

การนำเสนอรูปแบบการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชุมพร



นางสาวประไพ จันทวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของ การ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN- 974-566 -979- 2

014901 I 1619 1584

A PROPOSED MODEL OF GUIDANCE SERVICES IN ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF CHUMPHON
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION



Miss Prapin Chintawan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอรูปแบบการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชุมพร

โดย นางสาวประไพ จินทวรงค์

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิ์บุตร

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ พรมย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษากาหมหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการ สอ.บ.วิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. พิศมา แชนมณี)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิ์บุตร)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ พรมย์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานภา ไข้อย่างวงศ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอรูปแบบการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร

ผู้เขียน นางสาวประภณี จินทวรรณะ

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์นิรมล ด้วงสิริบุตร

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ทวี ทรัพย์

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2522

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเสนอรูปแบบการจัดบริการแนะแนวที่เหมาะสมในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างรูปแบบการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร และสร้างแบบสอบถามตามรูปแบบนั้นให้ครูผู้รับผิดชอบดูแล
แก้ไข แล้วนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปให้ตัวอย่างประชากรตอบ ตัวอย่างประชากร
ประกอบด้วย ผู้บริหารในหน่วยบริหารการศึกษาจังหวัดชุมพร ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่
ผู้อำนวยการ ครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดชุมพร จำนวน 87 โรงเรียน รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น
423 คน สุ่มตัวอย่างประชากรด้วยวิธีสุ่มแบบแยกประเภทและแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้ตารางยลละ มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำความคิดเห็นและข้อเสนอ
แนะของตัวอย่างประชากรมาปรับปรุงแก้ไขและเพิ่มเติมรูปแบบให้เป็นรูปแบบการจัดบริการ
แนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาที่เหมาะสมยิ่งขึ้น



ผลการวิจัย

ตัวอย่างประชากรเห็นด้วยอย่างยิ่งกับรูปแบบการจัดบริการแนะแนวในเรื่องต่อไปนี้เป็นหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ การเริ่มต้นงานแนะแนวในโรงเรียน หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยครูประจำชั้น โครงการจัดค่ายสนทนาศึกษา โครงการทำระเบียบสละสม โครงการสำรวจปัญหาหนักเรียน โครงการปฐมนิเทศ และการประเมินผลการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียน และเห็นด้วยกับความหมายของการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการแนะแนวในโรงเรียน 13 โครงการ และงบประมาณการเงิน นอกจากนี้ตัวอย่างประชากรยังได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาปรับปรุง แก้ไขและเพิ่มเติมรูปแบบการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Proposed Model of Guidance Services in
 Elementary Schools under the Office of
 Chumphon Provincial Primary Education
Name Miss Prapin Chintawan
Thesis Advisor Associate Professor Miramol Savasdibutr
Thesis Co-Advisor Associate Professor Wacharee Supmee
Department Elementary Education
Academic Year 1985

ABSTRACT

Purpose

The purpose of this research was to introduce the appropriate model of guidance services in elementary schools under the Office of Chumphon Provincial Primary Education.

Procedure

The researcher constructed the proposed model of guidance services in elementary schools under the Office of Chumphon Provincial Primary Education and 2 questionnaires. After improving the model and its attached questionnaires according to the experts' advice, the model and the attached questionnaires were distributed to the samples who were administrators working at the Office of Chumphon Provincial Primary Education, school administrators, classroom teachers and parents of the students in 87 elementary schools under the Office of Chumphon Provincial Primary Education. The total samples were 423. They were chosen by means of stratified

random sampling and purposive sampling techniques. The data were analyzed by using percentage, arithmetic mean and standard deviation. Opinions and recommendations received from the samples were taken into account to improve the proposed model of guidance services in elementary schools. Finally the most appropriate and applicable model of guidance services in elementary schools under the Office of Chumphon Provincial Primary Education was formed.

Results

The samples strongly agreed with a proposed model of guidance services in the following items: principles, objectives, starting the guidance programs in schools, health inspection program, information bulletin board program, cumulative record program, students problems solving program, orientation program and the evaluation of the school guidance services. The samples agreed with the meaning of the elementary school guidance services, 13 guidance programs, and budgeting. They also gave additional comments and recommendations which the researcher took them into account in improving and constructing the final appropriate model of guidance services for elementary schools under the Office of Chumphon Provincial Primary Education.



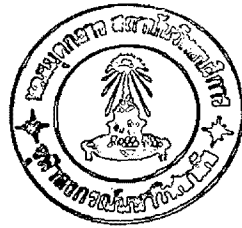
กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสองท่าน คือ รองศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิ์บุตร และรองศาสตราจารย์วัชร ทรัพย์มี ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขเนื้อหาสาระที่บกพร่องต่าง ๆ จนสำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศา แชนมณี ประธานกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมา ไร่เทียมวงศ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่ได้กรุณาตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ กิ่งอำเภอ ศึกษาธิการจังหวัด อำเภอ กิ่งอำเภอ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำและเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยเป็นจำนวนเงิน 4,300 บาท

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ พี่และน้องที่ให้ความรัก กำลังใจ เงินทุน และส่งเสริมให้ผู้วิจัยมีความเจริญในทุก ๆ ด้าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประพนธ์ จันทารวง



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	77
คำจำกัดความ.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมาย หลักการ และทฤษฎีของการแนะแนว.....	12
ประเภทของการแนะแนวและการให้บริการแนะแนว.....	17
แนวทางการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
3. วิธีดำเนินการวิจัย	33
ตัวอย่างประชากร	33
การสร้างรูปแบบการจัดบริการแนะแนว.....	38
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม....	44
การวิเคราะห์ความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรที่มีต่อรูปแบบ การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดชุมพร	49
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปรับปรุงรูปแบบการจัดบริการแนะแนว ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ชุมพร ที่ได้จากตัวอย่างประชากร.....	105
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	108
สรุปผลการวิจัย	110
อภิปรายผลการวิจัย	116
ข้อเสนอแนะ.....	119
รูปแบบการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร.....	122
บรรณานุกรม	170
ภาคผนวก	175
ภาคผนวก ก	176
ภาคผนวก ข	177
ภาคผนวก ค	181
ภาคผนวก ง	183
ภาคผนวก จ	186
ประวัติผู้เขียน	239

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนตัวอย่างประชากรตามขนาดโรงเรียนแต่ละอำเภอในจังหวัดชุมพร 33
2	จำนวนตัวอย่างประชากรตามขนาดของโรงเรียน 37
3	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน 41
4	สภาพภาพทั่วไปของผู้บริหารการศึกษาในหน่วยบริหารการศึกษาจังหวัด อำเภอ และกิ่งอำเภอ ผู้บริหารระดับโรงเรียน และครูประจำชั้น 44
5	สภาพการให้บริการแนะแนวในโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 46
6	จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากรที่เป็นครูซึ่งได้รับมอบหมายหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการแนะแนวในโรงเรียน 47
7	จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากรที่เป็นครูซึ่งเคยไปศึกษาอบรมหรือ ดูงานเพิ่มเติมเกี่ยวกับการให้บริการแนะแนวในโรงเรียน 48
8	สภาพภาพทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 49
9	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ 50
10	ระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 51
11	ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้บริการแนะแนวในโรงเรียนของผู้ปกครอง นักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร 52
12	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับความหมายของรูปแบบ การให้บริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา 53
13	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับหลักการและเหตุผล ของการให้บริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา 54
14	ความเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจั บริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา 56
15	ความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจั บริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา 58
16	ความเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับการเริ่มทำงานแนะแนว ในโรงเรียน 59

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17	ความเห็นของผู้บริหาร และครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา 61
18	ความเห็นของผู้บริหาร และครูประจำชั้นเกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน..... 63
19	ความเห็นของผู้บริหาร และครูประจำชั้นเกี่ยวกับหน้าที่ของคณะครูในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน 65
20	ความเห็นของผู้บริหาร และครูประจำชั้นเกี่ยวกับหน้าที่ของครูประจำชั้นที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน 66
21	ความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน 67
22	ความเห็นของผู้บริหาร และครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการสำรวจปัญหาเด็กเรียน... 68
23	ความเห็นของผู้บริหาร และครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการทำระเบียบสะสม..... 69
24	ความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับโครงการทำระเบียบสะสม 70
25	ความเห็นของผู้บริหาร และครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการทำสังคมมิติ 71
26	ความเห็นของผู้บริหาร และครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการเขียนอัตชีวประวัติ..... 72
27	ความเห็นของผู้บริหาร และครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน..... 74
28	ความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 75
29	ความเห็นของผู้บริหาร และครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยครูประจำชั้น 76
30	ความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับโครงการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยครูประจำชั้น 77
31	ความเห็นของผู้บริหาร และครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการบันทึกระเบียบพฤติกรรม 78
32	ความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับโครงการบันทึกระเบียบพฤติกรรม..... 79
33	ความเห็นของผู้บริหาร และครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการติดตามผลนักเรียน..... 80

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

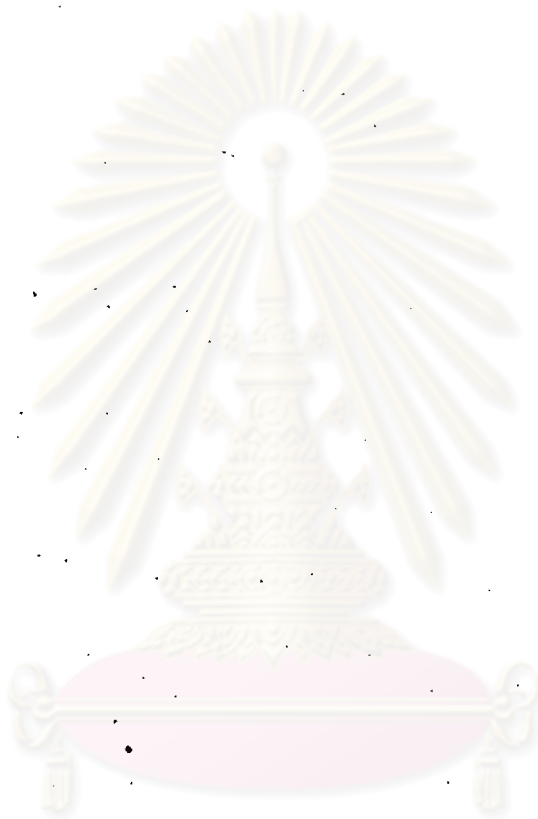
ตารางที่	หน้า
34	ความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับโครงการติดตามผลนักเรียน 82
35	ความเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการประชาสัมพันธ์ บริการแนะแนวในโรงเรียน 83
36	ความเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการทำคู่มือนักเรียน..... 85
37	ความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับโครงการทำคู่มือนักเรียน 86
38	ความเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการปฐมนิเทศ..... 87
39	ความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับโครงการปฐมนิเทศ 88
40	ความเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการจัดเวลาสนทนากับ ครูประจำชั้น..... 89
41	ความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับโครงการจัดเวลาสนทนากับครู ประจำชั้น..... 90
42	ความเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการศึกษานอกสถานที่ 91
43	ความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับโครงการศึกษานอกสถานที่ 92
44	ความเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการจัดป้ายนิเทศ 93
45	ความเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการปัจฉิมนิเทศ 94
46	ความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับโครงการปัจฉิมนิเทศ 95
47	ความเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการให้คำปรึกษาเป็นราย บุคคล..... 96
48	ความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับโครงการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล... 98
49	ความเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม... 99
50	ความเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับโครงการจัดหาทุนและจัดหางาน ให้นักเรียน..... 100
51	ความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับโครงการจัดหาทุนและจัดหางาน ให้นักเรียน..... 101
52	ความเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับการเงิน..... 102

รายการตารางประกอบ (ตธ)

ตารางที่

หน้า

- 53 ความเห็นของผู้บริหารและครูประจำชั้นเกี่ยวกับการประเมินผลการจัด
บริการแนะแนวในโรงเรียน..... 103



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย