

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กำธร กิตติภูมิชัย. "บทบาทของกรมการกับการบริหารราชการไทย." ศูนย์ศึกษา

7 (กรกฎาคม 2514) : 68-70.

เกรียง กীরติกร. "การประถมศึกษาจากอดีต." ประชาศึกษา 33 (เมษายน 2525) : 31.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประถมศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

____. การวางแผนพัฒนาการประถมศึกษาาระยะ 5 ปี ของจังหวัด, 2527. (อัครสำเนา)

____. กระบวนการพิจารณากำหนดนโยบายพัฒนาการประถมศึกษาระดับจังหวัดของ กปจ. และ กปช..., 2527. (อัครสำเนา)

____. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาตามข้อเสนอของคณะกรรมการ
วางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. รายงานการวิจัย, 2526.

____. คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2526.

____. รายงานการวิจัยทัศนคติของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดต่อระบบการศึกษาและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
พิชฌเศศ, 2519.

____. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายหัวหน้าสถานศึกษา, 2525. (อัครสำเนา)

____. รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร, 2520.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ประวัติความเป็นมาและปัญหาของระบบ
บริหารการประถมศึกษาไทย. (อัครสำเนา)

____. 60 ปี ของการประถมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ, (ม.ป.ป.).

____. หลักการวางแผน. 2527. (อัครสำเนา)

- ____. หลักเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู. 2524, (อัดสำเนา)
- ____. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการย้ายหัวหน้าสถานศึกษา. 2525, (อัดสำเนา)
- เฉลิม บุญธรรมเจริญ. "ความเป็นมาของระบบบริหารการประถมศึกษาในปัจจุบัน."
ประชาศึกษา 11 (สิงหาคม 2524) : 8-10.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- ชลอ วัฒนฤดี. "ระบบกรรมการ." เอกสารการอบรมนักวิจัยแห่งชาติ ครั้งที่ 2, 2506.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประธาน คงฤทธิ์ศึกษากร. "การใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหาร." รัฐประศาสนศาสตร์
 1 (กรกฎาคม 2528) : 18.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
 อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2522. (อัดสำเนา)
- "พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา." ราชกิจจานุเบกษา 97 (13 ตุลาคม 2523)
 : 5-6.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. นโยบายการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งผู้บริหารหัวหน้า
 สถานศึกษา. 2525, หน้า 1. (อัดสำเนา)
- ____. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ
 2527.
- ____. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2524.
 (อัดสำเนา)
- ____. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการรวมและการเลิกโรงเรียนประถมศึกษา
 พ.ศ. 2524.
- ____. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการย้ายหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ 2525.
 (อัดสำเนา)

สมาน แสงมลิ. "คำบรรยายของเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ."

ประชาศึกษา 33 (เมษายน 2525) : 57.

สมบูรณ์ พรหมพ. หลักของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บรรณกิจ, 2521.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สมศักดิ์ ศุภะรัฐเดช. การพิจารณาความดีความชอบประจำปี : ถนนสายที่นำไปสู่ความเป็นธรรม." วารสารข้าราชการครู 21 (กรกฎาคม 2519) : 18-19.

สำราญ ถาวรวิทย์. "หลักการจัดตั้งคณะกรรมการ." นักบริหาร 4 (มกราคม 2510) : 10.

ลีปนันท เกตุทัต. "รูปแบบบริหารการศึกษาประชาบาล." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 1 (มกราคม 2523) : 100.

สุกิจ จุลนันท์. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2520.

อภัย จันทวิมล. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา." ประชาศึกษา 33 (เมษายน 2525) : 14-15.

วารสารอื่น ๆ

เฉลย เครื่องเนียม. "การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอในเขตศึกษา 7, ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประกอบ คูปรัดน์. "การใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." เอกสารอัครสำเนา ประกอบการสอนวิชาสังคมวิทยาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิชัย ราษฎร์ศิริ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการบริหารศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคกลาง. คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยนครปฐม." รายงานผลการวิจัย คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยนครปฐม, 2524.

ภาษาอังกฤษ

Anstey, Edgar. Committees : How They Work and How to Work Them.

London : George Allen & Unwin, 1962.

Koontz Harold, O'Donnell, Cyril and Heinz Weihrick. Management

7th ed. Tokyo : Kosaido Printing Co., 1980.

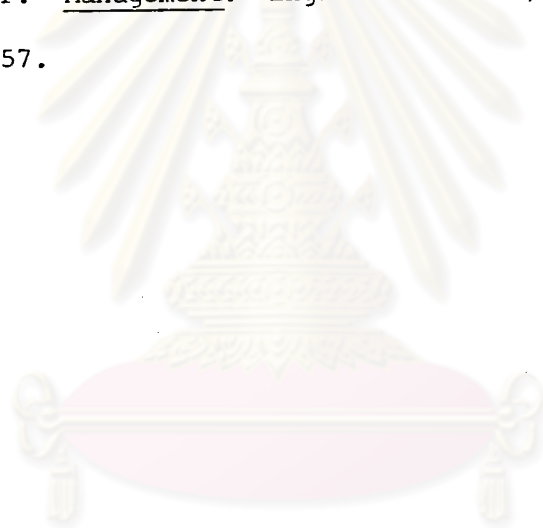
Krejcie, Robert V,. and Morgan Daryle W. "Determining Sample Size

for Research Activities." Educational and Psychological

Measurement.30 (Autumn 1970) : 608.

Stoner, James A.F. Management. Englewood Cliffs, N.J. ; Prentice-

Hall, 1957.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ 1407/4711

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ 10300

19 ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำชี้แจงการส่งแบบสอบถาม 1 ฉบับ
แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วยภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้ขอความร่วมมือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในการตอบแบบสอบถาม
ทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโท เรื่องการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จะใช้ผลงาน
การวิจัยจากวิทยานิพนธ์เรื่องนี้มา เป็น เครื่องมือประกอบการประชุมสัมมนาคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดทั่วประเทศต่อไปอีกด้วย จึงขอความร่วมมือจากท่านได้โปรด
มอบหมายให้เจ้าหน้าที่จัดส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดต่าง ๆ และ คิดตามแบบ
สอบถามให้ส่งกลับภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2527 ตามที่อยู่ที่แนบท้ายแบบสอบถาม
หวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

จึงเรียนมา เพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายรุ่ง แก้วแดง)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โทร. 2811139

แบบวิเคราะห์เอกสารรายงานการประชุม



แบบ 1

งหน้าผลการวิเคราะห์รายงานการประชุม กปจ.....

ประจำปี พ.ศ.....

จำนวนครั้งที่ประชุมทั้งสิ้น.....ครั้ง เวลาที่ใช้ในการประชุมโดยเฉลี่ย...ชม....นาที

ตำแหน่ง	จำนวน ที่มี	ผลรวมการเข้าประชุมแต่ละคน		จำนวนครั้งที่อภิปราย		ข้อสังเกต
		รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	
ผวจ.					
ศตจ.					
สสจ.					
ผอ.ปจ.					
ผู้ทรงคุณวุฒิ(แต่งตั้ง)					
ผู้ทรงคุณวุฒิ(เลือกตั้ง)					
ผู้แทนข้าราชการครู					
รวม					

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการประชุม

เรื่องที่ประชุม	ลักษณะการประชุม		สาระสำคัญ	ข้อสังเกต
	รับทราบ (ครั้ง)	พิจารณา (ครั้ง)		
1. กำหนดนโยบายและแผนฯ
2. จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ
3. การตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกอิมโรงเรียน
4. การแต่งตั้ง หน.ปอ./ก.และ ผู้บริหารโรงเรียน
5. การพิจารณาความคิดความชอบ
6. การออกระเบียบปฏิบัติ
7. ปฏิบัติตาม ก.ม. อื่นและที่ กปช. มอบหมาย
8. เรื่องอื่น ๆ

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบ 2

การวิเคราะห์รายงานการประชุม กปจ. จังหวัด.....
 ครั้งที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 เริ่มประชุมเวลา.....น. เลิกประชุมเวลา.....น. รวมเวลาประชุม...ชม...นาที

ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้าประชุม		จำนวนครั้งที่อภิปราย	รวม	หมายเหตุ
	จำนวนที่มี	จำนวนที่เข้าประชุม			
ผวจ.					
ผอจ.					
สสจ.					
ผอ.ปจ.					
ผู้ทรงคุณวุฒิ (แต่งตั้ง)					
ผู้ทรงคุณวุฒิ (เลือกตั้ง)					
ผู้แทนข้าราชการครู					
รวม					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลเกี่ยวกับการประชุม

เรื่องที่ประชุม	ลักษณะการประชุม		สาระสำคัญ	ข้อสังเกต
	รับทราบ	พิจารณา		
<u>งานข้อที่ 1</u>				
- กำหนดนโยบาย				
- กำหนดแผนพัฒนา				
<u>งานข้อที่ 2</u>				
- จัดตั้งงบประมาณ				
- จัดสรรงบประมาณ				
<u>งานข้อที่ 3</u>				
- จัดตั้ง				
- บริหาร				
- รวม				
- ปรับปรุง				
- เลิกล้ม				
<u>งานข้อที่ 4</u> -แต่งตั้ง ทน.ปอ./ก.				
-ย้าย ทน.ปอ./ก.				
-แต่งตั้งผู้บริหาร ร.ร.				
-ย้ายผู้บริหารโรงเรียน				
<u>งานข้อที่ 5</u> -พิจารณาความดี				
ความชอบ				
<u>งานข้อที่ 6</u> -ออกระเบียบปฏิบัติงาน				
<u>งานข้อที่ 7</u> -ปฏิบัติตาม พ.ร.บ.				
-เรื่อง กบช.มอบหมาย				
<u>เรื่องอื่น ๆ</u>				

แบบสอบถามสำหรับการวิจัยเรื่อง

การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ

THE PRIMARY EDUCATION ADMINISTRATION OF THE
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION COMMITTEE IN NORTHEASTERN REGION

สำหรับ

ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง
โรงเรียน.....สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....
.....จังหวัด.....ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาด
() เล็ก () กลาง () ใหญ่

หมายเหตุ โรงเรียนขนาดเล็ก คือ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 200 คน ลงมา
ขนาดกลางมีนักเรียน 201-400 คน และขนาดใหญ่ตั้งแต่ 401 คนขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามประกอบการวิจัย เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (THE PRIMARY EDUCATION ADMINISTRATION OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION COMMITTEE IN NORTHEASTERN REGION) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการวิจัยจะสามารถได้ข้อมูลพื้นฐานที่จะช่วยให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและส่งเสริมการบริหารงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดให้ดียิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการประถมศึกษาของประเทศต่อไป

แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน 58 ข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 37 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 17 ข้อ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาร่วมมือจากท่านด้วยดี
และเมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จสิ้นแล้ว โปรดจัดส่งกลับคืนไปยังที่อยู่ซึ่งปรากฏ
อยู่ด้านหลังแบบสอบถามด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ชาญชัย วัชรกุล

(นายชาญชัย วัชรกุล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. วุฒิสถูคทางการศึกษา
 - () ค่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโท
 - () ปริญญาเอก
3. อายุราชการ
 - () 5 ปีลงไป
 - () 6 - 10 ปี
 - () 11 - 15 ปี
 - () 16 - 20 ปี
 - () 21 ปี ขึ้นไป
4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา
 - () 5 ปีลงไป
 - () 6 - 10 ปี
 - () 11 - 15 ปี
 - () 16 - 20 ปี
 - () 21 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2

ความคิด เห็น เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำตอบแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()
หน้าข้อความที่ท่าน เห็นว่า เป็นจริง

ตัวอย่าง

01. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้ให้ความช่วยเหลือในการพัฒนา
โรงเรียนหรือไม่
- (✓) ให้ความช่วยเหลือ เพราะทุกครั้งที่มีการประชุมหรือขอความร่วมมือ
จะมาประชุม เพื่อให้ความร่วมมือทุกครั้ง
- () ไม่ให้ความช่วยเหลือ
- () ไม่ทราบ เพราะ
-

คำอธิบาย ข้อ 01. เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความว่า
ให้ความช่วยเหลือแสดงว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ได้ให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน

- ข้อ 1. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้มีการกำหนดนโยบายการดำเนินการ
ประถมศึกษาของจังหวัด หรือไม่
- () มี
- () ไม่มี

ข้อ 2. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้มีการกำหนดแผนพัฒนาการประถมศึกษา
ของจังหวัด หรือไม่

() มี

() ไม่มี

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ 3. นโยบายการดำเนินงานการประถมศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับ
ความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

() สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

.....

ข้อ 4. แผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
หรือไม่

() สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ 5. นโยบายการดำเนินงานการประถมศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับนโยบาย
ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ หรือไม่

() สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ 6. แผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติหรือไม่

- () สอดคล้อง เพราะ
-
- () ไม่สอดคล้อง เพราะ
-
- () ไม่ทราบ เพราะ
-

ข้อ 7. การจัดตั้งงบประมาณของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เริ่มต้นจากโรงเรียนหรือไม่

- () เริ่มจากโรงเรียน
- () ไม่ได้เริ่มจากโรงเรียน

ข้อ 8. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนหรือไม่

- () เป็น เพราะ
-
- () ไม่เป็น เพราะ
-

ข้อ 9. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ โดยยึดหลักเกณฑ์ตามขนาดของโรงเรียนเหมาะสมหรือไม่

- () เหมาะสม เพราะ
-
- () ไม่เหมาะสม เพราะ
-

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดโค ถ้าไม่มีการ จัดตั้ง ยุบ รวม เลิกล้ม โรงเรียน
ประถมศึกษา ไม่ต้องแสดงความคิดเห็น ในข้อ 10, 11, 12, 13, 14.

ข้อ 10. การจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ หรือไม่

() เป็น เพราะ

.....

() ไม่เป็น เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ 11. การยุบ รวม และเลิกล้ม โรงเรียนประถมศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์
ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ หรือไม่

() เป็น เพราะ

.....

() ไม่เป็น เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ 12. การยุบ รวม และเลิกล้ม โรงเรียนประถมศึกษาก่อให้เกิดความกระทบ
กระเทือนต่อบุคลากรในโรงเรียน หรือไม่

() กระทบกระเทือน เพราะ

.....

() ไม่กระทบกระเทือน เพราะ

.....

ข้อ 13. กระชวย รวม และเลิกลั้ม โรงเรียนประถมศึกษาก่อให้เกิดความกระทบ
กระเทือนต่อชุมชน หรือไม่

() กระทบกระเทือน เพราะ

.....

() ไม่กระทบกระเทือน เพราะ

.....

ข้อ 14. การพิจารณาขุม รวม และเลิกลั้ม โรงเรียนประถมศึกษาโดยคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดช่วยแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาได้หรือไม่

() ได้ เพราะ

.....

() ไม่ได้ เพราะ

.....

ข้อ 15. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้ให้ความสนใจต่อการบริหาร
และปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่

() สนใจ เพราะ

.....

() ไม่สนใจ เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ 16. การบริหารงานการประถมศึกษาโดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

มีผลดีต่อการจัดการศึกษา หรือไม่

() มีผลดี เพราะ

.....

() ไม่มีผลดี เพราะ

.....

ข้อ 17. การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนโดยคณะกรรมการ

การประถมศึกษาจังหวัด เป็นธรรม หรือไม่

() เป็นธรรม เพราะ

.....

() ไม่เป็นธรรม เพราะ

.....

ข้อ 18. ในการพิจารณาแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้ยึดหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หรือไม่

() ยึด เพราะ

.....

() ไม่ยึด เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ 19. ในการพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการการประถมศึกษา

จังหวัดได้ยึดหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติหรือไม่

() ยึด เพราะ

.....

() ไม่ยึด เพราะ

.....

ข้อ 20. การพิจารณาย้ายหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดเป็นธรรม หรือไม่

() เป็นธรรม เพราะ

() ไม่เป็นธรรม เพราะ

ข้อ 21. การพิจารณาย้ายผู้บริหารโรงเรียน โดยคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดเป็นธรรม หรือไม่

() เป็นธรรม เพราะ

() ไม่เป็นธรรม เพราะ

ข้อ 22. การพิจารณาย้ายหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หรือไม่

() สอดคล้อง เพราะ

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

() ไม่ทราบ เพราะ

ศูนย์วิทยุทัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ข้อ 23. การพิจารณาย้ายผู้บริหารโรงเรียน โดยคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัด สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ หรือไม่
- () สอดคล้อง เพราะ
-
- () ไม่สอดคล้อง เพราะ
-
- ข้อ 24. ในการพิจารณาความดีความชอบ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ได้ยึดหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้
หรือไม่
- () ยึด เพราะ
-
- () ไม่ยึด เพราะ
-
- ข้อ 25. จังหวัดของท่านได้มีการกำหนดระเบียบและหลักเกณฑ์ในการพิจารณา
ความดีความชอบเพิ่มเติมจากหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ หรือไม่
- () มี ได้แก่
-
- () ไม่มี
- ข้อ 26. ระเบียบและหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบที่กำหนดเพิ่มเติมโดย
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเหมาะสม หรือไม่ (ถ้าไม่ได้ขอระเบียบ
ไม่ต้องตอบข้อนี้)
- () เหมาะสม เพราะ
-
- () ไม่เหมาะสม เพราะ
-

ข้อ 27. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้ใช้ข้อมูลอื่น นอกจากเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น ในการพิจารณาความดีความชอบ หรือไม่

() ใช่ ได้แก่

.....

() ไม่ใช่

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ 28. การพิจารณาความดีความชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่โรงเรียนเสนอ หรือไม่

() เปลี่ยนแปลง เพราะ

.....

() ไม่เปลี่ยนแปลง เพราะ

.....

ข้อ 29. ข้าราชการครูได้มีการวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ ประจำปี โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไปในทางไม่ดี หรือไม่

() มี เพราะ

.....

() ไม่มี เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ศูนย์วิทยพักรักษาตัว
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 30. เมื่อพิจารณาความดีความชอบแล้ว คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ได้มีการ เสนอแนะโรงเรียนให้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง
การปฏิบัติงานของครู หรือไม่

() มี เพราะ

.....

() ไม่มี เพราะ

.....

ข้อ 31. การพิจารณาความดีความชอบโดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
เป็นธรรม หรือไม่

() เป็นธรรม เพราะ

.....

() ไม่เป็นธรรม เพราะ

.....

ข้อ 32. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ได้ออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
หรือไม่

() ออก ได้แก่

.....

() ไม่ออก

ข้อ 33. ระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้นสอดคล้องกับ
ระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หรือไม่

(ถ้าไม่ได้ออกระเบียบไม่ต้องตอบข้อนี้)

() สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

.....

- ข้อ 34. ระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้นสามารถแก้ปัญหา
ในการปฏิบัติงานได้ หรือไม่ (ถ้าไม่ได้ขอระเบียบไม่ต้องตอบข้อนี้)
- () ได้ เพราะ
-
- () ไม่ได้ เพราะ
-
- ข้อ 35. การกำหนดอายุ เด็กเรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับ
สภาพท้องถิ่น หรือไม่
- () คำนึง เพราะ
-
- () ไม่คำนึง เพราะ
-
- ข้อ 36. การพิจารณากำหนดจำนวนโรงเรียนในกลุ่มของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัด เหมาะสม หรือไม่
- () เหมาะสม เพราะ
-
- () ไม่เหมาะสม เพราะ
-
- ข้อ 37. การพิจารณาแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกแบบเรียนที่คณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดตั้งขึ้นมีความเหมาะสม หรือไม่
- () เหมาะสม เพราะ
-
- () ไม่เหมาะสม เพราะ
-

ตอนที่ 3

ความคิด เห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหา
เพียง 1 เครื่องหมายในแต่ละข้อ ถ้าท่านพิจารณาเห็นว่าระดับของปัญหา

มาก ให้เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก

ปานกลาง ให้เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปานกลาง

น้อย ให้เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย

ไม่มีปัญหา ให้เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่มีปัญหา

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี ปัญหา
1.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณากำหนด</u></p> <p>นโยบายการดำเนินงานและ แผนพัฒนาการประถมศึกษาของ จังหวัด</p> <p>1.1 คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษา</p> <p>1.2 ระยะเวลาในการพิจารณา นโยบายและแผนของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดมีน้อย</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
	<p><u>ปัญหาอื่น ๆ (ไปรตระบุและกา</u> <u>เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ</u> <u>ของปัญหา)</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
2.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาให้</u> <u>ความเห็นชอบในการจัดตั้งและ</u> <u>จัดสรรงบประมาณเพื่อการประณ</u> <u>ศึกษา</u></p> <p>2.1 การพิจารณางบประมาณเพื่อ การประณศึกษามักมีข้อขัดแย้งใน คณะกรรมการการประณศึกษาจังหวัด</p> <p>2.2 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการ ประณศึกษาไม่เป็นที่พอใจแก่ ของสำนักงานคณะกรรมการการประณ ศึกษาแห่งชาติ</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
	<p>ปัญหาอื่น ๆ (ไปรตระบุและภาเครื่องมือ <input checked="" type="checkbox"/> ลงในช่องของระดับปัญหา </p>				
3.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ</u> <u>ในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ</u> <u>เลิกโรงเรียน ๆ</u></p> <p>3.1 การยุบ รวม และเลิกโรงเรียน ประถมศึกษาทำให้ประชาชนและเจ้าอาวาส ไม่พอใจ</p> <p>3.2 การบริหารโดยคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดมักถูกครอบงำโดย บุคคลใดบุคคลหนึ่ง</p> <p>3.3 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ขาดความรู้ทางด้านการบริหาร การศึกษา</p> <p>3.4 กรรมการการประถมศึกษาจังหวัด บางคนไม่เห็นความสำคัญของงานการประม ศึกษานองจังหวัด</p> <p>3.5 กรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ไม่เข้าใจบทบาทและอำนาจหน้าที่ของตน</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี ปัญหา
	<p><u>ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและกาเครื่องหมาย</u> <u>✓ ในช่องระดับของปัญหา)</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
4.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ</u> <u>ในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/</u> <u>กิ่งอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน ๆ</u></p> <p>4.1 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มักมีการตกลงกันก่อนมีการประชุมครั้งสำคัญ</p> <p>4.2 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ใช้ระบบอุปถัมภ์มากกว่าระบบคุณธรรม ในการแต่งตั้ง</p> <p>4.3 มีความขัดแย้งกันระหว่างคณะกรรมการ ประถมศึกษาจังหวัดกับผู้บริหารระดับจังหวัด- อำเภอ เกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้บริหารระดับ โรงเรียน</p>				



ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
	<p><u>ปัญหาอื่น ๆ (ไปรตระบุและกาเครื่องหมาย</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>ในช่องของระดับปัญหา)</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
5.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ</u> <u>ในการพิจารณาความคิดความชอบประจำปี</u> <u>ของข้าราชการครู ๆ</u></p> <p>5.1 การบริหารโดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมักมีการประนีประนอมในเรื่องผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน</p> <p>5.2 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมักใช้หลังกลุ่มพิจารณาให้ความเห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือกลุ่ม</p> <p><u>ปัญหาอื่น ๆ (ไปรตระบุและกาเครื่องหมาย</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>ในช่องระดับของปัญหา)</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
6.	<p><u>ปัญหา เกี่ยวกับการออกระเบียบ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่โดยไม่ชัดหรือแย้งกับระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ</u></p> <p>6.1 กรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบางคนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา</p> <p><u>ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับของปัญหา</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
7.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติการอื่นตามที่</u> <u>กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการ</u> <u>การประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย</u></p> <p>7.1 คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดขาดความรู้ในการพิจารณา คัดเลือกแบบเรียน</p> <p>7.2 การเกณฑ์เด็ก 2 กลุ่มอายุเข้าเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดก่อให้เกิดปัญหา ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p><u>ปัญหาอื่น ๆ (ไปรครระบุและกาเครื่องหมาย</u> <u>✓ ในช่องระดับของปัญหา</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

ประวัติผู้เขียน

นายชาญชัย วัชรกุล เกิดวันที่ 21 สิงหาคม 2482 ที่ ตำบลท่าตม อำเภอท่าตม จังหวัดสุรินทร์ สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (เกียรตินิยม) จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. 2521 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดนครนายก



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Chulalinet



3 0021 00105170 5



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย