

การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษา

จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นายชาญชัย วัชรกุล

วิทยานนท์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

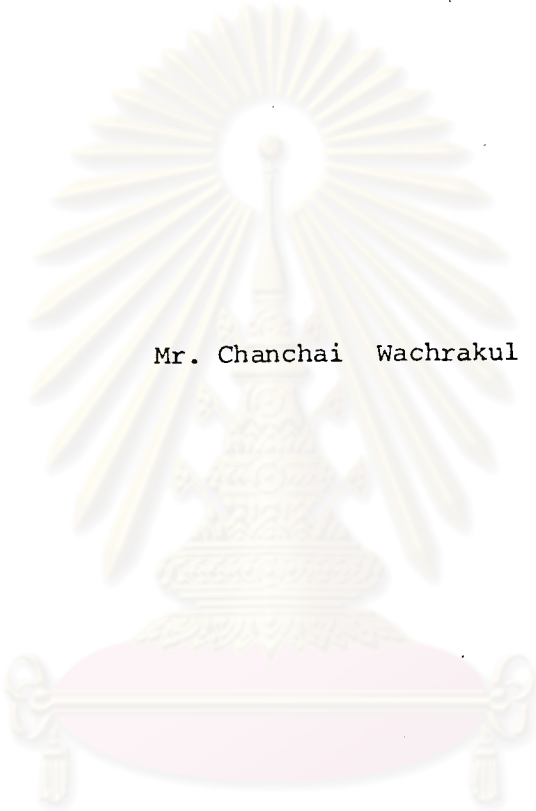
ISBN 974-564-842-6

010658

T15516313

®

THE PRIMARY EDUCATION ADMINISTRATION OF THE PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION COMMITTEE IN NORTHEASTERN REGION



Mr. Chanchai Wachrakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration
Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ISBN 974-564-842-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษา

จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โดย นายชาญชัย วัชรกุล

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร สุคนธ์ทรัพย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*สุประดิษฐ์ มุนาค*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ มุนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*ดร.พัชรนิภา คุปรัตน์*.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรนิภา คุปรัตน์)

.....*ดร.อมรชัย ตันติเมธ*.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

.....*ดร.सनานจิตร สุคนธ์ทรัพย์*.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร สุคนธ์ทรัพย์)

.....*ดร.สังัด อุทรานันท์*.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบศึกษาข้อมูลจากเอกสารซึ่งใช้วิเคราะห์ รายงานการประชุมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด กับแบบสอบถามซึ่งเป็น แบบตรวจสอบรายการ มาตรฐานประมาณค่าและคำถามแบบปลายเปิด สถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม ความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารงานและปัญหา และอุปสรรคของการบริหาร งานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เกี่ยวกับงานในอำนาจหน้าที่ 7 ด้าน คือ (1) การกำหนดนโยบายดำเนินงาน และแผนพัฒนาการประถมศึกษา ของจังหวัด (2) การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณเพื่อการประถมศึกษา (3) การจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกเลิกโรงเรียน (4) การแต่งตั้งหัวหน้าการศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน (5) การพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการ ครู (6) การออกระเบียบปฏิบัติงานในหน้าที่ (7) ปฏิบัติการอื่นตามกฎหมายกำหนดและตามที่ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

จากแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืนทางไปรษณีย์จำนวน 370 ฉบับ ได้รับคืน 317 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.68 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีคำนวณค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มด้วยค่า ไค-สแควร์ และ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

สรุปผลการวิจัย

1. จากการวิเคราะห์เอกสารรายงานการประชุม พบว่ามีการประชุมคณะกรรมการ การการประถมศึกษาจังหวัดระหว่างปี 2523-2527 จำนวน 266 ครั้ง เวลาในการประชุม คิดเฉลี่ยครั้งละ 3 ชั่วโมง 13 นาที ผู้ที่มาประชุมมากที่สุด คือผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด กรรมการที่มาประชุมน้อยที่สุดได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิโดยการแต่งตั้ง ผู้ที่มีบทบาทในการ อภิปรายมากที่สุดคือ กรรมการผู้แทนข้าราชการครู ส่วนผู้ที่มีบทบาทในการอภิปรายน้อยที่สุด คือ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด การประชุมส่วนใหญ่เป็นการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และ เรื่องที่ประชุมมากที่สุดคือการแต่งตั้ง และย้ายผู้บริหารโรงเรียน ส่วนเรื่องที่มีการประชุมน้อย ที่สุดคือการออกระเบียบ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

2. จากแบบสอบถาม พบว่า

2.1 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่เป็นชาย มีวุฒิปริญญาตรี

อายุราชการ 21 ปีขึ้นไป และอยู่ในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา 5 ปีลงไป

2.2 ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ได้มีการพิจารณากำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งนโยบายและแผนที่กำหนดขึ้นมีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณตามขนาดของโรงเรียนมีความเหมาะสมแต่ยังไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน การจัดตั้งรวม และเลิกโรงเรียนประถมศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และไม่กระทบกระเทือนต่อบุคลากรและชุมชน แต่ไม่สามารถแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาได้ เพราะมีปัญหาด่าง ๆ ตามมาอีกมาก การแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และมีความเป็นธรรม การพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู ส่วนใหญ่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีความเป็นธรรมและเป็นไปตามที่โรงเรียนเสนอ การออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ส่วนใหญ่มีแทบทุกจังหวัด แต่ไม่สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้ การปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย เป็นไปอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนทั้งสามขนาด ปรากฏว่ามีความเห็นไม่แตกต่างกัน 31 ข้อ ในจำนวน 37 ข้อ ส่วนที่มีความเห็นแตกต่างกัน 6 ข้อ ได้แก่ (1) การกำหนดนโยบายการดำเนินการประถมศึกษาของจังหวัด (2) ความสอดคล้องระหว่างนโยบายการดำเนินงานกับความต้องการของท้องถิ่น (3) การจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษาตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (4) ผลกระทบของการยุบรวม และเลิกโรงเรียนประถมศึกษาต่อบุคลากรในโรงเรียน (5) ผลกระทบของการยุบรวม และเลิกโรงเรียนประถมศึกษาต่อการแก้ปัญหาในการจัดการศึกษา (6) การกำหนดระเบียบและหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบเพิ่มเติมจากหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2.3 จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดพม่า การบริหารงานทั้ง 7 ด้าน ส่วนใหญ่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้บริหารโรงเรียนทั้งสามขนาด ปรากฏว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Primary Education Administration of
the Provincial Primary Education Committee
in Northeastern Region

Name Mr.Chanchai Wachrakul

Thesis Advisor Assistant Professor Amornchai Tantimedh, Ph.D.
Assistant Professor Snanchit Sukontasap, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1985

ABSTRACT



Purposes of the study

1. To study the primary education administration of primary education committees in northeastern region.
2. To compare the opinions of the primary school administrators by school size, concerning the administration of the provincial primary education committees in northeastern region.
3. To study the problems and obstacles that hinder the primary education administration of the provincial education committees in northeastern region.

Procedures

The samples employed in this study were 370 primary school administrators under the jurisdiction of the National Primary Education Committee in nine provinces in northeastern region. The

multi-stage sampling technique was employed to draw the samples in each province by school size.

The instruments employed were a guideline for analyzing the minutes of provincial primary education committee meetings from 1980-1984 and a questionnaire constructed by the researcher. The questionnaire covered the respondents' status, the administration of the primary education committees including problems and obstacles, in the seven areas : 1) setting up Changwat policy and development plan of primary education ; 2) preparing budget requests and allocation ; 3) establishment, management, consolidation, improvement and abolishment of primary schools; 4) appointment of primary education chiefs at the Amphur/Sub-Amphur levels, and school administrators; 5) consideration of performance evaluation ; 6) issue of regulations; and 7) other activities as prescribed by law or assigned by the National Primary Education Committee.

A total of 370 copies of the questionnaire were distributed. Three hundred and seventeen copies or 85.68 percent were returned and analyzed by using percentage, means, standard deviation, frequency counting, comparison of inter-group opinions by chi-square and one-way analysis of variance (ANOVA)

Findings :

1. It was found from the analysis of minutes that provincial primary education committees carried out 266 meetings, each for an average duration of 3.13 hours. Members who attended meetings most frequently were the Directors of Provincial Primary Education

Offices while the appointed experts were among regular absentees. Major roles at discussion sessions were played by teacher representatives while those members from Provincial Health Offices were the least active. Subjects mostly raised at meetings were concerned with appointment and transfer of school administrators. Meetings on issue of regulations were called the least often.

2. It was found from the questionnaire analysis that :

2.1 Majority of the respondents were male, obtained bachelor's degree, with working experience from 21 years upward, and held administrative positions for 5 years or less.

2.2 Majority of the respondents had the opinion that Changwat policy and development plan of elementary education were developed. The stated policy and educational plan were in good harmony with local needs. Budget requests and allocation were in accordance with school size, but not enough for school needs. Establishment, administration, consolidation, improvement and abolishment of schools chiefly conformed to the rules, and did not affect school personnel and community, but could not solve educational problems, because of the succeeding impact. Appointment and transfer of the chiefs of Amphur/Sub-Amphur Primary Education Offices and school administrators were mostly in accordance with the regulations set by National Primary Education Committee, as was the case with the performance evaluation of school personnel. Most of the provinces issued some regulations which, however, could not solve operational problems. Other functions as prescribed by law and as assigned by the National Primary Education Committee, were properly performed and in harmony with local needs.

When the opinions of administrators in three sizes of primary schools were compared, it was found that out of 37 topics, no difference was found in 31 topics. The six topics with significant differences were : 1) setting up Changwat policy and development plan of primary education ; 2) the consistency between changwat policy and local needs ; 3) establishment and consolidation of primary school according to the rules of the Office of the National Primary Education Committee ; 4) impact of the consolidation and abolishment of primary schools on school personnel; 5) impact of the consolidation and abolishment of primary schools towards problem solving in educational management ; 6) issues of supplementary regulations and criteria in performance evaluation besides those issued by Office of the National Primary Education Committee.

2.3 It was found that the problems and obstacles encountered were rated low in all the seven areas. Also, from the analysis of variance, no difference was found among the opinions of school administrators in small, medium and large schools.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จขึ้นด้วยความกรุณาเป็นพิเศษจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันติเมธ อาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย ซึ่งคอยให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเวลา ที่ทำการวิจัยซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ อาจารย์ภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร.ชัยณรงค์ สุวรรณสาร หัวหน้าฝ่าย พัฒนานโยบาย กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาในแง่มุมต่าง ๆ ของการดำเนินงานวิจัย

ขอขอบพระคุณ ดร.รุ่ง แก้วแดง รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนผู้มีอุปการคุณทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือ แนะนำ ให้กำลังใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในการวิจัย

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง ในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวมาแล้วข้างต้น และขอ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้อีกครั้งหนึ่ง.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชาญชัย วัชรกุล



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฎ
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
รายการแผนภูมิประกอบ.....	ฝ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำนิยามของการวิจัย.....	9
ประโยชน์ของการวิจัย.....	9
วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ประวัติการจัดระบบบริหารการประถมศึกษา.....	13
โครงสร้างระบบบริหารการประถมศึกษาในปัจจุบัน.....	17
การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการ	
การประถมศึกษาจังหวัด.....	27
ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารการประถมศึกษา	
ในระดับจังหวัด.....	53

แนวความคิด เกี่ยวกับการบริหารงานโดยคณะกรรมการ..	56
งานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับระบบบริหารการศึกษา.....	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	67
สมมติฐานของการวิจัย.....	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร.....	78
การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	84
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	84
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการบริหารงาน การประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถม ศึกษาจังหวัด.....	88
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของ ผู้บริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาในเรื่อง ปัญหาและอุปสรรคการบริหารงานของคณะกรรมการ การการประถมศึกษาจังหวัด.....	136
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	166
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	166
สมมติฐานของการวิจัย.....	166

วิธีดำเนินการวิจัย.....	166
สรุปผลการวิจัย.....	168
อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	170
ข้อเสนอแนะ.....	187
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	189
บรรณานุกรม.....	190
ภาคผนวก.....	194
ประวัติผู้เขียน.....	222



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	70
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....	74
3	จำนวนครั้งและร้อยละของการประชุมของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด.....	80
4	บทบาทในการร่วมอภิปรายของกรรมการในการประชุม.....	81
5	ลักษณะและเนื้อหาสาระของการประชุม.....	82
6	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	84
7	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิสูงสุดทาง การศึกษา.....	85
8	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ.....	86
9	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลา ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา.....	87
10	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายการดำเนินการ การประถมศึกษาของจังหวัด.....	88
11	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่เกี่ยวกับการกำหนดแผนพัฒนาการประถม ศึกษาของจังหวัด.....	89
12	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างนโยบาย การดำเนินงานการประถมศึกษาของจังหวัดกับความ ต้องการของท้องถิ่น.....	91

ตารางที่

13	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่าง แผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดกับความต้องการ ของท้องถิ่น.....	92
14	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างนโยบาย การดำเนินงานการประถมศึกษาจังหวัดกับนโยบายของ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ.....	93
15	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างการกำหนด แผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดกับแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ.....	95
16	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการ เรื่องการจัดตั้งงบประมาณของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....	96
17	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเป็น ไปตามความต้องการของโรงเรียน.....	97
18	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามขนาดของโรงเรียน.....	98

19	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ.....</p>	99
20	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการยุบ รวม และเลิกโรงเรียน ประถมศึกษาตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้.....</p>	101
21	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับผลกระทบของการยุบ รวม และ เลิกโรงเรียนประถมศึกษาคือบุคลากรในโรงเรียน.....</p>	103
22	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับผลกระทบของการยุบ รวม และ เลิกโรงเรียนประถมศึกษาคือชุมชน.....</p>	104
23	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับผลกระทบของการยุบ รวม และ เลิกโรงเรียนประถมศึกษาคือการแก้ปัญหาในการ จัดการศึกษา.....</p>	105
24	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับความสนใจของคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดที่มีต่อการบริหารและปรับปรุง โรงเรียนประถมศึกษา.....</p>	106

ตารางที่

หน้า

25	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดต่อการจัดการ ศึกษา.....	107
26	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้ง ผู้บริหารโรงเรียน.....	109
27	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาแต่งตั้งหัวหน้าการ ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ.....	110
28	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน.....	112
29	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาย้ายหัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ.....	113
30	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาย้ายผู้บริหาร โรงเรียน.....	115
31	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาย้ายหัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ.....	116
32	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาย้ายผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา.....	118

33	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ.....	119
34	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการกำหนดระเบียบและหลักเกณฑ์ ในการพิจารณาความดีความชอบ เพิ่มจากหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	120
35	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับระเบียบและหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ความดีความชอบที่กำหนดเพิ่มเติมโดยคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด.....	121
36	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลอื่น นอกจากหลักเกณฑ์ที่ กำหนดขึ้นในการพิจารณาความดีความชอบ.....	122
37	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงข้อ เสนอของโรงเรียน ในการพิจารณาความดีความชอบ.....	124
38	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการวิพากษ์วิจารณ์ของข้าราชการครู เกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบประจำปี.....	125
39	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการเสนอแนะโรงเรียนให้นำผล การประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของครู.....	127

ตารางที่

หน้า

40	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ.....</p>	128
41	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน.</p>	129
42	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างระเบียบ ที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้นกับ ระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....</p>	130
43	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการใช้ระเบียบที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้น เพื่อแก้ปัญหาในการ ปฏิบัติงาน.....</p>	131
44	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการกำหนดอายุเด็ก เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ.2523.....</p>	132
45	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาหนดจำนวนโรงเรียน ในกลุ่มของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....</p>	134
46	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการพิจารณาแต่งตั้งกรรมการ คัดเลือกแบบเรียน.....</p>	135
47	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในด้านการพิจารณา กำหนดคนโยยาคำเนิงงานและแผนพัฒนาการประถม ศึกษาของจังหวัด.....</p>	136

ตารางที่

หน้า

48	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในด้านการพิจารณา ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณเพื่อ การประถมศึกษา.....	137
49	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในด้านการพิจารณา ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง บริหารรวม ปรับปรุงและ เลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัด.....	139
50	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในด้านการพิจารณา ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ /กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน.....	142
51	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในด้านการพิจารณา ให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ของข้าราชการครู.....	144
52	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในด้าน การออก ระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยไม่ชัดหรือแย้ง กับระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	146
53	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในด้าน การปฏิบัติ งานอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย.....	147

ตารางที่

หน้า

54	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีคํ้าปัญหา คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ชาคความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา.....	149
55	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีคํ้าปัญหา ระยะเวลา ในการพิจารณาโยบาย และแผนของคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดมิน้อย.....	150
56	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีคํ้าปัญหา การพิจารณา ขงประมาณเพื่อการประถมศึกษาที่มีข้อขัดแย้งในคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด.....	151
57	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีคํ้าปัญหา การจัดสรร ขงประมาณเพื่อการประถมศึกษา ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	152
58	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีคํ้าปัญหา การยุบ รวม และเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษาทำให้ประชาชนและ เจ้าอาวาสไม่พอใจ.....	153
59	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีคํ้าปัญหา การบริหาร โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มักถูกครอบงำ โดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง.....	154

ตารางที่

60	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ขาดความรู้ทางด้านการบริหารการศึกษา	155
61	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีปัญหาต่อกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดบางคน ไม่เห็นความสำคัญของงานการ ประถมศึกษาของจังหวัด.....	156
62	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา กรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ไม่เข้าใจบทบาทและอำนาจหน้าที่ของตน	157
63	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด มักมีการตกลงกันก่อนมีการประชุม ครั้งสำคัญ.....	158
64	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ใช้ระบบอุปถัมภ์มากกว่าระบบคุณธรรม ในการแต่งตั้ง.....	156
65	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา มีความขัดแย้งกัน ระหว่างคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกับผู้บริหารระดับ จังหวัด-อำเภอ เกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้บริหารระดับโรงเรียน...	160
66	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีต่อปัญหา การบริหาร โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มักมีการประนีประนอม ในเรื่องผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน.....	161

ตารางที่

67	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด มักใช้หลังกลุ่มพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในเรื่องต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือกลุ่ม.....	162
68	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา กรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด บางคนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา.....	163
69	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ขาดความรู้ในการพิจารณาคัดเลือก แบบเรียน.....	164
70	ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่มีต่อปัญหา การเกณฑ์เด็ก 2 กลุ่มอายุเข้าเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน.....	165

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1	โครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษา.....	18
2	โครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษาจังหวัด.....	22



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย