเพลง	3.52	2.31	2.67
การออกกำลังกาย	1.24	3.77	3.00
กีฬาและเกมสการ เต้นต่าง ๆ	2.61	3.87	3.24
ยิงธนู	3.71	5.00	4.58
กิจกรรมเข้าจังหวะ	5.76	5.07	5.29
การละเล่นต่าง ๆ	7.62	5.33	6.08
ปาเป้า	6.86	7.10	7.02
บ็อกซอกกี	7.71	7.76	7.55
กอล์ฟเล็ก	7.86	7.70	7.76
โบว์ลิ่ง	10.05	6.90	7.95
ซอฟท์เทนนิส	7.76	8.43	8.16

จากตารางที่ 88 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความต้องการกิจกรรมสันทนาการ ลำดับที่ 1 นิสิตชายต้องการกิจกรรม การออกกำลังกายพักผ่อน ส่วนนิสิตหญิงและโดยส่วนทั้งชายหญิงต้องการกิจกรรมดนตรีและการร้องเพลง มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.24, 2.31 และ 2.67

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชาย ได้แก่ กีฬาและเกมส์การเล่นต่าง ๆ ส่วนของนิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ การออกกำลังกายพักผ่อน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61, 3.77 และ 3.00

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชาย ได้แก่ ดนตรีและการร้องเพลง ส่วนของนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ กีฬาและเกมส์การเล่นต่าง ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.52, 3.87 และ 3.24

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 89 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในกิจกรรมพลศึกษาห้วงค่านกิจกรรมสันทนาการ

กิจกรรมสันทนาการ	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (X) รวม
การออกกำลังกาย	1.92	2.12	2.01
ดนตรีและร้องเพลง	2.89	2.75	2.83
กิจกรรมเซาจังหะ	3.66	2.87	3.31
กีฬาและเกมส์การเดินต่าง ๆ	3.45	3.84	3.62
การเดินต่าง	4.42	5.02	4.62
ป่าเป้า	9.36	6.89	8.09
บอซซอกกี	8.51	5.33	8.49
โบว์ลิ่ง	8.33	8.87	8.57
ยิงธนู	7.87	9.46	8.63
กอล์ฟเล็ก	9.15	8.86	9.02
ซอฟท์บอล	9.56	9.56	9.56

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 89 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย
หญิง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความต้องการกิจกรรมสันทนาการ ลำดับที่

1 ได้แก่ การออกกำลังกายพักผ่อน มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.92, 2.12 และ 2.01

ลำดับที่ 2 ได้แก่ คอนเสิร์ตและร้องเพลง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.89, 2.75

และ 2.83

ลำดับที่ 3 ของนิสิตชาย ได้แก่ กีฬาและเกมสการเดินต่าง ๆ ส่วนของนิสิตหญิง
และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่ กิจกรรมเข้าจังหวะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.45,

2.87 และ 3.31



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 90 แสดงลำดับความถี่ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง ในกิจกรรมพลศึกษาทางค่านกิจกรรมสันตนาการ

กิจกรรมสันตนาการ	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (x̄) ของนักศึกษาชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (x̄) ของนักศึกษาหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับ ความต้องการ (x̄) รวม
ดนตรีและการร้องเพลง	1.84	2.00	1.91
กิจกรรมเข้าจังหวะ	3.10	3.98	3.51
การออกกำลังกายฟิตแรม	4.12	3.32	3.76
การละเล่นต่าง ๆ	3.67	4.16	3.89
กีฬาและเกมสการละเล่นต่าง ๆ	4.46	5.05	4.72
ยิงธนู	6.74	6.56	6.66
โบว์ลิ่ง	7.57	6.49	7.08
ปาเป้า	7.83	6.31	7.17
บ็อกซฮอกกี	7.80	9.37	8.48
ซอฟท์บอล	8.09	9.22	8.58
กอล์ฟเล็ก	8.94	8.33	8.69

จากตารางที่ 90 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และโดยส่วนรวม
ทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความต้องการกิจกรรมสันตนาการ
ลำดับที่ 1 ได้แก่ดนตรีและการร้องเพลง มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.84, 2.00 และ
1.91

ลำดับที่ 2 : นักศึกษาชายและ โดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่กิจกรรมเข้าจังหวะ
ส่วนของนักศึกษาหญิง ได้แก่การออกกำลังกายฟิตแรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.10, 3.32 และ 3.51

ลำดับที่ 3 นักศึกษาชาย ได้แก่การละเล่นต่าง ๆ ส่วนของนักศึกษาหญิง ได้แก่
กิจกรรมเข้าจังหวะ และ โดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่การออกกำลังกายฟิตแรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย
3.67, 3.98 และ 3.76

ตารางที่ 91 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาทางค่านกิจกรรมสันนนาการ

กิจกรรมสันนนาการ	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (x̄) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (x̄) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ยลำดับความต้องการ (x̄) รวม
ดนตรีและการร้องเพลง	2.12	3.28	2.69
การออกกำลังกายพักผ่อน	3.49	3.05	3.28
กีฬาและเกมส์การเล่นต่าง ๆ	4.08	3.64	3.87
กิจกรรมเข้าจังหวะ	4.10	3.67	3.89
การละเล่นต่าง ๆ	4.10	5.05	4.55
ยิงธนู	6.46	5.17	5.87
ปาเป้า	7.46	6.37	6.89
โบว์ลิ่ง	8.33	6.36	7.39
กอล์ฟเล็ก	8.71	8.02	8.37
บ็อกซชอกกี	7.80	9.64	8.62
ซอฟท์เทนนิส	8.96	10.28	9.54

จากตารางที่ 91 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางค่านกิจกรรมสันนนาการ ลำดับที่ 1 นิสิตชายและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิงมีความต้องการกิจกรรมดนตรีและร้องเพลง ส่วนนิสิตหญิงต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายพักผ่อน มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.12, 3.05 และ 2.69

ลำดับที่ 2 ของนิสิตชายและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง ได้แก่การออกกำลังกายพักผ่อน ส่วนของนิสิตหญิง ได้แก่ดนตรีและร้องเพลง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.49, 3.28 และ 3.28

ลำดับที่ 3 ได้แก่กีฬาและเกมส์การเล่นต่าง ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.08, 3.64 และ 3.87

ตารางที่ 92 แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง
ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกิจกรรมสันหนากาฬ

กิจกรรมสันหนากาฬ	ค่าเฉลี่ยลำดับความ ต้องการ (\bar{X}) ของนิสิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		ค่าเฉลี่ยลำดับความ ต้องการ (\bar{X}) ของนิสิต จุฬาลงกรณ มหาวิทยาลัย		ค่าเฉลี่ยลำดับความ ต้องการ (\bar{X}) ของนักศึก ษามหาวิทยา ลัยรามคำแหง		ค่าเฉลี่ยลำดับความ ต้องการ (\bar{X}) ของนิสิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ บางแสน		ค่าเฉลี่ยลำดับความ ต้องการ(\bar{X}) ของนิสิต รวม 4 มหาวิทยาลัย		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ดนตรีและระลองเพลง	3.52	2.31	2.89	2.75	1.84	2.00	2.12	3.28	2.44	2.59	2.52
การอยุคกายพัทกรวม	1.24	3.77	1.92	2.12	4.12	3.32	3.49	3.05	2.91	3.09	3.00
กิจกรรมเขาจ้งทหะ	5.76	5.07	3.66	2.87	3.10	3.98	4.10	3.67	3.89	3.91	3.90
กีฬาและเกมสกาฬกร เลนุคาง ๆ	2.61	3.87	3.45	3.84	4.46	5.05	4.08	3.64	3.75	4.09	3.91
การละเลนคาง ๆ เชน ละคอน ย้งชนุ	7.62	5.33	4.42	5.02	3.67	4.16	4.10	5.05	4.52	4.90	4.71
ปาเน้า	3.71	5.00	7.87	9.46	6.74	6.56	6.46	5.17	6.51	6.40	6.46
โบวล้ง	6.86	7.10	9.36	6.89	7.83	6.31	7.46	6.37	7.94	6.65	7.27
บอกรซอคค	10.05	6.90	8.33	8.87	7.57	6.49	8.33	6.36	8.33	7.14	7.74
กอลฟเลค	7.71	7.76	8.51	5.33	7.81	9.37	7.80	9.64	7.99	8.84	8.33
ซฟเฟลลบอรค	7.86	7.70	9.15	8.86	8.94	8.33	8.71	8.02	8.79	8.21	8.50
	7.76	8.43	9.56	9.56	8.09	9.22	8.96	10.28	8.71	9.41	9.03

จากตารางที่ 92 แสดงให้เห็นว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชาย หญิง ของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานกิจกรรมสันหนากาฬ ลำคัมที่ 1 ไคแก คณทรและระลองเพลง มีค่าคะแนนเฉลี่ยนอยุคที่สุด คค 2.44, 2.59 และ 2.52

ลำดับที่ 2 ไคแก การอยุคกายพัทกรวม มีค่าคะแนนเฉลี่ยนอยุค 2.91, 3.09 และ 3.00

ลำดับที่ 3 ไคแก กิจกรรมเขาจ้งทหะ มีค่าคะแนนเฉลี่ยนอยุค 3.89, 3.91 และ 3.90

2.7 ความสัมฤทธิ์ผลในการจัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยตามความ
มุ่งหมายและวัตถุประสงค์ด้านต่าง ๆ

2.7.1 ทางด้านส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและอวัยวะต่าง ๆ
ของร่างกาย

ตารางที่ 93 แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ด้านส่งเสริมพัฒนาการทาง ร่างกายและอวัยวะต่าง ๆ ของ ร่างกาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) รวม
1. ทำให้ร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพ ที่ดี	3.88	4.11	4.02
2. มีทักษะในการเล่นกีฬาและ กิจกรรมพลศึกษา	4.07	3.89	3.96
3. ร่างกายมีสมรรถภาพที่ แข็งแรง ออกทน	3.67	3.94	3.83
4. มีสมรรถภาพในการเคลื่อนไหว	3.69	3.38	3.54
5. ทำให้กล้ามเนื้อเจริญเติบโต	3.44	3.37	3.40
6. ช่วยให้ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสัมพันธ์กัน	3.00	3.53	3.31
7. ทำงานแคลวคล่องว่องไว	3.50	3.33	3.29
8. ทำให้อวัยวะต่าง ๆ เจริญ- เติบโตโตโตสัดส่วนและ แข็งแรง	3.38	3.19	3.27
9. ทำให้ร่างกายมีทรวดทรงที่ สง่างาม	2.88	3.11	3.02

จากตารางที่ 93 พบว่าตามความเห็นของนิสิตชาย นิสิตหญิง และโดย
ส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการจัด
โปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและอวัยวะต่าง ๆ
ของร่างกายมากพอ ๆ กับ มีค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่ ทำให้ร่างกายแข็งแรง
มีสุขภาพดี มีทักษะในการเล่นกีฬาและกิจกรรมพลศึกษา ร่างกายมีสมรรถภาพดี
แข็งแรง ออกทน และมีสมรรถภาพในการเคลื่อนไหว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 94 แสดงค่าเฉลี่ยค่าตอบของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ด้านส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) รวม
1. มีสมรรถภาพในการเคลื่อนไหว	4.05	3.76	4.05
2. ทำให้ร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพดี	3.91	3.88	3.90
3. ร่างกายมีสมรรถภาพที่ แข็งแรง ออกทน	3.93	3.84	3.90
4. ทำให้อวัยวะต่าง ๆ เจริญเติบโต ไค้สัดส่วนและแข็งแรง	4.00	3.66	3.85
5. ทำงานแคล่วคล่องว่องไว	3.95	3.66	3.82
6. ช่วยให้ระบบต่าง ๆ ในร่างกายทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมพันธ์กัน	3.86	3.78	3.82
7. ทำให้กล้ามเนื้อเจริญเติบโต	3.65	3.76	3.69
8. ทำให้ร่างกายมีทรวดทรงที่สวยงาม	3.53	3.36	3.46
9. มีทักษะในการเล่นกีฬาและกิจกรรมพลศึกษา	4.05	3.31	3.60

จากตารางที่ 94 พบว่าตามความเห็นของนิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมากพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่ มีสมรรถภาพในการเคลื่อนไหว ทำให้ร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพดี ร่างกายมีสมรรถภาพที่ แข็งแรง ออกทน ฯลฯ

ตารางที่ 95 แสดงค่าเฉลี่ยค่าตอบของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
รามคำแหง

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ด้านส่งเสริมพัฒนาการทาง ร่างกายและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนักศึกษาชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนักศึกษาหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รวม
1. ทำให้ร่างกายแข็งแรง มี สุขภาพดี	4.00	3.84	3.93
2. มีสมรรถภาพในการเคลื่อนไหว	4.01	3.53	3.80
3. ทำงานแคลวคล่องว่องไว	3.91	3.57	3.75
4. มีทักษะในการเล่นกีฬาและ- กิจกรรมพลศึกษา	3.81	3.66	3.75
5. ร่างกายมีสมรรถภาพดี แข็งแรง ออกทน	3.95	3.48	3.74
6. ช่วยให้ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสัมพันธ์กัน	3.58	3.45	3.67
7. ทำให้กล้ามเนื้อเจริญเติบโต	3.75	3.44	3.57
8. ทำให้อวัยวะต่าง ๆ เจริญ- เติบโตโตสัดส่วนและแข็งแรง	3.43	3.18	3.33
9. ทำให้ร่างกายมีทรวดทรงที่- สง่างาม	3.39	3.14	3.27

จากตารางที่ 95 พบว่าตามความเห็นของนักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และ
โดยส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เกี่ยวกับการจัด
โปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและอวัยวะต่าง ๆ
ของร่างกายมากพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่ ทำให้ร่างกายแข็งแรง
มีสุขภาพดี มีสมรรถภาพในการเคลื่อนไหว ทำงานแคลวคล่องว่องไว ฯลฯ

ตารางที่ 96 แสดงค่าเฉลี่ยค่าตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ด้านส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รวม
1. ทำให้ร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพดี	3.83	3.65	3.73
2. มีทักษะในการเล่นกีฬาและกิจกรรมพลศึกษา	3.74	3.62	3.67
3. ร่างกายมีสมรรถภาพดี แข็งแรง ออกทน	3.58	3.72	3.64
4. มีสมรรถภาพในการเคลื่อนไหว	3.39	3.65	3.41
5. ทำให้กล้ามเนื้อเจริญเติบโต	3.33	3.43	3.38
6. ช่วยให้ระบบต่าง ๆ ในร่างกายทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมพันธ์กัน	3.32	3.43	3.38
7. ทำงานแคล่วคล่องว่องไว	3.30	3.42	3.36
8. ทำให้อวัยวะต่าง ๆ เจริญเติบโต ไตสัคสวันและแข็งแรง	3.24	3.33	3.28
9. ทำให้ร่างกายมีทรวดทรงที่สวยงาม	2.74	3.11	2.91

จากตารางที่ 96 พบว่าตามความเห็นของนิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิงคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมากพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่ ทำให้ร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพดี มีทักษะในการเล่นกีฬาและกิจกรรมพลศึกษา ร่างกายมีสมรรถภาพดี แข็งแรง ออกทน

ตารางที่ 97 แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ตาม ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและ อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตมหา วิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตมหา วิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ บางแสน	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของ นิสิต 4 มหาวิทยาลัย
1. ท่าบริหารร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพดี	4.02	3.90	3.93	3.73	3.88
2. ร่างกายมีสมรรถภาพดี แข็งแรง อดทน	3.83	3.90	3.74	3.64	3.77
3. มีสมรรถภาพในการเคลื่อนไหว	3.54	4.05	3.80	3.41	3.74
4. มีทักษะในการเล่นกีฬา และกิจกรรม พลศึกษา	3.96	3.60	3.75	3.67	
5. ท่าบริหารร่างกายเพื่อเจริญเติบโตโดย ปลอดภัย	3.40	3.69	3.57	3.38	3.65
6. ท่าบริหารอวัยวะต่าง ๆ เจริญเติบโต โดยปลอดภัยและแข็งแรง	3.27	3.85	3.33	3.28	3.38
7. ท่าบริหารกล้ามเนื้อคอและไหล่	3.29	3.82	3.75	3.36	3.32
8. ท่าบริหารท่าโยคะหรือท่าบริหารที่ สง่างาม	3.02	3.96	3.27	2.91	3.16
9. ท่าบริหารท่าบริหารต่าง ๆ ในร่างกายทำ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ สัมพันธ์กัน	3.31	3.82	3.67	3.38	2.76

จากตารางที่ 97 พบว่าตามความเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย
ในภาคกลาง 4 แห่งนั้น การจัดโปรแกรมผลึกษาของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ส่งเสริม
พัฒนาการทางร่างกาย และอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมากพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ย 3.50
- 4.50 ไคแก

1. ทำให้ร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพดี
2. ร่างกายมีสมรรถภาพดี แข็งแรงอดทน
3. มีสมรรถภาพในการเคลื่อนไหว
4. มีทักษะในการเล่นกีฬาและกิจกรรมผลึกษา
5. ทำให้กล้ามเนื้อเจริญเติบโต

ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย และอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายปานกลาง
พอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.50 ไคแก

1. ทำให้อวัยวะต่าง ๆ เจริญเติบโตได้สัดส่วนและแข็งแรง
2. ทำงานแคลวคล่องว่องไว
3. ทำให้ร่างกายมีทรวดทรงดี สง่างาม
4. ช่วยให้ระบบต่าง ๆ ในร่างกายทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ
สัมพันธ์กัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.7.2 การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและอารมณ์

ตารางที่ 98 แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ด้าน ส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและอารมณ์	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) รวม
1. จิตใจเข้มแข็ง ออกทน	3.89	3.89	3.96
2. ทำให้จิตใจปลอดโปร่ง เป็นการ ส่งเสริมสุขภาพจิตให้มีความสุข	3.53	3.91	3.76
3. ส่งเสริมความเจริญทางบุคลิกภาพ	3.37	3.39	3.71
4. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	3.74	3.67	3.70
5. มีความรู้สึกว่าคุณได้รับความยอมรับ นับถือจากเพื่อน	3.26	3.78	3.57
6. มีความสนใจ เจตนาดีในการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.37	3.53	3.46
7. ทำให้สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีอารมณ์มั่นคง	3.47	3.19	3.30

จากตารางที่ 98 พบว่าตามความเห็นของนิสิตชาย นิสิตหญิง และโดย
ส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการจัด
โปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและอารมณ์มากพอ ๆ
กัน มีค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่ จิตใจเข้มแข็ง ออกทน ทำให้จิตใจปลอดโปร่ง
เป็นการส่งเสริมสุขภาพจิตให้มีความสุข ส่งเสริมความเจริญทางบุคลิกภาพ และข้ออื่น ๆ

ตารางที่ 99 แสดงค่าเฉลี่ยของค่าตอบของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและอารมณ์	ค่าเฉลี่ย(\bar{X}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ย(\bar{X}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ย(\bar{X}) รวม
1. ทำให้จิตใจปลอดโปร่ง เป็นการส่งเสริม สุขภาพจิตให้มีจิตใจดี	3.95	3.76	4.04
2. จิตใจเข้มแข็ง อุดม	4.00	3.86	3.95
3. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	3.88	3.79	3.84
4. ส่งเสริมความเจริญทางบุคลิกภาพ	3.74	3.54	3.81
5. ทำให้สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีอารมณ์มั่นคง	3.77	3.41	3.70
6. มีความรู้สึกว่างานใคร่ความยอมรับ นับถือจากเพื่อน	3.74	3.60	3.69
7. มีความสนใจ เจตนาคดีในการใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์	3.58	3.44	3.52

จากตารางที่ 99 พบว่าตามความเห็นของนิสิตชาย นิสิตหญิง และโดย
ส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดโปรแกรม
พลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านจิตใจ และอารมณ์มากพอ ๆ กัน
มีค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่ ทำให้จิตใจปลอดโปร่ง เป็นการส่งเสริมสุขภาพจิต
ให้มีจิตใจดี จิตใจเข้มแข็ง อุดม มีความเชื่อมั่นในตัวเอง และข้ออื่น ๆ

ตารางที่ 100 แสดงค่าเฉลี่ยของค่าคอมของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
รามคำแหง

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ด้านส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน จิตใจและอารมณ์	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนักศึกษาชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนักศึกษาหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รวม
1. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	4.00	3.59	3.80
2. จิตใจเข้มแข็ง อดทน	3.75	3.63	3.69
3. ส่งเสริมความเจริญทาง บุคลิกภาพ	3.70	3.52	3.61
4. มีความรู้สึกว่าคุณได้รับการ- ยอมรับนับถือจากเพื่อน	3.79	3.41	3.61
5. ทำให้จิตใจปลอดโปร่ง เป็นการ ส่งเสริมสุขภาพจิตให้มีจิตใจดี	3.35	3.73	3.53
6. ทำให้สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีอารมณ์มั่นคง	3.76	3.09	3.46
7. มีความสนใจเจตคติในการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.49	3.31	3.42

จากตารางที่ 100 พบว่าตามความเห็นของนักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และโดย
ส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เกี่ยวกับการจัดโปรแกรม
พลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านจิตใจและอารมณ์มากพอ ๆ กัน มีค่า
เฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่ มีความเชื่อมั่นในตัวเอง จิตใจเข้มแข็ง อดทน ส่งเสริม-
ความเจริญทางบุคลิกภาพและข้ออื่น ๆ

ตารางที่ 101 แสดงค่าเฉลี่ยของค่าตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ทางส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและอารมณ์	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) รวม
1. ทำให้จิตใจปลอดโปร่งเป็นการส่งเสริมสุขภาพจิตให้มีจิตใจดี	3.82	4.11	3.96
2. ส่งเสริมความเจริญทางบุคลิกภาพ	3.65	3.87	3.76
3. มีความรู้สึกว่าคุณได้รับความยอมรับนับถือจากเพื่อน	3.74	3.76	3.76
4. จิตใจเข้มแข็ง ออกทน	3.77	3.71	3.73
5. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	3.61	3.67	3.64
6. มีความสนใจ เจตนคติในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.47	3.67	3.57
7. ทำให้สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีอารมณ์มั่นคง	3.28	3.41	3.35

จากตารางที่ 101 พบว่านิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาของมหาวิทยาลัยนั้น ส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและอารมณ์มากพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่ ทำให้จิตใจปลอดโปร่งเป็นการส่งเสริมสุขภาพจิตให้มีจิตใจดี ส่งเสริมความเจริญทางบุคลิกภาพ มีความรู้สึกว่าคุณได้รับความยอมรับนับถือจากเพื่อน และข้ออื่น ๆ

ตารางที่ 10.2 แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจ และ อารมณ์	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคำตอบ ของนิสิตมหา วิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคำตอบของ นิสิตจุฬาลงกรณ มหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคำตอบของ นักศึกษามหา วิทยาลัยราม คำแหง	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคำตอบของ นิสิตมหาวิทยา ลัยศรีนครินทร วิโรฒบางแสน	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคำตอบของ นิสิต 4 มหา วิทยาลัย
1. มีจิตใจเข้มแข็ง อคทน	3.96	3.95	3.96	3.73	3.83
2. ทำให้จิตใจปลอดโปร่ง เป็นการส่งเสริม สุขภาพจิต ให้มีจิตใจดี	3.76	4.04	3.53	3.96	3.82
3. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	3.70	3.84	3.88	3.64	3.76
4. ส่งเสริมความเจริญทางบุคลิกภาพ	3.71	3.81	3.61	3.74	3.72
5. มีความรู้สึกว่าคุณไ้ได้รับความยอมรับ นับถือจากเพื่อน	3.57	3.69	3.61	3.76	3.65
6. มีความสนใจ เจตคติ ในการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.46	3.52	3.42	3.57	3.49
7. ทำให้สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มี อารมณ์มั่นคง	3.30	3.70	3.46	3.35	3.47

จากตารางที่ 102 พบว่าตามความเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
ในภาคกลาง 4 แห่ง นั้น การจัดโปรแกรมพลศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ส่งเสริม
พัฒนาการทางจิตใจและอารมณ์มากพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่

1. มีจิตใจเข้มแข็ง อคทน
2. ทำให้จิตใจปลอดโปร่งเป็นการส่งเสริมสุขภาพจิตให้มีจิตใจดี
3. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง
4. ส่งเสริมความเจริญทางบุคลิกภาพ
5. มีความรู้สึกว่าตนได้รับความยอมรับนับถือจากเพื่อน

ส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและอารมณ์ปานกลางพอ ๆ กันดังนี้คือ

1. มีความสนใจ เจตคติ ในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. ทำให้สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีอารมณ์มั่นคง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.7.3. งานส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม

ตารางที่ 103 แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
เกษตรศาสตร์

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์งาน ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) รวม
1. ทำให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	3.89	3.86	3.87
2. ใช้ทักษะทางกีฬาเป็นสื่อในการ เข้าสังคม	3.63	3.89	3.79
3. เกิดคุณธรรมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น ความสามัคคี	3.74	3.75	3.76
4. ทำให้มีระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดี	3.56	3.69	3.63
5. มีคุณลักษณะทางสังคมเป็นประชา- ธิปไตย	3.53	3.23	3.34

จากตารางที่ 103 พบว่าตามความเห็นของนิสิตชาย นิสิตหญิง และโดย
ส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการจัด
โปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้นส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมมากพอ ๆ กัน มี
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่ ทำให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ใช้ทักษะทางกีฬา
เป็นสื่อในการเข้าสังคม เกิดคุณธรรมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น ความสามัคคี
รักความยุติธรรม มีความซื่อสัตย์ และซื่ออื่น ๆ

ตารางที่ 104 แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รวม
1. ทำให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	3.91	3.81	3.86
2. ใช้ทักษะทางกีฬาเป็นสื่อในการเข้าสังคม	3.93	3.91	3.81
3. เกิดคุณธรรมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น ความสามัคคี รักความยุติธรรม มีความซื่อสัตย์	3.71	3.78	3.74
4. ทำให้มีระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดี	3.77	3.64	3.72
5. มีคุณลักษณะทางสังคมเป็นประชาธิปไตย	3.49	3.50	3.50

จากตารางที่ 104 พบว่าตามความเห็นของนิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้นส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมมากพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่ ทำให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ใช้ทักษะทางกีฬาเป็นสื่อในการเข้าสังคม เกิดคุณธรรมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น ความสามัคคี รักความยุติธรรม มีความซื่อสัตย์ และซื่ออื่น ๆ

ตารางที่ 10.5 แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
รามคำแหง

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ด้านส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนักศึกษาชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนักศึกษาหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รวม
1. ใช้ทักษะทางกีฬาเป็นสื่อใน การเข้าสังคม	3.88	3.07	3.07
2. ทำให้มีระเบียบวินัยเป็น- พลเมืองดี	4.13	3.28	3.75
3. ทำให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	3.77	3.56	3.67
4. เกิดคุณธรรมทาง ๆ ทางสังคม เช่น ความสามัคคี รักความ- ยุติธรรม มีความซื่อสัตย์	3.70	3.41	3.57
5. มีคุณลักษณะทางสังคมเป็น ประชาธิปไตย	3.61	3.13	3.39

จากตารางที่ 10.5 พบว่าตามความเห็นของนักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และ
โดยส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เกี่ยวกับการจัด
โปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมมากพอ ๆ กัน มีค่า
เฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่ ใช้ทักษะทางกีฬาเป็นสื่อในการเข้าสังคม ทำให้มีระเบียบ
วินัยเป็นพลเมืองดี ทำให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และข้ออื่น ๆ

ตารางที่ 10 6 แสดงค่าเฉลี่ยของค่าตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ด้านส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รวม
1. ใช้ทักษะทางกีฬาเป็นสื่อในการเข้าสังคม	3.60	4.04	3.86
2. เกิดคุณธรรมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น ความสามัคคี รักความยุติธรรม มีความซื่อสัตย์	3.50	3.58	3.54
3. ทำให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	3.47	3.56	3.52
4. ทำให้มีระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดี	3.34	3.54	3.44
5. มีคุณลักษณะทางสังคมเป็นประชาธิปไตย	3.44	3.40	3.42

จากตารางที่ 106 พบว่าตามความเห็นของนิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้นส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมมากพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่ ใช้ทักษะทางกีฬาเป็นสื่อในการเข้าสังคม เกิดคุณธรรมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น ความสามัคคี รักความยุติธรรม มีความซื่อสัตย์ ทำให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ตารางที่ 107 แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ทางส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม	ค่าเฉลี่ยของคำตอบ (\bar{x}) ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ค่าเฉลี่ยของคำตอบ (\bar{x}) ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยของคำตอบ (\bar{x}) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง	ค่าเฉลี่ยของคำตอบ (\bar{x}) ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน	ค่าเฉลี่ยของคำตอบ (\bar{x}) ของนิสิต 4 มหาวิทยาลัย
1. ไขทักทะทางกีฬาเป็นสิ่งในการเข้าสังคม	3.79	3.81	3.87	3.86	3.82
2. ทำให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	3.87	3.86	3.67	3.52	3.72
3. เกิดคุณธรรมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น ความสามัคคี รักความยุติธรรม มีความซื่อสัตย์	3.76	3.74	3.57	3.54	3.64
4. ทำให้มีระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดี	3.63	3.72	3.75	3.44	3.63
5. มีคุณลักษณะทางสังคมเป็นประชาธิปไตย	3.34	3.50	3.39	3.42	2.65

จากตารางที่ 107 พบว่าตามความเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่งนั้น การจัดโปรแกรมพลศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมมาก ก็มีค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.50 ไคแก

1. ไขทักทะทางกีฬาเป็นสิ่งในการเข้าสังคม

2. ทำให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

3. เกิดคุณธรรมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น ความสามัคคี รักความยุติธรรม มีความซื่อสัตย์

4. ทำให้มีระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดี

2.7.4 ด้านส่งเสริมพัฒนาทางสติปัญญา

ตารางที่ 108 แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
เกษตรศาสตร์

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ด้าน ส่งเสริมพัฒนาทางสติปัญญา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) รวม
1. พัฒนาความรู้ความเข้าใจในกฎ กติกากีฬา วิธีเล่น	4.00	3.76	3.86
2. เป็นคนมีเหตุผล	3.84	3.72	3.77
3. ทำให้มีไหวพริบดี รู้จักแก้ปัญหา	3.42	3.50	3.47
4. เกิดความคิดริเริ่ม	3.84	3.00	3.33

จากตารางที่ 108 พบว่าตามความเห็นของนิสิตชาย นิสิตหญิง และโดย
ส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการจัด
โปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ส่งเสริมพัฒนาทางสติปัญญามากพอ ๆ กัน มีค่า
เฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่ พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในกฎกติกากีฬา วิธีเล่น
เป็นคนมีเหตุผล

ตารางที่ 10.9 แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ด้าน ส่งเสริมพัฒนาทางสติปัญญา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รวม
1. ทำให้มีไหวพริบดี รู้จักแก้ปัญหา	5.00	3.67	4.68
2. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกากีฬา วิธีเล่น	4.00	3.99	3.98
3. เป็นคนมีเหตุผล	3.90	3.73	3.83
4. เกิดความคิดริเริ่ม	3.72	3.63	3.69

จากตารางที่ 10.9 พบว่าความความเห็นของนิสิตชาย นิสิตหญิง และโดย
ส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดโปรแกรม
พลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ส่งเสริมพัฒนาทางสติปัญญาเหมือนกัน มีค่าเฉลี่ย
3.50 - 4.50 ได้แก่ ทำให้มีไหวพริบดี รู้จักแก้ปัญหา พัฒนาความรู้ความเข้าใจใน
กฎกติกากีฬา วิธีเล่น เป็นคนมีเหตุผล และข้ออื่น ๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 110 แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
รามคำแหง

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ด้านส่งเสริมพัฒนาทางสติปัญญา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนักศึกษาชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนักศึกษาหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รวม
1. ทำให้มีไหวพริบที่ รู้จักแก้- ปัญหา	3.64	3.50	3.70
2. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในกฎศีกากีฬา วิธีเล่น	3.74	3.44	3.60
3. เป็นคนมีเหตุผล	3.70	3.35	3.55
4. เกิดความคิดริเริ่ม	3.65	3.40	3.54

จากตารางที่ 110 พบว่าค่าความเห็นของนักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และ
โดยส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เกี่ยวกับการจัดโปร-
แกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ส่งเสริมพัฒนาทางสติปัญญาทุกพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ย
3.50 - 4.50 ได้แก่ ทำให้มีไหวพริบที่ รู้จักแก้ปัญหา พัฒนาความรู้ความเข้าใจในกฎ-
ศีกากีฬา วิธีเล่น เป็นคนมีเหตุผล และเกิดความคิดริเริ่ม

ตารางที่ 111 แสดงค่าเฉลี่ยของค่าตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ส่งเสริมพัฒนาทางสติปัญญา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนิสิตชาย	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของนิสิตหญิง	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รวม
1. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกากีฬา วิธีเล่น	3.81	3.85	3.83
2. ทำให้มีไหวพริบที่ รู้จักแก้ปัญหา	3.46	3.57	3.51
3. เป็นคนมีเหตุผล	3.49	3.37	3.42
4. เกิดความคิดริเริ่ม	3.38	3.22	3.30

จากตารางที่ 111 พบว่าตามความเห็นของนิสิตชาย นิสิตหญิง และโดย
ส่วนรวมทั้งชายหญิง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ส่งเสริมพัฒนาทางสติปัญญา
พอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.50 ได้แก่ พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในกฎ
กติกากีฬา วิธีเล่น ทำให้มีไหวพริบที่ รู้จักแก้ปัญหา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 142 แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ด้านส่งเสริมพัฒนาทางสติปัญญา	ค่าเฉลี่ยของ คำตอบ (X) ของนิสิตมหา วิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	ค่าเฉลี่ยของ คำตอบ (X) ของนิสิตจุฬา สงกรมหา วิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยของ คำตอบ (X) ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ค่าเฉลี่ยของ คำตอบ (X) ของนิสิตมหา วิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ บางแสน	ค่าเฉลี่ยของ คำตอบ (X̄) ของนิสิต 4 มหาวิทยาลัย
1. ทำใหม่ไหวพริบดี รู้จักแก้ปัญหา	3.47	4.68	3.70	3.51	3.84
2. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในกฎกติกา กีฬา วิีเลน	3.86	3.98	3.60	3.83	3.81
3. เป็นคนมีเหตุผล	3.77	3.83	3.55	3.42	3.63
4. เกิดความคิดริเริ่ม	3.33	3.69	3.54	3.30	3.46

จากตารางที่ 142 พบว่าตามความเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง แสดงว่า
การจัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง ส่งเสริมพัฒนาทางสติปัญญา มากพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ย
3.50 - 4.50 โคเท

1. ทำใหม่ไหวพริบดี รู้จักแก้ปัญหา
2. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในกฎกติกา กีฬา วิีเลน
3. เป็นคนมีเหตุผล

2.8 ความสัมฤทธิ์ผลในการจัดโปรแกรมผลศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง

ตารางที่ 113 แสดงค่าเฉลี่ยความสัมฤทธิ์ผลในการจัดโปรแกรมผลศึกษาในมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง

การจัดโปรแกรมผลศึกษา	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ (\bar{X}) ของนิสิตมหา วิทยาลัย เกษตร ศาสตร์	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ (\bar{X}) ของนิสิตจุฬ าลงกรณ์มหา วิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ (\bar{X}) ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ (\bar{X}) ของนิสิตมหา วิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ บางแสน	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ (\bar{X}) ของนิสิต 4 มหาวิทยาลัย
1. มีปรัชญาและนโยบายที่แน่นอนในการจัด โปรแกรมผลศึกษา	2.38	2.06	1.91	1.98	2.05
2. การจัดโปรแกรมการสอนผลศึกษาในชั้น เรียน มีกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมโดยทั่วถึง	2.31	2.09	2.00	2.15	2.17
3. จัดวิชาผลศึกษาเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป เพียงพอกับความต้องการและความสนใจ ของนิสิต นักศึกษา ทั่วถึงกัน	2.44	1.85	1.97	2.00	2.06
4. จัดวิชาผลศึกษาเป็นวิชาเลือกตามความ ต้องการและความสนใจของนิสิต นักศึกษา ทั่วถึงกัน	2.18	1.92	2.16	2.09	2.08
5. ในด้านการเรียนการสอนมีการจัดแบ่งกลุ่ม ผู้เรียนได้เหมาะสม	2.30	1.95	2.03	1.90	2.04
6. มีการสอนผลศึกษาแก่นิสิตต่อปรกติทั่วถึงกัน	1.83	1.80	1.57	1.48	1.67
7. มีการจัดกิจกรรมทางสันนพการ เพียงพอ	1.88	1.65	1.83	1.61	1.74

ตารางที่ 11.3 (ต่อ)

การจัดโปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ยของ คำตอบ (\bar{X}) ของนิสิตมหา วิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	ค่าเฉลี่ยของ คำตอบ (\bar{X}) ของนิสิตจุฬา วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยของ คำตอบ (\bar{X}) ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย รวมค่าแห่ง	ค่าเฉลี่ยของ คำตอบ (\bar{X}) ของนิสิตมหา วิทยาลัยศรี นครินทร์วิโรฒ บางแสน	ค่าเฉลี่ยของ คำตอบ (\bar{X}) ของนิสิต 4 มหาวิทยาลัย
8. มีวิชาทางภาคปฏิบัติเพียงพอ	2.38	2.07	1.94	2.12	2.2
9. จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยแก่ ผู้เรียน	2.30	2.14	1.99	2.13	2.13
10. มีอาจารย์ และวิทยากรเพียงพอในการ สอน	2.28	1.73	1.98	1.82	1.94
11. มีเจ้าหน้าที่บริการเกี่ยวกับการพลศึกษา เพียงพอ	1.80	1.43	1.83	1.62	1.67
12. มีงบประมาณเพียงพอสำหรับกิจกรรมพล ศึกษา	1.78	1.08	1.74	1.71	1.57
13. มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับผู้สนใจเรียน	1.84	1.26	1.79	1.94	1.71
14. มีเครื่องอำนวยความสะดวก (เช่นสนาม โรงพลศึกษา)	1.81	1.23	1.84	2.09	1.75
15. มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ตู้เก็บเสื้อ ผ้าเพียงพอ	1.51	1.30	1.48	1.62	1.48
16. มีสระว่ายน้ำเพียงพอกับความต้องการ	1.39	1.48	1.35	1.16	1.34
17. การแข่งขันกีฬาภายในมีกิจกรรมหลายๆ อย่างเพียงพอแก่ความต้องการของนิสิต	2.39	2.00	2.08	2.09	2.12
18. มีโปรแกรมสหศึกษาโดยให้ชายหญิงเรียน ควบกัน	1.76	2.22	2.18	2.36	1.89

ตารางที่ 113 (ต่อ)

การจัดโปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ (\bar{X}) ของนิสิตมหา วิทยาลัยเกษตรลงกรรณมหาวิท ศาสตร์	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ (\bar{X}) ของนิสิตจุฬา วิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ (\bar{X}) ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ (\bar{X}) ของนิสิตมหา วิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ บางแสน	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ(\bar{X}) ของนิสิต 4 มหาวิทยาลัย
19. จัดกีฬาในร่ม มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่อง อำนวยความสะดวกเจ้าหน้าที่เพียงพอ	1.48	1.36	1.85	1.80	1.6
20. จัดกีฬากลางแจ้ง มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่อง อำนวยความสะดวกเจ้าหน้าที่เพียงพอ	1.87	1.61	1.74	1.89	1.78
21. มีความเป็นประชาธิปไตยในการเรียน การสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2.28	2.00	2.21	2.03	2.13
22. เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น ในเรื่องการจัดโปรแกรมพลศึกษาทั่วถึงกัน	1.74	1.95	1.92	1.65	1.73
23. จัดกิจกรรมใหม่มีความสัมพันธ์กับวิชา ศึกษาและสวัสดิการ	1.93	2.10	2.05	1.94	2.01
24. จัดโปรแกรมพลศึกษาสัมพันธ์กับหน่วยงาน กีฬาอื่น ๆ	2.06	1.47	1.99	1.88	1.85
25. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์	1.83	1.67	2.49	1.65	1.91
26. ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อนักกีฬา จุดค่าเนื้องานคานพลศึกษา	2.01	2.16	2.08	2.02	2.07
27. ผู้บริหารโปรแกรมพลศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ดี	1.99	2.44	2.26	2.10	2.30
28. ผู้ฝึกกีฬาต่าง ๆ มีความสามารถดี	2.56	2.57	2.28	2.21	2.40

ตารางที่ 113 (ต่อ)

การจัดโปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ (\bar{X}) ของนิสิตมหา วิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ (\bar{X}) ของนิสิตจุฬ าลงกรณ์มหา วิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ (\bar{X}) ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ (\bar{X}) ของนิสิตมหา วิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ บางแสน	ค่าเฉลี่ยของ ค่าตอบ (\bar{X}) ของนิสิต 4 มหาวิทยาลัย
29. การจัดหน่วยงานคานพลศึกษาต่าง ๆ มีการประสานงานกันดี	2.18	2.15	2.22	1.85	2.09
30. ใช้เทคโนโลยีมาช่วยสอนนักศึกษา	1.90	1.95	1.93	1.55	1.82
31. มหาวิทยาลัยมีการวิจัยเกี่ยวกับผลของ การจัดโปรแกรมพลศึกษา	1.61	1.88	1.76	1.57	1.70
32. นิสิต นักศึกษา มีส่วนรวมในการจัด โปรแกรมพลศึกษา	1.92	2.28	2.07	1.82	2.02
33. โดยสรุป มหาวิทยาลัยจัดโปรแกรม พลศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของ ท่านเพียงใด	2.12	1.97	2.01	1.91	2.00

จากตารางที่ 11.3 พบว่าตามความเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
ในภาคกลาง 4 แห่ง แสดงว่าการจัดโปรแกรมผลศึกษาในมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง
มีความสัมฤทธิ์ผลในระดับปานกลางพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ย 1.5 ถึง 2.5 ได้แก่

1. มีปรัชญาและนโยบายที่แน่นอนในการจัดโปรแกรมผลศึกษา
2. การจัดโปรแกรมการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน มีกิจกรรมต่าง ๆ ให้นิสิต
นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมโดยทั่วถึง
3. จัดวิชาผลศึกษาเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไปเพียงพอับความต้องการ และความ
สนใจของนิสิต นักศึกษา ทั่วถึงกัน
4. จัดวิชาผลศึกษาเป็นวิชาเลือกตามความต้องการ และความสนใจของนิสิต
นักศึกษา ทั่วถึงกัน
5. ในด้านการเรียนการสอน มีการจัดแบ่งกลุ่มผู้เรียนได้เหมาะสม
6. มีการจัดสัมมนาการเพียงพอ
7. มีวิชาทางภาคปฏิบัติเพียงพอ
8. จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
9. มีอาจารย์ และวิทยากรเพียงพอในการสอน
10. มีเจ้าหน้าที่บริการ เกี่ยวกับการผลศึกษาในระดับปานกลาง
11. มีงบประมาณสำหรับกิจกรรมผลศึกษาคอนข้างน้อย
12. มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับผู้นสนใจเรียนในระดับปานกลาง
13. มีเครื่องอำนวยความสะดวกพอสมควร
14. การแข่งขันกีฬาภายในมีกิจกรรมหลาย ๆ อย่าง พอเพียงแก่ความต้องการ
ของนิสิต
15. มีโปรแกรมสหศึกษา โดยให้ชายหญิงเรียนด้วยกัน
16. จัดกีฬากลางแจ้งมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกเจ้าหน้าที่เพียงพอ

17. มีความเป็นประชาธิปไตยในการ เรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ในระดับปานกลาง
18. เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องการจัดโปรแกรมพลศึกษา
ทั่วถึงกันในระดับปานกลาง
19. จัดกิจกรรมใหม่มีความสัมพันธ์กับวิชาสุขศึกษา และสวัสดิศึกษาพอปานกลาง
20. จัดโปรแกรมพลศึกษาสัมพันธ์กับหน่วยงานที่อื่น ๆ ระดับปานกลาง
21. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ในระดับปานกลาง
22. ผู้บริหารมีความรับผิดชอบหน้าที่ในการจัดดำเนินการงานค่านพลศึกษาในระดับ
ปานกลาง
23. ผู้บริหารโปรแกรมพลศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ดีปานกลาง
24. การจัดหน่วยงานค่านพลศึกษาต่าง ๆ มีการประสานงานกันดีปานกลาง
25. ใช้เทคโนโลยีมาช่วยสอน ฝึกกีฬา ในระดับปานกลาง
26. มหาวิทยาลัยมีการวิจัยเกี่ยวกับผลของการจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับ
ปานกลาง
27. นิสิต นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับปานกลาง
28. มหาวิทยาลัยจัดโปรแกรมพลศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต
นักศึกษาในระดับปานกลาง
29. ผู้ฝึกกีฬาต่าง ๆ มีความสามารถดีปานกลาง

รองลงมา การจัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง มีความ
สัมพันธ์ผลน้อยพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.5 ลงมา ได้แก่

1. มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ตู้เก็บเสื้อผ้ามีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ
2. มีสระว่ายน้ำจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับความต้องการ