



บทที่ ๓

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ของคะแนนแรงจูงใจต่อเนื่องของกลุ่มผู้รับการทดลองทั้ง ๓ กลุ่ม
2. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม ด้วยการเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparisons) โดยใช้ S-Method ของ ดีฟเฟ (Scheffe)

ตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนแรงจูงใจต่อเนื่องของกลุ่มผู้รับการทดลองทั้ง ๓ กลุ่ม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	๘๐.๕๓	๒	๔๐.๒๖๕	๗.๓๕๕*
ภายในกลุ่ม	๒๒๕.๘๗	๔๒	๕.๔๑๓	
รวมทั้งหมด	๓๑๐.๔๐			

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$P^* < .01$

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่าคะแนนแรงจูงใจต่อเนื่องของผู้รับการทดลอง ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มที่ครูเป็นผู้ประเมินผลงาน กลุ่มที่เพื่อนเป็นผู้ประเมินผลงาน และกลุ่มที่ประเมินผลงานด้วยตนเอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๒ ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของ  
แรงจูงใจต่อเนื่อง ของผู้รับการทดลองทั้ง ๓ กลุ่ม ด้วยการเปรียบเทียบพหุคูณ  
โดยใช้ S-Method ของเชฟเฟ (Scheffé)

	$\bar{y}$	$\sqrt{S^2}$	$\sqrt{S^2}$	$ \bar{y}/\sqrt{S^2} $	$\sqrt{(J-1) \cdot 0.01 F_{2,42}}$
A. $\mu_1 - \mu_2$	3.21	0.733	0.584	4.48*	4.41
B. $\mu_1 - \mu_3$	1.333	0.73	0.584	1.83*	
C. $\mu_2 - \mu_3$	-1.937	0.73	0.584	2.65*	
D. $\mu_1 - \frac{\mu_2 + \mu_3}{2}$	2.301	0.547	0.74	4.21*	

\*  $p < .01$

- A = ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของแรงจูงใจต่อเนื่อง ระหว่างกลุ่มที่ประเมินผลงาน  
ด้วยตนเอง กับกลุ่มที่เพื่อนเป็นผู้ประเมินผลงาน
- B = ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของแรงจูงใจต่อเนื่อง ระหว่างกลุ่มที่ประเมินผลงาน  
ด้วยตนเอง กับกลุ่มที่ครูเป็นผู้ประเมินผลงาน
- C = ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของแรงจูงใจต่อเนื่อง ระหว่างกลุ่มที่เพื่อนเป็นผู้  
ประเมินผลงานกับกลุ่มที่ครูเป็นผู้ประเมินผลงาน
- D = ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของแรงจูงใจต่อเนื่อง ระหว่างกลุ่มที่ใช้การประเมิน  
แบบภายใน (Internal Evaluation) กับกลุ่มที่ใช้การประเมินแบบภายนอก  
(External Evaluation)

จากตารางที่ ๒ แสดงให้เห็นว่า แรงจูงใจต่อเนื่องระหว่างกลุ่มที่ได้รับการประเมิน  
ไม่เหมือนกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .๐๑

## สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ผู้รับการทดลองทั้ง ๓ กลุ่ม คือกลุ่มที่ได้รับการประเมินผลงานจากครู กลุ่มที่ได้รับการประเมินผลงานจากเพื่อน และกลุ่มที่ประเมินผลงานด้วยตนเอง มีระดับของแรงจูงใจต่อเนื่องแตกต่างกัน

๑.๑ ผู้รับการทดลองกลุ่มที่ได้รับการประเมินจากเพื่อน มีแรงจูงใจต่อเนื่องต่ำกว่ากลุ่มที่ประเมินผลงานด้วยตนเอง

๑.๒ ผู้รับการทดลองกลุ่มที่ได้รับการประเมินผลงานจากครู มีแรงจูงใจต่อเนื่องต่ำกว่ากลุ่มที่ประเมินผลงานด้วยตนเอง

๑.๓ ผู้รับการทดลองกลุ่มที่ได้รับการประเมินผลงานจากเพื่อน มีแรงจูงใจต่อเนื่องต่ำกว่ากลุ่มที่ได้รับการประเมินผลงานจากครู

๒. ผู้รับการทดลองที่ได้รับการประเมินผลงานแบบภายใน คือกลุ่มที่ประเมินผลงานด้วยตนเอง มีแรงจูงใจต่อเนื่องสูงกว่า ผู้รับการทดลองที่ได้รับการประเมินผลงานแบบภายนอก อันได้แก่การประเมินผลงานโดยวิทยากรและเพื่อนเป็นผู้ประเมิน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย