

การเปรียบเทียบการระลึกไควของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จากการฟังร้อยแก้วประเภทภาพที่มีเนื้อหาสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์



นายทนุ จุมพรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-122-8

013580

T 15432423

A COMPARISON OF MATHAYOM SUKSA ONE STUDENTS' RECALL
FROM LISTENING TO PROSES ACCOMPANIED WITH
COMPLETE AND PARTIAL CONTENTS OF PICTURES

Mr. THANU GOOMPROM

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS

FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
DEPARTMENT OF AUDIO-VISUAL EDUCATION

GRADUATE SCHOOL

CHULALONGKORN UNIVERSITY

1986

ISBN 974-566-122-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบการระลอกไคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 จากการฟังร้อยแก้วประกอบภาพที่มีเนื้อหาสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์

โดย นายทนุ จุมพรม

ภาควิชา โสภทศศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุทธิ์ ลีลาพฤกษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตร ปริณิฎามหาบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)
 รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุทธิ์ ลีลาพฤกษ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ บัณฑิต)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศชโลทการ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๖

2. การระลึกได้จากการฟังร้อยแก้วประกอบภาพที่มีเนื้อหาสมบูรณ์ และการฟัง
ร้อยแก้วประกอบภาพที่มีเนื้อหาไม่สมบูรณ์ ดีกว่าการฟังร้อยแก้วโดยไม่มีภาพประกอบ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. การระลึกได้จากการฟังร้อยแก้วประกอบภาพที่มีเนื้อหาสมบูรณ์ ดีกว่าการ
ฟังร้อยแก้วประกอบภาพที่มีเนื้อหาไม่สมบูรณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of Mathayom Suksa One Students'
Recall from Listening to Proses Accompanied
with Complete and Partial Contents of Pictures

Name Mr. Thanu Goomprom

Advisor Assistant Professor Viroon Leelaprute

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1985



Abstract

The purpose of this study was to compare the recall from listening to proses accompanied with complete and partial contents of pictures of Mathayom Suksa one students.

The subjects were Mathayom Suksa one students from Sanguanying School, Changwat Suphanburi, in academic year of 1985. One hundred and twenty subjects were random sampling and, then, they were equally divided into three groups, 40 each. The control group were listening to 15 proses of one-sentence story without any pictures. The experimental group A were listening to 15 proses accompanied with complete content of pictures, while the experimental group B were listening to 15 proses accompanied with partial content of pictures. The subjects were allowed 10 minutes to answer 30 questions in the recall test. The data were analyzed by means one way analysis of variance, and the Newman-Keuls method was used for pairwise analysis.

The findings were :

1. The recall from listening to proses accompanied with complete and partial contents of pictures and without pictures of Mathayom Suksa one students, were significantly different at the .01 level of confidence.

2. The recall from listening to proses accompanied with complete and partial contents of pictures, were significantly better than listening to proses without pictures.

3. The recall from listening to proses accompanied with complete contents of pictures, was significantly better than listening to proses accompanied with partial contents of pictures.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือและความร่วมมือของบุคคลหลายฝ่าย เช่น จากท่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์วิรุทธิ์ ลีลาพฤทธิ์ พร้อมทั้งคณาจารย์ในภาควิชา โสศตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย ได้รับความช่วยเหลือทางด้านการวิจัยจากอาจารย์ศรีส้าง อินทร์ใจเอื้อ และจากอาจารย์ในโรงเรียนสงวนหญิงอีกหลายท่านจนยากที่จะกล่าวนามได้หมดในที่นี้ ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือในการทดลองจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2528 ของโรงเรียนสงวนหญิงจังหวัดสุพรรณบุรี ทุกคน ซึ่งผู้วิจัยก็ขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยเช่นกัน

แต่สิ่งสำคัญที่เป็นแรงบันดาลใจ ใหญ่ผู้วิจัยมีความอุทิศสละหะบากบั่น ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ก็ด้วยพระคุณของพระรัตนตรัย บิคา มารคา ครู อาจารย์ ทุกท่านที่เคยสั่งสอนมา และผู้หนึ่งซึ่งอยู่เบื้องหลังของการวิจัยครั้งนี้ ที่คอยให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา คือคุณกฤษณา จุมพรม ซึ่งผู้วิจัยจะขอจดจำไว้ตลอดไป

ทนุ จุมพรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	4
ค่าจำกัดความที่ใช่ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
3 วิธีดำเนินการวิจัย	20
กลุ่มตัวอย่างประชากร	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
วิธีการวิจัย	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	24
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และขอเสนอแนะ	29
สรุปผลการวิจัย	30
อภิปรายผลการวิจัย	30
ขอเสนอแนะ	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	34
ภาคผนวก	38
ประวัติผู้เขียน	48



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงคำขวัญมิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแต่ละกลุ่ม	25
2	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว	26
3	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	27
4	แสดงค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ เป็นรายข้อ	42

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย