

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- คุรุสภา. รายงานแถลงผลงานในรอบปีของคุรุสภา. 5 เล่ม, พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2506 - 2510.
- คุรุสภา. รายงานแถลงผลงานในรอบปีของคุรุสภา. 5 เล่ม, พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2511 - 2515.
- คุรุสภา. ประมวลระเบียบปฏิบัติงานของคุรุสภา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาพระสุเมรุ, 2514.
- คุรุสภา. ปฏิสารคุรุสภา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2515.
- คุรุสภา. ป.ศ.ร. 2516. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาพระสุเมรุ, 2516.
- คุรุสภา. วารสารการประชุมสามัญคุรุสภาประจำปี 2516. 4(26 เมษายน 2516), (อัครสำเนา).
- คุรุสภา. ป.ศ.ร. 2517. [ม.ป.ท., 2517]
- คุรุสภา. ป.ศ.ร. 2518. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2518.
- คุรุสภา. 30 ปีของคุรุสภา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2518.
- คุรุสภา. คุรุสภาอำนวยความสะดวกให้แก่สมาชิกอย่างไรบ้าง. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2518, (เรียงความฉบับที่ได้รับรางวัล เนื่องในงานวันครู 16 มกราคม 2518).
- คุรุสภา. ป.ศ.ร. 2519. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์ไชยวัฒน์, 2519.
- คุรุสภา, สำนักงานเลขาธิการ. ผลงานดีเด่นของคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาชุดปัจจุบัน พ.ศ. 2516 - 2519. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2519.
- คุรุสภา, สำนักงานเลขาธิการ, ฝ่ายแผนงานและมาตรฐานวิชาชีพครู. คุรุสภาของท่าน. 2520. (อัครสำเนา).

คุรุสภา, สำนักงานเลขาธิการ. ชาวคุรุสภา. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2 (ชันวาคม-มกราคม-กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2519-2520).

คุรุสภา, สัมภาษณ์ ดร.สุรัฐ ศิลปอนันต์ รองเลขาธิการคุรุสภา, 20 ธันวาคม 2519.

นิตยา อธิ์กันต์. "ทัศนคติของครูในจังหวัดครั้งที่มื่อทำงานและบริการที่คุรุสภาให้แก่สมาชิก." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510. (อัครสำเนา).

ปรีชา ยนต์นิยม. "การศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจของข้าราชการครูกรมสามัญศึกษา และองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในจังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2518. (อัครสำเนา).

เผด็จง พัฒนพิชัย. "การส่งเสริมฐานะครูของคุรุสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2505. (อัครสำเนา).

"พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2488," ราชกิจจานุเบกษา, แผนกกฎฐฎีกา เล่มที่ 62 ตอนที่ 4 (16 มกราคม, 2488). หน้า 61 - 67.

"พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2495," ราชกิจจานุเบกษา, แผนกกฎฐฎีกา เล่มที่ 69 ตอนที่ 63 (14 ตุลาคม, 2495). หน้า 1252 - 1254.

"พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2509," ราชกิจจานุเบกษา, แผนกกฎฐฎีกา เล่มที่ 83 ตอนที่ 79 (16 กันยายน, 2509). หน้า 160 - 161.

"พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2519," ราชกิจจานุเบกษา, ฉบับพิเศษ เล่มที่ 93 ตอนที่ 156 (24 ธันวาคม, 2519).

ไพบูลย์ อินทรวีชา. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดทัศนคติ (An Introduction to Attitude measurement). วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2510.

วชิรญาณวโรรส, สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยา. การศึกษา. (พระนคร :
โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2514.

วุฒิชัย มูลศิลป์. การปฏิรูปการศึกษาในรัชกาลที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สมาคม
สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2516.

วีระ คำวิเศษณ์. "ระบบบริหารงานบุคคลฝ่ายครูในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519. (อัครสำเนา).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 - 2507. กระทรวงศึกษา
ธิการ 2507, (พิมพ์เป็นที่ระลึกเนื่องในวันครบรอบเจ็ดสิบสองปีของกระทรวง
ศึกษาธิการ 1 เมษายน 2507).

สุทิน เอมะพันธ์. "การบริหารงานบุคคลของครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2510. (อัครสำเนา).

สนิทศักดิ์ สนิทศักดิ์. "การสำรวจความต้องการในด้านสวัสดิการของสมาชิกครูสภาเฉพาะ
ข้าราชการครูในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508. (อัครสำเนา).

สายสวาท เมทะนี. "การสำรวจความคิดเห็นของครูในจังหวัดพระนครที่มีต่องานและ
บริการที่ครูสภาให้แกสมาชิก." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508. (อัครสำเนา).

อมร รักษาสัตย์ และ โสรัจ สุจริตกุล. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย.
พระนคร : โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2514.

ภาษาอังกฤษ

Edwards, Allen Louis, Statistical Analysis, Rinehart & Company,
Inc., New York, 1958.

- Ferguson, George A., Statistical Analysis in Psychology and Education, Mc Graw-Hill Book Company, New York, 1966.
- Garrett, Henry E., Statistics in Psychology and Education, David McKay Company, Inc., New York, 1966.
- Guiford, J.P., Fundamental Statistics in Psychology and Education McGraw-Hill Book Company, New York, 1956.
- Hoyle, Eric, the Role of the Teacher, Routledge & Kegan Paul, London, 1969.
- Kreeh, David and Crutchfield, Richards., Theory and Problems of Social Psychology, McGraw-Hill Book Company, Inc., New York, 1948.
- Musgrove, Frank and Taylor, Phillip H., Society and the Teacher's Role, Routledge & Kegan Paul, London, 1969.
- Newcomb, Theodore M., Social Psychology, The Dryden Press, Inc., New York, 1950.
- Sudchai Lao Santhara. "A study of the current status of Teacher Personnel in the Secondary and Vocational School of Bangkok, Thailand, with a View to Program Improvement," Unpublished Ed.D. Thesis, Indiana University, 1955.
- Winer, B.J., Statistical Principles in Experimental Design, McGraw Hill Book Company, Inc., New York, 1962.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติครู

พุทธศักราช 2488

ในพระปรมาภิไธย สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล

ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์

(ตามประกาศประธานสภาผู้แทนราษฎร

ลงวันที่ 1 สิงหาคม พุทธศักราช 2487)

ปรีดี พนมยงค์

ตราไว้ ณ วันที่ 9 มกราคม พุทธศักราช 2488

เป็นปีที่ 12 ในรัชกาลปัจจุบัน

โดยที่สภาผู้แทนลงมติว่า สมควรมีกฎหมายว่าด้วยครู

จึงมีพระบรมราชโองการให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้ โดยคำแนะนำและยินยอม
ของสภาผู้แทนราษฎร ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้ให้เรียกว่า "พระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488"

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้บังคับได้เมื่อพ้นกำหนดหกสิบวัน นับแต่วัน
ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราช
บัญญัตินี้

หมวด 1

ครูสภา

มาตรา 4 ให้มีสภาในกระทรวงศึกษาธิการ เรียกว่า "ครูสภา" และให้สภา
นี้เป็นนิติบุคคล

มาตรา 5 ครูสภามีรายได้ ดังต่อไปนี้

- (1) เงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน
- (2) เงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ
- (3) เงินผลประโยชน์ต่าง ๆ จากการลงทุน และการจัดตั้งองค์การ
จัดหาผลประโยชน์ของคุรุสภา
- (4) เงินและทรัพย์สินอย่างอื่น ๆ ซึ่งบุคคลอุทิศให้คุรุสภา และภายใต้
บังคับแห่งเงื่อนไข ข้อบังคับ หรือวัตถุประสงค์ ซึ่งบุคคลกำหนด
ไว้ให้คุรุสภารักษาและจัดการตามที่เห็นสมควร แก่ประโยชน์แห่ง
คุรุสภา

มาตรา 6 คุรุสภามีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบต่อความเห็นแก่กระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องนโยบาย
การศึกษาทั่วไป
- (2) รับผิดชอบต่อความเห็นแก่กระทรวงศึกษาธิการในเรื่องหลักสูตร แบบเรียน
การสอน การอบรม การสอบได้ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (3) ควบคุมสอดส่องจรรยาบรรณ และวินัยของครู พิจารณาลงโทษ
ครูประพฤติผิด ตลอดจนพิจารณาคำร้องทุกข์ของครู
- (4) รักษาผลประโยชน์ของครู และส่งเสริมให้ฐานะครูเป็นที่มั่นคง
- (5) หาทางให้ครูหรือครอบครัวของครูได้รับการช่วยเหลือ และอุปการะ
ตามสมควร
- (6) ส่งเสริมฐานะของครูในทางความรู้ ความประพฤติ ความสามัคคี
และความเป็นอยู่โดยจัดให้มีการอบรม ปาฐกถา การเผยแพร่
ความรู้การสโมสรม และอื่น ๆ
- (7) ปฏิบัติการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน แทน
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และแต่งตั้งอนุกรรมการต่าง ๆ
ใหม่อำนาจหน้าที่ และปฏิบัติการแทนอนุกรรมการข้าราชการพลเรือน
ต่าง ๆ แลวแต่กรณี สำหรับข้าราชการครู

มาตรา 7. ให้คณะกรรมการอำนวยการของคุรุสภา ประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธาน อธิบดีกรมสามัญศึกษา อธิบดีกรมอาชีวศึกษา อธิบดีกรมพลศึกษา อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการอื่นไม่เกินเก้าคน ซึ่งที่ประชุมสามัญแห่งคุรุสภาได้เลือกตั้งจากผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งเป็นครูมีเวลารวมกันไม่น้อยกว่าสิบห้าปี กรรมการซึ่งที่ประชุมสามัญแห่งคุรุสภาเลือกตั้งให้อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ ถ้าตำแหน่งว่างลงก่อนถึงคราวออกตามวาระ จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการใหม่ขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างอยู่ก็ได้ แต่กรรมการใหม่นี้ ให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

มาตรา 8 ให้คณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งเลขาธิการ และเจ้าหน้าที่อนตามสมควร

มาตรา 9 ให้ประธานเป็นผู้เรียกประชุมคณะกรรมการอำนวยการ และให้เลขาธิการ เป็นผู้ดำเนินกิจการตามมติของคณะกรรมการอำนวยการในความควบคุมของประธาน หรืออยู่ที่ประธานมอบหมาย

มาตรา 10 ให้คณะกรรมการอำนวยการเป็นผู้ใช้อำนาจและปฏิบัติหน้าที่ของคุรุสภาตามมาตรา 6 และจะแต่งตั้งอนุกรรมการ หรือมอบหมายให้กรรมการอำนวยการคนหนึ่งคนใดไปทำการใด ๆ แทนได้

มาตรา 11 การประชุมของคณะกรรมการอำนวยการ หรืออนุกรรมการ ต้องมีกรรมการอำนวยการ หรืออนุกรรมการแล้วแต่กรณี มาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งจำนวน จึงเป็นองค์ประชุมได้

ในกรณีที่ประธานไม่มาประชุม ให้รองประธานเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานและรองประธานไม่มาประชุม ให้ผู้ที่มาประชุมเลือกกรรมการอำนวยการคนหนึ่งคนใดคนหนึ่งที่มาประชุมหนึ่งเป็นประธาน

การลงมติให้ถือเอาคะแนนเสียงข้างมากเป็นประมาณ กรรมการคนหนึ่งย่อมมีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้ามีจำนวนเสียงลงคะแนนเท่ากัน ให้ผู้นั่งเป็นประธานออกเสียงเพิ่มขึ้นได้อีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา 12 สมาชิกของคุรุสภา มี 3 ประเภท คือ

- (1) สมาชิกสามัญ
- (2) สมาชิกวุฒิสภา
- (3) สมาชิกสมทบ

คณะกรรมการอำนวยการอาจแต่งตั้งผู้หนึ่งผู้ใดให้เป็นสมาชิกกิตติมศักดิ์ของคุรุสภา
ก็ได้

มาตรา 13 สมาชิกของคุรุสภาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (1) ไม่เคยต้องโทษจำคุก โดยคำพิพากษาให้จำคุก เว้นแต่ความผิดในลักษณะฐานลหุโทษ หรือความผิดอันใดกระทำโดยประมาท
- (2) ไม่เป็นผู้มีร่างกายทุพพลภาพ ไร้ความสามารถ หรือจิตสิ้นเพื่อน ไม่สมประกอบ
- (3) ไม่เป็นบุกพรองในศีลธรรมอันดี
- (4) ไม่เป็นผู้เคยถูกปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ
- (5) ไม่เป็นผู้หนีสินสพนตัว
- (6) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบรัฐธรรมนูญด้วยความบริสุทธิ์ใจ

มาตรา 14 สมาชิกสามัญต้องมีพื้นความรู้และอยู่ในเงื่อนไขดังนี้

- (1) ได้ประกาศนียบัตรวิชาครู หรือสำเร็จวิชาชั้นอุดมศึกษา และ
- (2) มีอาชีพเป็นครูสอนในสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ หรือได้เคยมีอาชีพเป็นครูสอนในสถานศึกษานอกระบบแล้วเป็นเวลาด้วยกันไม่น้อยกว่า 20 ปี และออกจากตำแหน่งโดยไม่มีความผิด

เงื่อนไขการมีอาชีพเป็นครูตาม (2) จะต้องได้รับเงินเดือน การเป็นครูสอน โดยได้รับค่าสอนคิดเป็นรายชั่วโมงหรือรายสัปดาห์ หรือได้รับเป็นรายเดือน แต่ได้รับ เฉพาะเดือนที่มีการสอน ไม่ตลอดปี ไม่อยู่ในเงื่อนไข

มาตรา 15 สมาชิกวิสามัญ ต้องมีพื้นความรู้ในการเป็นครูตามกฎหมายว่าด้วย ประถมศึกษา หรือกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนราษฎร์ และจะต้องอยู่ในเงื่อนไขมาตรา 14 (2)

เมื่อสมาชิกวิสามัญผู้ใดมีพื้นความรู้ตามมาตรา 14 (1) ให้สมาชิกผู้นั้นเป็น สมาชิกสามัญ และต้องแจ้งให้ครูสภาทราบ

มาตรา 16 ผู้ที่จะสมัครเป็นสมาชิกสมทบ ต้องมีคุณสมบัติตามมาตรา 13 และมีพื้นความรู้ตามมาตรา 14(1) หรือมาตรา 15 แต่มีได้มีอาชีพเป็นครูตามเงื่อนไขใน มาตรา 14 (2)

เมื่อสมาชิกสมทบผู้ใดมีอาชีพเป็นครูตามเงื่อนไขมาตรา 14 (2) ให้สมาชิก ผู้นั้น เป็นสมาชิกสามัญ หรือวิสามัญ แล้วแต่กรณี และต้องแจ้งให้ครูสภาทราบ

สมาชิกสมทบบมีสิทธิที่จะเสนอความเห็นต่อที่ประชุมสามัญหรือวิสามัญ แต่ไม่มีสิทธิ ออกเสียงลงคะแนน และไม่ได้รับสิทธิตามมาตรา 6 (5)

มาตรา 17 ให้กรรมการอำนวยการ เป็นสมาชิกสามัญ แม้ว่าจะได้พ้นจาก ตำแหน่งไปแล้วก็ตาม

มาตรา 18 สมาชิกครูสภาต้องเสียค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ และภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการอำนวยการกำหนดไว้

มาตรา 19 สมาชิกครูสภาพ้นจากสมาชิกภาพเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 13

- (4) มิได้มีอาชีพเป็นกรรตามเงื่อนไขในมาตรา 14 (2) สำหรับกรณีสมาชิกสามัญ หรือวิสามัญ หรือ
- (5) ประพฤติผิดวินัย และคณะกรรมการอำนวยการวินิจฉัยให้ออกโดยคะแนนเสียง ไม่ต่ำกว่ากึ่งจำนวนของกรรมการทั้งหมด

มาตรา 20 ให้มีการประชุมสามัญของคุรุสภาปีละครั้ง แต่ถ่าจำเป็นจะให้มีการประชุมวิสามัญในเวลาหนึ่งเวลาใดก็ได้

ให้คณะกรรมการอำนวยการเป็นผู้กำหนดวันและเรียกประชุมสามัญ สำหรับการประชุมวิสามัญนั้น ถ้ามีเรื่องสำคัญเร่งด่วน และคณะกรรมการอำนวยการเห็นสมควรจะเรียกประชุมเมื่อใดก็ได้ หรือถ้าสมาชิกสามัญมีจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยคนร้องขอให้คณะกรรมการอำนวยการ เรียกประชุม

มาตรา 21 ในการประชุมสามัญ ให้คณะกรรมการอำนวยการแถลงผลงานที่ได้ดำเนินการมาในรอบปีที่แล้ว ตลอดจนฐานะการเงินของคุรุสภา และให้สมาชิกที่มีสิทธิสอบถามขอความและเสนอความคิดเห็นอันเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการได้

มาตรา 22 ในการประชุมสามัญหรือวิสามัญ ต้องมีสมาชิกมาประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยคน โดยไม่น้อยกว่า เป็นกรรมการอำนวยการ จึงเป็นองค์ประชุมได้

ให้นำความในวรรคสอง และวรรคสามของมาตรา 11 มาใช้บังคับแก่การประชุมสามัญและวิสามัญโดยอนุโลม

มาตรา 23 ให้คณะกรรมการอำนวยการมีอำนาจวางระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามอำนาจและหน้าที่ของคุรุสภา โดยประกาศให้สมาชิกทราบโดยเปิดเผย

หมวด 2

ครู

มาตรา 24 ครูใดเกษาราชการครูและครูผู้ทำการสอนในสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับเงินเดือนประจำ

มาตรา 25 ข้าราชการครู ใดเกษาราชการพลเรือน ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นครูสอนประจำในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ หรือซึ่งดำรงตำแหน่งอื่นในกระทรวงศึกษาธิการ อันเกี่ยวกับการให้การศึกษาตามที่กำหนดไว้โดยพระราชกฤษฎีกา

มาตรา 26 ครูต้องเป็นสมาชิกคุรุสภา

มาตรา 27 ครูที่ใดทำการสอนติดต่อกันเป็นเวลาตั้งแต่สิบห้าปีขึ้นไป แม้จะไปดำรงตำแหน่งอื่นในกระทรวงศึกษาธิการ ก็ให้ถือว่าเป็นสมาชิกสามัญ

หมวด 3

จรรยา มารยาท และวินัย

มาตรา 28 ครูต้องมีจรรยาและมารยาทอันดีงาม และอยู่ในวินัยตามระเบียบประเพณีของครูตามที่คุรุสภาจะได้ออกไว้ และตามระเบียบของสถานศึกษาที่ตนมีหน้าที่ทำการสอน

มาตรา 29 คณะกรรมการอำนวยการอาจแต่งตั้งอนุกรรมการขึ้นเพื่อสอดส่องจรรยา มารยาท และวินัยของครู เพื่อการนี้ให้อนุกรรมการมีอำนาจแนะนำตักเตือนครูผู้ประพฤติผิดจรรยา มารยาท หรือวินัยของครู หรือทำการพิจารณาสอบสวนแล้วรายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการเพื่อพิจารณาลงโทษต่อไป

มาตรา 30 ให้คณะกรรมการอำนวยการมีอำนาจออกคำสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ คำหมิ่นโทษเป็นลายลักษณ์อักษร หรือให้ออกจากสมาชิกภาพของคุรุสภา แล้วแต่จะเห็นสมควรแก่ความผิด

คำสั่งของคณะกรรมการอำนวยการให้เป็นที่สุด

มาตรา 31 ครูซึ่งถูกลงโทษให้ออกจากสมาชิกภาพแห่งคุรุสภา เพราะเหตุ ประพฤติผิดจรรยา มารยาท หรือวินัยนั้น ถ้าใครคบประพฤติดังนี้ มีสมาชิกรับรองเป็น จำนวนไม่น้อยกว่าสิบห้าคน และเวลาใดล่วงพ้นจากวันที่ถูกสั่งให้ออกจากสมาชิกภาพไป แล้วไม่น้อยกว่าสามปี จะยื่นคำร้องขอให้สอบสวนความประพฤติเพื่อขอเข้าเป็นสมาชิกใหม่ อีกก็ได้ ถ้าคณะกรรมการอำนวยการสอบสวนเห็นว่าผู้นั้นมีความประพฤติดี และกลับตนเป็น คนมีจรรยา มารยาท และวินัยดีแล้ว จะอนุญาตให้เขาเป็นสมาชิกก็ได้

หมวด 4

บทเฉพาะกาล

มาตรา 32 บรรดาผู้ที่เป็นครูอยู่แล้ว ในวันที่ซึ่งบังคับพระราชบัญญัตินี้ให้ถือว่า เป็นสมาชิกสามัญ หรือสมาชิกวิสามัญแห่งคุรุสภา แล้วแต่กรณี และต้องเสียเงินค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมตามมาตรา 18

มาตรา 33 ภายในหนึ่งปีนับแต่วันซึ่งบังคับพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการ อำนวยการของคุรุสภาประกอบด้วยกรรมการโดยตำแหน่งตามความในมาตรา 7 และ กรรมการอื่นไม่เกินเก้าคน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเคยดำรง ตำแหน่งเป็นครูมีเวลารวมกันไม่น้อยกว่าสิบปี ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

หลวง อภัยวงศ์

นายกรัฐมนตรี

(พ.ร.บ.นี้ ประกาศในหนังสือราชกิจจานุเบกษา เล่ม 62 ตอนที่ 4 วันที่ 16 มกราคม พุทธศักราช 2488)

พระราชบัญญัติครู

(ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2495

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2495

เป็นปีที่ 7 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้ โดยคำแนะนำและยินยอมของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏตั้งต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้ เรียกว่า "พระราชบัญญัติครู (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2495"

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2496

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา 7 ให้มีคณะกรรมการอำนวยการของคุรุสภา ประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธาน อธิบดีทุกกรมในกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการอื่น ๆ ซึ่งที่ประชุมแห่งคุรุสภาได้เลือกตั้งจากสมาชิกคุรุสภา ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นกรณีชั่วคราวรวมกันไม่น้อยกว่าสิบปี กรรมการซึ่งที่ประชุมแห่งคุรุสภาเลือกตั้งนี้ ให้มีจำนวนมากกว่ากรรมการโดยตำแหน่งสามคน

การเลือกตั้งกรรมการตามความในวรรคแรก ให้ที่ประชุมสมาชิกคุรุสภาของแต่ละจังหวัด เลือกสมาชิกคุรุสภาเป็นผู้แทนทำการเลือกตั้งในที่ประชุมแห่งคุรุสภาที่จัดขึ้นเพื่อการนั้น ผู้แทนใหม่จำนวนตามอัตราส่วนแห่งสมาชิกคุรุสภาทั้งหมดของแต่ละจังหวัด ตามเกณฑ์ในระเบียบที่คุรุสภากำหนด แต่ต้องให้มีผู้แทนไม่น้อยกว่าจังหวัดละสามคน ผู้แทนแต่ละคนมีสิทธิออกเสียงในการลงคะแนนเลือกตั้งได้เพียงหนึ่งเสียง ต่อกรรมการหนึ่งคนตามจำนวนกรรมการที่ต้องเลือกตั้ง และต้องใช้สิทธิขึ้นด้วยตนเอง

กรรมการซึ่งที่ประชุมแห่งคุรุสภาเลือกตั้งให้อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับเลือกตั้งใหม่อีกได้ ถ้าตำแหน่งว่างลงก่อนถึงคราวออกตามวาระให้ตั้งใหม่จากผู้ใดคะแนนถ่วงลงไปตามลำดับ แต่กรรมการซึ่งเข้ามาแทนนั้นให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าที่กำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

ถ้ากรรมการโดยตำแหน่งเพิ่มขึ้น ต้องตั้งกรรมการเพิ่มขึ้นตามความในวรรคแรก ให้นำความในวรรคสามมาใช้โดยอนุโลม

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

จอมพล ป. พิบูลสงคราม

นายกรัฐมนตรี

(พ.ร.บ.นี้ ประกาศในหนังสือราชกิจจานุเบกษา เล่ม 69 ตอน 63 วันที่ 14 ตุลาคม พุทธศักราช 2495)

พระราชบัญญัติ

(ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2509

ในพระปรมาภิไธย

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

สังวาลย์

ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์

ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2509

เป็นปีที่ 21 ในรัชกาลปัจจุบัน

โดยการที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วย

พระมหากษัตริย์โดยคำแนะนำและยินยอมของสภาร่างรัฐธรรมนูญ ในฐานะ
รัฐสภา จึงมีพระบรมราชโองการให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้ เรียกว่า "พระราชบัญญัติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.
2509"

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509
เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (8) ของมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติ
ครุพุทธศักราช 2488

"(8) ปฏิบัติการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัดแทน
ก.จ. และแต่งตั้งอนุกรรมการ ให้มีอำนาจหน้าที่และปฏิบัติการแทนได้ ในส่วนที่เกี่ยวกับ
ราชการ ส่วนจังหวัดซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้สอนประจำในสถานศึกษาขององค์การ
บริหารส่วนจังหวัด"

มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา 24 ครู ได้แก่

- (1) ข้าราชการครู
- (2) ข้าราชการส่วนจังหวัด ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้สอนประจำในสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
- (3) พนักงานเทศบาล ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้สอนประจำในสถานศึกษาของเทศบาล
- (4) ผู้ทำการสอนในสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับเงินเดือนเป็นประจำ

มาตรา 5 ให้ยกเลิกความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา 27 ผู้ซึ่งมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ มีสิทธิเป็นสมาชิกสามัญของคุรุสภา

- (1) เป็นครูที่ได้ทำการสอนคิดต่อกันเป็นเวลาตั้งแต่สิบห้าปีขึ้นไป แม้จะดำรงตำแหน่งอื่นในกระทรวงศึกษาธิการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นเกี่ยวกับการให้การศึกษาในราชการบริหารส่วนท้องถิ่น
- (2) เป็นข้าราชการส่วนจังหวัด ซึ่งดำรงตำแหน่งอื่นในองค์การบริหารส่วนจังหวัด อันเกี่ยวกับการให้การศึกษาตามที่กำหนด โดยระเบียบของคุรุสภา
- (3) เป็นพนักงานเทศบาล ซึ่งดำรงตำแหน่งอื่นในเทศบาลอันเกี่ยวกับการให้การศึกษา ตามที่กำหนดโดยระเบียบของคุรุสภา"

ผู้สนองพระบรมราชโองการ

จอมพล ถนอม กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่มีการโอนโรงเรียน
 ประถมศึกษาบางประเภทไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด และได้โอนข้าราชการซึ่ง
 ดำรงตำแหน่งครูหรือตำแหน่งอื่นในโรงเรียนนั้น ๆ ไปเป็นข้าราชการส่วนจังหวัด และโดย
 ที่ได้โอนโรงเรียนประถมศึกษาในเขตเทศบาลไปเป็นโรงเรียนเทศบาลแล้ว จึงเป็นการ
 สมควรให้ครูสถานี่มีอำนาจหน้าที่ควบคุมการบริหารงานบุคคล ส่วนที่เกี่ยวกับข้าราชการ ซึ่ง
 ดำรงตำแหน่งเป็นผู้สอนประจำในสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด จึงต้องแก้ไข
 เพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยครู และให้ข้าราชการส่วนจังหวัดซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้สอนประจำ
 ในสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และพนักงานเทศบาล ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็น
 ผู้สอนประจำในสถานศึกษา ของเทศบาลมีฐานะเป็นครูตามกฎหมายว่าด้วยครู

(พ.ร.บ.นี้ ประกาศในหนังสือราชกิจจานุเบกษา เล่ม 83 ตอนที่ 79 วันที่ 16 กันยายน
 พุทธศักราช 2509)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติครู

(ฉบับที่ 4)

พ.ศ. 2519

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2519

เป็นปีที่ 31 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยครู

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้ โดยคำแนะนำยินยอมของสภาที่ปรึกษาของนายกรัฐมนตรี ทำหน้าที่สภาปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติครู (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2519"

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติครู (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2509 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา 6 ครูสภามีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) ให้ความเห็นแก่กระทรวงศึกษาธิการในเรื่องการจัดการศึกษาโดยทั่วไป หลักสูตร แบบเรียน อุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอน การฝึกอบรม การวัดผล และประเมินผล การศึกษา การนิเทศการศึกษาและเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดการศึกษา

- (2) ความคุมและสอดส่องจรรยา มรรยาท และวินัยของครู พิจารณาโทษครูผู้ประพฤติผิด และพิจารณาคำร้องทุกข์ของครู
- (3) พิทักษ์สิทธิของครูภายในขอบเขตที่กฎหมายกำหนด
- (4) ส่งเสริมให้ครูได้รับสวัสดิการต่าง ๆ ตามสมควร
- (5) ศึกษาคำความรู้ ความสามารถ คุณภาพและประสิทธิภาพของครู
- (6) ปฏิบัติการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนแผนกคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและแต่งตั้งอนุกรรมการต่าง ๆ ให้มีอำนาจหน้าที่และปฏิบัติการแทนอนุกรรมการข้าราชการพลเรือนต่าง ๆ แล้วแต่กรณีสำหรับข้าราชการครู
- (7) ปฏิบัติการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัดแทน ก.จ. และแต่งตั้งอนุกรรมการให้ มีอำนาจหน้าที่และปฏิบัติการแทนได้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการส่วนจังหวัด ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้สอนประจำในสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2495 และให้ใช้ความต่อไปนี้เป็นแทน

มาตรา 7 ให้มีคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา ประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธาน อธิบดีทุกกรมและหัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการ และเลขานุการของคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา

มาตรา 7 ทวิ ให้คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา แต่งตั้งสมาชิกคุรุสภา จากผู้ซึ่งกรุงเทพมหานคร ได้คัดเลือกไว้ตามวรรคสองหนึ่งคน และจากสมาชิกคุรุสภาผู้ซึ่งศึกษาธิการ เขตได้คัดเลือกไว้ตามวรรคสองหนึ่งคน และสมาชิกคุรุสภาจากผู้ซึ่งศึกษาธิการ เขตได้คัดเลือกไว้ตามวรรคสอง เขตละหนึ่งคน เป็นกรรมการที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาแก่คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา

ให้กรุงเทพมหานครคัดเลือกสมาชิกคุรุสภาในเขตกรุงเทพมหานครจำนวนสามคน และศึกษาธิการเขตคัดเลือกสมาชิกคุรุสภาในเขตการศึกษาของตนเขตละสามคน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการอำนวยการกำหนด และเสนอรายชื่อไปยังคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา และให้คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาคัดเลือกสมาชิกคุรุสภาดังกล่าว เพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการที่ปรึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรรมการที่ปรึกษามีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระได้เมื่อลาออก หรือพ้นจากสมาชิกภาพของสมาชิกคุรุสภา หรือย้ายไปอยู่นอกเขตที่ตนได้รับเลือก

ในกรณีที่กรรมการที่ปรึกษาพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาแต่งตั้งผู้ซึ่งกรุงเทพมหานครหรือศึกษาธิการเขตคัดเลือกไว้ตามวรรคสอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาแทน กรรมการที่ปรึกษาซึ่งได้รับแต่งตั้งแทนให้อยู่ในตำแหน่งได้เท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

“มาตรา 8 ให้คณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งเลขาธิการและรองเลขาธิการ และเจ้าหน้าที่ตามสมควร

มาตรา 8 ทวิ ให้มีสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยมีเลขาธิการคุรุสภาเป็นผู้อำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และบริหารกิจการของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ขึ้นตรงต่อประธานกรรมการอำนวยการคุรุสภา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภามีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคุรุสภา วิจัยและจัดระบบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เพื่อเสนอคุรุสภา
- (2) ประสานงานและดำเนินการ ในเรื่องของคุรุกับหน่วยราชการหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุรุ
- (3) ประสานงานและดำเนินการ เกี่ยวกับกิจการอื่นที่คุรุสภามอบหมาย
- (4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับคุรุ เสนอต่อคุรุสภา”

มาตรา 6 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา 9 ทวิ แห่งพระราชบัญญัติครู
2488

"มาตรา 9 ทวิ ให้คณะกรรมการอำนวยการที่มีการประชุมเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง และในกรณีที่ประธานเห็นว่าเรื่องที่จะประชุมพิจารณาเกี่ยวกับส่วนใดส่วนเสียของสมาชิกคุรุสภา หรือเป็นการสมควรที่จะรับฟังความคิดเห็นของกรรมการที่ปรึกษา ให้ประธานมีอำนาจเรียกกรรมการที่ปรึกษามาประชุมร่วมกับคณะกรรมการอำนวยการได้ แต่ประธานจะต้องเรียกกรรมการที่ปรึกษามาร่วมประชุม ร่วมกับคณะกรรมการอำนวยการอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ในการร่วมประชุมกับคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง กรรมการที่ปรึกษามีสิทธิเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นได้ แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน"

มาตรา 7 ให้ยกเลิกมาตรา 20 มาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติครู
พุทธศักราช 2488

มาตรา 8 ให้ยกเลิกความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช
2488 และให้ความต่อไปแทน

"มาตรา 24 ครู ได้แก่

- (1) ข้าราชการครู
- (2) ข้าราชการส่วนจังหวัดซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้สอนประจำในสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
- (3) พนักงานเทศบาล ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้สอนประจำในสถานศึกษาของเทศบาล
- (4) ข้าราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้สอนประจำ ในสถานศึกษาของกรุงเทพมหานคร
- (5) ผู้ทำการสอนในสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับเงินเดือนเป็นประจำ

มาตรา 9 ให้ดำเนินการคัดเลือกกรรมการที่ปรึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เสร็จสิ้นภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา 10 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ชานินทร์ กรีชัยเกียรติ

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากพระราชบัญญัติกฎ
พุทธศักราช 2488 บางมาตรามีลักษณะไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน สมควรแก้ไข
เพิ่มเติมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้น

(พ.ร.บ. นี้ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่ม 93 ตอนที่ 156 วันที่ 24
ธันวาคม พุทธศักราช 2519)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาสมาชิกคุรุสภา
เพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการที่ปรึกษา พ.ศ. 2520

ตามที่ใ้ตราพระราชบัญญัติครู (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2519 ออกใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม 2519 เป็นต้นไป และโดยเจตนามาตรา 7 ทวิ. ใ้กำหนดใ้กรุงเทพฯ มหานคร และใ้ศึกษาธิการ เขตใ้คัดเลือกสมาชิกคุรุสภาในเขตการใ้ศึกษาของตน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการอำนวยการ กำหนด เสนอใ้ยังคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา เพื่อคัดเลือกแต่งตั้งเป็นกรรมการที่ปรึกษานั้น

คณะกรรมการอำนวยการ คุรุสภาใ้วางหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาสมาชิกคุรุสภา เพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการที่ปรึกษาใ้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เรียกว่า "หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาสมาชิกคุรุสภา เพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการที่ปรึกษา พ.ศ. 2520"

คุณสมบัติของสมาชิกที่ใ้ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการที่ปรึกษา

ข้อ 2 คุณสมบัติของสมาชิกคุรุสภาที่สมควรใ้ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการที่ปรึกษามีดังต่อไปนี้

- (1) เป็นสมาชิกคุรุสภาประเภทสามัญหรือวิสามัญ
- (2) เป็นผู้ใ้เื่อมใ้ใ้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ซึ่งมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ก่อรูปตั้งเป็นผู้มีพฤติกรรมและศรัทธาที่ใ้ส่งเสริมและยกย่องใ้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- (3) เป็นผู้ใ้ประสบการณ์ทางการใ้ศึกษา และมีผลงานใ้เด่นพอสมควร
- (4) เป็นผู้ใ้มีความประพฤติใ้ดี ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยใ้ในระยะเวลา 2 ปใ้ก่อนการพิจารณาสรรหา เพื่อรับการแต่งตั้งเป็นกรรมการที่ปรึกษา มีนิสัยรักสงบและใ้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- (5) เป็นผู้ใ้เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

การดำเนินการขั้นที่ 1

ข้อ 3 ให้คณะกรรมการสรรหาตามข้อ 4 และข้อ 5 พิจารณาสรรหาสมาชิก
คุรุสภาในจังหวัด 3 กลุ่ม กลุ่มละ 1 คน รวม 3 คน คือ

(1) กลุ่มสมาชิกสังกัดกรมต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งข้าราชการ
บ้านนาญ

(2) กลุ่มสมาชิกสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล หรือกรุงเทพมหานคร
รวมทั้งข้าราชการบ้านนาญ

(3) กลุ่มสมาชิกโรงเรียนราษฎร์

ข้อ 4 ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการสรรหาในระดับจังหวัด
และให้มีกรรมการสรรหาอื่น ๆ รวมอีก 4 คน คือ กิจการธิการจังหวัด นายกเทศมนตรี
แห่งเทศบาลซึ่งเป็นที่ตั้งจังหวัด หัวหน้าส่วนการศึกษา และให้มีผู้ช่วยกิจการธิการจังหวัด
เป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อสรรหาสมาชิกคุรุสภาประจำจังหวัดได้แล้ว ให้เจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดส่ง
รายชื่อพร้อมด้วยประวัติส่วนตัวของสมาชิกคุรุสภาทั้ง 3 คน ตามรายละเอียดในข้อ 6
คนละ 3 ชุด ไปยังกิจการธิการเขต เพื่อรับการพิจารณาคัดเลือกต่อไป

ข้อ 5 สำหรับการสรรหาสมาชิกคุรุสภาในเขตกรุงเทพมหานคร ให้ผู้อำนวยการ
การสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นประธานกรรมการ และให้มีกรรมการสรรหา
อื่น ๆ รวมอีก 4 คน คือ ผู้แทนกรมสามัญศึกษา ผู้แทนกรมอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน และให้มีรองเลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อสรรหาสมาชิกคุรุสภาประจำกรุงเทพมหานครได้แล้ว ให้ส่งรายชื่อพร้อมด้วย
ประวัติส่วนตัวของสมาชิกคุรุสภาทั้ง 3 ชุด ไปยังเลขาธิการคุรุสภา เพื่อรับการพิจารณา
คัดเลือกต่อไป

ข้อ 6 ประวัติส่วนตัวของสมาชิกคุรุสภา ให้ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

(1) ชื่อ และนามสกุล เลขประจำตัวสมาชิกคุรุสภา ประเภทสมาชิกคุรุสภา
สังกัด และจังหวัด

- (2) วัน เดือน ปี เกิด อายุ
- (3) สภาพสมรส จำนวนบุตร (ถ้ามี)
- (4) การศึกษา ระบุตั้งแต่ประถมศึกษาขึ้นไปตามลำดับ พร้อมสาขาวิชาโท วิชาเอก ชื่อสถาบัน และมีที่สำเร็จการศึกษา
- (5) การประกอบอาชีพ ใ้ระบุตำแหน่ง สถานที่ทำงาน สังกัด ระยะเวลา (ปี พ.ศ.ใด ถึง พ.ศ.ใด) เรียงตามลำดับตั้งแต่ตนจนถึงปัจจุบัน
- (6) ผลงานหรือกิจกรรมที่เด่น ๆ ที่เคยปฏิบัติ
- (7) อื่น ๆ ที่ประสงค์จะแจ้ง เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งให้เข้ากรรมา การที่ปรึกษา

การดำเนินการ ขั้นที่ 2

- ข้อ 7 ให้ศึกษาธิการเขต แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา มีจำนวนไม่เกิน 5 คน คณะกรรมการสรรหาประกอบด้วยสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ทั้ง 3 กลุ่ม ตามข้อ 3 (1) (2) (3) โดยมีศึกษาธิการเขตเป็นประธาน

ให้คณะกรรมการดังกล่าว ดำเนินการคัดเลือกสมาชิกของจังหวัดต่าง ๆ รวม 3 คน จากสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ 3 กลุ่ม กลุ่มละ 1 คน บุคคลทั้ง 3 นี้ จะต้องเป็นสมาชิก กุรุสภาในจังหวัดที่ต่างกัน เมื่อคัดเลือกได้แล้วให้ศึกษาธิการเขตส่งรายชื่อ พร้อมประวัติ ส่วนตัวตามข้อ 6 คนละ 2 ชุด ให้เลขาธิการคุรุสภาเพื่อรับการพิจารณาคัดเลือกแต่งตั้ง เป็นกรรมการที่ปรึกษาต่อไป

การดำเนินการ ขั้นที่ 3

ข้อ 8 ให้เลขาธิการคุรุสภารวบรวมบัญชีรายชื่อ พร้อมประวัติส่วนตัวสมาชิกที่ ศึกษาธิการเขต และกรุงเทพมหานครส่งมา เสนอที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา พิจารณาคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการที่ปรึกษาต่อไป

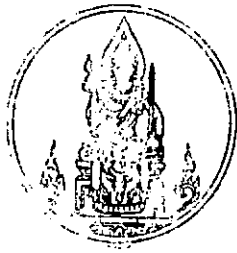
ข้อ 9 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา พิจารณาผู้ที่มีคุณสมบัติ เหมาะสมจากสมาชิกคุรุสภาแต่ละเขตการศึกษา และจากกรุงเทพมหานคร เรียงลำดับจาก ความเหมาะสมมากไปหาความเหมาะสมน้อย แล้วแต่งตั้งจากผู้มีความเหมาะสมที่สุด เป็น

กรรมการที่ปรึกษา โดยคำนึงถึงสัดส่วนของความเป็นผู้แทนสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ด้วย
นอกนั้นให้ขึ้นบัญชีไว้

เมื่อกรรมการที่ปรึกษาสังกัดเขตการศึกษาใดพบจากตำแหน่งถอนวาระให้
พิจารณาแต่งตั้งผู้มีความเหมาะสมถัดไปจากบัญชีของแต่ละเขตนั้นแทน และให้อยู่ในวาระ
เท่ากับเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ที่ตนแทน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ กส 0502/19329

สำนักงานคุรุสภา

29 ธันวาคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วยนายปกรณ์ สำราญทรัพย์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านการเรียนรายวิชาต่าง ๆ หมดแล้ว ขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา" การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคุรุสภา โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะนำผลการวิจัยมาเสนอปรับปรุงงานในหน่วยงาน

คุรุสภาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยเรื่องนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อคุรุสภา เป็นอย่างมาก ในอันที่จะนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการปรับปรุงงานดังกล่าวข้างต้นแล้ว และจะไม่ประสบผลสำเร็จหากไม่ได้รับความร่วมมือจากท่านและคณะครูในโรงเรียนของท่าน โดยที่การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นและตอบแบบสอบถามของนิสิต ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรัฐ ศิลปอนันต์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติการแทน

เลขาธิการคุรุสภา

ฝ่ายแผนงานและมาตรฐานวิชาชีพครู

โทร. 2817673

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่
หมตออบทบาทและกิจกรรมของครูสภา



โดย นายปรกรณ์ สำราญทรัพย์

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานวิจัยนี้เป็นวิทยานิพนธ์เสนอต่อแผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ปรึกษาการวิจัย

ดร. สุรชัย ศิลปอนันต์

รองเลขาธิการ ครูสภา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

..... มกราคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

ด้วยข้าพเจ้า นายปกรณ สัมราญทรัพย์ นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาบริหาร
การศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา ได้ผ่านการเรียนในภาควิชาการเรียบร้อยแล้ว ขณะ
นี้ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของคุรุสภา"

ความมุ่งหมายของการทำวิจัยในเรื่องนี้ นอกจากจะใช้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาของข้าพเจ้าแล้ว ผลการวิจัยที่ได้รับยังใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงการ
ดำเนินงานของคุรุสภาให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อคุรุสภาและสมาชิก
ของคุรุสภาร่วมกันทั้ง 2 ฝ่าย

คำตอบที่ท่านตอบจะเป็นความคิดเห็นของท่านอย่างเสรี และความคิดเห็น
เป็นจริงของตัวท่านเอง เป็นหลักสำคัญในการอำนวยความสะดวกให้แก่การวิจัยในเรื่องนี้
คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ โดยนำเสนอผลเป็นส่วนรวม มิใช่รายบุคคล
หรือเฉพาะแห่ง จึงไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการ หรือการประกอบอาชีพของ
ท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็นทั้งหมด 4 ตอนด้วยกัน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์
จากท่าน ได้โปรดแสดงความคิดเห็นตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนในแต่ละตอนด้วย

อนึ่งแบบสอบถามนี้ โปรดทำให้เสร็จก่อนวันที่.....
และนำส่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ ณ ที่นั้นด้วย จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง
ขอแสดงความนับถือ

(.....)

นิสิตแผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

เขียนเครื่องหมาย ✓ ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่กำหนดให้ โดยเลือกคำตอบ
ซึ่งตรงกับสถานภาพของท่าน เพียง 1 คำตอบเท่านั้น

ตัวอย่าง

1. ขณะนี้ท่านมีอาชีพ

✓ ก. รัฐบาล

ข. คำขาย

ค. เกษตรกรรม

ง. ลูกจ้าง

จ. อาชีพไม่แน่นอน

1. เพศ

ก. ชาย

ข. หญิง

2. อายุ

ก. 20-30 ปี

ข. 31-40 ปี

ค. 41-50 ปี

ง. 51-60 ปี

3. สภาพการสมรส

ก. สมรสแล้ว

ข. โสด

ค. หม้าย

ง. หย่าร้าง

4. ที่พักอาศัยของท่านหรือครอบครัวของท่านปัจจุบันนี้พักอยู่ในสถานที่ใด

ก. บ้านพักของทางราชการหรือของโรงเรียน

ข. บ้านพักของตนเอง

ค. บ้านเช่า

ง. บ้านญาติ

จ. อื่น ๆ

5. ขณะนี้ท่านทำงานสังกัด

ก. กรมสามัญศึกษา

ข. กรมอาชีวศึกษา

ค. กรมการฝึกหัดครู

ง. องค์การบริหารส่วนจังหวัด

จ. เทศบาล

ฉ. โรงเรียนราษฎร์

โปรดระบุชื่อ อำเภอ และ จังหวัด ที่ท่านกำลังปฏิบัติงานอยู่ในขณะนี้

อำเภอ.....จังหวัด.....

6. สถานศึกษาที่ท่านกำลังปฏิบัติงานอยู่ในขณะนี้ มีจำนวนห้องเรียนรวมทั้งหมดประมาณเท่าใด (ผู้ที่มีได้ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาไม่ต้องตอบคำถามข้อนี้)

ก. ไม่เกิน 10 ห้องเรียน

ข. 11-20 ห้องเรียน

ค. 21-30 ห้องเรียน

ง. เกินกว่า ๓๐ ห้องเรียนขึ้นไป

7. สถานที่ที่ท่านกำลังปฏิบัติงานอยู่ในขณะนี้ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะใด
- ก. ในเขตสุขาภิบาล ข. นอกเขตสุขาภิบาล
 ก. ในเขตเทศบาล ง. นอกเขตเทศบาล
8. วุฒิสถุขของท่าน
- ก. ปริญญาโทหรือสูงกว่า ข. ประกาศนียบัตรชั้นสูง ค. ปริญญาตรี
 ง. ป.กศ. สูง, พ.ม., อนุปริญญาหรือเทียบเท่า จ. ป.กศ. หรือเทียบเท่า
 ฉ. ต่ำกว่า ป.กศ. และอื่น ๆ
9. หน้าที่หลักในการปฏิบัติงานของท่านขณะนี้คือ
- ก. งานบริหาร ข. งานธุรการ ค. งานวิชาการ
 ง. งานปกครอง จ. งานสอน
10. ระยะเวลาที่ท่านรับราชการหรือปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา หรือเกี่ยวข้องกับการให้ การศึกษารวมระยะเวลาถึงปัจจุบันประมาณกี่ปี
- ก. 1-5 ปี ข. 6-10 ปี ค. 11-20 ปี
 ง. เกินกว่า 20 ปีขึ้นไป
11. ขณะนี้ตำแหน่งของท่านอยู่ในระดับใด ในระบบจำแนกตำแหน่ง (พี.ซี.)
- ก. ระดับ 1 ข. ระดับ 2 ค. ระดับ 3
 ง. ระดับ 4 จ. ระดับ 5 ฉ. ระดับ 6
 ช. ระดับ 7 หรือสูงกว่า
12. รายได้ประจำ และรายได้พิเศษของท่านรวมทั้งบุคคลอื่นอีกภายในครอบครัว รวมกัน แล้วประมาณเดือนละเท่าใด
- ก. ไม่เกิน 2,000 บาท ข. 2,100-3,000 บาท
 ก. 3,100-4,000 บาท ง. เกินกว่า 4,000 บาทขึ้นไป

13. รายจ่ายประจำของท่านรวมทั้งบุคคลอื่นอีกภายในครอบครัว รวมกันแล้วประมาณเดือนละเท่าใด

ก. ไม่เกิน 2,000 บาท

ข. 2,100–3,000 บาท

ค. 3,100–4,000 บาท

ง. เกินกว่า 4,000 บาท

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของสมาชิก ที่มีต่อบทบาท และกิจกรรมของคุรุสภา โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ทับตัวอักษร หน้าข้อความที่กำหนดให้ โดยเลือกคำตอบซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด เพียงหนึ่งคำตอบเท่านั้น

- การเป็นสมาชิกคุรุสภานั้นท่านให้ความสนใจต่อการดำเนินงานของคุรุสภาเพียงใด
 - สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาโดยตลอด
 - สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภามั้อยครั้ง
 - ไม่สนใจเท่าใด แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง
 - ไม่สนใจ และไม่ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย
- ท่านสามารถทราบข่าวสารการดำเนินงานของคุรุสภา ในจังหวัดของท่านได้โดยทางใดมากที่สุด
 - เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน
 - หนังสือพิมพ์รายวัน
 - ประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด
 - สิ่งตีพิมพ์ของคุรุสภาในจังหวัด
 - ทางอื่นนอกเหนือจากนี้ ระบุ.....
- ท่านสามารถทราบข่าวสารการดำเนินงานของคุรุสภาในจังหวัดของท่านได้สะดวกมากน้อยเพียงใด
 - สะดวกมากที่สุด
 - สะดวกมาก
 - สะดวกน้อย
 - ไม่สะดวกเลย

ข้อ 4-6 เป็นคำถามเกี่ยวกับการให้บริการทางด้านวิชาการ ซึ่งครูสภาได้ดำเนินการให้บริการแก่สมาชิกในเรื่องต่อไปนี้ เช่น การจัดพิมพ์วารสาร วิทยากรย และประชาศึกษา การจัดให้มีการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อนได้แก่ ศ.ร. ประเภทต่าง ๆ การจัดอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุด การสอน การบรรยาย ทางไปรษณีย์ และวิทยุศึกษา การจัดตั้งชุมนุมสาขาวิชาต่าง ๆ การจัดบริการห้องสมุด การจัดสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ เป็นต้น โปรดให้ข้อคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว

4. ท่านมีความคิดเห็นต่อลักษณะงานด้านวิชาการ ที่ครูสภาจัดบริการให้แก่สมาชิกในปัจจุบันนี้อย่างไร

- ก. ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด
- ข. ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก
- ค. ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย
- ง. ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย

5. ท่านเคยขอรับการให้บริการทางด้านวิชาการ จากครูสภามากหรือน้อยครั้งเพียงใด

- ก. มากครั้งที่ที่สุด
- ข. มากครั้ง
- ค. น้อยครั้ง
- ง. ไม่เคยเลย

6. ท่านมีความคิดเห็นต่อการจัดให้บริการทางด้านวิชาการ แก่สมาชิกครูสภาในปัจจุบันนี้ว่าควรอยู่ในลักษณะใด

- ก. ควรอยู่ในรูปเดิม
- ข. ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย
- ค. ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก
- ง. ควรเลิกจัด
- จ. ความคิดเห็นอื่น ระบุ.....

ข้อ 7-9 เป็นคำถามเกี่ยวกับให้บริการทาง**ค้ำสวัสดิการ** ซึ่งคุรุสภาได้ดำเนินการให้บริการแก่สมาชิกในเรื่องต่อไปนี้ เช่น การช่วยเหลือสมาชิกและครอบครัวที่ประสบภัย หรือเจ็บป่วย การจ้ดองค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) การจัดฌาปนสถาน การตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโส การช่วยเหลือบุตรครูทางด้านการศึกษา การจัดสรรที่ดินและการสร้างบ้านพักแก่ครู การจัดหอพักและบ้านพักตากอากาศ การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบิน การช่วยเหลือสมาชิกในการประกอบพิธีสมรส การช่วยเหลือแนะนำสมาชิกในค้ำกฎหมาย การช่วยเหลือสมาชิกในกรณีคู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) เป็นต้น โปรดให้ข้อคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว

7. ท่านมีความคิดเห็นต่อลักษณะงาน**ค้ำสวัสดิการ** ที่คุรุสภา จัดบริการให้แก่สมาชิกในปัจจุบันนี้อย่างไร
- ก. ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด
 ข. ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก
 ค. ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย
 ง. ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย
8. ท่านเคยขอรับการให้บริการ ทาง**ค้ำสวัสดิการ** จากคุรุสภา มากหรือน้อยครั้งเพียงใด
- ก. มากครั้งที่สุด
 ข. มากครั้ง
 ค. น้อยครั้ง
 ง. ไม่เคยเลย
9. ท่านมีความคิดเห็นต่อการจัดให้บริการทาง**ค้ำสวัสดิการ** แก่สมาชิกของคุรุสภาในปัจจุบันนี้ว่าควรอยู่ในลักษณะใด
- ก. ควรอยู่ในรูปเดิม
 ข. ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย
 ค. ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก
 ง. ควรเลิกจัด
 จ. ความคิดเห็นอื่น ระบุ.....

ข้อ 10-12 เขียนคำตอบเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ของ
 คุรุสภา ซึ่งคุรุสภาได้ดำเนินการให้บริการแก่สมาชิกในเรื่องต่อไปนี้คือ การกำหนด
 ตำแหน่ง การบรรจุ การแต่งตั้ง การออกจากราชการ การโอนและสับเปลี่ยนตำแหน่ง
 วินัยและการรักษาวินัย การร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู โปรดให้ข้อคิดเห็นดังกล่าว

10. ท่านมีความคิดเห็นต่อลักษณะงาน ด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ของ
 คุรุสภา ที่จัดบริการให้แก่สมาชิกในปัจจุบันนี้อย่างไร
- ก. ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด
 ข. ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก
 ค. ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย
 ง. ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย
11. ท่านเคยขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ของ
 คุรุสภามากหรือน้อยครั้งเพียงใด
- ก. มากครั้งที่สุด
 ข. มากครั้ง
 ค. น้อยครั้ง
 ง. ไม่เคยเลย
12. ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. ของคุรุ-
 สภา ที่จัดบริการให้แก่สมาชิกในปัจจุบันนี้ ว่าควรจะอยู่ในลักษณะใด
- ก. ควรอยู่ในรูปเดิม
 ข. ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย
 ค. ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก
 ง. ควรเลิกจัด
 จ. ความคิดเห็นอื่น ระบุ.....
13. เรื่องที่ท่านสนใจและติดตามการปฏิบัติงานของคุรุสภามากที่สุด ได้แก่เรื่องในท่านใด
- ก. การให้บริการส่งเสริมด้านวิชาการ และวิทยฐานะของครู
 ข. การให้บริการทางด้านสวัสดิการ แก่ครูและครอบครัวของครู
 ค. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.
 ง. ข้อ ก และ ข รวมกัน
 จ. ข้อ ก ข และ ค รวมกัน
 ฉ. เรื่องอื่น ระบุ.....

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ที่มีคำถามต่าง ๆ ซึ่งคุรุสภาได้จัดบริการให้ แก่สมาชิกมาแล้ว ท่านมีความคิดต่อคำถามต่าง ๆ ที่คุรุสภาได้จัดทำไปแล้วนั้น อย่างไร โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรง หรือใกล้เคียง กับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด

ความเห็น ของท่านในแต่ละช่อง มีความหมายดังนี้

ช่อง 4 หมายความว่า “คุรุสภาจัดได้ดีมาก”

ช่อง 3 หมายความว่า “คุรุสภาจัดได้ดี”

ช่อง 2 หมายความว่า “การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง”

ช่อง 1 หมายความว่า “การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่องอีกมาก”

งานในข้อใด ที่คุรุสภาได้จัดทำมาแล้ว แต่ท่านไม่ทราบ ว่าคุรุสภาได้ดำเนินงานในเรื่องนี้ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่ทราบ เฉพาะข้อนั้น และท่านไม่ต้องเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4, 3, 2, 1, สำหรับข้ออื่นอีก

หมายเหตุ ในข้อหนึ่ง ๆ ท่านจะเขียนเครื่องหมาย ✓ ได้เพียงช่องเดียว เท่านั้น

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	4	3	2	1	ไม่ทราบ
งานด้านวิชาการ					
1. การออกวารสารวิทยากรย์ และวารสารประชาศึกษา					
2. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ					
3. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย					
4. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา					
5. การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย					
6. การจัดปาฐกถาเพื่อการศึกษาาระหว่างปีภาค					
7. การเดินทางเพื่อการศึกษาาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน (ค.ศ.ร)					

กิจกรรมที่ครูสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	4	3	2	1	ไม่ทราบ
8. การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปีตภาคเรียน ฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)					
9. การเดินทางไปต่างประเทศ เพื่อการศึกษาในระหว่างปีตภาคเรียนฤดูร้อน (ต.ศ.ร.)					
10. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ป.ม.					
11. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช)					
12. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์					
13. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค					
14. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ป.ม. ทางวิทยุศึกษา					
15. ชุมนุมภาษาไทยของครูสภา					
16. การจัดปาฐกถาของครูสภา					
17. ชุมนุมคณิตศาสตร์ของครูสภา					
18. งานวิจัยทางการศึกษา					
19. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการ ในการอบรมครู					
20. การจัดบริการห้องสมุดของครูสภา					
21. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ					
งานด้านสวัสดิการ					
22. ให้เงินช่วยเหลือสมาชิกครูสภาที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่าง ๆ					
23. การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่สมาชิกครูสภา					

กิจกรรมที่คุรุสภาจัดบริการให้แก่สมาชิก	4	3	2	1	ไม่ทราบ
24. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย เช่น จัดให้มีสถานพยาบาล					
25. องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.)					
26. การจัดหาปณสถานให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึงแก่กรรม					
27. การจัดงานวันครู					
28. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในวัยชรา และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์					
29. การช่วยเหลือบุตรครู และการจัดตั้งมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกคุรุสภา					
30. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา					
31. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด					
32. การจัดหอพักสมาชิกคุรุสภา					
33. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา					
34. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีสมรส					
35. การช่วยเหลือจัดหาหนะบริการสมาชิกคุรุสภา					
36. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในค่านกฎหมาย					
37. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่อยู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.)					
38. ชุมนุมคนตรี ชุมนุมละครของคุรุสภา					
39. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดย ให้มีร้านค้าตัดเสื้อผ้าราคาถูกกว่าท้องตลาด					

กิจกรรมที่คณาจารย์บริการให้แก่สมาชิก	4	3	2	1	ไม่ทราบ
งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.					
40. งานกำหนดตำแหน่ง					
41. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณ และ คุณภาพของงาน					
42. งานเลื่อนตำแหน่ง					
43. งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ					
44. งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้ว กลับ เข้ารับราชการ					
45. งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือน					
46. งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน					
47. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการครู					
48. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ					
49. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ					
50. งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติ เฉพาะต่าง ไปจาก ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง					
51. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย					
52. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และอุทธรณ์ของครู					

ตอนที่ 4 กล่าวได้ว่าการดำเนินงานของคณาจารย์ ที่อำนวยความสะดวกให้แก่สมาชิกปัจจุบันนี้ อยู่ในรูปของการส่งเสริมด้านวิชาการและวิทยฐานะของครู การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่ครูและครอบครัวของครู การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ

โปรดให้ความคิดเห็นของท่านว่า บทบาทและกิจกรรมที่ครูสภาได้จัดทำ
 การดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ แก่สมาชิกดังที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น ท่านมีความต้อง
 การ ที่จะให้มีการดำเนินการ แก้ไขปรับปรุง หรือ เพิ่มเติมในรูปลักษณะ
 ใดในอนาคตอีกบ้าง โปรดบันทึกให้ความคิดเห็นเป็น ข้อแนะนำ เป็นข้อ ๆ
 ให้ชัดเจน

ก. งานด้านวิชาการ

1.
2.
3.
4.
5.

ข. งานด้านสวัสดิการ

1.
2.
3.
4.
5.

ค. งานด้านการบริหารบุคคลแทน ก.พ และ ก.จ

1.
2.
3.
4.
5.

ประวัติการศึกษา



ชื่อ

นาย ปกรณ์ สำราญทรัพย์

วุฒิการศึกษา

ปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาชัยวิชาการศึกษามางแสน

ปีการศึกษา 2513 - 2514

ตำแหน่ง

อาจารย์ 1 ระดับ 4

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนการวางน่าน จังหวัดน่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย