

บทที่ 5

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “รูปแบบผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย” ครั้งนี้ ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้รับมาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้คือ 1. แบบสอบถามแบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลประเมินตนเอง [แต่ละองค์การบริหารส่วนตำบลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย จำนวน 364 จากทั้งหมด 6,737 องค์การบริหารส่วนตำบล และมีข้อมูลได้รับคืนที่สมบูรณ์พร้อมใช้ในการวิเคราะห์ทั้งสิ้น 131 คน และ 2. แบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ประเมินโดยนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม มีข้อมูลสมบูรณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้ทั้งสิ้นจำนวน 7,708 คน จากการสุ่มทั้งหมด 20,439 คน [ใช้เทคนิคทางสถิติตรวจสอบพบว่าค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงสำหรับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เกิดขึ้นจริงเป็น 0.9850 และรูปแบบพฤติกรรมที่ควรจะเกิดขึ้น เป็น 0.9810 นั้นแสดงให้เห็นว่าข้อมูลมีความคงเส้นคงวา (c' siste' cy) สูงมาก] กลุ่มดังกล่าวได้แก่ (ก) กลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นระดับอำเภอ (นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ ปลัดอำเภอหัวหน้าฝ่ายบริหารงานปกครอง หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ) (ข) กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (ค) กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล (ง) กลุ่มพนักงานส่วนตำบล (ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนการคลังองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนโยธาองค์การบริหารส่วนตำบล และ (จ) กลุ่มประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 8 ตอนคือ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ จำนวน และร้อยละ

ตอนที่ 2 การศึกษาแบบแผนความคิดที่นำไปสู่ความรู้ในภาพรวมทั้งประเทศของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยจำแนกการศึกษาออกเป็น

- 2.1 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาค
- 2.2 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามเพศ
- 2.3 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามช่วงอายุ
- 2.4 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบไคสแควร์

ตอนที่ 3 การศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยจำแนกการศึกษาออกเป็น

3.1 การศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

3.2 การศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

3.3 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง (Real Behav^u al Leadé sh ps) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

3.4 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

3.5 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

3.6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุและภาคกับวุฒิการศึกษา ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

3.7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุ และภาคกับวุฒิการศึกษาตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

3.8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุ และภาคกับวุฒิการศึกษาตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบไคสแควร์ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ตอนที่ 4 การศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยจำแนกการศึกษาออกเป็น

4.1 การศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

4.2 การศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

4.3 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย

4.4 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

4.5 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุและภาคกับวุฒิการศึกษาตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

4.6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุ และภาคกับวุฒิการศึกษาตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

4.7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุ และภาคกับวุฒิการศึกษาตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบไคสแควร์ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ตอนที่ 5 ศึกษา รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม โดยจำแนกการศึกษาออกเป็น

5.1 ศึกษา รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

5.2 ศึกษา รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

5.3 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ตามภาคต่างๆ ของประเทศ

5.4 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

5.5 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

5.6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มกับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษา และภาค

5.7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม กับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษา และภาค

5.8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม กับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษา และภาค

ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบไคสแควร์ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ตอนที่ 6 ศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม โดยจำแนกการศึกษาออกเป็น

6.1 ศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม

6.2 ศึกษารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม

6.3 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

6.4 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม

6.5 ศึกษาพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม

6.6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่มและด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มกับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษาและภาค

6.7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มกับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษาและภาค

6.8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มกับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษาและภาค

ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบไคสแควร์ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ตอนที่ 7 ศึกษาความสอดคล้องระหว่างแบบแผนความคิด รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงและรูปแบบพฤติกรรมที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม โดยจำแนกการศึกษาออกเป็น

7.1 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างแบบแผนความคิดที่จะนำไปสู่ความรู้รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงและรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

7.2 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

7.3 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

7.4 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

7.5 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

7.6 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

ค่าสถิติที่ใช้ในตอนที่ 7 ได้แก่ จำนวน ร้อยละ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ non-parametric แบบเพียร์สันและการทดสอบไคสแควร์

ตอนที่ 8 การวิเคราะห์องค์ประกอบเพื่อหารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ การวิเคราะห์องค์ประกอบโดยวิธี Principle Component และการหมุนแกนแบบ Varimax

ตอนที่ 1: สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 5.1 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีส่วนร่วมในการวิจัย

ประเภท	รูปแบบการคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล				พฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล			
	จำนวน ผู้ ตอบ	ได้รับกลับคืน ทั้งหมด	ได้รับกลับคืน และสมบูรณ์	% ของ การสุ่ม	จำนวน ผู้ ตอบ	ได้รับกลับคืน ทั้งหมด	ได้รับกลับคืน และสมบูรณ์	% ของ การสุ่ม
1. นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่ง อำเภอ	-	-	-	-	364	141	140	38.46
2. ปลัดอำเภอหัวหน้าฝ่ายบริหารงานปกครอง	-	-	-	-	364	125	125	34.34
3. หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ	-	-	-	-	364	127	127	34.89
4. นายกองจัดการบริหารส่วนตำบล	364	131	131	35.99	364	139	139	38.19
5. รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล	-	-	-	-	728	275	275	37.77
6. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล	-	-	-	-	4,423	1,571	1,571	35.52
7. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	-	-	-	-	364	145	145	39.84
8. หัวหน้าส่วนงานการคลังองค์การบริหารส่วนตำบล	-	-	-	-	364	165	165	45.33
9. หัวหน้าส่วนโยธาองค์การบริหารส่วนตำบล	-	-	-	-	364	154	154	42.31
10. ประชาชนในเขตพื้นที่องค์การบริหาร ส่วนตำบล	-	-	-	-	12,740	4,874	4,867	38.20
รวม	364	131	131	35.99	20,439	7,716	7,708	37.71

จากตารางที่ 5.1 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีส่วนร่วมในการวิจัย เป็นข้อมูลแบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลร้อยละ 35.99 และเป็นข้อมูลพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (พิจารณาจากการประเมินตนเองของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม) ร้อยละ 37.71 ตามลำดับ

ตอนที่ 2: แบบแผนความคิดที่นำไปสู่ความรู้ในภาพรวมทั้งประเทศของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

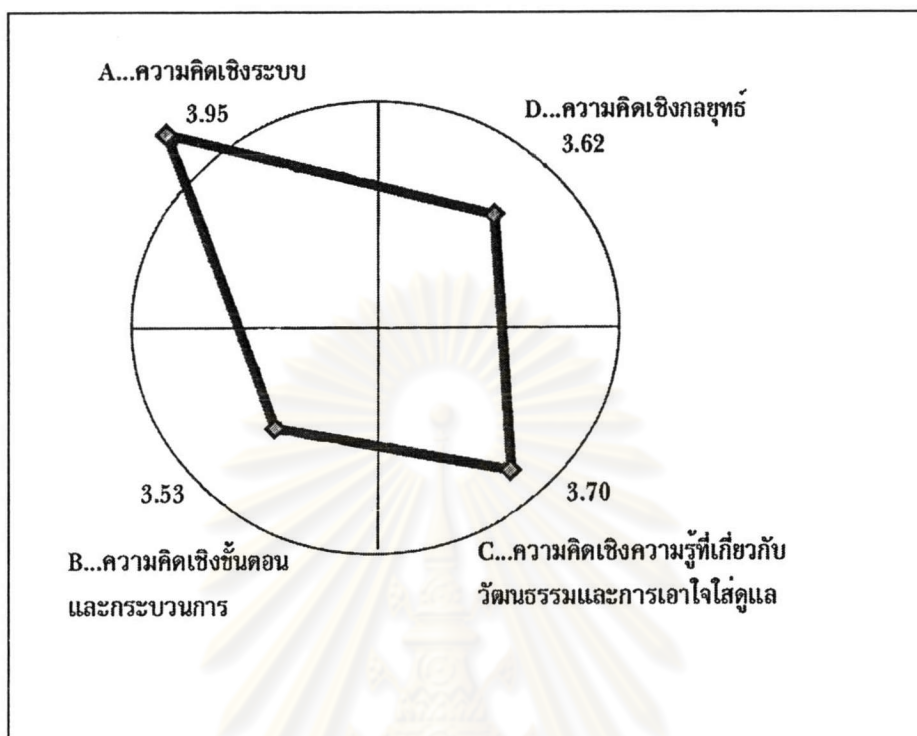
2.1 แบบแผนความคิดที่นำไปสู่ความรู้ในภาพรวมทั้งประเทศของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 5.2 แบบแผนความคิดที่จะนำไปสู่ความรู้ในภาพรวมทั้งประเทศของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

แบบแผนความคิด	\bar{X}	S.D.
ความคิดเชิงระบบ	3.95	0.67
ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ	3.53	0.48
ความคิดเชิงความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่	3.70	0.54
ความคิดเชิงกลยุทธ์	3.62	0.54

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 5.1 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.2 และรูปที่ 5.1 แสดงให้เห็นว่าส่วนใหญ่ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทั่วประเทศมีแบบแผนความคิดเชิงระบบมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.95 [หมายความว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทยส่วนใหญ่มีแบบแผนความคิดในเชิงตรรกะ (logical approach) โดยสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริงบนพื้นฐานเชิงปริมาณ (analytical fact-based quantitative approach) และการแก้ปัญหา (problem solving) ซึ่งกระบวนการคิดนี้จะส่งผลไปสู่การปฏิบัติ (performance) ที่เป็นการตอบคำถามที่ว่า “ทำอะไร (what)” เท่านั้น] รองลงมาได้แก่ แบบแผนความคิดเชิงความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ ดูแล [โดยการคิดแบบนี้จะคิดเชิงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (interpersonal approach) ความรู้บนพื้นฐานของอารมณ์และการเคลื่อนไหว (feeling-based kinesthetic and emotional approach) เสียงดนตรี (musical mode) และจิตวิญญาณ (spiritual approach) ซึ่งกระบวนการคิดนี้เน้นความต้องการเครือข่ายระหว่างผู้อำนวยการความสะดวกกับผู้รับบริการ (customer/facilitator network needs) ที่มุ่งไปสู่การตอบคำถามที่ว่า “ทำกับใคร (Who)”] ส่วนลำดับถัดมาได้แก่ แบบแผนความคิดเชิงกลยุทธ์ [มีแบบแผนความคิดเชิงจินตนาการ (imaginative approach) การสังเคราะห์ (synthesizing approach) การบูรณาการ (integrating approach) การหยั่งรู้หรือรู้ลึกซึ่ง (intuitive approach) และ การคิดแบบองค์รวม (holistic approach) กระบวนการนี้จะเป็นการเน้นผลผลิตที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (future outcomes) หรือเป็นไปตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (strategic objectives) ที่มุ่งสู่การตอบคำถามที่ว่า “ทำไม (why)”] สำหรับลำดับสุดท้ายที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีแบบแผนความคิดต่ำสุดคือแบบแผนความคิด

เชิงขั้นตอนและกระบวนการ [มีแบบแผนความคิดเชิงจัดการ (*organized approach*) การจัดลำดับ (*sequential approach*) การวางแผน (*planned approach*) การควบคุม (*controlled approach*) และการให้รายละเอียด (*detailed approach*) ซึ่งกระบวนการนี้จะเน้นกระบวนการจัดการ (*management process*) ที่มุ่งไปสู่การตอบคำถามที่ว่า “อย่างไร (*how*)” สำหรับแบบแผนความคิดรองลงมาทั้ง 3 แบบคือ แบบ C, D, และ B มีค่าเฉลี่ยเป็น 3.70, 3.62 และ 3.53 ตามลำดับ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

2.2 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาค

ตารางที่ 5.3 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาค

ภาค	แบบแผนความคิด				รวม
	A	B	C	D	
เหนือ	5 (6.80%)	1 (1.40%)	6 (8.20%)	2 (2.70%)	14 (19.20%)
ตะวันออกเฉียงเหนือ	18 (24.70%)	2 (2.70%)	11 (15.10%)	2 (2.70%)	33 (45.20%)
กลาง	5 (6.80%)	1 (1.40%)	8 (11.00%)	4 (5.50%)	18 (24.70%)
ใต้	1 (1.40%)	3 (4.10%)	1 (1.40%)	3 (4.10%)	8 (11.00%)
รวม	29 (39.70%)	7 (9.60%)	26 (35.60%)	11 (15.10%)	73 (100.00%)

$$\chi^2 = 18.26* [\text{เปิดตาราง } \chi^2_{0.05,9} = 16.91]$$

* $p < 0.05$

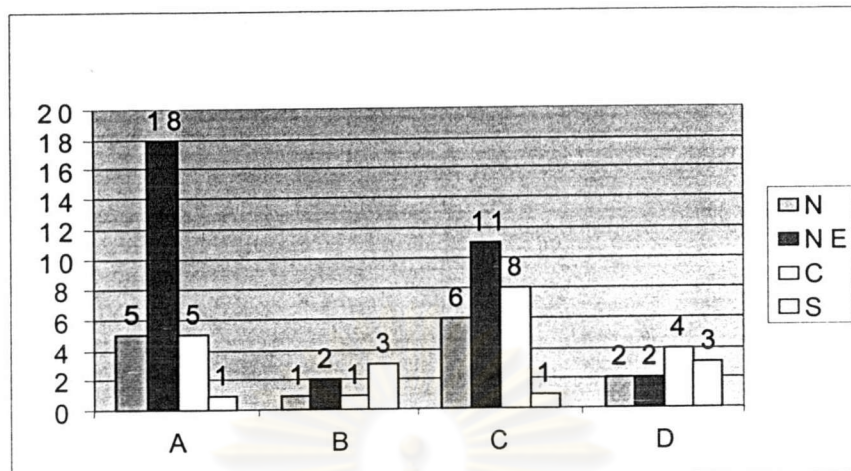
หมายเหตุ : A = ความคิดเชิงระบบ

B = ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ

C = ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล

D = ความคิดเชิงกลยุทธ์

รูปที่ 5.2 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาค



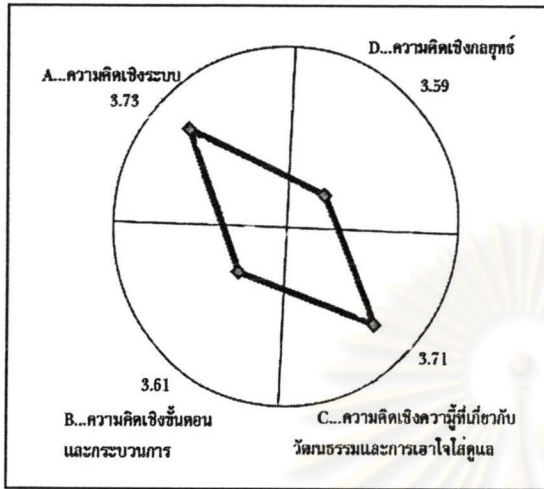
หมายเหตุ : A = ความคิดเชิงระบบ
 B = ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ
 C = ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล
 D = ความคิดเชิงกลยุทธ์
 N = ภาคเหนือ
 NE = ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 C = ภาคกลาง
 S = ภาคใต้

ตารางที่ 5.4 ค่าเฉลี่ยแบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาค

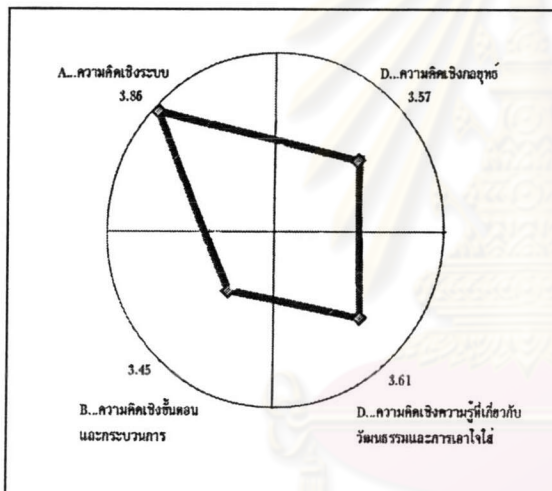
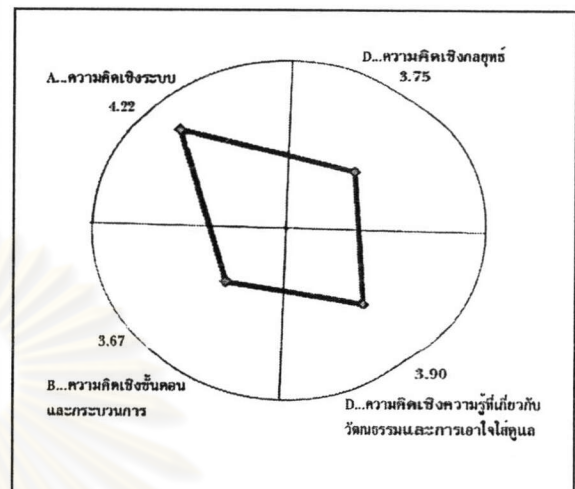
แบบแผนความคิด	ภาค							
	ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคกลาง		ภาคใต้	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความคิดเชิงระบบ	3.73	0.78	4.22	0.62	3.86	0.65	3.82	0.48
ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ	3.61	0.54	3.67	0.43	3.45	0.45	3.29	0.47
ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล	3.71	0.50	3.90	0.50	3.61	0.57	3.42	0.52
ความคิดเชิงกลยุทธ์	3.59	0.66	3.75	0.52	3.57	0.45	3.50	0.52

รูปที่ 5.3 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาค

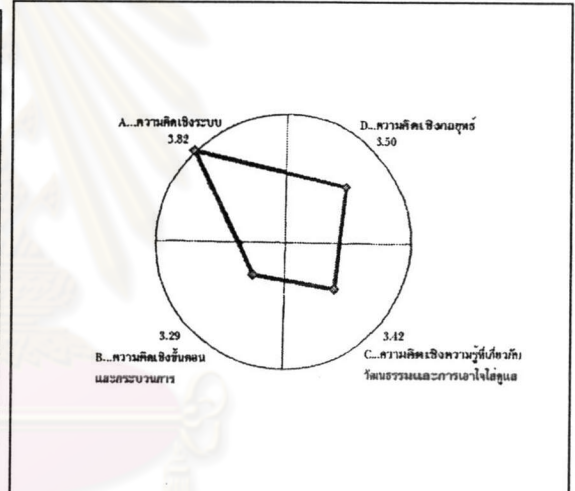
รูปที่ 5.3.1 ภาคเหนือ



รูปที่ 5.3.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



รูปที่ 5.3.3 ภาคกลาง



รูปที่ 5.3.4 ภาคใต้

จากตารางที่ 5.3 และรูปที่ 5.2 ตารางที่ 5.4 และรูปที่ 5.3 พบว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคมีแบบแผนความคิดทั้ง 4 แบบ ความคิดเชิงระบบ ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม และการเอาใจใส่ ดูแล และความคิดเชิงกลยุทธ์แตกต่างกัน [เป็นที่น่าสังเกตว่า ตารางสองทางมีช่อง (cell) ที่มีจำนวนความถี่น้อยกว่า 5 ดังนั้นการใช้สถิติไคสแควร์ในการวิเคราะห์อาจให้ผลที่คลาดเคลื่อน ในที่นี้จึงไม่ใช้สถิติไคสแควร์ในการตีความข้อมูล] โดยพบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาคเหนือภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลางมีแบบแผนความคิดเชิงระบบ และความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม และการเอาใจใส่ดูแลสูงกว่าภาคใต้ ในขณะที่ภาคใต้มีแบบแผนความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการสูงกว่าภาคอื่นๆ

2.3 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามเพศ

ตารางที่ 5.5 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามเพศ

เพศ	แบบแผนความคิด				รวม
	A	B	C	D	
ชาย	26 (35.60%)	7 (9.60%)	23 (31.50%)	8 (11.00%)	64 (87.70%)
หญิง	3 (4.10%)	0 (0.00%)	3 (4.10%)	3 (4.10%)	9 (12.30%)
รวม	29 (39.70%)	7 (9.60%)	26 (35.60%)	11 (15.10%)	73 (100.00%)

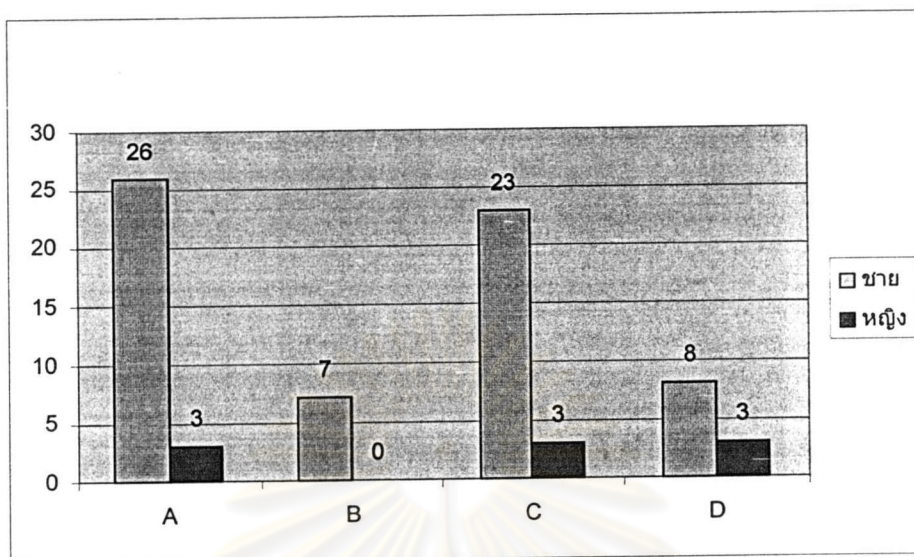
$$\chi^2 = 3.38 \text{ [เปิดตาราง } \chi^2_{0.05,3} = 7.81]$$

$p < 0.05$

หมายเหตุ : A = ความคิดเชิงระบบ
 B = ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ
 C = ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล
 D = ความคิดเชิงกลยุทธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 5.4 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามเพศ



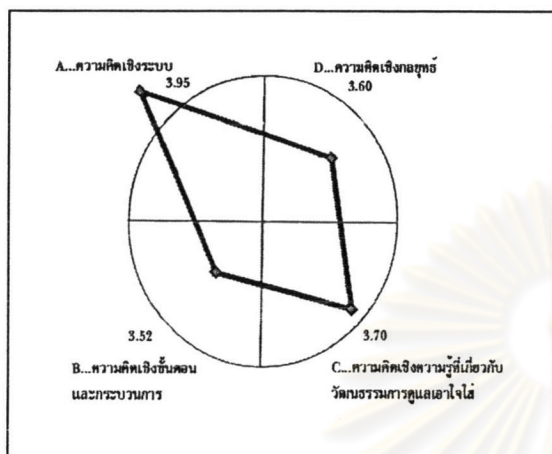
หมายเหตุ : A = ความคิดเชิงระบบ
 B = ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ
 C = ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล
 D = ความคิดเชิงกลยุทธ์

ตารางที่ 5.6 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามเพศ

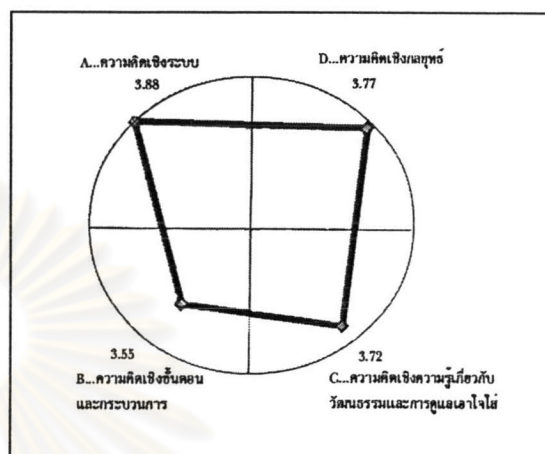
แบบแผนความคิด	เพศชาย		เพศหญิง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความคิดเชิงระบบ	3.95	0.67	3.88	0.67
ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ	3.52	0.49	3.55	0.43
ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล	3.70	0.56	3.72	0.45
ความคิดเชิงกลยุทธ์	3.60	0.54	3.77	0.54

รูปที่ 5.5 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามเพศ

รูปที่ 5.5.1 เพศชาย



รูปที่ 5.5.2 เพศหญิง



จากตารางที่ 5.5 และรูปที่ 5.4 และตารางที่ 5.6 รูปที่ 5.5 พบว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเพศชายและเพศหญิงมีแบบแผนความคิดทั้ง 4 แบบ ความคิดเชิงระบบความคิดเชิงขั้นตอน และกระบวนการ ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล และความคิดเชิงกลยุทธ์ไม่แตกต่างกัน [เป็นที่น่าสังเกตว่า ตารางสองทางมีช่อง (cell) ที่มีจำนวนความถี่น้อยกว่า 5 ดังนั้น การใช้สถิติไคสแควร์ในการวิเคราะห์อาจให้ผลที่คลาดเคลื่อน ในที่นี้จึงไม่ใช้สถิติไคสแควร์ในการตีความข้อมูล]

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามช่วงอายุ

ตารางที่ 5.7 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	แบบแผนความคิด				รวม
	A	B	C	D	
ไม่เกิน 40 ปี	8 (11.00%)	2 (2.70%)	8 (11.00%)	5 (6.80%)	23 (31.50%)
41-50 ปี	8 (11.00%)	4 (5.50%)	8 (11.00%)	3 (4.10%)	23 (31.50%)
ตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป	13 (17.80%)	1 (1.40%)	10 (13.70%)	3 (4.10%)	27 (37.00%)
รวม	29 (39.70%)	7 (9.60%)	26 (35.60%)	11 (15.10%)	73 (100.00%)

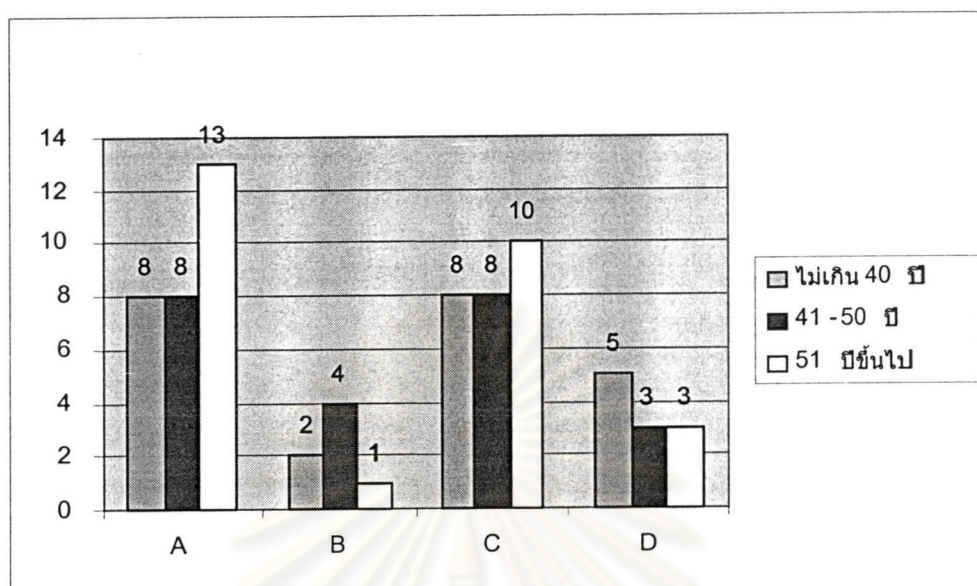
$$\chi^2 = 4.27 \text{ [เปิดตาราง } \chi^2_{0.05,6} = 12.59]$$

$p < 0.05$

หมายเหตุ : A = ความคิดเชิงระบบ
 B = ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ
 C = ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล
 D = ความคิดเชิงกลยุทธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 5.6 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามช่วงอายุ



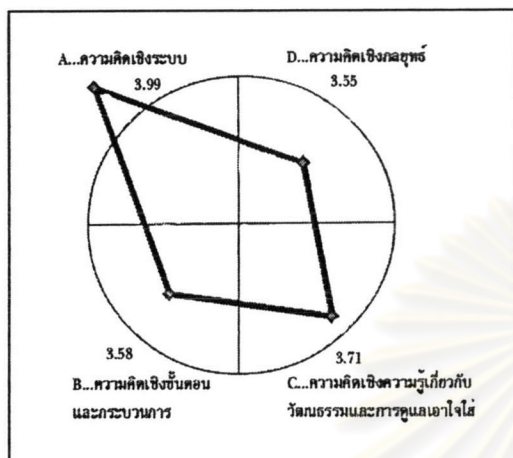
หมายเหตุ : A = ความคิดเชิงระบบ
 B = ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ
 C = ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล
 D = ความคิดเชิงกลยุทธ์

ตารางที่ 5.8 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามช่วงอายุ

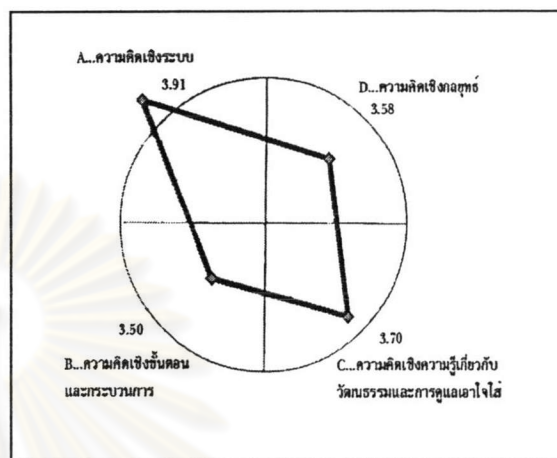
แบบแผนความคิด	ช่วงอายุไม่เกิน 40 ปี		ช่วงอายุ 41-50 ปี		ช่วงอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความคิดเชิงระบบ	3.99	0.53	3.91	0.68	3.95	0.75
ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ	3.58	0.48	3.50	0.44	3.53	0.53
ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล	3.71	0.47	3.70	0.48	3.70	0.65
ความคิดเชิงกลยุทธ์	3.55	0.47	3.58	0.56	3.72	0.56

รูปที่ 5.7 แบบแผนความคิดของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามช่วงอายุ

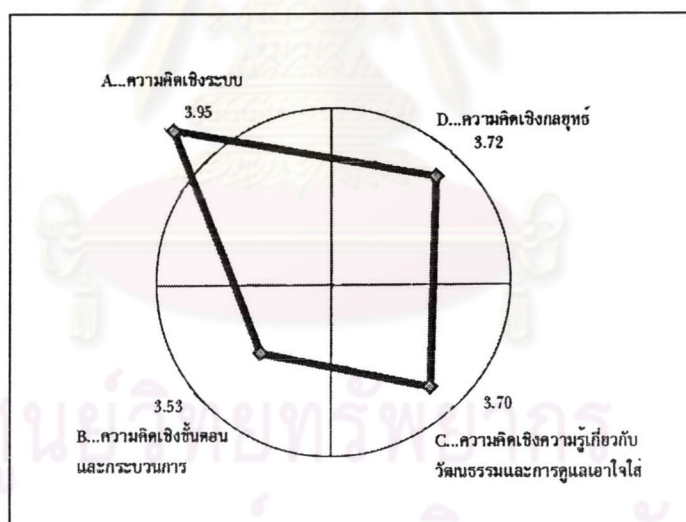
รูปที่ 5.7.1 ช่วงอายุไม่เกิน 40 ปี



รูปที่ 5.7.2 ช่วงอายุ 41-50 ปี



รูปที่ 5.7.3 ช่วงอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป



จากตารางที่ 5.7 และรูปที่ 5.6 ตารางที่ 5.8 และรูปที่ 5.7 พบว่า นายกองค้การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามกลุ่มอายุ (อายุไม่เกิน 40 ปี อายุ 41-50 ปี และอายุ 51 ปีขึ้นไป) มีแบบแผนความคิดทั้ง 4 แบบ ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล และความคิดเชิงกลยุทธ์ไม่แตกต่างกัน [เป็นที่น่าสังเกตว่า ตารางสองทางมีช่อง (cell) ที่มีจำนวนความถี่น้อยกว่า 5 ดังนั้น การใช้สถิติไคสแควร์ในการวิเคราะห์อาจให้ผลที่คลาดเคลื่อน ในที่นี้จึงไม่ใช้สถิติไคสแควร์ในการตีความข้อมูล]

2.5 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 5.9 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	แบบแผนความคิด				
	A	B	C	D	รวม
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	3 (4.10%)	0 (0.00%)	2 (2.70%)	1 (1.40%)	6 (8.20%)
มัธยมศึกษาตอนต้น	0 (0.00%)	3 (4.10%)	5 (6.80%)	2 (2.70%)	10 (13.70%)
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปวช.	22 (30.10%)	3 (4.10%)	11 (15.10%)	2 (2.70%)	38 (52.10%)
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ปวส.	0 (0.00%)	1 (1.40%)	2 (2.70%)	1 (1.40%)	4 (5.50%)
ปริญญาตรี	3 (4.10%)	0 (0.00%)	6 (8.20%)	4 (5.50%)	13 (17.80%)
สูงกว่าปริญญาตรี	1 (1.40%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (1.40%)	2 (2.70%)
รวม	29 (39.70%)	7 (9.60%)	26 (35.60%)	11 (15.10%)	73 (100.00%)

$$\chi^2 = 26.32* \text{ [เปิดตาราง } \chi^2_{0.05, 15} = 24.99 \text{]}$$

*p < 0.05

หมายเหตุ :

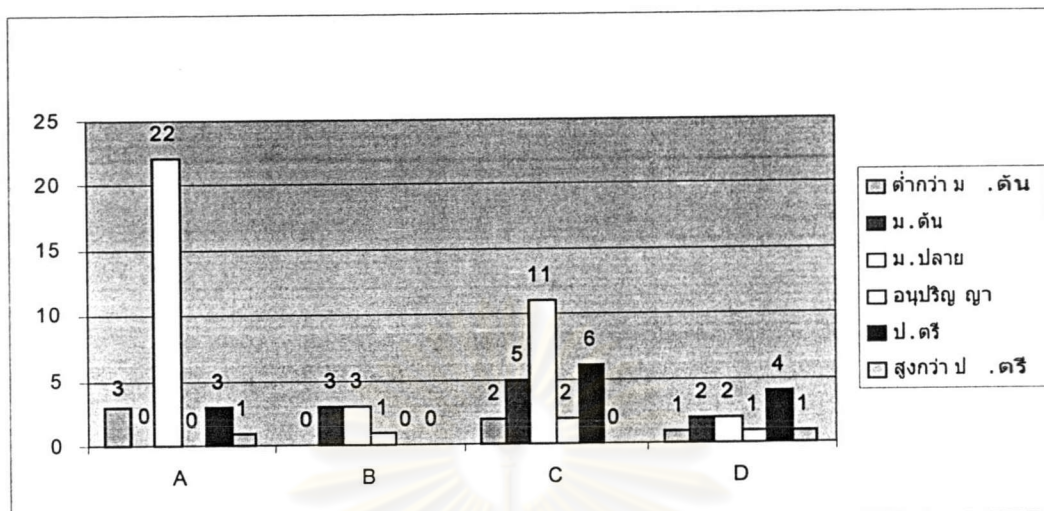
A = ความคิดเชิงระบบ

B = ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ

C = ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล

D = ความคิดเชิงกลยุทธ์

รูปที่ 5.8 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามวุฒิการศึกษา



หมายเหตุ : A = ความคิดเชิงระบบ
 B = ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ
 C = ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล
 D = ความคิดเชิงกลยุทธ์

ตารางที่ 5.10 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามวุฒิการศึกษา

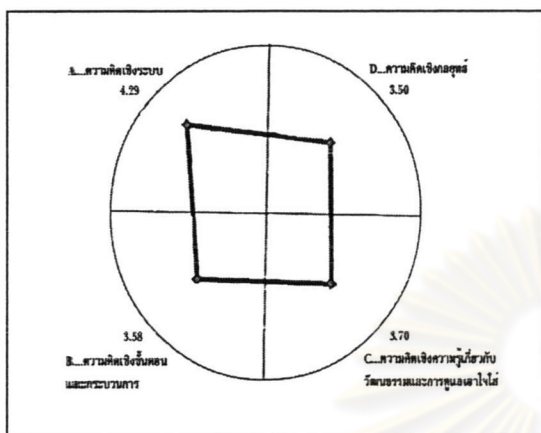
แบบแผน	1		2		3		4		5		6	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
A	4.29	0.33	3.61	0.39	4.07	0.70	3.85	0.41	3.89	0.78	3.38	0.85
B	3.58	0.54	3.37	0.48	3.52	0.46	3.33	0.50	3.73	0.44	3.92	0.32
C	3.70	0.55	3.44	0.63	3.82	0.56	3.51	0.35	3.66	0.43	3.95	0.44
D	3.50	0.57	3.50	0.40	3.75	0.51	3.50	0.54	3.53	0.64	3.50	0.68

หมายเหตุ : A = ความคิดเชิงระบบ
 B = ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ
 C = ความคิดเชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล
 D = ความคิดเชิงกลยุทธ์

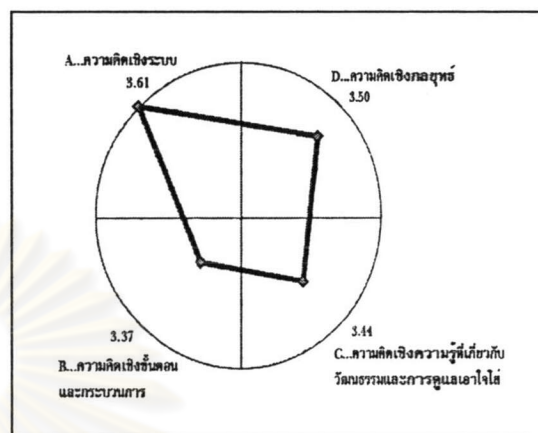
1 = ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น 2 = มัธยมศึกษาตอนต้น
 3 = มัธยมศึกษาตอนปลาย 4 = อนุปริญญา
 5 = ปริญญาตรี 6 = สูงกว่าปริญญาตรี

รูปที่ 5.9 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามวุฒิการศึกษา

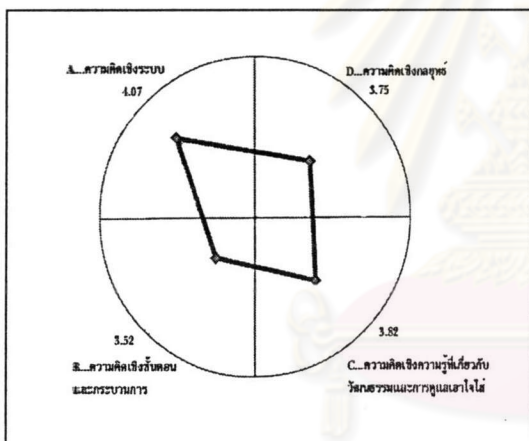
รูปที่ 5.9.1 ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น



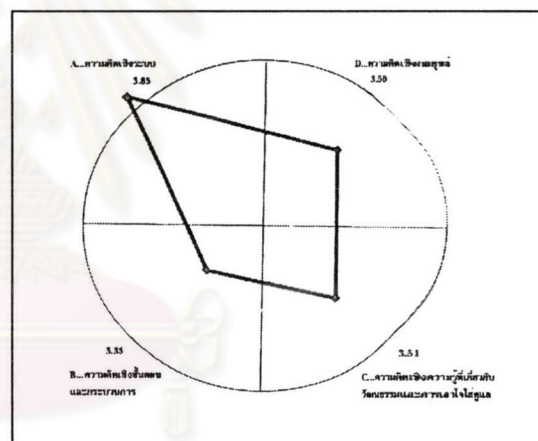
รูปที่ 5.9.2 มัธยมศึกษาตอนต้น



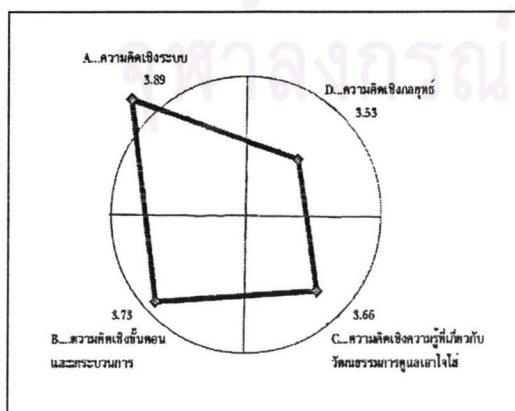
รูปที่ 5.9.3 มัธยมศึกษาตอนปลาย



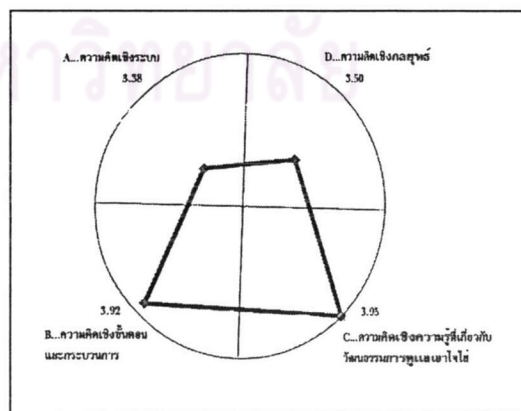
รูปที่ 5.9.4 อนุปริญญา



รูปที่ 5.9.5 ปริญญาตรี



รูปที่ 5.9.6 สูงกว่าปริญญาตรี



จากตารางที่ 5.9 และรูปที่ 5.8 ตารางที่ 5.10 และรูปที่ 5.9 พบว่า นายกองค้การบริหาร ส่วนตำบลจำแนกตามวุฒิการศึกษา (ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า ปวช. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ปวส. ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี) มีแบบแผนความคิดทั้ง 4 แบบ ความคิดเชิงระบบ ความคิดเชิงขั้นตอนและกระบวนการ ความคิด เชิงความรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการเอาใจใส่ดูแล และความคิดเชิงกลยุทธ์แตกต่างกัน [เป็นที่น่า สังเกตว่า ตารางสองทางมีช่อง (cell) ที่มีจำนวนความถี่น้อยกว่า 5 ดังนั้น การใช้สถิติไคสแควร์ใน การวิเคราะห์อาจให้ผลที่คลาดเคลื่อน ในที่นี้จึงไม่ใช้สถิติไคสแควร์ในการตีความข้อมูล]

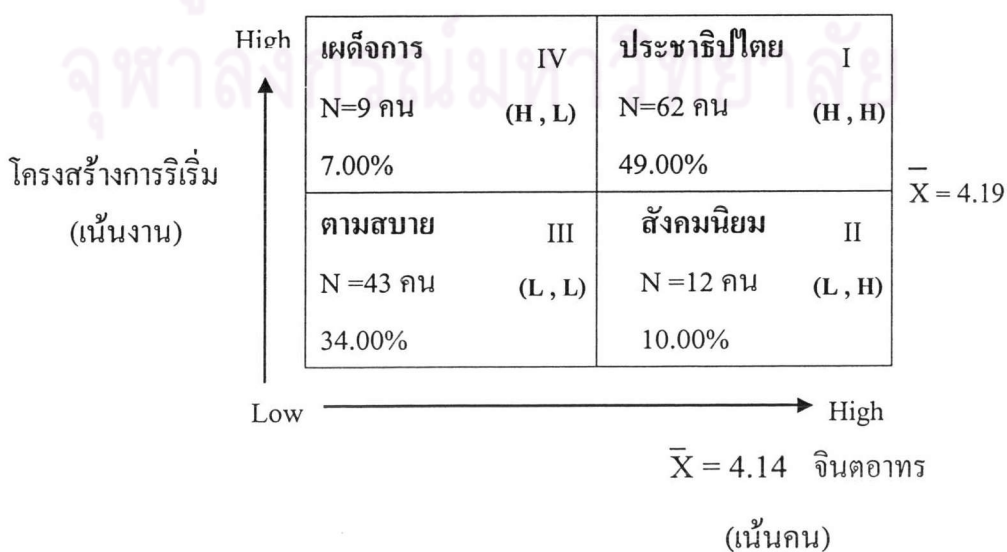
ตอนที่ 3 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนาย กองค้การบริหารส่วนตำบล

3.1 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้ง ประเทศตามทัศนะของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 5.11 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้ง ประเทศตามทัศนะของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล

พฤติกรรมผู้นำ	N	\bar{X}	S.D.
ด้านโครงสร้างการริเริ่ม	130	4.19	0.49
ด้านจินตอาทร	126	4.14	0.49
รวม	126	4.16	0.47

รูปที่ 5.10 จตุ-จัตุรัส รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล (N=126)



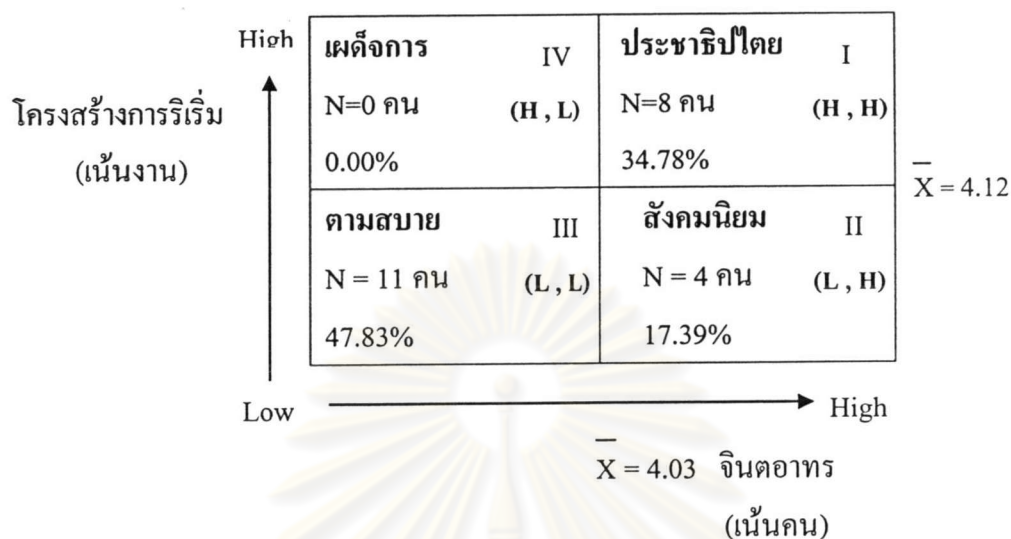
จากตารางที่ 5.11 และ รูปที่ 5.10 เป็นการประเมินตนเองเกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศ ผลการวิเคราะห์พบว่าส่วนใหญ่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลประมาณร้อยละ 49 มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย รองลงมาเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย แบบสังคมนิยม และแบบเผด็จการ คิดเป็นร้อยละ 34, 10 และ 7 ตามลำดับ

3.2 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่างๆ ของประเทศไทยตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 5.12 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย

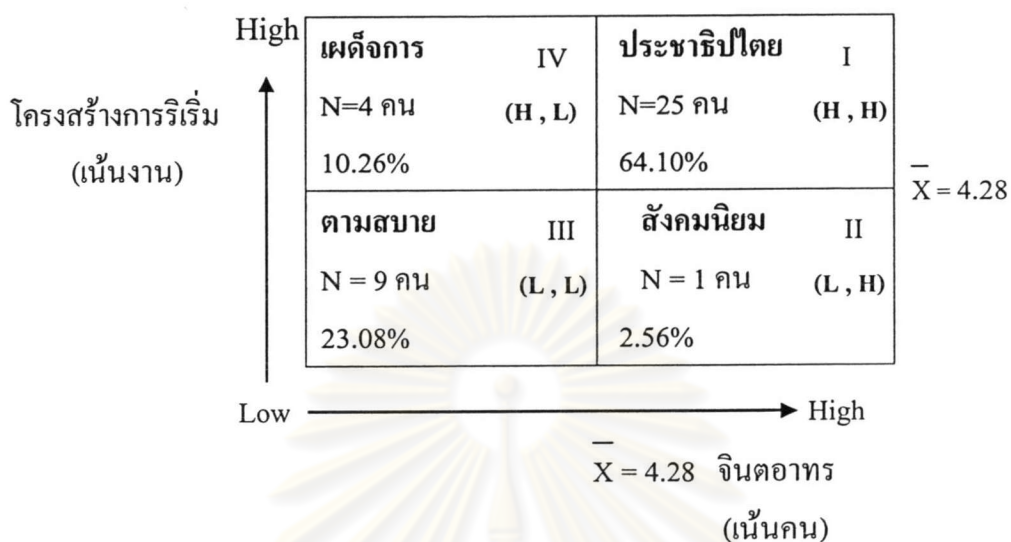
พฤติกรรมผู้นำ	โครงสร้างการริเริ่ม (เน้นงาน)			จินตอาทร (เน้นคน)		
	N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.
ภาคเหนือ	24	4.12	0.41	23	4.03	0.43
ตะวันออกเฉียงเหนือ	41	4.28	0.46	39	4.29	0.46
กลาง	40	4.15	0.47	39	4.11	0.51
ใต้	25	4.17	0.51	25	4.08	0.51
รวม	130	4.19	0.46	126	4.14	0.49

รูปที่ 5.11 จุด-จัดรัส รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคเหนือตามที่เสนอของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (N = 23)



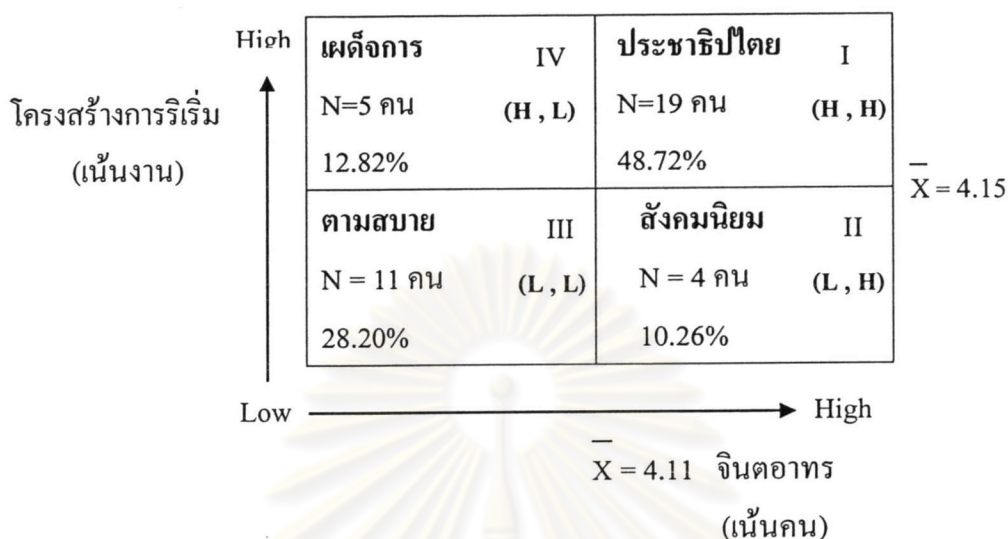
จากตารางที่ 5.12 และรูปที่ 5.11 แสดงให้เห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคเหนือ ส่วนใหญ่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลประมาณร้อยละ 47.83 มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย รองลงมามีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย แบบสังคมนิยม และแบบเผด็จการคิดเป็นร้อยละ 34.78, 17.39 และ 0.00 ตามลำดับ

รูปที่ 5.12 จุด-จัตุรัส รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (N = 39)



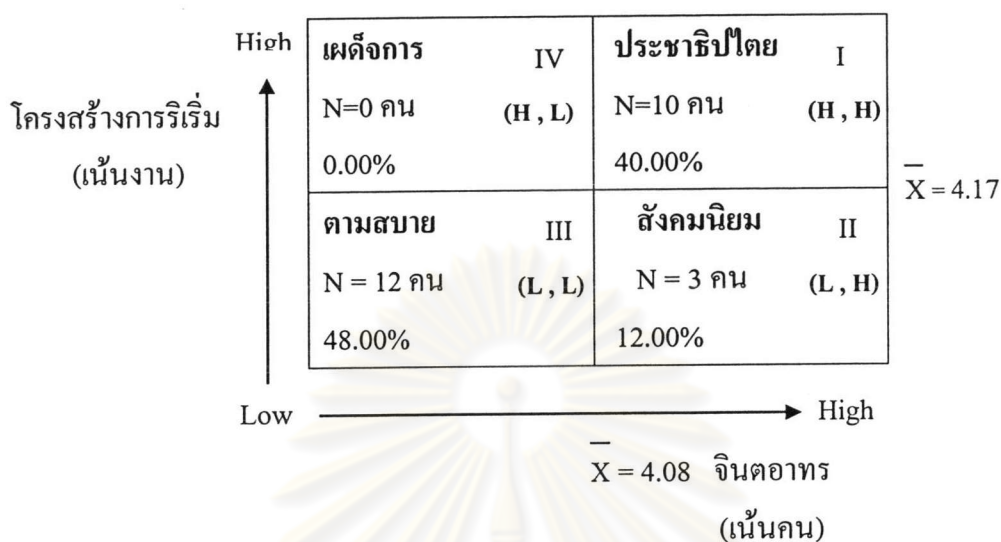
จากตารางที่ 5.12 และรูปที่ 5.12 แสดงให้เห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลประมาณร้อยละ 64.10 มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย รองลงมามีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย แบบเผด็จการ และแบบสังคมนิยม คิดเป็นร้อยละ 23.08, 10.26 และ 2.56 ตามลำดับ

รูปที่ 5.13 จตุ-จัตุรัส รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคกลางตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (N = 39)



จากตารางที่ 5.12 และรูปที่ 5.13 แสดงให้เห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคกลาง ส่วนใหญ่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลประมาณร้อยละ 48.72 มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย รองลงมามีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย, เผด็จการ และสังคมนิยม ร้อยละ 28.20, 12.82 และ 10.26 ตามลำดับ

รูปที่ 5.14 จุด-จัตุรัส รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
ภาคใต้ตามที่เสนอของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (N = 25)



จากตารางที่ 5.12 และรูปที่ 5.14 แสดงให้เห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตภาคใต้ ส่วนใหญ่ผู้นำองค์การบริหารส่วนตำบลประมาณร้อยละ 48 มีรูปแบบพฤติกรรม
ผู้นำแบบตามสบาย รองลงมาในรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย แบบสังคมนิยมและ
แบบเผด็จการคิดเป็นร้อยละ 40, 12 และ 0.00 ตามลำดับ

3.3 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย

ตารางที่ 5.13 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย

รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ	ภาค	เหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	ใต้	รวม
ประชาธิปไตย		8 (6.35%)	25 (19.84%)	19 (15.08%)	10 (7.94%)	62 (49.21%)
สังคมนิยม		4 (3.17%)	1 (0.80%)	4 (3.17%)	3 (2.38%)	12 (9.52%)
ตามสบาย		11 (8.74%)	9 (7.14%)	11 (8.73%)	12 (9.52%)	43 (34.13%)
เผด็จการ		0 (0.00%)	4 (3.17%)	5 (3.97%)	0 (0.00%)	9 (7.14%)
รวม		23 (18.26%)	39 (30.95%)	39 (30.95%)	25 (19.84%)	126 (100.00%)

$$\chi^2 = 17.01^* \text{ [เปิดตาราง } \chi^2_{0.05, 9} = 16.9 \text{]}$$

*P < 0.05

จากตารางที่ 5.13 พบว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละภาคมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงทั้ง 4 แบบ (ประชาธิปไตย สังคมนิยม ตามสบาย และเผด็จการ) แตกต่างกัน โดยพบว่า ภาคเหนือและภาคใต้ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย รองลงมาเป็นแบบประชาธิปไตย ในขณะที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลางมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย รองลงมาเป็นแบบตามสบายตามลำดับ

3.4 พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
ในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีเกณฑ์ในการแปล
ความหมายดังนี้

- 1.00 - 1.50 หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย
1.51 - 2.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นน้อยที่สุด
2.51 - 3.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นปานกลาง
3.51 - 4.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง
4.51 - 5.00 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งมากที่สุด
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5.14 พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
ในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

พฤติกรรมด้านโครงสร้างการริเริ่ม	N	\bar{X}	S.D.	แปลความหมาย
1.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวิเคราะห์หรือวินิจฉัยเรื่องต่างๆ ได้ถูกต้อง	130	3.99	0.77	บ่อยครั้ง
2.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้มีเหตุผลและสามารถให้เหตุผลแก่ ผู้ร่วมงานหรือผู้อื่น ได้อย่างชัดเจน	130	4.28	0.80	บ่อยครั้ง
3.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถวิเคราะห์และประมวลข้อคิดเห็น ของผู้ร่วมงานและนำผลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน	130	4.17	0.77	บ่อยครั้ง
4.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้นำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ ในการปฏิบัติงาน	130	4.05	0.90	บ่อยครั้ง
5.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นำเอาแนวคิดใหม่ๆ มาทดลองใช้ในการ ปฏิบัติงานในอบต	130	3.99	0.82	บ่อยครั้ง
6.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตัดสินใจสั่งการ ได้อย่างรวดเร็วและ เหมาะสม	131	4.13	0.74	บ่อยครั้ง
7.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน องค์การบริหารส่วนตำบล ได้ถูกต้องและรวดเร็ว	131	4.15	0.79	บ่อยครั้ง
8.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกำหนดแนวทางการทำงานขององค์การ บริหารส่วนตำบลไว้อย่างชัดเจน	131	4.24	0.76	บ่อยครั้ง
9.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาหรือ ผู้ร่วมงาน โดยใช้กฎ ระเบียบข้อบังคับฯขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นหลัก	131	4.16	0.79	บ่อยครั้ง
10.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้้องค์การบริหารส่วนตำบล มีความโปร่งใส	130	4.60	0.65	บ่อยครั้งมาก ที่สุด

ตารางที่ 5.14 (ต่อ)

พฤติกรรมด้านโครงสร้างการริเริ่ม	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
11.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีการวางแผนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล	130	4.38	0.73	บ่อยครั้ง
12.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลได้ร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นของอำเภอหรือจังหวัด	130	4.22	0.83	บ่อยครั้ง
13.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นนักพัฒนาหรือนักเปลี่ยนแปลงหน่วยงานใน องค์การบริหารส่วนตำบลให้มีระบบได้อย่างชัดเจน	130	4.17	0.77	บ่อยครั้ง
14.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด	130	4.28	0.79	บ่อยครั้ง
15.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับหน่วยงานท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล	130	4.10	0.81	บ่อยครั้ง
16.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับส่วนราชการที่เข้ามาปฏิบัติงานในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล	131	4.33	0.75	บ่อยครั้ง
*17.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การควบคุมเป็นวิธีการเดียวเท่านั้นที่จะทำให้คนทำงาน”	131	2.55	1.05	ปานกลาง
*18.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การรวมอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”	131	2.95	1.29	ปานกลาง
19.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การกระจายอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”	131	4.34	0.82	บ่อยครั้ง
20.การบริหารงานของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล คำนึงถึงความต้องการของประชาชนและสอดคล้องกับแผนของจังหวัด	131	4.61	0.62	บ่อยครั้งมากที่สุด
21.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	131	4.40	0.72	บ่อยครั้ง
22.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการธำรงรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น	131	4.40	0.73	บ่อยครั้ง
23.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงาน โดยออกไปพบเอง	130	4.38	0.69	บ่อยครั้ง
24.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงาน โดยเปิดโอกาสให้เข้าพบ	130	4.52	0.66	บ่อยครั้งมากที่สุด

* ลักษณะคำถามเชิงลบ

ตารางที่ 5.14 (ต่อ)

พฤติกรรมด้านโครงสร้างการริเริ่ม	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
25. ในการทำงานนายกองค้การบริหารส่วนตำบลได้ดึงประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในรูปของการร่วมทำงาน ร่วมแรงหรือร่วมทุน	130	4.22	0.89	บ่อยครั้ง
26. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง	130	4.15	0.80	บ่อยครั้ง
27. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล รักษาประโยชน์ ขององค์การบริหารส่วนตำบล มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	130	4.58	0.70	บ่อยครั้งมากที่สุด
28. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อหน้าที่	130	4.50	0.70	บ่อยครั้ง
29. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้มีความอดทนเสียสละและกล้าเผชิญกับเหตุการณ์ทุกรูปแบบ	130	4.53	0.70	บ่อยครั้งมากที่สุด
30. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้เข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ได้ง่าย	130	4.27	0.70	บ่อยครั้ง
31. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล กระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ผู้ได้บังคับบัญชาและคนอื่น ๆ	130	4.39	0.75	บ่อยครั้ง
32. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับผลงานของผู้ได้บังคับบัญชามากกว่าความสัมพันธ์ส่วนตัว	131	4.39	0.73	บ่อยครั้ง
*33. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “ใครตายยัง ใจข้างเขา เรา อยู่ยัง ใจสำคัญกว่า”	130	4.12	1.21	บ่อยครั้ง
*34. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “ถ้าฉันไม่เก่งจริง ฉันคงไม่ได้เป็นนาย”	130	3.85	1.22	บ่อยครั้ง
รวม	130	4.19	0.46	บ่อยครั้ง

* ลักษณะคำถามเชิงลบ

จากตารางที่ 5.14 พบว่า พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ส่วนมากเกือบทุกรายข้อของพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง ถึงบ่อยครั้งมากที่สุดและเมื่อพิจารณารายละเอียดของพฤติกรรมที่อยู่ในระดับต่างๆ เป็นดังนี้

ระดับบ่อยครั้งมากที่สุด ระดับคะแนนมากไปน้อยมี 5 รายการ ได้แก่

1. การบริหารงานของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล คำนึงถึงความต้องการของประชาชนและสอดคล้องกับแผนของจังหวัด

2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้องค้การบริหารส่วนตำบลมีความโปรงใส
3. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล รักษาประ โยชน์ ขององค้การบริหารส่วนตำบลมากกว่าประ โยชน์ส่วนตัว
4. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้มีความอดทนเสียดและกล้าเผชิญกับเหตุการณ์ทุกรูปแบบ
5. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงาน โดยเปิด โอกาสให้เข้าพบ

ระดับบ่อยครั้ง ระดับคะแนนมากไปบ่อย มี 27 รายการ ได้แก่

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อหน้าที่
2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการธำรงรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับ การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับผลงานของผู้ได้บ้บังคับบัญชา มากกว่าความสัมพันธ์ส่วนตัว
5. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล กระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บ้บังคับบัญชาและคนอื่น ๆ
6. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล นำเอาแนวคิดใหม่ๆ มาทดลองใช้ในการปฏิบัติงานในองค้การบริหารส่วนตำบล
7. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงาน โดยออกไปพบเอง
8. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้องค้การบริหารส่วนตำบลมีความโปรงใส
9. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การกระจายอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”
10. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับส่วนราชการที่เข้ามาปฏิบัติงานในพื้นที่องค้การบริหารส่วนตำบล
11. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ได้บ้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด

12. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้มีเหตุผลและสามารถให้เหตุผลแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้อื่นได้อย่างชัดเจน

13. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้เข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ได้ง่าย

14. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลกำหนดแนวทางการทำงานขององค้การบริหารส่วนตำบลไว้อย่างชัดเจน

15. ในการทำงานนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ได้ดึงประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในรูปของการร่วมทำงาน ร่วมแรงหรือร่วมทุน

16. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลได้ร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นของอำเภอหรือจังหวัด

17. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นนักพัฒนาหรือนักเปลี่ยนแปลงหน่วยงานในองค้การบริหารส่วนตำบลให้มีระบบได้อย่างชัดเจน

18. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สามารถวิเคราะห์และประมวลข้อคิดเห็นของผู้ร่วมงานและนำผลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน

19. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน โดยใช้กฎระเบียบข้อบังคับฯขององค้การบริหารส่วนตำบล เป็นหลัก

20. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง

21. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในองค้การบริหารส่วนตำบล ได้ถูกต้องและรวดเร็ว

22. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ตัดสินใจสั่งการได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม

23. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “ใครตายยังไ้ข้างเขา เราอยู่ยังไ้สำคัญกว่า”

24. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับหน่วยงานท้องถิ่นได้แก่ องค้การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล

25. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้นำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงาน

26. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลวิเคราะห์หรือวินิจฉัยเรื่องต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

27. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “ถ้าฉันไม่เก่งจริง ฉันคงไม่ได้เป็นนาย”

ระดับปานกลาง ระดับคะแนนมากไปน้อย มี 2 รายการ ได้แก่

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การรวมอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”

2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การควบคุมเป็นวิธีการเดียวเท่านั้นที่จะทำให้คนทำงาน”

3.5 พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีเกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้

- 1.00 - 1.50 หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย
 1.51 - 2.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นน้อยที่สุด
 2.51 - 3.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นปานกลาง
 3.51 - 4.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง
 4.51 - 5.00 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งมากที่สุด

ตารางที่ 5.15 พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

พฤติกรรมด้านจิตอาทร	N	\bar{X}	S.D.	แปลความหมาย
1.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานเป็นที่พอใจของผู้ร่วมงาน	131	4.20	0.74	บ่อยครั้ง
2.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานตามความถนัดและความรู้ความสามารถ	131	4.24	0.83	บ่อยครั้ง
3.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน โดยใช้ความคิดเห็น ประชญา หรือแนวคิดของตนและผู้อื่นเป็นหลัก	130	3.64	1.01	บ่อยครั้ง
4.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานเสมือนพ่อปกครองลูก	131	3.78	1.04	บ่อยครั้ง
5.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาโดยใช้เสียงส่วนมากของผู้ร่วมงานเป็นหลักในการพิจารณาคำเนินการ	131	4.12	0.95	บ่อยครั้ง
6.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการรับฟัง แสดงความคิดเห็น และตัดสินใจปัญหาอย่างเต็มที่	130	4.48	0.68	บ่อยครั้ง
7.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการวางแผนและตรวจสอบองค์กรอย่างเต็มที่	130	4.39	0.77	บ่อยครั้ง
8.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล แจ้งให้ทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์หรือนโยบายในการดำเนินงาน	130	4.41	0.70	บ่อยครั้ง
9.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประสานงานให้หน่วยงานต่าง ๆ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและสัมพันธ์กัน	130	4.26	0.74	บ่อยครั้ง
10.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	131	4.15	0.76	บ่อยครั้ง

ตารางที่ 5.15 (ต่อ)

พฤติกรรมด้านจิตอาสาร	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
11. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ประชุมปรึกษากับเพื่อนร่วมงานก่อนตัดสินใจทำงาน	131	4.40	0.67	บ่อยครั้ง
12. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล รับฟังความคิดเห็นจากคนทุกกลุ่มทุกระดับ	131	4.42	0.69	บ่อยครั้ง
13. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าที่ดี	131	4.47	0.65	บ่อยครั้ง
14. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สร้างเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่ผู้ร่วมงาน	131	4.44	0.67	บ่อยครั้ง
15. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความเท่าเทียมกัน	131	4.42	0.71	บ่อยครั้ง
16. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่เป็นตัวแทนหรือเป็นปากเสียงให้กับกลุ่ม	131	4.17	0.84	บ่อยครั้ง
17. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ขอร้องให้ทุกคนปฏิบัติงานด้วยการตรงต่อเวลา	131	4.31	0.84	บ่อยครั้ง
18. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปล่อยให้ผู้ร่วมงานมีอิสระในการทำงาน	131	3.92	0.91	บ่อยครั้ง
19. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความใกล้ชิดและเป็นมิตรกับทุกคนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	131	4.60	0.64	บ่อยครั้งมากที่สุด
20. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน	131	4.40	0.71	บ่อยครั้ง
21. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล กระทำคนให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	131	4.40	0.73	บ่อยครั้ง
22. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน	131	4.37	0.68	บ่อยครั้ง
23. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความยุติธรรมและมีเมตตา	131	4.47	0.72	บ่อยครั้ง
24. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้โอกาสผู้ร่วมงานเข้าพบได้สะดวก	130	4.65	0.59	บ่อยครั้งมากที่สุด
25. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ช่วยเหลือการปฏิบัติงานต่าง ๆ และร่วมแก้ไขปัญหาบุคคลอย่างใกล้ชิด	129	4.39	0.65	บ่อยครั้ง
26. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา	130	4.55	0.67	บ่อยครั้งมากที่สุด

ตารางที่ 5.15 (ต่อ)

พฤติกรรมด้านจิตอาสาร	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
27.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล กระทำตนเป็นกันเองกับ ผู้ได้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงาน	130	4.55	0.64	บ่อยครั้งมากที่สุด
28.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจะพยายามได้ตามทุกซ์ สุขของ ผู้ได้บังคับบัญชาอยู่เสมอ	130	4.24	0.79	บ่อยครั้ง
29.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่บวก	129	4.27	0.74	บ่อยครั้ง
*30.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่ลบ	130	3.95	1.09	บ่อยครั้ง
31.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “เธอ (ผู้ได้บังคับบัญชา) ก็มีหัวใจ”	130	4.12	0.93	บ่อยครั้ง
32.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “ถ้าเรามองผู้ได้บังคับบัญชา อย่างไร เราก็มักจะเป็นเช่นนั้น	129	3.45	1.32	ปานกลาง
รวม	126	4.14	0.49	บ่อยครั้ง

*ลักษณะคำถามเชิงลบ

จากตารางที่ 5.15 พบว่าพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจิตอาสารของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนมากเกือบทุกรายข้อของพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับปานกลางถึงบ่อยครั้งมากที่สุดและเมื่อพิจารณารายละเอียดของพฤติกรรมที่อยู่ในระดับต่างๆ เป็นดังนี้

ระดับบ่อยครั้งมากที่สุด ระดับคะแนนมากไปน้อย มี 4 รายการ ได้แก่

1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้โอกาสผู้ร่วมงานเข้าพบได้สะดวก
2. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความใกล้ชิดและเป็นมิตรกับทุกคนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
3. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล กระทำตนเป็นกันเองกับผู้ได้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงาน
4. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชา

ระดับบ่อยครั้ง ระดับคะแนนมากไปน้อย มี 27 รายการ ได้แก่

1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการรับฟังแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจปัญหาอย่างเต็มที่

2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าที่ดี
3. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความยุติธรรมและมีเมตตา
4. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สร้างเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่ผู้ร่วมงาน
5. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล รับฟังความคิดเห็นจากคนทุกกลุ่มทุกระดับ
6. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความเท่าเทียมกัน
7. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล แข้งให้ทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์หรือนโยบายในการดำเนินงาน
8. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ประชุมปรึกษากับเพื่อนร่วมงานก่อนตัดสินใจทำงาน
9. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน
10. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล กระทำตนให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน
11. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการวางแผนและตรวจสอบองค์กรอย่างเต็มที่
12. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ช่วยเหลือการปฏิบัติงานต่างๆ และร่วมแก้ไขปัญหามุคคลอย่างใกล้ชิด
13. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน
14. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ขอร้องให้ทุกคนปฏิบัติงานด้วยการตรงต่อเวลา
15. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่บวก
16. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ประสานงานให้หน่วยงานต่างๆ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและสัมพันธ์กัน
17. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานตามความถนัดและความรู้ความสามารถ
18. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลจะพยายามไต่ถามทุกข์ สุขของผู้ได้บังคับบัญชาอยู่เสมอ
19. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานเป็นที่พอใจของผู้ร่วมงาน
20. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
21. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่เป็นตัวแทนหรือเป็นปากเสียงให้กับกลุ่ม
22. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาโดยใช้เสียงส่วนมากของผู้ร่วมงานเป็นหลักในการพิจารณาดำเนินการ
23. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “เธอ (ผู้ได้บังคับบัญชา) ก็มีหัวใจ”
24. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่ลบ

25. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปล่อยให้ผู้ร่วมงานมีอิสระในการทำงาน

26. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานเสมือนพ่อปกครองลูก

27. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน โดยใช้ความคิดเห็น ปรัชญา หรือแนวคิดของตนและผู้อื่นเป็นหลัก

ระดับปานกลาง มี 1 รายการ ได้แก่

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “ถ้าเรามองผู้ได้บังคับบัญชาอย่างไร เราก็มักจะเป็นเช่นนั้น

3.6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม [ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร] ของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุ และภาคกับวุฒิการศึกษา ตามทัศนะของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 5.16 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	0.45	0.15	0.69	0.56
เพศ	1	0.76	0.76	3.47	0.07
ภาค * เพศ	3	0.13	4.38	0.20	0.90
ERROR	116	25.27	0.22		
Total	124	2181.04			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.16 พบว่านายกองค้การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละเพศ มีพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่มและด้านจินตอาทร) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่าพฤติกรรมผู้นำของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลที่เป็นจริงในภาพรวมระหว่างภาคกับเพศไม่มีผลต่อกัน

ตารางที่ 5.17 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่มและด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับช่วงอายุ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	0.80	0.27	1.21	0.31
ช่วงอายุ	2	5.83	2.91	0.13	0.88
ภาค * ช่วงอายุ	6	1.16	0.19	0.88	0.51
ERROR	114	25.07	0.22		
Total	126	2211.53			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.17 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละช่วงอายุ มีพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่าพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นจริงในภาพรวมระหว่างภาคกับช่วงอายุไม่มีผลต่อกัน

ตารางที่ 5.18 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับวุฒิการศึกษา

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	0.56	0.19	0.84	0.48
วุฒิการศึกษา	5	1.55	0.31	1.40	0.23
ภาค * วุฒิการศึกษา	13	1.64	0.13	0.57	0.87
ERROR	101	22.29	0.22		
Total	123	2171.39			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.18 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละวุฒิการศึกษามีพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่าพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นจริงในภาพรวมระหว่างภาคกับวุฒิการศึกษาไม่มีผลต่อกัน

3.7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านโครงสร้างการริเริ่มระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุ และภาคกับวุฒิการศึกษาตามทัศนะ ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 5.19 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรม
ผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่าง
ภาคกับเพศ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	0.42	0.14	0.65	0.59
เพศ	1	0.73	0.73	3.37	0.07
ภาค * เพศ	3	0.25	8.17E-02	0.38	0.77
ERROR	120	26.00	0.22		
Total	128	2279.80			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.19 พบว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละเพศ
มีพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และ
พบว่า พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มระหว่างภาคกับเพศไม่มีผลต่อกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.20 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับอายุ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	0.60	0.20	0.92	0.44
ช่วงอายุ	2	0.14	6.91E-02	0.32	0.73
ภาค * ช่วงอายุ	6	1.19	0.20	0.91	0.49
ERROR	118	25.75	0.22		
Total	130	2309.96			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.20 พบว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละช่วงอายุ มีพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่า พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มระหว่างภาคกับช่วงอายุไม่มีผลต่อกัน

ตารางที่ 5.21 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับวุฒิการศึกษา

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	0.31	0.10	0.47	0.70
วุฒิการศึกษา	5	1.03	0.21	0.94	0.46
ภาค * วุฒิการศึกษา	13	2.22	0.17	0.78	0.68
ERROR	105	22.97	0.22		
Total	127	2268.88			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.21 พบว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละวุฒิการศึกษามีพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่าพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ระหว่างภาคกับวุฒิการศึกษาไม่มีผลต่อกัน

3.8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านจิตอาทร ระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุและภาคกับวุฒิการศึกษาตามทัศนคติของนายก องค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 5.22 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ
ที่เป็นจริง ด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	0.62	0.21	0.88	0.46
เพศ	1	0.76	0.76	3.22	0.08
ภาค * เพศ	3	8.69E-02	2.90E-02	0.12	0.95
ERROR	116	27.31	0.24		
Total	124	2159.50			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.22 พบว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละเพศ
มีพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจิตอาทรไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่า
พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจิตอาทรระหว่างภาคกับเพศไม่มีผลต่อกัน

ตารางที่ 5.23 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรม
ผู้นำที่เป็นจริง ด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับ
ช่วงอายุ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	1.01	0.36	1.41	0.24
ช่วงอายุ	2	1.63E-02	8.14E-03	0.03	0.97
ภาค * ช่วงอายุ	6	1.29	0.21	0.90	0.50
ERROR	114	27.08	0.24		
Total	126	2190.33			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.23 พบว่า นายกองค้การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละช่วงอายุ มีพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่า พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ระหว่างภาคกับอายุไม่มีผลต่อกัน

ตารางที่ 5.24 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับ วุฒิการศึกษา

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	0.95	0.32	1.35	0.26
วุฒิกการศึกษา	5	2.33	0.47	1.97	0.09
ภาค * วุฒิกการศึกษา	13	1.38	0.11	0.45	0.95
ERROR	101	23.87	0.24		
Total	123	2151.10			

$$p < 0.05$$

จากตารางที่ 5.24 พบว่า นายกองค้การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละ วุฒิกศึกษามีพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่า พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ระหว่างภาคกับวุฒิกศึกษาไม่มีผลต่อกัน

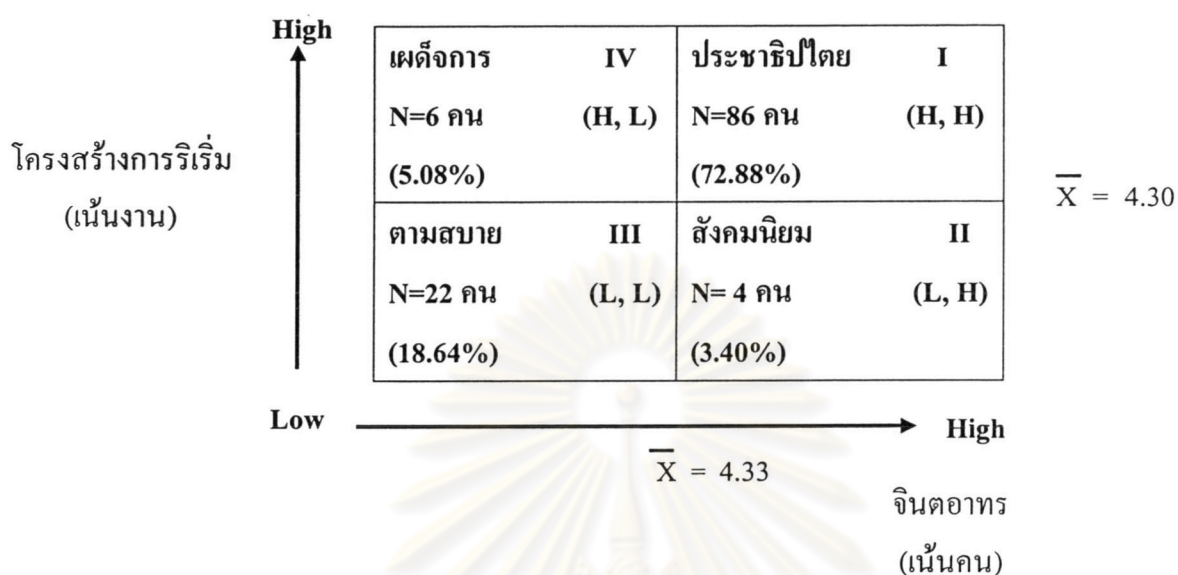
ตอนที่ 4 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของ นายกองค้การบริหารส่วนตำบล

4.1 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวม ทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 5.25 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม ทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล

พฤติกรรมผู้นำ	N	\bar{X}	S.D.
ด้านโครงสร้างการริเริ่ม	121	4.30	0.52
ด้านจินตอาทร	122	4.37	0.55
รวม	118	4.33	0.53

รูปที่ 5.15 จตุ-จัตุรัสรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
ในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (N = 118)



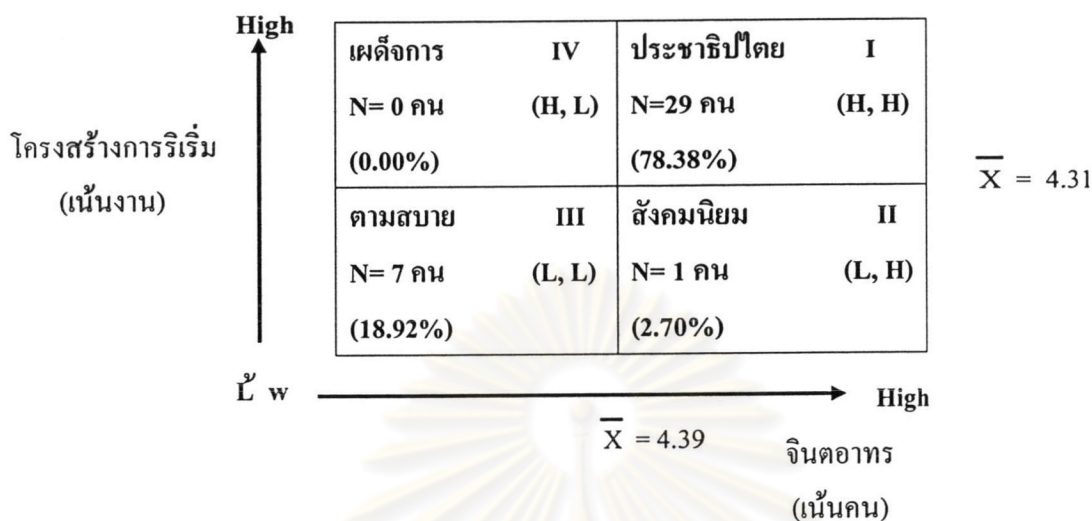
จากตารางที่ 5.25 และรูปที่ 5.15 แสดงให้เห็นทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศ โดยส่วนใหญ่เห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย ประมาณร้อยละ 72.88 รองลงมาควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย แบบเผด็จการและแบบสังคมนิยม คิดเป็นร้อยละ 18.64, 5.08 และ 3.40 ตามลำดับ

4.2 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 5.26 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย

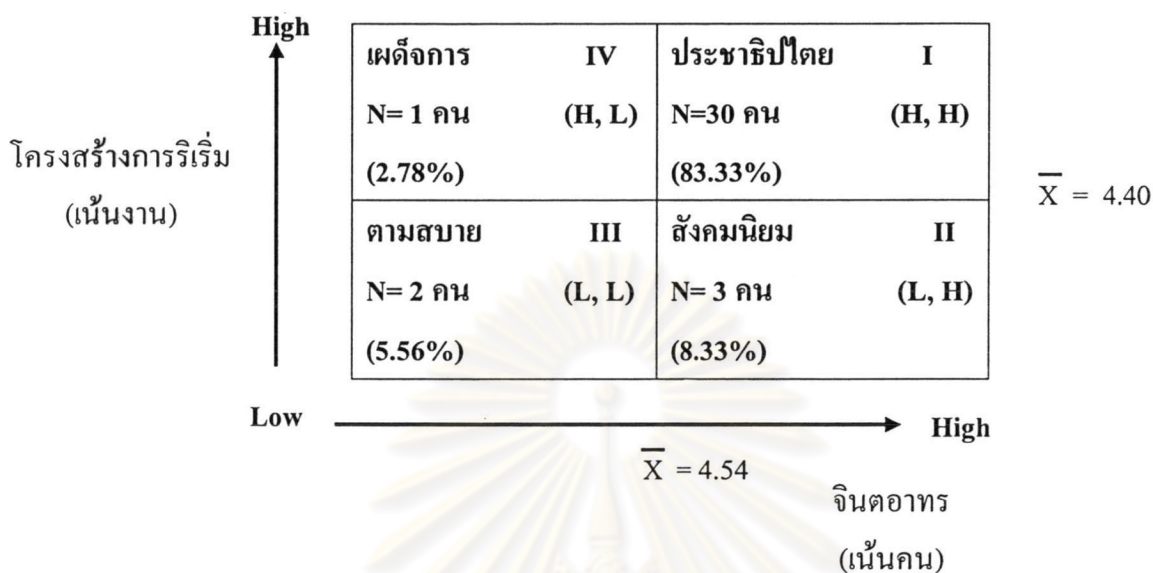
ภาค	พฤติกรรมผู้นำ	โครงการริเริ่ม (เน้นงาน)			จินตอาทร (เน้นคน)		
		N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.
เหนือ		22	4.29	0.69	21	4.21	0.77
ตะวันออกเฉียงเหนือ		37	4.31	0.58	39	4.39	0.57
กลาง		38	4.40	0.28	37	4.54	0.24
ใต้		24	4.11	0.52	25	4.19	0.59

รูปที่ 5.17 จุด-จัดรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามที่สนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (N=37)



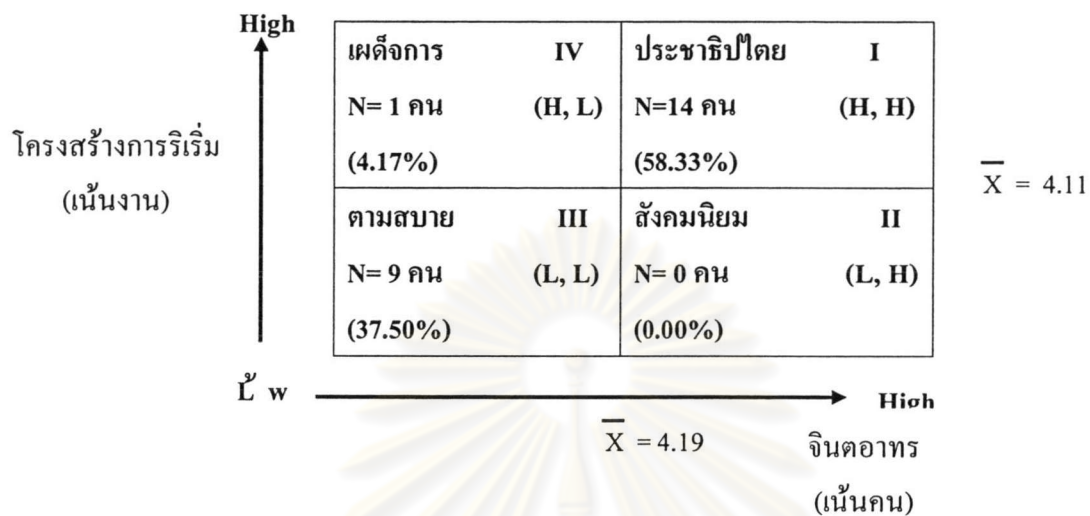
จากตารางที่ 5.26 และรูปที่ 5.17 แสดงให้เห็นทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยส่วนใหญ่เห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย ประมาณร้อยละ 78.38 รองลงมาควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย แบบสังคมนิยม และแบบเผด็จการ คิดเป็นร้อยละ 18.92, 2.70 และ 0.00 ตามลำดับ

รูปที่ 5.18 จุด-จัดรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคกลางตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (N = 36)



จากตารางที่ 5.26 และรูปที่ 5.18 แสดงให้เห็นทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคกลาง โดยส่วนใหญ่เห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย ประมาณร้อยละ 83.33 รองลงมาควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบสังคมนิยมแบบตามสบาย และแบบเผด็จการ คิดเป็นร้อยละ 8.33, 5.56 และ 2.78 ตามลำดับ

รูปที่ 5.19 จุด-จัดรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตภาคใต้ตามที่เสนอของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (N = 24)



จากตารางที่ 5.26 และรูปที่ 5.19 แสดงให้เห็นทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคใต้ โดยส่วนใหญ่เห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย ประมาณร้อยละ 58.33 รองลงมาควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย แบบเผด็จการ และแบบสังคมนิยม คิดเป็นร้อยละ 37.50, 4.17 และ 0.00 ตามลำดับ

4.3 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น (Ideal Behavioral Leaderships) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

ตารางที่ 5.27 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ	ภาคเหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	ใต้	รวม
ประชาธิปไตย	13 (11.02%)	29 (24.58%)	30 (25.42%)	14 (11.86%)	86 (72.88%)
สังคมนิยม	0 (0.00%)	1 (0.85%)	3 (2.54%)	0 (0.00%)	4 (3.39%)
ตามสบาย	4 (3.39%)	7 (5.93%)	2 (1.69%)	9 (7.63%)	22 (18.64%)
เผด็จการ	4 (3.39%)	0 (0.00%)	1 (0.85%)	1 (0.85%)	6 (5.09%)
รวม	21 (17.80%)	37 (31.35%)	36 (30.51%)	24 (20.34%)	118 (100.00%)

$$\chi^2 = 24.15^* \text{ [เปิดตาราง } \chi^2_{0.05,9} = 16.91 \text{]}$$

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.27 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละภาคควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นทั้ง 4 แบบ (ประชาธิปไตย สังคมนิยม ตามสบาย และเผด็จการ) แตกต่างกัน [เป็นที่น่าสังเกตว่า ตารางสองทางมีช่อง (cell) ที่มีจำนวนความถี่น้อยกว่า 5 ดังนั้น การใช้สถิติไคสแควร์ในการวิเคราะห์ห้อาจให้ผลที่คลาดเคลื่อน ในที่นี้จึงไม่ใช้สถิติไคสแควร์ในการตีความข้อมูล] โดยพบว่าทุกภาคมีความต้องการรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นแบบประชาธิปไตยสูงสุด

4.4 พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure: เน้นงาน) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมของทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีเกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้

- 1.00 - 1.50 หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย
 1.51 - 2.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นน้อยที่สุด
 2.51 - 3.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นปานกลาง
 3.51 - 4.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง
 4.51 - 5.00 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งมากที่สุด
 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5.28 พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure: เน้นงาน) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

พฤติกรรมด้านโครงสร้างการริเริ่ม	N	\bar{X}	S.D.	แปลความหมาย
1.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวิเคราะห์หรือวินิจฉัยเรื่องต่างๆ ได้ถูกต้อง	131	4.50	1.14	บ่อยครั้ง
2.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้มีเหตุผลและสามารถให้เหตุผลแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้อื่น ได้อย่างชัดเจน	131	4.66	1.06	บ่อยครั้ง
3.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถวิเคราะห์และประมวลข้อคิดเห็นของผู้ร่วมงานและนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน	131	4.57	1.14	บ่อยครั้ง
4.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้นำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	131	4.52	1.26	บ่อยครั้ง
5.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นำเอาแนวคิดใหม่ๆ มาทดลองใช้ในการปฏิบัติงานในอบต	131	4.47	1.36	บ่อยครั้ง
6.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตัดสินใจสั่งการได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม	131	4.44	1.07	บ่อยครั้ง
7.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ถูกต้องและรวดเร็ว	131	4.44	1.14	บ่อยครั้ง
8.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกำหนดแนวทางการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบลไว้อย่างชัดเจน	131	4.58	1.14	บ่อยครั้งมากที่สุด
9.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาหรือ ผู้ร่วมงาน โดยใช้กฎ ระเบียบข้อบังคับฯขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นหลัก	131	4.44	1.08	บ่อยครั้ง
10.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้องค์การบริหารส่วนตำบล มีความโปร่งใส	131	4.89	0.91	บ่อยครั้งมากที่สุด

ตารางที่ 5.28 (ต่อ)

พฤติกรรมด้านโครงสร้างการริเริ่ม	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
11.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีการวางแผนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล	131	4.69	1.08	บ่อยครั้งมากที่สุด
12.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลได้ร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นของอำเภอหรือจังหวัด	131	4.60	1.12	บ่อยครั้งมากที่สุด
13.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นนักพัฒนาหรือนักเปลี่ยนแปลงหน่วยงานใน องค์การบริหารส่วนตำบลให้มีระบบได้อย่างชัดเจน	131	4.56	1.08	บ่อยครั้งมากที่สุด
14.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด	131	4.62	1.12	บ่อยครั้งมากที่สุด
15.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับหน่วยงานท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล	131	4.63	1.11	บ่อยครั้งมากที่สุด
16.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับส่วนราชการที่เข้ามาปฏิบัติงานในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล	131	4.65	0.97	บ่อยครั้งมากที่สุด
*17.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การควบคุมเป็นวิธีการเดียวเท่านั้นที่จะทำให้คนทำงาน”	131	3.77	1.37	บ่อยครั้ง
*18.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การรวมอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”	131	3.45	1.57	ปานกลาง
19.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การกระจายอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”	131	4.65	1.18	บ่อยครั้งมากที่สุด
20.การบริหารงานของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล คำนึงถึงความต้องการของประชาชนและสอดคล้องกับแผนของจังหวัด	131	4.77	0.97	บ่อยครั้งมากที่สุด
21.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	131	4.74	0.91	บ่อยครั้งมากที่สุด
22.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการธำรงรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น	131	4.73	1.03	บ่อยครั้งมากที่สุด
23.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงานโดยออกไปพบเอง	131	4.69	1.05	บ่อยครั้งมากที่สุด
24.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงานโดยเปิดโอกาสให้เข้าพบ	131	4.77	0.98	บ่อยครั้งมากที่สุด
25.ในการทำงานนายกองค์การบริหารส่วนตำบลได้ดึงประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในรูปของการร่วมทำงาน ร่วมแรงหรือร่วมทุน	131	4.66	1.20	บ่อยครั้งมากที่สุด
26.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง	131	4.51	1.19	บ่อยครั้งมากที่สุด

ตารางที่ 5.28 (ต่อ)

พฤติกรรมด้านโครงสร้างการริเริ่ม	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
27.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาประโยชน์ ขององค์การบริหารส่วนตำบล มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	131	4.86	1.07	บ่อยครั้งมากที่สุด
28.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อหน้าที่	131	4.82	0.96	บ่อยครั้งมากที่สุด
29.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้มีความอดทนเสียสละและกล้าเผชิญกับเหตุการณ์ทุกรูปแบบ	131	4.82	0.98	บ่อยครั้งมากที่สุด
30.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้เข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ได้ง่าย	131	4.67	1.07	บ่อยครั้งมากที่สุด
31.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล กระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและคนอื่น ๆ	131	4.75	1.03	บ่อยครั้งมากที่สุด
32.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชามากกว่าความสัมพันธ์ส่วนตัว	131	4.64	1.00	บ่อยครั้งมากที่สุด
*33.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “ใครตายยังไงช่างเขาเรา อยู่ยังไงสำคัญกว่า”	131	1.98	1.76	น้อยที่สุด
*34.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “ถ้าฉันไม่เก่งจริง ฉันคงไม่ได้เป็นนาย”	131	2.11	1.73	น้อยที่สุด
รวม	121	4.30	0.52	บ่อยครั้ง

* ลักษณะคำถามเชิงลบ

จากตารางที่ 5.28 พบว่า พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure : เน้นงาน) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนมากเกือบทุกรายข้อของพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับน้อยที่สุดถึงบ่อยครั้งมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายละเอียดของพฤติกรรมที่อยู่ในระดับต่างๆ เป็นดังนี้

ระดับบ่อยครั้งมากที่สุด ระดับคะแนนมากไปน้อย มี 25 รายการ ได้แก่

1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้องค์การบริหารส่วนตำบล มีความโปร่งใส
2. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาประโยชน์ ขององค์การบริหารส่วนตำบล มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

3. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้นและเอาใจใส่
ต่อหน้าที่
4. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้มีความอดทนเสียสละและกล้าเผชิญกับ
เหตุการณ์ทุกรูปแบบ
5. การบริหารงานของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล คำนึงถึงความต้องการของ
ประชาชนและสอดคล้องกับแผนของจังหวัด
6. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและ
ประชาคมในการปฏิบัติงาน โดยเปิดโอกาสให้เข้าพบ
7. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล กระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและ
คนอื่น ๆ
8. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับ การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
9. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการธำรงรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น
และภูมิปัญญาท้องถิ่น
10. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมีการวางแผนในการบริหารงานขององค์การ
บริหารส่วนตำบล
11. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน
และประชาคมในการปฏิบัติงานโดยออกไปพบเอง
12. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้เข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ได้ง่าย
13. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้มีเหตุผลและสามารถให้เหตุผลแก่ผู้ร่วมงาน
หรือผู้อื่น ได้อย่างชัดเจน
14. ในการทำงานนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ได้ดึงประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วม
ในรูปของการร่วมทำงาน ร่วมแรงหรือร่วมทุน
15. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับส่วนราชการที่เข้ามาปฏิบัติงาน
ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล
16. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การกระจายอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”
17. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชา
มากกว่าความสัมพันธ์ส่วนตัว
18. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับหน่วยงานท้องถิ่นได้แก่ องค์การ
บริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล
19. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่าง
ใกล้ชิด

20. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลได้ร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นของอำเภอหรือจังหวัด
21. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลกำหนดแนวทางการทำงานขององค้การบริหารส่วนตำบลไว้อย่างชัดเจน
22. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สามารถวิเคราะห์และประมวลข้อคิดเห็นของร่วมงานและนำผลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน
23. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นนักพัฒนาหรือนักเปลี่ยนแปลงหน่วยงานในองค้การบริหารส่วนตำบลให้มีระบบได้อย่างชัดเจน
24. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้นำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงาน
25. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง

ระดับบ่อยครั้ง ระดับคะแนนมากไปน้อย มี 6 รายการ ได้แก่

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลวิเคราะห์หรือวินิจฉัยเรื่องต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล นำเอาแนวคิดใหม่ๆมาทดลองใช้ในการปฏิบัติงานในองค้การบริหารส่วนตำบล
3. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ตัดสินใจสั่งการได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม
4. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในองค้การบริหารส่วนตำบล ได้ถูกต้องและรวดเร็ว
5. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาหรือร่วมงาน โดยใช้กฎระเบียบข้อบังคับฯขององค้การบริหารส่วนตำบล เป็นหลัก
6. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การควบคุมเป็นวิธีการเดียวเท่านั้นที่จะทำให้คนทำงาน”

ระดับปานกลาง มี 1 รายการ ได้แก่

นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การรวมอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”

ระดับน้อยที่สุด ระดับคะแนนมากไปหาน้อยมี 2 รายการ ได้แก่

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “ถ้าฉันไม่เก่งจริง ฉันคงไม่ได้เป็นนาย”
2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “ใครตายยังไงช่างเขา เราอยู่ยังไงสำคัญกว่า”

4.5 พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศ ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีเกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้

- 1.00 - 1.50 หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย
 1.51 - 2.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นน้อยที่สุด
 2.51 - 3.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นปานกลาง
 3.51 - 4.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง
 4.51 - 5.00 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งมากที่สุด

ตารางที่ 5.29 พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

พฤติกรรมด้านจิตอาทร	N	\bar{X}	S.D.	แปลความหมาย
1.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานเป็นที่ พอใจของผู้ร่วมงาน	131	4.53	1.07	บ่อยครั้งมากที่สุด
2.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชา หรือผู้ร่วมงานตามความถนัดและความรู้ความสามารถ	131	4.60	1.01	บ่อยครั้งมากที่สุด
3.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน โดยใช้ความคิดเห็น ปรึกษา หรือแนวคิดของตนและผู้อื่นเป็นหลัก	131	3.97	1.38	บ่อยครั้ง
4.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานเสมือนพ่อปกครองลูก	131	4.10	1.27	บ่อยครั้ง
5.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาโดยใช้เสียงส่วนมากของผู้ร่วมงานเป็นหลักในการพิจารณาคำเนินการ	131	4.32	1.19	บ่อยครั้ง
6.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการรับฟัง แสดงความคิดเห็น และตัดสินใจปัญหาอย่างเต็มที่	131	4.69	1.03	บ่อยครั้งมากที่สุด
7.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการวางแผนและตรวจสอบองค์กรอย่างเต็มที่	131	4.70	1.04	บ่อยครั้งมากที่สุด
8.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล แจ้งให้ทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์ หรือนโยบายในการดำเนินงาน	131	4.69	1.04	บ่อยครั้งมากที่สุด
9.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประสานงานให้หน่วยงานต่าง ๆ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและสัมพันธ์กัน	131	4.66	1.08	บ่อยครั้งมากที่สุด

ตารางที่ 5.29 (ต่อ)

พฤติกรรมด้านจิตอาสาร	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
10.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	131	4.46	1.10	บ่อยครั้ง
11.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประชุมปรึกษากับเพื่อนร่วมงานก่อนตัดสินใจทำงาน	131	4.67	1.07	บ่อยครั้งมากที่สุด
12.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รับฟังความคิดเห็นจากคนทุกกลุ่มทุกระดับ	131	4.58	1.04	บ่อยครั้งมากที่สุด
13.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าที่ดี	131	4.69	0.96	บ่อยครั้งมากที่สุด
14.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สร้างเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่ผู้ร่วมงาน	131	4.73	0.99	บ่อยครั้งมากที่สุด
15.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความเท่าเทียมกัน	131	4.74	1.01	บ่อยครั้งมากที่สุด
16.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่เป็นตัวแทนหรือเป็นปากเสียงให้กับกลุ่ม	131	4.48	1.08	บ่อยครั้ง
17.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ขอร้องให้ทุกคนปฏิบัติงานด้วยการตรงต่อเวลา	131	4.64	1.05	บ่อยครั้งมากที่สุด
18.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปล่อยให้ผู้ร่วมงานมีอิสระในการทำงาน	131	4.24	1.24	บ่อยครั้ง
19.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความใกล้ชิดและเป็นมิตรกับทุกคนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	131	4.78	0.96	บ่อยครั้งมากที่สุด
20.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน	131	4.72	0.97	บ่อยครั้งมากที่สุด
21.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล กระทำตนให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	131	4.67	0.99	บ่อยครั้งมากที่สุด
22.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน	131	4.68	0.97	บ่อยครั้งมากที่สุด
23.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความยุติธรรมและมีเมตตา	131	4.76	0.95	บ่อยครั้งมากที่สุด
24.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้โอกาสผู้ร่วมงานเข้าพบได้สะดวก	131	4.90	1.12	บ่อยครั้งมากที่สุด
25.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ช่วยเหลือการปฏิบัติงานต่าง ๆ และร่วมแก้ไขปัญหาบุคคลอย่างใกล้ชิด	131	4.73	1.10	บ่อยครั้งมากที่สุด

ตารางที่ 5.29 (ต่อ)

พฤติกรรมด้านจิตอาสาร	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
26.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา	131	4.89	1.04	บ่อยครั้งมากที่สุด
27.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล กระทำตนเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงาน	131	4.77	1.11	บ่อยครั้งมากที่สุด
28.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจะพยายามไต่ถามทุกข์ สุขของผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ	131	4.61	1.15	บ่อยครั้งมากที่สุด
29.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่บวก	131	4.56	1.33	บ่อยครั้ง
*30.นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่ลบ	131	2.14	1.68	น้อยที่สุด
31.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “เธอ (ผู้ใต้บังคับบัญชา) ก็มีหัวใจ”	131	4.30	1.40	บ่อยครั้ง
32.นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “ถ้าเรามองผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างไร เราก็มักจะเป็นเช่นนั้น	131	3.56	1.69	บ่อยครั้ง
รวม	122	4.37	0.55	บ่อยครั้ง

*ลักษณะคำถามเชิงลบ

จากตารางที่ 5.29 พบว่าพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาสาร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนมากเกือบทุกรายข้อของพฤติกรรมผู้นำ อยู่ในระดับน้อยที่สุดถึงบ่อยครั้งมากที่สุดและเมื่อพิจารณารายละเอียดของพฤติกรรมที่อยู่ในระดับต่าง ๆ เป็นดังนี้

ระดับบ่อยครั้งมากที่สุด ระดับคะแนนมากไปน้อย มี 23 รายการ ได้แก่

1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้โอกาสผู้ร่วมงานเข้าพบได้สะดวก
2. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา
3. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความใกล้ชิดและเป็นมิตรกับทุกคนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
4. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล กระทำตนเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงาน
5. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความยุติธรรมและมีเมตตา

6. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความเท่าเทียมกัน
7. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สร้างเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่ผู้ร่วมงาน
8. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ช่วยเหลือการปฏิบัติงานต่าง ๆ และร่วมแก้ไขปัญหามุคคลอย่างใกล้ชิด
9. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน
10. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการวางแผนและตรวจสอบองค์กรอย่างเต็มที่
11. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการรับฟังแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจปัญหาอย่างเต็มที่
12. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล แจ้งให้ทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์หรือนโยบายในการดำเนินงาน
13. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าที่ดี
14. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน
15. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ประชุมปรึกษากับเพื่อนร่วมงานก่อนตัดสินใจทำงาน
16. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล กระทำตนให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน
17. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ประสานงานให้หน่วยงานต่าง ๆ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและสัมพันธ์กัน
18. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ขอร้องให้ทุกคนปฏิบัติงานด้วยการตรงต่อเวลา
19. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล จะพยายามไต่ถามทุกข์ สุขของผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ
20. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานตามความถนัดและความรู้ความสามารถ
21. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล รับฟังความคิดเห็นจากคนทุกกลุ่มทุกระดับ
22. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มักจะมองคนในแง่บวก
23. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานเป็นที่ พอใจของผู้ร่วมงาน

ระดับบ่อยครั้ง ระดับคะแนนมากไปน้อยมี 8 รายการ ได้แก่

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่เป็นตัวแทนหรือเป็นปากเสียงให้กับกลุ่ม
2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

3. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาโดยใช้เสียงส่วนมากของ
ผู้ร่วมงานเป็นหลักในการพิจารณาคำเนิการ
4. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่ “เธอ (ผู้ได้บังคับบัญชา) ก็มีหัวใจ”
5. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปล่อยให้ผู้ร่วมงานมีอิสระในการทำงาน
6. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานเสมือน
พ่อปกครองลูก
7. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน โดยใช้
ความคิดเห็น ปรัชญา หรือแนวคิดของตนและผู้อื่นเป็นหลัก
8. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่ “ถ้าเรามองผู้ได้บังคับบัญชาอย่างไร เราก็
มักจะเป็นเช่นนั้น”

ระดับน้อยที่สุด มี 1 รายการ ได้แก่

นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่ลบ

4.6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม
และด้านจินตอาทร) ของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุและ
ภาคกับวุฒิการศึกษาตามทัศนะของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 5.30 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรม
ผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของ
นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ระหว่างภาคกับเพศ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	0.94	0.31	1.11	0.35
เพศ	1	0.31	0.31	1.09	0.30
ภาค * เพศ	2	2.67	1.35	0.05	0.95
ERROR	109	30.93	0.28		
Total	116	2206.18			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.30 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละเพศ มีพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่าพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ควรจะเป็นในภาพรวมระหว่างภาคกับเพศไม่มีผลต่อกัน

ตารางที่ 5.31 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับช่วงอายุ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	1.54	0.51	1.94	0.13
ช่วงอายุ	2	0.40	0.20	0.75	0.47
ภาค * ช่วงอายุ	6	3.16	0.53	1.99	0.07
ERROR	106	28.07	0.27		
Total	118	2246.91			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.31 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละช่วงอายุ มีพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่าพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ควรจะเป็นในภาพรวมระหว่างภาคกับช่วงอายุไม่มีผลต่อกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.32 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างภาคกับวุฒิการศึกษา

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	1.18	0.39	1.26	0.29
วุฒิการศึกษา	5	0.85	0.17	0.55	0.74
ภาค * วุฒิการศึกษา	13	1.21	9.34	0.30	0.99
ERROR	93	29.05	0.31		
Total	115	2180.27			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.32 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละวุฒิการศึกษา มีพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่าพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ควรจะเป็นในภาพรวมระหว่างภาคกับวุฒิการศึกษาไม่มีผลต่อกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุและภาคกับวุฒิการศึกษา ตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 5.33 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	0.63	0.21	0.78	0.51
เพศ	1	0.51	0.51	1.87	0.18
ภาค * เพศ	2	6.22	3.11	0.01	0.99
ERROR	112	30.39	0.27		
Total	119	2224.54			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.33 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละเพศ มีพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่าพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่ม ระหว่างภาคกับเพศไม่มีผลต่อกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.34 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างภาคกับช่วงอายุ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	1.12	0.37	1.43	0.24
ช่วงอายุ	2	0.27	0.14	0.52	0.59
ภาค * ช่วงอายุ	6	2.45	0.41	1.56	0.16
ERROR	109	28.45	0.27		
Total	121	2264.59			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.34 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละช่วงอายุ มีพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่าพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่ม ระหว่างภาคกับช่วงอายุไม่มีผลต่อกัน

ตารางที่ 5.35 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างภาคกับวุฒิการศึกษา

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	0.96	0.32	1.06	0.37
วุฒิการศึกษา	5	0.80	0.16	0.53	0.75
ภาค * วุฒิการศึกษา	13	0.96	0.07	0.25	0.99
ERROR	96	29.02	0.30		
Total	118	2198.70			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.35 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละวุฒิการศึกษามีพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่ม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่าพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่ม ระหว่างภาคกับวุฒิการศึกษาไม่มีผลต่อกัน

4.8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ ภาคกับช่วงอายุและภาคกับวุฒิการศึกษา ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 5.36 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	1.55	0.52	1.72	0.17
เพศ	1	0.17	0.17	0.58	0.45
ภาค * เพศ	2	8.71	4.35	0.15	0.87
ERROR	113	33.94	0.30		
Total	120	2321.34			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.36 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละเพศ มีพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรไม่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่าพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทร ระหว่างภาคกับเพศไม่มีผลต่อกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.37 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างภาคกับช่วงอายุ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	2.32	0.77	2.83	0.04
ช่วงอายุ	2	0.52	0.26	0.95	0.39
ภาค * ช่วงอายุ	6	4.12	0.69	2.51	0.03
ERROR	110	30.06	0.27		
Total	122	2362.74			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.37 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละช่วงอายุ มีพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่าพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรระหว่างภาคกับช่วงอายุไม่มีผลต่อกัน

ตารางที่ 5.38 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับวุฒิการศึกษา

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ภาค	3	1.56	0.52	1.62	0.19
วุฒิการศึกษา	5	1.25	0.25	0.78	0.57
ภาค * วุฒิกการศึกษา	13	1.59	0.12	0.38	0.97
ERROR	97	31.15	0.32		
Total	119	2295.35			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.38 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภาคและแต่ละวุฒิการศึกษามีพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่าพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทร ระหว่างภาคกับวุฒิการศึกษาไม่มีผลต่อกัน

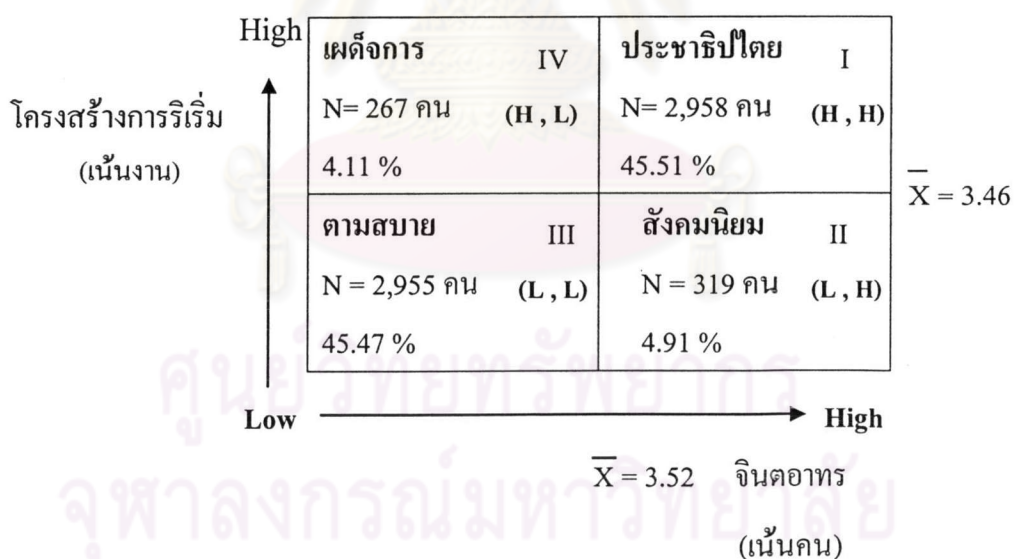
ตอนที่ 5 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของ
ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

5.1 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาครวมทั้ง
ประเทศตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

ตารางที่ 5.39 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของ
ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

พฤติกรรมผู้นำ	N	\bar{X}	S.D.
ด้านโครงสร้างการริเริ่ม	6844	3.46	0.73
ด้านจินตอาทร	6863	3.52	0.76
รวม	6499	3.49	0.73

รูปที่ 5.20 จตุ-จัตุรัส รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม



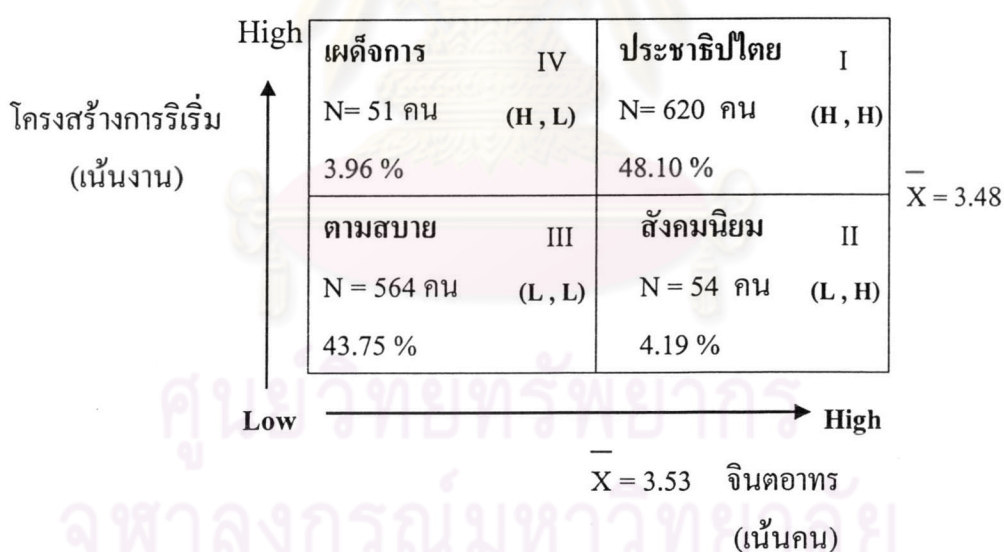
จากตารางที่ 5.39 และ รูปที่ 5.20 เป็นการประเมินรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายก
องค์การบริหารส่วนตำบลโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง ผลการวิเคราะห์พบว่าส่วนใหญ่นายกองค์การ
บริหารส่วนตำบลประมาณร้อยละ 45.51 มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำเป็นแบบประชาธิปไตย รองลงมา
พฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย แบบสังคมนิยม และ แบบเผด็จการ คิดเป็นร้อยละ 45.47, 4.91 และ 4.11
ตามลำดับ

5.2 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

ตารางที่ 5.40 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม จำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

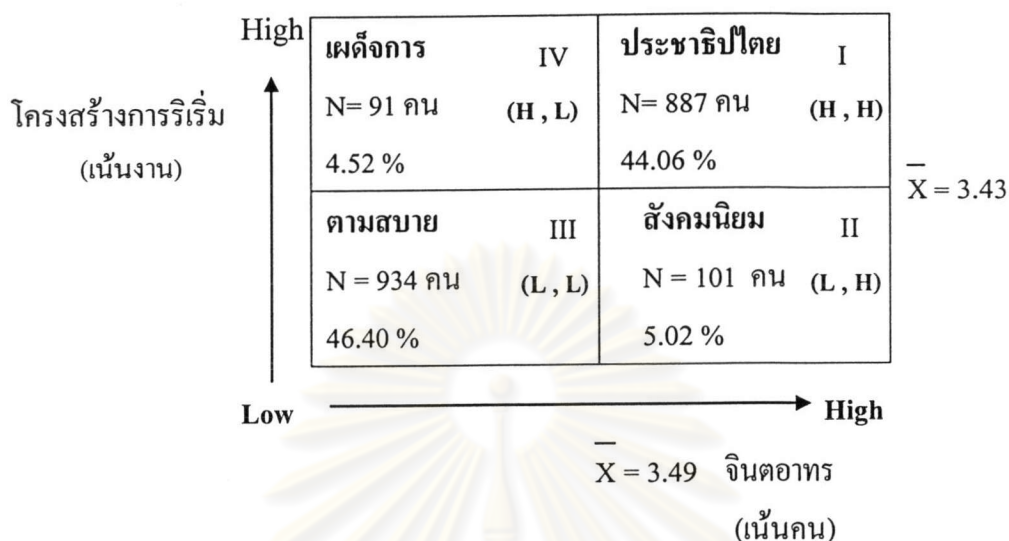
ภาค	พฤติกรรมผู้นำ	โครงสร้างการริเริ่ม (เน้นงาน)			จินตอาทร (เน้นคน)		
		N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.
ภาคเหนือ		1,393	3.48	0.68	1,379	3.53	0.71
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		2,118	3.43	0.77	2,129	3.49	0.82
ภาคกลาง		2,042	3.56	0.69	2,063	3.62	0.70
ภาคใต้		1,293	3.32	0.74	1,294	3.38	0.76

รูปที่ 5.21 จตุ-จัตุรัส รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคเหนือตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (N = 1,289)



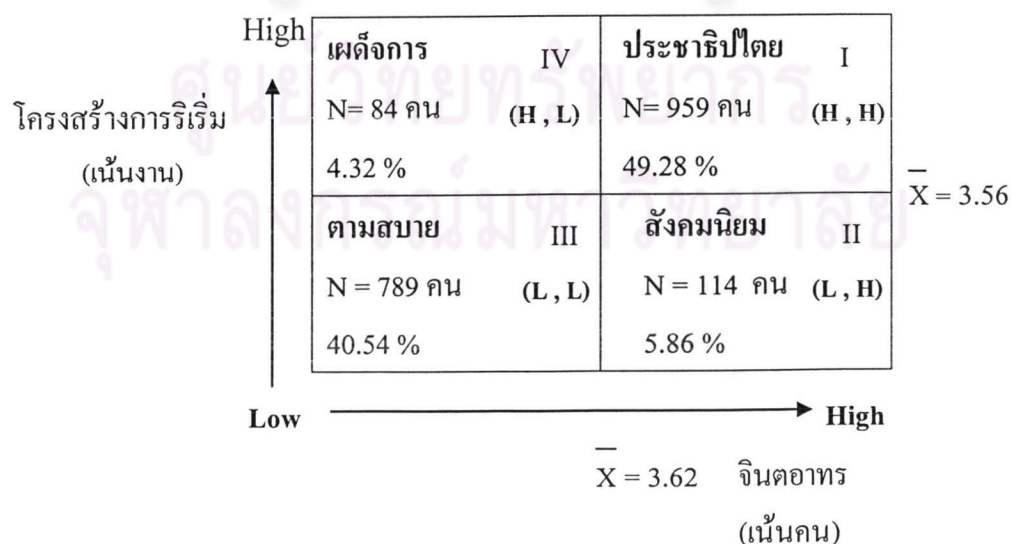
จากตารางที่ 5.40 และรูปที่ 5.21 แสดงให้เห็นว่าในเขตภาคเหนือส่วนใหญ่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลประมาณร้อยละ 48.10 มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำเป็นแบบประชาธิปไตย รองลงมา มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย แบบสังคมนิยม และ แบบเผด็จการ คิดเป็น ร้อยละ 43.75, 4.19, และ 3.96 ตามลำดับ

รูปที่ 5.22 จตุ-จัตุรัส รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (N = 2,013)



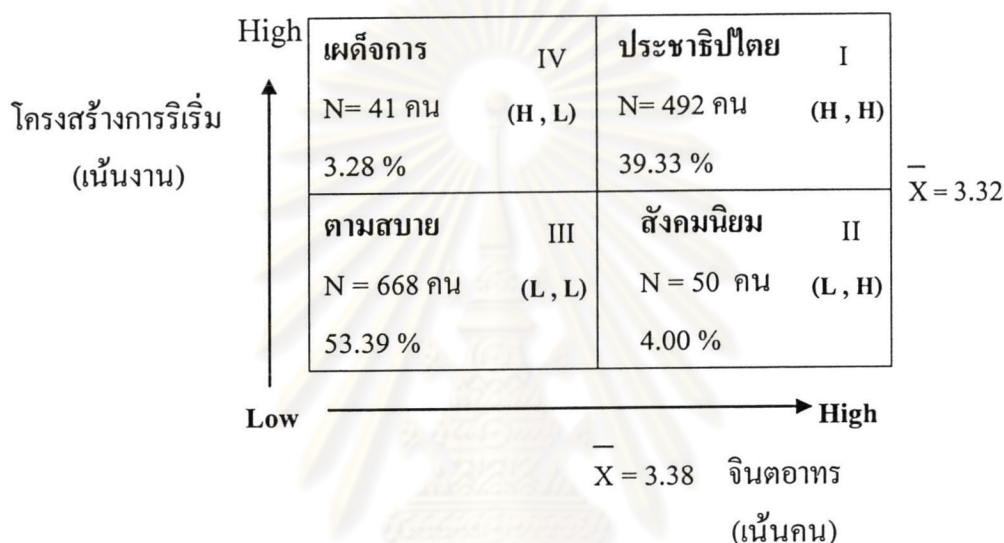
จากตารางที่ 5.40 และรูปที่ 5.22 แสดงให้เห็นว่าในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลประมาณร้อยละ 46.40 มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำเป็นแบบตามสบาย รองลงมาในรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย แบบสังคมนิยม และแบบเผด็จการ คิดเป็นร้อยละ 44.06, 5.02 และ 4.52 ตามลำดับ

รูปที่ 5.23 จตุ-จัตุรัส รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคกลางตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (N = 1,946)



จากตารางที่ 5.40 และรูปที่ 5.23 แสดงให้เห็นว่าในเขตภาคกลาง ส่วนใหญ่นายกองกิจการบริหารส่วนตำบลประมาณร้อยละ 49.28 มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำเป็นแบบประชาธิปไตย รองลงมา มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย, แบบสังคมนิยม, และแบบเผด็จการคิดเป็นร้อยละ 40.54, 5.86, และ 4.32 ตามลำดับ

รูปที่ 5.24 จตุ-จัตุรัส รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองกิจการบริหารส่วนตำบลในเขตภาคใต้ตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (N = 1,251)



จากตารางที่ 5.40 และรูปที่ 5.24 แสดงให้เห็นว่าในเขตภาคใต้ ส่วนใหญ่นายกองกิจการบริหารส่วนตำบลประมาณร้อยละ 53.39 มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำเป็นแบบตามสบาย รองลงมา มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย แบบสังคมนิยม และ แบบเผด็จการ คิดเป็นร้อยละ 39.33, 4.00, และ 3.28 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.3 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย

ตารางที่ 5.41 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง ตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ	ภาค	เหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	ใต้	รวม
ประชาธิปไตย		620 (9.54%)	887 (13.65%)	959 (14.76%)	492 (7.56%)	2,958 (45.51%)
สังคมนิยม		54 (0.84%)	101 (1.55%)	114 (1.75%)	50 (0.77%)	319 (4.91%)
ตามสบาย		564 (8.68%)	934 (14.37%)	789 (12.14%)	668 (10.28%)	2,955 (45.47%)
เผด็จการ		51 (0.77%)	91 (1.40%)	84 (1.30%)	41 (0.64%)	267 (4.11%)
รวม		1,289 (19.83%)	2,013 (30.97%)	1,946 (29.95%)	1,251 (19.25%)	6,499 (100.00%)

$$\chi^2 = 58.61^* \text{ [เปิดตาราง } \chi^2_{0.05, 9} = 16.91 \text{]}$$

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.41 แสดงให้เห็นว่ารูปแบบพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีความแตกต่างกันตามภาคต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคกลางและภาคเหนือ มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตยสูงสุดในขณะเดียวกันในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบายสูงสุด

5.4 พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมของทั้งประเทศ ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (นายกอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ ปลัดอำเภอหัวหน้าฝ่ายบริหารงานปกครอง หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น อำเภอ รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนการคลังองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนโยธาองค์การบริหารส่วนตำบล และประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล) กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายเป็นดังนี้

- 1.00 - 1.50 หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย
 - 1.51 - 2.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นน้อยที่สุด
 - 2.51 - 3.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นปานกลาง
 - 3.51 - 4.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง
 - 4.51 - 5.00 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งมากที่สุด
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.42 พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง

พฤติกรรมผู้นำด้านโครงสร้างการริเริ่ม	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวิเคราะห์หรือวินิจฉัยเรื่องต่างๆ ได้ถูกต้อง	7505	3.45	0.96	ปานกลาง
2. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้มีเหตุผลและสามารถให้เหตุผลแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้อื่น ได้อย่างชัดเจน	7506	3.55	1.00	บ่อยครั้ง
3. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถวิเคราะห์และประมวลข้อคิดเห็นของผู้ร่วมงานและนำผลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน	7502	3.46	1.00	ปานกลาง
4. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้นำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	7470	3.36	1.04	ปานกลาง
5. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นำเอาแนวคิดใหม่ๆ มาทดลองใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล	7469	3.28	1.07	ปานกลาง
6. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตัดสินใจสั่งการได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม	7537	3.48	1.00	ปานกลาง
7. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ถูกต้องและรวดเร็ว	7512	3.42	0.99	ปานกลาง
8. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกำหนดแนวทางการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ไว้อย่างชัดเจน	7486	3.46	1.03	ปานกลาง
9. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน โดยใช้กฎ ระเบียบข้อบังคับ ฯลฯ ขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นหลัก	7509	3.54	1.04	บ่อยครั้ง
10. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้องค์การบริหารส่วนตำบล มีความโปร่งใส	7524	3.64	1.10	บ่อยครั้ง
11. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีการวางแผนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล	7470	3.59	1.01	บ่อยครั้ง
12. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลได้ร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นของอำเภอหรือจังหวัด	7496	3.59	1.01	บ่อยครั้ง
13. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นนักพัฒนาหรือนักเปลี่ยนแปลงหน่วยงานใน องค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีระบบได้อย่างชัดเจน	7503	3.40	1.03	ปานกลาง

ตารางที่ 5.42 (ต่อ)

พฤติกรรมผู้นำด้านโครงสร้างการริเริ่ม	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
14. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด	7492	3.48	1.02	ปานกลาง
15. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับหน่วยงานท้องถิ่นได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล	7486	3.57	1.05	บ่อยครั้ง
16. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับส่วนราชการที่เข้ามาปฏิบัติงานในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบล	7529	3.73	1.01	บ่อยครั้ง
17. *นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การควบคุมเป็นวิธีการเดียวเท่านั้นที่จะทำให้คนทำงาน”	7501	3.21	1.02	ปานกลาง
18. *นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การรวมอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”	7467	3.18	1.11	ปานกลาง
19. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเชื่อว่า “การกระจายอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”	7481	3.48	1.06	ปานกลาง
20. การบริหารงานของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล คำนึงถึงความต้องการของประชาชนและสอดคล้องกับแผนของจังหวัด	7520	3.64	1.06	บ่อยครั้ง
21. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	7513	3.58	1.05	บ่อยครั้ง
22. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการธำรงรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น	7514	3.65	1.06	บ่อยครั้ง
23. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงานโดยออกไปพบเอง	7523	3.52	1.07	บ่อยครั้ง
24. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงานโดยเปิดโอกาสให้เข้าพบ	7517	3.60	1.05	บ่อยครั้ง
25. ในการทำงานนายกองค้การบริหารส่วนตำบลได้ดึงประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในรูปของการร่วมทำงานร่วมแรงหรือร่วมทุน	7505	3.40	1.07	ปานกลาง

* ลักษณะคำถามเชิงลบ (negative)

ตารางที่ 5.42 (ต่อ)

พฤติกรรมผู้นำด้านโครงสร้างการริเริ่ม	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
26. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความ เชื่อมั่นในตนเอง	7482	3.57	1.01	บ่อยครั้ง
27. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล รักษาประโยชน์ ของ องค้การบริหารส่วนตำบล มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	7497	3.51	1.09	บ่อยครั้ง
28. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความ กระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อหน้าที่	7516	3.60	1.04	บ่อยครั้ง
29. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้มีความอดทน เสียดสีและกล้าเผชิญกับเหตุการณ์ทุกรูปแบบ	7495	3.56	1.05	บ่อยครั้ง
30. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้เข้าใจเรื่องราวต่างๆ ได้ ง่าย	7491	3.52	1.01	บ่อยครั้ง
31. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล กระทำตนเป็นตัวอย่าง ที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและคนอื่นๆ	7495	3.57	1.06	บ่อยครั้ง
32. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับผลงาน ของผู้ใต้บังคับบัญชามากกว่าความสัมพันธ์ส่วนตัว	7506	3.46	1.03	ปานกลาง
33. *นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “ใครตาย ยังไ้ช้ช้งเขา เราอยู่ยังไ้สำคัญกว่า”	7468	2.48	1.23	น้อยที่สุด
34. *นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “ถ้าฉันไม่ เก่งจริง ฉันคงไม่ไ้เป็นนาย”	7463	2.65	1.27	ปานกลาง
รวม	6844	3.46	0.73	ปานกลาง

* ลักษณะคำถามเชิงลบ

จากตารางที่ 5.42 พบว่า พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลตาม
ทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ส่วนมากเกือบทุกรายข้อของพฤติกรรมผู้นำ
ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม อยู่ในระดับปานกลางถึงบ่อยครั้ง และเมื่อพิจารณารายละเอียดของ
พฤติกรรมที่อยู่ในระดับต่างๆ เป็นดังนี้

ระดับบ่อยครั้ง เรียงลำดับคะแนนมากไปน้อยมี 18 รายการคือ

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับส่วนราชการที่เข้ามาปฏิบัติงาน
ในพื้นที่องค้การบริหารส่วนตำบล

2. นายองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการธำรงรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. การบริหารงานของนายองค์การบริหารส่วนตำบล คำนึงถึงความต้องการของประชาชนและสอดคล้องกับแผนของจังหวัด
4. นายองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้องค์การบริหารส่วนตำบล มีความโปร่งใส
5. นายองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ ต่อหน้าที่
6. นายองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงาน โดยเปิดโอกาสให้ เข้าพบ
7. นายองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นของอำเภอหรือ จังหวัด
8. นายองค์การบริหารส่วนตำบล มีการวางแผนในการบริหารงานขององค์การบริหาร ส่วนตำบล
9. นายองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับ การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
10. นายองค์การบริหารส่วนตำบล กระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชาและคนอื่นๆ
11. นายองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง
12. นายองค์การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับหน่วยงานท้องถิ่น ได้แก่ องค์การ บริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล
13. นายองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้มีความอดทนเสียสละและกล้าเผชิญกับ เหตุการณ์ทุกรูปแบบ
14. นายองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้มีเหตุผลและสามารถให้เหตุผลแก่ผู้ร่วมงาน หรือผู้อื่นได้อย่างชัดเจน
15. นายองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน โดย ใช้กฎ ระเบียบข้อบังคับ ฯลฯ ขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นหลัก
16. นายองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้เข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ได้ง่าย
17. นายองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและ ประชาคมในการปฏิบัติงาน โดยออกไปพบเอง
18. นายองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาประโยชน์ ขององค์การบริหารส่วนตำบล มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

ระดับปานกลาง เรียงลำดับคะแนนมากไปน้อย มี 15 รายการคือ

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “ถ้าฉันไม่เก่งจริง ฉันคงไม่ได้เป็นนาย”
2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การกระจายอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”
3. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล คิดตามการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด
4. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ตัดสินใจสั่งการได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม
5. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับผลงานของผู้ได้บังคับบัญชา

มากกว่าความสัมพันธ์ส่วนตัว

6. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลกำหนดแนวทางการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบลไว้อย่างชัดเจน

7. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลสามารถวิเคราะห์และประมวลข้อคิดเห็นของผู้ร่วมงาน และนำผลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน

8. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลวิเคราะห์หรือวินิจฉัยเรื่องต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

9. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในองค์การบริหารส่วนตำบลได้ถูกต้องและรวดเร็ว

10. ในการทำงานนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ได้ดึงประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในรูปของการร่วมทำงาน ร่วมแรงหรือร่วมทุน

11. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นนักพัฒนาหรือนักเปลี่ยนแปลงหน่วยงานในองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีระบบได้อย่างชัดเจน

12. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้นำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงาน

13. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล นำเอาแนวคิดใหม่ๆ มาทดลองใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล

14. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การควบคุมเป็นวิธีการเดียวเท่านั้นที่จะทำให้คนทำงาน”

15. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การรวมอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”

ระดับน้อยที่สุด มี 1 รายการคือ

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมีความคิดว่า “ใครตายยังไงช่างเขา เราอยู่ยังไงสำคัญกว่า”

5.5 พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

ตารางที่ 5.43 พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง

พฤติกรรมผู้นำด้านจิตอาทร	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานเป็นที่พอใจของผู้ร่วมงาน	7481	3.49	1.01	ปานกลาง
2. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานตามความถนัดและความรู้ความสามารถ	7517	3.49	1.02	ปานกลาง
3. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานโดยใช้ความคิดเห็น ปรึกษา หรือแนวคิดของตนและผู้อื่นเป็นหลัก	7514	3.39	1.02	ปานกลาง
4. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานเสมือนพ่อปกครองลูก	7502	3.32	1.10	ปานกลาง
5. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาโดยใช้เสียงส่วนมากของผู้ร่วมงานเป็นหลักในการพิจารณาดำเนินการ	7519	3.62	1.07	น้อยครั้ง
6. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการรับฟัง แสดงความคิดเห็น และตัดสินใจปัญหาอย่างเต็มที่	7504	3.63	1.03	น้อยครั้ง
7. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการวางแผนและตรวจสอบองค์กรอย่างเต็มที่	7501	3.55	1.04	น้อยครั้ง
8. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล แจ้งให้ทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์หรือนโยบายในการดำเนินงาน	7502	3.54	1.04	น้อยครั้ง
9. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประสานงานให้หน่วยงานต่างๆ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและสัมพันธ์กัน	7501	3.55	1.02	น้อยครั้ง
10. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	7502	3.46	1.00	ปานกลาง
11. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประชุมปรึกษากับเพื่อนร่วมงานก่อนตัดสินใจทำงาน	7512	3.58	1.04	น้อยครั้ง

ตารางที่ 5.43 (ต่อ)

พฤติกรรมผู้นำด้านจินตนาการ	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
12. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล รับฟังความคิดเห็นจากคน ทุกกลุ่มทุกระดับ	7503	3.52	1.06	บ่อยครั้ง
13. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนผู้ได้บ้กับปัญหา ให้มีความก้าวหน้าที่ดี	7518	3.61	1.02	บ่อยครั้ง
14. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สร้างเสริมความสามัคคี ให้เกิดขึ้นในหมู่ผู้ร่วมงาน	7495	3.61	1.02	บ่อยครั้ง
15. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลปฏิบัติต่อผู้ร่วมงาน ด้วยความเท่าเทียมกัน	7489	3.54	1.05	บ่อยครั้ง
16. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่เป็นตัวแทน หรือเป็นปากเสียงให้กับกลุ่ม	7501	3.47	1.03	ปานกลาง
17. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลลขอร้องให้ทุกคนปฏิบัติงาน ด้วยการตรงต่อเวลา	7488	3.55	1.04	บ่อยครั้ง
18. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปล่อยให้ผู้ร่วมงานมี อิสระในการทำงาน	7490	3.52	0.99	บ่อยครั้ง
19. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความใกล้ชิดและเป็น มิตรกับทุกคนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	7504	3.67	1.05	บ่อยครั้ง
20. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สร้างขวัญและกำลังใจให้ เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน	7502	3.56	1.04	บ่อยครั้ง
21. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลกระทำตนให้เป็นที่ ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	7504	3.58	1.04	บ่อยครั้ง
22. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลให้ความช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน	7509	3.59	1.03	บ่อยครั้ง
23. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงาน ด้วยความยุติธรรมและมีเมตตา	7499	3.58	1.06	บ่อยครั้ง
24. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลให้โอกาสผู้ร่วมงานเข้าพบได้ สะดวก	7513	3.82	1.02	บ่อยครั้ง
25. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลช่วยเหลือการปฏิบัติงาน ต่าง ๆ และร่วมแก้ไขปัญหาคคลอย่างใกล้ชิด	7501	3.55	1.00	บ่อยครั้ง
26. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ เพื่อนร่วมงานหรือผู้ได้บ้กับปัญหา	7503	3.73	1.03	บ่อยครั้ง

ตารางที่ 5.43 (ต่อ)

พฤติกรรมผู้นำด้านจินตนาการ	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
27. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล กระทำตนเป็นกันเองกับ ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือ	7502	3.70	1.02	บ่อยครั้ง
28. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลจะพยายามไ้ตามทุกข์สุข ของผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ	7492	3.45	1.04	ปานกลาง
29. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่บวก	7448	3.43	1.03	ปานกลาง
30. *นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่ลบ	7452	2.54	1.14	ปานกลาง
31. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “เธอ (ผู้ใต้บังคับบัญชา) ก็มีหัวใจ”	7452	3.35	1.07	ปานกลาง
32. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเชื่อว่า “ถ้าเรามอง ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างไร เราก็มักจะเป็นเช่นนั้น	7431	3.17	1.09	ปานกลาง
รวม	6863	3.52	0.76	บ่อยครั้ง

* ลักษณะคำถามเชิงลบ

จากตารางที่ 5.43 พบว่า พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตนาการ (Consideration: เน้นคน) ของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ส่วนมากเกือบทุกรายข้อของพฤติกรรมผู้นำ อยู่ในระดับปานกลางถึงบ่อยครั้ง และเมื่อพิจารณารายละเอียดของพฤติกรรมผู้นำที่อยู่ในระดับต่างๆ เป็นดังนี้

ระดับบ่อยครั้ง เรียงลำดับคะแนนมากไปหาน้อย มีทั้งหมด 21 รายการคือ

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลให้โอกาสผู้ร่วมงาน เข้าพบได้สะดวก
2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานหรือ

ผู้ใต้บังคับบัญชา

3. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลกระทำตนเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงาน

4. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความใกล้ชิด และเป็นมิตรกับทุกคนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

5. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการรับฟัง แสดงความคิดเห็นและตัดสินใจปัญหาอย่างเต็มที่

6. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลปกครองผู้ได้บังคับบัญชาโดยใช้เสียงส่วนมากของ
ผู้ร่วมงานเป็นหลักในการพิจารณาคำเนินการ

7. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สร้างเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่ผู้ร่วมงาน

8. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าที่ดี

9. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการ

ปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

10. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความยุติธรรมและมีเมตตา

11. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล กระทำตนให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน

12. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ประชุมปรึกษากับเพื่อนร่วมงานก่อนตัดสินใจทำงาน

13. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน

14. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ช่วยเหลือการปฏิบัติงานต่างๆ และร่วมแก้ไขปัญหา

บุคคลอย่างใกล้ชิด

15. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ขอร้องให้ทุกคนปฏิบัติงานด้วยการตรงต่อเวลา

16. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ประสานงานให้หน่วยงานต่างๆปฏิบัติงานให้

สอดคล้องและสัมพันธ์กัน

17. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการ

วางแผน และตรวจสอบองค์กรอย่างเต็มที่

18. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความเท่าเทียมกัน

19. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล แจ้งให้ทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์หรือนโยบาย

ในการดำเนินงาน

20. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปล่อยให้ผู้ร่วมงานมีอิสระในการทำงาน

21. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล รับฟังความคิดเห็นจากคนทุกกลุ่มทุกระดับ

ระดับปานกลาง เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อยมีจำนวน 11 รายการคือ

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน
ตามความถนัดและความรู้ความสามารถ

2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานเป็นที่ พอใจของผู้ร่วมงาน

3. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่เป็นตัวแทนหรือเป็นปากเสียงให้กับกลุ่ม

4. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

5. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลจะพยายามไต่ถามทุกข์สุขของผู้ได้บังคับบัญชาอยู่เสมอ

6. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่บวก

7. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน โดยใช้ความคิดเห็น ประชญา หรือแนวคิดของตนและผู้อื่นเป็นหลัก

8. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “เธอ (ผู้ได้บังคับบัญชา) ก็มีหัวใจ”

9. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานเสมือนพ่อปกครองลูก

10. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “ถ้าเรามองผู้ได้บังคับบัญชาอย่างไร เราก็มักจะเป็นเช่นนั้น

11. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่ลบ

5.6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม) และด้านจินตอาทร) ของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มกับ เพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษา และภาค

ตารางที่ 5.44 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับเพศ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	25.07	6.27	11.77*	0.00
เพศ	1	0.65	0.65	1.23	0.27
ห้ากลุ่ม * เพศ	4	1.31	0.33	0.62	0.65
ERROR	6433	3426.02	0.53		
Total	6443	82183.76			

* $p < 0.05$

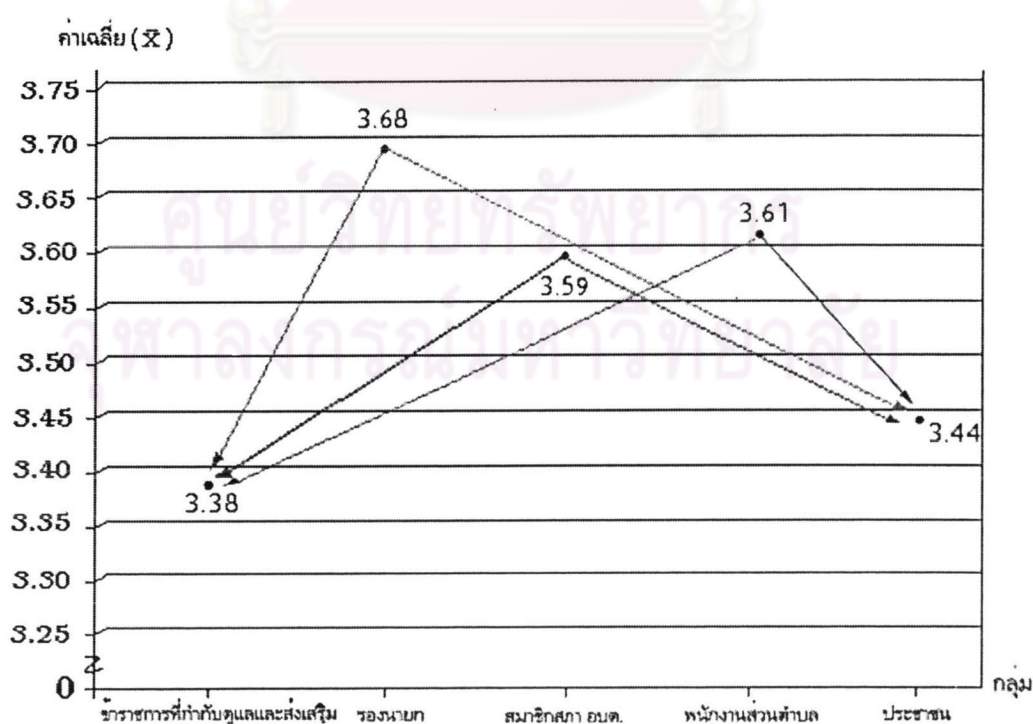
จากตารางที่ 5.44 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรม ผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม(ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลังเพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเซฟเฟ ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.45

ตารางที่ 5.45 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่มและด้านจิตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	รองนายก อบต.	สมาชิกสภา อบต.	พนักงานส่วนตำบล	ประชาชน
3.38	1. ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม		0.39*	0.25*	0.26*	0.09
3.68	2. รองนายก อบต.			0.14	0.12	0.30*
3.59	3. สมาชิกสภา อบต.				0.01	0.16*
3.61	4. พนักงานส่วนตำบล					0.18*
3.44	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.25 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่มและด้านจิตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.45 รูปที่ 5.25 พบว่ากลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มพนักงานส่วนตำบลและกลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) สูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม และกลุ่มประชาชน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.46 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม กับช่วงอายุ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ำกลุ่ม	4	48.67	12.17	22.88*	0.00
ช่วงอายุ	2	0.85	0.43	0.80	0.45
ห้ำกลุ่ม * ช่วงอายุ	8	2.58	0.32	0.61	0.77
ERROR	6476	3443.53	0.53		
Total	6491	82768.46			

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.46 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม(ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลังหากกลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเซฟเฟ ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.47

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.47 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาผู้ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

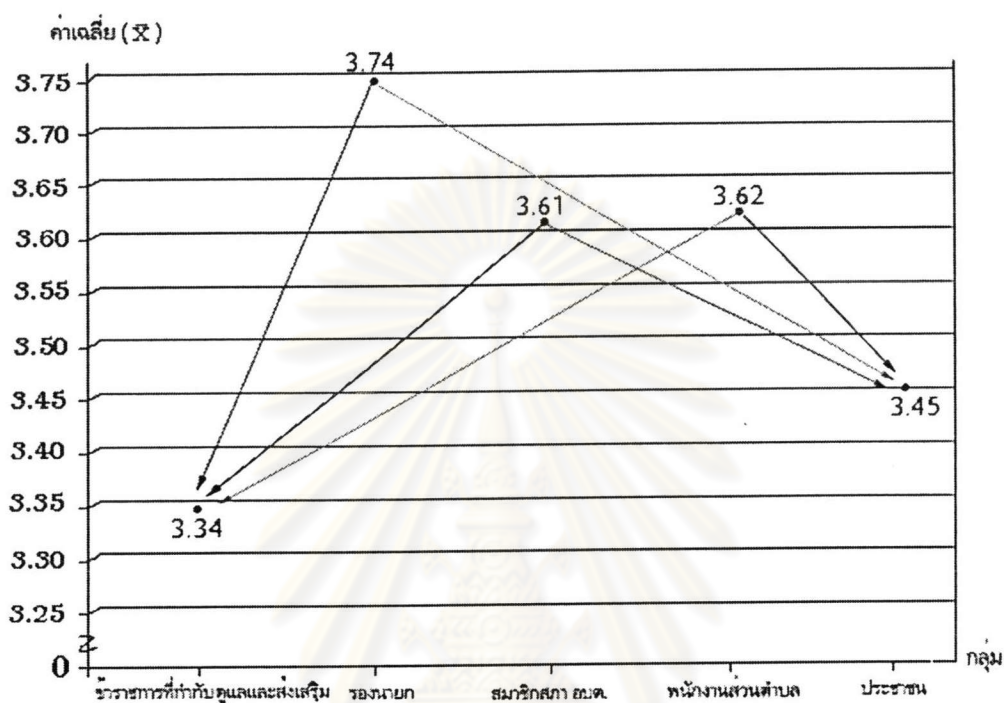
\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่ กำกับดูแล และส่งเสริม	รอง นายก อบต.	สมาชิก สภา อบต.	พนักงาน ส่วน ตำบล	ประชาชน
3.34	1. ข้าราชการที่กำกับดูแล และส่งเสริม		0.39*	0.25*	0.27*	0.09
3.74	2. รองนายก อบต.			0.14	0.13	0.30*
3.61	3. สมาชิกสภา อบต.				0.02	0.16*
3.62	4. พนักงานส่วนตำบล					0.18*
3.45	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.47 รูปที่ 5.25 พบว่า กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและกลุ่มพนักงานส่วนตำบล มีทัศนคติต่อพฤติกรรม ผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมและกลุ่มประชาชนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 5.26 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาผู้ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่มและด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



ตารางที่ 5.48 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่มและด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับวุฒิการศึกษา

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ำกลุ่ม	4	15.40	3.85	7.25*	0.00
วุฒิการศึกษา	5	3.00	0.60	1.13	0.34
ห้ำกลุ่ม * วุฒิการศึกษา	19	7.90	0.42	0.78	0.73
ERROR	6305	3349.21	0.53		
Total	6334	80785.86			

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.48 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลัง เพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเชฟเฟ ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.49

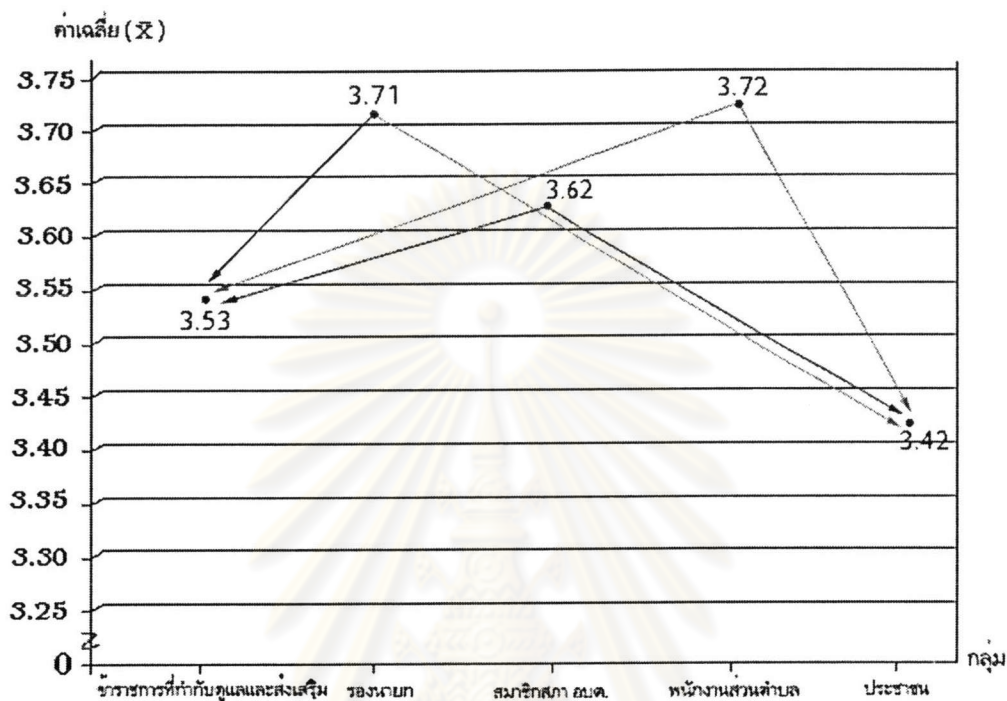
ตารางที่ 5.49 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่ กำกับดูแล และส่งเสริม	รอง นายก อบต.	สมาชิก สภา อบต.	พนักงาน ส่วน ตำบล	ประชาชน
3.53	1. ข้าราชการที่กำกับดูแล และส่งเสริม		0.40*	0.26*	0.27*	0.09
3.71	2. รองนายก อบต.			0.15	0.13	0.31*
3.62	3. สมาชิกสภา อบต.				0.01	0.16*
3.72	4. พนักงานส่วนตำบล					0.18*
3.42	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 5.27 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตนาการ) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.49 รูปที่ 5.27 พบว่า กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และกลุ่มพนักงานส่วนตำบล มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตนาการ) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม และกลุ่มประชาชน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.50 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับภาค

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	56.71	14.18	27.24*	0.00
ภาค	3	2.32	0.78	1.49	0.22
ห้ากลุ่ม * ภาค	12	34.23	2.85	5.48*	0.00
ERROR	6471	3368.09	0.52		
Total	6491	82768.46			

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.50 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่มและด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่ากลุ่มผู้ร่วมงานทั้ง 5 กลุ่มในแต่ละภาคมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวมแตกต่างกันด้วย หลังจากการทดสอบภายหลังเพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเซฟเฟ่ ผลการทดสอบเป็น ดังตารางที่ 5.51

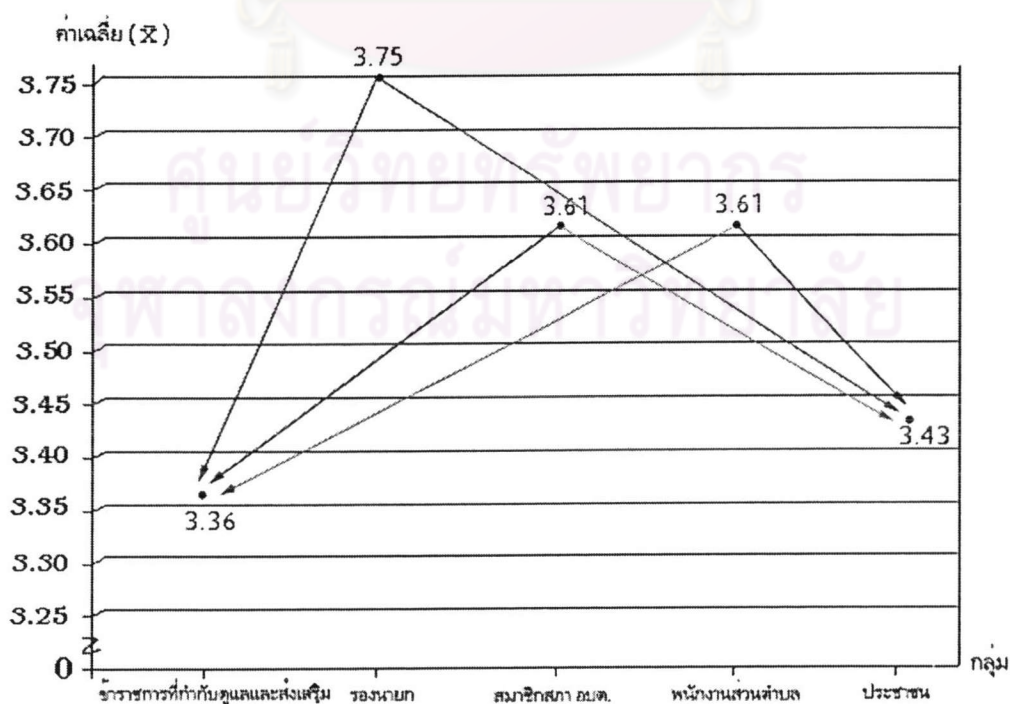
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.51 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาหาร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	รองนายก อบต.	สมาชิกสภา อบต.	พนักงานส่วนตำบล	ประชาชน
3.36	1. ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	0.39*	0.25*	0.27*	0.09	
3.75	2. รองนายก อบต.		0.14	0.13	0.30*	
3.61	3. สมาชิกสภา อบต.			0.02	0.16*	
3.61	4. พนักงานส่วนตำบล				0.18*	
3.43	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.28 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาหาร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.51 รูปที่ 5.28 พบว่ากลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและ กลุ่มพนักงานส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตนาการ) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม และกลุ่มประชาชนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

5.7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มกับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษา และภาค

ตารางที่ 5.52 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับเพศ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	21.16	5.30	10.13*	0.00
เพศ	1	0.12	0.12	0.23	0.63
ห้ากลุ่ม * เพศ	4	1.95	0.49	0.93	0.44
ERROR	6775	3538.75	0.52		
Total	6785	84816.62			

* $p < 0.05$

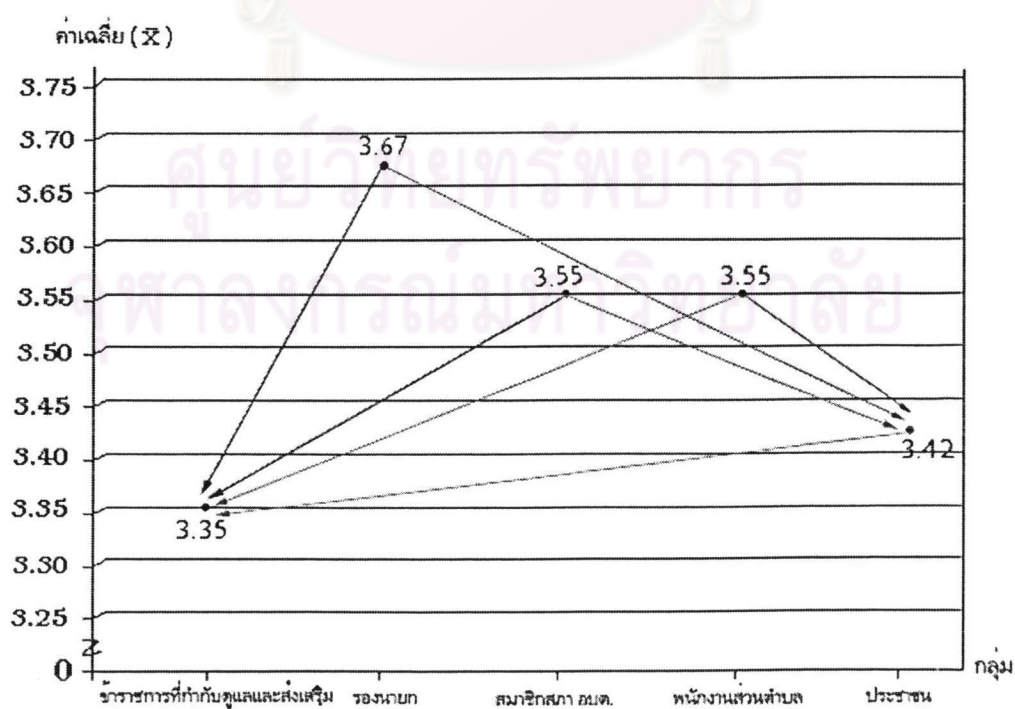
จากตารางที่ 5.52 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลังเพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ่ ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.53

ตารางที่ 5.53 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับเพศ ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่ กำกับดูแล และส่งเสริม	รอง นายก อบต.	สมาชิก สภา อบต.	พนักงาน ส่วน ตำบล	ประชาชน
3.35	1. ข้าราชการที่กำกับดูแล และส่งเสริม		0.42*	0.29*	0.28*	0.14*
3.67	2. รองนายก อบต.			0.13	0.14	0.28*
3.55	3. สมาชิกสภา อบต.				0.01	0.15*
3.55	4. พนักงานส่วนตำบล					0.14*
3.42	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.29 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.53 รูปที่ 5.29 พบว่ากลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและ กลุ่มพนักงานส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสูงกว่า กลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมและ กลุ่มประชาชนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.54 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับช่วงอายุ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ำกลุ่ม	4	50.76	12.69	24.33*	0.00
ช่วงอายุ	2	1.23	0.62	1.18	0.31
ห้ำกลุ่ม * ช่วงอายุ	8	2.82	0.35	0.68	0.71
ERROR	6821	3559.03	0.52		
Total	6836	85422.24			

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.54 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลังเพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเชฟเฟ่ ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.55

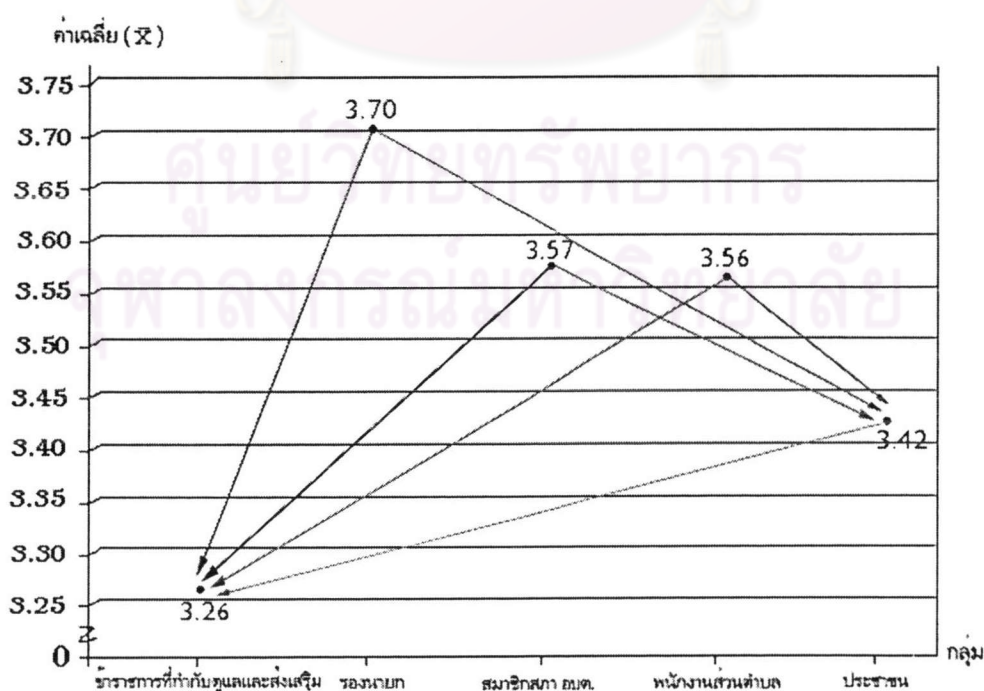
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.55 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	รองนายก อบต.	สมาชิกสภา อบต.	พนักงานส่วนตำบล	ประชาชน
3.26	1. ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	0.43*	0.29*	0.28*	0.15*	
3.70	2. รองนายก อบต.		0.14	0.14	0.29*	
3.57	3. สมาชิกสภา อบต.			0.01	0.15*	
3.56	4. พนักงานส่วนตำบล				0.15*	
3.42	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.30 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้าน โครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.55 รูปที่ 5.30 พบว่า กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกลุ่มพนักงานส่วนตำบล และกลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสูงกว่ากลุ่มประชาชน และกลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมในทำนองเดียวกันกลุ่มประชาชนมีทัศนคติสูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.56 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับวุฒิการศึกษา

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	14.79	3.70	7.10*	0.00
วุฒิการศึกษา	5	3.20	0.64	1.23	0.29
ห้ากลุ่ม * วุฒิการศึกษา	19	7.28	0.38	0.74	0.79
ERROR	6638	3456.51	0.52		
Total	6667	83334.82			

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.56 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลัง เพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.57

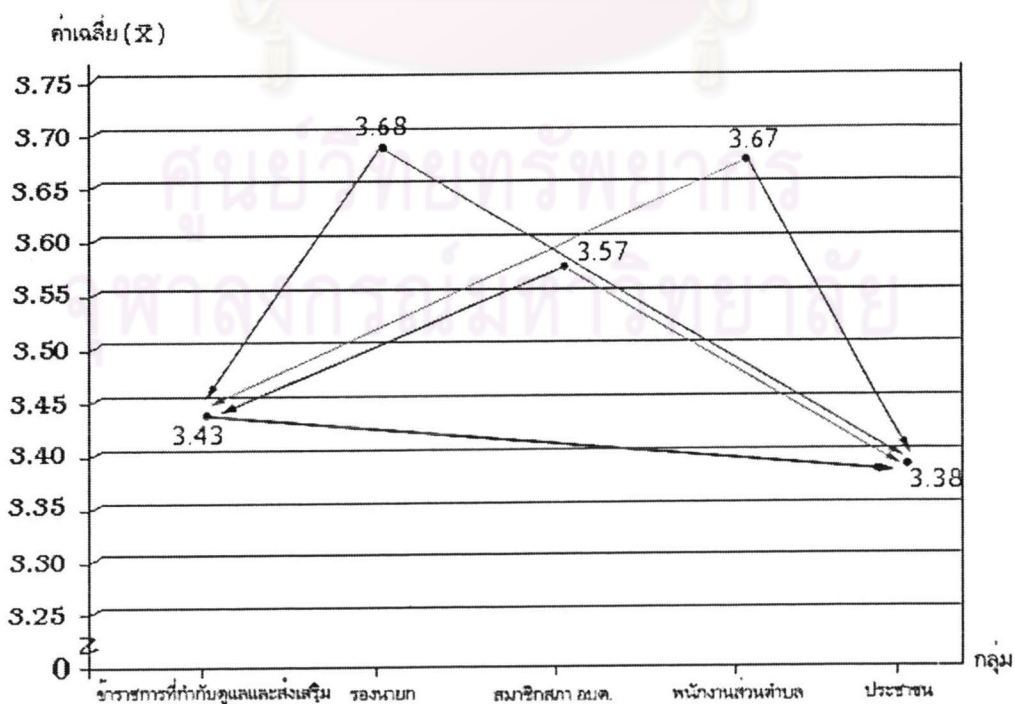
ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.57 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่ กำกับดูแล และส่งเสริม	รอง นายก อบต.	สมาชิก สภา อบต.	พนักงาน ส่วน ตำบล	ประชาชน
3.43	1. ข้าราชการที่กำกับดูแล และส่งเสริม		0.43*	0.29*	0.28*	0.15*
3.68	2. รองนายก อบต.			0.14	0.14	0.29*
3.57	3. สมาชิกสภา อบต.				0.01	0.15*
3.67	4. พนักงานส่วนตำบล					0.15*
3.38	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.31 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.57 รูปที่ 5.31 พบว่ากลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มพนักงานส่วนตำบล และกลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมในขณะเดียวกันกลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมมีทัศนคติสูงกว่าประชาชนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.58 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับภาค

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	56.29	14.07	27.53*	0.00
ภาค	3	2	0.83	1.63	0.18
ห้ากลุ่ม * ภาค	12	37.18	3.10	6.06*	0.00
ERROR	6816	3484.12	0.51		
Total	6836	85422.24			

* $p < 0.05$

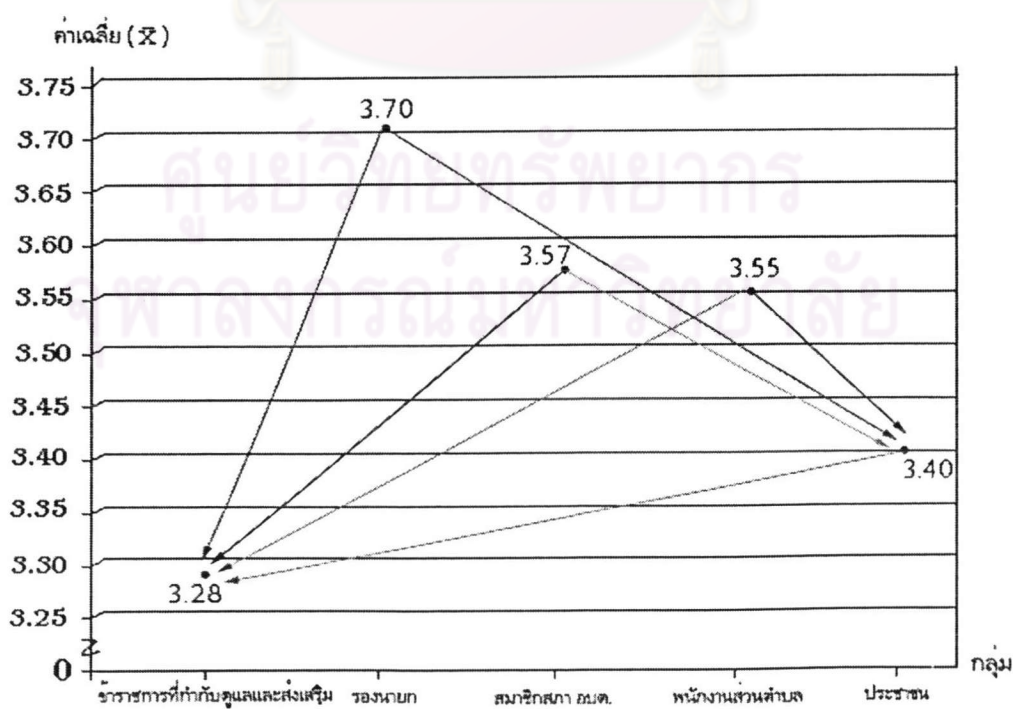
จากตารางที่ 5.58 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ในทำนองเดียวกัน พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานทั้ง 5 กลุ่มในแต่ละภาคมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำดังกล่าวแตกต่างกันด้วย หลังจากการทดสอบภายหลัง เพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเชฟเฟ่ ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.59

ตารางที่ 5.59 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับภาค ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้าน โครงการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่ กำกับดูแล และส่งเสริม	รอง นายก อบต.	สมาชิก สภา อบต.	พนักงาน ส่วน ตำบล	ประชาชน
3.28	1. ข้าราชการที่กำกับดูแล และส่งเสริม		0.43*	0.29*	0.28*	0.15*
3.70	2. รองนายก อบต.			0.14	0.14	0.29*
3.57	3. สมาชิกสภา อบต.				0.01	0.15*
3.55	4. พนักงานส่วนตำบล					0.15*
3.40	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.32 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับภาค ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้าน โครงการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.59 รูปที่ 5.32 พบว่า กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และกลุ่มพนักงานส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม ด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมและกลุ่มประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.05 ในทำนองเดียวกันพบว่าประชาชนมีทัศนคติในเรื่องดังกล่าวสูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมอีกด้วย

5.8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร (Consideration: เน้นคน) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มกับเพศช่วงอายุ วุฒิการศึกษาและภาค

ตารางที่ 5.60 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับเพศ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	34.13	8.53	14.98*	0.00
เพศ	1	1.35	1.35	2.36	0.13
ห้ากลุ่ม * เพศ	4	2.22	0.55	0.97	0.42
ERROR	6793	3870.54	0.57		
Total	6803	88124.64			

* $p < 0.05$

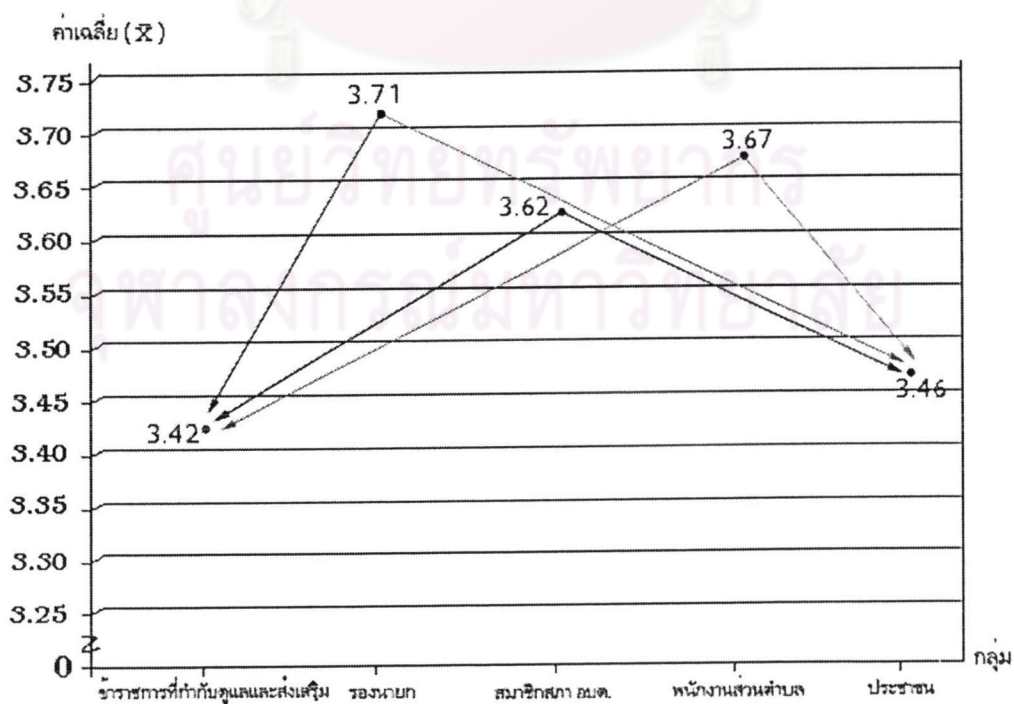
จากตารางที่ 5.60 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลัง เพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเซฟเฟ่ ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.61

ตารางที่ 5.61 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่ กำกับดูแล และส่งเสริม	รอง นายก อบต.	สมาชิก สภา อบต.	พนักงาน ส่วน ตำบล	ประชาชน
3.42	1. ข้าราชการที่กำกับดูแล และส่งเสริม		0.37*	0.22*	0.25*	0.04
3.71	2. รองนายก อบต.			0.15	0.11	0.33*
3.62	3. สมาชิกสภา อบต.				0.04	0.18*
3.67	4. พนักงานส่วนตำบล					0.22*
3.46	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.33 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.61 รูปที่ 5.33 พบว่า กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มพนักงานส่วนตำบล และกลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสูงกว่า กลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแล และส่งเสริมและกลุ่มประชาชนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.62 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับช่วงอายุ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	57.98	14.50	25.49*	0.00
ช่วงอายุ	2	0.67	0.34	0.59	0.55
ห้ากลุ่ม * ช่วงอายุ	8	2.59	0.32	0.57	0.80
ERROR	6840	3889.31	0.57		
Total	6855	88776.00			

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.62 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรม ผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลัง เพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเซฟเฟ่ ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.63

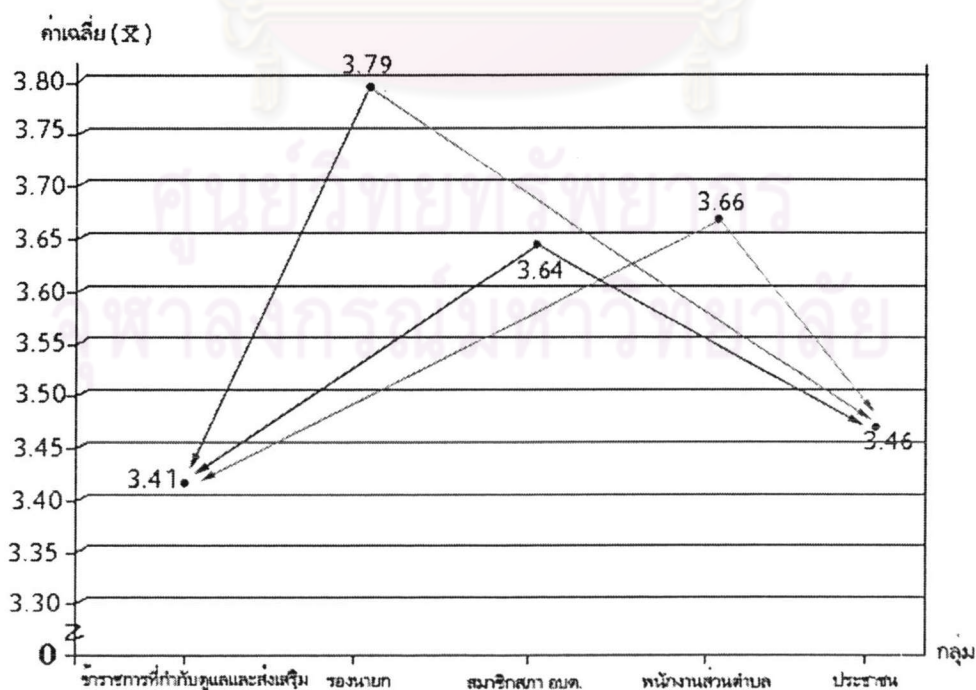
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.63 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	รองนายก อบต.	สมาชิกสภา อบต.	พนักงานส่วนตำบล	ประชาชน
3.41	1. ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	0.37*	0.21*	0.25*	0.03	
3.79	2. รองนายก อบต.			0.15	0.11	0.33*
3.64	3. สมาชิกสภา อบต.				0.04	0.18*
3.66	4. พนักงานส่วนตำบล					0.22*
3.46	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.34 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.63 รูปที่ 5.34 พบว่า กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มพนักงานส่วนตำบล และกลุ่มสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม และกลุ่มประชาชนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.64 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับวุฒิการศึกษา

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	20.37	5.09	8.95*	0.00
วุฒิการศึกษา	5	2.47	0.50	0.87	0.50
ห้ากลุ่ม * วุฒิการศึกษา	19	8.27	0.44	0.77	0.75
ERROR	6649	3783.63	0.57		
Total	6678	86487.76			

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.64 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลัง เพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเชฟเฟ ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.65

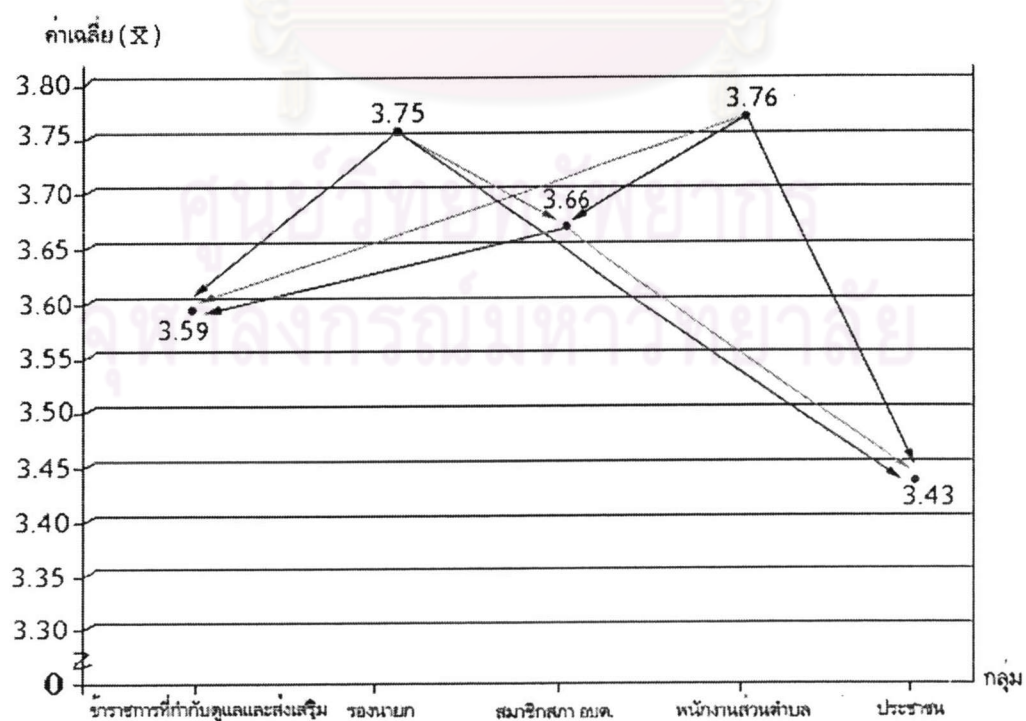
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.65 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	รองนายก อบต.	สมาชิกสภา อบต.	พนักงานส่วนตำบล	ประชาชน
3.59	1. ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม		0.38*	0.21*	0.26*	0.04
3.75	2. รองนายก อบต.			0.16*	0.12	0.34*
3.66	3. สมาชิกสภา อบต.				0.16*	0.18*
3.76	4. พนักงานส่วนตำบล					0.22*
3.43	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.35 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.65 รูปที่ 5.35 พบว่ากลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและกลุ่มพนักงานส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมกลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและกลุ่มประชาชน ในขณะที่เดียวกันพบว่า กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงดังกล่าว สูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมและกลุ่มประชาชนอีกด้วย

ตารางที่ 5.66 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับภาค

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ำกลุ่ม	4	70.07	17.52	31.36*	0.00
ภาค	3	3.69	1.23	2.20	0.09
ห้ำกลุ่ม * ภาค	12	30.07	2.51	4.49*	0.00
ERROR	6835	3818.05	0.56		
Total	6855	88776.00			

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.66 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และ พบว่ากลุ่มผู้ร่วมงานในแต่ละภาคทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ หลังจากการทดสอบภายหลัง (Post.Hoc) เพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกัน โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.67

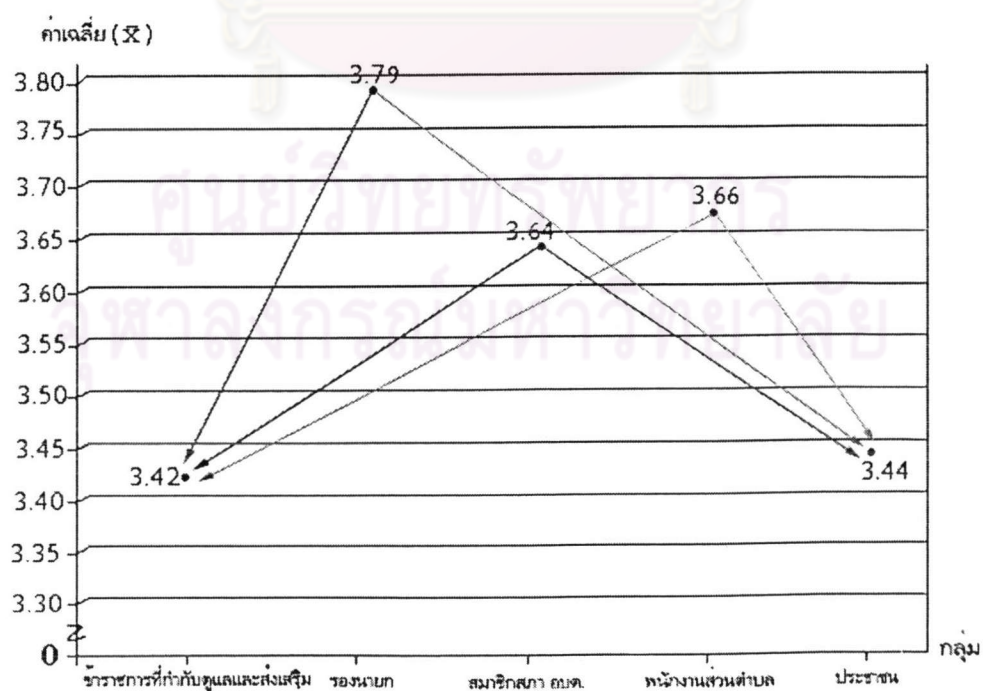
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.67 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	รองนายก อบต.	สมาชิกสภา อบต.	พนักงานส่วนตำบล	ประชาชน
3.42	1. ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	0.37*	0.21*	0.25*	0.03	
3.79	2. รองนายก อบต.		0.15	0.11	0.33*	
3.64	3. สมาชิกสภา อบต.			0.04	0.18*	
3.66	4. พนักงานส่วนตำบล				0.22*	
3.44	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.36 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.67 รูปที่ 5.36 พบว่า กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มพนักงานส่วนตำบลและ กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม และกลุ่มประชาชนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

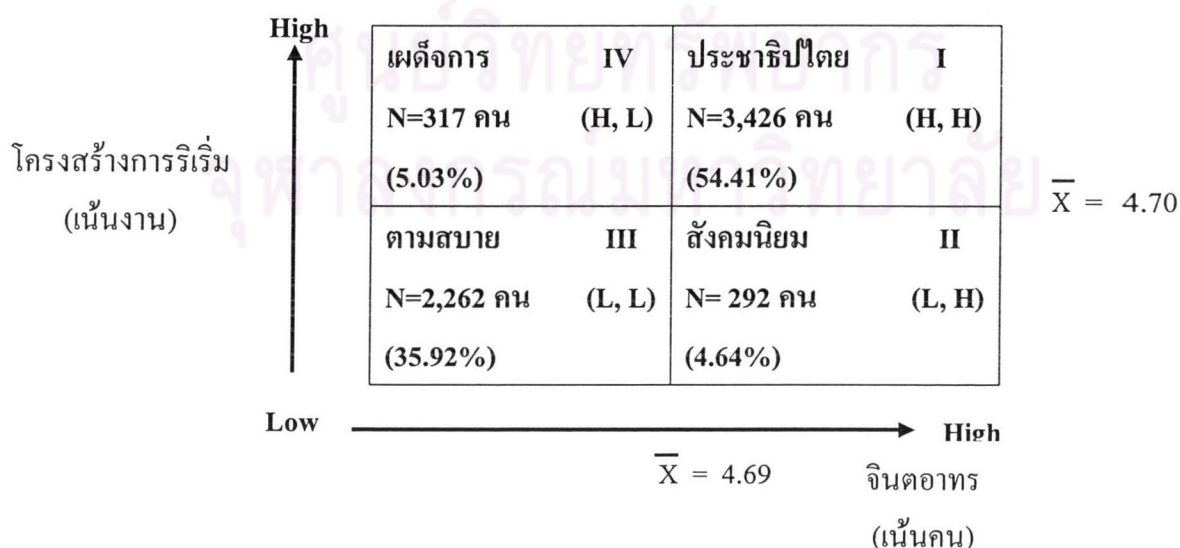
ตอนที่ 6 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น (Ideal Behavioral Leaderships) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

6.1 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น (Ideal Behavioral Leaderships) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศ ตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

ตารางที่ 5.68 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

พฤติกรรมผู้นำ	N	\bar{X}	S.D.
ด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure: เน้นงาน)	7577	4.70	1.76
ด้านจินตอาทร (Consideration: เน้นคน)	7577	4.69	1.70
รวม	7577	4.695	1.55

รูปที่ 5.37 จตุ-จัตุรัสรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม (N=6,297)



จากตารางที่ 5.68 และรูปที่ 5.37 แสดงให้เห็นทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม (กลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มพนักงานส่วนตำบลและ กลุ่มประชาชน) เกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศ โดยส่วนใหญ่เห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตยประมาณร้อยละ 54.41 รองลงมาควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบายแบบเผด็จการและแบบสังคมนิยม คิดเป็นร้อยละ 35.92 , 5.03 และ 4.64 ตามลำดับ

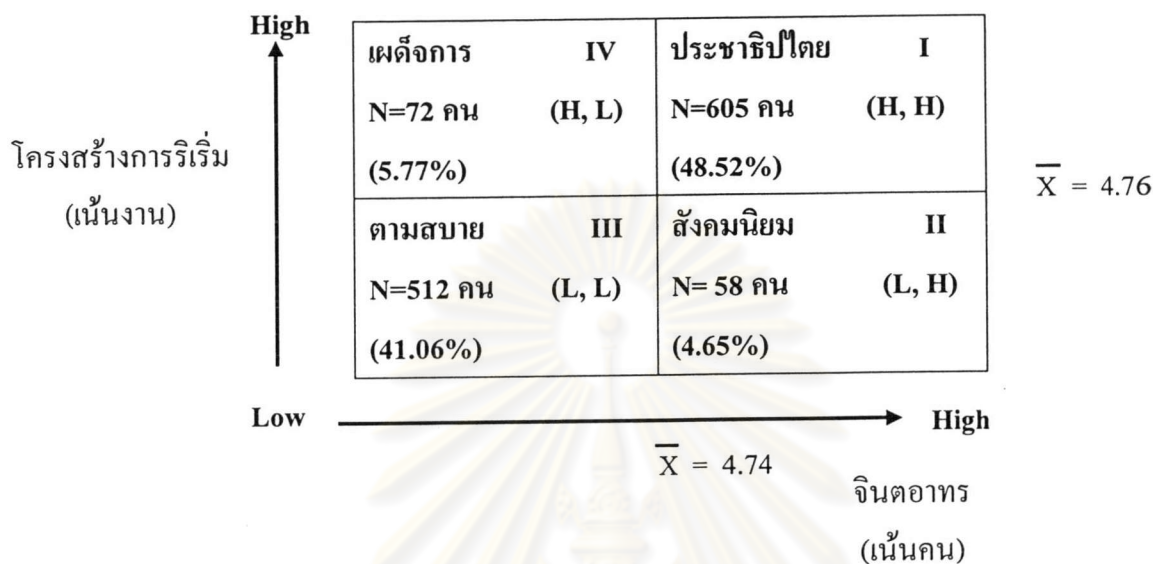
6.2 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น (Ideal Behavioral Leaderships) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

ตารางที่ 5.69 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มจำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

ภาค	พฤติกรรมผู้นำ	โครงสร้างการริเริ่ม (เน้นงาน)			จินตอาทร (เน้นคน)		
		N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.
เหนือ		1,579	4.76	1.92	1,579	4.74	1.88
ตะวันออกเฉียงเหนือ		2,376	4.79	1.86	1,376	4.80	1.83
กลาง		2,244	4.70	1.64	2,244	4.67	1.52
ใต้		1,378	4.49	1.56	1,378	4.48	1.51

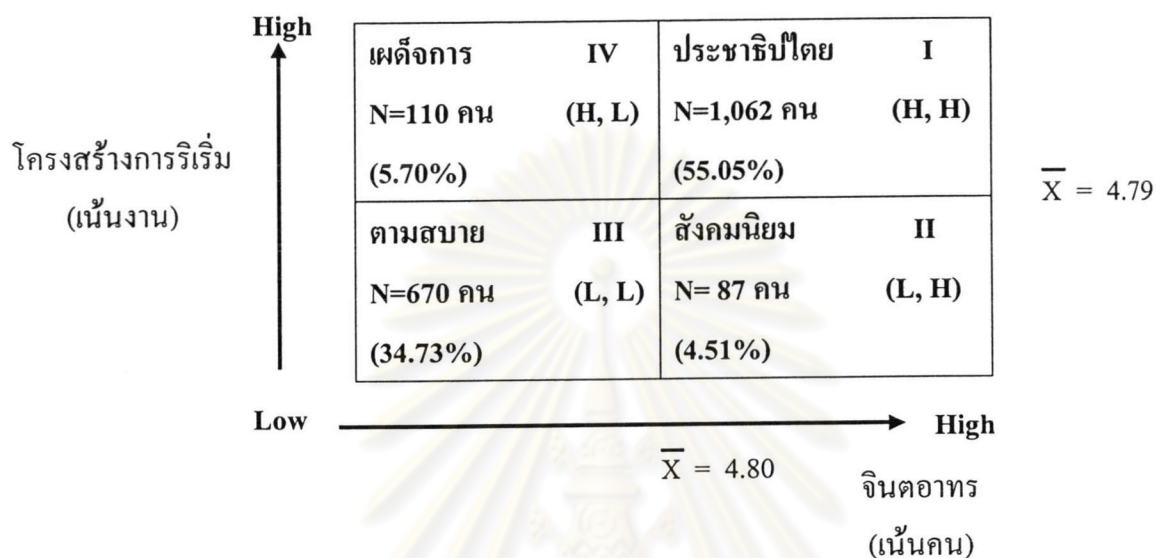
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 5.38 จุด-จัดรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตภาคเหนือตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม (N=1,247)



จากตารางที่ 5.69 และรูปที่ 5.38 แสดงให้เห็นทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม (กลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มพนักงานส่วนตำบลและกลุ่มประชาชน) เกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคเหนือ โดยส่วนใหญ่เห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย ประมาณร้อยละ 48.52 รองลงมาควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย แบบเผด็จการและแบบสังคมนิยม คิดเป็นร้อยละ 41.06, 5.77 และ 4.65 ตามลำดับ

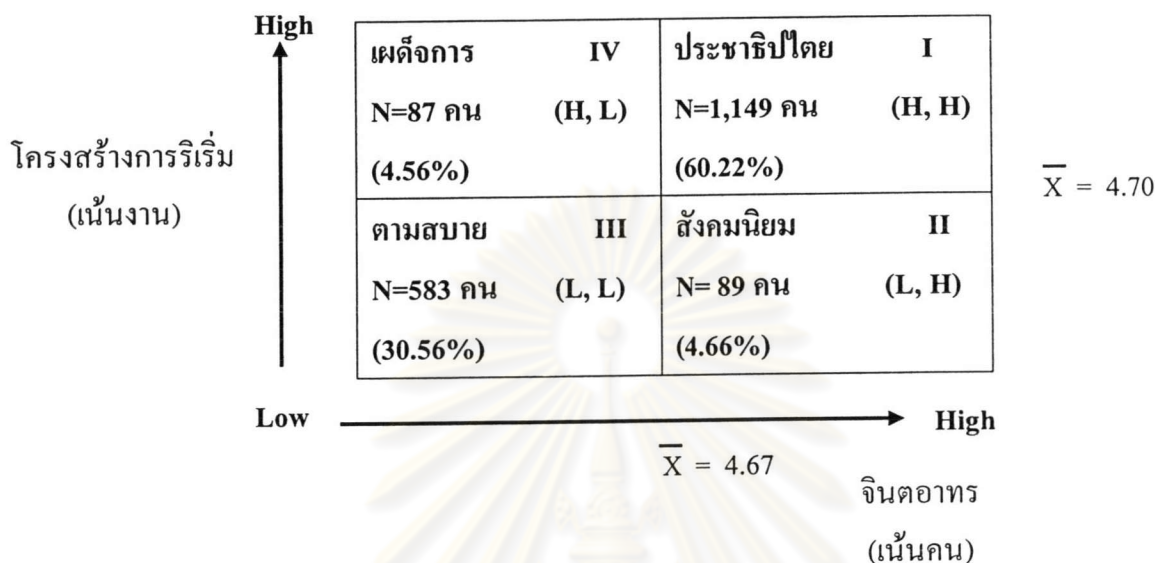
รูปที่ 5.39 จตุ-จัตุรัสรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม
(N =1,929)



จากตารางที่ 5.69 และรูปที่ 5.39 แสดงให้เห็นทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม (กลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มพนักงานส่วนตำบลและกลุ่มประชาชน) เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยส่วนใหญ่เห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตยประมาณร้อยละ 55.05 รองลงมาควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบายแบบเผด็จการและแบบสังคมนิยม คิดเป็นร้อยละ 34.73 , 5.70 และ 4.51 ตามลำดับ

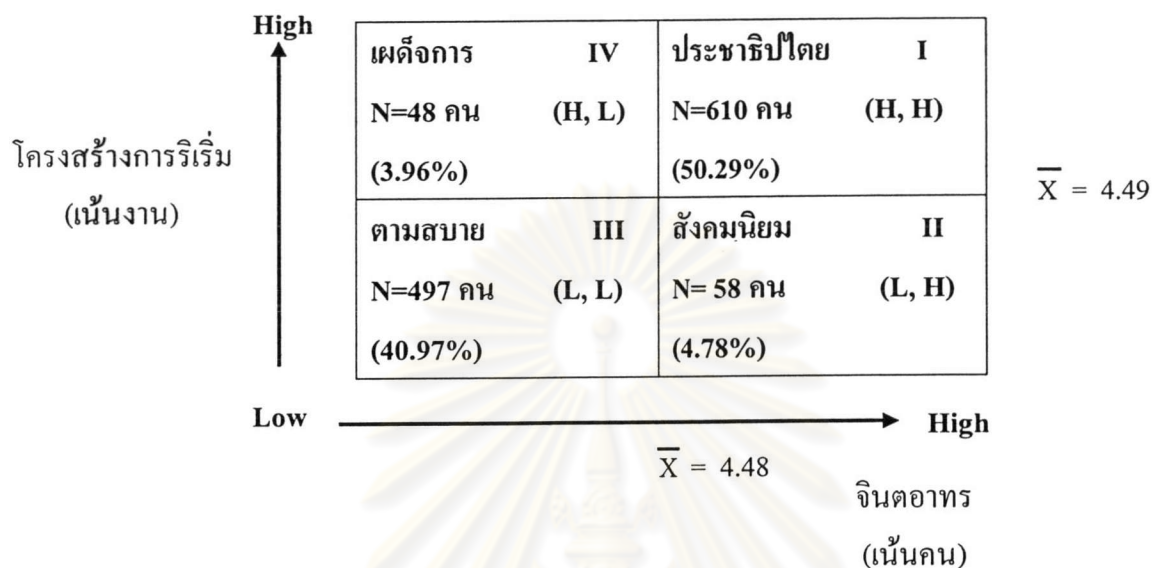
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 5.40 จุด-จัดรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตภาคกลางตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม (N=1,908)



จากตารางที่ 5.69 และรูปที่ 5.40 แสดงให้เห็นทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม (กลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มพนักงานส่วนตำบลและกลุ่มประชาชน) เกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคกลาง โดยส่วนใหญ่เห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย ประมาณร้อยละ 60.22 รองลงมาควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย แบบสังคมนิยมและแบบเผด็จการ คิดเป็นร้อยละ 30.56, 4.66 และ 4.56 ตามลำดับ

รูปที่ 5.41 จตุ-จัตุรัสรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตภาคใต้ตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม (N = 1,213)



จากตารางที่ 5.69 และรูปที่ 5.41 แสดงให้เห็นทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม (กลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มพนักงานส่วนตำบลและกลุ่มประชาชน) เกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคใต้ โดยส่วนใหญ่เห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย ประมาณร้อยละ 50.29 รองลงมาควรมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย แบบสังคมนิยมและแบบเผด็จการ คิดเป็นร้อยละ 40.97, 4.78 และ 3.96 ตามลำดับ

6.3 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น (Ideal Behavioral Leaderships) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย

ตารางที่ 5.70 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย

รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ	ภาคเหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	ใต้	รวม
ประชาธิปไตย	605 (9.60%)	1,062 (16.87%)	1,149 (18.25%)	610 (9.69%)	3,426 (54.41%)
สังคมนิยม	58 (0.92%)	87 (1.38%)	89 (1.42%)	58 (0.92%)	292 (4.64%)
ตามสบาย	512 (8.13%)	670 (10.64%)	583 (9.26%)	497 (7.89%)	2,262 (35.92%)
เผด็จการ	72 (1.14%)	110 (1.75%)	87 (1.38%)	48 (0.76%)	317 (5.03%)
รวม	1,247 (19.79%)	1,929 (30.64%)	1,908 (30.31%)	1,213 (19.26%)	6,297 (100.00%)

$$\chi^2 = 64.40* \text{ [เปิดตาราง } \chi^2_{0.05,9} = 16.91 \text{]}$$

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.70 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละภาคมีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นทั้ง 4 แบบ (ประชาธิปไตย สังคมนิยม ตามสบาย และเผด็จการ) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยพบว่าทุกภาค กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ต้องการรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแบบประชาธิปไตย

6.4 พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น (Ideal Behavioral Leaderships) ด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure: เน้นงาน) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมของทั้งประเทศ ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure: เน้นงาน) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (นายอำเภอ/ปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ ปลัดอำเภอหัวหน้าฝ่ายบริหารงานปกครอง หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนการคลังองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนโยธาองค์การบริหารส่วนตำบล และประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล) กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายเป็นดังนี้

- 1.00 – 1.50 หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย
 - 1.51 – 2.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นน้อยที่สุด
 - 2.51 – 3.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นปานกลาง
 - 3.51 – 4.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง
 - 4.51 – 5.00 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งมากที่สุด
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.71 พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบลตามที่เสนอแนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง

พฤติกรรมด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure: เน้นงาน)	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวิเคราะห์หรือวินิจฉัย เรื่องต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	7327	4.13	0.94	บ่อยครั้ง
2. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้มีเหตุผลและ สามารถให้เหตุผลแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้อื่น ได้อย่างชัดเจน	7320	4.19	0.93	บ่อยครั้ง
3. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถวิเคราะห์และ ประมวลข้อคิดเห็นของผู้ร่วมงานและนำไปใช้ ประโยชน์ในการบริหารงาน	7305	4.15	0.95	บ่อยครั้ง
4. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้นำความรู้ ทางทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	7274	4.08	0.97	บ่อยครั้ง
5. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นำเอาแนวคิดใหม่ ทดลองใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหาร ส่วนตำบล	7291	4.09	1.00	บ่อยครั้ง
5. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตัดสินใจสั่งการ ได้ อย่างรวดเร็วและเหมาะสม	7354	4.16	0.94	บ่อยครั้ง
6. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถแก้ไข สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในองค์การบริหารส่วนตำบลได้ ถูกต้องและรวดเร็ว	7334	4.14	0.95	บ่อยครั้ง
7. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกำหนดแนวทางการ ทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบลไว้อย่างชัดเจน	7324	4.15	0.95	บ่อยครั้ง
8. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครอง ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน โดยใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ฯลฯ ขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นหลัก	7344	4.13	0.95	บ่อยครั้ง
9. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้องค์การ บริหารส่วนตำบลมีความโปร่งใส	7325	4.30	0.95	บ่อยครั้ง
10. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีการวางแผนในการ บริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล	7291	4.22	0.92	บ่อยครั้ง
11. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลได้ร่วมจัดทำแผนกับ หน่วยงานอื่นของอำเภอหรือจังหวัด	7294	4.20	0.92	บ่อยครั้ง

ตารางที่ 5.71 (ต่อ)

พฤติกรรมด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure: เน้นงาน)	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
12. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นนักพัฒนาหรือนักเปลี่ยนแปลงหน่วยงานใน องค์การบริหารส่วนตำบลให้มีระบบได้อย่างชัดเจน	7321	4.15	0.96	บ่อยครั้ง
13. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด	7296	4.14	0.95	บ่อยครั้ง
14. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับหน่วยงานท้องถิ่นได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล	7304	4.18	0.96	บ่อยครั้ง
15. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับส่วนราชการที่เข้ามาปฏิบัติงานในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบล	7341	4.24	0.90	บ่อยครั้ง
16. *นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเชื่อว่า “การควบคุมเป็นวิธีการเดียวเท่านั้นที่จะทำให้คนทำงาน”	7324	3.62	1.15	บ่อยครั้ง
17. *นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การรวมอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”	7295	3.46	1.30	ปานกลาง
18. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเชื่อว่า “การกระจายอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”	7319	4.09	1.01	บ่อยครั้ง
19. การบริหารงานของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล คำนึงถึงความต้องการของประชาชนและสอดคล้องกับแผนของจังหวัด	7351	4.26	0.93	บ่อยครั้ง
20. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	7345	4.23	0.92	บ่อยครั้ง
21. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการธำรงรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น	7345	4.26	0.93	บ่อยครั้ง
22. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงานโดยออกไปพบเอง	7332	4.21	0.93	บ่อยครั้ง
23. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงานโดยเปิดโอกาสให้เข้าพบ	7328	4.22	0.93	บ่อยครั้ง

*ลักษณะคำถามเชิงลบ

ตารางที่ 5.71 (ต่อ)

พฤติกรรมด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure: เน้นงาน)	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
24. ในการทำงานนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ดึงประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในรูปของการร่วมทำงานร่วมแรงหรือร่วมทุน	7319	4.12	0.96	บ่อยครั้ง
25. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง	7295	4.06	0.98	บ่อยครั้ง
26. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลรักษาประโยชน์ขององค์การบริหารส่วนตำบล มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	7325	4.20	0.99	บ่อยครั้ง
27. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อหน้าที่	7323	4.25	0.94	บ่อยครั้ง
28. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้มีความอดทน เสียสละและกล้าเผชิญกับเหตุการณ์ทุกรูปแบบ	7318	4.23	0.94	บ่อยครั้ง
30. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้เข้าใจเรื่องราวต่างๆ ได้ง่าย	7298	4.19	0.93	บ่อยครั้ง
31. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล กระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและคนอื่นๆ	7312	4.27	0.94	บ่อยครั้ง
32. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชามากกว่าความสัมพันธ์ส่วนตัว	7343	4.14	0.95	บ่อยครั้ง
33. *นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “ใครตายยังไงช่างเขา เราอยู่ยังไงสำคัญกว่า”	7310	2.44	1.46	น้อยที่สุด
34. *นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “ถ้าฉันไม่เก่งจริง ฉันคงไม่ได้เป็นนาย”	7287	2.54	1.46	ปานกลาง
รวม	6602	4.07	0.66	บ่อยครั้ง

* ลักษณะคำถามเชิงลบ

จากตารางที่ 5.71 พบว่า พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม ส่วนมากเกือบทุกรายชื่อของพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับน้อยที่สุดถึงบ่อยครั้ง และเมื่อพิจารณารายละเอียดของพฤติกรรมที่อยู่ในระดับต่างๆ เป็นดังนี้

ระดับบ่อยครั้ง ลำดับคะแนนเรียงจากมากไปน้อย มี 31 รายการ ได้แก่

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีความโปร่งใส
2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลกระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชาและคนอื่น ๆ
3. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการธำรงรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. การบริหารงานของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล คำนึงถึงความต้องการของประชาชนและสอดคล้องกับแผนของจังหวัด
5. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อหน้าที่
6. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับส่วนราชการที่เข้ามาปฏิบัติงานในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล
7. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้มีความอดทนเสียสละและกล้าเผชิญกับเหตุการณ์ทุกรูปแบบ
8. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับ การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
9. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงาน โดยเปิดโอกาสให้พบ
10. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีการวางแผนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล
11. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงาน โดยออกไปพบเอง
12. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล รักษาประโยชน์ ขององค์การบริหารส่วนตำบลมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
13. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ได้ร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นของอำเภอหรือจังหวัด
14. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้เข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ได้ง่าย
15. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้มีเหตุผลและสามารถให้เหตุผลแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้อื่น ได้อย่างชัดเจน

16. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับหน่วยงานท้องถิ่นได้แก่ องค์การ
บริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล

17. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ตัดสินใจสั่งการได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม

18. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นนักพัฒนาหรือนักเปลี่ยนแปลงหน่วย งานใน
องค์การบริหารส่วนตำบลให้มีระบบได้อย่างชัดเจน

19. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลกำหนดแนวทางการทำงานขององค์การบริหารส่วน
ตำบลไว้อย่างชัดเจน

20. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลสามารถวิเคราะห์และประมวลข้อคิดเห็นของ
ผู้ร่วมงานและนำผลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน

21. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความสำคัญกับผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชา
มากกว่าความสัมพันธ์ส่วนตัว

22. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่าง
ใกล้ชิด

23. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในองค์การ
บริหารส่วนตำบลได้ถูกต้องและรวดเร็ว

24. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน ใ้ใช้กฎ
ระเบียบข้อบังคับฯขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นหลัก

25. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลวิเคราะห์หรือวินิจฉัยเรื่องต่างๆ ได้ถูกต้อง

26. ในการทำงานนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ได้ดึงประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วม
ในรูปของการร่วมทำงาน ร่วมแรงหรือร่วมทุน

27. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเชื่อว่า “การกระจายอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”

28. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล นำเอาแนวคิดใหม่ๆมาทดลองใช้ในการปฏิบัติงาน
ในองค์การบริหารส่วนตำบล

29. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนให้นำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการ
ปฏิบัติงาน

30. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง

31. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การควบคุมเป็นวิธีการเดียวเท่านั้นที่จะทำ
ให้คนทำงาน”

ระดับปานกลาง ระดับคะแนนมากไปน้อย มี 2 รายการ ได้แก่

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “การรวมอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”

2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “ถ้าฉันไม่เก่งจริง ฉันคงไม่ได้
เป็นนาย”

ระดับน้อยที่สุด ระดับคะแนนน้อยไปมาก มี 1 รายการ ได้แก่

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมีความคิดว่า “ใครตายยังงีช่างเขาเราอยู่ยังงีสำคัญกว่า”

6.5 พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น (Ideal Behavioral Leaderships) ด้านจินตอาทร

(Consideration: เน้นคน) ของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมของทั้งประเทศ ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตอาทร ของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ ปลัดอำเภอหัวหน้าฝ่ายบริหารงานปกครอง หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนการคลังองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนโยธาองค์การบริหารส่วนตำบล และประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล) กำหนดในการแปลความหมายเป็นดังนี้

- 1.00 - 1.50 หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย
 - 1.51 - 2.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นน้อยที่สุด
 - 2.51 - 3.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นปานกลาง
 - 3.51 - 4.50 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง
 - 4.51 - 5.00 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งมากที่สุด
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.72 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง

พฤติกรรมด้านจินตอาทร (Consideration: เน้นคน)	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานเป็นที่พอใจของผู้ร่วมงาน	7293	4.14	0.95	บ่อยครั้ง
2. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานตามความถนัดและความรู้ความสามารถ	7340	4.13	0.96	บ่อยครั้ง
3. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน โดยใช้ความคิดเห็น ปรัชญา หรือแนวคิดของตนและผู้อื่นเป็นหลัก	7337	3.94	1.05	บ่อยครั้ง
4. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานเสมือนพ่อปกครองลูก	7320	3.94	1.05	บ่อยครั้ง
7. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการวางแผนและตรวจสอบองค์กร อย่างเต็มที่	7296	4.21	0.94	บ่อยครั้ง
8. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแจ้งให้ทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์หรือนโยบายในการดำเนินงาน	7316	4.20	0.95	บ่อยครั้ง
9. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประสานงานให้หน่วยงานต่างๆ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและสัมพันธ์กัน	7308	4.19	0.94	บ่อยครั้ง
10. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	7321	4.13	0.93	บ่อยครั้ง
11. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประชุมปรึกษากับเพื่อนร่วมงานก่อนตัดสินใจทำงาน	7336	4.22	0.93	บ่อยครั้ง
12. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รับฟังความคิดเห็นจากคนทุกกลุ่มทุกระดับ	7319	4.19	0.95	บ่อยครั้ง
13. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าที่ดี	7351	4.23	0.91	บ่อยครั้ง
14. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สร้างเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่ผู้ร่วมงาน	7329	4.26	0.90	บ่อยครั้ง
15. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความเท่าเทียมกัน	7322	4.22	0.94	บ่อยครั้ง

ตารางที่ 5.72 (ต่อ)

พฤติกรรมด้านจิตอาทร (Consideration: เน้นคน)	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
16. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลทำหน้าที่เป็นตัวแทนหรือเป็นปากเสียงให้กับกลุ่ม	7332	4.13	0.95	บ่อยครั้ง
17. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลขอร้องให้ทุกคนปฏิบัติงานด้วยการตรงต่อเวลา	7313	4.14	0.96	บ่อยครั้ง
18. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลปล่อยให้ผู้ร่วมงานมีอิสระในการทำงาน	7331	4.04	0.96	บ่อยครั้ง
19. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลให้ความใกล้ชิดและเป็นมิตรกับทุกคนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	7347	4.23	0.93	บ่อยครั้ง
20. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน	7332	4.21	0.92	บ่อยครั้ง
21. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลกระทำตนให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	7337	4.24	0.92	บ่อยครั้ง
22. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน	7342	4.23	0.91	บ่อยครั้ง
23. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความยุติธรรมและมีเมตตา	7331	4.26	0.94	บ่อยครั้ง
24. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลให้โอกาสผู้ร่วมงานเข้าพบได้สะดวก	7332	4.29	0.89	บ่อยครั้ง
25. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ช่วยเหลือการปฏิบัติงานต่างๆ และร่วมแก้ไขปัญหาคคลอย่างใกล้ชิด	7323	4.19	0.92	บ่อยครั้ง
26. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชา	7318	4.28	0.90	บ่อยครั้ง
27. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล กระทำตนเป็นกันเองกับผู้ได้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงาน	7321	4.21	0.92	บ่อยครั้ง
28. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลจะพยายามไ้ตามทุกข์สุขของผู้ได้บังคับบัญชาอยู่เสมอ	7314	4.10	0.95	บ่อยครั้ง
29. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่บวก	7258	3.98	1.04	บ่อยครั้ง
30. *นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่ลบ	7289	2.56	1.42	ปานกลาง
31. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่า “เธอ (ผู้ได้บังคับบัญชา) ก็มีหัวใจ”	7270	3.88	1.11	บ่อยครั้ง

ตารางที่ 5.72 (ต่อ)

พฤติกรรมด้านจิตอาทร (Consideration: เน้นคน)	N	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย
32. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่า “ถ้าเรามอง ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างไรเราก็มีจะเป็นเช่นนั้น	7289	3.49	1.23	ปานกลาง
รวม	6683	4.11	0.68	บ่อยครั้ง

* ลักษณะคำถามเชิงลบ

จากตารางที่ 5.72 พบว่า พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทร ของนายกองค้การ
บริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ส่วนมากเกือบทุกข้อของ
พฤติกรรมผู้นำ อยู่ในระดับปานกลางถึงบ่อยครั้ง และเมื่อพิจารณารายละเอียดของ พฤติกรรมที่อยู่ใน
ระดับต่างๆ เป็นดังนี้

ระดับบ่อยครั้ง เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มี 30 รายการ ได้แก่

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลให้โอกาสผู้ร่วมงานเข้าพบได้สะดวก
2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน หรือ
ผู้ได้บังคับบัญชา
3. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความยุติธรรมและมีเมตตา
4. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สร้างเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่ผู้ร่วมงาน
5. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล กระทำตนให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน
6. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการรับฟัง
แสดงความคิดเห็น และตัดสินใจปัญหาอย่างเต็มที่
7. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน
แก่ผู้ร่วมงาน
8. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้ความใกล้ชิดและเป็นมิตรกับทุกคนทั้งภายใน
และภายนอกหน่วยงาน
9. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าที่ดี
10. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความเท่าเทียมกัน
11. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ประชุมปรึกษากับเพื่อนร่วมงานก่อนตัดสินใจ
ทำงาน
12. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล กระทำตนเป็นกันเองกับผู้ได้บังคับบัญชาหรือ
เพื่อนร่วมงาน
13. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน

14. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการวางแผนและตรวจสอบองค์กรอย่างเต็มที่

15. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล แจ้งให้ทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์หรือนโยบายในการดำเนินงาน

16. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ช่วยเหลือการปฏิบัติงานต่างๆ และร่วมแก้ไขปัญหาคคลอย่างใกล้ชิด

17. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล รับฟังความคิดเห็นจากคนทุกกลุ่มทุกระดับ

18. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ประสานงานให้หน่วยงานต่างๆ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและสัมพันธ์กัน

19. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาโดยใช้เสียงส่วนมากของร่วมงานเป็นหลักในการพิจารณาดำเนินการ

20. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานเป็นที่พอใจของร่วมงาน

21. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ขอร้องให้ทุกคนปฏิบัติงานด้วยการตรงต่อเวลา

22. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่เป็นตัวแทนหรือเป็นปากเสียงให้กับกลุ่ม

23. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สนับสนุนการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

24. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาหรือร่วมงานตามความถนัดและความรู้ความสามารถ

25. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลจะพยายามไต่ถามทุกข์สุขของผู้ได้บังคับบัญชาอยู่เสมอ

26. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปล่อยให้ร่วมงานมีอิสระในการทำงาน

27. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่บวก

28. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือร่วมงานเสมือนพ่อปกครองลูก

29. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาหรือร่วมงาน โดยใช้ความคิดเห็น ประชาญา หรือแนวคิดของตนและผู้อื่นเป็นหลัก

30. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีความคิดว่ “เธอ (ผู้ได้บังคับบัญชา) ก็มีหัวใจ”

ระดับปานกลาง เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มี 2 รายการ ได้แก่

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เชื่อว่ “ถ้าเรามองผู้ได้บังคับบัญชาอย่างไร เราก็มักจะเป็นเช่นนั้น”

2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนในแง่ลบ

6.6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มกับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษาและภาค

ตารางที่ 5.73 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบรูปแบบ พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับเพศ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	36.25	9.06	3.84*	0.00
เพศ	1	4.07	4.07	1.73	0.19
ห้ากลุ่ม * เพศ	4	32.07	8.02	3.40*	0.01
ERROR	7497	17681.24	2.36		
Total	7507	183038.77			

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.73 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรม ผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และ ด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่า เพศในแต่ละกลุ่มผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง มีทัศนคติแตกต่างกันต่อพฤติกรรมดังกล่าวอีกด้วย หลังจากการทดสอบภายหลัง (Post.Hoc) เพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ผลการทดสอบเป็น ดังตารางที่ 5.74

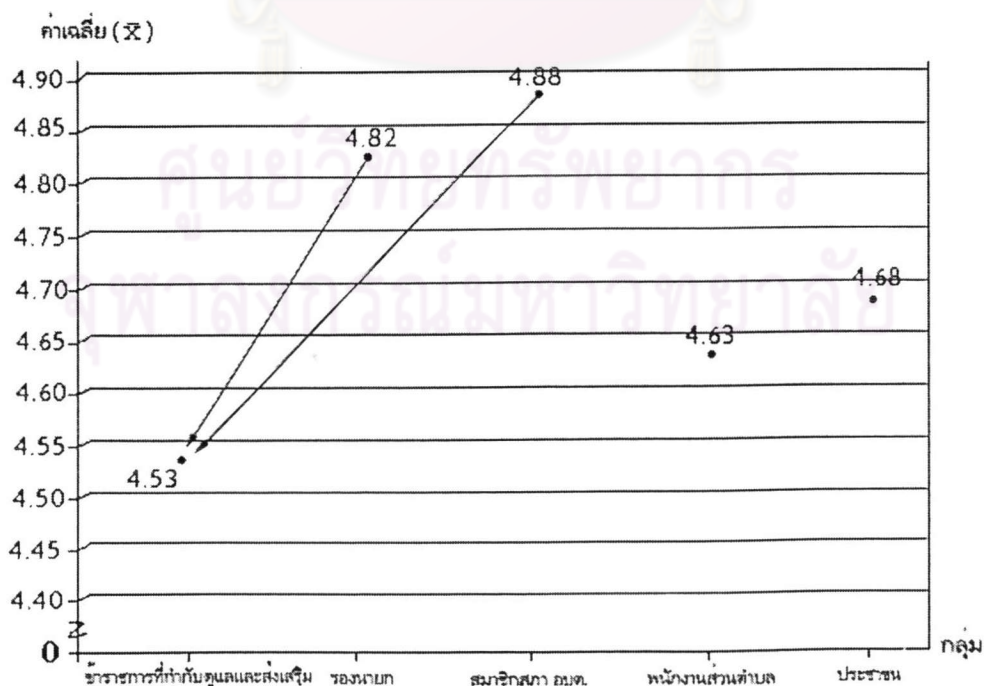
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.74 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่ กำกับดูแล และส่งเสริม	รอง นายก อบต.	สมาชิก สภา อบต.	พนักงาน ส่วน ตำบล	ประชาชน
4.53	1. ข้าราชการที่กำกับดูแล และส่งเสริม		0.33*	0.33*	0.17	0.24
4.82	2. รองนายก อบต.			0.00	0.16	0.09
4.88	3. สมาชิกสภา อบต.				0.16	0.09
4.63	4. พนักงานส่วนตำบล					0.07
4.68	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.42 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.74 รูปที่ 5.42 พบว่า กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และกลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตนาการ) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.75 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตนาการ) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับช่วงอายุ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	35.75	8.94	3.76*	0.01
ช่วงอายุ	2	4.66	2.33	0.98	0.38
ห้ากลุ่ม * ช่วงอายุ	8	9.89	1.24	0.52	0.84
ERROR	7554	17958.08	2.38		
Total	7569	184791.41			

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.75 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และ ด้านจินตนาการ) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลัง (Post.Hoc) เพื่อหา กลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.76

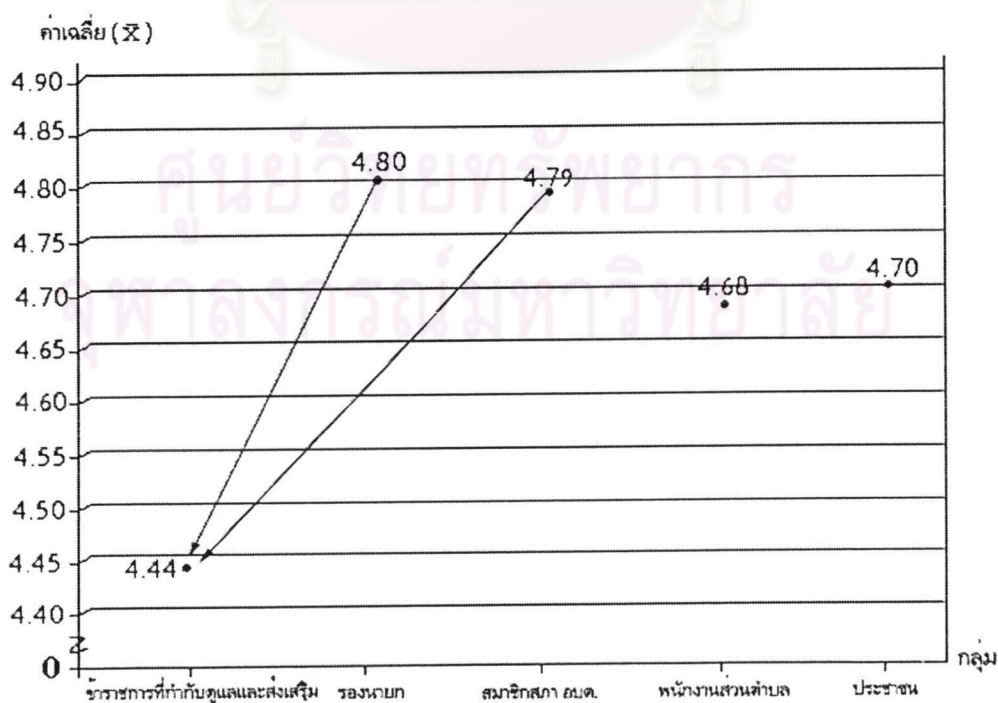
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.76 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่ กำกับดูแล และส่งเสริม	รอง นายก อบต.	สมาชิก สภา อบต.	พนักงาน ส่วน ตำบล	ประชาชน
4.44	1. ข้าราชการที่กำกับดูแล และส่งเสริม		0.35*	0.33*	0.18	0.24
4.80	2. รองนายก อบต.			0.02	0.17	0.11
4.79	3. สมาชิกสภา อบต.				0.15	0.09
4.68	4. พนักงานส่วนตำบล					0.06
4.70	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.43 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.76 รูปที่ 5.43 พบว่า กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และกลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สูงกว่า กลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.77 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม) และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับวุฒิการศึกษา

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	13.58	3.40	1.45	0.21
วุฒิการศึกษา	5	19.68	3.94	1.68	0.14
ห้ากลุ่ม * วุฒิการศึกษา	19	59.01	3.11	1.33	0.15
ERROR	7332	17133.37	2.34		
Total	7361	179045.59			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.77 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และ ด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.78 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับภาค

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	31.77	7.94	3.36*	0.01
ภาค	3	23.25	7.75	3.28*	0.02
ห้ากลุ่ม * ภาค	12	32.24	2.69	1.14	0.33
ERROR	7549	17858.55	2.37		
Total	7569	184791.41			

* $p < 0.05$

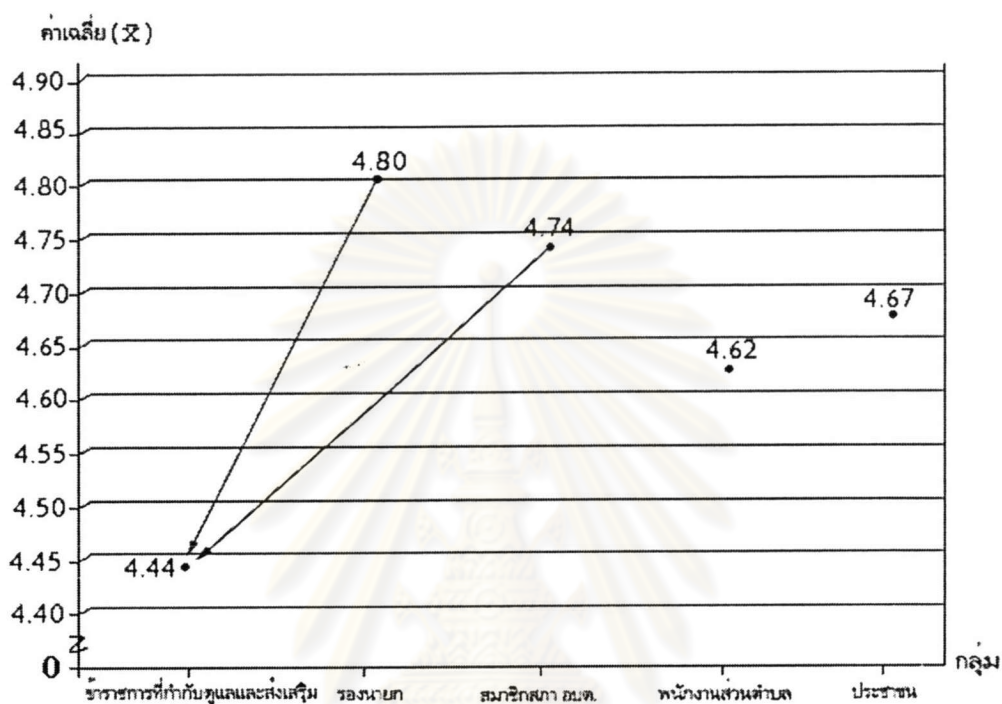
จากตารางที่ 5.78 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม และกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละภาคมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลัง (Post.Hoc) เพื่อหาข้อมูลที่แตกต่างกันโดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ผลการทดสอบเป็น ดังตารางที่ 5.79

ตารางที่ 5.79 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อมูลที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	รองนายก อบต.	สมาชิกสภา อบต.	พนักงานส่วนตำบล	ประชาชน
4.44	1. ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	0.35*	0.33*	0.18	0.24	
4.80	2. รองนายก อบต.		0.02	0.17	0.11	
4.74	3. สมาชิกสภา อบต.			0.15	0.09	
4.62	4. พนักงานส่วนตำบล				0.06	
4.67	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.44 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาผู้ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.79 รูปที่ 5.44 พบว่า กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และกลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สูงกว่า กลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

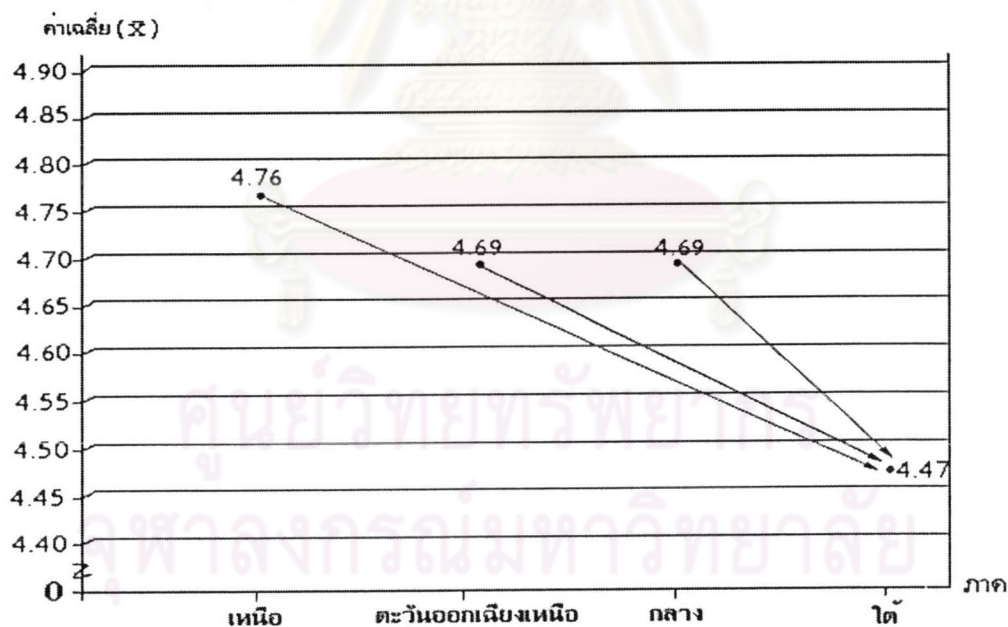
ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.80 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างภาค ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	ภาค	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคกลาง	ภาคใต้
4.76	ภาคเหนือ		0.05	0.07	0.28*
4.69	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			0.11	0.32*
4.69	ภาคกลาง				0.21*
4.47	ภาคใต้				

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.45 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างภาค ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และ ด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.80 และรูปที่ 5.45 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่มในเขตภาคเหนือ เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือและเขตภาคกลางมีทัศนคติต่อรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่มและด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสูงกว่ากลุ่มผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มในภาคใต้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

6.7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มกับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษาและภาค

ตารางที่ 5.81 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับเพศ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	43.69	10.92	3.55*	0.01
เพศ	1	7.26	7.26	2.36	0.12
ห้ากลุ่ม * เพศ	4	41.15	10.29	3.35*	0.01
ERROR	7497	23060.78	3.08		
Total	7507	188966.66			

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.81 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่า เพศของกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่มมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำดังกล่าวแตกต่างกันอีกด้วย หลังจากการทดสอบ ภายหลัง (Post.Hoc) เพื่อหา กลุ่มที่แตกต่างกัน โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.82

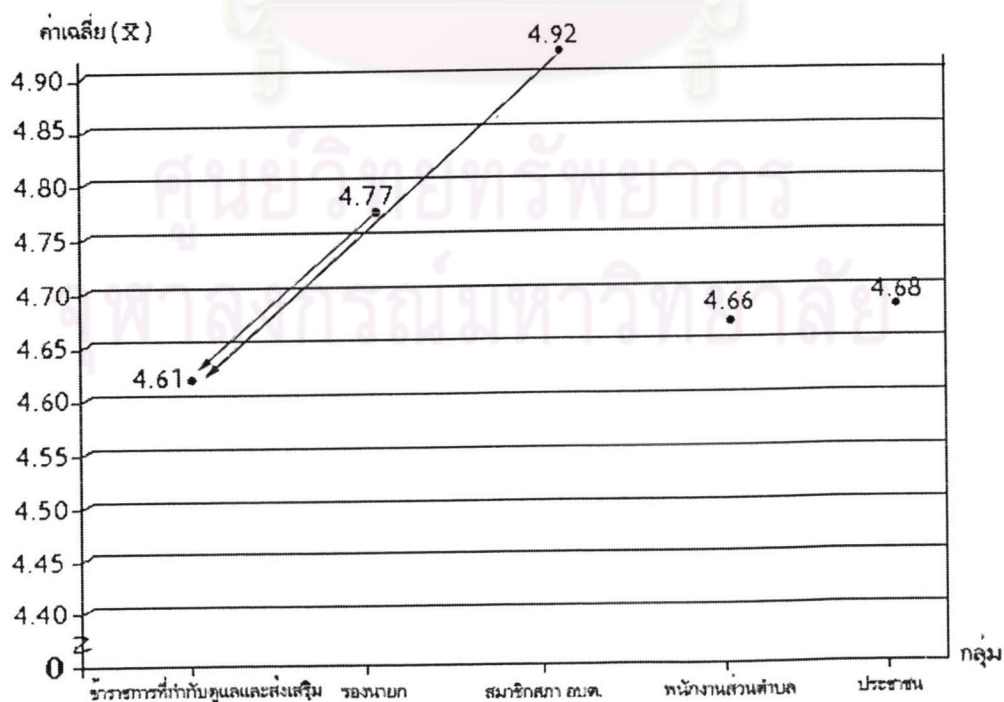
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.82 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่ กำกับดูแล และส่งเสริม	รอง นายก อบต.	สมาชิก สภา อบต.	พนักงาน ส่วน ตำบล	ประชาชน
4.61	1. ข้าราชการที่กำกับดูแล และส่งเสริม		0.30*	0.35*	0.20	0.24
4.77	2. รองนายก อบต.			0.05	0.11	0.06
4.92	3. สมาชิกสภา อบต.				0.15	0.11
4.66	4. พนักงานส่วนตำบล					0.04
4.68	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.46 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.82 และรูปที่ 5.46 พบว่า กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและกลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.83 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับช่วงอายุ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	39.75	9.94	3.21*	0.01
ช่วงอายุ	2	9.71	4.86	1.57	0.21
ห้ากลุ่ม * ช่วงอายุ	8	15.43	1.93	0.62	0.76
ERROR	7554	23381.40	3.10		
Total	7569	190706.49			

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.83 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลัง (Post.Hoc) เพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.84

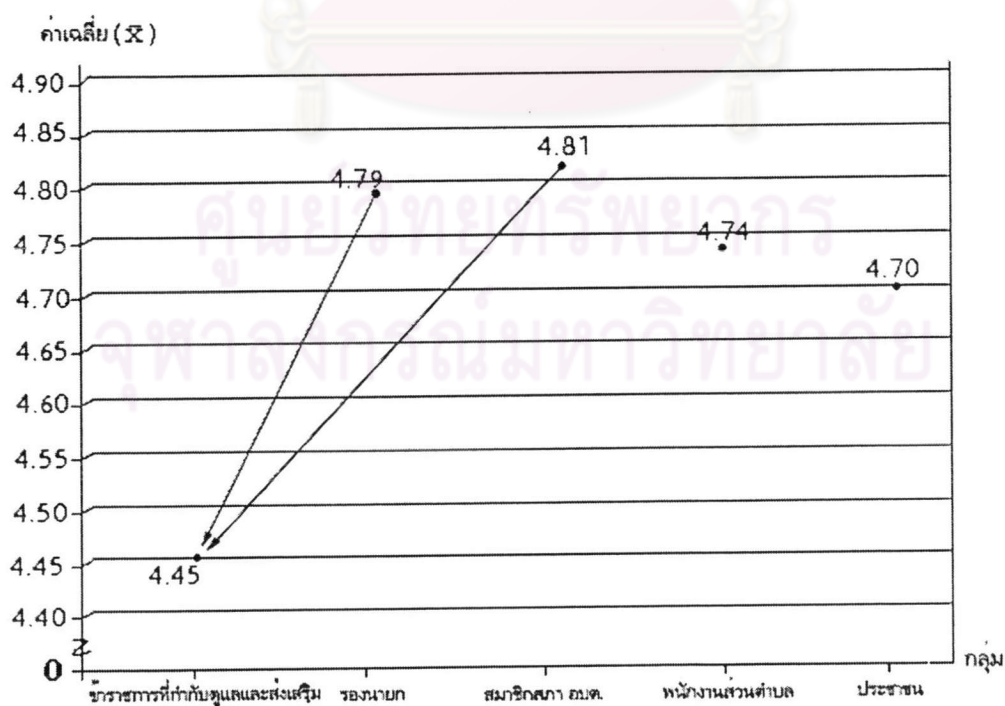
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.84 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของ นายกองค้การบริหารส่วนตำบล

X	กลุ่ม	ข้าราชการที่ กำกับดูแล และส่งเสริม	รอง นายก อบต.	สมาชิก สภา อบต.	พนักงาน ส่วน ตำบล	ประชาชน
4.45	1. ข้าราชการที่กำกับดูแล และส่งเสริม		0.33*	0.35*	0.21	0.24
4.79	2. รองนายก อบต.			0.02	0.12	0.09
4.81	3. สมาชิกสภา อบต.				0.14	0.11
4.74	4. พนักงานส่วนตำบล					0.04
4.70	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.47 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ด้านโครงสร้างการริเริ่ม



จากตารางที่ 5.84 รูปที่ 5.47 พบว่า กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และ กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อรูปแบบพฤติกรรมที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้าง การริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม อย่างมี นัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.85 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่าง ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับวุฒิการศึกษา

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ำกลุ่ม	4	14.00	3.50	1.15	0.33
วุฒิการศึกษา	5	14.22	2.85	0.93	0.46
ห้ำกลุ่ม * วุฒิการศึกษา	19	60.58	3.19	1.05	0.40
ERROR	7332	22360.93	3.05		
Total	7361	184624.39			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.85 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรม ผู้นำที่ควรจะเป็น ด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลไม่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.86 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่าง ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับภาค

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ำกลุ่ม	4	34.46	8.62	2.79*	0.03
ภาค	3	18.68	6.23	2.02	0.11
ห้ำกลุ่ม * ภาค	12	31.59	2.63	0.85	0.60
ERROR	7549	23295.09	3.09		
Total	7569	190706.49			

* $p < 0.05$

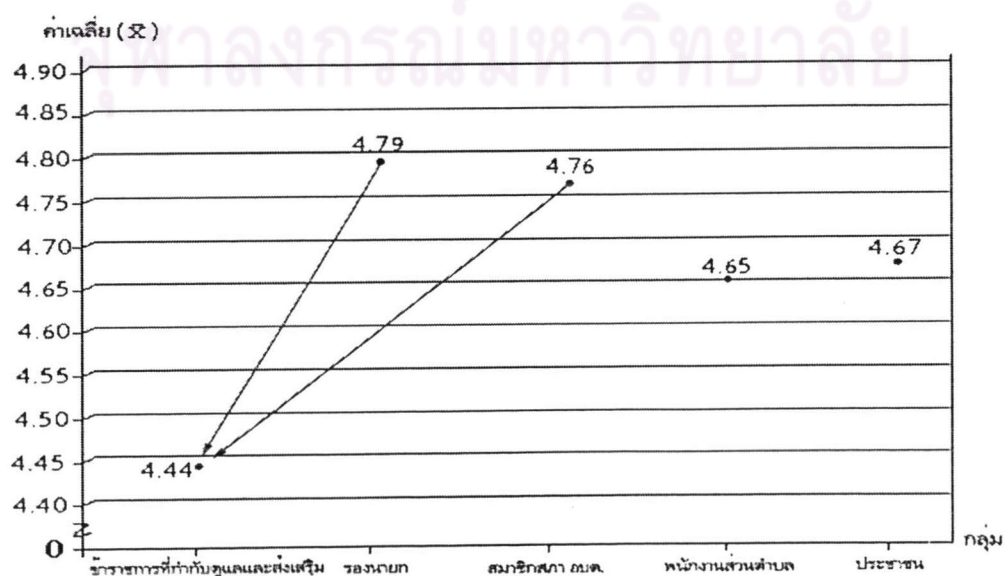
จากตารางที่ 5.86 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลัง (Post.Hoc) เพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ผลการทดสอบเป็น ดังตารางที่ 5.87

ตารางที่ 5.87 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาผู้ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่ กำกับดูแล และส่งเสริม	รอง นายก อบต.	สมาชิก สภา อบต.	พนักงาน ส่วน ตำบล	ประชาชน
4.44	1. ข้าราชการที่กำกับดูแล และส่งเสริม		0.33*	0.35*	0.21	0.24
4.79	2. รองนายก อบต.			0.02	0.12	0.09
4.76	3. สมาชิกสภา อบต.				0.14	0.11
4.65	4. พนักงานส่วนตำบล					0.04
4.67	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.48 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาผู้ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.87 รูปที่ 5.48 พบว่า กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และกลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อรูปแบบพฤติกรรมที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

6.8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มกับเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษาและภาค

ตารางที่ 5.88 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับเพศ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	32.68	8.17	2.85*	0.02
เพศ	1	1.80	1.80	0.63	0.43
ห้ากลุ่ม * เพศ	4	25.25	6.31	2.20	0.07
ERROR	7497	21478.74	2.87		
Total	7507	186293.49			

* $p < 0.05$

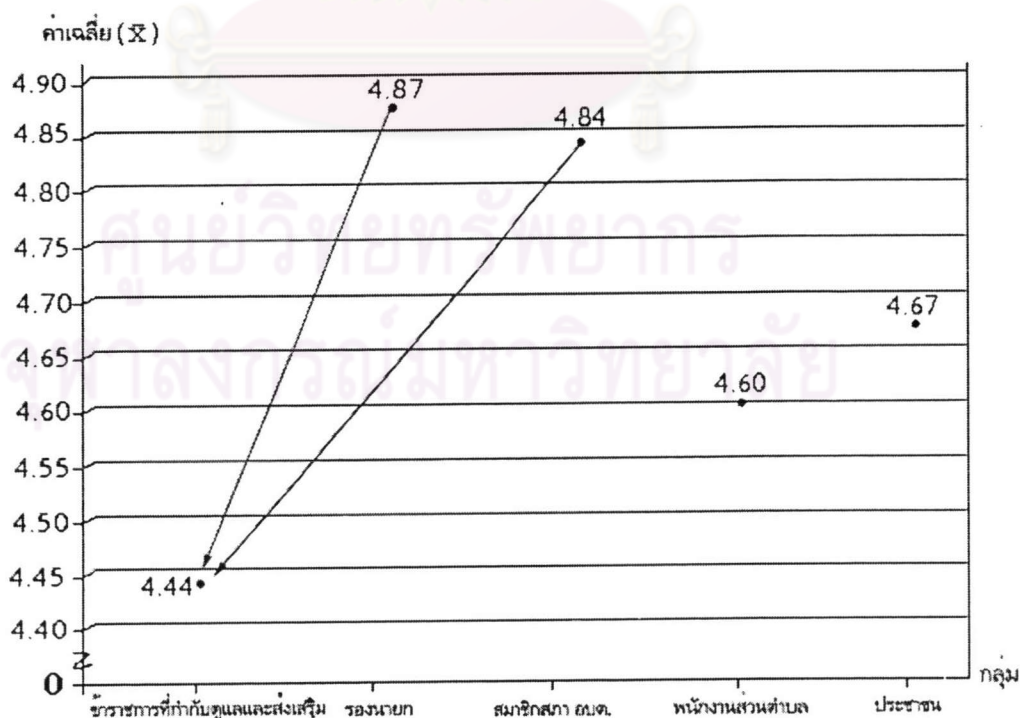
จากตารางที่ 5.88 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลัง (Post.Hoc) เพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.89

ตารางที่ 5.89 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	รองนายก อบต.	สมาชิกสภา อบต.	พนักงานส่วนตำบล	ประชาชน
4.44	1. ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	0.36*	0.31*	0.15	0.24	
4.87	2. รองนายก อบต.		0.05	0.22	0.12	
4.84	3. สมาชิกสภา อบต.			0.16	0.07	
4.60	4. พนักงานส่วนตำบล				0.09	
4.67	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.49 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.89 รูปที่ 5.49 พบว่า กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และกลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อรูปแบบพฤติกรรมที่ควรจะเป็นด้านจินตนาการ (Consideration: เน้นคน) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สูงกว่า กลุ่มข้าราชการที่กำลังศึกษาและส่งเสริม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.90 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตนาการของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับช่วงอายุ

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ำกลุ่ม	4	34.10	8.53	2.95*	0.02
ช่วงอายุ	2	1.45	0.72	0.25	0.78
ห้ำกลุ่ม * ช่วงอายุ	8	9.34	1.17	0.40	0.92
ERROR	7554	21831.16	2.89		
Total	7569	188181.52			

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.90 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตนาการของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลัง (Post.Hoc) เพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.91

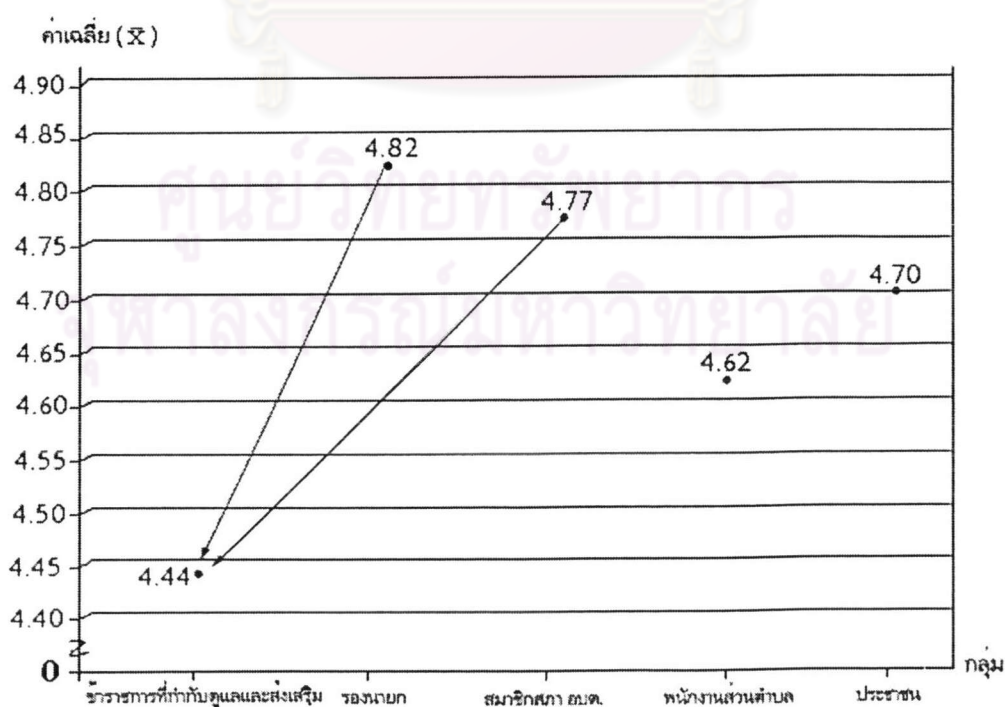
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.91 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่ กำกับดูแล และส่งเสริม	รอง นายก อบต.	สมาชิก สภา อบต.	พนักงาน ส่วน ตำบล	ประชาชน
4.44	1. ข้าราชการที่กำกับดูแล และส่งเสริม		0.37*	0.31*	0.16	0.25
4.82	2. รองนายก อบต.			0.06	0.21	0.13
4.77	3. สมาชิกสภา อบต.				0.15	0.07
4.62	4. พนักงานส่วนตำบล					0.09
4.70	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.50 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.91 รูปที่ 5.50 พบว่า กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และ กลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อรูปแบบพฤติกรรมที่ควรจะเป็นด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สูงกว่ากลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.92 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับวุฒิการศึกษา

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	14.55	3.64	1.28	0.28
วุฒิการศึกษา	5	28.59	5.72	2.01	0.07
ห้ากลุ่ม * วุฒิการศึกษา	19	72.99	3.84	1.35	0.14
ERROR	7332	20875.35	2.85		
Total	7361	182458.03			

$p < 0.05$

จากตารางที่ 5.92 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม มีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.93 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับภาค

Source	df	SS.	MS.	F	Sig.
ห้ากลุ่ม	4	30.50	7.63	2.65*	0.03
ภาค	3	29.29	9.76	3.39*	0.02
ห้ากลุ่ม * ภาค	12	41.85	3.49	1.21	0.27
ERROR	7549	21714.70	2.88		
Total	7569	188181.52			

* $p < 0.05$

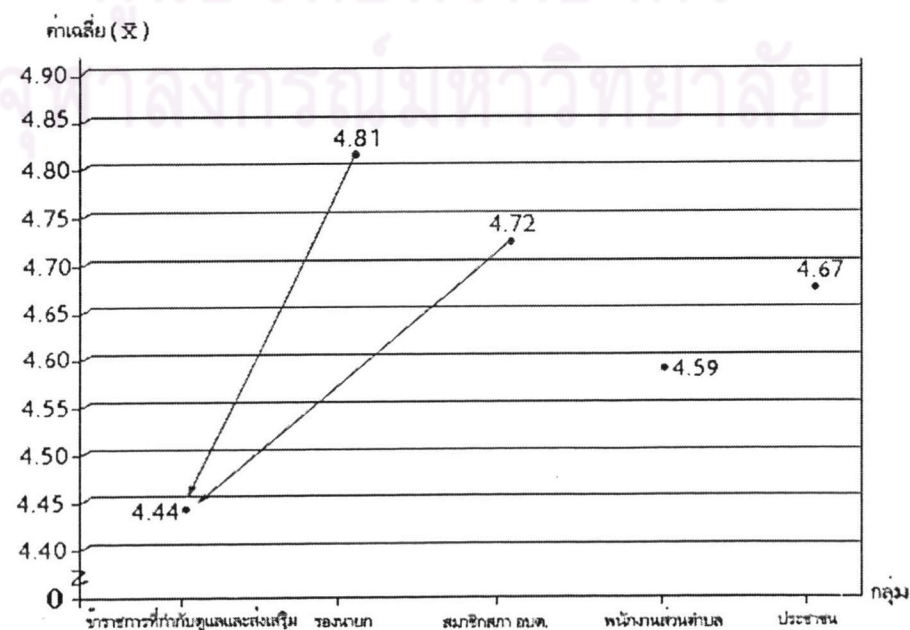
จากตารางที่ 5.93 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทั้ง 5 กลุ่ม และกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำแนกตามภาคมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 หลังจากการทดสอบภายหลัง (Post.Hoc) เพื่อหากลุ่มที่แตกต่างกันโดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe's Method) ผลการทดสอบเป็นดังตารางที่ 5.94

ตารางที่ 5.94 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	กลุ่ม	ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม	รองนายก อบต.	สมาชิกสภา อบต.	พนักงานส่วนตำบล	ประชาชน
4.44	1. ข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริม		0.37*	0.31*	0.16	0.25
4.81	2. รองนายก อบต.			0.06	0.21	0.13
4.72	3. สมาชิกสภา อบต.				0.15	0.07
4.59	4. พนักงานส่วนตำบล					0.09
4.67	5. ประชาชน					

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.51 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาว่าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหาร



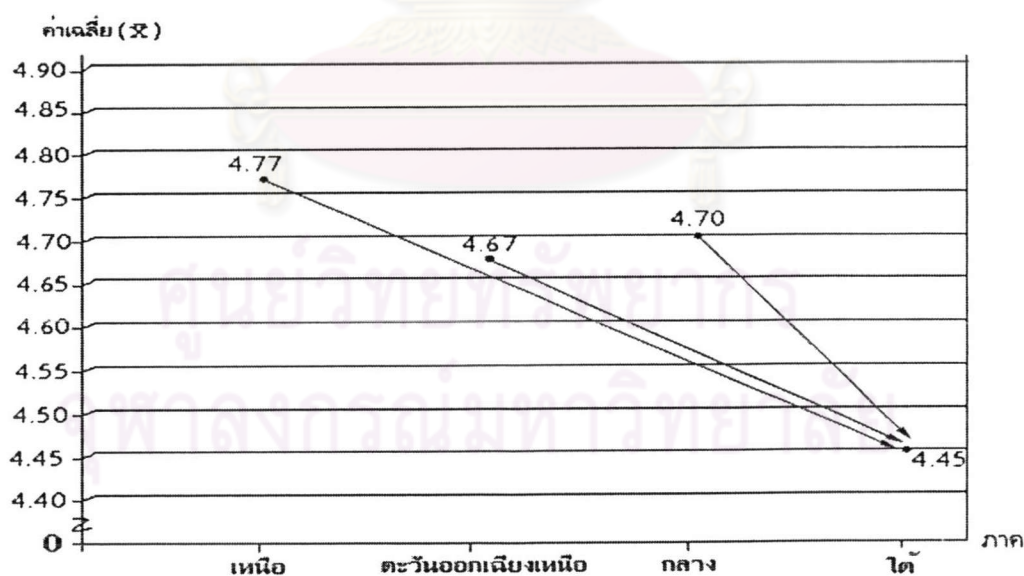
จากตารางที่ 5.94 รูปที่ 5.51 พบว่า กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และกลุ่มรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติต่อรูปแบบพฤติกรรมที่ควรจะเป็นด้านจินตภาพของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สูงกว่า กลุ่มข้าราชการที่กำกับดูแลและส่งเสริมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5.95 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างภาค ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตภาพของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

\bar{X}	ภาค	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคกลาง	ภาคใต้
4.77	ภาคเหนือ		0.06	0.07	0.27*
4.67	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			0.13	0.33*
4.70	ภาคกลาง				0.20*
4.45	ภาคใต้				

* $p < 0.05$

รูปที่ 5.52 ผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างภาค ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตภาพของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



จากตารางที่ 5.95 รูปที่ 5.52 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องในเขตภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลางมีทัศนคติต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตภาพของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสูงกว่าผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องในเขตภาคใต้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 7 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างแบบแผนความคิดรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง และรูปแบบพฤติกรรมที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

7.1 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างแบบแผนความคิดที่จะนำไปสู่ความรู้ รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง และรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จะวิเคราะห์โดยใช้สหสัมพันธ์ non-parametric แบบเพียร์สัน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5.96 ความสอดคล้องระหว่างแบบแผนความคิด รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง และรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

	แบบแผนความคิด	รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ ที่เป็นจริง	รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็น
แบบแผนความคิด	-	0.3269*	0.4948*
รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ ที่เป็นจริง		-	0.2645*
รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็น			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.96 ผลการทดสอบสหสัมพันธ์ non-parametric แบบเพียร์สัน พบว่าแบบแผนความคิดกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงมีความสอดคล้องกัน แบบแผนความคิดกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นมีความสอดคล้องกัน และรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นมีความสอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

7.2 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จะวิเคราะห์โดยใช้สหสัมพันธ์ non-parametric แบบเพียร์สัน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5.97 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

	ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคกลาง		ภาคใต้	
	รูปแบบพฤติกรรมที่เป็นจริง	รูปแบบพฤติกรรมที่ควรจะเป็น	รูปแบบพฤติกรรมที่เป็นจริง	รูปแบบพฤติกรรมที่ควรจะเป็น	รูปแบบพฤติกรรมที่เป็นจริง	รูปแบบพฤติกรรมที่ควรจะเป็น	รูปแบบพฤติกรรมที่เป็นจริง	รูปแบบพฤติกรรมที่ควรจะเป็น
รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง	-	0.7386*	-	0.2586*	-	0.4600*	-	0.3592*
รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น	-	-	-	-	-	-	-	-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 5.97 ผลการทดสอบสหสัมพันธ์ non-parametric แบบเพียร์สัน พบว่ารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีความสอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ทั้งในเขตภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้

7.3 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

ตารางที่ 5.98 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ	เป็นจริง	ควรจะเป็น	รวม
ประชาธิปไตย	2,958 (23.12%)	3,426 (26.77%)	6,384 (49.89%)
สังคมนิยม	319 (2.49%)	292 (2.28%)	611 (4.77%)
ตามสบาย	2,955 (23.09%)	2,262 (17.68%)	5,217 (40.77%)
เผด็จการ	267 (2.09%)	317 (2.48%)	584 (4.57%)
รวม	6,499 (50.79%)	6,297 (49.21%)	12,796 (100.00%)

* $p < 0.05$

$\chi^2 = 128.68^*$ [เปิดตาราง $\chi^2_{0.05,3} = 7.81$]

จากตารางที่ 5.98 ผลการทดสอบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ด้วยวิธีทดสอบความเป็นอิสระ พบว่า ปัจจัยทั้งสองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นั่นแสดงว่ารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศสอดคล้องกัน

7.4 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม

ตารางที่ 5.99 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคเหนือ ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง

รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ	เป็นจริง	ควรจะเป็น	รวม
ประชาธิปไตย	620 (24.45%)	605 (23.85%)	1,225 (48.30%)
สังคมนิยม	54 (2.13%)	58 (2.29%)	112 (4.42%)
ตามสบาย	564 (22.24%)	512 (20.19%)	1,076 (42.43%)
เผด็จการ	51 (2.01%)	72 (2.84%)	123 (4.85%)
รวม	1,289 (50.83%)	1,247 (49.17%)	2,536 (100.00%)

$p < 0.05$ $\chi^2 = 5.73$ [เปิดตาราง $\chi^2_{0.05,3} = 7.81$]

จากตารางที่ 5.99 ผลการทดสอบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคเหนือตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ด้วยวิธีทดสอบความเป็นอิสระ พบว่า ปัจจัยทั้งสองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นั่นแสดงว่ารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคเหนือ ไม่สอดคล้องกัน

ตารางที่ 5.100 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำ
ที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง

รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ	เป็นจริง	ควรจะเป็น	รวม
ประชาธิปไตย	887 (22.50%)	1,062 (26.94%)	1,949 (49.44%)
สังคมนิยม	101 (2.56%)	87 (2.21%)	188 (4.77%)
ตามสบาย	934 (23.69%)	670 (17.00%)	1,604 (40.69%)
เผด็จการ	91 (2.31%)	110 (2.79%)	201 (5.10%)
รวม	2,013 (51.06%)	1,929 (48.94%)	3,942 (100.00%)

* $p < 0.05$

$\chi^2 = 60.24^*$ [เปิดตาราง $\chi^2_{0.05,3} = 7.81$]

จากตารางที่ 5.100 ผลการทดสอบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ด้วยวิธีทดสอบความเป็นอิสระ พบว่า ปัจจัยทั้งสองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นั้นแสดงว่ารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สอดคล้องกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.101 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำ
ที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคกลาง ตามทัศนะของ
ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง

รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ	เป็นจริง	ควรจะเป็น	รวม
ประชาธิปไตย	959 (24.88%)	1,149 (29.81%)	2,108 (54.69%)
สังคมนิยม	114 (2.96%)	89 (2.31%)	203 (5.27%)
ตามสบาย	789 (20.47%)	583 (15.13%)	1,372 (35.60%)
เผด็จการ	84 (2.18%)	87 (2.26%)	171 (4.44%)
รวม	1,946 (50.49%)	1,908 (49.51%)	3,854 (100.00%)

* $p < 0.05$

$\chi^2 = 50.82^*$ [เปิดตาราง $\chi^2_{0.05,3} = 7.81$]

จากตารางที่ 5.101 ผลการทดสอบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคกลางตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ด้วยวิธีทดสอบความเป็นอิสระ พบว่า ปัจจัยทั้งสองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นั้นแสดงว่ารูปแบบพฤติกรรมผู้นำ ที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคกลางสอดคล้องกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.102 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำ
ที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคใต้ ตามทัศนะของ
ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง

รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ	เป็นจริง	ควรจะเป็น	รวม
ประชาธิปไตย	492 (19.97%)	610 (24.76%)	1,102 (44.73%)
สังคมนิยม	50 (2.03%)	58 (2.35%)	108 (4.38%)
ตามสบาย	668 (27.11%)	497 (20.17%)	1,165 (47.28%)
เผด็จการ	41 (1.66%)	48 (1.95%)	89 (3.61%)
รวม	1,251 (50.77%)	1,213 (49.23%)	2,464 (100.00%)

* $p < 0.05$

$\chi^2 = 38.30^*$ [เปิดตาราง $\chi^2_{0.05,3} = 7.81$]

จากตารางที่ 5.102 ผลการทดสอบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคใต้ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ด้วยวิธีทดสอบความเป็นอิสระ พบว่า ปัจจัยทั้งสองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นั้นแสดงว่ารูปแบบพฤติกรรมผู้นำ ที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคใต้ สอดคล้องกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7.5 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกับกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

ตารางที่ 5.103 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกับกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ \ กลุ่ม	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม
ประชาธิปไตย	62 (49.21%)	2,958 (45.51%)
สังคมนิยม	12 (9.52%)	319 (4.91%)
ตามสบาย	43 (34.13%)	2,955 (45.47%)
เผด็จการ	9 (7.14%)	267 (4.11%)
รวม	126 (100.00%)	6,499 (100.00%)

* $p < 0.05$ $\chi^2 = 11.88^*$ [เปิดตาราง $\chi^2_{0.05, 3} = 7.81$]

จากตารางที่ 5.103 ผลการทดสอบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกับกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ด้วยวิธีทดสอบความเป็นอิสระ พบว่า ปัจจัยทั้งสองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นั้นแสดงว่ารูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกับกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม สอดคล้องกัน

7.6 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม

ตารางที่ 5.104 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม

รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ	กลุ่ม นายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล	ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม
ประชาธิปไตย	86 (72.88%)	3,426 (54.41%)
สังคมนิยม	4 (3.39%)	292 (4.64%)
ตามสบาย	22 (18.65%)	2,262 (35.92%)
เผด็จการ	6 (5.08%)	317 (5.03%)
รวม	118 (100.00%)	6,297 (100.00%)

* $p < 0.05$ $\chi^2 = 11.88^*$ [เปิดตาราง $\chi^2_{0.05, 3} = 7.81$]

จากตารางที่ 5.104 ผลการทดสอบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกับกลุ่มผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ด้วยวิธีทดสอบความเป็นอิสระ พบว่า ปัจจัยทั้งสองแตกต่างกัน [เป็นที่น่าสังเกตว่า ตารางสองทางมีช่อง (cell) ที่มีจำนวนความถี่น้อยกว่า 5 ดังนั้น การใช้สถิติไคสแควร์ในการวิเคราะห์อาจให้ผลที่คลาดเคลื่อนในที่นี้จึงไม่ใช้สถิติไคสแควร์ในการตีความข้อมูล] นั้นแสดงว่า รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกับกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม สอดคล้องกัน

ตอนที่ 8 การวิเคราะห์องค์ประกอบเพื่อหาพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล

การวิเคราะห์องค์ประกอบเพื่อหาพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในส่วนนี้สถิติที่ใช้คือ การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) แบบ Principal Component และการหมุนแกนแบบ Varimax ผลการทดสอบความเพียงพอของตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบโดยการวัดแบบไกเซอร์-เมเยอร์-โอลกิน (Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเพียงพอเป็น 0.9920 และมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้มีความเหมาะสมกับการวิเคราะห์องค์ประกอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้องค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ โดยมีอำนาจการทำนาย (Rotation Sums of Squared Loadings) เป็น 64.95% ดังตารางที่ 5.105 ตารางที่ 5.106 และรูปที่ 5.53 ดังนี้

ตารางที่ 5.105 สัมประสิทธิ์คะแนนการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Component Score Coefficients)
พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure: เน้นงาน)
ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (ตามทัศนระของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง)

พฤติกรรมผู้นำด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure: เน้นงาน)	องค์ประกอบที่				
	1	2	3	4	5
1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวิเคราะห์หรือวินิจฉัย เรื่องต่างๆ ได้ถูกต้อง	-0.03	-0.09	0.21	0.01	-0.06
2. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้มีเหตุผลและ สามารถให้เหตุผลแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้อื่นได้อย่างชัดเจน	-0.03	-0.09	0.21	-0.00	-0.05
3. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถวิเคราะห์และ ประมวลข้อคิดเห็นของผู้ร่วมงานและนำผลไปใช้ ประโยชน์ในการบริหารงาน	-0.03	-0.10	0.22	0.00	-0.05
4. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนให้นำความรู้ ทางทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	-0.04	-0.12	0.24	-0.01	0.01
5. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนำเอาแนวคิดใหม่ ๆ มาทดลองใช้ในการปฏิบัติงานใน องค์การบริหาร ส่วนตำบล	-0.03	-0.12	0.23	0.01	-0.00

ตารางที่ 5.105 (ต่อ)

พฤติกรรมผู้นำด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure: เน้นงาน)	องค์ประกอบที่				
	1	2	3	4	5
6. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลตัดสินใจสั่งการได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม	-0.03	-0.05	0.16	0.01	-0.03
7. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลสามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน องค์การบริหารส่วนตำบลได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	-0.04	-0.04	0.16	0.00	-0.03
8. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลกำหนดแนวทางการทำงานของ องค์การบริหารส่วนตำบลไว้อย่างชัดเจน	-0.05	-0.01	0.14	-0.01	-0.02
9. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานโดยใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ฯลฯ ของ องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นหลัก	-0.06	-0.00	0.11	-0.02	0.04
10. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนให้ องค์การบริหารส่วนตำบลมีความโปร่งใส	-0.07	0.13	0.01	0.01	-0.08
11. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมีการวางแผนในการบริหารงานของ องค์การบริหารส่วนตำบล	-0.09	0.17	-0.02	0.02	-0.05
12. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลได้ร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นของอำเภอหรือจังหวัด	-0.08	0.16	-0.03	0.02	-0.02
13. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเป็นนักพัฒนาหรือนักเปลี่ยนแปลงหน่วยงานใน องค์การบริหารส่วนตำบลให้มีระบบได้อย่างชัดเจน	-0.07	0.14	-0.02	0.03	-0.02
14. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด	-0.08	0.15	-0.03	0.02	0.00
15. นายกองค้การบริหารส่วนตำบล มีการประสานกับหน่วยงานท้องถิ่นได้แก่ อบจ.และเทศบาล	-0.07	0.17	-0.05	0.03	-0.03
16. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมีการประสานกับส่วนราชการที่เข้ามาปฏิบัติงานในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบล	-0.03	0.14	-0.07	0.01	-0.01
17. *นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเชื่อว่า “การควบคุมเป็นวิธีการเดียวเท่านั้นที่จะทำให้คนทำงาน”	-0.02	-0.04	-0.04	-0.05	0.45

ตารางที่ 5.105 (ต่อ)

พฤติกรรมผู้นำด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure: เน้นงาน)	องค์ประกอบที่				
	1	2	3	4	5
18. *นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเชื่อว่า “การรวมอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”	-0.03	-0.05	-0.03	-0.04	0.48
19. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเชื่อว่า “การกระจายอำนาจคือหัวใจของการบริหาร”	-0.02	0.09	-0.06	-0.02	0.08
20. การบริหารงานของนายก องค์การบริหารส่วนตำบลคำนึงถึงความต้องการของประชาชนและสอดคล้องกับแผนของจังหวัด	-0.04	0.15	-0.08	-0.00	-0.01
21. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-0.02	0.14	-0.08	0.00	0.00
22. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญกับการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-0.01	0.13	-0.09	-0.01	0.00
23. นายก องค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงานโดยออกไปพบเอง	0.02	0.06	-0.05	0.01	-0.00
24. นายก องค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาคมในการปฏิบัติงานโดยเปิดโอกาสให้เข้าพบ	0.04	0.05	-0.06	-0.01	-0.00
25. ในการทำงานนายก องค์การบริหารส่วนตำบลได้ ดึงประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในรูปของการร่วมทำงาน ร่วมแรงหรือร่วมทุน	0.04	0.03	-0.04	-0.00	0.03
26. นายก องค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง	0.04	-0.01	-0.04	-0.01	0.10
27. นายก องค์การบริหารส่วนตำบลรักษาระยะขององค์การบริหารส่วนตำบลมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	0.05	0.03	-0.04	-0.00	-0.02
28. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อหน้าที่	0.05	0.04	-0.05	-0.00	-0.03
29. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้มีความอดทน เสียสละและกล้าเผชิญกับเหตุการณ์ทุกรูปแบบ	0.06	0.02	-0.05	-0.00	-0.02

ตารางที่ 5.105 (ต่อ)

พฤติกรรมผู้นำด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure: เน้นงาน)	องค์ประกอบที่				
	1	2	3	4	5
30. นายก องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้เข้าใจเรื่องราว ต่างๆ ได้ง่าย	0.05	0.01	-0.03	0.00	-0.01
31. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกระทำตนเป็นตัวอย่าง ที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและคนอื่นๆ	0.06	0.01	-0.04	-0.01	-0.02
32. นายก องค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญกับ ผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชามากกว่าความสัมพันธ์ ส่วนตัว	0.10	-0.07	-0.02	-0.02	0.03
33. *นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดว่า“ใคร ตายยังไช่ข้างเขา เราอยู่ยงไ่สำคัญกว่า”	-0.02	0.03	-0.01	0.33	-0.04
34. *นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดว่า “ถ้าฉัน ไม่เก่งจริง ฉันคงไม่ได้เป็นนาย”	-0.02	0.03	-0.00	0.33	-0.05

* ลักษณะคำถามเชิงลบ

ตารางที่ 5.106 สัมประสิทธิ์คะแนนการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Component Score Coefficients)
พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
(ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง)

พฤติกรรมผู้นำด้านจิตอาทร (Consideration : เน้นคน)	องค์ประกอบที่				
	1	2	3	4	5
1. นายก องค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติงานเป็นที่ พอใจของผู้ร่วมงาน	-0.05	-0.30	0.15	0.00	-0.02
2. นายก องค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมายงาน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานตามความถนัด และความรู้ความสามารถ	-0.05	-0.02	0.14	-0.01	0.00
3. นายก องค์การบริหารส่วนตำบลปกครองได้บังคับ บัญชาหรือผู้ร่วมงานโดยใช้ความคิดเห็น ปรัชญา หรือแนวคิดของตนและผู้อื่นเป็นหลัก	-0.05	-0.05	0.11	-0.03	0.20

ตารางที่ 5.106 (ต่อ)

พฤติกรรมผู้นำด้านจิตอาสาร (Consideration : เน้นคน)	องค์ประกอบที่				
	1	2	3	4	5
4. นายก องค์การบริหารส่วนตำบลปกครองได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานเสมือน พ่อปกครองลูก	-0.04	-0.06	0.12	-0.02	0.15
5. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้โอกาสได้บังคับบัญชามี ส่วนร่วมในการรับฟัง แสดงความคิดเห็น และตัดสินใจปัญหาอย่างเต็มที่	-0.07	0.12	0.01	0.01	-0.06
6. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการวางแผนและตรวจสอบองค์กรอย่างเต็มที่	-0.07	0.13	-0.01	0.02	-0.05
7. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแจ้งให้ทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์หรือนโยบายในการดำเนินงาน	-0.08	0.17	-0.04	0.01	-0.02
8. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลประสานงานให้หน่วยงานต่างๆ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและสัมพันธ์กัน	-0.08	0.16	-0.03	0.01	-0.02
9. นายก องค์การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	-0.03	0.10	-0.04	0.00	0.05
10. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลประชุมปรึกษากับเพื่อนร่วมงานก่อนตัดสินใจทำงาน	-0.04	0.13	-0.06	-0.01	0.02
11. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลรับฟังความคิดเห็นจากคนทุกกลุ่มทุกระดับ	-0.03	0.12	-0.06	-0.01	0.03
12. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าที่ดี	0.07	-0.01	-0.02	0.00	-0.02
13. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสร้างเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่ผู้ร่วมงาน	0.08	-0.00	-0.04	-0.01	-0.02
14. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความเท่าเทียมกัน	0.09	-0.03	-0.03	-0.00	-0.02
15. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทำหน้าที่เป็นตัวแทนหรือเป็นปากเสียงให้กับกลุ่ม	0.09	-0.06	-0.02	0.00	0.03
16. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลขอร้องให้ทุกคนปฏิบัติงานด้วยการตรงต่อเวลา	0.09	-0.05	-0.05	-0.04	0.12

ตารางที่ 5.106 (ต่อ)

พฤติกรรมผู้นำด้านจิตอาสาร (Consideration : เน้นคน)	องค์ประกอบที่				
	1	2	3	4	5
17. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลปล่อยให้ ผู้ร่วมงานมีอิสระในการทำงาน	0.11	-0.11	-0.00	-0.02	0.12
18. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลให้ความใกล้ชิด และเป็นมิตรกับทุกคนทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน	0.11	-0.07	-0.03	-0.02	0.02
19. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลสร้างขวัญและ กำลังใจให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน	0.12	-0.08	-0.02	-0.02	0.01
20. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลกระทำตนให้เป็น ที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	0.11	-0.08	-0.01	-0.01	-0.01
21. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลให้ความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน	0.11	-0.06	-0.03	-0.02	0.02
22. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลปฏิบัติต่อ ผู้ร่วมงานด้วยความยุติธรรมและมีเมตตา	0.11	-0.07	-0.01	-0.02	-0.01
23. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลให้โอกาส ผู้ร่วมงานเข้าพบได้สะดวก	0.12	-0.06	-0.03	0.00	-0.05
24. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลช่วยเหลือการ ปฏิบัติงานต่างๆ และร่วมแก้ไขปัญหามุคคลงอย่าง ใกล้ชิด	0.12	-0.08	-0.02	0.00	-0.02
25. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา	0.14	-0.09	-0.02	-0.01	-0.04
26. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลกระทำตนเป็น กันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงาน	0.14	-0.11	-0.01	-0.00	-0.02
27. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลจะพยายามได้ ถามทุกข์ สุขของผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ	0.14	-0.12	0.01	0.02	-0.00
28. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนใน แง่บวก	0.12	-0.11	0.01	0.04	-0.02
29. *นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมักจะมองคนใน แง่ลบ	-0.02	0.04	-0.03	0.30	-0.02

ตารางที่ 5.106 (ต่อ)

พฤติกรรมผู้นำด้านจินตนาการ (Consideration : เน้นคน)	องค์ประกอบที่				
	1	2	3	4	5
30. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมีความคิดว่า “เธอ(ผู้ใต้บังคับบัญชา)ก็มีหัวใจ”	0.09	-0.06	0.03	0.15	-0.20
31. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเชื่อว่า “ถ้าเรามอง ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างไร เราก็มักจะเป็นเช่นนั้น”	0.06	-0.05	0.03	0.25	-0.16

* ลักษณะคำถามเชิงลบ

จากตารางที่ 5.105 และ ตารางที่ 5.106 ผู้วิจัยเลือกใช้ค่าสัมประสิทธิ์คะแนนองค์ประกอบตั้งแต่ 0.10 เป็นต้นไปเพื่อใช้เป็นพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องสรุปผลได้ดังนี้

1. พฤติกรรมด้านโครงสร้างการริเริ่ม

1.1 คุณภาพของผลงาน

1.1.1 ให้ความสำคัญกับผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชามากกว่าความสัมพันธ์ส่วนตัว

(0.10)

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 มีการวางแผนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล (0.17)

1.2.2 มีการประสานกับหน่วยงานท้องถิ่นได้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัด

และเทศบาล (0.17)

1.2.3 ได้ร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นของอำเภอหรือจังหวัด (0.16)

1.2.4 ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด (0.15)

1.2.5 การบริหารงานของนายกองค้การบริหารส่วนตำบล คำนึงถึงความต้องการของประชาชนและสอดคล้องกับแผนของจังหวัด (0.15)

1.2.6 เป็นนักพัฒนาหรือนักเปลี่ยนแปลงหน่วยงานในองค์การบริหารส่วนตำบล

ให้มีระบบได้อย่างชัดเจน (0.14)

1.2.7 มีการประสานกับส่วนราชการที่เข้ามาปฏิบัติงานในพื้นที่องค์การบริหาร

ส่วนตำบล (0.14)

1.2.8 ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (0.14)

1.2.9 ให้ความสำคัญกับการธำรงรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

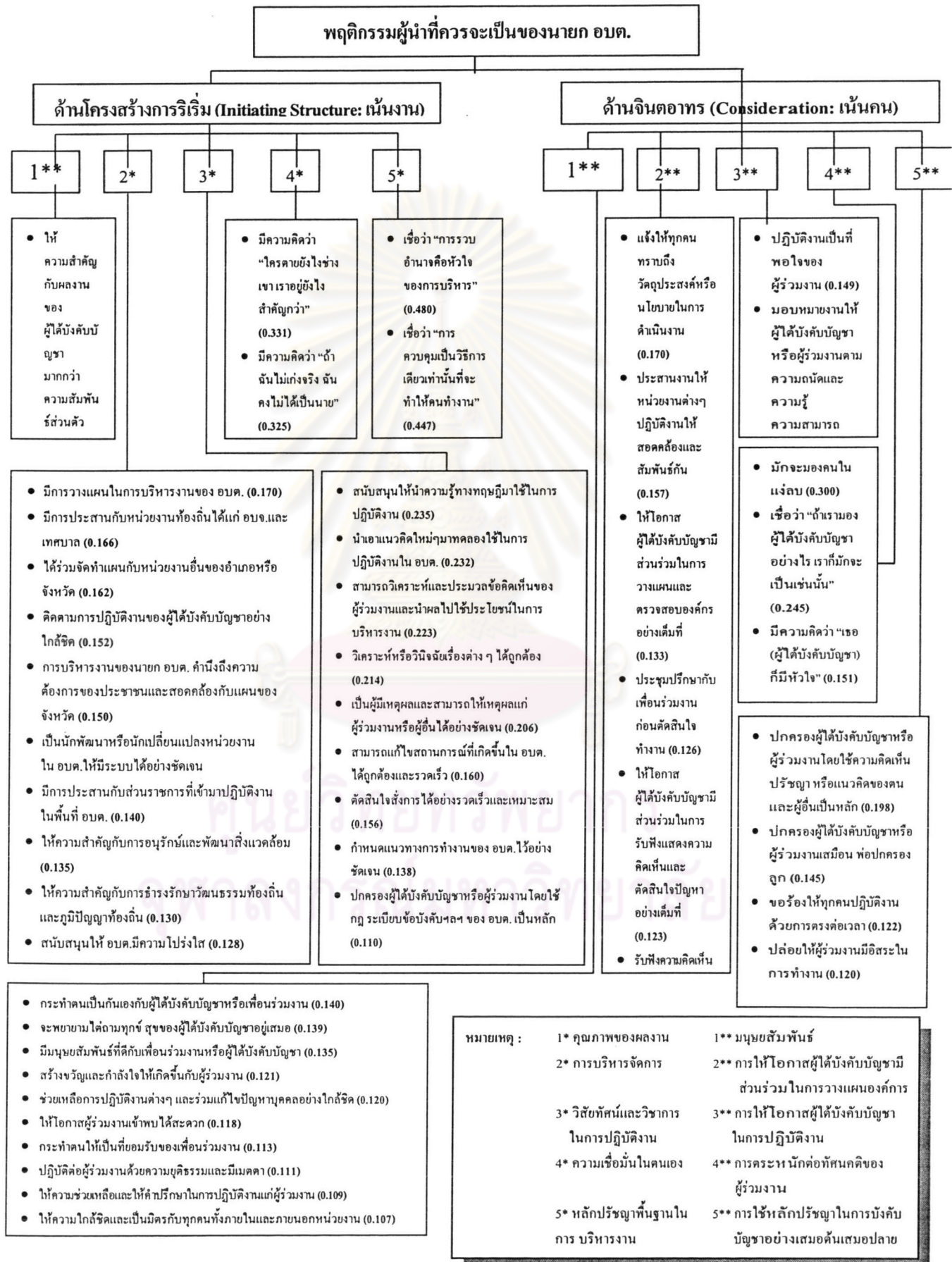
(0.13)

- 1.2.10 สนับสนุนให้องค์การบริหารส่วนตำบล มีความโปร่งใส (0.13)
- 1.3 วิสัยทัศน์และวิชาการในการปฏิบัติงาน
- 1.3.1 สนับสนุนให้นำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงาน (0.24)
- 1.3.2 นำเอาความคิดใหม่ๆ มาทดลองใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล (0.23)
- 1.3.3 สามารถวิเคราะห์และประมวลข้อคิดเห็นของผู้ร่วมงานและนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน (0.22)
- 1.3.4 วิเคราะห์หรือวินิจฉัยเรื่องต่างๆ ได้ถูกต้อง (0.21)
- 1.3.5 เป็นผู้มีเหตุผลและสามารถให้เหตุผลแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้อื่น ได้อย่างชัดเจน (0.21)
- 1.3.6 สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ถูกต้องและรวดเร็ว (0.16)
- 1.3.7 ตัดสินใจสั่งการได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม (0.16)
- 1.3.8 กำหนดแนวทางการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ใ้ได้อย่างชัดเจน (0.14)
- 1.3.9 ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน โดยใช้กฎ ระเบียบข้อบังคับ ฯลฯ ขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นหลัก (0.11)
- 1.4 ความเชื่อมั่นในตนเอง
- 1.4.1 มีความคิดว่า “ใครตายยังไงช่างเขา เราอยู่ยังไงสำคัญกว่า” (0.33)
- 1.4.2 มีความคิดว่า “ถ้าฉันไม่เก่งจริง ฉันคงไม่ได้เป็นนาย” (0.33)
- 1.5 หลักปรัชญาพื้นฐานในการบริหารงาน
- 1.5.1 เชื่อว่า “การรวบอำนาจคือหัวใจของการบริหาร” (0.48)
- 1.5.2 เชื่อว่า “การควบคุมเป็นวิธีการเดียวเท่านั้นที่จะทำให้คนทำงาน” (0.45)
2. พฤติกรรมด้านจินตอาทร
- 2.1 มนุษยสัมพันธ์
- 2.1.1 กระทำตนเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงาน (0.14)
- 2.1.2 จะพยายามไต่ถามทุกข์ สุขของผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ (0.14)
- 2.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา (0.14)
- 2.1.4 มองคนในแง่บวก (0.12)
- 2.1.5 สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน (0.12)
- 2.1.6 ช่วยเหลือการปฏิบัติงานต่างๆ และร่วมแก้ไขปัญหามุคคละอย่างใกล้ชิด (0.12)

- 2.1.7 ให้โอกาสผู้ร่วมงานเข้าพบได้สะดวก (0.12)
- 2.1.8 กระทำตนให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน (0.11)
- 2.1.9 ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความยุติธรรมและมีเมตตา (0.11)
- 2.1.10 ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน (0.11)
- 2.1.11 ให้ความใกล้ชิดและเป็นมิตรกับทุกคนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน (0.11)
- 2.2 การให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการวางแผนองค์การ
 - 2.2.1 แจ้งให้ทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์หรือ นโยบายในการดำเนินงาน (0.17)
 - 2.2.2 ประสานงานให้หน่วยงานต่างๆ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและสัมพันธ์กัน (0.16)
 - 2.2.3 ให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการวางแผนและตรวจสอบองค์การอย่างเต็มที่ (0.13)
 - 2.2.4 ประชุมปรึกษากับเพื่อนร่วมงานก่อนตัดสินใจทำงาน (0.13)
 - 2.2.5 ให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการรับฟังแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจปัญหาอย่างเต็มที่ (0.12)
 - 2.2.6 รับฟังความคิดเห็นจากคนทุกกลุ่มทุกระดับ (0.12)
 - 2.2.7 สนับสนุนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม (0.10)
- 2.3 การให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
 - 2.3.1 ปฏิบัติงานเป็นที่พอใจของผู้ร่วมงาน (0.15)
 - 2.3.2 มอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานตามความถนัดและความรู้ความสามารถ (0.14)
 - 2.4 การตระหนักต่อทัศนคติของผู้ร่วมงาน
 - 2.4.1 มักจะมองคนในแง่ลบ (0.30)
 - 2.4.2 เชื่อว่า “ถ้าเรามองผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างไร เราก็มักจะเป็นเช่นนั้น” (0.25)
 - 2.4.3 มีความคิดว่า “เธอ(ผู้ใต้บังคับบัญชา)ก็มีหัวใจ” (0.15)
 - 2.5 การใช้หลักปรัชญาในการบังคับบัญชาอย่างเสมอต้นเสมอปลาย
 - 2.5.1 ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานโดยใช้ความคิดเห็น ปรัชญา หรือแนวคิดของตนและผู้อื่นเป็นหลัก (0.20)
 - 2.5.2 ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานเสมือน พ่อปกครองลูก (0.15)
 - 2.5.3 ขอร้องให้ทุกคนปฏิบัติงานด้วยการตรงต่อเวลา (0.12)
 - 2.5.4 ปลดปล่อยให้ผู้ร่วมงานมีอิสระในการทำงาน (0.12)

ผลการสังเคราะห์ข้อมูลทั้งสองด้านคือด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตนาการ สามารถสรุปได้ตามรูปที่ 5.53

รูปที่ 5.53 พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่เสนอของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง



- กระทำตนเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงาน (0.140)
- จะพยายาม ไล่ตามทุกซ์ สุขของผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ (0.139)
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา (0.135)
- สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน (0.121)
- ช่วยเหลือการปฏิบัติงานต่างๆ และร่วมแก้ไขปัญหามุคผลอย่างใกล้ชิด (0.120)
- ให้โอกาสผู้ร่วมงานเข้าพบ ได้สะดวก (0.118)
- กระทำตนให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน (0.113)
- ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความยุติธรรมและมีเมตตา (0.111)
- ให้ความสำคัญและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน (0.109)
- ให้ความใกล้ชิดและเป็นมิตรกับทุกคนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน (0.107)

หมายเหตุ :

1* คุณภาพของผลงาน	1** มนุษย์สัมพันธ์
2* การบริหารจัดการ	2** การให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชามี ส่วนร่วมในการวางแผนองค์การ
3* วิสัยทัศน์และวิชาการ	3** การให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชา ในการปฏิบัติงาน
4* ความเชื่อมั่นในตนเอง	4** การตระหนักต่อทัศนคติของ ผู้ร่วมงาน
5* หลักปรัชญาพื้นฐานใน การ บริหารงาน	5** การใช้หลักปรัชญาในการบังคับ บัญชาอย่างเสมอต้นเสมอปลาย