

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาและวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนที่บ้านของครูโรงเรียนประถมศึกษาในภาคใต้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังต่อไปนี้

๑. ขั้นตอนการวิจัย แบ่งวิธีการดำเนินงานออกเป็น ๒ ขั้นตอนคือ

ขั้นที่ ๑ สํารวจสื่อการเรียนการสอนที่บ้าน มีขั้นตอนดังนี้คือ

๑.๑ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสื่อที่บ้าน หลักสูตรประถมศึกษาและศึกษาแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการนำสื่อที่บ้านมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

๑.๒ สํารวจข้อมูลภาคสนามเกี่ยวกับสภาพของสื่อที่บ้านในภาคใต้ โดยการสังเกตและสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและบุคลากรท้องถิ่นเกี่ยวกับสื่อที่บ้าน

๑.๓ ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อตรวจสอบรายชื่อสื่อที่บ้านที่รวบรวมมา

๑.๔ ผู้วิจัยจัดสื่อที่บ้านที่ได้มาจากแฉกออกเป็น ๕ ประเภทตามหลักของ โด널ด์ อีลี (Donald Ely) คือวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ กิจกรรม สถานที่หรือสิ่งแวดล้อม และบุคคล

๑.๕ นำรายชื่อสื่อที่บ้านที่ได้มาให้ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น และผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา เลือกสื่อที่สามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้

ขั้นที่ ๒ การศึกษาสภาพและปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่บ้านของครูโรงเรียนประถมศึกษาในภาคใต้โดยใช้แบบสอบถามและการสังเกตการใช้สื่อการเรียนการสอนที่บ้านของครูในชั้นเรียน

๑. สร้างแบบสอบถามโดยอิงชื่อสื่อที่ได้จากขั้นที่ ๑

๒. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ เพื่อนำมาปรับปรุง

๓. นำแบบสอบถามไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างโดยส่งทางไปรษณีย์

ที่ใช้ ใช้สอนวิชาใด ใช้ในขั้นตอนการสอนใด ใช้บ่อยแค่ไหน ใช้อย่างไร เหตุผลในการใช้ แหล่งที่มาของสื่อ และปัญหาในการใช้

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

๑. สืบหาวิธีการเรียนการสอนที่บ้านจากเอกสาร จากการสัมภาษณ์ และจากการสังเกตจากผู้เชี่ยวชาญหรือบุคคลในท้องถิ่น
๒. ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนที่บ้านที่จำแนกตามประเภทของสื่อที่บ้าน

๒.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ และในบางโรงเรียน ผู้วิจัยไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมดจำนวน ๕๕๐ ฉบับ ได้รับคืน ๔๘๖ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด

๒.๒ สังเกตและสัมภาษณ์ การใช้สื่อการเรียนการสอนที่บ้านของครูประถมศึกษาในภาคใต้ แบบไม่มีโครงสร้าง

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามขั้นตอนการวิจัยดังนี้คือ

ขั้นที่ ๑ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร เป็นการรวบรวมรายชื่อข้อมูล จัดเก็บเป็นระเบียบ

ขั้นที่ ๒ ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และการสังเกต เป็นการรวบรวมจัดเก็บ

ขั้นที่ ๓ ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการ

ใช้สื่อการเรียนการสอนที่บ้าน ที่จำแนกตามประเภทของสื่อที่บ้าน มีการวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS หาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน