

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยบุคคล 2 กลุ่มคือ

ก. หัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์สอนวิชาพลศึกษา ประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาในมหาวิทยาลัยในภาคกลาง จำนวน 4 แห่ง ซึ่งมีจำนวน ดังนี้

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วยหัวหน้าแผนกวิชาพลศึกษา จำนวน 1 คน อาจารย์สอนวิชาพลศึกษาประจำในแผนกวิชาพลศึกษา จำนวน 12 คน

2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา จำนวน 1 คน อาจารย์สอนพลศึกษาประจำในภาควิชาพลศึกษา จำนวน 11 คน

3. มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา จำนวน 1 คน อาจารย์สอนพลศึกษาประจำภาควิชาพลศึกษา จำนวน 10 คน

4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ประกอบด้วยหัวหน้าแผนกวิชาพลศึกษา จำนวน 1 คน อาจารย์สอนพลศึกษาประจำในแผนกวิชาพลศึกษา จำนวน 8 คน

ข. นิสิตชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2, ปีที่ 3 และปีที่ 4 ที่เรียนในคณะครุศาสตร์ หรือ คณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 4 แห่ง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างดังนี้

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วยนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 ปีละ 25 คน รวม 100 คน
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วยนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 ปีละ 25 คน รวม 100 คน
3. มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประกอบด้วยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 ปีละ 25 คน รวม 100 คน
4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ประกอบด้วยนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 ปีละ 25 คน รวม 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ (Interview) และแบบสอบถาม (Questionnaire) ชนิดปลายเปิด (Opened end) เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับปริญญาตรี ก่อนที่จะสร้างเครื่องมือผู้วิจัยได้ศึกษางานบริหาร กระบวนการบริหาร สถานการณ์ พฤติกรรมในการบริหารการศึกษา และการจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับปริญญาตรีจากเอกสาร ตำรา วิทยานพนธ์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับการที่ได้สัมภาษณ์อาจารย์พลศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน และได้สอบถาม สัมภาษณ์อาจารย์พลศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

ประเภทแรก เป็นแบบสัมภาษณ์หัวหน้าแผนกหรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์พลศึกษา ประกอบด้วยคำถามที่เกี่ยวกับกระบวนการจัดการ หรือกระบวนการบริหารงาน และการจัดโปรแกรมพลศึกษา 4 โปรแกรม จำนวน 47 ข้อ แยกเป็นดังนี้

1. คำถามเกี่ยวกับการบริหารงานในภาควิชาพลศึกษา จำนวน 10 ข้อ
2. คำถามเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาแบ่งเป็น

- 2.1 การสอนพลศึกษาในชั้นเรียนจำนวน 8 ข้อ
- 2.2 การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 9 ข้อ
- 2.3 การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยจำนวน 9 ข้อ
- 2.4 การจัดสันนาการในมหาวิทยาลัยจำนวน 11 ข้อ

ประเภทที่ 2 เป็นแบบสอบถามนิสิต นักศึกษา โดยแบ่งเป็นคำถามต่าง ๆ

ดังนี้

1. ความสนใจโปรแกรมพลศึกษาค้นต่าง ๆ คือ โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย โปรแกรมสันนาการในมหาวิทยาลัย
2. ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัย
3. ความต้องการใหม่มหาวิทยาลัยจัดโปรแกรม และกิจกรรมพลศึกษาทางด้านการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย การจัดสันนาการในมหาวิทยาลัย
4. ความสนใจและความต้องการกิจกรรมพลศึกษา ซึ่งแยกเป็น
 - 4.1 หมวดกีฬา
 - 4.2 หมวดกรีฑา
 - 4.3 หมวดกีฬาศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว
 - 4.4 หมวดกีฬาทางน้ำ
 - 4.5 หมวดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองและยิมเนติก
 - 4.6 หมวดกิจกรรมสันนาการ
5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมฤทธิ์ผลในการจัดโปรแกรมพลศึกษาในค่านต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

เมื่อสร้างเครื่องมือเสร็จแล้ว ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือไปทดสอบสัมภาษณ์หัวหน้าแผนก หรือหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หอศึกษา และมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง จำนวน 12 ท่าน

นำแบบสอบถามนิสิต นักศึกษา ไปทดสอบนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พลศึกษา จำนวน 100 คน

นำเครื่องมือทั้ง 2 ชนิดมาแก้ไขปรับปรุง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่อไป

(รายละเอียดของแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามจะนำเสนอไว้ในภาคผนวก
หน้า 268)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์หัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ประจำ
วิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง นั้น โดยนัดล่วงหน้า 3-5 วัน เวลาที่ใช้สัมภาษณ์
อย่างน้อยที่สุด 1 ชั่วโมง จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์คือหัวหน้าแผนก หรือหัวหน้าภาควิชา 4 ท่าน
อาจารย์พลศึกษา 41 ท่าน รวม 45 ท่าน ซึ่งแยกเป็นรายมหาวิทยาลัย ดังตารางที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย

ชื่อมหาวิทยาลัย	จำนวนหัวหน้า แผนกวิชาหรือ หัวหน้าภาควชา พลศึกษา	จำนวนอาจารย์ สอนวิชาพลศึกษา ประจำในแผนกวิชา หรือภาควชาพลศึกษา	รวม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1	11	12
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1	12	13
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1	10	11
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	1	8	9
รวม	4	41	45

นำแบบสอบถามให้บัณฑิต นักศึกษาตอบ โดยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ใน
แผนกวิชา และภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ช่วยรับแบบสอบถามไปแจก
ให้บัณฑิต นักศึกษา ปีที่ 1, ปีที่ 2, ปีที่ 3 และปีที่ 4 พร้อมทั้งรวบรวมนำส่งคืนให้ ทั้งนี้
โดยผู้วิจัยใช้เวลาในการตอบ 15 วัน ได้รับแบบสอบถามคืนดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รอยละ 90
 2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รอยละ 96
 3. มหาวิทยาลัยรามคำแหง รอยละ 95
 4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน รอยละ 100
- ซึ่งแยกรายละเอียดได้ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดจำนวนนิสิต หรือนักศึกษา ผู้ส่งแบบสอบถามคืน แยกเป็นรายมหาวิทยาลัยและรายชั้นเรียน

ชื่อมหาวิทยาลัย	เพศ	จำนวน นิสิตหรือ นักศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ชาย	36	9	4	13	10
	หญิง	54	14	19	8	13
	รวม	90	23	23	21	23
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ชาย	55	10	15	12	16
	หญิง	41	14	10	11	8
	รวม	96	24	25	23	24
3. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ชาย	52	20	10	10	12
	หญิง	43	16	12	8	7
	รวม	95	36	22	18	19
4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน	ชาย	50	12	13	13	12
	หญิง	50	13	12	12	13
	รวม	100	25	25	25	25

นอกจากข้อมูลที่ไดจากการสัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยยังได้รวบรวมจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสายการบินคมนาคม และแบ่งอำนาจหน้าที่หลักสูตร บัญชีรายการเครื่องอำนวยความสะดวก วัสดุอุปกรณ์ของพลศึกษา และสันตนาการ และระเบียบของสถานิสิต หรือองค์การนิสิตของแต่ละมหาวิทยาลัยจากคู่มือนิสิต นักศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการทางสถิติดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์หัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ประจำในแผนกหรือภาควิชาพลศึกษา และจากเอกสารต่าง ๆ มาวิเคราะห์แบบเนื้อหา (Content Analysis) และคำนวณหาการยลละของคำตอบ
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนิสิต นักศึกษา นำมาวิเคราะห์ข้อมูล แยกเป็น 3 ตอน คือ

2.1 หากค่าเฉลี่ยเพื่อนำมาจัดลำดับที่ของความสำคัญ และความต้องการในการจัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัย การจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย การจัดโปรแกรมสันตนาการในมหาวิทยาลัย และกิจกรรมพลศึกษา ได้แก่ กีฬา กรีฑา กีฬาศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว กีฬาทางน้ำ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองและยิมนิสิต กิจกรรมสันตนาการตามความเห็นของนิสิต นักศึกษา ใช้วิธีการให้น้ำหนัก (Weighting) โดยกำหนดน้ำหนักของคำตอบตามลำดับที่และให้คะแนนดังนี้

- | | | | |
|------------|---|---------|----------------------------------------|
| ลำดับที่ 1 | = | 1 คะแนน | เป็นความสำคัญหรือความต้องการลำดับที่ 1 |
| ลำดับที่ 2 | = | 2 คะแนน | เป็นความสำคัญหรือความต้องการลำดับที่ 2 |
| ลำดับที่ 3 | = | 3 คะแนน | เป็นความสำคัญหรือความต้องการลำดับที่ 3 |

และเรียงลำดับที่ต่อไปเรื่อย ๆ จนถึงลำดับที่ 19 = 19 คะแนน เป็นความสำคัญหรือความต้องการลำดับที่ 19

จากคะแนนที่ได้จะนำไปหาค่าเฉลี่ยจากสูตร 36

$$\bar{X} = \frac{N_1 X_1 + N_2 X_2 + \dots + N_{19} X_{19}}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$X_1 = 1 \text{ คะแนน}$$

$$X_2 = 2 \text{ คะแนน}$$

$$X_3 = 3 \text{ คะแนน และเรียงต่อไปตามลำดับที่จนถึงลำดับที่ 19}$$

$$N_1 = \text{จำนวนคำตอบในช่องลำดับที่ 1}$$

$$N_2 = \text{จำนวนคำตอบในช่องลำดับที่ 2}$$

$$N_3 = \text{จำนวนคำตอบในช่องลำดับที่ 3 และเรียงต่อไปตามจำนวนคำตอบในช่องลำดับที่จนถึงลำดับที่ 19}$$

$$N = N_1 + N_2 + \dots + N_{19}$$

ค่า \bar{X} ที่ได้จะจัดระดับให้ค่าน้อยที่สุดเป็นความสำคัญ หรือความต้องการลำดับที่ 1 และค่าที่รอง ๆ ลงมา จะมีความสำคัญรองต่อ ๆ มาตามลำดับ

2.2 หาค่าเฉลี่ยระดับความสัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ในการจัดโปรแกรมพลศึกษา ตามความเห็นของนิสิตโดยวิธีการให้น้ำหนัก (Weighting) โดยกำหนดน้ำหนักของคำตอบและคะแนนดังนี้

น้อยที่สุด = 1 คะแนน เป็นระดับที่นิสิตประเมินว่าโปรแกรมนั้น ๆ มีความสัมฤทธิ์ผลน้อยที่สุด

น้อย = 2 คะแนน เป็นระดับที่นิสิตประเมินว่าโปรแกรมนั้น ๆ มีความสัมฤทธิ์ผลน้อย

ปานกลาง = 3 คะแนน เป็นระดับที่นิสิตประเมินว่าโปรแกรมนั้น ๆ มีความสัมฤทธิ์ผลปานกลาง

มาก = 4 คะแนน เป็นระดับที่นิสิตประเมินว่าโปรแกรมนี้ ๆ มีความสัมฤทธิ์ผลมาก

มากที่สุด = 5 คะแนน เป็นระดับที่นิสิตประเมินว่าโปรแกรมนี้ ๆ มีความสัมฤทธิ์ผลมากที่สุด

จากคะแนนที่ได้นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร ³⁷

$$\bar{X} = \frac{N_1 X_1 + N_2 X_2 + \dots + N_5 X_5}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$X_1 = 1 \text{ คะแนน}$$

$$X_2 = 2 \text{ คะแนน}$$

$$X_3 = 3 \text{ คะแนน}$$

$$X_4 = 4 \text{ คะแนน}$$

$$X_5 = 5 \text{ คะแนน}$$

$$N_1 = \text{จำนวนคนตอบในช่องน้อยที่สุด}$$

$$N_2 = \text{จำนวนคนตอบในช่องน้อย}$$

$$N_3 = \text{จำนวนคนตอบในช่องปานกลาง}$$

$$N_4 = \text{จำนวนคนตอบในช่องมาก}$$

$$N_5 = \text{จำนวนคนตอบในช่องมากที่สุด}$$

$$N = N_1 + N_2 + \dots + N_5$$

ค่า \bar{X} ที่ได้จะจัดระดับความสัมฤทธิ์ผลตามค่านำหนักที่กำหนดในช่องน้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด

2.3 หาค่าเฉลี่ยระดับการจัดโปรแกรมพลศึกษาคนต่าง ๆ ตามความเห็นของ
 นิสิต นักศึกษา โดยวิธีการให้น้ำหนัก (Weighting) โดยกำหนดน้ำหนักของคำตอบและคะแนน
 ดังนี้

น้อย	=	1 คะแนน เป็นระดับน้อย
ปานกลาง	=	2 คะแนน เป็นระดับปานกลาง
มาก	=	3 คะแนน เป็นระดับมาก

จากคะแนนที่ได้นำไปหาค่าเฉลี่ย จากสูตร³⁸

$$\bar{X} = \frac{N_1 X_1 + N_2 X_2 + N_3 X_3}{N}$$

$$\bar{X} = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$X_1 = 1 \text{ คะแนน}$$

$$X_2 = 2 \text{ คะแนน}$$

$$X_3 = 3 \text{ คะแนน}$$

$$N_1 = \text{จำนวนคนตอบในช่องน้อย}$$

$$N_2 = \text{จำนวนคนตอบในช่องปานกลาง}$$

$$N_3 = \text{จำนวนคนตอบในช่องมาก}$$

$$N = N_1 + N_2 + N_3$$

ค่า \bar{X} ที่ได้ จะจัดระดับการจัดโปรแกรมพลศึกษาตามค่าน้ำหนักที่กำหนดให้
 น้อย, ปานกลาง, มาก