

การสร้างซุคการสอน เพื่อช่วยผููปกครอง เตรีียมความพรอมทางคตึกศาสตร
แกเคื่กรวัยกอนเขาโรงเรียน

นางสาวรสสุคนธ์ มกรมณี



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

008061

16558522

2

CONSTRUCTION OF INSTRUCTIONAL PACKAGES TO ASSIST PARENTS
IN PREPARING MATHEMATICAL READINESS FOR PRE-SCHOOL CHILDREN



Miss Rossukhon Makaramanee

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างชุดการสอน เพื่อช่วยผู้ปกครอง เตรียมความพร้อม
 ทางคณิตศาสตร์แก่เด็กวัยก่อน เข้าโรงเรียน
 โดย นางสาวรสสุคนธ์ มกรมณี
 แผนกวิชา ประถมศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณี ศิริโชคิ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

วราภรณ์ มุรธาดี

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ทศนา แสงมณีกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แสงมณี)

ประคอง กรรณสูตกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

ชัยยงค์ พรหมวงศ์กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์)

วรณี ศิริโชคิกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณี ศิริโชคิ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างชุดการสอน เพื่อช่วยผู้ปกครอง เตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์แก่เด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน

ชื่อ นิสิต นางสาวรสสุคนธ์ มกรมณี

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรวิทย์ ศิริโชคิ

แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2521

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมาย

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อสร้างชุดการสอนสำหรับช่วยผู้ปกครอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการช่วยเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ให้แกเด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน ประกอบด้วยชุดการสอนจำนวน 2 ชุด ชุดหนึ่งสำหรับผู้ปกครองศึกษาคายตนเอง อีกชุดหนึ่งสำหรับผู้ปกครองใช้สอนเด็ก และหาประสิทธิภาพของชุดการสอนโดย (1) หาประสิทธิภาพของชุดการสอนทั้งสองตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้ปกครองและเด็ก และ (3) หาความมั่นใจในการสอนของผู้ปกครอง

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยศึกษาวิธีการผลิตชุดการสอน ศึกษาหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้อง แล้วทำการสร้างชุดการสอน 2 ชุด ชุดที่ 1 เป็นชุดการสอนเรื่อง "เด็กของทานกับคณิตศาสตร์" สำหรับให้ผู้ปกครองศึกษาคายตนเอง ชุดที่ 2 เป็นชุดการสอน เรื่อง "การสังเกตและเปรียบเทียบ" สำหรับให้ผู้ปกครองใช้สอนเด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน พร้อมทั้งสร้างแบบประเมินผลความรู้ความเข้าใจ

และแบบสอบถามที่ใช้ในการทดลองหาประสิทธิภาพของชุดการสอน และสร้างแบบประเมินผลความมั่นใจ เพื่อหาความมั่นใจในการสอนของครูปกครอง ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ทดลองกับกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นครูปกครองในกรุงเทพมหานครจำนวน 30 คน แลวนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการสอนจากเกณฑ์ 80/80 ตามแผนจุฬา หาพัฒนาการในการเรียนจากการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการทดสอบค่าที และหาความมั่นใจในสอนด้วยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคาร์ยละเอียด

ผลการวิจัย

จากการวิจัยปรากฏว่า (1) ชุดการสอนชุดที่ 1 มีประสิทธิภาพ 86.53/89.73 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ครูปกครองซึ่งเรียนด้วยชุดการสอนนี้มีพัฒนาการในการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2) ชุดการสอนชุดที่ 2 จำนวน 4 หน่วยการสอน มีประสิทธิภาพตามลำดับดังนี้คือ 92.91/90.66, 93.33/96.66, 95.23/96.00 และ 96.33/100 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกหน่วย เด็กซึ่งเรียนด้วยชุดการสอนนี้มีพัฒนาการในการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (3) ความคิดเห็นของครูปกครองในการใช้ชุดการสอนสอนเด็กอยู่ในระดับ เขาใจดีและดีมากทุกหน่วย และสามารถทำการสอนได้ทุกเรื่อง แสดงว่าครูปกครองมีความมั่นใจในการสอนทุกคน ดังนั้นชุดการสอนสำหรับครูปกครองจึงมีประสิทธิภาพเหมาะสมที่จะนำไปใช้ต่อไป

๑

Thesis Title Construction of Instructional Packages to Assist
Parents in Preparing Mathematical Readiness for
Pre-School Children

Name Miss Rossukhon Makaramanee

Thesis Advisor Assistant Professor Vannee Sirichote

Department Elementary Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

Purpose:

The purposes of this study were to construct instructional packages to assist parents in preparing mathematical readiness for pre-school children consisting of an instructional learning package for parents and an instructional package for children to be taught by parents, and to determine the effectiveness of the whole package by finding (1) the efficiency of these two packages based on the 80/80 standard, (2) the achievement in learning of both parents and children, and (3) the parents' confidence in teaching their own children.

Procedure:

After studying the process of package construction and the related literature, the writer constructed two packages. The first, to be used for self-study by parents, was an individualized learning package on "Your Child and His Mathematics". The second, to be used by parents in teaching their own children, was an instructional package on "Observation and Comparison", composing of four teaching units. Besides, two achievement tests and a questionnaire were constructed and tried out. In collecting data,

the complete package was tried out with thirty parents living in Bangkok Metropolis. The data was then analyzed to determine (1) the efficiency of the package against the 80/80 standard basing on Chula Plan for Multi-Media Package Production; (2) the achievement in learning by testing the significance of the difference of pre-test and post-test mean scores; and (3) the parents' confidence in teaching by computing arithmetic mean, standard deviation and percentage.

Result:

It was found that (1) the first package was efficient at 86.53/89.73; higher than the set criterion and parents' achievement in learning from this package was significantly increased at .01 level; (2) the four units of the second package were efficient at 92.91/ 90.66, 93.33/96.66, 95.23/96.60, and 96.33/100 respectively; all higher than the set criterion and children's achievement in learning from this package was significantly increased at .01 level; (3) parents' opinions upon the understanding of four teaching units were ranged between good and best, and their teaching ability was good indicating that parents' confidence in teaching was high. Thus, the instructional packages to assist parents in preparing mathematical readiness for pre-school children was efficient.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกการประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พยายามศึกษาและเตรียมงานล่วงหน้าเป็นอย่างดี จึงนกระทั่งบรรลุผลสมบูรณ์ ก็ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากคณาจารย์ผู้ให้คำแนะนำ กล่าวคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการผลิตชุดการสอน รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต ได้ให้คำแนะนำเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรณีย์ สิริโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ นอกจากนี้จากการให้ความเอาใจใส่และคำแนะนำอันชาญ เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตลอดเวลาที่ทำการวิจัย นอกจากนี้ รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา ชามมณี ได้ช่วยปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ที่กล่าวนามมานี้ทุกท่าน

ระหว่างการดำเนินงานเพื่อหาคุณภาพของ เครื่องมือ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและความอนุเคราะห์จาก มาสเตอร์นพเสถียร สรโชติ ครูใหญ่โรงเรียนสหพาณิชย์ ปุณณวิถี คุณคาบทิพย์ มลิณทจินดา เจ้าของโรงเรียนอนุบาลทิพย์วัฒนา อาจารย์ละออ ชุติกร แห่งโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ และเพื่อนๆ ผู้ทำหน้าที่ผู้ช่วยวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความรวมมือที่ได้รับตลอดเวลาดำเนินงาน

ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา แห่งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ช่วยถ่ายภาพประกอบในวิทยานิพนธ์ และขอบคุณทุกคนในครอบครัวของผู้วิจัยที่ให้ความช่วยเหลือในการวิจัยและจัดทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่คนจน เสรีจลิน์ การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จไม่ได้เลยหากขาดบุคคลที่สำคัญยิ่งคือผู้ปกครองทุกท่านที่สละเวลาและแรงกายมาช่วย เป็นผู้รับภาระทดลอง ผู้วิจัยขออภัยที่มีอาจจะกล่าวนามได้ทุกท่าน แต่ก็ระลึกถึงความกรุณาที่ได้รับด้วยความขอบพระคุณอย่างยิ่ง นอกจากนี้ความช่วยเหลือ กำลังใจ และความห่วงใยจากเพื่อนๆ และผู้ใกล้ชิดทุกท่านที่ผู้วิจัยได้รับขณะดำเนินงาน ผู้วิจัยของ ระลึกถึงความซาบซึ้งในน้ำใจอันดีของท่านตลอดไป

รสสุคนธ์ มกรมณี



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการรูปประกอบ	ค
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
สมมุติฐานของการวิจัย	9
วิธีดำเนินการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	11
ข้อกีดขวางเบื้องต้น	12
ข้อจำกัดของการวิจัย	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	14
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	17
ผู้ปกครองกับการศึกษาของเด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน	17
ความสำคัญของผู้ปกครองต่อการศึกษาของเด็ก	18
การสร้างความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญของผู้ปกครอง	22

	การจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครอง... ..	22
	การสอนตามเอกัตภาพ	23
	ชุดการสอน	25
	ชุดการสอนกับการ เรียงการสอนตามเอกัตภาพ... ..	29
	ชุดการสอนสำหรับผู้ปกครอง... ..	30
	ชุดการเรียนด้วยตนเอง	31
	ความหมายของชุดการเรียนด้วยตนเอง	31
	ชุดการเรียนด้วยตนเองกับบทเรียนแบบโปรแกรม	33
	ระบบการผลิตชุดการเรียนด้วยตนเอง	35
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับชุดการเรียนด้วยตนเอง.. ..	37
	ชุดการสอนสำหรับผู้ปกครองช่วยสอนเด็กที่บ้าน	42
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับชุดการสอนสำหรับผู้ปกครองช่วย	
	สอนเด็กที่บ้าน.. ..	45
	งานวิจัยทั่วไป... ..	45
3	วิธีดำเนินการวิจัย... ..	46
	การดำเนินงาน... ..	46
	ตัวอย่างประชากร	48
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	76
	สรุปผลการวิจัย... ..	76
	การอภิปรายผล... ..	79

อุปสรรคของการวิจัย	82
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย	82
ข้อเสนอแนะสำหรับการสร้างหรือใช้ชุดการสอน	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก	95
ภาคผนวก ข	183
ประวัติผู้วิจัย	219

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	49
2	อายุของผู้ปกครอง	50
3	สถานภาพความเป็นผู้ปกครองของเด็ก	50
4	อายุของเด็ก	51
5	คุณภาพของแบบสอบ	63
6	คะแนนการทดสอบเพื่อปรับปรุงชุดการสอนชุดที่ 1 ครั้งที่ 1	64
7	คะแนนการทดสอบเพื่อปรับปรุงชุดการสอนชุดที่ 2 ครั้งที่ 1	65
8	คะแนนการทดสอบเพื่อปรับปรุงชุดการสอนชุดที่ 1 ครั้งที่ 2	66
9	คะแนนการทดสอบเพื่อปรับปรุงชุดการสอนชุดที่ 2 ครั้งที่ 2	67
10	ประสิทธิภาพของชุดการสอนชุดที่ 2	69
11	ค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับชุดการสอนชุดที่ 2 หน่วยที่ 1	71
12	ค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับชุดการสอนชุดที่ 2 หน่วยที่ 2	72
13	ค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับชุดการสอนชุดที่ 2 หน่วยที่ 3	73
14	ค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับชุดการสอนชุดที่ 2 หน่วยที่ 4	74

ตารางที่

หน้า

15	ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบประเมินผล ความรู้อุมีความเข้าใจ... ..	186
16	คะแนนทดสอบแบบประเมินผลความรู้อุมีความเข้าใจ... ..	188
17	ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบ... ..	190
18	คะแนนทดสอบแบบสอบ... ..	192
19	คะแนนผลการเรียนของชุดการสอนชุดที่ 1... ..	201
20	คะแนนผลการเรียนของชุดการสอนชุดที่ 2 หน่วยที่ 1... ..	204
21	คะแนนผลการเรียนของชุดการสอนชุดที่ 2 หน่วยที่ 2... ..	207
22	คะแนนผลการเรียนของชุดการสอนชุดที่ 2 หน่วยที่ 3... ..	210
23	คะแนนผลการเรียนของชุดการสอนชุดที่ 3 หน่วยที่ 4... ..	213
24	การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียน ชุดการสอนชุดที่ 2... ..	216

รายการรูปประกอบ

รูปที่		หน้า
1	ชุดการสอน เพื่อช่วยผู้ปกครอง เตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์แก่เด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน... ..	96
2	สื่อการสอนหน่วยที่ 1 กิจกรรมที่ 1	142
3	สื่อการสอนหน่วยที่ 1 กิจกรรมที่ 2	144
4	สื่อการสอนหน่วยที่ 2 กิจกรรมที่ 1	153
5	สื่อการสอนหน่วยที่ 2 กิจกรรมที่ 2	154
6	สื่อการสอนหน่วยที่ 3 กิจกรรมที่ 1-4... ..	162
7	สื่อการสอนหน่วยที่ 4 กิจกรรมที่ 1-2... ..	174

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย