

การ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในหน่วยการ เรียนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์
 ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูน
 กับวิธีสอนตามแผนการสอนของ กระทรวงศึกษาธิการ



นางสาว ชวส์ เข็มทอง

ศูนย์วิจัยทรัพยากรสารสนเทศ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528


ISBN 974-564-309-2

010777

T 1549253b

10/11

A COMPARISON OF ACHIEVEMENT IN LEARNING A UNIT
IN THE AREA OF LIFE EXPERIENCES OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS
LEARNED BY USING THE CARTOON BOOKS AND THE LESSON PLANS DESIGNED BY
THE MINISTRY OF EDUCATION



Miss Chawalee Chuamthong

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1985

ISBN 974-564-309-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูน
กับวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

โดย นางสาว ชวลี เชื้อมทอง

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา แยมมณี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัมเชาว์ เนตรประเสริฐ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์

ชวลี เชื้อมทอง

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อ.ไพโรจน์ สุจริตกุล

.....ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ อ.ไพโรจน์ สุจริตกุล)

ดร.กิตติมา แยมมณี

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา แยมมณี)

อ.สัมเชาว์ เนตรประเสริฐ

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัมเชาว์ เนตรประเสริฐ)

อ.สัมพงษ์ นิตระดับ

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัมพงษ์ นิตระดับ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูนกับวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผู้ผลิต นางสาว ชวลี เชื้อมทอง

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.พิกัดนา แยมมณี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัมเขาวี เนตรประเสริฐ

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูนกับที่เรียนด้วยวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยกระทำโดยวิธีการทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนวัดแหลมพำผำ จำนวน 60 คน ด้วยวิธีจัดกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่มแบบจับคู่คละแบบจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2527 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ให้กลุ่มควบคุมเรียนด้วยวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการและกลุ่มทดลองเรียนโดยใช้หนังสือการ์ตูน เรื่องที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อการทดลองครั้งนี้ โดยการนำเนื้อหาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหน่วยที่ 11 เรื่องการเมืองการปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มาผูกเป็นโครงเรื่องกำหนดเวลาในการเรียนและการทำแบบทดสอบเท่ากันทั้งสองกลุ่ม และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองโดยการใช้ t-test

ผลการวิจัย

ผลของการทดลองปรากฏว่า กลุ่มทดลองที่เรียนด้วยวิธีลื่น โดยใช้หนังสือการ์ตูนกับ
กลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยวิธีลื่นตามแผนการลื่นของ กระทรวงศึกษาธิการ มีผลสัมฤทธิ์ทาง การ
เรียนแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A comparison of achievement in learning a unit in
the area of life experiences of Prathom Suksa Five
students learned by using the Cartoon Books and the
Lesson Plans Designed by the Ministry of Education

Name Miss Chawalee Chuamthong

Thesis Advisor Associate Professor Dr. Tisana Khemmani
Assistant Professor Somchaw Netprasert

Department Elementary Education

Academic Year 1984



ABSTRACT

Purpose

The objective of this research was to find out whether there is significant difference in the achievement of Prathom Suksa Five students who learn the contents in the area of Life Experience by using The cartoon books and the lesson plans designed by the Ministry of Education

Procedures

The experiment was conducted with 60 Prathom Suksa Five Students from Wat Leamfapha School. The students were divided into two groups and were matched by pair according to the final examination scores in the area of Life Experience. The control group was taught by using the lesson plans designed by the Ministry of Education. The experimental group was taught by using the cartoon books constructed by the researcher. After the students in both groups had learned their respective lessons, they were post-tested. T-test was then employed for analyzing the data.

Finding

It was found that there was significant difference at the .01 level in the achievement of Prathom Suksa Five students who learned the contents in the area of Life Experience by using the cartoon books and the lesson plans designed by the Ministry of Education.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้บรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาจาก
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา แยมมณี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัมเขาวี เนตรประเสริฐ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาแนะแนวทางให้ความช่วยเหลือ ให้ข้อคิดแก้ไขข้อ
บกพร่อง สันนิษฐานและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง
ไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ สุ่มน อมรวิวัฒน์ รองศาสตราจารย์
ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ดร.มนัส รัตนติลก ณ ภูเก็ต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สินจง อินทร์มพรรย์
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาลินี ลู่วรรณ ที่กรุณาตรวจแก้ไขปรับปรุงและให้คำแนะนำในการสร้าง
เครื่องมือของการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่และคณะครู โรงเรียนวัดโคกเกตต์ จังหวัดสมุทรสงคราม และ
โรงเรียนวัดแหลมฟ้าผ่า จังหวัดสมุทรปราการ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี
และขอขอบคุณ คุณ สัมเกียรติ อินทชาติ คุณ พงษ์ศักดิ์ พลตรี คุณ สวัสดิ์ พลตรี และ
คุณ ดุสิต ทองสลวย ที่ได้ช่วยวาดภาพการ์ตูนจนทำให้หนังสือการ์ตูนเรื่องสำเร็จเป็นรูปเล่ม
และนำไปหาการวิจัยได้รับความสำเร็จ เป็นอย่างดี

ท้ายนี้ขอขอบคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้วย
ดีตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชวลี เชื้อมทอง



สารบัญ

หน้า

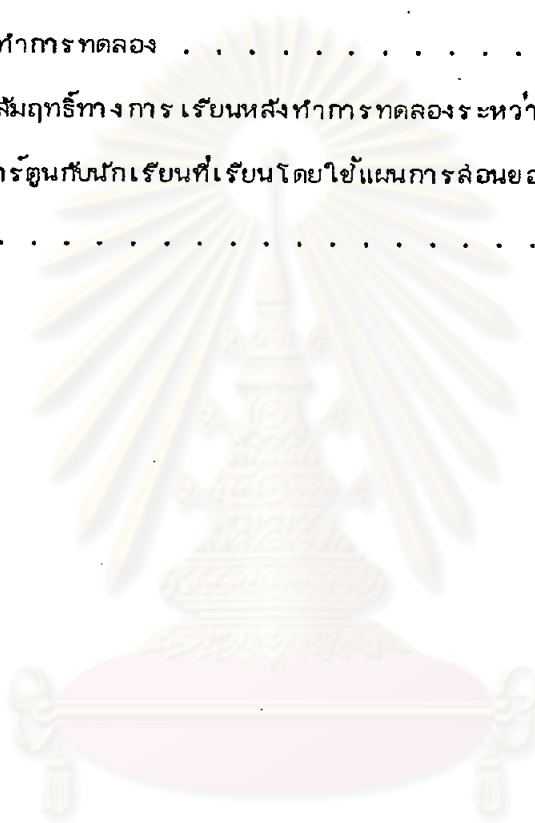
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๒
รายการประกอบ	๘
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของ ปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ลัทธิฐานในการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ลักษณะของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	8
การดูน	12
การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจของเด็กที่มีต่อหนังสือการ์ตูน	27
การวิจัยที่เกี่ยวกับการใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอน	29
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
การสร้างเครื่องมือ	32
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
การวิเคราะห์แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	38
การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูน	38
ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียนของหนังสือการ์ตูน	40
ผลสัมฤทธิ์ทางตรงเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือการ์ตูนก่อน และหลังทำการทดลอง	41
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผน การสอนของกระทรวงศึกษาธิการก่อนและหลังทำการทดลอง	41
ความรู้พื้นฐานของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือการ์ตูนกับเรียนที่เรียน โดยใช้แผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการก่อนทำการทดลอง	42
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังทำการทดลองระหว่างนักเรียนที่เรียนโดย ใช้หนังสือการ์ตูนกับนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนของกระทรวง ศึกษาธิการ	42
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	43
อภิปรายผลการวิจัย	45
ข้อเสนอแนะ	47
บรรณานุกรม	49
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.	55
ภาคผนวก ข.	69
ภาคผนวก ค.	119
ประวัติผู้เขียน	205

รายการประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนักเรียนที่ใช้ทดลอง แบบทดสอบ	33
2. ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนทั้ง 4 เล่ม กับนักเรียน 1 คน	38
3. ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนทั้ง 4 เล่ม กับนักเรียน 10 คน	39
4. ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนทั้ง 4 เล่ม กับนักเรียน 50 คน	40
5. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียนของหนังสือการ์ตูน (ขั้นทดลองกับนักเรียน 50 คน)	40
6. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือการ์ตูนก่อน และหลังทำการทดลอง	41
7. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนของ กระทรวงศึกษาธิการ ก่อนและหลังทำการทดลอง	41
8. เปรียบเทียบความรู้พื้นฐานของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือการ์ตูน กับนักเรียน ที่เรียนโดยใช้แผนการสอนของ กระทรวงศึกษาธิการ ก่อนทำการทดลอง	42
9. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังทำการทดลองระหว่างนักเรียนที่เรียน โดยใช้หนังสือการ์ตูนกับนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนของ กระทรวง ศึกษาธิการ	42
10. ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	56
11. การวิเคราะห์หัยข้อมูล เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	57
12. การหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนเล่มที่ 1	59
13. การหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูน เล่มที่ 2	60
14. การหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูน เล่มที่ 3	61
15. การหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูน เล่มที่ 4	62
16. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียนของหนังสือการ์ตูน (ขั้นทดลองกับนักเรียน 50 คน)	63
17. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือการ์ตูน ก่อนและหลังทำการทดลอง	64

ตารางที่	หน้า
18. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอน ของกระทรวงศึกษาธิการก่อนและหลังทำการทดลอง	65
19. เปรียบเทียบความรู้พื้นฐานของนักเรียนที่เรียนเรื่องการเมืองการปกครอง โดยใช้หนังสือการ์ตูนกับนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนของกระทรวง ศึกษาธิการก่อนทำการทดลอง	66
20. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังทำการทดลองระหว่างนักเรียนที่เรียน โดยใช้หนังสือการ์ตูนกับนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนของกระทรวง ศึกษาธิการ	67



 ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย